



**Vysoká škola
chemicko-technologická v Praze**
veřejná vysoká škola

Výroční zpráva o činnosti za rok 2025

Předkládá prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc., rektor

Projednáno Vědeckou radou VŠCHT Praha
dne 5. 6. 2026

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha
dne 16. 6. 2026

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha
dne 29. 6. 2026

Praha červen 2026



© VŠCHT Praha, 2026

ISBN 975-80-7592-331-8 (pdf)

ISBN 978-80-7592-301-1 (brož.)

Obsah

A Výroční zpráva o činnosti – hlavní část	6
Úvodní slovo rektora	7
1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	9
Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (MŠMT SZ2021+: 1A)	9
Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění (MŠMT SZ2021+: 1C)	10
Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (MŠMT SZ2021+: 1E)	13
2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	14
Zvýšení využití distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (MŠMT SZ2021+: 2A)	14
3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	15
Posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (MŠMT SZ2021+: 3C)	15
Zlepšení podmínek pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posílení sociální integrace doktorandů (MŠMT SZ2021+: 3D)	15
4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách	17
Dokončení komplexní proměny prostředí a nastavení procesů VaVaI na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021: 4A)	17
Podpora excelence a společenské relevance výzkumu (MŠMT SZ2021+: 4C)	18
Rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti VaVaI (MŠMT SZ2021+: 4D)	24
Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: další prioritní cíle II. 10)	25
5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	27
Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 5B)	27
Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 5D)	28
6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	30
Zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (MŠMT SZ2021+: 6A)	30
7 Internacionalizace	31
Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol (MŠMT SI2021+: I1)	31
Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí (MŠMT SI2021+: I4)	31
Investiční aktivity	33
Generel rozvoje VŠCHT Praha	33
IT infrastruktura – využití AI	33
B VŠCHT Praha 2025 v číslech	34
C Textová příloha výroční zprávy o činnosti VŠCHT Praha	37
1 Základní údaje o vysoké škole	38
a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	38
b) Organizační schéma vysoké školy	39
c) Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a dalších orgánů univerzity	45
d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	47
e) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2025	47
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	48
a) Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR a počet takto nově popsaných studijních programů oproti minulému roku	49
b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	49
c) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2025	50

3	Studenti	53
a)	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	53
b)	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby dizertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, resp. jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.	54
c)	Opatření pro omezení prodlužování studia	54
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy	55
e)	Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha	56
f)	Možnost studia studentů se specifickými potřebami	58
g)	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	58
h)	Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním	59
i)	Podpora rodičů mezi studenty	59
4	Absolventi	60
a)	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy	60
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti	60
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	61
5	Zájem o studium	63
a)	Charakter přijímacích zkoušek	63
b)	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy	64
6	Zaměstnanci	66
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování	67
b)	Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	68
7	Internacionalizace	69
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	70
b)	Způsoby podpory zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	70
c)	Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce	71
d)	Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků	72
e)	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠCHT Praha	72
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	76
a)	Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	76
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha	76
c)	Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace	76
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	78
e)	Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	79
f)	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	82
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	83
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení činností realizovaných v roce 2025	83
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	86
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí	86
b)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	87
c)	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo jejích součástí, včetně zahraničních akreditací	88
11	Třetí role vysoké školy	89
a)	Působení a výsledky vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe	89
b)	Působení v regionu	90
c)	Nadregionální působení a význam vysoké školy	91
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	92
a)	Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022	92
b)	Aktivity vysoké školy	92

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	93
a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	93
b) Zajištění principů genderové rovnosti v řízení lidských zdrojů	93
c) Integrace genderu do obsahu výzkumu a do výuky	94
d) Kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro předcházení a řešení případů diskriminace, zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí a pro vyrovnání příležitostí studovat na VŠCHT Praha	94
14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	95
a) Problematika bezpečnosti výzkumu na VŠCHT Praha a s ní související zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování	95
b) Implementace konkrétních opatření	95
c) Cílové skupiny navržených opatření	96
d) Zvyšování povědomí o dané problematice a zavádění preventivních opatření	96
e) Zapojení univerzity do spolupráce v dané problematice s cílem minimalizace rizik spojených s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí	97
D Tabulková příloha	98

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI
Hlavní část



Úvodní slovo rektora

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
předkládá svou Výroční zprávu o činnosti za kalendářní rok 2025
podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Dříve než se budu věnovat klíčovým souhrnným datům a výsledkům naší instituce v roce 2025, považuji za důležité zmínit, že navzdory pokračujícímu dlouhodobému podfinancování sektoru vysokého školství jsme i v roce 2025 dokázali splnit slib daný naší akademické obcí a v rámci rozpočtu zajistili potřebné prostředky pro další postupné navyšování mzdových tarifů. Skutečná hodnota VŠCHT Praha je postavena na kvalitě práce každého z nás a mou osobní prioritou je vytvářet v rámci dostupných možností takové pracovní podmínky, aby naši zaměstnanci mohli odvádět co nejlepší výkony a byli na naší univerzitě spokojeni.

Hlavním tématem roku 2025 byla bezesporu implementace novely doktorského studia. Pod vedením prorektorky pro doktorské studium a její kanceláře se v aktivní spolupráci s fakultami podařilo nastavit nová pravidla doktorského studia a standard školitele, pro nově nastupující doktorandy byla namísto teoretických zkoušek zavedena dizertační kolokvia. Dokázali jsme také zajistit srovnatelné finanční podmínky pro všechny doktorandy v prezenční formě standardní doby studia. To vše proto, že doktorandi jsou zásadní hybnou silou naší školy (v roce 2025 bylo více než 410 studentů doktorského studia zapojeno v projektových řešitelských týmech) a je naším přáním, aby se na VŠCHT Praha měli po všech stránkách lépe než na jiných univerzitách.

V oblasti vzdělávání škola připravila a schválila rámec pedagogických kompetencí vyučujících VŠCHT Praha, na nějž navázalo celouniverzitní šetření vzdělávacích potřeb i další rozvoj podpory výuky. S velkým ohlasem se setkala také novinka v podobě Pedagogické konference, jíž se zúčastnilo přes 200 vyučujících, narůstá i počet vzdělávacích akcí Centra pedagogických kompetencí. Výukové dovednosti našich akademiků jsou dlouhodobou prioritou vedení školy a jsem opravdu rád, že nezůstávají jen prioritou napsanou na papíře.

Za pozitivní považuji zvýšenou aktivitu našich vědců v mezinárodním grantovém prostoru. Celkem 52 řešených zahraničních projektů, 103 podaných návrhů do programu Horizon Europe a zahájení realizace sedmi z nich je velice dobrý výsledek. Ze šesti podaných ERC žádostí dvě postoupily do druhého kola hodnocení, škola též uspěla v prvním kole mimořádně prestižní výzvy Teaming for Excellence s projektem MAT2chip. Celkem se v oblasti vědy a výzkumu v roce 2025 řešilo 349 projektů.

Všechny uváděná čísla a údaje potvrzují, že VŠCHT Praha je schopna vstupovat do nejnáročnějších evropských i tuzemských soutěží a být v nich úspěšná. Tyto výsledky ovšem budeme muset zejména v mezinárodním prostředí ještě dále zlepšit, protože rozpočtový výhled tuzemských grantových poskytovatelů není vůbec optimistický. Pro univerzitu, která získává přes polovinu svých prostředků z tvůrčí činnosti (1,5 miliardy Kč), jde o životní nutnost. Uvedu v tomto kontextu ještě objem tzv. smluvního výzkumu – téměř 400 milionů Kč za rok je rovněž opravdu dobrý výsledek, z něhož se budeme chtít odrazit k ještě více intenzivní spolupráci s průmyslovými partnery a výrobní sférou.

Na konci roku 2025 proběhla ve škole také rozsáhlá diskuse o budoucím směřování VŠCHT, která bude mít své pokračování i v aktuálním roce. Prošli jsme totiž dvěma náročnými externími hodnoceními. Zprávy Mezinárodního evaluačního panelu MŠMT i institucionálního evaluačního panelu Evropské asociace univerzit prokazují, že VŠCHT Praha je opravdu silnou a semknutou univerzitou s nadprůměrnou kvalitou výzkumu i vzdělávací činnosti. Co je pro nás ale cennější informace – obě hodnotící komise se shodly také na příležitostech, které naše škola potřebuje využít, aby byla v budoucnu ještě lepší a více konkurenceschopná v evropském prostoru. Nebudu zde zmiňovat všechny oblasti, kde potřebujeme přidat, zmíním jen nutnost mezioborovosti ve výzkumu, otevření se vnějšímu světu a větší důraz na efektivitu výuky.

Pokud patříte mezi studenty či zaměstnance naší školy, rád bych vám poděkoval za úsilí, s nímž studujete, učíte, bádáte, stejně jako za přátelskou a kolegiální atmosféru, v níž je radost trávit čas. Prestiž VŠCHT Praha doma i v zahraničí neuvadá, právě naopak, a to jen a pouze díky vám.

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

R E K T O R

1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů
(MŠMT SZ2021+: 1A)

ROZVOJ KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

Aktivity spojené s rozvojem kompetencí pedagogů jsou podporovány z projektu **EduPro – Vzdělávání pro budoucnost** z výzvy ESF+ výzva pro VŠ z OP JAK. Rok 2025 byl pro **Centrum rozvoje pedagogických kompetencí (CEPKO)** na VŠCHT Praha obdobím zásadního posílení systémové podpory výuky. Jedním z nejvýznamnějších výstupů tohoto roku bylo vytvoření a schválení **Kompetenčního rámce pedagogických kompetencí vyučujících VŠCHT Praha**. Rámec se stal základem pro nastavování požadavků na pedagogickou činnost a bude sloužit i jako referenční materiál pro navazující interní dokumenty univerzity. Na kompetenční rámec navázalo celouniverzitní dotazníkové **šetření vzdělávacích potřeb akademických pracovníků** pro získání dat pro plánování dalších forem podpory vyučujících. V rámci nabídky vzdělávacích programů proběhl **Crash course** základních pedagogických dovedností i nový **Minikurz pedagogických dovedností**, který propojil klasické výukové metody s praktickým využitím digitálních nástrojů. Vysoký zájem účastníků vedl k rozšíření obsahu kurzů a přípravě pokračovacích variant zaměřených mimo jiné na využití umělé inteligence ve výuce. Důležitou roli sehrál také **Podpůrný akční tým (PAT)**, který pokračoval v systematickém výcviku ke kolegiálním hospitacím, mentoringovým rozhovorům a reflexi výuky. Členové týmu upravili pozorovací nástroj (hospitační arch) vycházející z mezinárodního standardu a aktivně se navštěvovali ve výuce. Na intranetu vznikl přehled profilů mentorů, aby se noví vyučující mohli do programu snadno zapojit. Současně se připravovaly tematické okruhy a dvojice pro první oficiální běh **mentoringového programu**.



Centrum rozvoje pedagogických kompetencí

V oblasti **digitální podpory výuky** byly do Moodle doplněny přehledné návody ke státním závěrečným zkouškám a aktualizovány uživatelské manuály pro moduly Akreditace a Předměty v SIS. Byla navržena koncepce multimediálních studijních opor využívajících nově instalovaný Lightboard a zahájena integrace výsledků e-learningových testů do SIS, poprvé využita při přijímacím řízení. Proběhla také implementace nového stipendijního systému pro DSP a testování streamovacího serveru FenomioStream. Vznikla základní struktura **studijních opor**, které budou zpřístupněny prostřednictvím nově budovaného webového „rozcestníku“ CEPKO. Byly připraveny sdílené FAQ věnované nejčastějším pedagogickým situacím.

Aktivní byl i **Klub pedagogů**, který po celý rok organizoval setkání, diskuse a workshopy. Klíčovou událostí byla **Pedagogická konference 2025** s účastí více než 200 pedagogů. V průběhu roku následovala řada odborných akcí zaměřených na práci s novými médii, streamování, využití AI či definování kompetencí v jednotlivých předmětech. Ve spolupráci s FCHT Univerzity Pardubice se uskutečnila Pedagogická minikonference věnovaná specifikům výuky prvních ročníků.

STUDENTI PŘEDALI CENY ZA PEDAGOGICKOU A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Již tradičně udělili studenti nejoblíbenějším pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům na VŠCHT Praha **Studentské ceny Vitriol** za rok 2025 na školním plesu v listopadu. Cenami odměňují studenti práci těch, kteří nad rámec svých pracovních povinností inovují výuku, dokážou studenty strhnout pro svůj obor svým zápalem a vědomostmi, jsou pro studenty oporou a mentory vždy, když je potřeba. Laureáty studentské ceny v kategorii *nejlepší pedagog* se stali **doc. Ing. Eliška Vyskočilová, Ph.D.** (Ústav organické technologie, FCHT), **Mgr. Ing. Marek Martinec, Ph.D.** (Ústav chemie ochrany prostředí, FTOP), **Ing. Nikola Vrzáčková, Ph.D.** (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT), **doc. Ing. Alexandr Zubov, Ph.D.** (Ústav chemického inženýrství, FCHT), a za celoškolská pracoviště **Mgr. Jana Krajčová, Ph.D., M.A.** (Ústav ekonomiky a managementu). Cenu v kategorii *nepedagogický pracovník* získal **Michal Tvrzník** (Oddělení ostrahy budov, Rektorát) za přátelský přístup ke studentům a zaměstnancům školy a ochotu pomoci nad rámec svých povinností.



Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění (MŠMT SZ2021+: 1C)

NPO PRO OBLAST VYSOKÝCH ŠKOL

Ke konci roku skončila realizace projektu **GRASS – Zelená a udržitelná VŠCHT Praha** podpořeného v rámci NPO pro oblast vysokých škol z komponenty 7.4. Přizpůsobení škol – podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách. Během druhého roku realizace projektu byla dokončena příprava a získána akreditace **nového bakalářského studijního programu Zelená chemie**. Jedná se o mezifakultní program, který je zaměřen na získání pevných teoretických základů v chemii a jejich aplikaci v kontextu udržitelného rozvoje chemického průmyslu. Během studia v programu je kladen důraz na pochopení principů zelené chemie a jejich aplikaci v laboratorní praxi i při hodnocení efektivity a udržitelnosti chemických technologií. Dále bylo v rámci projektu GRASS **vytvořeno či inovováno devět předmětů se zaměřením na zelené dovednosti**. Byl rovněž vytvořen nový **CŽV kurz** s mikrocertifikátem **Udržitelnost v praxi** zaměřený na aplikaci principů udržitelnosti v průmyslové a korporátní sféře. Cílem kurzu je naučit účastníky tvořit strategie udržitelnosti, zpracovávat nefinanční reporting a hodnotit environmentální dopady, což jsou kompetence potřebné pro pozici manažera udržitelnosti. Bylo dokončeno zpracování tzv. **karet opatření ke Strategii pro udržitelný rozvoj VŠCHT Praha na období od roku 2024**, které popisují jednotlivé možnosti aplikace udržitelnosti na naší univerzitě a praktické postupy, jak těchto cílů dosáhnout. V rámci realizace projektu byla domluvena i **spolupráce s firmou Dekonta, a. s.**, která obohatí VŠCHT Praha o dlouhodobé zkušenosti s likvidací nebezpečného odpadu, expertní konzultace a možnost zapojení praktických ukázek do výuky. Celkový přidělený příspěvek ze státního rozpočtu na řešení projektu GRASS ve výši 28,6 mil. Kč byl vyčerpan.

POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V DEJVICÍCH

Maker Institute z. ú. je nezisková organizace, jejímž programem naplňuje VŠCHT Praha a ČVUT třetí roli univerzit. Tento společný projekt využívá volnou tvořivost, podnikavost, mezioborovost a praktickou činnost jako nástroje polytechnického vzdělávání. V roce 2025 Maker Institute nadále naplňoval svou roli platformy pro rozvoj polytechnického vzdělávání, inovací a podnikavosti v akademickém prostředí. Klíčovou aktivitou byla studentská challenge **Make-iton**, realizovaná ve spolupráci s univerzitami v Kampusu Dejvice. Do programu se zapojilo více než **30 studentů ze 4 vysokých škol**, včetně VŠCHT Praha, zastupujících **12 různých fakult**, kteří v mezioborových týmech vytvořili **13 funkčních prototypů** s potenciálem dalšího technologického i podnikatelského rozvoje. Projekt byl přímo navázán na výuku na VŠCHT Praha ve formě volitelného předmětu na Ústavu učitelství chemie a humanitních věd a zapojením akademiků z Ústavu ekonomiky a managementu. Projekt ukázal význam makerspace prostředí jako místa, kde se přirozeně propojují technické, kreativní i podnikatelské dovednosti a kde vznikají nové inovativní projekty.



Vyhlášení vítězů studentské challenge Make-iton



Jeden ze 13 týmu při přípravě prototypu

PROJEKT POZNEJ VĚDU V AKCI PODPORUJE STŘEDOŠKOLÁKY PŘI VOLBĚ VYSOKOŠKOLSKÉHO STUDIA

Spolupráce se středními školami je již tradičně na VŠCHT Praha zaměřena na středoškolské pedagogy a studenty středních škol. Aktivity cílí na obohacení a zkvalitnění výuky chemie na středních školách, představení vysokoškolského studia na VŠCHT Praha uchazečům o studium, podporu při jejich rozhodování o volbě vhodného studijního programu a v neposlední řadě také na přiblížení nároků na jejich znalosti a dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí zahájení studia na VŠCHT Praha.

Nově tým pracovníků z FPBT pro studenty z gymnázií a středních škol z celé České republiky nabídl v roce 2025 projekt **Poznej vědu v akci**. Cílem projektu bylo přiblížit studentům středních škol moderní vědu prostřednictvím přímé zkušenosti v laboratoři a podpořit jejich zájem o studium chemie a přírodních věd. Studenti si v laboratořích FPBT vyzkoušeli moderní laboratorní experimenty a přístrojové metody. Proběhly dva cykly aktivit, které nabídky šest projektových témat. Vždy čtyřhodinový program byl kombinací krátkých úvodních prezentací, intenzivní laboratorní práce pod vedením lektorů z VŠCHT Praha a závěrečné diskuse o možnostech profesního uplatnění v potravinářství a přírodních vědách s vazbou na konkrétní bakalářské studijní programy nabízené na VŠCHT Praha. Největší odezvu u studentů měly experimenty s detekcí salmonely, výrobou nanočástic z konopí, zjišťováním obsahu kofeinu v nápojích, přípravou majonézy či výrobou čokolády. Celkem v jarním a podzimním cyklu laboratoře FPBT navštívilo v rámci 40 nabízených termínů 587 studentů ze 36 středních škol. Pozitivní zpětná vazba potvrdila, že propojení laboratorních cvičení s ukázkami profesních příležitostí je velmi přínosné. Jeden z učitelů uvedl: „Studenti si z akce odnesli nejen nové znalosti, ale i motivaci uvažovat o budoucím studiu v oblasti potravinářství a biotechnologií.“ Samotní žáci ocenili zejména možnost pracovat s moderními přístroji a zapojit se do praktických experimentů, které běžně ve škole nemají k dispozici. Projekt FPBT Poznej vědu v akci, podpořený v roce 2025 v rámci pedagogické interní grantové soutěže VŠCHT Praha (PIGA), se osvědčil a bude dále rozvíjen a rozšiřován tematicky i ve vazbě na nabídku bakalářských studijních programů zapojením ostatních tří fakult od roku 2026 s finanční podporou příspěvku z Programu na podporu strategického řízení veřejných vysokých škol.

PRVNÍ STUDENTSKÝ HACKATHON NA VŠCHT PRAHA

V dnešní dynamické době je finanční gramotnost klíčovou kompetencí – nejen pro budoucí podnikatele, ale i pro každého, kdo chce být připraven na životní výzvy. S podporou z projektu OP JAK EduPro – Vzdělávání pro budoucnost přichystal pro studenty Ústav ekonomiky a managementu hackathon **Hackni nápady a pomoc k bohatství!** Během tří dnů se smíšené týmy středoškoláků a vysokoškoláků zaměřily na řešení různé podpory finanční gramotnosti, podporu podnikání, orientaci ve světě financí a spolupráci napříč generacemi. Cílem bootcampu bylo propojit kreativitu, podnikavost a praktické znalosti studentů v oblasti finanční gramotnosti, investování, bydlení i udržitelného způsobu života. První studentský hackathon VŠCHT Praha vyhrál nápad na aplikaci pro teenagery, která pomůže náctiletým budovat základy investičního myšlení. Vítězný tým byl ve složení Miloš Nováček (VŠCHT Praha), Nikola Forejtová a Ondřej Kroutil (Karlínská obchodní akademie). Druhé místo obsadila interaktivní vzdělávací platforma pro mladé investory a třetí místo obsadilo řešení impulzivního online nakupování. Mezi další zajímavé nápady patřila desková hra pro mladší děti zaměřená na finanční gramotnost či investiční portál pro mladé investory.

NÁRODNÍ CENA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ 2025

Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha získalo **Národní cenu kariérového poradenství 2025 za podporu rozvoje přenositelných kompetencí**. Národní cena kariérového poradenství oceňuje inovativní přístupy, kvalitní služby a příklady dobré praxe, které pomáhají lidem orientovat se na trhu práce a realizovat svůj profesní potenciál. Vyhlášení výsledků a ocenění inovačních projektů proběhlo v říjnu 2025 na Národní konferenci kariérového poradenství a vzdělávání 2025 v Praze. Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha získalo ocenění za program certifikace rozvoje kompetencí studentů skrze dobrovolnickou i jinou praxi nad rámec studia. V pilotním ročníku programu v roce 2025 na certifikát dosáhlo 11 aktivních studentů. Program má za cíl systematizovat a podporovat získávání klíčových přenositelných dovedností, které jsou zásadní dle zaměstnavatelů a absolventů VŠCHT Praha. V průběhu programu student vyhodnocuje procvičované a získané dovednosti s kariérním koučem. Program, který byl inspirován zkušenostmi z Austrálie a Estonska, vznikl spoluprací zaměstnanců a studentů, kteří se významně podílejí i na jeho provozu, čímž jej dále rozvíjejí a přebírají zodpovědnost.

OCENĚNÍ STUDENTŮ VŠCHT PRAHA

Vysokou kvalitu studentských prací na všech stupních studia na VŠCHT Praha dokládá každoročně řada získaných ocenění studentů za závěrečné práce i za prezentaci jejich zapojení do výzkumných aktivit na mezinárodních konferencích.

Student bakalářského studia na VŠCHT Praha, **Tomáš Iliáš** (Ústav bioinformatiky a chemické informatiky, FCHT), je člen studentského týmu BohemiaBio, který vyvíjí geneticky modifikované kvasinky v rámci projektu *Pivo bez chmele* pro soutěž iGEM (International Genetically Engineered Machine) s cílem zefektivnit výrobu piva a snížit spotřebu surovin. Tým za svůj projekt získal několik **ocenění na iGEM Meetupu 2025** v květnu ve Frankfurtu, včetně cen **Best Presentation, Best Pitch a druhého místa za Best Overall Project**. iGEM je prestižní světová soutěž v oboru syntetické biologie, založená roku 2003 na MIT. Týmy studentů z celého světa navrhují, staví a testují nové biologické systémy

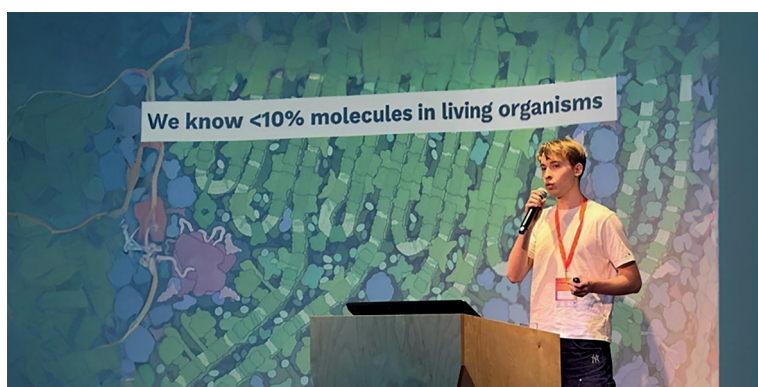
(geneticky upravené mikroorganismy) pro řešení reálných problémů. Tým BohemiaBio se se svým projektem představil i na Grand Jamboree 2025 v říjnu v Paříži, které je vyvrcholením soutěže iGEM.

Doktorand **Ing. Dániel Gardenö** (Ústav fyzikální chemie, FCHI) z výzkumné skupiny prof. Ing. Karla Friesse, Ph.D. (Ústav fyzikální chemie, FCHI), získal v květnu na konferenci **North American Membrane Society (NAMS) 2025** v Nashvillu ocenění za **2. nejlepší studentský poster** s názvem *A Novel Possible Application for 2D Carbon-Based Membranes in the Ultrafiltration Process*. Prezentoval výsledky práce zaměřené na využití jím připravených kompozitních membránových materiálů z 2D-uhlíkových nanotrubiček a grafenoxidu pro ultrafiltrační dělení směsí homologů polyethylen-glykolu (PEG). Práce vznikla ve spolupráci s kolegy z Friedrich-Alexander-Universität (FAU) v německém Erlangenu, kde Ing. Gardenö pobýval 12 měsíců na stipendijním pobytu od Bayerisch-Tschechische Hochschulagentur (BTHA). „Z výsledku mám obrovskou radost, jelikož konkurence byla silná. Šlo o největší membránovou konferenci v Americe o asi 550 účastnících. V sekci pro posterů bylo celkem 155 posterů a já byl jediný člověk z Evropy, který dostal nějaké ocenění. Jako člen EMS (European membrane society), jsem nereprezentoval pouze naši skupinu a VŠCHT Praha, ale celou evropskou membránovou komunitu,“ komentoval Ing. Gardenö svůj úspěch.

Ing. Anna-Marie Lauermannová (Ústav anorganické chemie, FCHT) získala **cenu DOCTORANDUS**, cenu společnosti IDEA StatiCa za technické vědy. Cena je součástí cen **Česká hlava 2025** a uděluje se za inovativní přístup, nejvýraznější počín, odbornou nebo vědeckou činnost studenta doktorského studijního programu, především v oblasti inženýrství,



Tomáš Iliš, člen studentského týmu BohemiaBio, držitel několika ocenění z iGEM Meetupu 2025



Ing. Roman Bushuiev při prezentaci svého výzkumu

Projekt Ing. Bushuieva a jeho kolegů využívá umělou inteligenci k odhalení biosyntetických drah, které vysvětlují, jak rostliny produkují užitečné molekuly (včetně léčiv), a to propojením dat o rostlinných metabolitech, sekvencích genů a aktivitách enzymů. Navazuje na předchozí práci v oblasti identifikace molekul z přírodních vzorků a predikce funkcí enzymů. Tento přístup může proměnit vývoj léčiv ve škálovatelný, výpočetně řízený objevovací proces díky umělé inteligenci.

biotechnologie, systémového inženýrství a kybernetiky s přihlédnutím k perspektivám jeho využitelnosti v praxi. Ing. Lauermannová se věnuje hledání odpovědi na otázku, jak stavět udržitelnější a s menší zátěží pro naši planetu. Ve výzkumné skupině Advanced Composite Materials zkoumá nové ekologické kompozity, které mohou v budoucnu nahradit klasický cement, jehož výroba je jedním z největších průmyslových producentů emisí CO₂ na světě.

Cenu Josefa Hlávky udělovanou každoročně nadací Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových za výjimečné studijní a vědecké výsledky získali v roce 2025 studenti a absolventi VŠCHT Praha **Ing. Petra Špringer Šimonová** (FCHT), **Ing. Matěj Mašín** (FTOP), **Ing. Denisa Pineckerová**, (FPBT) a **Ing. Věra Schrenková** (FCHI).

Ing. Roman Bushuiev (Ústav informatiky a chemie, FCHT) získal prestižní **stipendium Google PhD Fellowship v kategorii Health research**, které oceňuje vynikající postgraduální studenty provádějící výjimečný a inovativní výzkum v oblastech souvisejících s informatikou a příbuznými obory. Ing. Bushuiev studuje doktorský studijní program Bioinformatika na VŠCHT Praha. Jeho školiteli jsou Tomáš Pluskal z Ústavu organické chemie a biochemie AVČR a Josef Šivic z CIIRC ČVUT.

Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (MŠMT SZ2021+: 1E)

PROJEKTY NA ROZVOJ INFRASTRUKTURY S PODPOROU Z OP JAK

VŠCHT Praha získala podporu pro řešení infrastrukturních projektů podaných do výzev pro VŠ z **OP JAK**. V roce 2025 pokračoval druhý rok realizace projektu **Infrastruktura pro laboratorní výuku na VŠCHT Praha (PROLAB)** financovaného z ERDF výzvy pro VŠ – Kvalita. Projekt dále směřoval k naplňování definovaných cílů, kterými jsou zvýšení kvality a efektivity vzdělávání na VŠCHT Praha a zvýšení ochrany studentů a zaměstnanců školy před násilnými útoky. V průběhu roku 2025 byly dodány další přístroje a laboratorní vybavení v celkové hodnotě 73,5 mil. Kč, které byly následně zařazeny do výuky. Tím došlo k významnému posílení materiálnětechnického zázemí napříč všemi typy studijních programů a k dalšímu rozvoji moderní laboratorní výuky v souladu s aktuálními trendy. Současně byla uzavřena smlouva na rekonstrukci posluchačských laboratoří Ústavu fyzikální chemie, Ústavu analytické chemie a Ústavu organické chemie. Tato rekonstrukce, která představuje jeden z klíčových infrastrukturních výstupů projektu, bude probíhat v první polovině roku 2026. Projekt PROLAB, zahájený již v roce 2024, bude realizován do konce roku 2027 s plánovanými celkovými způsobilými výdaji 301 mil. Kč.

Projekt **Laboratoře a studium bez omezení (LASO)** z ERDF výzvy pro VŠ – Studenti se SP získal finanční podporu ve výši téměř 20 mil. Kč na realizaci od roku 2025 do konce roku 2027. Je zaměřen na zpřístupnění vysokoškolského prostředí, vytvoření nových studijních zón pro samostudium, pořízení přístrojů a vybavení pro zlepšení podmínek ke studiu v případě studentů se specifickými potřebami. V roce 2025 proběhlo výběrové řízení na dodavatele modernizace čtyř výtahů, která se uskuteční v létě 2026, dále byla pořízena část vybavení pro studenty se specifickými potřebami (notebooky, přístroje do celoškolské laboratoře) a rovněž byla zrekonstruována a vybavena konzultační a audio místnost v budově B. Celkově bylo za rok 2025 v projektu vyúčtováno cca 2,7 mil. Kč.

2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

Zvýšení využití distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (MŠMT SZ2021+: 2A)

PEDAGOGICKÁ INTERNÍ GRANTOVÁ AGENTURA

Vyhlášení soutěže o **pedagogické inovační projekty** studentů a akademických pracovníků (**PIGA**) v rámci interní grantové agentury VŠCHT Praha se v roce 2025 zaměřilo především na tvorbu a inovaci stávajících studijních programů a předmětů (např. zahrnutím forem distanční výuky, workshopů, projektové výuky nebo tvorbou nových předmětů), kurzů dalšího vzdělávání, kromě Univerzity 3. věku, studijních opor a dalších studijních materiálů multimediálního charakteru pro studenty a akademické pracovníky VŠCHT Praha, studenty a učitele SŠ a ZŠ, které by měly podporovat i výuku kombinované formy studia. Z podaných 33 projektů bylo celoškolskou grantovou komisí pro pedagogické projekty doporučeno k **podpoře 29 projektů** celkovou **částkou 5 mil. Kč** z vlastních zdrojů VŠCHT Praha.

ELEKTRONICKÉ STUDIJNÍ OPORY

Na počátku roku 2025 spustilo **Centrum informačních služeb** nový web a e-shop elektronických publikací Vydavatelství VŠCHT Praha (vydavatelstvi.vscht.cz). Nový systém je provozován na **platformě FutureBooks**, která vydavatelství umožňuje snadší šíření elektronických publikací a flexibilní nastavení licencí pro různé skupiny uživatelů. Díky tomu může VŠCHT Praha své akademické obci bezplatně zpřístupňovat materiály, které by jinak byly dostupné pouze v placené formě, a současně rozšiřovat dostupnost volných publikací z vlastní produkce. Ověřování uživatelů probíhá prostřednictvím EduID a záznamy publikací lze propojit s kurzy v systému Moodle. Ke konci roku 2025 bylo na webu zveřejněno celkem 221 knih, z toho 130 tištěných a 91 ve formátu PDF, přičemž 29 titulů bylo dostupných volně. Od spuštění systému bylo zaznamenáno 13 731 otevření knih a 8 097 unikátních stažení souborů PDF.

Pokračoval rozvoj univerzitního **systému Moodle** (e-learning.vscht.cz), který byl aktualizován na stabilní verzi a dále technicky i funkčně zdokonalován. Současně se dále rozšiřovalo jeho využívání – celkový počet aktivních kurzů v roce 2025 poprvé překročil hranici 1500. Moodle tak na univerzitě ještě více upevnil svou pozici hlavní digitální vzdělávací platformy a **nejvyužívanějšího nástroje pro podporu výuky i samostatného studia**.



3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

Posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (MŠMT SZ2021+:3C)

PŘÍPRAVA NA IMPLEMENTACI REFORMY DOKTORSKÉHO STUDIA

Byl dokončen dvouletý společný projekt veřejných vysokých škol **Příprava na implementaci reformy doktorského studia** financovaný z rozvojového programu MŠMT. Na VŠCHT Praha byly do doktorského studia implementovány změny vyplývající z novely Zákona o vysokých školách platné od března 2025 s účinností od září 2025. Kanceláři pro doktorské studium, koordinační jednotkou podpory pro doktorské studium na VŠCHT Praha, byly připraveny k registraci **aktualizované vnitřní předpisy Stipendijní řád a Studijní a zkušební řád**, které vešly od 1. 9. 2025 v účinnost. Zároveň byla vydána zcela nová **vnitřní norma Pravidla doktorského studia na VŠCHT Praha**, která komplexně upravuje oblast doktorského studia a jejíž součástí se stal rovněž nově vzniklý **Standard školitele na VŠCHT Praha**. Změny se tedy dotkly především nově nastupujících doktorandů od září 2025, zatímco stávající doktorandi s nástupem před zářím 2025 pokračují za stejných podmínek a se stejným složením povinností, jaké platily při jejich nástupu. Do akademického roku 2028/2029, kdy se bude většina stávajících doktorských studijních programů nově akreditovat, platí na VŠCHT Praha tzv. přechodné období, kdy budou dobíhat současné akreditace a určité povinnosti zůstanou zachovány. Pro studenty se začátkem studia od 1. 9. 2025 byla **zavedena Dizertační kolokvia I a II** jako nové kontrolní milníky doktorského studia. VŠCHT Praha se rozhodla zajistit **srovnatelné finanční podmínky pro všechny doktorandy v prezenční formě standardní doby studia**, tedy i pro ty, na něž se zákonná povinnost garance doktorského studijního příjmu a pravidla pro výpočet tohoto příjmu daná novelou Zákona o vysokých školách nevztahují. V září 2025 byly na VŠCHT Praha spuštěny nové funkcionality SIS pro kontrolu naplnění zákonné povinnosti zajištění doktorského studijního příjmu a byl vydán **výnos Zajištění doktorského studijního příjmu**, včetně doprovodné informační kampaně pro školitele, stávající doktorandy a uchazeče o studium v DSP.

IDCAC 2025 NA VŠCHT PRAHA

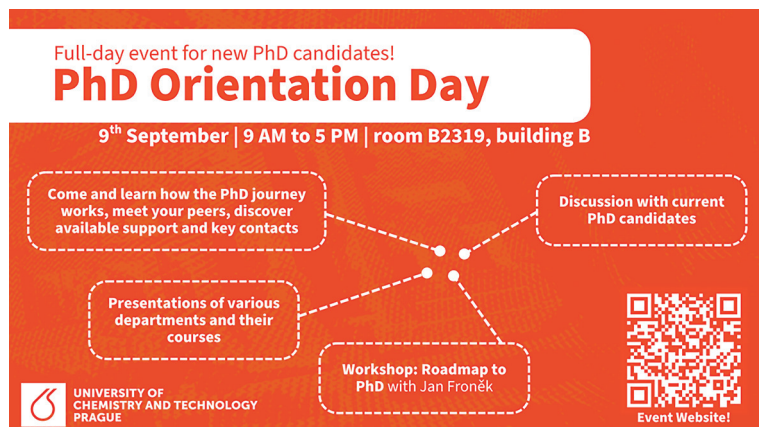
Začátkem listopadu se na VŠCHT Praha uskutečnil druhý ročník **International Doctoral Conference on Advances in Chemistry (IDCAC)**. Konference pro (zejména) doktorandy je pořádána doktorandy z VŠCHT Praha pod záštitou prorektorky pro doktorské studium s podporou Nadace ORLEN Unipetrol a společnosti Zentiva. Konferenci zahájily přednášky prof. Jiřího Bareka (analytického chemika z Karlovy univerzity) a Soni Hříbalové, Ph.D. (postdoktorandky na VŠCHT Praha se zaměřením na špičkový výzkum v oblasti keramiky). Akce přivítala přes 52 přednášejících z univerzit ze šesti zemí. Konference byla rozdělena do sedmi odborných sekcí (Organická chemie, Anorganická chemie, Biochemie, Environmentální chemie, Analytická, fyzikální a výpočetní chemie, Chemické inženýrství a technologie a Analýza dat a umělá inteligence ve vědě a technologii). Nejlepší přednáška z každé sekce byla oceněna.



Zlepšení podmínek pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posílení sociální integrace doktorandů (MŠMT SZ2021+: 3D)

PHD ORIENTATION DAY

Nově se pro začínající studenty doktorského studia uskutečnila na začátku září celodenní akce **PhD Orientation Day**, a to česky i anglicky. Cílem akce bylo systematicky seznámit nastupující doktorandy se všemi klíčovými aspekty doktorského studia na VŠCHT Praha a dostupnými podpůrnými službami. Účastníci měli příležitost setkat se s ostatními doktorandy a poznat osobně pracovníky různých podpůrných oddělení školy, kteří jim budou po celou dobu jejich studia k dispozici. V rámci akce byla představena nová struktura doktorského studia na VŠCHT Praha. Noví doktorandi byli seznámeni s povinnostmi a očekáváními během studia, včetně možností financování, zapojení do projektů, mentoringu a rozvoje měkkých dovedností. Program zahrnoval představení klíčových pracovišť a služeb VŠCHT Praha i workshop akademického kouče *Cesta k doktorátu*. Účastníci obdrželi adaptační a informační materiály s praktický-



mi informacemi a přehledem kurzů, které jsou k dispozici doktorandům na VŠCHT Praha. Formou dotazníkového šetření mezi účastníky byla získána zpětná vazba pro další zlepšování obsahu i organizace akce.

INFRASTRUKTURNÍ VYBAVENÍ PRO DOKTORANDY Z OP JAK

V září byla dokončena realizace projektu **Vybavení pro Ph.D. studenty VŠCHT Praha (Equip PhD)** podpořeného z **OP JAK** výzvy Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů. Cílem projektu bylo zajištění moderního a kvalitního pří-

strojového vybavení pro studenty akreditovaných DSP na všech čtyřech fakultách VŠCHT Praha, a to obnovou, rozšířením a pořízením nových přístrojů a softwaru do vědecko-výzkumných laboratoří studentů DSP. Všechny plánované nákupy vybavení se podařilo úspěšně realizovat. Celkové způsobilé výdaje projektu ve výši 175 mil. Kč byly vyčerpany. Na pořízenou infrastrukturu v rámci projektu se vztahuje pětiletá udržitelnost.

4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

Dokončení komplexní proměny prostředí a nastavení procesů VaVal na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021: 4A)

PODPORA OPEN SCIENCE NA VŠCHT PRAHA

Na pokrytí nákladů pro **publikování odborných článků v režimu Open Access (OA)** nabízela VŠCHT Praha svým autorům i v roce 2025 centrální **finanční podporu**. Autoři s afiliací VŠCHT Praha mohou publikovat i ve vybraných hybridních titulech nejvýznamnějších relevantních vydavatelů zcela zdarma díky vyjednaným konsorciálním transformačním smlouvám. Mají možnost čerpat tzv. tokeny (jeden token umožňuje bezplatné otevření jednoho článku v režimu Open Access). Množství tokenů přidělených VŠCHT Praha v roce 2025 se ukázalo jako dostačující, kromě nakladatelství Springer Nature a Taylor & Francis. Využito bylo 141 tokenů v celkové hodnotě blížící se 12 mil. Kč. Příspěvek z centrálního fondu OA byl již tradičně určen primárně pro publikování v Gold OA časopisech. Z celoškolského fondu bylo v roce 2025 podpořeno 55 článků. Celková hodnota publikačních poplatků (APC) vynaložených za tyto články přesáhla 3,7 mil. Kč.

Podporu **správy výzkumných dat (RDM)** svým výzkumníkům nabízí VŠCHT Praha prostřednictvím metodické podpory **týmu data stewardů** (institucionálního a tří sdílených fakultních). V roce 2025 mohlo tuto podporu využít přes 200 grantů, které obsahovaly dobrovolné nebo povinné prvky otevřené vědy a řešitelé z VŠCHT Praha jsou do nich zapojeni. Instituce poskytuje vlastní instanci nástroje **Data Stewardship** pro tvorbu plánů správy dat (Data management plan) a také **institucionální komunitu v repozitáři Zenodo** určenou pro publikování výzkumných výstupů. Od roku 2021 je k dispozici **kurz data stewardshipu** a univerzitní komunita se pravidelně setkává v rámci neformálních dvoj- a trojicých edukačních **Snídaní s data stewardy**, na které jsou zváni i odborníci z jiných institucí.

GLOBAL WOMEN'S BREAKFAST 2025 NA VŠCHT PRAHA

VŠCHT Praha se u příležitosti Mezinárodního dne žen a dívek ve vědě zapojila v únoru do akce International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC) s názvem **Global Women's Breakfast (#GWB2025)**. Setkání pořádané v Uhelně začalo networkingovou snídaní, po které následovaly podnětné





diskuse a prezentace více než desítky přednášejících zaměřené na různé aspekty genderové rovnosti ve vědecké komunitě. Úspěšnou akci k podpoře inkluze a rovnosti ve vědě GWB 2025 na VŠCHT Praha zorganizovala doc. Ing. Jitka Čejková, Ph.D., a Ing. Anna Vanluchene, Ph.D. (obě Ústav chemického inženýrství, FCHI).



PODPOŘENÉ STARTOVACÍ GRANTY NA VŠCHT PRAHA

Ve výzvě na podávání tříletých **iniciačních grantů** s podporou z Fondu Dagmar Procházkové získaly institucionální podporu dva projekty. Projekt **Stelly De Almeida Gonsales, Ph.D.**, *Development of catalysts and catalytic systems for the efficient synthesis of degradable and/or functional polyolefins*, který bude řešen na **Ústavu polymerů (FCHT)**, a projekt **Anny Vanluchene, Ph.D.**, s názvem *Illuminating Flow: Transport Phenomena in Photocatalysis for Fine Chemical Synthesis*, který bude řešen na **Ústavu chemického inženýrství (FCHI)**. Úspěšná realizace iniciačního grantu slibuje žadateli vytvoření samostatného výzkumného směru na VŠCHT Praha. Na realizaci podpořeného grantu budou řešitelkám poskytnuty finanční prostředky v celkové výši 6 mil. Kč (2 mil. Kč na rok).

PROJEKT RESTART VYTVOŘÍ A PILOTNĚ OVĚŘÍ SCHÉMA NÁVRATOVÝCH GRANTŮ NA VŠCHT PRAHA

VŠCHT Praha získala od října podporu na realizaci projektu **Restart** z výzvy **Návraty z OP JAK**. S rozpočtem téměř 50 milionů Kč v rámci projektu vytvoří a pilotně ověří schéma návratových grantů jako nástroje podpory pro výzkumné pracovníky a pracovnice po kariérní přestávce – například po mateřské či rodičovské dovolené, po dlouhodobé nemoci či po intenzivní péči o blízkou osobu. Projekt usiluje o rovné příležitosti v akademickém prostředí a lepší sladění profesního a osobního života vědeckých pracovníků. Během realizace proběhnou minimálně tři kola grantové soutěže, která umožní účastníkům žádat o podporu návratových pozic. Podpora bude udělována na základě transparentních interních pravidel a speciálně vytvořeného vnitřního dokumentu fondu Restart. Pilotní fáze projektu umožní ověřit efektivitu tohoto modelu celkově na osmi návratových grantech a výsledky evaluace poslouží k jeho dalšímu rozvoji. V případě úspěchu bude grantový nástroj trvale začleněn do interního systému podpory výzkumu na VŠCHT Praha.

Podpora excelence a společenské relevance výzkumu (MŠMT SZ2021+: 4C)

ŠPIČKOVÝ VÝZKUM PRO ŘEŠENÍ ENERGETICKÝCH VÝZEV BUDOUCNOSTI

Od roku 2024 realizuje VŠCHT Praha v roli příjemce dotace a koordinátora čtyřletý projekt **Konverze a skladování energie (ECO&Stor)** z výzvy **Špičkový výzkum z OP JAK**, jehož odborným garantem je **prof. Dr. Ing. Karel Bouzek** (Ústav anorganické technologie, FCHT). Na řešení projektu s celkovými způsobilými výdaji ve výši 488,8 mil. Kč se podílí

další čtyři partneři – ČVUT, MFF UK, VUT a ÚFCH JH. Cílem projektu je vývoj systémů pro konverzi a ukládání energie – od teoretických výpočtů přes laboratorní ověřování až po integraci do distribuční sítě a městské infrastruktury. Projekt je rozdělen do šesti výzkumných záměrů realizovaných mezioborovými týmy z více spoluřešitelských institucí čítajících dohromady zhruba 200 osob, přičemž přes 100 členů odborného týmu projektu je z VŠCHT Praha, která je zapojena do pěti výzkumných záměrů. Po prvním roce realizace projektu proběhla na konci ledna 2025 na VŠCHT Praha **první výroční konference projektu** spojená s prezenční účastí členů Mezinárodní vědecké rady projektu. Konference, která byla první příležitostí k setkání celého odborného řešitelského týmu projektu, byla věnována představení samotného projektu s cílem více podpořit propojení jednotlivých zapojených výzkumných týmů při řešení komplexních cílů projektu. Vystoupilo 14 prezentujících pro více než 120 registrovaných účastníků a dalších návštěvníků z partnerských institucí či zástupců odborné veřejnosti. Program konference zakončila podnětná panelová diskuse reagující na velké množství zajímavých otázek kladených z publika.



ÚSPĚCH V PRVNÍM KOLE VÝZVY TEAMING FOR EXCELLENCE S PROJEKTEM MAT2CHIP

VŠCHT Praha uspěla v roce 2025 v rámci prvního kola výzvy **Teaming for Excellence** v programu Horizon Europe s projektem **MAT2chip**. Za přípravou projektové žádosti stojí **prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D.** (Ústav anorganické chemie, FCHT). Do druhého kola výzvy postoupilo 64 projektů z 340 podaných návrhů. Postup projektu MAT2chip do druhého kola představuje významné uznání jeho kvality, inovačního potenciálu a mezinárodní relevance. Pro zajištění komplementárního financování investičních výdajů se VŠCHT Praha uchází ve výzvě Teaming CZ III v OP JAK. Pokud projekt ve druhém kole uspěje, bude se jednat o jedinečnou příležitost k rozvoji výzkumných kapacit instituce, posílení spolupráce se špičkovými evropskými partnery a zvýšení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha na mezinárodní úrovni. Realizace projektu z Horizon Europe je plánována na šest let se zahájením v září 2026, realizace investiční části je s ohledem na limity operačního programu do poloviny roku 2029. Celkově by VŠCHT mohla na realizaci projektu získat až 900 mil. Kč. Realizace projektu předpokládá stavební úpravy v prostorách Technoparku Kralupy nad Vltavou.

AKREDITOVANÁ ZKUŠENÍ LABORATOŘ BAFA

V květnu byl **doc. Ing. Martin Kuchař, Ph.D.** (Ústav chemie přírodních látek, FPBT; Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek), premiérem Petrem Fialou jmenován **předsedou Poradního výboru pro posuzování psychoaktivních látek**. Výbor vznikl v souvislosti se zavedením nové legislativy o psychomodulačních látkách a bude klíčovým orgánem při rozhodování o tom, které látky (například kratom a v budoucnu i další substance s nízkým společenským rizikem) budou regulovány podle nového zákona. Jako předseda výboru povede docent Kuchař meziresortní tým expertů a bude mít zásadní roli při odborném posuzování látek z hlediska jejich účinků, rizikovosti i společenské relevance. Jmenování docenta Kuchaře představuje výrazné posílení odborné prestiže i praktický dopad pro **Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek (BAFA)** na VŠCHT Praha.

Díky dlouhodobému úsilí celého týmu laboratoře a získaným nově zrekonstruovaným prostorům vznikla **Zkušební laboratoř BAFA**, která v červenci obdržela osvědčení o akreditaci dle normy ČSN EN ISO/IEC 17025:2018. Motivací pro vznik akreditované laboratoře byl mj. nový zákon o psychomodulačních látkách (zákon č. 321/2024 Sb.), jehož prováděcí vyhláška bude definovat požadavky na kvalitu psychomodulačních látek a požadavky na analytické laboratoře provádějící kontrolu kvality. Aktuálně se Zkušební laboratoř BAFA, kterou vede **RNDr. Lucie Janečková, Ph.D.**, věnuje analýze kratomu, který je zařazen do skupiny psychomodulačních látek. Tu pracoviště BAFA dlouhodobě poskytuje zákazníkům a získání akreditace jasně potvrzuje důvěryhodnost pracoviště a spolehlivost výsledků a rovněž dlouhodobě silnou pozici VŠCHT Praha v oblastech toxikologie, farmaceutické chemie a forenzních věd.

Tým Zkušební laboratoře BAFA s čerstvým osvědčením o akreditaci



PROJEKT BEZPEČNOSTNÍHO VÝZKUMU PROTI PADĚLKŮM LÉČIV

Od roku 2021 do konce roku 2025 řešil výzkumný tým **doc. Ing. Martina Kuchaře, Ph.D.** (Ústav chemie přírodních látek, FPBT; Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek), společně s Kriministickým ústavem Policie ČR projekt bezpečnostního výzkumu **PharmaCrime – forenzní identifikace prohormonů a padělků léčiv**. Projekt se zaměřil nejen na klasické padělky originálních léků, ale i na přípravky, které nejsou registrované, přesto se volně prodávají jako „zázračné“ prostředky na hubnutí, zlepšení erekce nebo růst svalové hmoty. Často jde o tzv. SARM látky (selektivní modulátory androgenních receptorů), peptidové hormony nebo přípravky typu Ozempic či Wegovy, které jsou ve světě masivně zneužívány. Tým Laboratoře forenzní analýzy biologicky aktivních látek v rámci projektu monitoroval trh včetně darknetových tržišť, odkud získal reálné vzorky podezřelých přípravků, získal a monitoroval nové látky, které dosud nebyly z hlediska forenzní praxe plně popsány, dále vypracoval certifikované analytické metodiky na detekci konkrétních látek, vyvinul rychlý imunochemický test (ELISA) na detekci růstového hormonu v nelegálních přípravcích a podílel se na přípravě novely nařízení vlády č. 454/2009 Sb., která rozšířila seznam regulovaných hormonálních látek o více než deset nových substancí. Díky aktivitám projektu vznikla síť odborníků z různých institucí, která dnes efektivně komunikuje a společně bojuje proti stále sofistikovanějším padělkům léčiv. O imunochemický test na růstový hormon projeví zájem forenzní instituce, takže projekt má i praktický dopad.

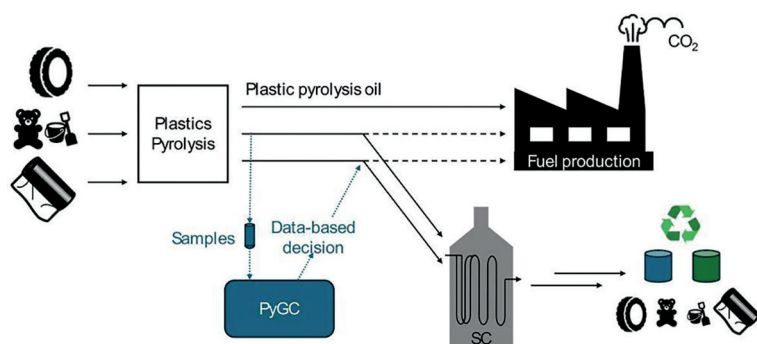
13TH INTERNATIONAL RETROVIRAL SYMPOSIUM V PRAZE

Prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc. (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT), a **prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová** (Ústav biotechnologie, FPBT) se podíleli na organizaci mezinárodní konference **13th International Retroviral Symposium: Assembly, Maturation and Uncoating (RAMM 2025)** konané v září v Praze v prostorách NTK pod záštitou Národního institutu virologie a bakteriologie (NIVB). Konference RAMM se řadí mezi nejvýznamnější setkání retrovirologů na světě. V rámci čtyřdenní akce se do Prahy sjelo 85 účastníků, včetně nejvýznamnějších světových vědců v oboru. Účast byla umožněna i patnácti českým studentům. Jedním z vrcholů programu byla přednáška prof. Tomáše Cihláře, viceprezidenta společnosti Gilead Sciences (USA) a absolventa VŠCHT Praha. Představil zde antivirotikum Lenacapavir – unikátní lék proti HIV, který se podává pouze jednou za půl roku. Cihlář zdůraznil, že tento přípravek je výsledkem dlouhodobé práce celé retrovirologické komunity. Prakticky každý, kdo se podílel na studiu skládání retrovirů, přispěl svými výsledky k jeho vzniku. Již v devadesátých letech tým profesorů Rumlových prokázal, že retroviry jsou schopné skládat virové částice in vitro. Tento systém se stal základem pro testování tisíců látek v Gileadu. Příběh Lenacapaviru je příkladem toho, jak se z kvalitního základního výzkumu může zrodit klinicky mimořádně významný lék a jak spojená je mezinárodní vědecká komunita.

EFEKTIVNĚJŠÍ CHEMICKÁ RECYKLACE PLASTOVÉHO ODPADU

Ing. Adam Karaba, Ph.D. (Ústav organické technologie, FCHT), a jeho kolegové z Laboratoře optimalizace technologických procesů **ve spolupráci s průmyslovým partnerem ORLEN Unipetrol RPA, s.r.o.**, zkoumali možnosti chemické recyklace plastového odpadu. Pomocí mikropyrolyzní metody analyzovali složení olejů získaných pyrolyzou plastů a ověřili jejich potenciál jako surovin pro výrobu základních chemikálií. Pyrolyzní oleje, které vznikají rozkladem plastů, se obvykle přepracovávají na paliva, která se spalují. Výzkumný tým složený z odborníků a studentů VŠCHT prokázal, že některé pyrolyzní oleje lze efektivně využít pro výrobu etylenu a propylenu – klíčových surovin pro chemický průmysl. Z analýzy různých vzorků vyplynulo, že zatímco některé oleje poskytují výrazně nižší výtěžky žádaných produktů, jiné dosahují výsledků srovnatelných s tradičními surovinami, jako je primární benzin. Výsledky výzkumu byly publikovány v prestižním časopise **Journal of Analytical and Applied Pyrolysis**. Mikropyrolyzní metoda použitá ve studii **Waste plastic pyrolysis oils are promising feedstock for sustainable monomers production via steam cracking process** (doi.org/10.1016/j.jaap.2025.106950) umož-

ňuje rychlé a přesné hodnocení vhodnosti jednotlivých olejů, a tím i efektivní rozhodování o jejich dalším využití. Tento výzkum nejen potvrzuje možnosti recyklace plastů zpět do chemické výroby, ale také ukazuje důležitost experimentálního hodnocení recyklovaných surovin. Skupina se dlouhodobě zabývá využitím obnovitelných a udržitelných surovin v rámci petrochemických výrob a optimalizací technologických procesů.



VŠCHT PRAHA NASTAVUJE LIMITY PRO BEZPEČNÉ POUŽÍVÁNÍ TECHNOLOGIÍ PODZEMNÍCH ZÁSObNÍKŮ PLYNU

VŠCHT Praha podepsala v červenci **licenční smlouvu** se společností RWE Gas Storage West GmbH na výsledky výzkumného projektu *Stanovení limitní koncentrace vodíku ve směsi se zemním plynem pro bezpečné používání technologií podzemních zásobníků plynu*, který byl podpořen Technologickou agenturou ČR a jehož hlavními řešiteli za VŠCHT Praha jsou **Ing. Klára Kuchtáková, doc. Ing. Tomáš Prošek, Ph.D., a Ing. Václav Šefl, Ph.D.**, z Technoparku Kralupy nad Vltavou Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Klíčovým výstupem projektu je **bodový hodnoticí systém umožňující stanovení bezpečné koncentrace vodíku ve směsi se zemním plynem** pro provozní technologie podzemních zásobníků. Tento nástroj poskytuje podklad pro rozhodování o nutnosti výměny či úpravy kritických komponent, a tím umožňuje flexibilní adaptaci stávajících technologií pro použití směsí s vyšším podílem vodíku.

VÝZKUMNÁ SKUPINA SOFER GROUP VYVINULA „LAB-ON-A-SCALPEL“

Výzkumný tým **prof. Ing. Zdeňka Sofera, Ph.D.** (Ústav anorganické chemie, FCHT) vyvinul koncept tzv. „**Lab-on-a-Scalpel**“ – chirurgického nástroje s miniaturním elektrochemickým senzorem vyrobeným pomocí 3D tisku. Tento senzor zatím funguje v laboratorních podmínkách a dokáže detekovat vybrané metabolity, například látky spojené se stresem organismu. Elektrochemický senzor je integrovaný přímo do rukojeti nástroje. Díky kombinaci plastu a uhlíkových nanomateriálů vzniklých při 3D tisku lze dosáhnout měření nízkých koncentrací látek. Senzor je nutné kalibrovat pro konkrétní analyty (v závislosti na prostředí a pH, například v pufrech). Studie ukazuje, že i na běžně dostupných 3D tiskárnách lze vytvořit nástroj, do nějž je možné integrovat funkční elektrochemický senzor. To otevírá cestu k novým generacím diagnostických pomůcek, které by mohly v budoucnu zrychlit rozhodování lékařů. Výzkumný tým Sofer Group se dlouhodobě zabývá nanomateriály a jejich aplikacemi v senzorech, elektronice a energetice.

PODPOŘENÉ GRANTY GA ČR NA VŠCHT PRAHA

V soutěži **JUNIOR STAR 2026**, jejíž výsledky vyhlásila GA ČR na konci roku 2025, uspěly dvě talentované vědkyně z VŠCHT Praha. **Filipa Oliveira, Ph.D.** (Ústav anorganické chemie, FCHT), s projektem *Pioneering Tubular MXenes for Supercapacitor Energy Storage* a **Stella Gonsales, Ph.D.** (Ústav polymerů, FCHI), s projektem *Catalysts and Methods for Recycling Commodity Polymers*. Granty JUNIOR STAR vyhlašované Grantovou agenturou ČR jsou určeny pro excelentní začínající vědce do osmi let od získání titulu Ph.D., kteří již publikovali v prestižních mezinárodních časopisech a mají za sebou významnou zahraniční zkušenost. Díky pětiletému projektu s možností čerpat až 25 mil. Kč získávají začínající vědkyně a vědci možnost se osamostatnit a případně založit i vlastní výzkumnou skupinu, která může do české vědy přinést nová témata a myšlenky. Ve veřejné soutěži GA ČR **Návratové granty – 2026** byl podpořen projekt *Mechanisms of MPMV Nuclear Entry and Dynamics: Investigating Capsid Interactions, Host Pathways, and Core Mobility* řešitelky z VŠCHT Praha **Mgr. Jany Rackové, Ph.D.** (Národní institut virologie a bakteriologie, FPBT). Ve **Standardních projektech GA ČR** s řešením od roku 2026 získalo z VŠCHT Praha podporu **dvanáct hlavních řešitelů** tříletých projektů, z toho pět z FCHI, čtyři z FCHT, dva z FPBT a jeden z FTOP. Všechny projekty budou řešeny od roku 2026.

VĚDCI Z VŠCHT PRAHA PUBLIKOVALI V PRESTIŽNÍCH VĚDECKÝCH ČASOPISECH

Ing. Daniel Bím, Ph.D. (Ústav fyzikální chemie, FCHI), se autorsky podílel na publikaci v prestižním časopise **Chemical Reviews** s názvem *Methods for Theoretical Treatment of Local Fields in Proteins and Enzymes* (pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.chemrev.4c00471), která se věnuje významu elektrických polí v enzymech a jejich využití při návrhu umělých enzymů (tzv. de novo design). Studie ukazuje, že zahrnutí elektrických polí do návrhu umělých enzymů může výrazně zlepšit jejich účinnost a otevřít cestu k inovativním katalyzátorům schopným urychlit reakce nebo provádět zcela nové chemické přeměny. Publikace přináší přehled moderních metod pro zkoumání elektrických polí a jejich aplikaci v enzymovém inženýrství. Význam této studie podtrhuje i skutečnost, že její téma bylo vybráno jako ústřední motiv obálky čísla časopisu.

Kvůli interakci vysokoenergetického záření a vody vznikají v živých organismech částice a pomalé elektrony, které posléze ničí další molekuly, například DNA. **Prof. RNDr. Bc. Petr Slaviček, Ph.D.** (Ústav fyzikální chemie, FCHI), se svým bakalářským studentem **Jakubem Dubským** detailně popsali jeden z nedávno odhalených způsobů vzniku pomalých elektronů ve vodě, tzv. mezimolekulární coulombovský rozpad. Jejich matematický model dokázal vysvětlit všechna data v laserových experimentech provedených na univerzitě ETH v Curychu. „*Náš model predikuje všechna data, která přístroje v náročných experimentech dokážou naměřit. Tím pádem mu můžeme věřit i tam, kam přístroje zatím nedohlédnou, a můžeme vysvětlit, co se po vystavení vysokoenergetickému záření děje v roztoku,*“ říká profesor Slaviček. Článek s výsledky práce *Intermolecular Coulombic decay in liquid water competes with proton transfer and non-adiabatic relaxation* zveřejnil v červenci časopis **Nature Communications** (www.nature.com/articles/s41467-025-61912-w). Základní

poznání dějů v roztocích společně s rozvojem výzkumných technologií využívajících vysokoenergetické záření zcela mění pohled na radiační chemii. To může do budoucna přinést významnou změnu v různých oblastech včetně lékařství, zejména s ohledem na citlivější a ovladatelnější využití přístrojů založených na ionizačním záření.

V srpnu publikoval prestižní vědecký žurnál **Nature Communications** vědecký článek **Redox-innocent scandium(III) as the sole catalyst in visible light photooxidations** (doi.org/10.1038/s41467-025-63233-4), který přináší nové poznatky o novém využití sloučenin skandia v organické syntéze. Za VŠCHT Praha se na článku autorsky podílela výzkumná skupina **prof. Ing. Radka Cibulky, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT). Vědecká práce ukazuje, že soli skandia – konkrétně triflát skanditů – mohou fungovat jako fotokatalyzátory. Po ozáření viditelným světlem tyto sloučeniny umožňují



aerobní oxidace a další přeměny látek obsahujících aromatické jádro. Objev je překvapivý, protože ionty skandia jsou dosud považovány za tzv. redoxně inertní, tedy za takové, které nemění svůj oxidační stav. „Výsledek ukazuje zcela nové využití skandia – kovu, který je zatím v katalýze opomíjený, ačkoli se v zemské kůře vyskytuje poměrně hojně,“ říká profesor Cibulka. Výsledky byly získány v rámci projektu **ECO&Stor** koordinovaného VŠCHT Praha z výzvy Špičkový výzkum OP JAK. Na výsledcích publikovaných v článku pracoval tým vědců z VŠCHT Praha ve spolupráci se zahraničními kolegy ze Saúdské Arábie a Egypta a s kolegy z Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR a také mezinárodní partneři ze Saúdské Arábie a Egypta.

Výzkumný tým **Ing. Petra Kovaříčka, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT), společně se spolupracovníky z Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR vytvořil a popsal nový typ fotopřepínače – molekuly, která pod vlivem světla zásadně mění své vlastnosti. Nový přepínač založený na acylhydrazonech vykazuje mimořádně dlouhou životnost tzv. tripletového stavu. „Zatímco u doposud známých a v literatuře popsaných molekul tento stav trvá řádově

nano- až milisekundy, v případě našeho přepínače přetrvává desítky hodin, což je mimořádné,“ vysvětluje vedoucí výzkumu doktor Kovaříček s tím, že zásadní podíl na výsledku má jeho doktorand Ing. Martin Šetek. Revoluční novinka otevírá cestu k optimalizaci katalytických dějů (a tedy významným úsporám v průmyslu), optickým magnetickým materiálům a cílené likvidaci antibioticky rezistentních patogenů. Článek **Closed-to-open-shell ground state photoswitching of thienyl-based acylhydrazones** (doi.org/10.1039/d5tc00826c) publikoval v dubnu vědecký magazín **Journal of Materials Chemistry C** a okamžitě jej zařadil mezi nejpozoruhodnější práce roku 2025.

Fragmentace molekul silanu hraje důležitou roli při plazmatických procesech, díky nimž vznikají vysoce čisté křemíkové vrstvy při výrobě fotovoltaických článků nebo moderních tranzistorů. Mezinárodní tým s účastí **Ing. Víta Svobody, Dr. sc. EHT Zürich** (Ústav fyzikální chemie, FCHI), dokázal díky unikátnímu experimentu a pokročilým teoretickým výpočtům molekulové dynamiky popsat časový vývoj kationtu silanu po fotoionizaci. Mezinárodnímu týmu se podařilo změřit pomocí krátkých pulzů v rentgenové oblasti časově rozlišený průběh Jahn-Tellerovského štěpení kationtu silanu. V rámci experimentu nejprve infračervený pulz ionizoval molekuly v plynné fázi. Průběh reakce vědci sledovali tak, že časově zpožděným rentgenovým pulsem měřili absorpční spektra vznikajících produktů reakce. Výsledná 3D spektra poskytla informaci o absorpci v závislosti na čase reakce a energii daného absorpčního pásu. Porozumění ultrarychlým procesům, jako je fragmentace molekul silanu, umožňuje lépe pochopit základní chování molekul a principy chemické fyziky. Studii **Attosecond X-ray spectroscopy reveals the competing stochastic and ballistic dynamics of a bifurcating Jahn-Teller dissociation** (doi.org/10.1038/s41467-025-61512-8) zveřejnil v červenci respektovaný časopis **Nature Communications**.

Společně s mezinárodními partnery publikoval tým **prof. Dr. Ing. Vlastimila Fíly** (Ústav anorganické technologie, FCHT) v časopise **Separation and Purification Technology** studii **Designing composite membranes based on PIM-1/6FDA-DAM:DABA and PIM-1/Matrimid®5218 for CO₂ separation** (dx.doi.org/10.1016/j.seppur.2025.133822) věnovanou návrhu a charakterizaci kompozitních membrán založených na polymeru s vnitřní mikroporovitostí PIM1, jejichž cílem je efektivní separace oxidu uhličitého z plynných směsí. Výzkumníci prokázali, že tenkovrstvé kompozitní membrány s aktivní vrstvou PIM1 vykazují mimořádně vysokou propustnost pro CO₂ a zároveň zachovávají vysokou selektivitu vůči ostatním plynům. To je možné díky unikátní kombinaci velkého volného objemu polymeru a tenké aktivní vrstvy, která minimalizuje odpor při průchodu plynu. Vyvinuté membrány lze využít k zachytávání CO₂ z průmyslových spalin a energetických provozů, k čištění bioplynu a zemního plynu nebo k výrobě čistého CO₂ pro potravinářský a chemický průmysl. Jednoduchá konstrukce a nízká energetická náročnost membránových separací jsou atraktivní alternativou k tradičním separačním metodám a mohou významně přispět ke snížení emisí skleníkových plynů.

OCENĚNÍ A ÚSPĚCHY VE VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI

V dubnu 2025 ocenila organizace Prague Convention Bureau osobnosti, které se významně zasloužily o rozvoj kongresového průmyslu v Praze. Prestižní ocenění **Ambassador Awards** v kategorii **Kongres do 500 účastníků roku 2024** na akci Ambassador Awards Evening si v Rezidenci primátora hlavního města Prahy převzal **prof. Dr. Ing. Karel Bouzek** (Ústav anorganické technologie, FCHT) za 14. ročník mezinárodní konference o vodíkových technologiích Hydrogen Days konané v Praze. **Konference Hydrogen Days** dlouhodobě patří mezi významné evropské platformy pro odbornou diskusi o vodíkových technologiích. 14. ročník opět potvrdil, že právě vodík představuje klíčový prvek pro udržitelnou budoucnost, a propojil vědeckou komunitu, průmysl i politiku s cílem urychlit reálné zavádění vodíkových technologií do praxe. Témata konference se zaměřila především na legislativní výzvy, integraci vodíku s obnovitelnými zdroji a praktická řešení pro jeho efektivní využití v každodenním životě.

Ing. Vít Svoboda, Dr. sc. ETH Zürich (Ústav fyzikální chemie, FCHI) jako první Čech zvítězil v soutěži **Dream Chemistry Award**, kterou společně pořádá Ústav organické chemie a biochemie AV ČR a Ústav fyzikální chemie Polské akademie věd. Cílem soutěže je podpořit mladé talenty, aby se nevzdávaly svých snů v oblasti chemického výzkumu a v souvisejících oborech. Žádaná jsou neotřelá řešení problémů s globálním dopadem a zásadní je prospěch, který by z takového objevu mělo celé lidské společenství. Vítězí takoví vědci a vědkyně, kteří představí nejodvážnější, a přesto reálné projekty. Soutěžící nominují jejich renomovaní a služebně starší kolegové a kolegyně ze světových vědeckých institucí. Soutěžní práce hodnotí mezinárodní vědecká komise hlavně podle originality. Vít Svoboda vstoupil do soutěže s nápadem využít chirální (tj. zrcadlově nesymetrické) molekuly k vytvoření ultrarychlých kvantových počítačů. Místo elektřiny a křemíku by využívaly světlo, kvantovou fyziku a „levotočivé“ a „pravotočivé“ molekuly. Projekt přichází se zcela novým způsobem výpočtů, kde se využívá tvar molekul, spin elektronů, světlo a ultrarychlá optika. Sám autor k tomu podotýká: „Projekt jsem částečně upravil pro potřeby Dream Chemistry Award, ale vychází z myšlenek, které nosím v hlavě už delší dobu. Nominace mě motivovala tyto koncepty rozpracovat, rozšířit a přetvořit v ucelený a ambiciózní návrh. Příprava na soutěž mi pomohla ujasnit si směr, kterému bych se v budoucnu rád věnoval mnohem systematictěji.“ Během deseti let konání soutěže se vítězové rekrutovali z nejlepších světových univerzit, jako je Oxford, Cambridge nebo Harvard.



Cena Dream Chemistry Award

V červnu byl u příležitosti slavnostního předávání **vědeckých cen Francouzského velvyslanectví v České republice** oceněn zástupce VŠCHT Praha **Ing. Aleš Paulu, Ph.D.** (Ústav udržitelnosti a produktové ekologie, FTOP), který převzal cenu **Make our planet great again** za **třetí místo** v kategorii klimatologie a environmentální vědy. Akci předsedal francouzský velvyslanec Stéphane Crouzat a moderoval ji profesor Jean-Marie Lehn, nositel Nobelovy ceny za chemii. Ceny za vědu jsou významným programem francouzského velvyslanectví, jehož cílem je ocenit mladé české a slovenské vědecké pracovníky, kteří jsou ještě na doktorandské úrovni nebo nedávno ukončili studium, aniž by se vyžadovalo předchozí spojení s Francií. Ceny jsou udělovány na základě kvality a originality výzkumné práce. Mezi šedesátku česko-francouzskou porotou vybraných kandidátů bylo rozděleno celkem dvacet dva cen v sedmi oborech: chemii, farmacii, lékařství, v jaderném výzkumu, počítačových vědách a informatice, klimatologii a environmentálních vědách a humanitních a společenských vědách.

Mezi třemi laureátkami prestižního **soutěžního programu společnosti L'Oréal a organizace UNESCO** s názvem **For Women in Science 2025** byla v září i vědkyně **doc. Ing. Jitka Viktorová, Ph.D.** (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT). Její výzkum se zaměřuje na jeden z nejpálčivějších problémů současné medicíny — bakteriální rezistenci vůči antibiotikům. Výzkumný tým vedený doc. Viktorovou pracuje na inovativních metodách, jak překonat rezistenci bakterií a obnovit účinnost antibiotik. Prioritou je vývoj adjuvantních terapií, které kombinují stávající léčiva s látkami schopnými blokovat bakteriální obranné mechanismy. Ve výzkumu využívá moderní biochemické i mikrobiologické metody k identifikaci klíčových enzymů vyvolávajících rezistenci a testování inhibičních látek, které by mohly zlepšit léčebné výsledky a zpomalit šíření rezistence. Její práce tak pomáhá předvídat reakce buněk na terapii a obnovit jejich citlivost vůči antibiotikům, ale také protinádorovým lékům. Finanční podpora, kterou ocenění přináší, umožní rozšíření kapacity výzkumu a investice do klíčových experimentálních fází, které nejsou běžně hrazeny z grantových zdrojů.

Předsednictvo Sdružení oboru vodovodů a kanalizací ČR (SOVAK ČR) udělilo prestižní ocenění **Čestné členství SOVAK ČR** za mimořádný celoživotní přínos v oboru vodního hospodářství **prof. Ing. Jiřímu Wannerovi, DrSc.** (Ústav technologie vody a prostředí, FTOP). Jedná se o jedno z nejvyšších ocenění v oboru vodovodů a kanalizací v ČR, které bylo

uděleno v rámci 23. ročníku konference Provoz vodovodů a kanalizací v Ostravě v první polovině listopadu. Profesor Wanner patří mezi nejvýznamnější evropské i světové odborníky v oblasti čištění a recyklace odpadních vod.

Tradičně v Lužanech na zámku Josefa Hlávky převzal v listopadu **Medaili Josefa Hlávky** udělovanou nadací Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových **prof. Ing. Jan Roda, CSc.** (Ústav polymerů, FCHT). Medaile Josefa Hlávky je určena nestorům, zakladatelským a dalším významným osobnostem z českých veřejných vysokých škol, české vědy a umění

Profesor Karel Bouzek při přebírání Ceny Františka Běhounkem po boku tehdejšího ministra školství Mikuláše Beka (první zleva)



jako ocenění jejich celoživotního díla ve prospěch české vědy, umění a vzdělanosti. Profesor Roda se v rámci své vědecké kariéry věnuje oblasti makromolekulární chemie.

Prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (Ústav anorganické technologie, FCHT) obdržel v listopadu **Cenu Františka Běhounka**. Ministr školství, mládeže a tělovýchovy uděluje tuto cenu výzkumným pracovníkům, kteří svou účastí v projektech evropské spolupráce v oblasti výzkumu, experimentálního vývoje a inovací přispěli k propagaci a popularizaci svého vědního oboru a k šíření dobrého jména České republiky v Evropě.

Rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti VaVal (MŠMT SZ2021+: 4D)

ŘEŠENÉ MEZINÁRODNÍ VĚDECKO-VÝZKUMNÉ GRANTY

Celkem bylo v **roce 2025 na VŠCHT Praha řešeno 52 mezinárodních vědecko-výzkumných projektů zahraničních poskytovatelů**, z toho tři projekty z programu Horizon 2020, 31 projektů z programu Horizon Europe, jeden projekt z programu EU4Health, tři projekty z programu RFCS a 14 projektů dalších zahraničních poskytovatelů (více viz část C, kap. 7 d).

REALIZACE PROJEKTU CHEMICAL FELLOWS VII

Od ledna je na VŠCHT Praha realizován projekt **Chemical Fellows VII** z výzvy MSCA Fellowships CZ z OP JAK, která umožňuje synergické financování programu Horizont Evropa. Projekt umožňuje uskutečnit kvalitní výzkumné projekty, které získaly vysoké bodové ohodnocení v mezinárodním procesu hodnocení řízeném Evropskou komisí, ale z důvodu nedostatku financí nemohly být finančně podpořeny z programu Horizont Evropa. V rámci projektu bude ze získané dotace na projekt Chemical Fellows VII podpořena realizace příjezdů 13 výzkumnic a výzkumníků ze zahraničí na VŠCHT Praha, aby zde realizovali svůj 24měsíční projekt a rovněž výjezd dvou zaměstnankyň VŠCHT Praha na 24měsíční výzkumný pobyt na vybranou zahraniční instituci. Projekt podporuje internacionalizaci VŠCHT Praha a české chemie příchodem a integrací zahraničních odborníků a vysláním výzkumníků z VŠCHT Praha do zahraničí. Podpoření pracovníci díky svým předchozím nebo nově získaným pracovním zkušenostem z mezinárodního prostředí přispějí k rozvoji univerzity svou odborností a sítí kontaktů, které pomohou budovat další spolupráce s institucemi v zahraničí. Realizace projektu je plánována do konce dubna 2028.

SPOLUPRÁCE NA VÝZKUMU PSYCHOAKTIVNÍCH LÁTEK

Představitelé **VŠCHT Praha a Universiti Sains Malaysia** podepsali na konci dubna **memorandum o společném výzkumu v oblasti přírodních psychoaktivních látek**. Zcela konkrétní spolupráce se zaměří na výzkum neurofarmakologie tradičních malajských rostlin, včetně psychoaktivních látek, jako je kratom (*Mitragyna speciosa*), vývoj a standardizaci rostlinných extraktů s nootropními a neuroprotektivními účinky, studium neuroplasticity a cholinergního systému u kognitivních poruch, výměnu unikátních biologicky aktivních vzorků a realizaci výměnných stáží, přípravu společných vědeckých publikací a grantových projektů. Na české straně v rámci spolupráce stojí **doc. Ing. Martin Kuchař, Ph.D.** (Ústav chemie přírodních látek, FPBT; Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek), jehož tým se dlouhodobě zabývá analýzou psychoaktivních látek a hledáním nových léčebných možností v oblasti závislosti a neurodegenerativních onemocnění. Memorandum představuje důležitý krok k posílení mezinárodní vědecké spolupráce a rozvoji výzkumu v oblasti přírodních látek, výměny vědeckých poznatků a podpory mobility studentů a vědců.

EARLY CAREER SCIENTIST EVENT 2025 NA VŠCHT PRAHA

V říjnu hostila VŠCHT Praha prestižní mezinárodní konferenci mladých vědců **Early Career Scientist Event 2025**. Tématem byla budoucnost bezpečnosti potravin a hledání inovativních přístupů k jejímu zajištění. Na akci se sjelo více než 70 mladých vědců z různých evropských zemí, aby společně sdíleli poznatky, prezentovali výsledky svého výzkumu a diskutovali o aktuálních výzvách v oblasti bezpečnosti a kvality potravin. Spoluorganizátorem již 7. ročníku konference, který se konal pod záštitou Evropského parlamentu, byla FPBT. Program konference byl rozdělen do čtyř tematických sekcí – Hidden Threats: Emerging Contaminants in Food and the Environment; The Future of Food Safety: New Approach Methodologies in Risk Assessment; Safe and Sustainable: Navigating the Risks of Alternative Protein; Unseen Risks: Volatile Allergens and Toxins in Aromas and Flavourings. Součástí programu byla také Live Case Study s názvem From Risk Assessment to Management, panelová diskuse na téma *Stronger Science, Safer Food: The Importance of Collaboration between Sectors* a posterová sekce, kde účastníci sdíleli výsledky své výzkumné práce. Jednou z vítězek ceny o nejlepší poster se stala i **Tereza Doležalová** (Ústav analýzy potravin a výživy, FPBT) s posterem na téma *Simulated digestion to assess the bioavailability of HT-2 and T-2 toxins bound to polysaccharides*.



Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: další prioritní cíle II. 10)



Představitelé institucí Kampusu Dejvice
při oslavě 100 let od založení kampusu

Matěj Ruppert z kapely Monkey Business
během koncertu v rámci oslav 100 let KD

OSLAVA 100 LET KAMPUSU DEJVICE

VŠCHT Praha se aktivně podílela na oslavách 100 let Kampusu Dejvice, které proběhly v červnu na Vítězném náměstí za spolupráce šesti partnerských institucí, které společně v roce 2015 podepsaly Memorandum o spolupráci v **Kampusu Dejvice**. Akce nabídla široké veřejnosti atraktivní program propojující vědu, historii a umění – od popularizačního podcastu *Přepište dějiny* přes společné vystoupení univerzitních orchestrů až



po večerní koncerty. Vrcholem byl velkoplošný videomapping vycházející z historických podkladů kampusu, který originálně propojil vědecké poznání s uměleckou tvorbou a připomněl roli Kampusu Dejvice jako místa setkávání vědy, vzdělávání a inovací.

MEZIUNIVERZITNÍ SPOLUPRÁCE K OCHRANĚ HISTORICKÝCH KOVOVÝCH ARTEFAKTŮ

VŠCHT Praha je jedním ze spoluřešitelů projektu **Artefakt jako zdroj poznání: Záchrana a zachování výzkumných dat archeologických nálezů**, podpořeného programem Ministerstva kultury ČR na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity na léta 2023 až 2027 (NAKI III). Za VŠCHT Praha je hlavní řešitelkou **Ing. Šárka Msallamová, Ph.D.** (Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, FCHT). V rámci realizace projektu vzniknou celkem tři popularizační dokumentární filmy. Film *Zpátky na světlo* z roku 2025 je prvním z nich. Je výsledkem jedinečné spolupráce mezi Masarykovou univerzitou a VŠCHT Praha, která spojuje archeologii, traseologii a materiálový průzkum. Výzkumníci z VŠCHT Praha přispěli k odhalení původu bronzových artefaktů a jejich výrobních technologií. Na materiálový průzkum je zcela zaměřen chystaný druhý dokumentární film s názvem *Pod povrchem*, který byl téměř celý točen na VŠCHT Praha a dokončen má být začátkem roku 2026. Cílovou skupinou dokumentárních filmů jsou studenti středních škol, takže používané odborné termíny a interpretované výsledky byly uzpůsobeny jejich znalostem, aby pro ně byly srozumitelné a přínosné.

VŠCHT KRATOM DAY

Na konci dubna proběhla v Dejvickém kampusu první akce v rámci zahájené spolupráce s již zmíněnými **Laboratoří biologicky aktivních látek a forenzní analýzy (BAFA)** a **Ústavem učitelství chemie a humanitních věd** v oblasti protidrogové prevence, kterým byl veřejně přístupný **VŠCHT KRATOM DAY**. V médiích je kratom často demonizován i bagatelizován. ČR jako první stát na světě zavedla v roce 2025 nový legislativní rámec, který kratom nezakázal, ale nastavil přísná regulační pravidla jeho prodeje jako psychomodulační látky. Cílem akce bylo zvýšit informovanost o rizicích užívání kratomu zejména ve školním prostředí. V rámci programu akce zazněla přednáška *Evaluating the Impact of Kratom: Current Perspectives and Scientific Insights* **prof. Zuriny Hassan** (Centre for Drug Research, Universiti Sains Malaysia, Penang, Malaysia), která představila nejnovější vědecké poznatky o kratomu, jeho návykovosti a vlivu na kognitivní funkce, a proměny jeho vnímání od tradičního léčiva k látce s rizikem zneužívání. Kromě venkovní vernisáže a zahájení výstavy *Mák, konopí, drogy – pomocníci i svůdci lidstva* ve Vektoru Dejvice v ulici Technická proběhla rovněž pražská outdoorová premiéra dokumentárního filmu *Sběratelé kratomu*, který mapuje kontroverzní fenomén kratomu a přináší vědecké i osobní pohledy na jeho účinky, užívání a místo ve společnosti. Doprovodným vystoupením byla hudební produkce DJ Rufuse.

„PO NÁS POTOPA NEBUDE“ V ČESKÉ TELEVIZI

Česká televize v roce 2025 vysílala **dokumentární cyklus *Po nás potopa nebude***, který zábavnou formou ukázal, jak žít udržitelněji a šetrněji k planetě. Pořad v deseti dílech reagoval na „neudržitelnou“ současnost a zkoumal dopady každodenních aktivit na životní prostředí v oblastech, jako jsou potraviny, digitální technologie či bydlení. Cyklus propojil obecné problémy udržitelnosti s chováním běžných rodin. V každém díle se představila jiná rodina z různých koutů Česka i ze zahraničí. Hlavním odborným průvodcem a tváří pořadu byl **prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA**

(Ústav udržitelnosti a produktové ekologie, FTOP). Pro každé téma si přibral do týmu experta, jenž hledal udržitelná řešení pro modelovou rodinu. Cyklus nabídl konkrétní tipy a řešení pro ekologii a ochranu životního prostředí a snažil se inspirovat diváky k pozitivním změnám v jejich každodenním životě. Dokumentární cyklus vysílala ČT2 a je dostupný na iVysílání České televize.



5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství

Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 5B)

Vedení VŠCHT Praha staví strategické řízení instituce na datech, propojení s průmyslem a nezávislém externím hodnocení, což společně pomůže systematicky a efektivně směřovat a dále rozvíjet vzdělávací a výzkumné priority univerzity.

EVALUATED BY EUA-IEP

V souladu se Strategickým záměrem VŠCHT Praha na období od roku 2021 absolvovala univerzita úvodní institucionální hodnocení **Institutional Evaluation Programme (IEP)** nabízené v rámci Evropské asociace univerzit (EUA). Záměrem dobrovolného hodnocení IEP bylo získat ve formě písemné hodnotící zprávy doporučení zahraničních expertů ke kvalitě řízení univerzity, která budou využitelná pro přípravu strategického záměru na následující víceleté období. Po dobu pěti let od hodnocení má VŠCHT Praha právo používat na svém webu ikonu *Evaluated by EUA-IEP*. Do hodnocení instituce se zapojili zaměstnanci i studenti VŠCHT Praha přípravou sebehodnotící zprávy a následnou aktivní účastí při návštěvě pětičlenného hodnotícího týmu zahraničních expertů na místě. Zhodnocení úspěšnosti implementace doporučení a změn z úvodního hodnocení bude předmětem následné evaluace IEP, která se na VŠCHT Praha dle uzavřené smlouvy s EUA-IEP uskuteční nejpozději v roce 2028.



Zasedání nově zřízené Průmyslové rady VŠCHT Praha na půdě naší univerzity

PRŮMYSLOVÁ RADA VŠCHT PRAHA

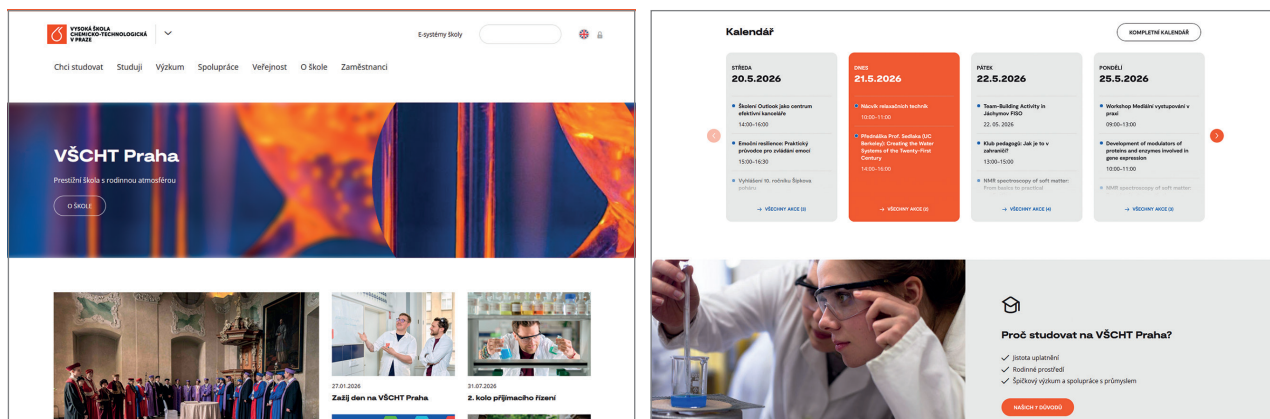
V dubnu oficiálně zahájil svou činnost nově vzniklý poradní orgán rektora **Průmyslová rada VŠCHT Praha**, která představuje **významný nástroj strategického řízení univerzity**. Průmyslová rada je nástrojem, který má pomoci zacílit modernizaci výuky, posílit inovace a dlouhodobě rozvíjet naši konkurenceschopnost. Cílem nově vzniklého orgánu je systematicky propojovat akademické prostředí s potřebami trhu, podpořit inovace, technologický rozvoj a směřování výzkumných priorit a zároveň podpořit reflexi aktuálních i budoucích požadavků na vzdělávání a zaměstnatelnost absolventů. Předsedou průmyslové rady byl na prvním zasedání zvolen Ludvík Baleka, CEO společnosti Pražská plynárenská. Pozice místopředsedů zastávají Tomáš Plachý, předseda správní rady společnosti Chemoprojekt, a Jaroslav Kurčík, předseda představenstva firmy Penam. Součástí struktury rady jsou odborné pracovní skupiny zaměřené na klíčové oblasti spolupráce s průmyslem a státní správou. Mezi stálé hosty rady patří zástupci Svazu chemického průmyslu, Potravinářské komory, příslušných ministerstev, Celní správy, Státních hmotných rezerv a podle aktuální potřeby i dalších relevantních institucí.

DATA MINING NEWSLETTERY

V rámci posilování datově podloženého strategického řízení byly na intranetu interní skupinou **Data mining** (Oddělení pro strategie a rozvoj, Rektorát) čtvrtletně prezentovány zajímavé výstupy z prováděných šetření a datových analýz o fungování VŠCHT Praha ve formě graficky zpracovaných newsletterů. Byly zveřejněny **newslettery** na témata: **Motivující výuka v pregraduálním studiu** (06/2025) a **Časová náročnost studia na VŠCHT Praha** (12/2025), které vycházely z opakovaných šetření prováděných mezi studenty Bc. studia, navazujícího Mgr. studia a absolventy v akademickém roce 2023/2024 v rámci řešení projektu **STUFEDU**, který je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu SIGMA. V 09/2025 vyšel newsletter **Třetí role školy podle THE Impact**, který nabídl světové srovnání pozice VŠCHT Praha z hlediska naplňování její třetí role provázané na 17 cílů udržitelného rozvoje OSN (SDGs), a to především na základě námi doložených dat, která nelze kvantifikovat. Členové skupiny Data mining jsou zapojeni do realizace klíčové aktivity projektu **EduPro** – Vzdělávání pro budoucnost zaměřené na využívání dat pro strategické řízení a digitalizaci reportingu na VŠCHT Praha.

NOVÝ WEB VŠCHT PRAHA

Webová stránka je jedním z klíčových komunikačních kanálů univerzity. Po letech dostal web VŠCHT Praha nový vzhled. Se změnou vzhledu došlo rovněž ke kontrole a revizi obsahu webu. Do nového vzhledu postupně přešly všechny weby v redakčním systému (CMS) VŠCHT Praha. Relevantní historický obsah na webu zůstal zachován. Díky vzorné přípravě proběhl přechod na nový web bez větších problémů. Přínosem změny je rovněž pohodlnější čtení nového webu na mobilních telefonech. Na tvorbě a implementaci nového vzhledu webu VŠCHT Praha s webmasterem **Mgr. Janem Křížem** (Oddělení komunikace, Rektorát) spolupracovaly firmy Red Peppers (design) a Computer Systems Consulting (vývoj, kódování).



Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 5D)

PROJEKT STRATEGIE ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ

VŠCHT Praha dokončila řešení společného dvouletého projektu veřejných vysokých škol **Strategie řízení lidských zdrojů** podpořeného z výzvy Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství MŠMT na roky 2024–2025. Projekt se zaměřil na nastavení strategií rovného odměňování, nastavení kariérních systémů, systémů hodnocení a jejich realizaci a rovněž posilování bezpečného a podnětného pracovního prostředí zaměstnanců umožňujícího sladování jejich soukromého a pracovního života. V roce 2025 bylo připraveno znění vnitřní normy **Kariérní řád VŠCHT Praha**, který je novým strategickým nástrojem tvořícím základní rámec a principy pro řízení kariéry a profesní rozvoj akademických i neakademických pracovníků. Nově je zde **definována** např. **pozice „postdok“**, která je rovněž vymezena v přílohách vnitřního dokumentu Katalog pracovních pozic VŠCHT Praha či rozlišena v rámci personální IS. Kariérní řád rovněž nově definuje role mentora a pozici emeritního pracovníka. Po interní diskusi k nastavení sad a rámce hodnocení pro zaměstnance byla přijata vnitřní norma **Hodnocení zaměstnanců VŠCHT Praha**. Součástí pravidelného hodnocení zaměstnanců bude plán jejich profesního a osobního rozvoje. V průběhu roku 2025 byl implementován do prostředí Moodle e-kurz na téma sociální bezpečí v prostředí VŠ – teoretická část pro akademické a vědecké pracovníky a pro neakademické pracovníky. E-kurz je dostupný v českém i anglickém jazyce. Řešení dvouletého projektu na VŠCHT Praha bylo podpořeno celkovým příspěvkem ze státního rozpočtu ve výši 852 tis. Kč.

JMENOVÁNÍ NOVÍ PROFESOŘI NA VŠCHT PRAHA

V červnu a prosinci předal prezident republiky Petr Pavel jmenovací dekrety profesorkám a profesorům vysokých škol. Mezi jmenovanými byli na návrh Vědecké rady Vysoké školy chemicko-technologické v Praze **prof. Ing. Jan Macák, CSc.** (Ústav energetiky, FTOP), pro obor Energie a paliva, **prof. Mgr. Andrej Sinica, Ph.D.** (Ústav sacharidů a cereálií, FPBT), pro obor Technologie potravin, **prof. Ing. Eliška Vyskočilová, Ph.D.** (Ústav organické technologie, FCHT), pro obor Organická technologie, **prof. Ing. Irena Jarošová, Ph.D.** (Ústav biotechnologie, FPBT), pro obor Biotechnologie a **prof. Dr. Ing. Michal Ďurovič** (Ústav chemické technologie restaurování památek, FCHT), pro obor Materiálové inženýrství.

UDĚLENÁ OCENĚNÍ VŠCHT PRAHA

Cena Julie Hamáčkové je na VŠCHT Praha udělována každoročně ve třech kategoriích již od roku 2016. Soutěž o Cenu Julie Hamáčkové vznikla na VŠCHT Praha v roce 2015 v rámci realizace projektu 7. RP EU TRIGGER. Cílem ceny je podpořit zohlednění genderových aspektů ve výzkumné i pedagogické práci a v aktivitách přínosných pro rozvoj školy a podporujících rovné příležitosti. Laureátky ceny za rok 2025 byly vybrány hodnotící komisí z navržených kandidátek. Ceny, diplom a skleněnou plaketu obdržely vítězky z rukou prorektora pro vědu a výzkum prof. Ing. Pavla Nováka, Ph.D. na slavnostním předání cen v prosinci. **Cenu Julie Hamáčkové 2025** v kategorii a) *veřejné ocenění mimořádného přínosu žen, zaměstnankyň VŠCHT Praha, k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací* získala **Stella De Almeida Gonsales, Ph.D.** (Ústav polymerů, FCHT). Cenu v kategorii b) *veřejné ocenění mimořádného přínosu zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha v oblasti rozvoje školy a prosazování rovných příležitostí* získala **Ing. Iveta Pospíšilová** (Projektové centrum, Rektorát).

Jako nástroj k ohodnocení mimořádných výsledků a přínosů zaměstnanců a studentů v různých oblastech jejich působení na škole a jejich zásluh přispívajících k rozvoji a propagaci VŠCHT Praha udělil rektor Milan Pospíšil u příležitosti doktorských a docentských promócí v červnu v Betlémské kapli **Medaile Emila Votočka** dvojici výrazných osobností – **doc. Ing. Michalovi Ďurovičovi** (Ústav chemické technologie restaurování památek, FCHT) a **prof. RNDr. Jiřímu Kolafovi, CSc.** (Ústav fyzikální chemie, FCHI).

Na tradičním adventním koncertě VŠCHT Praha v prosinci slavnostně předal **Ceny rektora** za rok 2025. Za *mimořádný přínos k rozvoji školy v oblasti administrativně správní* převzaly ocenění tajemnice fakult **Ing. Monika Šáchová** (Děkanát FCHT), **Ing. Kateřina Šritrová** (Děkanát FTOP), **Ing. Kamila Klauďisová, Ph.D.** (Děkanát FCHI), a **Mgr. Blanka Morchová** (Děkanát FPBT). Další ceny si odnesli: **doc. Ing. Olga Mařátková, Ph.D.** (Ústav biotechnologie, FPBT), za *vynikající pedagogickou činnost*, **Ing. Vít Svoboda, Dr. sc. ETH Zürich** (Ústav fyzikální chemie, FCHI), za *mimořádné výsledky v oblasti vědy a výzkumu*, **Ing. Jakub Štěpánek** (Ústav anorganické technologie, FCHT) za *vynikající výsledky v oblasti studentské vědecké činnosti a popularizační aktivity* a **Václav Verner** (FCHI) za *vynikající výsledky v oblasti studentské vědecké činnosti a příkladnou reprezentaci školy*.

Laureáti Cen rektora za rok 2025 na adventním koncertě VŠCHT Praha společně s rektorem Milanem Pospíšilem



Držitelky Ceny Julie Hamáčkové za rok 2025 Stella De Almeida Gonsales a Iveta Pospíšilová (vpravo)



6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (MŠMT SZ2021+: 6A)

ELEKTRONICKÝ OBĚH DOKUMENTŮ

V průběhu roku 2025 bylo prostřednictvím **aplikace Workflow**, která je nadstavbou personálního informačního systému OKbase a umožňuje elektronickou tvorbu a schvalování některých personálních dokumentů, vytvořeno ve všech aktivních procesech přes 4600 návrhů. Přes 660 návrhů již obsahovalo i elektronicky vyhotovenou pracovní náplň dostupnou v prostředí OKbase pro zadavatele i zaměstnance, o kterou byl elektronický proces podávání návrhů v přechodném roce rozšířen.

Byly úspěšně dokončeny práce na zprovoznění **modulu Pracovní cesty** v personálním informačním systému OKbase. S ohledem na specifické požadavky VŠCHT Praha, zejména v oblasti vyúčtování pracovních cest, bylo nutné provést úpravy oproti standardnímu nastavení modulu. Tyto úpravy byly realizovány a následně ověřeny v rámci pilotního provozu, který potvrdil správnou funkčnost řešení i jeho propojení s finančním informačním systémem. Modul umožní plnou digitalizaci procesu zadávání, schvalování i vyúčtování cestovních příkazů. Plné nasazení modulu do ostrého provozu je v plánu v první polovině roku 2026.

V dubnu 2025 byla spuštěna do produkčního provozu nová verze **Interního Objednávkového Systému (IOS)**, jejímž základem je e-shop, který umožňuje flexibilně obměňovat svůj obsah a přizpůsobovat ho aktuálnímu stavu dostupného zboží a materiálu v centrálním skladu. Jde o moderní systém, který má uživatelsky příjemné prostředí.

Po předchozím pilotním testování na vybraných pracovištích bylo od října spuštěno v testovacím režimu **elektronické schvalování přijatých faktur** i na ostatních pracovištích VŠCHT Praha, s předpokladem ostrého provozu v roce 2026. Odpovědní pracovníci byli náležitě seznámeni s aplikací OOD (Ostatní oběh dokumentů), ve které online schvalování probíhá, a rovněž s doprovodnými procesními změnami formou školení.

Během roku 2025 probíhaly intenzivní práce na zavedení **elektronického prodlužování ISIC/ITIC karet** v souvislosti s ukončením tisku holografických známek (polepek) dodavatelem. V listopadu byl spuštěn modul založený na e-shop řešení, který tuto funkcionalitu umožňuje.

7

Internacionalizace

Rozvoj globálních kompetencí studentů
a pracovníků vysokých škol (MŠMT SI2021+: I1)

HOSTOVÁNÍ RENOMOVANÝCH ZAHRA NIČNÍCH ODBORNÍKŮ

Opatření **hostování zahraničních odborníků** přispívá k rozvoji internacionalizace prostředí VŠCHT Praha, rozvoji jazykových kompetencí studentů a zaměstnanců a rovněž umožňuje navazování žádoucích kontaktů se zahraničními odborníky k dalšímu rozvoji mezinárodní spolupráce VŠCHT Praha, a to prostřednictvím krátkodobých výukových pobytů zahraničních odborníků. Je preferována prezenční podoba hostování. V roce 2025 s podporou finančního příspěvku z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol a dalších zdrojů VŠCHT Praha bylo realizováno 27 hostování zahraničních odborníků ze zahraničních institucí v Evropě i mimoevropských z různých oborů rozvíjených na VŠCHT Praha. Zahraniční odborníci pocházeli z významných institucí, jako je např. *Columbia University* (USA), *University of Utah* (USA), *Technical University of Munich* (Německo), *Norwegian University of Science and Technology* (Norsko).

ATHENS 2025

V polovině listopadu VŠCHT Praha přivítala studenty týdenního intenzivního kurzu moderních technologií mezinárodního studijního programu **ATHENS**. Studenti se věnovali tématům **Environmental Technology** (FTOP) a **Digital Signal and Image Processing with Applications** (FCHI). Program ATHENS nabízí studium na čtrnácti významných technických evropských univerzitách rovněž našim studentům a vyučujícím. V rámci „ATHENS week“ se mohou zúčastnit 7denních intenzivních kurzů zaměřených na výzkum a vývoj různých technologií široké škály oborů. Možnost získat novou zahraniční zkušenost při výjezdech do vybraných destinací v rámci programu ATHENS každoročně využívá asi 30 studentů VŠCHT Praha.

Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách
a propagace v zahraničí (MŠMT SI2021+: I4)

VŠCHT PRAHA NA MEZINÁRODNÍ KONFERENCI EUROPE REGIONAL INSTITUTE 2025

V květnu se VŠCHT Praha aktivně podílela na prestižní mezinárodní konferenci **Europe Regional Institute 2025**, kterou v Praze pořádala asociace International ACAC (Association for College Admission Counselling) ve spolupráci s konsorciem Study in Prague, kterého je VŠCHT Praha členem. Ještě před samotnou konferencí se delegáti z řad studijních poradců zahraničních středních škol zúčastnili návštěvy šesti pražských univerzit konsorcia Study in Prague. Na VŠCHT Praha je přivítali zástupci Zahraničního oddělení a zástupci jednotlivých fakult. Hosté se podrobně seznámili s anglicky vyučovanými programy, výukovými metodami i individuálním přístupem školy ke studentům. Nechyběli ani současní zahraniční studenti, kteří hostům nabídli autentický pohled na každodenní studium i život v Praze. Chemická show studentů VŠCHT Praha pak oživila oficiální zahájení konference v prostorách ČVUT. V rámci konference měla VŠCHT Praha výjimečnou příležitost oslovit více než 200 středoškolských studijních poradců a zástupců univerzit ze 45 zemí světa, kteří se na konferenci sjeli. Představila se jako moderní univerzita s mezinárodním přesahem, nabízející špičkové vzdělání v angličtině a osobní přístup ke studentům. Účast na konferenci byla pro VŠCHT Praha dalším krokem ke zvýšení viditelnosti v mezinárodním prostředí. Díky osobním setkáním s poradci, kteří každoročně ovlivňují rozhodnutí stovek studentů po celém světě, se podařilo navázat nové kontakty se zahraničními školami a posílit povědomí o možnostech studia na VŠCHT Praha.

MIMOŘÁDNÉ STIPENDIUM MIROSLAVA VLČKA PRO STUDENTKU Z VŠCHT PRAHA

Konsorcium Study in Prague udělilo v prosinci v Rezidenci primátora **Mimořádná stipendia Miroslava Vlčka** za přínos k internacionalizaci pražských veřejných vysokých škol a českého vysokoškolského prostředí. Profesor Vlček, dlouholetý prorektor ČVUT pro zahraniční vztahy, se zásadně zasloužil o vznik sdružení pražských veřejných vysokých škol Study in Prague, které pomáhá přivádět do Prahy mezinárodní studenty. Stipendium Miroslava Vlčka je každoročně udělováno zahraničním studentům, kteří nejen výborně plní své studijní povinnosti, ale zároveň se aktivně zapojují do života univerzity, pomáhají dalším mezinárodním studentům a šíří dobré jméno studia v Praze a v České republice. Za VŠCHT Praha získala za rok 2025 stipendium studentka programu Biochemie a biotechnologie (FPBT) **Belén Otero**

Alvarado, původem z Chile. Je zakladatelkou a hlavní hybatelkou studentské organizace **FISO (Full-time International Students Organization)**, která podporuje dlouhodobé zahraniční studenty při adaptaci na studium i život v Česku, organizuje uvítací a komunitní akce a systematicky propojuje zahraniční studující. Významně se podílela na přípravě a realizaci programu Orientation Week na VŠCHT Praha. Dlouhodobě spolupracuje s dalšími studentskými spolky, pomáhá bořit bariéry mezi českými a zahraničními studenty a současně dosahuje výborných studijních výsledků. Svou aktivitou i osobním nasazením výrazně přispívá k internacionalizaci prostředí VŠCHT Praha.

VŠCHT PRAHA NA TAIWAN–CZECH HIGHER EDUCATION FORUM

Akademická delegace složená z rektorů, prorektorů a vedoucích zahraničních oddělení z 18 českých vysokých škol byla v červenci vyslána na intenzivní dvoudenní setkání se svými tchajwanskými protějšky v Tchaj-peji. Delegace poté navštívila také japonskou Ósaku, kde se zúčastnila EDU Day pořádaného Českou národní agenturou pro mezinárodní vzdělávání a výzkum (DZS) u příležitosti světové výstavy EXPO 2025. VŠCHT Praha reprezentoval **prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka**, prorektor pro vnější vztahy a komunikaci. Cílem setkání bylo posílit akademickou spolupráci mezi Českou republikou a Tchaj-wanem – zejména v oblasti společných výzkumných projektů, studentských mobilit a propojení s průmyslem. Networkingová část fóra přivedla do jedné místnosti téměř 100 zástupců 51 tchajwanských institucí a 36 českých univerzit.

ROZŠÍŘENÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKOU AGRICULTURAL UNIVERSITY OF GEORGIA

Spolupráce mezi VŠCHT a gruzínskou Agricultural University of Georgia (AGRUNI) se rozvíjí již od roku 2016, kdy se v Gruzii konala 48. Mezinárodní chemická olympiáda a jako člen organizačního týmu se jí účastnil **RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.** (Ústav učitelství chemie a humanitních věd). Postupně se zformovala myšlenka společného vzdělávacího soustředění v Gruzii, inspirovaného tradičním českým modelem letních škol pro talentované studenty (soustředění v Běstvině). První **česko-gruzínská letní škola na základně v Bazaleti** v Gruzii proběhne v roce 2026. Letní škola bude mezinárodní a kompletně v angličtině. Mladí přírodovědci si vyzkoušejí nejen roli posluchačů, ale i přednášejících. Čeští lektori budou přednášet o svých oborech populární formou a čeští oddíloví vedoucí se pokusí přenést do Gruzie neformální atmosféru známou z Běstviny. Kromě letní školy bylo předmětem jednání i **vybudování univerzitního pivovaru AGRUNI**. Za VŠCHT Praha se účastnil sládek školního pivovaru **Ing. Tomáš Kinčl, Ph.D.** (Ústav biotechnologie, FPBT). Delegaci AGRUNI seznámil s fungováním našeho pivovaru, prodiskutoval návrhy zařízení, technologické řešení i možné úpravy studijních programů v souvislosti s jeho vznikem. Třetí oblastí spolupráce je výzkum přírodních látek. Kavkazská příroda je bohatá na endemické rostliny s obsahem biologicky aktivních látek s farmakologickým potenciálem. V delegaci byl i **doc. Ing. Martin Kuchař, Ph.D.** (Ústav chemie přírodních látek, FPBT; Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek), který s gruzínskými a tureckými kolegy otevřel diskusi o možné mezinárodní spolupráci. Ta by mohla navázat na předchozí projekt zaměřený na zajímavé rostliny z Gruzie a východního Turecka. Společně se zástupci AGRUNI navštívili členové delegace také Velvyslanectví České republiky v Tbilisi, kde představili dosavadní i plánované aktivity. Zástupkyně velvyslance Jana Gašparíková vyjádřila spolupráci plnou podporu a přislíbila pomoc s navazováním potřebných kontaktů.



Petr Holzhauser z VŠCHT Praha při finalizaci spolupráce s Agricultural University of Georgia

řeny na zajímavé rostliny z Gruzie a východního Turecka. Společně se zástupci AGRUNI navštívili členové delegace také Velvyslanectví České republiky v Tbilisi, kde představili dosavadní i plánované aktivity. Zástupkyně velvyslance Jana Gašparíková vyjádřila spolupráci plnou podporu a přislíbila pomoc s navazováním potřebných kontaktů.

Investiční aktivity

GENEREL ROZVOJE VŠCHT PRAHA

Generel rozvoje VŠCHT Praha doplňuje a konkretizuje dlouhodobý strategický plán vysoké školy v oblasti výstavby a investičního rozvoje VŠCHT Praha v časovém horizontu 10–20 let. Prioritní akcí v rámci Generelu je výstavba nové administrativní budovy VŠCHT Praha na Vítězném náměstí. V roce 2025 byly specifikovány podmínky pro veřejnou architektonickou soutěž na zpracování komplexního architektonického návrhu nové budovy VŠCHT Praha za podmínky respektování zadaných urbanistických principů a požadovaného stavebního programu. Dvoukolová soutěž probíhala podle pravidel České komory architektů s komisí renomovaných architektů. VŠCHT Praha od otevřené soutěže očekává vítězný návrh investičně reálné a provozně udržitelné reprezentativní budovy, která doplní stávající historické budovy školy v Kampusu Dejvice. Podmínkou soutěže bylo, že architekti museli deklarovat spolupráci s kvalitní projekční kancelář, což by mělo významně urychlit následný proces zpracování projektové dokumentace pro povolení stavby a dokumentace pro vlastní provedení stavby. Do druhého kola soutěže postoupilo 10 návrhů. Vyhlášení výsledků a jejich představení akademické obci je plánováno na začátek roku 2026. Dle aktuálně předpokládaného harmonogramu má výstavba nové budovy na Vítězném náměstí být realizována od jara 2029 do jara 2031.

IT infrastruktura – využití AI

V roce 2025 probíhalo intenzivní seznamování a proškolení uživatelů v oblasti **využívání nástrojů umělé inteligence** napříč univerzitou. Pozornost byla zaměřena zejména na možnosti a limity jednotlivých AI řešení, nutnost ověřování jejich výstupů a na důsledné dodržování bezpečnostních zásad, zejména ochranu osobních a citlivých dat. V souvislosti s migrací elektronické pošty do prostředí Microsoft 365 byla zahájena analýza nastavení systému s ohledem na využití AI nástroje Copilot a prevenci neúmyslných úniků dat, včetně zavádění klasifikace vkládaných dat, resp. dokumentů. Současně byly zahájeny analýzy pro postupné zavedení AI technologií do běžného provozu univerzity s důrazem na podporu administrativních i akademických činností a budoucí rozvoj specializovaných chatbotů pro studenty a zaměstnance. Využití AI pro zefektivnění administrativních činností bylo zařazeno jako dílčí aktivita v rámci strategické priority 5 Digitální transformace, kterou plánuje VŠCHT Praha realizovat v příštích pěti letech s finančním příspěvkem z Programu na podporu strategického řízení veřejných vysokých škol pro roky 2026 až 2030.

VŠCHT PRAHA
2025 V ČÍSLECH

Fakulty	4
Vysokoškolský ústav	1
Podané přihlášky ke studiu	6 060
Studenti v akreditovaných SP (počty studií)	4 562
Počet doktorandů (počty studií)	739
Akreditované studijní programy (s aktivními studií)	28
Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	1 228
Zahraníční studenti (počty studií)	2 112
Účastníci celoživotního vzdělávání (vč. U3V)	37,4%
Absolventi (počty studií)	1 005
Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia	8 (2)
Nově jmenovaní docenti (z toho ženy)	5 (2)
Nově jmenovaní profesori z toho ženy	137
Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce	3 568
Studenti pobírající stipendia (fyzický počet)	1 393,6
Počet zaměstnanců (průměrné přepočtené počty)	147,2
Akademičtí a vědečtí pracovníci cizinci (průměr. přepočt. počty)	174
Mobilita studentů (počet výjezdů)	2 084
Počet podaných žádostí o ubytování	1 655
Kapacita lůžek na kolejích	15
Počet (spolu)pořádaných konferencí s mezinárodní účastí	1 688
Počet zakázek smluvního výzkumu, konzultací a poradenství	52
Počet řešených zahraničních projektů VaV	52

A photograph of laboratory glassware, including several graduated cylinders and test tubes, some containing blue liquid. The image is partially obscured by a large, stylized, light brown letter 'C' that serves as a background for the text.

Textová příloha
VÝROČNÍ ZPRÁVY
O ČINNOSTI
VŠCHT PRAHA



1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

VŠCHT Praha

Technická 1905/5, 166 28 Praha 6

www.vscht.cz

Fakulty

Fakulta chemické technologie

FCHT

Zikova 4, 166 28 Praha 6

fcht.vscht.cz

Fakulta technologie ochrany prostředí

FTOP

Zikova 4, 166 28 Praha 6

ftop.vscht.cz

Fakulta potravinářské a biochemické technologie

FPBT

Zikova 4, 166 28 Praha 6

fpbt.vscht.cz

Fakulta chemicko-inženýrská

FCHI

Zikova 4, 166 28 Praha 6

fchi.vscht.cz

Vysokoškolský ústav

Technopark Kralupy nad Vltavou

Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Náměstí G. Karse 7/2, 278 01 Kralupy nad Vltavou

www.technopark-kralupy.cz

Pobočky

Univerzitní centrum Litvínov VŠCHT

– FS ČVUT – ORLEN Unipetrol

V Záluží 1, Litvínov 1, 436 01 Litvínov

www.uclitvinov.cz

Správa účelových zařízení

SÚZ

K Verneráku 950, 148 00 Praha 4

www.vscht-suz.cz

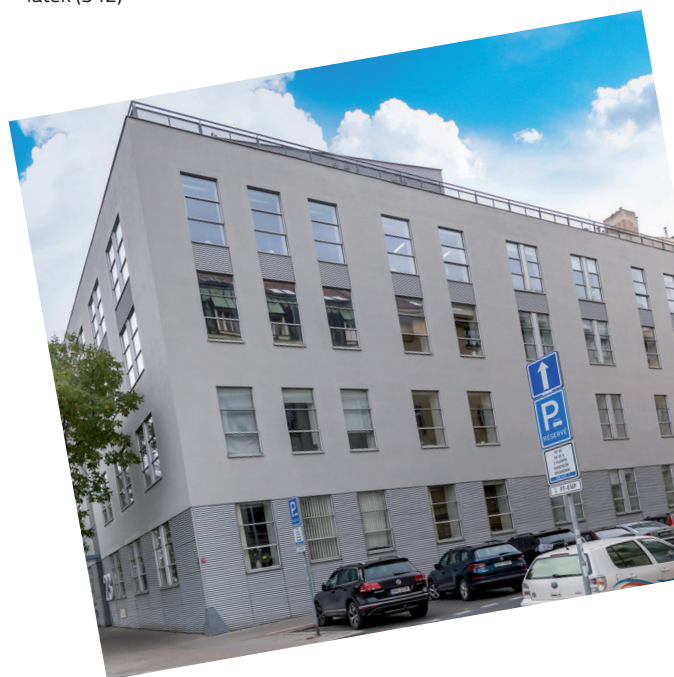
Táborová základna Běstvína

Běstvína 155, 538 45 Běstvína

www.vscht-suz.cz/skol-a-rekr-zarizeni

b) Organizační schéma vysoké školy

Organizační strukturu fakult VŠCHT Praha uvádí schéma č. 1





prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
rektor, prorektor pro strategii a rozvoj



doc. Dr. Ing. Milan Jahoda
prorektor pro pedagogiku



prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum



Ing. Ivana Chválná
kvestorka



prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci



prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová
prorektorka bez portfeje

VEDENÍ ŠKOLY VŠCHT PRAHA

rektor

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

prorektor pro pedagogiku

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda

prorektor pro vědu a výzkum

prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.

prorektor pro strategii a rozvoj

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.,
(od 1. 2. 2024 přechod pravomocí prorektora
pro strategii a rozvoj na rektora)

prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka

prorektorka bez portfeje

(svěřená agenda doktorského studia)

prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová

kvestorka

Ing. Ivana Chválná

SPRÁVA ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ VŠCHT PRAHA

ředitel

Ing. Stanislav Starý

TECHNOPARK KRALUPY VŠCHT PRAHA

ředitel

Ing. Milan Petrák

FAKULTA CHEMICKÉ TECHNOLOGIE

děkan

prof. Ing. Petr Zámostný, Ph.D.

proděkan pro pedagogickou činnost

Ing. Ondřej Kunderát, Ph.D.

proděkan pro vědu a výzkum

prof. Ing. Ondřej Jankovský, Ph.D.

proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

tajemnice

Ing. Monika Šáchová

FAKULTA TECHNOLOGIE OCHRANY PROSTŘEDÍ

děkan

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.

proděkan pro pedagogickou činnost

Ing. Jan Bindzar, Ph.D.

proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Tomáš Hlinčík, Ph.D.

proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

doc. Ing. David Kubička, Ph.D., MBA

tajemnice

Ing. Kateřina ŠritrováFAKULTA POTRAVINÁŘSKÉ
A BIOCHEMICKÉ TECHNOLOGIE

děkan

doc. Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.

proděkanka pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Petra Lipovová, Ph.D.

proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Jan Kyselka, Ph.D.

proděkanka pro styk s průmyslem a zahraniční styky

Ing. Monika Tomaniová, Ph.D.

tajemnice

Mgr. Blanka Morchová

FAKULTA CHEMICKO-INŽENÝRSKÁ

děkan

prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.

proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Karel Řehák, CSc.

proděkan pro vědu a výzkum

doc. RNDr. Ing. Pavel Řezanka, Ph.D.

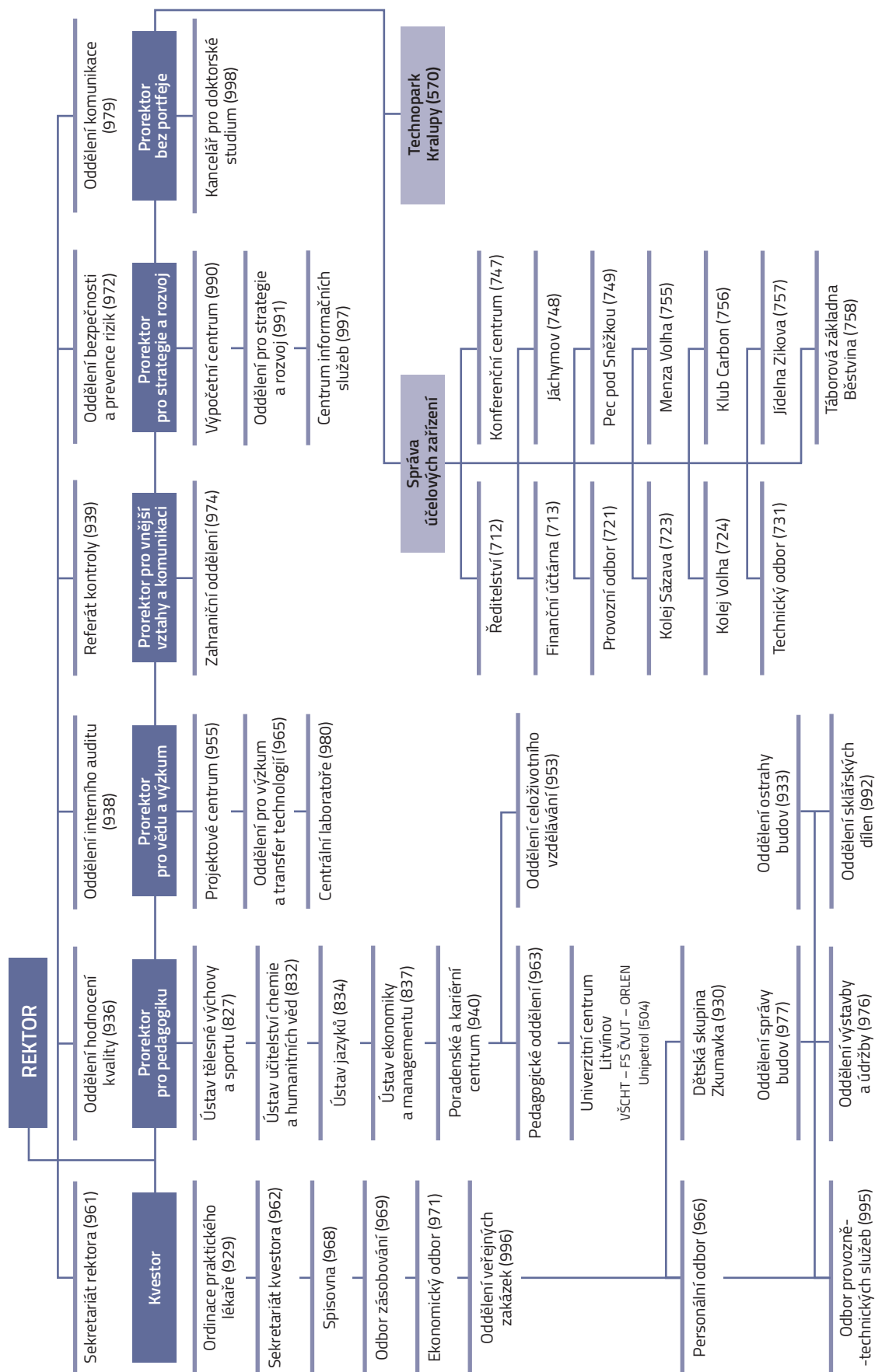
proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

doc. Ing. Pavel Hrnčířík, Ph.D.

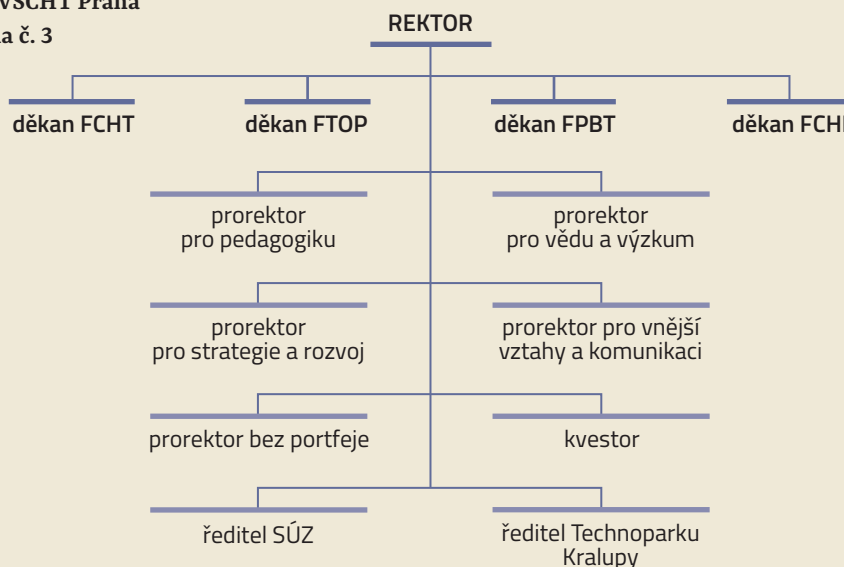
tajemnice

Ing. Kamila Klaudivsová, Ph.D.**prof. Ing. Petr Zámostný, Ph.D.**
děkan FCHT**prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.**
děkan FTOP**doc. Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.**
děkan FPBT**prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.**
děkan FCHI

Organizační strukturu rektorátu, celoškolských pracovišť, vysokoškolského ústavu a správy účelových zařízení uvádí schéma č. 2



**Strukturu vedení VŠCHT Praha
znázorňuje schéma č. 3**



ÚSTAVY VŠCHT PRAHA

Ústav anorganické chemie (101)

vedoucí: prof. Dr. Ing. David Sedmidubský (do 31. 8. 2025),
prof. Ing. Ondřej Jankovský, Ph.D. (od 1. 9. 2025)

Ústav anorganické technologie (105)

vedoucí: prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství (106)

vedoucí: prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch

Ústav skla a keramiky (107)

vedoucí: prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc. (do 31. 8. 2025),
Ing. Zuzana Zlámalová Cílová, Ph.D. (od 1. 9. 2025)

Ústav chemie pevných látek (108)

vedoucí: prof. Ing. František Kovanda, CSc. (do 31. 8. 2025),
Ing. Jan Čejka, Ph.D. (od 1. 9. 2025)

Ústav organické chemie (110)

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

Ústav organické technologie (111)

vedoucí: prof. Ing. Petr Zámstný, Ph.D.

Ústav polymerů (112)

vedoucí: doc. Ing. Jan Merna, Ph.D. (do 31. 8. 2025),
doc. Ing. Zdeněk Hrdlička, Ph.D. (od 1. 9. 2025)

Ústav inženýrství pevných látek (126)

vedoucí: prof. Ing. Petr Slepíčka, Ph.D.

Laboratoř anorganických materiálů (141)

vedoucí: doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.

Ústav informatiky a chemie (143)

vedoucí: prof. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.

Ústav chemické technologie restaurování památek (148)

vedoucí: prof. Dr. Ing. Michal Ďurovič

Ústav technologie vody a prostředí (217)

vedoucí: prof. Ing. Jan Bartáček, Ph.D.

Ústav energetiky (218)

vedoucí: doc. Ing. Michael Pohořelý, Ph.D.

Ústav udržitelných paliv a zelené chemie (228)

vedoucí: doc. Ing. Tomáš Hlinčík, Ph.D.

Ústav chemie ochrany prostředí (240)

vedoucí: Ing. Lenka McGachy, Ph.D.

Ústav udržitelnosti a produktové ekologie (241)

vedoucí: prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA

Ústav biotechnologie (319)

vedoucí: prof. Dr. Ing. Petra Patáková

Ústav biochemie a mikrobiologie (320)

vedoucí: prof. Ing. Ondřej Uhlík, Ph.D.

Ústav sacharidů a cereálií (321)

vedoucí: doc. Ing. Marcela Sluková, Ph.D.

Ústav mléka, tuků a kosmetiky (322)

vedoucí: doc. Ing. Jiří Štětina, CSc. (do 31. 8. 2025),
doc. Ing. Iveta Klojdová, Ph.D. (od 1. 9. 2025)

Ústav analýzy potravin a výživy (323)

vedoucí: prof. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D.

Ústav konzervace potravin (324)

vedoucí: doc. Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.

Ústav chemie přírodních látek (342)

vedoucí: doc. Ing. Kamil Parkan, Ph.D.

Ústav analytické chemie (402)

vedoucí: doc. Ing. Bohumil Dolenský, Ph.D.

Ústav fyzikální chemie (403)

vedoucí: prof. RNDr. Bc. Petr Slavíček, Ph.D.

Ústav chemického inženýrství (409)

vedoucí: prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.

Ústav fyziky a měřicí techniky (444)

vedoucí: doc. Ing. Vladimír Scholtz, Ph.D.

Ústav matematiky, informatiky a kybernetiky (446)

vedoucí: doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.

CELOŠKOLSKÉ ÚSTAVY VŠCHT PRAHA

Ústav tělesné výchovy a sportu (827)

vedoucí: Mgr. Martin Mašek

Ústav učitelství a humanitních věd (832)

vedoucí: RNDr. Jan Havlík, Ph.D.

Ústav jazyků (834)

vedoucí: PhDr. Ivana Dolejšová

Ústav ekonomiky a managementu (837)

vedoucí: doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.

CELOŠKOLSKÁ PRACOVISTĚ VŠCHT PRAHA

Výpočetní centrum (990)

vedoucí: Ing. Pavel Härtel

Centrální laboratoře (980)

vedoucí: prof. Ing. Richard Hrabal, CSc.

Centrum informačních služeb (997)

vedoucí: Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.

Univerzitní centrum Litvínov VŠCHT – FS ČVUT**– ORLEN Unipetrol (504)**

vedoucí: Ing. Zdeňka Pelešková

ÚČELOVÁ CELOŠKOLSKÁ VÝZKUMNÁ A VZDĚLÁVACÍ PRACOVISTĚ VŠCHT PRAHA

Pracoviště Národního centra kompetence**Mechatroniky a chytrých technologií****pro strojírenství 2 (513)**

vedoucí: prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.

Pracoviště Národního centra kompetence**pro průmyslový 3D tisk (514)**

vedoucí: Ing. Drahomír Čadek, Ph.D.

Pracoviště národní centra kompetence**pro energetiku II (515)**

vedoucí: doc. Ing. Michael Pohořelý, Ph.D.

Pracoviště národního centra kompetence**Biorafinace a cirkulární ekonomika****pro udržitelnost (516)**

vedoucí: prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

Pracoviště národního centra kompetence**Personalizovaná medicína: Translačním výzkumem****k biomedicínským aplikacím (517)**

vedoucí: prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.

Pracoviště národního centra kompetence**REkombinantní TEchnologie pro MEDicínu (518)**

vedoucí: Ing. Roman Effenberg, Ph.D.

Pracoviště národního centra kompetence**polymerních materiálů a technologií****pro 21. století (519)**

vedoucí: prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.

Pracoviště medicínální chemie na VŠCHT Praha**za podpory IOCB Tech (540)**

vedoucí: Andrea Brancale, Ph.D.

Pracoviště Národního institutu virologie**a bakteriologie (NIVB) (550)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová

Pracoviště pro historii chemického průmyslu**a aplikované chemie (554)**

vedoucí: doc. Dr. Ing. Milan Jahoda

BIOMEDREG (557)

vedoucí: prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.

Metrologická a zkušební laboratoř (558)

vedoucí: prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

Pražské vysokoškolské analytické centrum (PVAC)

(559)

vedoucí: prof. Dr. Ing. Jan Poustka

Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních**látek (BAFA) (560)**

vedoucí: doc. Ing. Martin Kuchař, Ph.D.

c) Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a dalších orgánů univerzity

VĚDECKÁ RADA VŠCHT PRAHA

Složení nové Vědecké rady VŠCHT Praha bylo schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha dne 13. 2. 2024.

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc., *Předseda VR*

rektor

Interní členové VR

prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.

prorektor pro vědu a výzkum

prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová

prorektorka bez portfeje (svěřená agenda doktorského studia)

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka

prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda

prorektor pro pedagogiku

prof. Ing. Petr Zámotný, Ph.D.

děkan FCHT

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.

děkan FTOP

doc. Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.

děkan FPBT

prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.

děkan FCHI

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

Ústav anorganické technologie, FCHT

prof. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.

Ústav informatiky a chemie, FCHT

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský

Ústav anorganické chemie, FCHT

prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.

Ústav inženýrství pevných látek, FCHT

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

Ústav organické chemie, FCHT

prof. Ing. Jan Bartáček, Ph.D.

Ústav technologie vody a prostředí, FTOP

prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA

Ústav udržitelnosti a produktové ekologie, FTOP

prof. Ing. David Kubička, Ph.D., MBA

Ústav udržitelných paliv a zelené chemie, FTOP

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

Ústav chemie a analýzy potravin, FPBT

prof. Ing. Bc. Ondřej Uhlík, Ph.D.

Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

Ústav biotechnologie, FPBT

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.

Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT

prof. Ing. Martin Fusek, CSc.

Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT

prof. Ing. Miroslav Šoóš, Ph.D.

Ústav chemického inženýrství, FCHI

prof. RNDr. Petr Slaviček, Ph.D.

Ústav fyzikální chemie, FCHI

prof. Ing. Jan Mareš, Ph.D.

Ústav matematiky, informatiky a kybernetiky, FCHI

doc. Ing. Bohumil Dolenský, Ph.D.

Ústav analytické chemie, FCHI

Externí členové VR

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

ředitel Biologického centra AV ČR

doc. Ing. Tomáš Herink, Ph.D.

ORLEN Unipetrol, a. s.

prof. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.

ředitel ÚOCHB

prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.

předseda TA ČR

Ing. Martin Kubů

Agrofert, a. s.

Mgr. Aleš Laciok, MBA, FEng.

ČEZ, a. s.

prof. RNDr. Patrik Španěl, Dr. Rer. Nat.

Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i.

Ing. Pavel Chudoba, CSc.

VEOLIA

Ing. Pavel Šebek, CSc.

ZENTIVA

prof. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D.

děkan Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.

rektor Univerzity Pardubice

prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.

prorektor pro výzkum a transfer znalostí VUT, člen RVVI

prof. RNDr. Markéta Martínková, Ph.D.

prorektorka pro studijní záležitosti Univerzity Karlovy

prof. Ing. Anton Gatiaľ, DrSc.

děkan Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave

prof. Ing. Jiří Homola, CSc., DSc.

Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR, v. v. i.

SPRÁVNÍ RADA VŠCHT PRAHA

Ing. Zdena Čermáková, Ph.D.,

předsedkyně SR

Mgr. Jan Duspěva,

místopředseda SR

prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc., *místopředsedkyně*

doc. Ing. Jiří Krechl, CSc., *místopředseda SR*

(jmenován na další funkční období od 5. 9. 2025)

Ing. Petr Knapp

Ing. arch. Bohumil Beránek

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.

(jmenován na další funkční období od 5. 9. 2025)

Ing. Josef Láska, MBA

Ing. Bohdan Wojnar

AKADEMICKÝ SENÁT VŠCHT PRAHA (do 31. 1. 2025)

Akademičtí pracovníci

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D. (FCHT), *předseda*

doc. Ing. Petra Lovecká, Ph.D. (FTOP), *místopředsedkyně*

RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D. (FCHI), *místopředseda*

doc. Ing. Milan Kouřil, Ph.D.

doc. Ing. Kateřina Rubešová, Ph.D.

doc. Ing. Miloslav Lhotka, Ph.D.

doc. Ing. Luděk Jelínek, Ph.D.

doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.

prof. Ing. Karel Friess, Ph.D.

Ing. Lucie Pokorná, Ph.D.

Ing. Martin Staš, Ph.D.

Ing. Lukáš Matějovský, Ph.D.

Ing. Jan Pivoňka, Ph.D.

Ing. Michal Stupák, Ph.D.

prof. Dr. RNDr. David Sýkora

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.

Ing. Karel Šteker, Ph.D.

Ing. Svatopluk Henke, Ph.D.

Studentská část

Ing. Petra Šimonová , *místopředsedkyně*

Ing. Matěj Malý

Ing. Lukáš Sauer

Ing. Kryštof Frank

Bc. Jakub Halbrštát

Ing. Vojtěch Domín

Ing. Annelie Kadlecová

Viktor Selyshchev

Ing. Jakub Staš

AKADEMICKÝ SENÁT VŠCHT PRAHA (od 1. 2. 2025)

Akademičtí pracovníci

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D. (FCHT), *předseda*

doc. Ing. Petra Lovecká, Ph.D. (FTOP), *místopředsedkyně*

RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D. (FCHI), *místopředseda*

doc. Ing. Milan Kouřil, Ph.D.

doc. Ing. Kateřina Rubešová, Ph.D.

doc. Ing. Miloslav Lhotka, Ph.D.

doc. Ing. Luděk Jelínek, Ph.D.

doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.

prof. Ing. Karel Friess, Ph.D.

Ing. Lucie Pokorná, Ph.D.

Ing. Martin Staš, Ph.D.

Ing. Lukáš Matějovský, Ph.D.

Ing. Jan Pivoňka, Ph.D.

Ing. Michal Stupák, Ph.D.

prof. Dr. RNDr. David Sýkora

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.

Ing. Karel Šteker, Ph.D.

Ing. Svatopluk Henke, Ph.D.

Studentská část (od 1. 2. 2025)

Ing. Vojtěch Domín, *místopředseda*

Bc. Lucie Hlaváčková

Ing. Daniela Doubková

Ing. Jakub Staš

Bc. Matěj Mašín (do 5. 6. 2025)

Ing. Jakub Sochor (od 6. 6. 2025 do 31. 8. 2025)

Ing. Matěj Mašín (od 1. 9. 2025)

Bc. Karolína Slonková (do 5. 6. 2025)

Ing. Jan Vališ (od 6. 6. 2025 do 31. 8. 2025)

Ing. Karolína Slonková (od 1. 9. 2025)

Ing. Petra Třešňáková

Ing. Annelie Kadlecová

Vojtěch Sýs (do 9. 10. 2025)

Viktor Selyshchev (od 10. 10. 2025)

RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VŠCHT PRAHA

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc., *předseda*

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda, *místopředseda*

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.

prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.

prof. Ing. Jan Masák, CSc.

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.

doc. Ing. Pavel Čapek, CSc.

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

prof. Ing. Václav Janda, CSc.

Ing. Karel Fous

doc. RNDr. Josef Cvačka, Ph.D.

Ing. Veronika Kramaříková, MBA

Ing. Ivan Souček, Ph.D.

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc., *místopředseda pro záležitosti ekonomické a sociální*

RADA VYSOKÝCH ŠKOL

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D., *členka předsednictva*

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D., *delegát za VŠ*

Ing. Zita Holík Purkrťová, Ph.D., *FPBT*

doc. Ing. Luděk Jelínek, Ph.D., *FTOP*

Ing. Přemysl Fitl, Ph.D., *FCHI*

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc., *FCHT*

Studentská komora RVŠ

Ing. Miroslav Hala, *delegát*

Ing. Annelie Kadlecová, *náhradnice*

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2025

- Vnitřní mzdový předpis Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (registrován MŠMT dne 7. 1. 2025)
- I. Změna Statutu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (registrována MŠMT dne 11. 3. 2025)
- I. Změna Statutu Technoparku Kralupy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (registrována MŠMT dne 11. 3. 2025)
- Řád výběrového řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze (registrován MŠMT dne 17. 3. 2025)
- I. Změna Vnitřního mzdového předpisu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (registrována MŠMT 22. 5. 2025)
- Studijní a zkušební řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (registrován MŠMT dne 27. 6. 2025)
- Stipendijní řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (registrován MŠMT dne 27. 6. 2025)
- Řád celoživotního vzdělávání na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze (registrován MŠMT dne 20. 10. 2025)

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Ke konci roku 2025 byla evidována aktivní studia na VŠCHT Praha ve 110 studijních programech. Nově bylo v roce 2025 schváleno šest studijních programů. Počty akreditovaných studijních programů a studijních programů v cizím jazyce v podrobnějším rozdělení mezi součásti vysoké školy jsou uvedeny v *tabulkách 2.1 a 2.2 v tabulkové části*.



Studijní programy realizované ve spolupráci se zahraničními vysokými školami v roce 2025 jsou uvedeny v *tabulce 2.3 v tabulkové části*. Smluvně bylo zajištěno dvanáct navazujících magisterských studijních programů v režimu dvojího diplomu (double degree s celkem sedmi partnerskými univerzitami z Francie, Itálie, Slovenska a Švýcarska), tři studijní programy v rámci projektu Erasmus Mundus Joint Masters (multiple a joint degree) a šestnáct studijních programů v režimu dvojího diplomu na doktorském stupni studia.

Přehled doktorských studijních programů uskutečňovaných společně s veřejnými výzkumnými institucemi v ČR, převážně ústavy Akademie věd ČR, uvádí *tabulka 2.4 v tabulkové části*.

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami probíhala na VŠCHT Praha výuka ve studijním programu Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, který uskutečňuje FCHT. Podrobnosti jsou uvedeny v *tabulce 2.5 v tabulkové části*.

V roce 2025 byli zapsáni první studenti do **studijního programu Udržitelná mobilita – Energie a materiály**, který je uskutečňován ve spolupráci s Fakultou strojní ČVUT.

Informační zabezpečení akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha je zcela nadstandardní, ať již z hlediska obsahu, či z hlediska poskytovaných služeb. Je to dáno moderní a funkční koncepcí Centra informačních služeb VŠCHT Praha (CIS), které vytváří široké informační zázemí jak studentům, akademickým, vědeckým i ostatním pracovníkům VŠCHT Praha.

Knihovny VŠCHT Praha (součást CIS) jsou plně integrovány s knihovnou Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB) a s Národní technickou knihovnou (NTK) ve společnou **knihovnu ChemTK**. Jde o největší chemickou knihovnu v ČR, která přináší uživatelům z řad studentů, akademických, vědeckých i ostatních pracovníků VŠCHT Praha hladké propojení specializované chemické knihovny s ohromnou multioborovou knihovnou, ve které je k dispozici ve volném výběru 190 tisíc svazků z celkového počtu cca 920 tisíc. Vedle standardních knihovnicko-informačních služeb (jako jsou akvizice nových titulů, výpůjční služby, meziknihovni a mezinárodní výpůjční služby, reprografické služby, přístup k internetu a k elektronickým informačním zdrojům a jiné) poskytuje knihovna zjednodušený přístup k více než 1150 studijním místům včetně dvou klidových zón; noční studovny; zjednodušenou možnost rezervace týmových studoven; prostor plně pokrytý wifi sítí; možnosti samoobslužných výpůjček, vracení i kopírování; sjednocený přístup do integrovaného katalogu všech tří institucí a v neposlední řadě i možnost studia v prostorách knihovny 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Studenti a zaměstnanci VŠCHT Praha mají přednostní právo k výpůjčkám z fondu VŠCHT Praha a s platnou studentskou a zaměstnaneckou kartou se v NTK registrují zdarma.

V rámci konsorciálních smluv zajišťovaných NTK (její součástí je Národní centrum CzechELib) má VŠCHT Praha přístup mj. k následujícím **elektronickým informačním zdrojům** (EIZ):

- velkým (stovky až tisíce titulů) multioborovým časopiseckým kolekcím největších vydavatelů (Elsevier, Wiley, Springer Nature, Taylor and Francis);
- prestižním specializovaným kolekcím časopisů (každá řádově desítky titulů) učených společností a odborných vydavatelů v oblasti chemie, fyziky ad. (American Chemical Society, Royal Society of Chemistry, Institute of Physics, American Institute of Physics) a univerzitních vydavatelství (Oxford UP, Cambridge UP);
- citačním databázím (Web of Science, Scopus) a manažerskému nástroji pro hodnocení VaV (SciVal);
- specializovaným chemickým databázím (SciFinder, Reaxys);
- dalším menším EIZ.

Základní statistiku knihovních fondů v majetku VŠCHT Praha shrnuje *tabulka 12.2 v tabulkové části*.

a) Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky a počet takto nově popsaných studijních programů oproti minulému roku

VŠCHT Praha nemá popsány studijní programy metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Tradiční průmyslové a aplikační zaměření VŠCHT Praha a dlouhodobá spolupráce akademických pracovníků s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií se promítá do akreditovaných studijních programů a odborného profilu jejich absolventů. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci jsou konzultovány s příslušnými odborníky z aplikační sféry. Řada významných odborníků z aplikační sféry se podílí na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha, především v navazujícím magisterském studiu. Odborníci z aplikační sféry jsou zastoupeni rovněž v komisích státních závěrečných zkoušek bakalářského i magisterského studia i při závěrečných obhajobách doktorských dizertačních prací.

Nedílnou a osvědčenou součástí výuky na VŠCHT Praha jsou exkurze, praxe a stáže studentů v průmyslových podnicích. Rovněž běžnou praxí je vyhledávání témat z podnikové praxe pro bakalářské, magisterské a doktorské práce. Řada pracovníků spolupracujících průmyslových firem se ujímá rolí konzultantů studentských prací.

Počty zapojených odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech dle jednotlivých součástí školy jsou uvedeny v *tabulce 8.2 v tabulkové příloze*.

Mezi hlavní partnery z aplikační sféry spolupracující při vypracování diplomových a dizertačních prací a podílejících se na podpoře studentů DSP patří:

ABITEC	Contipro	Chemoprojekt	MSD	Spyder Institute Praha
AGC	Crystalex	Johnson Matthey	Net4Gas	SQS vláknová optika
Aroma Praha	CRYTUR	Kablo	New Water Group s. r. o.	SYNPO
ASIO TECH, spol. s r. o.	ČEZ Energetické produkty	Královský pivovar Krušovice	Nofima	Synthomer
Austin Detonátor, s. r. o.	Dekonta	Lafarge Cement	Orkla Foods	Synthos Kralupy
BC-MCHZ Ostrava	Delimax	Lasak	ORLEN Unipetrol	Škoda Auto
BEAS	Eaton Elektrotechnika	Lasselsberger	Oxalis	Technistone
Beskydské uzeniny	EcoFuel Laboratories	Laufen CZ	Pharmafit Czech	Temperator s. r. o.
Biocont Laboratory	ELLA-CS	Lavaris	Plzeňský Prazdroj	Teva Czech Industries
Biomedica	EMCO	Lyckeby-Culinar	Polabské mlékárny	UJP Praha
Boehringer Ingelheim	EPS biotechnology	Medin	Pražské vodovody a kanalizace	ÚJV Řež
Budějovický Budvar	Findus	MemBrain	Preciosa	Veolia

CAN Superconductors	GEOMET	MERO ČR	ProSpon	Vitave Tech
CASALE PROJECT	Glazura	Mitas	Robert Bosch	Vodní zdroje Ekomonitor
Centrum výzkumu Řez	Heineken Česká republika	Mlýn Perner Svijany	Severočeské vodovody a kanalizace, a. s.	Výzkumný ústav pro hnědé uhlí
CEPS	Chemcomex	Mondelez CR Biscuit Production	Spolana	Zentiva Group

Většina navazujících magisterských studijních programů na VŠCHT Praha má povinnou odbornou praxi v trvání jednoho měsíce. Řada studentů si dále vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní či výzkumné sféře v letních měsících v době prázdnin, ale i během akademického roku. Počet studijních programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu aspoň jednoho měsíce, uvádí *tabulka 8.3 v tabulkové příloze*.

c) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2025

Součástí dlouhodobé strategie VŠCHT Praha jsou vzdělávací aktivity zaměřené na žáky a učitele středních i základních škol s cílem propagovat chemii jako významnou a atraktivní součást technických a přírodovědných oborů. Organizaci a zajištění vzdělávacích akcí se věnují pracovníci Ústavu učitelství chemie a humanitních věd.

Koncem srpna byl uspořádán již 39. ročník **Letní školy pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky**. Součástí dlouhodobé strategie VŠCHT Praha jsou vzdělávací aktivity zaměřené na žáky a učitele středních i základních škol s cílem propagovat chemii jako významnou a atraktivní součást technických a přírodovědných oborů. Organizaci a zajištění vzdělávacích akcí se věnují pracovníci Ústavu učitelství chemie a humanitních věd.

V říjnu se pak konal 11. ročník **Podzimní školy učitelů chemie** v prostorách SPŠCH Pardubice. Akce se zúčastnilo 36 učitelů ze středních a základních škol z celé České republiky, z nichž asi pětina se této aktivity zúčastnila poprvé. Akce byla po zkušenosti z předchozích let financována převážně z vybraných registračních poplatků a částečně z příspěvku z rozvojového programu MŠMT. Kromě bloků „učitelských“ experimentů, kde si pokusy pro kolegy připravují sami účastníci, absolvovali učitelé

odbornou exkurzi v Synthesia a. s. a odborné přednášky.

VŠCHT Praha

je tradičně garantem **Chemické olympiády (ChO)** v České republice. Kromě standardního organizačního zajištění soutěže a soutěžních úloh pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s hostující institucí každý rok ústřední kolo ChO. V roce 2025 se ústředního kola soutěže zúčastnilo 42 studentů gymnázií v kategorii A a 17 studentů průmyslových škol v kategorii E. Akce probíhala na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice.

Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky



Pro středoškolské studenty úspěšné v krajských kolech ChO a Biologické olympiády (BiO), tradičně pořádala v červenci VŠCHT Praha ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK a Ústřední komisí BIO letní **soustředění Běstvina**. Soustředění si klade za cíl podporovat opakovanou účast žáků v dalších ročnících ChO a BiO, připravovat a motivovat studenty k účasti na mezinárodních olympiádách obou předmětových soutěží a motivovat žáky k dalšímu studiu chemie a příbuzných přírodovědných oborů. V roce 2025 se soustředění zúčastnilo 119 studentů. Účastníkům přednášelo přes 40 lektorů. Pracovníci VŠCHT Praha působí na této akci jako hlavní garanti odborného programu, odborní lektori a přednášející. Pro mladší žáky ze základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií (účastníky krajských kol ChO kategorie D a nižších ročníků BiO) bylo tradičně připraveno čtrnáctidenní **soustředění Běstvinka** pro 42 soutěžících z ChO a 81 soutěžících z BiO. Akce je organizována ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK.

Tým pracovníků z VŠCHT Praha zajistil odborný doprovod soutěžícím z ČR na **57. ročník Mezinárodní chemické olympiády** (57th IChO) konaný ve Spojených arabských emirátech. V konkurenci 354 soutěžících z 91 zemí si čtyřčlenný tým nejlepších studentů z České republiky vybojoval jednu zlatou, dvě stříbrné a jednu bronzovou medaili.

V roce 2025 VŠCHT Praha opět nabízela **základní laboratorní cvičení pro žáky středních škol**, které nemají k dispozici vlastní laboratorní prostory. Do laboratorních cvičení se zapojilo jedenáct pražských středních škol. Celkem se laboratorních cvičení zúčastnilo 1 256 žáků. Tento rok nebyla navázána spolupráce s žádnou novou školou, neboť kapacita těchto laboratorních cvičení je dlouhodobě naplněna.

V průběhu roku 2025 pokračovalo ve své činnosti **sedmáct chemických center** (Brno, Česká Lípa, Jimramov, Kroměříž, Ledec nad Sázavou, Letohrad, Liberec, Mělník, Olomouc, Ostrava, Plaňany, Plzeň, Praha, Rumburk, Sokolov, Šumice, Ústí nad Labem). Chemické centrum Plaňany muselo být v únoru 2025 uzavřeno. V září 2025 se ke stávajícím centrům přidala nově otevřená centra v Českých Budějovicích, v Mostu a ve Valašském Meziříčí. V centrech se v průběhu školního roku jedenkrát měsíčně setkávají učitelé pod vedením lektora vyškoleného VŠCHT Praha a mohou si vyzkoušet nové experimenty, podělit se o zkušenosti a konzultovat problémy z praxe. Učitelé, kteří absolvují aspoň sedm setkání v některém centru, dostávají certifikát. Chemická centra VŠCHT Praha navštívilo v roce 2025 přes 350 učitelů a učitelé ze středních a základních škol napříč celou ČR.

Ústavem jazyků byly v roce 2025 tradičně pro zaměstnance a studenty DSP zajišťovány **semestrální jazykové kurzy i intenzivní kurzy** v zimním, letním a podzimním období. Výuka byla zaměřena na obecné jazykové dovednosti v následujících jazycích: angličtina, němčina, španělština, francouzština a čeština pro cizince. Součástí nabídky byly také specializované kurzy angličtiny, zaměřené na profesní a akademické dovednosti. Patřily mezi ně: Scientific Writing, Presentation Skills, Presentation Coaching, Dynamic Public Speaking, Discussions, Chemistry Podcast Project, Learn English with TED Talks. V roce 2025 bylo realizováno 87 kurzů pro 483 účastníků.

Nedílnou součástí poskytované nabídky vzdělávání na VŠCHT Praha jsou **kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV)**. Aktuální nabídka kurzů CŽV je umístěna na webových stránkách VŠCHT Praha (<http://cv.vsch.cz>). V nabídce jsou kurzy profesní a zájmové a kurzy určené pro jednotlivé cílové skupiny, a to rozdělené na kurzy pro studenty a zaměstnance VŠCHT Praha, pro cizince a pro veřejnost. Dále jsou nabízeny kurzy v rámci Univerzity třetího věku. Přihlašování do aktuálně nabízených kurzů CŽV probíhá elektronicky na <http://student.vsch.cz/prijimacky/index.php>.



Od září 2025 bylo zahájeno plánované personální posílení vzdělávacích aktivit v Univerzitním centru VŠCHT – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol v Litvínově prostřednictvím zapojení expertů se zkušenostmi z průmyslové praxe – prof. Ing. Tomáše Herinka, Ph.D., a Ing. Zdeňka Svobody, CSc. Jejich činnost se zaměřila na rozvoj spolupráce s průmyslovou sférou a inovaci vzdělávacích modulů pro studenty i odbornou veřejnost v Ústeckém regionu.

V rámci **Univerzity třetího věku (U3V)** probíhala v roce 2025 výuka na všech fakultách a Ústavu ekonomiky a managementu. V rozšířené nabídce byly:

- Chemie a svět kolem nás (FCHT)
- S počítačem přátelsky od A do Z (FCHT)
- Ochrana životního prostředí (FTOP)
- Potraviny a výživa (FPBT)
- Život s počítačem (FCHI)
- Civilizace italské renesance (ÚEM)
- Kořeny technické civilizace (ÚEM) – program v roce 2025 zahrnoval čtyři specializované moduly (Od encyklopedií k umění; Architektura, životní styl a průmyslová revoluce; Moderní výtvarné umění jako výsledek průmyslové revoluce; Mobilita)

Nejvíce posluchačů navštěvovalo v daném roce kurzy Kořeny technické civilizace, Chemie a svět kolem nás, Potraviny a výživa a nově zařazený kurz Civilizace italské renesance.

Výčet kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v členění dle skupin široce vymezených oborů ISCED-F a dle rozsahu výuky je uveden v *tabulce 2.6 v tabulkové příloze*. Statistiku počtu účastníků kurzů ČŽV včetně U3V shrnuje *tabulka 2.7 tamtéž*. Počty kurzů ČŽV realizovaných na VŠCHT Praha, které naplnily za sledovaný rok parametry mikrocertifikátů, v členění dle jejich zaměření a široce vymezených oborů ISCED-F, a počty jejich účastníků uvádí v *tabulkové příloze tabulka 2.8*.

3 Studenti

Tabulka 3.1 v tabulkové části uvádí statistiky počtu studií v akreditovaných studijních programech uskutečňovaných na VŠCHT Praha v roce 2025 dle řazení do oborů podle klasifikace ISCED-F a dále v členění dle typu a formy



Imatrikulace nových studentů a studentek VŠCHT Praha



studia. Z celkového počtu evidovaných studií tvořily v roce 2025 studia žen 60,7 % a studia cizinců 26,4 %. Meziročně vzrostl podíl studií žen z celkového počtu evidovaných studií o 4,1 %. Podíl studií cizinců se nezměnil.

Počty studií studentů samoplátců studujících v roce 2025 na VŠCHT Praha jsou uvedeny v tabulce 3.2 v tabulkové části. Jejich počet meziročně stoupl o 6,7 %.

a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Podrobnosti studijní neúspěšnosti 1. ročníku studia všech úrovní a forem studia na VŠCHT Praha uvádí tabulka 3.3 v tabulkové příloze.

Příčinou poměrně vysokého studijního neúspěchu v 1. ročníku bakalářského studia, kdy zanechává studia nejvíce studentů (více než 50 %), je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium.

Mimo oblast vzdělávání Ekonomické obory nedělají uchazeči o bakalářské studium na naší škole přijímací zkoušky. Před zahájením studia však mají možnost ověřit si, zda jejich středoškolské znalosti z vybraných předmětů odpovídají předpokládané vstupní úrovni pro kurzy prvního ročníku bakalářského studia na VŠCHT Praha, a to absolvováním **přípravných e-learningových kurzů Příprav se** z obecné a anorganické chemie, chemických výpočtů a matematiky. Všechny tři kurzy, finančně podpořené z OP VVV, jsou pro uchazeče veřejně přístupné na webu <https://studuj.vscht.cz/>. Studenti 1. ročníku bakalářského studia mají pak v těchto předmětech dále možnost absolvovat **e-learningové kurzy Přidej a Máš ještě šanci** včetně online i osobních konzultací, aby si doplnili a upevnili svoje znalosti. Studenti 1. ročníku bakalářského studia mají velký zájem o **praktický kurz Laboratorní technika**, který je seznamuje se základním laboratorním vybavením a operacemi a usnadňuje vstup do povinných laboratorí studentům, kteří v chemické laboratorii dosud nikdy nepracovali.

Od roku 2023 se optimalizovalo rozložení průběžných testů a souhrnných seminářů z předmětu Obecná a anorganická chemie tak, aby studijní zátěž z tohoto předmětu byla rovnoměrněji rozložena v rámci semestru. V akademickém roce 2025 došlo ke změnám ve struktuře a rozložení průběžných testů z předmětu Matematika. Tato optimalizace se setkala s pozitivní odezvou studentů.

Pro snížení studijní neúspěšnosti dlouhodobě přijímá VŠCHT Praha adekvátní opatření a studentům, kteří mají prokazatelný zájem o studium, vychází vstříc optimalizací studijních plánů, rozložením ročníku.

Od roku 2023 je na VŠCHT Praha využíván **adaptační plán**, tedy časově rozvržený soubor tematických podnětů k rozhovorům mezi školiteli a nově nastupujícími doktorandý, který je součástí onboarding. Již několik let je také standardně pořádán seminář Prvák na doktorátu, jehož cílem je zlepšit orientaci nových doktorandů ve studiu i na VŠCHT obecně. V roce 2025 byl adaptační plán přijat k využití také dalšími univerzitami v ČR. Jeho využití zároveň propaguje po Evropě i PRIDE Network, mezinárodní pracovní síť vysokých škol, do které se zástupci Kanceláře pro doktorské studium VŠCHT Praha aktivně zapojili s cílem zlepšovat adaptační proces doktorandů. V roce 2025 byl poprvé zorganizován **PhD Orientation Day** pro nově nastupující doktorandý, kde zástupci organizačních jednotek VŠCHT Praha, s nimiž se doktorandi v průběhu studia setkávají nebo kteří jim poskytují podporu při řešení specifických situací a problémů, představili nastupujícím doktorandům svoji práci a zodpověděli dotazy. PhD Orientation Day se setkal s pozitivní odezvou nejen ze strany studentů, ale i některých jejich školitelů, kteří tuto celodenní akci také navštívili. Všechny uvedené aktivity lze hodnotit jako aktivní kroky ke zvýšení motivace studentů k doktorskému studiu na VŠCHT Praha.

b) Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby dizertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, resp. jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

V roce 2025 nebyla vydána pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní doktorské zkoušky nebo obhajoby dizertační práce nebo jmenování docentem.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální délka studia v konkrétním bakalářském a magisterském studijním programu je nastavena v souladu s vnitřními předpisy VŠCHT Praha a platnou akreditací. Zájmem VŠCHT Praha je, aby nedocházelo ze strany studentů k neodůvodněnému prodlužování studia. V rámci nabízených poradenských služeb mají studenti možnost konzultací se zkušenými specialisty Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha k jejich případným individuálním situacím, které mají vliv na studium. Následně je pak ve spolupráci s fakultami a garanty studijních programů hledáno optimální řešení nastavení studia tak, aby riziko prodlužování studia bylo minimalizováno.

V návaznosti na novelu vysokoškolského zákona a s cílem zvýšit podíl absolvovaných studií ve standardní době studia, byly pro studenty nastupující do doktorského studia počínaje 1. 9. 2025 provedeny následující změny:

- jeden ze čtyř povinně volitelných odborných předmětů je nově nahrazen dizertačním kolokviem 1 (Kv1), které je povinné pro všechny studenty na přelomu 1. a 2. semestru a slouží k ověření připravenosti na řešení dizertační práce a nastavené spolupráce mezi studentem a školitelem, k poskytnutí zpětné vazby a případně k úpravě ISP,
- na konci 2. ročníku studia je nově zaveden povinný kontrolní milník v podobě povinného dizertačního kolokvia 2 (Kv2), které slouží k ověření postupu práce na dizertační práci a stanovení plánu na zbývající dobu studia,
- dizertační kolokvium 2 je možné rozšířit o souhrnné ověření znalostí ze tří povinně volitelných předmětů dle ISP, a to z jejich předem vymezených oblastí souvisejících s tématem dizertační práce studenta,

Seznamovací kurzy na táborové základně Běstvína



- pokud je Kv2 vedeno v angličtině, může zároveň sloužit jako forma splnění povinnosti Anglická vědecká konference,
- ruší se základní (teoretická) část Státní doktorské zkoušky (SDZ) a studium se nově ukončuje obhajobou disertační práce s odbornou rozpravou.

Nová pravidla pro doktorandy reflektují snahu o efektivnější průběh doktorského studia, individuálnější přístup a zvýšenou podporu výzkumné a vzdělávací činnosti doktorandů. Směřují také k posílení mezinárodní konkurenceschopnosti. Všechny plánované změny byly projednány a schváleny oborovými radami všech DSP, následně schváleny Radou pro vnitřní hodnocení VŠCHT Praha a projednány Akademickým senátem VŠCHT Praha. K omezení prodlužování studia přispívá u všech studentů pravidelná kontrola plnění ISP školitelem a také výroční standardizovaná zpráva o činnosti, kterou je student DSP povinen odevzdat na konci každého ročníku studia. Pro rychlejší identifikaci případů doktorandů, u nichž hrozí prodlužování studia pro nečinnost, je v modulu SIS pro hodnocení ISP k dispozici možnost včasné indikace takových případů školitelem prostřednictvím rychlého škálového hodnocení, stejně jako filtrování podle počtu splněných studijních povinností vzhledem k příslušnému ročníku studia.

d) Vlastní/specifické stipendijní programy

V souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (SVV) rozdělila VŠCHT Praha v roce 2025 dotaci ve výši 46,1 mil. Kč, což bylo o 1 mil. Kč méně než v předchozím roce. Prostředky jsou rozdělovány v rámci Interní grantové soutěže (IGS), kterou zabezpečuje Interní grantová agentura VŠCHT Praha (IGA).

Udělené granty, plně hrazené z prostředků SVV, slouží jako motivační nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů. V případě individuálních badatelských vědeckých projektů vedených doktorandy představují zároveň významnou motivační finanční podporu formou stipendia nad rámec doktorského studijního příjmu zavedeného novelou vysokoškolského zákona. Na stipendia, převážně pro doktorandy a v menší míře také pro studenty magisterských studijních programů, bylo v rámci badatelských vědeckých projektů IGA rozděleno 7,7 mil. Kč. Z oborových vědeckých projektů, jejichž cílem je posílení konkrétní tvůrčí činnosti studentů související se vznikem jejich disertačních prací, byla studentům DSP vyplacena doktorská stipendia ve výši téměř 16 mil. Kč.

V rámci IGS se také udělují granty na pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, které jsou určeny na podporu inovačních pedagogických projektů studentů prezenční formy doktorských studijních programů akreditovaných na fakultách VŠCHT Praha a akademických pracovníků na VŠCHT Praha a jejich fakultách. V roce 2025 bylo z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha financováno 29 inovačních pedagogických projektů ve výši 5 mil. Kč.

Do IGS jsou zařazeny i studentské společenské projekty na podporu kulturních, společenských, prezentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejich fakultách. Tyto projekty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha. V roce 2025 bylo podpořeno třináct těchto projektů.

Vedle výše uvedených forem stipendií mají studenti možnost ucházet se o stipendia poskytovaná z nadací (případně získaných darů) fakult či ústavů VŠCHT Praha nebo ze společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů či z darů získaných od partnerů školy.

Závod dračích lodí a památeční foto z hokejového utkání s Oxfordem



e) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha (PKC) poskytuje poradenské, podpůrné a rozvojové služby zejména studentům VŠCHT Praha. V roce 2025 bylo evidováno téměř 3100 využití služeb PKC, a to osobně či online (započtena jsou i opakovaná využití klienta). Informační webové stránky PKC zaznamenaly cca 22 tisíc návštěv, rozdány byly cca 3000 kusů informačních brožur.

■ Podpůrné služby

- **Studentští tutoři** – pomáhají studentům od 1. ročníku. Adresují především problémy, které studenti preferují řešit se zkušenějšími spolužáky, nikoli s autoritou instituce. Přinášejí odpovědi ohledně školní legislativy, studia a důležitých studijních rozhodnutí a obecně se zasazují o dobrou informovanost studentů; v tématech jsou pravidelně školeni. V roce 2025 bylo studentům k dispozici 56 tutorů, kteří odpověděli na 421 individuálních dotazů prostřednictvím e-mailu a vlastního instagramového profilu (meziroční nárůst o 35 %). Pro studenty připravili celkem 20 unikátních informačně-socializačních akcí a aktivit, podíleli se na přípravě informačních brožur, organizaci Dnů otevřených dveří a přípravě informačních videí a příspěvků pro Instagram. Tutoři pokrývají i studenty samoplátce v anglickém jazyce.
- **Kruhoví studentští tutoři** – z řad starších spolužáků jsou přidělováni jednotlivě každému studijnímu kruhu 1. ročníku a nabízejí přímou pomoc a intervenci za účelem zvýšení motivace studentů a zlepšení prospěchu i integrace. V roce 2025 byli přiděleni k 55 kruhům. Kruhový tutoring je dostupný i pro studenty samoplátce v anglickém jazyce.
- **Psychologická a studijní poradna** – představuje klíčovou součást podpůrných služeb, a to jak prostřednictvím dlouhodobého psychologického a psychotherapeutického poradenství, tak jednorázových krizových intervencí. V roce 2025 bylo v rámci poradny evidováno celkem 200 klientů napříč všemi stupni studia a bylo realizováno celkem 455 sezení. Mezi nejčastěji řešené okruhy témat patří duševní rovnováha, studijní obtíže, otázky sebepojetí a osobního rozvoje a vztahová problematika. Ve zvýšené míře se rovněž objevují témata spojená s obavami o budoucnost, a to jak v kontextu ozbrojených konfliktů, tak širších společenských změn, a témata související s LGBTQ+ problematikou. V roce 2025 byl zaznamenán také nárůst poskytovaných poradenských služeb v jiném než českém jazyce.
- **Podpůrné skupiny** – byla realizována rozvojová skupina určená pro studenty s projevy ADHD, jednou v letním a jednou v zimním semestru. Celkově se skupiny zúčastnilo 18 studentů. Skupina byla zaměřena na systematické rozvíjení dovedností v oblastech soustředění a udržení pozornosti, time managementu, práce s motivací a prokrastinací a také emoční regulace. Za významný přínos lze považovat zejména vytvoření bezpečného a podpůrného prostředí, které studentům umožňuje sdílení zkušeností a posilování vzájemné podpory, jež je klíčová nejen pro úspěšné dokončení studia, ale i pro celkovou psychickou pohodu studentů.
- **Studium se specifickými potřebami** (uvedeno dále v této kapitole viz bod f)

■ Rozvojové projekty

- **Systematická péče o aktivní studenty – spolky a studentskou samosprávu** – zajišťuje rozvoj dynamického komunitního prostředí, kde ambicióznější student nachází možnosti prvních vlastních projektů a dalšího rozvoje. Členové spolků se pravidelně scházejí v rámci Kolegia studentských senátů a spolků (K3S) ke sdílení podnětů a plánů aktivit. V roce 2025 činnost vyvíjelo 29 studentských spolků (meziroční nárůst o 11 %) se 430 aktivními členy (meziroční nárůst o 10 %).
- **Přednášky a kurzy** – nabízí semináře a přednášky zaměřené na mimooborové schopnosti a znalosti, tematicky pokrývající dovednosti pro studium, uplatnění a život, např. finanční gramotnost, komunikační dovednosti, prezentační dovednosti, kariérní strategie, první pomoc. Ve spolupráci s psycholožkou PKC je významně zastoupeno téma duševního zdraví. Externím lektorem byl dále uveden workshop Emotion Aid, který zájemce unikátní metodou učí pracovat se stresem, nebo Spánková hygiena a Jak zvládat změny. V roce 2025 bylo uspořádáno celkem 111 přednášek či workshopů, kterých se zúčastnilo 1772 účastníků (resp. 1027 unikátních účastníků). Oproti předchozímu roku jsme zaznamenali drobný nárůst v celkovém počtu akcí i účastníků (meziročně o 22 %). Významnou součástí této aktivity je tzv. **Survival Kit** primárně pro studenty 1. ročníku bakalářského studia pro usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ. V průběhu jednoho dne (0. týden semestru), v rámci **Survival konference**, mělo 238 studentů v roce 2025 možnost absolvovat všechny tematické přednášky zaměřené na základní studijní dovednosti (efektivní učení, technické myšlení, odpočinek a psychohygiena, time management ad.) prezenčně či online. Akce byla rozšířena o panelovou diskusi s absolventy VŠCHT Praha a o prohlídku školy.

- **Mentoringový program** – představuje možnost vzhledu do (jiné) praxe a příležitost k vyjasnění si vlastních představ o profesním směřování i osobním růstu. Program je primárně určen pregraduálním a postgraduálním studentům. Je ale otevřen i zaměstnancům školy a absolventům. V roce 2025 proběhly dva cykly (jarní a podzimní). Od června se PKC zapojilo do mezinárodní spolupráce pro sdílení dobré praxe v rámci projektu CROSS, kde probíhá diskuse o sjednocení mentoringových programů pro vytvoření mezinárodní formy mentoringu. V roce 2025 fungovalo 25 mentoringových dvojic mentor–pregraduální student, jedenáct dvojic mentor–postgraduální student a pět dvojic mentor–zaměstnanec VŠCHT Praha. Celkem bylo k dispozici 50 aktivních mentorů. V rámci projektu OP JAK došlo k rozšíření projektu o běh pro studenty programu Učitelství chemie pro střední školy a rozšíření nabídky mentorů pro tento studijní program.
- **Certifikace rozvoje přenositelných dovedností** – podporuje získávání přenositelných kompetencí, zásadních pro uplatnění na trhu práce dle zaměstnavatelů a absolventů VŠCHT, v mimostudijních a mimoškolních aktivitách a umožňuje je systematicky sbírat. V pilotním ročníku programu v roce 2025 na certifikát dosáhlo jedenáct aktivních studentů, 70 studentů v programu aktuálně pokračuje. Program vznikl spoluprací zaměstnanců a studentů, i na jeho provozu významně participují studenti, kteří se tak dále rozvíjejí a přebírají zodpovědnost. Systém se inspiroval dobrou praxí v Austrálii a Estonsku.
- **Projekty pro podporu uplatnění**
 - **Kariérní poradna** – umožňuje studentům/absolventům probrat své představy o budoucnosti v kontextu dalšího studia i možností pracovního trhu, stejně jako plány pro osvojení požadované úrovně kompetencí k dosažení prvního zaměstnání podle svých představ. Ve spolupráci se dvěma poradkyněmi proběhlo v roce 2025 celkem 337 setkání (meziroční nárůst o 25 %).
 - **Kariérně orientované workshopy** – se zaměřují na kariérní strategii, oslovení zaměstnavatele, psaní životopisu a motivačního dopisu apod. Proběhlo osm workshopů se 165 účastníky. Ve spolupráci se zástupci FPBT a FTOP se podařilo též zrealizovat další celodenní workshop s řešením inovačního problému (celkem 20 studentů) ve spolupráci s firmou VAFO Group, který se zaměřil na návrhy bezodpadové továrny. Unikátní program nabízí účastníkům přímý vhled do praxe a možnost kontaktu s odborníky, zároveň procvičí i prezentační dovednosti účastníků s možností konzultace s profesionály.
 - **Kariérní seminář** – v rámci volitelného předmětu studenti pracují na svém kariérním plánu i konkrétních možnostech sebe prezentace (LinkedIn, CV ad.). Předmět je určený zájemcům ze všech ročníků studia, je ohodnocen dvěma kredity a zakončen zápočtem. Osnova předmětu byla sestavena na ČZU a adaptována pro potřeby technologicky orientovaných studentů VŠCHT Praha. Garantem předmětu je RNDr. Jan Havlík, Ph.D. (Ústav učitelství chemie a humanitních věd), a Mgr. Přemysl Gubani (ČZU). V LS 2025 se na předmět zapsalo dvanáct studentů a v ZS 2025 27 studentů.
 - **Veletrh pracovních příležitostí Chem-iK** (detailně uvedeno dále v kapitole 4, bod c)
 - **Inzerce pracovních příležitostí** (detailně uvedeno dále v kapitole 4, bod c)

Projekt Edice VŠCHT

V roce 2025 pokračovala ve spolupráci s týmy studentů práce na edici praktických informačních brožur. Proběhla revize příruček Průvodce prvákem (pro 1. ročník Bc. stupně) a Průvodce bakalářem (pro 2. a 3. ročník Bc. stupně) a aktualizace příručky Průvodce inženýrem (pro Mgr. stupeň) v zájmu větší informační udržitelnosti textů. Studentům jsou k dispozici další brožury v tištěné podobě i online na webové stránce Studium. Hlavním aspektem těchto publikací je unikátní uživatelský design s vysokou komunikační efektivitou (forma „od studentů pro studenty“) a zaměřením na cílovou skupinu. Všechny brožury jsou dostupné v českém (popř. anglickém) jazyce.

PKC VŠCHT Praha obdrželo v roce 2025 Národní cenu kariérového poradenství. Ocenění získalo za program certifikace rozvoje kompetencí studentů skrze dobrovolnickou i jinou praxi nad rámec studia (detailně viz rozvojové projekty).

PKC VŠCHT Praha se v roce 2025 stalo pořadatelem **peer-to-peer konference Když studenti pomáhají studentům**. První celorepubliková konference zaměřená na podporu studentské pomoci, která propojila tutorů, mentory, ambasadory i akademické pracovníky z více univerzit proběhla v prostorách VŠCHT Praha. Účastníci během tří dnů sdíleli zkušenosti, diskutovali o fungujících i problematických prvcích studentských podpůrných programů a věnovali se tématům jako motivace studentů, péče o duševní zdraví, komunikace či inkluze. Akce nabídla řadu workshopů a diskusí, které vytvořily otevřený prostor pro výměnu nápadů a posílení spolupráce mezi školami. Konference přinesla nové podněty, rozšířila síť kontaktů a potvrdila význam sdílení praxe pro další rozvoj studentské podpory.

PKC VŠCHT Praha nadále aktivně a úspěšně spolupracuje s partnery z ostatních univerzit napříč republikou a snaží se pozvednout zásadní témata, např. v rámci pokračující spolupráce v rámci Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP) či

mezi jednotlivými karierními centry. Sdílení dobré praxe proběhlo na konferenci Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy. Vedoucí PKC VŠCHT Praha R. Nevšímal zde v rámci příspěvku Shrnutí dobré praxe při zakládání a provozu spolku Tutoři představil principy fungování studentské *peer-to-peer* podpory.

f) Možnost studia studentů se specifickými potřebami

O studenty se specifickými potřebami se stará Poradenské a karierní centrum VŠCHT Praha. Systém péče o studenty je průběžně optimalizován. Prioritou nadále zůstává pomoc a kompenzace obtíží bez snížení náročnosti studijních požadavků na studenty se specifickými potřebami (SSP), informování uchazečů SSP o možnostech studia, stejně jako zdokonalování metodiky vzdělávání SSP a osvětová kampaň směřovaná na pedagogy.

PKC je připraveno poskytnout asistenční pomoc studentům, kteří by ji vyžadovali, stejně jako zajistit řádné kompenzační pomůcky. V rámci podpory studentů SP proběhly dvě podpůrné skupiny pro studenty s projevy ADHD (detailně uvedeno v kapitole 3 b) – Podpůrné služby / Podpůrné skupiny). Studentům, pedagogům i pracovníkům jsou rovněž nabízeny odborné psychologické konzultační služby a vzdělávání.

V roce 2025 bylo evidováno 164 studentů se specifickými potřebami, kterým je poskytována trvalá podpora při studiu a pro které je průběžně zajišťována úprava studijních podmínek zohledňující jejich zdravotní omezení. Nově evidovaných bylo 86 studentů SSP, což představovalo meziroční nárůst o 56 %.

V roce 2025 byla čerpána dotace MŠMT ve výši 2286 tis. Kč, která je využívána na částečnou kompenzaci zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami.

g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Široce koncipovaný a obecně chemicky zaměřený bakalářský studijní program Chemie je nabízen nadaným studentům, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a vysokoškolským studiem je chtějí dále rozvíjet.

Pro podporu studia velmi nadaných studentů je určeno mimořádné prospěchové stipendium pro studenty 1. ročníku bakalářského studijního programu. Jeho přiznání je podmíněno pouze výbornými studijními výsledky. Dále VŠCHT Praha vyplácí stipendium studentům 1. ročníku, kteří byli účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou).

V rámci propagace a podpory studia přírodních věd organizuje VŠCHT Praha řadu soutěží, Letní školu, Letní odborné soustředění pro nadané studenty – účastníky mezinárodních kol chemické či biologické olympiády, Akademii mládeže.

Kapitáni fakultních týmů během Šípkova poháru



Nadaným zájemcům o studium v doktorských studijních programech je nabízena aktivní participace na řešení národních a mezinárodních vědeckých projektů a možnost výjezdů na stáže či část studia do zahraničí. Od počátku studia se mohou doktorandi ucházet o přidělení dalších finančních prostředků na základě podání přihlášky studentského badatelského projektu do interní grantové soutěže, kde jsou nejúspěšnější projekty schváleny k financování z dotace MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum. Mimořádně nadaní studenti jsou oceněni prestižním ročním stipendiem Emila Votočka, které je udělováno 30 nejlepším studentům DSP s nejvyšší hodnotou kritéria počítanou na základě hodnocení výsledků studijních, publikačních a vědeckých aktivit.

h) Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Každý student VŠCHT Praha může prostřednictvím děkanátu žádat o mimořádné jednorázové stipendium jako pomoc při řešení akutní tíživé sociální situace. Všem jsou též zdarma k dispozici veškeré služby PKC, které jsou ze své podstaty přínosné i pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním. V případě potřeby mají socioekonomicky znevýhodnění studenti možnost zápůjčky pěti kusů notebooků dle nastavených pravidel.

V rámci realizovaného interního průzkumu bylo zjištěno, že studentů v tíživé situaci je na škole více, ale na sociální stipendium nedosáhnou, což odpovídá i poznatkům z celorepublikového průzkumu a z dostupných zdrojů v médiích apod. Přesný počet potřebných (resp. kritéria a podmínky jejich identifikace) je však velmi obtížné stanovit, neboť pro tuto skupinu neexistuje žádný veřejně přístupný systematický datový podklad. K dispozici jsou pouze kvalifikované odhady postavené na základě dílčích faktorů. V návaznosti na tato zjištění byli studenti s koncem letního semestru nastupující do 1., 2. a 3. ročníku bakalářského studia informováni o možnosti snížení či odpuštění poplatku za seznamovací kurzy v zájmu zpřístupnění těchto kurzů a integrace studentů. Pilotní verzi podpory využilo pět studentů. V rámci dalších kroků proběhla prezentace nového systému podpory v rámci Survival konference v září 2025. Součástí prezentace byl rámcový přehled poskytovaných služeb a kontaktu, na který je možné se v případě potřeby obrátit.

Ve spolupráci se studentskými senátory bylo zajištěno poskytování bezplatných menstruačních pomůcek v prostorách budov A a B, doprovázené příslušnou informační kampaní.

i) Podpora rodičů mezi studenty

Studenti VŠCHT Praha mají možnost využívat služeb Dětského koutku Zkumavka, který VŠCHT Praha provozuje. Zkumavka je určena pro předškolní děti.

Vzhledem k tomu, že v dnešní době je obvyklé zakládat rodiny v pozdějším věku, týká se rodičovství převážně studentů v DSP. Aby nebylo důvodem k předčasnému ukončování studia, mají stejnou možnost podat projekt do interní grantové soutěže i nestudující, kteří studium v DSP přerušili z důvodu mateřské nebo rodičovské dovolené. Udělení projektu je podmíněno opětovným zápisem ke studiu v prezenční formě doktorského studia na VŠCHT Praha nejpozději k datu zahájení projektu.

Lepší skloubení studia, případně i práce a rodinného života umožňuje rovněž stále se rozšiřující nabídka elektronických studijních opor, kombinace prezenční výuky s distanční formou či plně distanční forma vzdělávání. Příznivě působí i zvyšující se míra elektronizace a digitalizace studia.

DALŠÍ PÉČE O STUDENTY

VŠCHT Praha provozuje koleje Sázava a Volha v Praze 4 – Kunraticích s kapacitou 1655 lůžek a spravuje rovněž celý areál vysokoškolských kolejí (cca 5500 lůžek) na základě smlouvy s VŠE a UK. VŠCHT Praha vlastní a provozuje menzu umístěnou na koleji Volha. Studentům jsou celoročně k dispozici také rekreační zařízení v Jáchymově a Peci pod Sněžkou a sezonně Táborová základna Běstvína.

V roce 2025 byly dokončeny rekonstrukce společných prostor ve 3. a 4. NP koleje Sázava včetně instalace požárního zabezpečení. Dále vznikly tři nové studovny – jedna na koleji Sázava a dvě na koleji Volha. Pro rok 2026 je plánována rekonstrukce společných prostor v 5. a 6. NP koleje Sázava. Na koleji Volha jsou připraveny projekty rekonstrukcí 22 dvoulůžkových buněk a úprava nevyužitého prostoru ve 13. NP na klubovnu. Začátkem roku 2026 bude zahájena rekonstrukce jedenácti dvoulůžkových pokojů a klubovny ve 13. NP.

Byla dokončena další etapa revitalizace Táborové základny Běstvína zahrnující novou ošetřovnu, sruby, vodovodní přívaděč i modernizaci sociálního zařízení a jídelny v hlavní budově. Připraven je projekt obnovy A chatků a antukového hřiště.

Podrobnosti o zajišťování ubytovacích a stravovacích služeb VŠCHT Praha uvádí *tabulka 12.1 v tabulkové příloze*.

4 Absolventi

Celkový počet absolventů akreditovaných studijních programů na VŠCHT Praha podle fakult a ostatních součástí vysoké školy, v jednotlivých široce vymezených oborech ISCED-F podle typu studia a formy studia je uveden v *tabulce 4.1 v tabulkové části*.

a) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

VŠCHT Praha aktivně udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím klubu absolventů **Alumni**. Počet členů klubu se každoročně zvyšuje, a to především díky úspěšné propagační akci První inženýrská, kde jsou čerstvým absolventům osobně představeny výhody členství v klubu a nabídnuta možnost rychlé a snadné registrace. VŠCHT Praha setrvale dbá na aktivní komunikaci se stávajícími členy klubu. Během roku bylo rozesláno členům klubu šest newsletterů. Informace o dění na VŠCHT Praha, aktivitách klubu Alumni a další zajímavé zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy i spolku Alumni (<http://alumni.vscht.cz/>). Absolventi jsou zváni ke spolupráci na školních akcích a na přednášky, které by pro ně mohly být atraktivní. Poradenské a kariérní centrum zapojuje absolventy do odborných vzdělávacích kurzů a do mentoringového programu. Služby nabízené Poradenským a kariérním centrem jsou k dispozici absolventům VŠCHT Praha bezplatně, a to do tří let od absolvování.

V roce 2025 se absolventi aktivně zúčastnili oslav 100 let založení Kampusu Dejvice, Hanami, aktivit v rámci Vektoru Dejvická, Lesamáje, lednových a listopadových Dnů otevřených dveří a dalších akcí.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti

Zdrojem dat pro sledování nezaměstnanosti absolventů jsou např. pololetní statistiky ÚP ČR v členění podle škol a oborů. Dalším cenným zdrojem podnětů jsou výsledky celostátních či mezinárodních statistických šetření, do kterých se VŠCHT Praha pravidelně zapojuje. Míra nezaměstnanosti nám ukazuje reálný stav na trhu práce, bez ohledu na to, v jakých regionech si naši absolventi práci hledají. VŠCHT Praha patří v tuzemsku mezi veřejné vysoké školy s nejvyšší zaměstnaností absolventů. Absolventi chemicko-technologických fakult si vedou na trhu práce dobře a v posledních letech mají stabilně jednu z nejnižších měr nezaměstnanosti mezi veřejnými vysokými školami.

Cenným zdrojem dat pro vyhodnocování zaměstnatelnosti našich absolventů jsou **interní dotazníková šetření**. Na VŠCHT se již stabilizoval robustní systém pravidelného sběru dat touto formou mezi studenty napříč fakultami v jednotlivých etapách studia. Sběr dat mezi absolventy probíhá čerstvě po absolvování navazujícího magisterského studia, dva roky po absolvování a sedm let po absolvování. Data již třetím rokem slouží jak garantům studijních programů, tak nejvyššímu vedení fakult a celé univerzity jako podklad k rozhodování a efektivnímu zacílení podpory studentům. Pro optimalizaci datových sběrů a dalšího zpracování a analýzy dat si nechala VŠCHT Praha

Rozloučení s čerstvými absolventkami a absolventy v rámci První inženýrské





Promoce nových inženýrů v Betlémské kapli

v roce 2025 vyvinout aplikaci šitou na míru vlastním potřebám. V roce 2025 proběhlo již čtvrtým rokem šetření mezi absolventy bakalářských a magisterských studijních programů na VŠCHT Praha, jehož výsledky se zpracovávají. V rámci šetření jsou oslovováni absolventi studijních programů vyučovaných na fakultách a Ústavu ekonomiky a managementu. Z výsledků anket Absolvent v předchozím období vyplynulo, že nadpoloviční většina absolventů magisterských programů si našla práci do tří měsíců od ukončení studia, přičemž část již byla zaměstnána při Respondenti si nejčastěji zaměstnání vybírali ze dvou až tří nabídek. Součástí šetření byly dotazy na kvalitu přípravy absolvovaného studia a na požadavky, které jsou na ně kladeny v zaměstnání. Sesbírané podněty jsou vyhodnocovány a předkládány garantům studijních programů ve formě doporučení. Výsledky anket jsou zveřejněny v interní části webu školy na stránkách skupiny pro vytěžování dat Data mining (<https://intranet.vscht.cz/data-mining>).

Zaměstnanost a zaměstnatelnost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů našich studijních programů na požadavky praxe. Požadavky zaměstnavatelů na naše absolventy jsou reflektovány v přípravě a úpravách akreditovaných studijních programů. Zpětná vazba od zástupců zaměstnavatelů a profesních svazů je součástí pravidelného hodnocení studijních programů. Nově je zdrojem zpětné vazby na kvalitu profilu našich absolventů Průmyslová rada VŠCHT Praha, která byla v roce 2025 ustavena jako poradní orgán rektora

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

V dubnu 2025 se v prostorách VŠCHT Praha opět uskutečnil 29. ročník tradičního **veletrhu pracovních příležitostí Chem-iK**. Prezenčně se ho účastnilo rekordních 46 zaměstnavatelů, kteří na stáncích představili studentům pracovní nabídky i odvětví, kterým se věnují. V průvodci veletrhem se pak prezentovalo ještě osm dalších firem. Součástí programu byly rovněž rozhovory s vybranými zaměstnavateli (čtrnáct talk show), čtyři přednášky zaměřené na kariérní směřování s PKC kariérní poradkyní a čtyři přednášky zpracované přímo zaměstnavateli. Studenti měli též možnost konzultace s kariérním poradcem. Veletrh navštívilo cca 1500 studentů školy. Popularita tohoto veletrhu se každým rokem stupňuje, spokojenost vyjadřují jak studenti, tak zaměstnavatelé, kteří vnímají VŠCHT Praha jako stabilního partnera při hledání potenciálních zaměstnanců.

PKC VŠCHT Praha zároveň umožňuje zaměstnavatelům zveřejňovat nabídky pracovních pozic na půdě vysoké školy, a to jednak tradiční formou inzerátů na webových stránkách PKC, letáků či plakátů, jednak formou přednášek, diskusí či zapojením odborníků do výuky. V roce 2025 bylo zveřejněno 106 pracovních nabídek a devět brigád, webové stránky



studium.

dek. Součástí šetření byly

ky, které jsou na ně kladeny v zaměstnání.

Sesbírané podněty jsou vyhodnocovány a předkládány garantům studijních programů ve formě doporučení.

Výsledky anket jsou zveřejněny v interní části webu školy na stránkách skupiny pro vytěžování dat Data mining (<https://intranet.vscht.cz/data-mining>).

PKC s inzercí nabídek navštívilo na 6500 uživatelů. V oblasti velkých firemních partnerů došlo k prodloužení smlouvy se SPOLCHEMIE, a. s., a s MSD Czech Republic s. r. o.

Každoročně využívají studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia příležitost prezentovat výsledky svých výzkumných prací v rámci **Studentské vědecké konference (SVK)**. V listopadu 2025 se SVK účastnilo celkem 568 studentů bakalářského a magisterského studia ze všech čtyř fakult, Univerzitního centra VŠCHT Praha – Unipetrol v Litvínově a Ústavu ekonomiky a managementu, kteří představili výsledky své vědecké práce před komisemi v 74 odborných sekcích. Prezentace v rámci jednotlivých odborných sekcí se konají zpravidla i za přítomnosti zástupců potenciálních zaměstnavatelů – sponzorů SVK. Studenti tak mají nejen možnost získat věcné či finanční ocenění za nejlepší práce, ale také případně zaujmout potenciální budoucí zaměstnavatele.

Škola nadále dlouhodobě spolupracuje se společnostmi ORLEN Unipetrol, Preciosa atd.



Veletrh pracovních příležitostí Chem-iK

5 Zájem o studium

Zájem o studium akreditovaných studijních programů z oblastí vzdělávání Chemie a Potravinářství je na VŠCHT Praha za poslední roky stabilní kolem hodnoty 1000 nově zapsaných bakalářských studií. Celkově bylo do bakalářského studia na VŠCHT Praha v roce 2025 evidováno 1359 zápisů, což znamenalo meziroční nárůst o 14,4 %. Počet zápisů do navazujícího magisterského studia vzrostl o 15,7 %, zatímco u doktorského studia byl zaznamenán meziroční pokles zapsaných studií o 17,4 %.

Statistiky přijímacích řízení na VŠCHT Praha (počet přihlášek, počet přijatých a počet zapsaných ke studiu do uskutečňovaných akreditovaných studijních programů v členění podle součástí školy, široce vymezených oborů ISCED-F a typu studia včetně souhrnů za celou školu) jsou podrobněji uvedeny v tabulce 5.1 v tabulkové části.

Zpráva o průběhu přijímacího řízení na VŠCHT Praha v roce 2025 je k dispozici na veřejné části webu školy na Úřední desce (<https://www.vscht.cz/uredni-deska/zakladni-dokumenty/rizeni-probehle>).

a) Charakter přijímacích zkoušek

Pro studium v bakalářských studijních programech v oblasti vzdělání Chemie a Potravinářství neskládají uchazeči o studium na VŠCHT Praha přijímací zkoušky. V roce 2025 byli přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním s maturitou, kteří se umístili v pořadí až do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí uchazečů bylo určeno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy (matematika, chemie), u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.

Ke studiu v magisterských studijních programech v oblasti vzdělání Chemie a Potravinářství byli v roce 2025 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných typech předmětů a v pořadí se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem pro stanovení pořadí uchazečů pro magisterské studijní obory byl vážený

průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit

počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů/semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha. Pokud uchazeč nesplňoval podmínku 100 kreditů z vybraných předmětů, stanovil mu děkan další podmínku pro přijetí, kterou bylo vykonání přijímací zkoušky, ve které musel uchazeč prokázat znalosti z vybraných předmětů nebo okruhů určených děkanem, nebo mu stanovil individuální studijní plán se zařazením předmětů, které umožní studentovi doplnění chybějících znalostí.

Uchazeči do studijních programů (bakalářských i magisterských) v oblasti vzdělání Ekonomické obory skládají přijímací zkoušku z matematiky a angličtiny. Uchazeči do studijního programu Učitelství chemie pro střední školy prokazují svoji způsobilost v rámci přijímacího řízení zkouškou z chemie a všeobecných studijních předpokladů zaměřených na oblast pedagogiky a učitelství.





Exkurze po mineralogické sbírce VŠCHT

Přijímací řízení do DSP v roce 2025 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo Oddělení komunikace ve spolupráci s Kanceláří pro doktorské studium. Harmonogram přijímacího řízení pro následující akademický rok vyhláší v zákonném termínu rektor. Všechny informace k přijímacímu řízení jsou zveřejňovány na webu doktorského studia <https://phd.vscht.cz>.

Výběr studentů do doktorského studia je individuální a cílený. Uchazeči se hlásí na konkrétní téma dizertační práce z nabídky zveřejněné na webu doktorského studia pod jednotlivými studijními programy fakult, popřípadě pod smluvními ústavami AV ČR v. v. i. Splnění podmínek pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu se ověřuje přijímací zkouškou. Přijímací zkouška je založená převážně na přijímacích pohovorech, které mohou být uskutečněny prezenčně nebo hybridně s částí účastníků online. U všech uchazečů se prověřuje znalost a úroveň anglického jazyka, a to v části pohovoru vedené v angličtině.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy

Popularizace chemie a propagace studia chemických oborů na středních (SŠ) a základních (ZŠ) školách, ale i mezi širokou veřejností, patří dlouhodobě mezi významné aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů jako zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi.

VŠCHT Praha pracuje s databází zhruba 650 SŠ, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení, Dnech otevřených dveří, Letní škole středoškolských učitelů a také o řadě popularizačních akcí, které univerzita pořádá. Často se jedná o kontakty dlouhodobé a založené na osobní formě komunikace. VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze „šité na míru“ potřebám vyučujících SŠ.

Škola provozuje speciální web pro uchazeče studuj.vscht.cz a spolu s ním připravuje také pravidelný newsletter. V roce 2025 byla v rámci projektu EduPro z OP JAK zpracována úvodní série rozhovorů s absolventy školy, aby uchazeči o studium získali jasnou představu o možnostech uplatnění po absolvování studia na VŠCHT Praha. V rámci stejného projektu také odstartovala nová soutěž pro střední školy ChemMasters. Dále vzniklo přes 40 původních popularizačních videí s influencerem Jonášem, která byla umístována primárně na TikTok a YouTube. Rostoucí oblibu nadále zaznamenávají školní profily na Facebooku a na Instagramu, profesionální standardy splňuje také profil školy na LinkedInu, síti X a BlueSky. Škola také pokračovala ve spolupráci s influencerkou Olinium.

Jednou z hlavních akvizičních akcí jsou **Dny otevřených dveří**, které jsou tradičně dvoudenní a konají se v lednu a listopadu. Celkem je v roce 2025 navštívilo přes 1550 uchazečů. Škola se zúčastnila také veletrhů vysokoškolského vzdělávání **Gaudeamus v Praze, Brně a Bratislavě**. V roce 2025 využilo 113 středoškoláků možnost zažít individuální den otevřených dveří, během něž navštívili v doprovodu studenta VŠCHT Praha přednášku, laboratoř, menzu a Kampus Dejvice v rámci pokračování projektu Otevřená univerzita.

V rámci rozvojových a popularizačních programů probíhala cílená propagace studia chemie na středních školách. Naši studenti s projektem **Hodina moderní chemie** v roce 2025 navštívili 250 pražských i mimopražských SŠ a vyšších ročníků základních škol, kde celkem odučili 1312 Hodin moderní chemie.



Listopadové Dny otevřených dveří pro zájemce o studium

6 Zaměstnanci

VŠCHT Praha vykázala v roce 2025 celkem 1007,947 přepočtených úvazků akademických, vědeckých a odborných pracovníků, z čehož připadlo 537,660 úvazků na akademické pracovníky a 470,287 úvazků na vědecké a odborné pracovníky. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti, odborní asistenti, lektori a vědečtí a výzkumní pracovníci, kteří se podílejí na pedagogické činnosti. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách). Nejvíce akademických pracovníků v roce 2025 bylo zaměstnáno na FCHT a FPBT. Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci pak byli nejvíce zastoupeni mezi zaměstnanci FCHT. Mezi ostatními pracovníky tvoří nejvýznamnější podíl technicko-hospodářští pracovníci (THP). Podrobná data jsou uvedena v *tabulce 6.1 v tabulkové části*.

Na VŠCHT Praha bylo k 31. 12. 2025 zaměstnáno celkem 1272 akademických, vědeckých a odborných pracovníků, z toho bylo 552 žen (43,4 %). Nejvyšší počet akademických pracovníků je evidován ve věkovém intervalu 40–49 let (252), kde je rovněž evidován nejvyšší počet akademických pracovníků (105). Průměrný věk akademických pracovníků v roce 2025 činil 48,6 let. Nejvyšší počet vědeckých a odborných pracovníků je evidován ve věkovém intervalu do 29 let (312), kde je i nejvyšší zastoupení žen (143). I v roce 2025 je u jednotlivých věkových kategorií zaznamenán sestupný trend v podílu žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky. Data podrobně v členění na fakulty a ostatní pracoviště univerzity uvádí *tabulka 6.2 v tabulkové části*.

Data o akademických a vědeckých pracovnících podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ve fyzických počtech v podrobném členění jsou uvedena v *tabulce 6.3 v tabulkové části*. Na VŠCHT Praha pracovali v roce 2025 akademičtí i vědečtí pracovníci nejčastěji na plný úvazek (rozsah úvazku 0,71–1,0).

Přehled počtu vedoucích pracovníků dle orgánů a organizačních jednotek na úrovni vysoké školy a jejích součástí s uvedením počtu žen uvádí *tabulka 6.4 v tabulkové části*. Na vysoké škole jako celku je na pozicích vedoucích pracovníků celkem 120 osob, z toho 23 % vedoucích pozic je zastáváno ženami. Z pohledu zastoupení žen ve vedoucích pozicích na fakultách činí podíl na VŠCHT Praha 22 %, přičemž nejvyšší zastoupení žen na vedoucích pozicích má FPBT s hodnotou 39 %.

V roce 2024 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 27,7 akademických pracovníků a 134,7 vědeckých a odborných pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří vykonávali práce v rámci pracovní smlouvy. V součtu pracovalo nejvíce akademických, vědeckých a odborných pracovníků s cizím státním občanstvím na FCHT (79,3) a na FCHI (32,8). Průměrné přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím jsou uvedeny v *tabulce 6.5 v tabulkové části*.



Na VŠCHT Praha bylo v roce 2025 nově jmenováno celkem pět profesorů a habilitováno bylo osm docentů. Podrobná data k počtům nově jmenovaných docentů a profesorů na VŠCHT Praha v roce 2025 uvádí *tabulka 6.6 v tabulkové části*.

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

Základní principy **kariérního řádu akademických pracovníků** (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) byly v roce 2025 upraveny obsahem následujících vnitřních norem a předpisů VŠCHT Praha:

- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
- A/N/961/5/2025 Atestace akademických pracovníků na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze (účinná od 1. 6. 2025)
- 20.08/12 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha
- A/N/961/6/2025 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze (účinná od 1. 6. 2025)
- Řád výběrového řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze ze dne 17. 3. 2025, který nahradil původně platné předpisy upravující výběrová řízení.

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných minimálních kvalifikačních požadavků, má možnost předložit děkanovi příslušné fakulty, nebo v případě ústavů s celoplošnou působností prorektorovi, žádost o atestační či habilitační řízení, případně o jmenování profesorem. Jeho žádost je posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a související tarifní třídy. Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní ohodnocení, odměny). V roce 2025 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly okolo hodnoty 50 % z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (z toho osobní ohodnocení a příplatky 19 % a odměny 30 %). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především ve vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, publikační aktivity). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. Tabulka níže uvádí stanovené váhy pedagogických a tvůrčích vědecko-výzkumných aktivit dosažených v průběhu předchozích tří kalendářních roků pro účely hodnocení výkonu.

Oblast	Charakteristika kritéria	Váha
Pedagogické aktivity	časové zatížení pedagogů v rámci semestrálních přednášek, cvičení, základních a specializačních laboratoří, dále čas věnovaný vedení kvalifikačních prací a zkoušení studentů	50 %
Vědecko-výzkumné aktivity	bibliometrické hodnocení publikačních aktivit	37 %
	objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)	11 %
	objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí	2 %

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů pro příslušný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Nadtarifní složky mezd (odměny) jako finanční motivační nástroje pro podporu tvůrčích aktivit akademických pracovníků využívají všechny fakulty VŠCHT Praha. Rozdíly mezi fakultami v průměrné výši ročních odměn na jednoho zaměstnance v roce 2025 dosahují rozdílů v řádu deseti tisíců korun.



Pravidelné hodnocení akademických a vědeckých pracovníků je jedním z klíčových prvků pro jejich další rozvoj. Pro hodnocení aktivit a výkonu zaměstnanců VŠCHT Praha je využívána aplikace **Profil zaměstnance (PVAP)**. Obsahuje informace o zaměstnanci rozčleněné do oblastí:

- základní informace o zaměstnanci/pracovišti,
- přehled tvůrčí činnosti (publikační aktivity, podané/řešené granty, doplňková činnost),
- přehled pedagogické činnosti (výuka, zkoušení, vedení kvalifikačních prací, praxe a exkurze, celoživotní vzdělávání a U3V, letní škola, akademie mládeže, SOČ, SVČ),
- přehled ostatní činnosti (výkon manažerské funkce, působení v orgánech VŠ, komisích a radách, zastupování VŠCHT Praha v profesních sdruženích a organizacích, mediální a propagační činnost apod.),
- finanční data (finanční podíl na VaV a vzdělávacích projektech, finanční podíl na DČ, finanční hodnota kontaktních hodin výuky, vyplacené osobní náklady).

Elektronický formulář zaměstnance v PVAV je propojen s dalšími interními informačními systémy, ze kterých jsou údaje přenášeny automaticky a ze strany uživatele dochází pouze k validaci těchto informací. Profil zaměstnance je pravidelně aktualizován a rozvíjen dle potřeb VŠCHT Praha.

Motivačními nástroji odměňování zaměstnanců jsou rovněž veřejně udělována ocenění spojená i s finanční odměnou. Každoročně jsou např. udělovány Ceny rektora za mimořádné výsledky v pedagogické činnosti, ve výzkumu a vývoji nebo za jiné zásluhy přispívající k rozvoji a propagaci VŠCHT Praha nebo Ceny Julie Hamáčkové za zohlednění genderových aspektů ve výzkumné i pedagogické práci a v aktivitách přínosných pro rozvoj školy a podporujících rovné příležitosti.

b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

V květnu 2025 byl představen **Rámec pedagogických kompetencí VŠ učitelů**, výsledek dlouhodobého konsenzuálního procesu napříč fakultami, jako základní materiál, ke kterému se bude vztahovat podpora pedagogických kompetencí akademických pracovníků na VŠCHT Praha.

Na základě rámce pedagogických kompetencí proběhlo **šetření formou elektronického dotazníku**, jehož cílem nebylo jen pouhé zjišťování vzdělávacích potřeb akademických pracovníků, ale byla jím deklarována i podpora jejich dalšího profesního rozvoje. Dotazník měl nadpoloviční návratnost (279 respondentů).

Na základě dat z dotazníkového šetření byly realizovány workshopy: **Workshop pedagogických dovedností pro doktorandy a začínající vyučující tzv. Crash Course**, který je určen pro začínající akademické pracovníky a doktorandy připravující se na výuku. Program byl zaměřen na porozumění charakteristikám kvalitní výuky na vysoké škole, efektivní teoretickou i praktickou výuku, podporu motivace studujících, aktivní učení a vytváření bezpečného a podnětného výukového prostředí. Účastníci refletovali vlastní pojetí výuky, seznamovali se s principy výuky založené na důkazech, analyzovali didaktické strategie a diskutovali nad konkrétními výukovými situacemi. Workshop byl navržen jako prakticky orientovaný, s důrazem na využitelnost získaných poznatků ve vlastní výuce. O kurz projevil zájem 29 osob, zúčastnilo se 23. Dalším workshopem byl Minikurz Přednáška, workshop zaměřený na efektivní vedení přednášek, cíle – výsledky učení, motivace – aktivizace, pozornost – paměť, komunikaci. Tento workshop byl určen pokročilejším učitelům. Vzhledem k tomu, že se ho zúčastnilo celé jedno pracoviště (Ústav chemie ochrany prostředí, FTOP), stal se ve druhém plánu zároveň jakousi teambuildingovou aktivitou. Evaluace účastníků byla velmi pozitivní a výstupy z evaluace slouží jako podklad pro další rozvoj vzdělávacích aktivit v rámci **CEPKO** (Centrum pedagogických kompetencí) na VŠCHT Praha.

V rámci individuální podpory nadále probíhalo poskytování metodické podpory vyučujícím formou **individuálního koučování a konzultací k výuce**, a to jak prezenčně, tak elektronicky. Zároveň probíhala nabídka **kolegiálních návštěv s reflexí**, což je systém peer sdílení a podpory v oblasti kvality výuky. Je vyškolen 12 seniorních učitelů, kteří dovedou řízeně pozorovat výuku a mentoringovým reflektivním rozhovorem poskytovat učitelům zpětnou vazbu k jejich výuce. Tato nabídka je vhodná jak pro začínající učitele, tak i pro pokročilé pedagogy, kteří se chtějí dále rozvíjet

7 Internacionalizace

Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha je aktivní mezinárodní integrace, rozšiřování a prohlubování spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné a pedagogické s evropskými i mimoevropskými vysokými školami. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci, mobility studentů a zaměstnanců, zapojení do programu Erasmus+ a společné studijní programy se zahraničními univerzitami. V roce 2025 měla VŠCHT Praha uzavřeno více než 192 meziuniverzitních smluv o spolupráci a 123 bilaterálních smluv Erasmus+. Pokračující aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak i geografického. Ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat zejména takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocity mobility. Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Každý rok se VŠCHT Praha těší velkému zájmu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty a stáže, především v rámci programu Erasmus+, kteří studují vybrané předměty z akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce nebo pracují na laboratorním projektu. V roce 2025 na VŠCHT Praha studovalo celkem 397 zahraničních studentů v rámci krátkodobých mobility pobytů.

V roce 2025 byla VŠCHT Praha zapojena do jednoho projektu mobility KA171 regionálních partnerství s Chile – Mezinárodní kreditové mobility v rámci projektů Erasmus+. Pokračovala realizace projektů typu Erasmus+ KA2 řešitelskými týmy na VŠCHT Praha.

Díky finanční podpoře z Programu na podporu strategického řízení MŠMT a celoškolských zdrojů VŠCHT Praha bylo uskutečněno hostování 27 kapacit – odborníků ze zahraničí na akademické půdě VŠCHT Praha. Mimo jiné zde vystoupil prof. Michael Rychlik z Technical University of Munich, prof. Stephen P. Goff, Ph.D., z Columbia University, prof. Wesley Sundquist, Ph.D., z University of Utah nebo prof. Magnus Rønning z Norwegian University of Science and Technology (NTNU).

Setkání se zahraničními studenty a následná prohlídka Kampusu Dejvice



Stejně jako v předchozích letech pokračovala VŠCHT Praha v poskytování podpory ve formě stipendia na základě dosažených dobrých studijních výsledků studentům v bakalářských a magisterských studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce. Stipendium bylo vyplaceno celkem 41 studentům.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2025 byla podporována mobilita studentů v rámci všech stupňů studia. Zahraniční výjezdové mobility (studijní pobyty a stáže) jsou vysoce hodnoceny jak studenty, tak i vyučujícími jako zdroj cenných zkušeností, příležitosti ke zlepšení jazykových schopností, k navázání nových odborných kontaktů a jako motivace k dalšímu osobnostnímu i odbornému růstu. Pro podporu motivace studentů ke studiu v zahraničí organizuje Zahraniční oddělení informační schůzky a propagační akce, na kterých jsou zájemcům o výjezd představovány programy Erasmus+, interní program MOBI a další možnosti studia v zahraničí, jako jsou např. nabídky DAAD, CEEPUS, AKTION, AIA, Campus France, IAESTE. Informace jsou dále studentům poskytovány elektronickou formou, např. pomocí webových stránek Zahraničního oddělení.

Studentům zvažujícím výjezd do zahraničí jsou k dispozici odborné rady a doporučení od pracovníků Zahraničního oddělení, stejně tak i fakultních koordinátorů a pedagogických proděkanů, se kterými studenti před výjezdem konzultují své studijní plány během výjezdu do zahraničí tak, aby co nejlépe odpovídaly studijnímu zaměření na VŠCHT Praha a byl jim po návratu uznán co největší počet absolvovaných předmětů. Akademické uznání výsledků studia v zahraničí je zajištěno Studijní smlouvou, kterou před výjezdem studenta schvalují garanti daných předmětů nebo studijních programů a proděkan pro pedagogiku.

V roce 2025 se zúčastnilo zahraniční mobility (krátkodobé i dlouhodobé) celkem 209 studentů VŠCHT Praha, nejoblíbenějšími destinacemi byly Portugalsko, Itálie a Rakousko. 397 příjezdových mobilit potvrdilo přetrvávající každoroční vysoký zájem zahraničních studentů o realizaci zahraniční mobility na VŠCHT Praha. Nejvíce zahraničních studentů přijíždí z Francie, Španělska a Itálie. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále trvající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce na VŠCHT Praha.

Zaměstnanci VŠCHT Praha vyjeli celkem např. účast na konfe-
zahra-

na 675 zahraničních pracovních cest, jejichž účelem byla setkání, seminářích a workshopech. Dalšími důvody pro niční výjezdy byla pracovní setkání řešitelů společných projektů, jednání odborných skupin a mezinárodních vědeckých společností nebo příprava nových mezinárodních projektů. Kromě prezentace vědeckých výsledků a rozvoje vědecké činnosti byly cesty zaměřeny i na pedagogickou činnost na zahraničních univerzitách, výuku v rámci společných studijních programů a obhajoby doktorských prací pod společným vedením.

Nejvíce zahraničních pracovních cest mířilo v roce 2025 do Spolkové republiky Německo, dále pak do Itálie následované USA. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce na VŠCHT Praha přijelo v průběhu roku 2025 celkem 347 zahraničních hostů.

Mobilitu studentů, akademických a ostatních pracovníků na VŠCHT Praha v rozdělení podle zemí podrobně uvádí *tabulka 7.2 v tabulkové části*.

V *tabulce 7.3 v tabulkové části* jsou uvedeny podíly absolventů jednotlivých typů studia, kteří během svého úspěšně ukončeného studia v roce 2025 absolvovali zahraniční stu-

dijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní. U absolventů doktorských studijních programů je uveden i podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla aspoň jednoho měsíce.

b) Způsoby podpory zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Pracovníci VŠCHT Praha jsou informováni o nabídce zahraničních mobilit pomocí intranetových stránek VŠCHT Praha, kde jsou k dispozici všechny potřebné informace a kde se nachází i elektronická nástěnka s aktuálními nabídkami





Poznávací tour po Praze pro zahraniční zaměstnance VŠCHT

akademických i neakademických mobilit. Mimo to jsou na aktuální nabídky a výzvy rozesílána upozornění e-maily a případně jsou publikovány i na sociálních sítích VŠCHT Praha. Pracovníkům jsou k dispozici odborníci Zahraničního oddělení, kteří jsou schopni poradit v oblasti zahraničních mobilit pro zaměstnance včetně administrativy s tím spojené. Nabídka mobilit pro pracovníky zahrnuje nabídky programu Erasmus+, Fulbrightovy komise, DAAD, AKTION a dalších.

Problematika spojená s administrativními úkony při přijímání pracovníků ze zahraničí je podporována ze strany Zahraničního oddělení službami poskytovanými v rámci tzv. Welcome Office, která pomáhá s úkony spojenými s přijímáním zahraničních pracovníků a hostů.

c) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu a administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných studentskými spolky VŠCHT Praha, např. spolek ESN UCT Prague (Erasmus Student Network), FISO (Full-time International Students Organization), 4Students, UNI ART. Spolek ESN UCT Prague, který se zaměřuje právě na podporu zahraničních studentů během jejich pobytu na VŠCHT Praha, je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen nejen pro jeho Buddy program, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT Praha, kteří pomáhají zahraničním studentům nejen během prvních týdnů jejich pobytu v ČR řešit řadu běžných studijních a životních situací, ale také pro množství volnočasových aktivit, které klub pro zahraniční studenty pořádá v průběhu celého akademického roku.

Pro studenty samoplátce i ostatní zahraniční studenty funguje síť tutorů, studentů VŠCHT Praha, kteří pomáhají zahraničním studentům při adaptaci na prostředí školy a zvládnutí výuky. Služby PKC VŠCHT Praha jsou nabízeny i v anglickém jazyce.

Zahraniční oddělení pravidelně pro studenty studující programy v anglickém jazyce organizuje informační setkání, na kterých s nimi řeší případné problémy spojené se studiem na VŠCHT Praha, získává od nich zpětnou vazbu na spokojenost se studiem a zároveň jim nabízí možnost podílet se na zlepšování podmínek studia v cizím jazyce systematickou formou, například prostřednictvím spolupráce se zástupci Studentského senátu.

V roce 2025 pokračovala Welcome Office v rámci Zahraničního oddělení VŠCHT Praha ve svém dalším rozvoji a nadále zajišťovala komplexní podporu při integraci zahraničních členů akademické obce. Poskytovala informační a metodický servis zaměřený jak na administrativní postupy na VŠCHT Praha, tak na praktické aspekty života v České republice a situace související s pobytem zahraničních zaměstnanců a studentů v ČR. Součástí její činnosti byl rovněž vizový servis pro budoucí zahraniční zaměstnance nastupující na VŠCHT Praha. Welcome Office v průběhu roku 2025 dále organizovala socializační aktivity podporující začlenění zahraničních zaměstnanců a studentů do akademického prostředí VŠCHT Praha.

d) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Rok 2025 nadále potvrdil, že v oblasti vzdělávání s vysokým podílem praktické výuky, jakou jsou studijní programy v oblastech vzdělávání chemie a potravinářství uskutečňované na VŠCHT Praha, představují čistě virtuální mobility pouze omezeně využitelnou alternativu, která nemůže plně nahradit prezenční formu výuky. VŠCHT Praha se proto i v roce 2025 nadále zaměřovala na možnosti rozvoje a nabídky kombinovaných mobilit, které propojují virtuální prvky výuky s krátkodobou fyzickou mobilitou a umožňují tak lépe zohlednit specifika oborů s praktickou složkou výuky. Jejich širšímu využití však nadále brání omezená nabídka těchto mobilit na partnerských institucích, a to zejména v oblastech vzdělávání chemie a potravinářství, kde jsou možnosti jejich smysluplného a obsahově kvalitního zapojení ve srovnání s jinými obory stále omezené. Rozvoj kombinovaných mobilit tak i nadále závisí nejen na připravenosti institucí tyto aktivity organizačně a technicky zajišťovat, ale také na postupném rozšiřování odpovídající nabídky ze strany zahraničních partnerů i samotné VŠCHT Praha.

e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠCHT Praha

Do programů mezinárodní spolupráce v oblasti VaVaI se aktivně zapojují vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha i pracoviště mimo fakulty. V průběhu roku 2025 zahájilo realizaci sedm projektů z programu Horizon Europe. Zapojení VŠCHT Praha do programů mezinárodní spolupráce v roce 2025 dokládá tabulka 7.1 v tabulkové části.

Dále bylo podáno 103 návrhů projektů do programu Horizon Europe, dva návrhy projektu do programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS) a po jednom návrhu do programů EU4Health, NDICI a CERV. Ze šesti podaných žádostí o ERC projekty postoupily dva granty do druhého kola hodnocení a v průběhu roku 2026 žadatelé absolvují závěrečný pohovor.

Celkem bylo v roce 2025 na VŠCHT Praha řešeno 52 mezinárodních vědecko-výzkumných projektů zahraničních poskytovatelů, z toho tři projekty z programu Horizon 2020, 31 projektů z programu Horizon Europe, jeden projekt z programu EU4Health, tři projekty z programu RFCS a čtrnáct projektů dalších zahraničních poskytovatelů. Přehled vybraných projektů je uveden v následující tabulce:

CROSS 	HORIZON-WIDERA-2024-ERA-02, Career Management Services for European Talents <i>prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka (FCHI)</i>
DECIRE-WATER 	HORIZON-CL6-2024-CIRCBIO-02, Decentralized Solutions for a Circular and Efficient Water Management – from Demonstration to the Market <i>Ing. Hana Brunhoferová, Ph.D. (FTOP)</i>
MIRACLES 	HORIZON-MSCA-2023-SE-01-01, Multifunctional fibre-reinforced plastic composites with MXene layers <i>prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>
SAFE (Supporting at-risk researchers with fellowships in Europe) – REA 	Comprehensive investigation of nanospecies and self-assemblies from the perspective of physical and colloidal chemistry as tools for adsorption of heavy metals and CO₂ to reduce the environmental toll. <i>Dr. Anna Lahuta, prof. Ing. Michal Kohout, Ph.D. (FCHT)</i>
SPACER 	HORIZON-MSCA-2024-DN, Shaping Porous Electrode Architecture to Improve Current Density and Energy Efficiency in Redox Flow Batteries <i>Ing. Petr Mazúr, Ph.D. (FCHI)</i>
2DFERROPLEX 	HORIZON-EIC-2024-PATHFINDERCHALLENGES, Ferroelectric 2D materials heterostructures for optical neuromorphic device functionalities <i>prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>
PANVIPREP 	HORIZON-HLTH-2023-DISEASE-03-04, Developing broad – spectrum antiviral drugs for pandemic preparedness <i>Andrea Brancale, Ph.D. (FCHT)</i>

TSRA		HORIZON-MSCA-2023-PF-01-01, Developing high-energy tellurium/selenium redox-amphoteric conversion cathode chemistry for aqueous aluminum batteries <i>Dr. Yirong Zhao, prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>
Metamorphosis		HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS, METAMORPHOSIS <i>Ing. Hana Štěpánková (Project Centre)</i>
ManCoProc		HORIZON-MSCA-2023-PF, Advanced manufacturing of drug substances by co-processing with excipients through heteronucleation in a microfluidic device <i>Dr. Emilia Jakubowska, prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D. (FCHI)</i>
LUMIERE		HORIZON-MSCA-2023-DN-01-0, Liquid phase Ultrafast photoemission spectroscopy of nonadiabatic photoreactions in biomimetic systems <i>prof. RNDr. Bc. Petr Slaviček, Ph.D. (FCHI)</i>
KNOW4NANO		HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02-01, Knowledge and skills transfer for the applications of nanotechnology in biosensors for foodborne pathogens <i>prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>
HYSTORY		RFCS-2023-02-RPJ, Mn austenitic stainless and non-stainless steels for hydrogen applications: production, transport and storage <i>doc. Ing. Tomáš Prošek, Ph.D. (Technopark Kralupy)</i>
HyAcademy.EU		HORIZON-JTI-CLEANH2-2023-05-02, The European Hydrogen Academy <i>prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, prof. Robert Steinberger-Wilckens (FCHT)</i>
EURAD-2		EURATOM-2023-RADIOWASTE-IBA, European Partnership on Radioactive Waste Management – 2 <i>doc. Ing. Jan Stouřil, Ph.D. (FCHT)</i>
EIT Food Hub 2024		EIT Food Hub Czechia <i>Ing. Monika Tomaniová, Ph.D. (FPBT)</i>
EIT Food Educators		EIT FOOD, EIT Food Educators <i>Ing. Monika Tomaniová, Ph.D. (FPBT)</i>
NutriMeals		EIT FOOD, NutriMeals®: Healthy Food for a Healthier Europe <i>Ing. Monika Tomaniová, Ph.D. (FPBT)</i>
ABATE		HORIZON-CL5-2024-D3-01, Advanced Bio-based Refinery Intermediates <i>prof. Ing. David Kubička, Ph.D., MBA (Technopark Kralupy)</i>
2D-PRINTABLE		HORIZON-CL4-2023-DIGITAL-EMERGING-01-33, Developing New 2D Materials and Heterostructures for Printed Digital Devices <i>prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>
TM-LDH		HORIZON-MSCA-2022-PF-01, 2D TM-LDH, (Layered double hydroxide) with low dimensions materials (MXene, graphene, and TMC) as flexible solid state and electrochemical supercapacitors and electrocatalyst <i>Dr. Payal CHAUHAN, prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>

OSTEOCHON 	HORIZON-MSCA-2022-PF-01, Development of advanced bioglass-polymer scaffolds for OSTEOCHONdral interface tissue regeneration <i>Ing. Tomáš Sedlačík, Ph.D., prof. Ing. Jan Merna, Ph.D. (FCHT)</i>
BIOTOXDoc 	HORIZON-MSCA-2022-DN-01-01, Safe food in a world of changing climate: The doctoral training programme to develop novel control, mitigation and risk assessment methods for biotoxins <i>prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)</i>
EU-WISH 	EU4H-Project Grants, EU Wastewater Integrated Surveillance for Public Health <i>prof. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP)</i>
LuxHyVal 	HORIZON-JTI-CLEANH2-2022-06-02, Luxembourg Hydrogen Valley delivering integrated full-chain sustainable hydrogen ecosystem with technical, economic, social and environmental benefits and superior replicability <i>prof. Ing. Karel Friess, Ph.D. (FCHI)</i>
MSCA 	To link or to make? N-Heterocycles in two dimensions <i>Anna Heleveria, MSc., Ing. Petr Kovaříček, Ph.D. (FCHT)</i>
MSCA 	Development of Anion-Exchange Membranes for Hydrogen Producing Alkaline Electrolysers <i>Dr. Anastasiia Hubina, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)</i>
MIEL 	HORIZON-MSCA-2021-DN-01, Doctoral network for microprocess engineering for electrosynthesis - new synthesis concepts for pharmaceutical/ fine chemical industry <i>doc. Ing. Dušan Kopecký, Ph.D. (FCHI)</i>
2DTMCH2 	HORIZON-MSCA-2021-PF-01, Development of two-dimensional transition metal compound based efficient electrocatalyst for green H2 production <i>Dr Levna Chacko, prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>
ALCOAT 	RFCS-02-2022-RPJ, Recycled aluminium alloy coatings with chemically tailored electrochemical potential for safe protection of steel structures <i>doc. Ing. Tomáš Prošek, Ph.D. (Technopark Kralupy)</i>
NYPHE 	HORIZON-CL6-2021-ZEROPOLLUTION-01-10, New system-driven bioremediation of polluted habitats and environment <i>prof. Ing. Bc. Ondřej Uhlík, Ph.D. (FPBT)</i>
EXBRINER 	HORIZON-MSCA-2021-DN-01, Next-generation membrane technologies for sustainable exploitation of seawater brine resources: transition towards a circular blue industry <i>prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)</i>
PARC 	HORIZON-HLTH-2021-ENVHLTH-03, Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals <i>prof. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D. (FPBT)</i>
HELIX 	RFCS-02-2021-RPJ, Hydrogen embrittlement resistant new steel links solutions for off-shore wind turbines <i>Ing. Tomáš Prošek, Ph.D. (Technopark Kralupy)</i>

	H2020-SFS-21-2020, Plastic in Agricultural Production: Impacts, Lifecycles and LONG-term Sustainability <i>prof. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D. (FPBT)</i>
	H2020-MSCA-ITN-2020, Developing optoelectronics in two-dimensional semiconductors <i>prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>
	NFRP-2019-2020, Joint European Canadian Chinese development of Small Modular Reactor Technology <i>doc. Ing. Jan Macák, CSc. (FTOP)</i>

V roce 2025 se prorektor pro zahraniční vztahy VŠCHT Praha prof. RNDr. Dr. Pavel Matějka zúčastnil největší české akademické mise v Asii, kterou zorganizoval Dům zahraniční spolupráce v rámci iniciativy Study in Czechia. Program zahrnoval jednání s tchajwanskými a japonskými univerzitami, účast na Česko-tchajwanském vysokoškolském fóru a prezentaci českého vysokého školství během EDU Day na EXPO 2025 v Ósace. Mise byla zaměřena na prohlubování stávajících partnerství, navazování nových forem spolupráce a podporu studentských výměn, společných výzkumných aktivit i dalších internacionalizačních iniciativ. Účast VŠCHT Praha na této akci přispěla k posílení její mezinárodní viditelnosti a k dalšímu rozvoji spolupráce s partnery ve východní Asii.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)



Pro VŠCHT Praha je charakteristická velmi úzká spolupráce s průmyslovou sférou, aktivní transfer znalostí, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji. Věda a výzkum na VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na základní a aplikovaný výzkum v oborech chemie, biochemie, technická chemie, chemická a biochemická technologie, chemické inženýrství, potravinářství a životní prostředí. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita a také produkce aplikovaných výstupů. Ve finančním vyjádření pokrýval v roce 2025 objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu, výzkum a inovace přibližně 52 % ročního rozpočtu vysoké školy.

a) Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. Všechny diplomové a dizertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů. Témata kvalifikačních prací reflektují

potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že se akademický pracovník v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a jsou kontinuálně zapracovávány do přednášek, cvičení a laboratorních úloh.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Úzké propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je doprovázeno vysokým zapojením studentů doktorského studia i studentů magisterského studia v realizačních týmech výzkumných projektů českých a zahraničních poskytovatelů řešených na VŠCHT Praha. V roce 2025 bylo více než 410 studentů doktorského studia a 80 studentů magisterského studia zapojeno v řešitelských týmech výzkumných projektů českých a zahraničních poskytovatelů na základě pracovních smluv. Studenti působí rovněž jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na Studentské vědecké konferenci (SVK) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech.

U studentů doktorských studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy, objevují se v jejich výročním hodnocení a bez splnění publikačních aktivit v rozsahu stanoveném oborovou radou daného programu není možné obhájit doktorskou dizertační práci. V roce 2025 byl zaveden systém závazku školitele ke spolufinancování doktoranda do minimální výše zákonem stanoveného doktorského studijního příjmu, což zároveň podporuje další zapojování doktorandů do vědecko-výzkumných projektů zaměřených na téma související s dizertační prací daného studenta.

c) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v roce 2025 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 1 561,33 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o skladbě účelových prostředků uvádí následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Celkem (mil. Kč)
Tuzemské	898,72	4,55	903,27
Operační programy	127,43	43,74	171,17
Horizon 2020, Horizon Europe	76,93	0,00	76,93
Jiné zdroje	10,99	0,00	10,99
Smluvní výzkum	347,24	51,73	398,97
Celkem výnosy VaVaI	1 461,31	100,02	1 561,33
z toho převedeno spoluřešitelům mimo VŠ	203,05	22,99	226,04
Podíl prostředků převedených spoluřešitelům			14,48 %

V roce 2025 bylo řešeno celkem 349 vědecko-výzkumných projektů. Jejich členění dle poskytovatelů dotace ukazuje následující tabulka.

Poskytovatel	Počet řešených projektů
GA ČR	92
TAČR	92
MPO OP TAK	18
MŠMT OP JAK	22
MŠMT ostatní	30
Rezortní ministerstva (MZE, MK, MV, MŽP, MZd, MZV)	35
Ostatní – smluvní výzkum Úřad vlády	8
Zahraniční granty	52
Celkem	349

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupořádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. Statistiku konferencí (spolu)pořádaných VŠCHT Praha s uvedením formy konání akce (fyzická či virtuální) uvádí *tabulka 8.1 v tabulkové části*. Níže v tabulce jsou uvedeny nejvýznamnější vědecké konference, semináře či workshopy, které VŠCHT Praha v roce 2025 (spolu)pořádala.

Konference	Termín konání	Místo
Vodárenská biologie 2025	6.–7. 2. 2025	Praha
Hydrogen Days 2025	19.–21. 3. 2025	Praha
113. kosmetologický seminář	2. 4. 2025	Praha
Nové metody a postupy při provozování ČOV	8.–9. 4. 2025	Seč – Ústupky
Czech & Slovak Sustainability Summit 2025	10. 4. 2025	Praha
ENERGOCHEMIE & CHEO	10.–11. 4. 2025	Třebíč
ICCT 2025	14.–16. 4. 2025	Mikulov

2. seminář mladých pivovarníků – 2 nd Young Brewers Seminar	17. 4. 2025	Praha
62. Mezinárodní konference o olejích a tucích	14.–15. 5. 2025	Ústí nad Orlicí
Sanační technologie XXVII	14.–16. 5. 2025	Kurdějov
Symposium o nových směrech výroby a hodnocení potravin CzechFoodChem 2025	18.–20. 5. 2025	Praha
17 th European Conference on Liquid Crystals (ECLC2025)	1.–6. 6. 2025	Praha
Seminář BEZPEČNÁ VÝŽIVA: Bezpečné potraviny: Chuť a vůně potravin: od výzkumu přes legislativu k praxi	10. 6. 2025	Praha
XXIII European Conference on Food Chemistry, EUROFOODCHEM	11.–13. 6. 2025	Bratislava
MEMPUR 2025	9.–10. 9. 2025	Pardubice
13 th INTERNATIONAL RETROVIRAL SYMPOSIUM Assembly, Maturation and Uncoating	16.–19. 9. 2025	Praha
12 th Czech-Austrian workshop: New trends in photo and electro catalysis	1.–3. 10. 2025	Hranice
Catalytic Fall 2025	2.–3. 10. 2025	Praha
Thermophysics 2025	8.–10. 10. 2025	Křtiny
Workshop MEMPROPO 2025	9. 10. 2025	Praha
Early Career Scientist Event 2025 - Food Safety for Tomorrow: Uncovering Hidden Risks, Shaping Safer Futures	10. 10. 2025	Praha
Seminář BEZPEČNÁ VÝŽIVA: Bezpečné potraviny: Současné trendy a výzvy pro výrobce, prodejce i konzumenty	31. 10. 2025	Praha
21 st International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	5.–7. 11. 2025	Praha
Bezodpadová továrna – Kreativní workshop se společností VAFO	7. 11. 2025	Praha
The 2 nd International Doctoral Conference on Advances in Chemistry (IDCAC 2025)	7.–8. 11. 2025	Praha
The Slovak and Czech Glass Conference 2025	12.–14. 11. 2025	Praha
Antibiotická rezistence v ČR: jak společně zastavit nezastavitelné	19.–20. 11. 2025	Brno

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně, formou účelových a motivačních stipendií, pracovních úvazků, případně ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním prvkem jsou i nabízené studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje Stipendijní řád VŠCHT Praha. Významnou část objemu stipendií představují motivační doktorská stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na <https://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/iga/viga>). Každoročně je 30 studentů DSP s nejvyšší hodnotou bodů za studijní výsledky, zejména za publikační a vědeckou aktivitu, zapojeno do řešení celoškolského Grantu Emila Votočka a je jim přiznáno prestižní doktorské stipendium ve výši 6000 Kč/měsíc. Celkový objem prostředků přidělený VŠCHT Praha v roce 2025 na SVV činil 46,1 mil. Kč. Na podporu vědeckých projektů v rámci IGA bylo určeno 43,3 mil. Kč, z toho na stipendia pro doktorandy a studenty magisterského studia podílející se na studentských vědeckých projektech bylo čerpáno 25,8 mil. Kč včetně stipendií z Grantu Emila Votočka (o 1,4 mil. Kč více než v předchozím roce). Aktivní účast na pedagogické činnosti vyšší, než je rozsah v rámci doktorského studia, je oceňována nad rámec zákonného doktorského studijního příjmu, a to na základě výnosů děkanů buď účelovým stipendiem, nebo odměnou uzavřením dohody podle zákoníku práce.

Podpora mladých pracovníků patří mezi hlavní priority VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a postdoků na řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha a také udržet stávající počet studentů DSP. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií a zajištění doktorského studijního příjmu minimálně ve výši dané zákonem je poměrně účinná, v případě postdoktorandských pozic je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendiím chybí. Mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možnost představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám. S účinností od listopadu 2024 do prosince 2025 byl v platnosti výnos rektora upravující pravidla a podmínky přiznání stabilizačního příplatku pro vybrané akademické pracovníky, kteří jsou krátce po ukončení úspěšného doktorského studia a předpokládá se jejich další pracovní působení na VŠCHT Praha. Příplatek měl podpořit profesní rozvoj a stabilizaci akademické kariéry těchto zaměstnanců jak v oblasti vzdělávací, tak i v oblasti vědecko-výzkumné.

V roce 2025 probíhala na VŠCHT Praha realizace tří projektů podpořených prestižními granty Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships (MSCA PF) a jednoho grantu ERA Fellowship, z nichž dva byly v tomto roce zahájeny a jeden úspěšně ukončen. Úspěšně byla ukončena rovněž realizace jednoho postdoktorského a jednoho doktorského projektu MSCA4Ukraine, z mimořádné výzvy pro mladé ukrajinské vědce zasažené válkou. VŠCHT Praha nově získala a zahájila postdoktorský grant z výzvy SAFE – Supporting At-risk Researchers with Fellowships in Europe. Ve všech zmíněných případech se jedná o dvouleté projekty financované z rámcového programu EU Horizon Europe.

VŠCHT Praha se podílela na pěti projektech tzv. doktorských sítí, financovaných z Marie Skłodowska-Curie Actions pod Horizon Europe (MSCA – Doctoral Networks). Díky těmto projektům působili na VŠCHT Praha čtyři zahraniční doktorandi, jeden další přijede v roce 2026 a hostitelská pracoviště se zapojují do výzkumu v rámci mezinárodních mezisektorových konsorcií s účastí renomovaných zahraničních institucí.

Pro projekty, které ve výzvě Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships neuspěly, avšak měly pozitivní hodnocení, byla stejně jako v předchozích letech také v roce 2025 podána žádost o financování z OP JAK (výzvy MSCA-CZ). V rámci projektu Chemfells VIII má být podpořeno devatenáct dvouletých mobilit, z toho dva výjezdy. V roce 2025 pokračovala realizace projektů Chemfells V, VI a VII financovaných z výzvy MSCA-CZ, ve kterých je podpořeno celkem 23 příjezdových a šest výjezdových mobilit.

Pokračovaly aktivity Fondu Dagmar Procházkové, který byl zřízen na VŠCHT Praha na podporu iniciačních vědeckých projektů akademických pracovníků s mezinárodní zkušeností, u kterých se předpokládá, že spojí svoji profesní kariéru s VŠCHT Praha. Fond umožňuje kariérní posun pracovníkům na postdoktorandských pozicích. V rámci Fondu byly v roce 2025 uděleny dva tříleté granty. Výše finanční podpory na jeden grant na kalendářní rok činí 2 mil. Kč.

Podpora Ph.D. studentů a postdoktorských pracovníků probíhá také prostřednictvím individuálních konzultací k možnostem kariérního rozvoje, příležitostem (národním i mezinárodním) financování výzkumných záměrů a k příležitostem výjezdů do zahraničí. Tyto konzultace jsou poskytovány pracovníky Projektového centra průběžně. Projektové centrum dále organizuje informační semináře, které jsou tematicky zaměřené, a spolupracuje s jednotlivými ústavy na cílených seminářích k podpoře zapojení do zahraničních grantových příležitostí. Projektové centrum spravuje online aplikaci ANLUPA, která slouží k vyhledávání mezinárodních příležitostí financování a mobilit na základě klíčových slov a umožňuje zasílání upozornění podle parametrů nastavených uživatelem.

e) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným organizacím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha jsou zapojeni do řady výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (např. TA ČR, MPO, MZe, MV, MK) i z neveřejných zdrojů v rámci přímé smluvní spolupráce s podnikatelskými subjekty a výsledkem jejich výzkumné spolupráce při řešení projektů je řada aplikovaných výstupů.

SPOLEČNÝ VÝZKUM S VO A S APLIKAČNÍ SFÉROU

V rámci grantů aplikovaného výzkumu v délce trvání minimálně tři roky je prováděn koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou VŠCHT Praha je její flexibilita při řešení požadavků technologické praxe a schopnost rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu. Základní strategie VŠCHT Praha pro uplatnění výsledků VaVaI v praxi zahrnuje:

- kvalitní metodickou a administrativní podporu akademickým pracovníkům při jednání s podnikatelskými subjekty o nastavení podmínek spolupráce a o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu, včetně ekonomických a právních služeb a podpory při ochraně duševního vlastnictví;
- funkční systém vnitřních předpisů a norem – řešitelům je k dispozici směrnice VŠCHT Praha č. 60.39/11 Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví;
- podpora a rozvoj Oddělení pro výzkum a transfer technologií (VaTT), jehož činnost přispívá ke zvýšení uplatnění výsledků VaV v praxi a k efektivní spolupráci s aplikační sférou;
- motivační systém pro oceňování aktivity řešitelů při realizaci výstupů VaVaI v praxi (základní principy odměňování ošetřuje směrnice Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví).

PŘEHLED PATENTOVÉ ČINNOSTI

V roce 2025 bylo registrováno 165 platných patentů a užitných vzorů s účastí VŠCHT Praha. Cílem VŠCHT Praha je dbát na patentovou ochranu kvalitních vynálezů a technologií a správně nastavovat strategii ochrany duševního vlastnictví v rámci plánu komercializace dané technologie.

Z dlouhodobého hlediska je patrný trend poklesu patentových přihlášek a udělených patentů. Tento trend je společný pro většinu vysokých škol v České republice a je zapříčiněn více důvody. Jedním z nich je větší důraz na patentování významných vynálezů s velkým aplikačním potenciálem, na zvažování vhodné strategie ochrany duševního vlastnictví v závislosti na charakteru konkrétního vynálezu a na strategii využití a budoucí komercializace vynálezů.

Pro finanční podporu zahraničních patentových přihlášek je od roku 2018 na VŠCHT Praha zřízen Fond Komercializace, který byl v roce 2025 navýšen na 2 mil. Kč.

TRANSFER TECHNOLOGIÍ

VŠCHT Praha intenzivně spolupracuje s několika entitami, které mají zkušenosti s úspěšným přenosem technologií a zakládáním univerzitních spin-offů, mají širokou síť kontaktů včetně kontaktů na investory či případně jsou samy schopny investovat. Díky domluvené spolupráci se daří pomáhat vznikajícím společnostem, které mají za cíl komercializovat průmyslové vlastnictví vzniklé na VŠCHT Praha a také nacházet vhodné kontakty k licencování vynálezů vzniklých na VŠCHT Praha.

VŠCHT Praha je dlouhodobě aktivním členem spolku **Transfera**, který hájí zájmy transferové komunity v České republice s cílem posilovat a rozvíjet činnosti v oblasti transferu technologií a znalostí. Členství ve spolku Transfera umožňuje mimo jiné i zveřejňování výsledků s aplikačním potenciálem v databázi Transfery a také sdílení poznatků a zkušeností s jinými univerzitními transferovými centry. V roce 2025 byla Ing. Kateřina Kovaříčková (Oddělení pro výzkum a transfer technologií, Rektorát) z VŠCHT Praha zvolena členkou představenstva spolku.

V roce 2025 pokračovala úzká spolupráce v rámci klustru **Prague.bio**, jehož je VŠCHT Praha zakládajícím členem. Biotechnologický kluster Prague.bio kombinuje výzkumné, vývojové a inovační aktivity v oblasti medicíny a přírodních věd a sdružuje klíčové hráče ve výzkumu, průmyslu, investicích a státní správě, aby propojil vědu s byznysem. Aktuálně kluster sdružuje přes 40 členů. Podstatnou aktivitou spolku v roce 2025 bylo uskutečnění konference Prague.bio se zahraniční účastí, včetně zástupců z řad investorů. VŠCHT Praha na konferenci Prague.bio představila



formou prezentace technologií **Ing. Jana Šťovíčka** (Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, FCHT) projekt týkající se vývoje kontinuálního biosenzoru KidneyGuard pro monitorování kreatininu v reálném čase, který umožňuje včasnější detekci akutního poškození ledvin než současné metody, což umožní včasný zásah a lepší výsledky léčby.

Na prestižní konferenci **Biovaria** byla formou prezentace představena technologie **Lékobot** z Ústavu chemického inženýrství Fakulty chemicko-inženýrské, která nabízí inovativní řešení problému polyfarmacie, kdy umožňuje kontinuální výrobu šarží kapslí pro konkrétního pacienta. Tyto kapsle, známé jako MUDS (Multiple-Unit Dosage Systems), se skládají z pevných podjednotek, jako jsou minitablety a pelety, které slouží jako stavební kameny pro individuální kombinace léků. Koncept sestavení léků umožňuje přesně naprogramovat obsah každé kapsle a dodat přesnou sílu a kombinaci léků přizpůsobenou individuálním potřebám pacienta. Modulární konstrukce systému Lékobot, který je určen jak pro malé nemocniční lékárny, tak pro velké distribuční farmaceutické platformy, zajišťuje škálovatelnost a vysokou přesnost sestavování léků, čímž posouvá oblast výroby personalizovaných léčiv. Technologie Lékobot byla v roce 2025 přijata do preinkubačního programu společnosti **i&i Prague**, jehož cílem je zvýšení tržního potenciálu technologií z výzkumu s cílem založit spin-off společnost.

Příkladem úspěšné aplikace v roce 2025 je implementace a poskytnutí licence na digitální nástroj Water Scan Toolbox (WST) pěti čistírnám odpadních vod. **Water Scan Toolbox** je cloudová aplikace, která používá prediktivní znalosti množství a kvality přicházejících odpadních vod k posouzení zátěže ČOV. Nástroj stojí na třech pilířích: prediktivním modelem množství a kvality odpadních vod, databází scénářů událostí pro různé provozní stavy s předpokládanou zátěží ČOV a na rozhodovací matici pro volbu provozních a technologických opatření pro různé události. Smyslem WST je snížit operační rizika zejména během období přívalových dešťů a zvýšit efektivitu čištění vod tím, že umožní ČOV časnou přípravu. Na vývoji Water Scan Toolbox se kromě VŠCHT podíleli partneři z ČVUT, Pražských vodovodů a kanalizací a firmy VDT Technology. Použití tohoto nástroje vede ke zvýšené efektivitě, zlepšeným environmentálním výsledkům a snížení nákladů pro operátory čistíren odpadních vod.

Dalším příkladem úspěšného transferu technologií je poskytnutí licence společnosti RWE Gas Storage West GmbH na bodový hodnoticí **systém umožňující stanovení bezpečné koncentrace vodíku ve směsi se zemním plynem pro provozní technologie podzemních zásobníků**. Tento nástroj poskytuje podklad pro rozhodování o nutnosti výměny či úpravy kritických komponent, a tím umožňuje flexibilní adaptaci stávajících technologií pro použití směsí s vyšším podílem vodíku.

Úspěchem bylo v roce 2025 přijetí „**znakující aplikace**“ do evropského inkubačního programu **Danube Digital Accelerator**. Jedná se o aplikaci, která řeší překlad znakové řeči z a do mluveného slova, kterou vyvíjí tým **prof. Jana Mareše** z Ústavu matematiky, informatiky a kybernetiky.

Pro zvýšení transferu technologií je na VŠCHT Praha řešen projekt TAČR Sigma DC1 **Podpora projektů Proof of Concept**. Tento projekt umožní u vybraných technologií financovat jejich další vývoj a fázi proof of concept tak, aby se u nich zvýšila možnost uplatnění, a to jak formou licence průmyslovému partnerovi, tak založením spin-off společnosti. V roce 2025 byly podpořeny tři.

FINANČNÍ PŘÍJMY ZE SPOLUPRÁCE S PRŮMYSLYMI SUBJEKTY

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v rámci doplňkové činnosti v roce 2025 dosáhla 61,94 mil. Kč. Meziročně došlo k poklesu výnosů o 1,39 %. Partneři smluvního výzkumu VŠCHT Praha jsou tradičně subjekty zabývající se potravinářským průmyslem (Plzeňský prazdroj, a. s., Pivovary CZ Group, Fruta Podivín, a. s., Agra group, a. s.), medicínou a farmaceutickým průmyslem (např. ARNIKA, Zentiva k. s., Biomedica, s. r. o.), subjekty podnikající v ochraně životního prostředí (Bioanalytika CZ, s. r. o., Bioplyn Energy, s. r. o., společnosti provozující vodohospodářskou infrastrukturu atd.), v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a materiálů (AGC Automotive Czech a. s., ÚJV Řež, a. s., atd.) a palivoenergetickém komplexu (Unipetrol RPA, Mero ČR a. s., ČEZ a. s., ŠKODA AUTO a. s. atd.). Velká část smluvní spolupráce cílí do oblasti obecně prospěšného zájmu, a to výzkumem prováděným pro státní instituce jako např. Státní veterinární správa, Státní zemědělská a potravinářská inspekce.

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry dosáhla 24,38 mil. Kč, z toho 13,77 mil. Kč představovalo vzdělávání za úplatu a 10,61 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference.

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry dosáhly 11,94 mil. Kč.

Podrobné i souhrnné informace k transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe uvádí *tabulka 8.4 v tabulkové příloze*.

f) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Kvalitně vyškolený personál je důležitým předpokladem pro rozvoj správně cílených interně vzdělávacích aktivit. Proto byla věnována pozornost vzdělávání klíčového podpůrného personálu z oddělení transferu technologií a také studentů a akademických pracovníků v oblasti transferu technologií.

Pro studenty doktorského studia jsou zavedeny předměty Základy managementu, Vědecké informace a diseminace výsledků a Řízení projektů, které mohou napomoci k většímu přehledu v oblastech potřebných pro inovační podnikání. Od roku 2021 probíhá v garanci Ústavu ekonomiky a managementu (ÚEM) kurz pro studenty Entrepreneurship a Lean startup. V roce 2025 byly dále nově nabídnuty kurzy související s podporou podnikavosti – Tvoření start-upu, Startup Essentials, Projektové myšlení nebo Mediální komunikace pro manažery. V garanci ÚEM probíhá i výuka semestrálního předmětu Transfer a komercializace technologií.

Studenti Ústavu ekonomiky a managementu VŠCHT Praha uspěli v březnu v **APE International Bootcamp 2025** v Mnichově, pořádaném Strascheg Center for Entrepreneurship na Munich University of Applied Sciences. Tento prestižní bootcamp, zaměřený na podnikání, inovace a startupové finance, poskytl studentům příležitost spolupracovat v mezinárodních týmech na výzvách v oblasti městské mobility. Během týdne plného intenzivních workshopů, mentoringu a praktických výzev studenti aktivně pracovali na vývoji podnikatelských nápadů, ověřování jejich proveditelnosti a tvorbě tržních strategií. Pod vedením odborníků na venture kapitál, inovace a podnikatelské modelování získali cenné dovednosti v oblasti prototypování, pitchingu a vytváření obchodních modelů, které je připraví na jejich budoucí profesní růst. Tři studentky Ústavu ekonomiky a managementu (Lucie Bartošová, Iryna Nikitochkina, Alina Scherban) byly součástí vítězných týmů.

Důležitou podporou podnikavosti je mentoringový program (pkc.vscht.cz/osobni-rozvoj/mentoring) Poradenského a Kariérního centra VŠCHT Praha. Mentoring je koncipován jak pro pregraduální, tak i pro postgraduální studenty.

Od září 2025 byl spuštěn **semestrální inkubační program Make-iton** pro studenty technických oborů, zaměřený na vývoj hardwarových inovací. Program studentům umožňuje proměnit vlastní nápady v reálné produkty. Od září 2025 do února 2026 pro účastníky nabídl zdarma mentoring, přístup do špičkových dílen Maker Institute a workshopy pro tvorbu vlastního prototypu. Program končí veřejnou prezentací. Zapojení studentů VŠCHT Praha do tohoto programu představuje významný krok v rozvoji jejich praktických a inovačních kompetencí, umožňuje studentům rozšířit znalosti získané během studia o zkušenost s reálným vývojem produktu, týmovou spoluprací i prezentací projektů před odbornou porotou složenou ze zástupců soukromého sektoru. Program zároveň přirozeně navazuje na dlouhodobé aktivity VŠCHT Praha v oblasti podpory podnikavosti a inovací. Zapojení do Make-iton tak posiluje prostředí s praxí a přispívá k rozvoji nové generace technoinovátorů.



Ze zasedání Rady pro výzkum, vývoj a inovace

9

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s účinností novely zákona o vysokých školách od 1. 3. 2025 zahájilo Oddělení hodnocení kvality úpravy klíčových vnitřních předpisů, zejména Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení, Statutu VŠCHT Praha a Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Tyto změny se promítly i do dalších vnitřních dokumentů týkajících se kvality a akreditačních procesů. Byla připravována II. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality za období 2018–2023.

Novela zákona o vysokých školách změnila postavení Rady pro vnitřní hodnocení (RVH), která již proces vnitřního hodnocení neschvaluje, ale dohlíží na jeho průběh. Odpovědnost za kvalitu studijních programů příslušné fakulty nyní nese děkan. RVH sleduje rizikové studijní programy a může navrhnout opatření k jejich nápravě.

V roce 2025 proběhl druhý roční monitoring studijních programů formou checklistu. Oddělení hodnocení kvality připravilo podklady ve spolupráci s Pedagogickým oddělením a Datovým centrem (Data mining) a provedlo kontrolu fakultních zápisů zhodnocení monitoringu studijních programů. Monitoring identifikoval v roce 2025 čtyři rizikové studijní programy, které RVH dále sleduje.

Oddělení hodnocení kvality se v roce 2025 podílelo na přípravě reakreditací ekonomických a fakultních bakalářských programů v souvislosti s končící platností stávajících akreditací studijních programů s cílem udržet či zvýšit kvalitu vzdělávání budoucích absolventů VŠCHT Praha.

RVH se v roce 2025 sešla na pěti zasedáních, na nichž schválila deset záměrů podat žádost o akreditaci a rozhodla o deseti akreditacích (třech vnějších a sedmi vnitřních). Průběžně projednávala a schvalovala změny studijních programů a plnila úkoly spojené s vnitřním hodnocením kvality. Na prosincovém zasedání byly prorektorem pro vědu a výzkum prezentovány výsledky VŠCHT Praha z hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol podle Metodiky VŠ2025+ (MEP). Záměrem je zavést pilotně od roku 2026 roční monitoring vnitřní kvality VaVaI na VŠCHT Praha s využitím dat a ukazatelů sledovaných pro hodnocení MEP a jeho prezentace RVH.

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2024

V roce 2025 dokončila VŠCHT Praha úvodní institucionální hodnocení v rámci **Institutional Evaluation Programme (IEP)**. IEP je nezávislé externí hodnocení mezinárodními experty z vysokoškolského prostředí, je nabízeným programem pro zajišťování kvality v rámci Evropské asociace univerzit (EUA). Záměrem tohoto dobrovolného hodnocení bylo získat vnější pohled na strategické řízení VŠCHT Praha a poskytnout doporučení pro další rozvoj instituce. Na konci února předložila univerzita týmu expertů z IEP interně odsouhlasenou sebehodnotící zprávu. Následovaly online schůzky v březnu a návštěva týmu IEP na VŠCHT Praha v květnu. Na závěr procesu hodnocení obdržela VŠCHT Praha v září 2025 písemnou závěrečnou zprávu s klíčovými zjištěními z úvodního hodnocení a doporučeními pro zlepšení. Zpráva je veřejně dostupná (<https://eua-iep.org/wp-content/uploads/2026/01/UCT-Final-report.pdf>). Po roce předloží VŠCHT Praha stručnou průběžnou zprávu o implementaci vybraných opatření a do tří let se uskuteční následné hodnocení IEP. V roce 2025 byla VŠCHT Praha rovněž hodnocena v rámci druhého kompletního hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol probíhajícího v gesci MŠMT dle národní Metodiky pro **hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+** (Metodika VŠ2025+). Proces hodnocení zahrnoval přípravu rozsáhlých sebeevaluačních zpráv, které reflektovaly činnost univerzity v oblasti výzkumu, vzdělávání, internacionalizace i společenského dopadu. Na tuto fázi navázala dvoudenní návštěva **mezinárodního evaluačního panelu (MEP)** přímo na VŠCHT Praha ve dnech 12.–13. června 2025, během níž proběhla řada jednání s vedením školy, zástupci fakult, akademickými pracovníky i studenty. MEP byl složen výhradně ze zahraničních odborníků z prestižních evropských univerzit a výzkumných institucí, např. Tampere University, University of Parma, KTH Royal Institute of Technology, University of Lorraine, Bulgarian Academy of Sciences či Université de Lille. Toto široké mezinárodní zastoupení přispělo k objektivnímu a srovnatelnému posouzení kvality činností VŠCHT Praha v evropském kontextu. V průběhu návštěvy na místě panel detailně posuzoval strategické směřování univerzity, kvalitu výzkumu, doktorského studia i spolupráci s aplikační sférou. Diskuse potvrdily silné postavení VŠCHT Praha v oblasti chemie, materiálových věd a biotechnologií, stejně jako její důraz na udržitelnost, excelentní výzkum a mezinárodní spolupráci. Na základě všech podkladů a průběhu návštěvy zpracoval MEP závěrečnou hodnotící zprávu. VŠCHT Praha byla v celkovém hodnocení klasifikována nejvyšší známkou A, což potvrzuje její vysokou kvalitu a mezinárodní konkurenceschopnost. Součástí zprávy byl rovněž soubor doporučení, která budou sloužit jako podklad pro další strategický rozvoj univerzity v následujícím pětiletém období.

Zahrnují např. větší podporu vzniku spin-off firem, větší zapojení do mezinárodních projektů a aktivit, dokončení implementace reformy doktorského studia nebo podporu genderové rovnováhy.

V roce 2025 se VŠCHT Praha zapojila i do národního **monitoringu internacionalizace vysokých škol MICHE 2025**, organizovaného Domem zahraniční spolupráce ve spolupráci s MŠMT a mezinárodními experty, jehož tematickým zaměřením byla internacionalizace doktorského studia. V rámci tohoto procesu univerzita zpracovala sebehodnoticí zprávu a absolvovala hodnoticí návštěvu expertního panelu, během níž byly posuzovány institucionální podmínky, nastavení podpůrných procesů i konkrétní praxe v oblasti mezinárodních mobilit a spolupráce v doktorském vzdělávání. MICHE potvrdilo, že VŠCHT Praha má v této oblasti dobře nastavené procesy a funkční systém podpory, včetně kvalitního administrativního a poradenského zázemí pro mezinárodní doktorandy a jejich mobility. Výstupy monitoringu zároveň poskytly univerzitě cennou zpětnou vazbu a doporučení pro další rozvoj internacionalizace doktorského studia, posilování mezinárodní dimenze výzkumného prostředí a zkvalitňování služeb pro zahraniční studenty a akademické pracovníky.

V roce 2025 pokračovala na VŠCHT Praha v rámci projektu EduPro – Vzdělávání pro budoucnost realizace klíčové aktivity KA8 Integrace zahraničních studentů na VŠCHT Praha, zaměřené na posílení začlenění zahraničních studentů do akademického i společenského života univerzity. V průběhu roku byla dokončena a vyhodnocena dotazníková šetření mezi zahraničními studenty v anglických i českých studijních programech a mezi českými studenty, navazující fokusní skupiny dále prohloubily poznání jejich zkušeností a potřeb. Současně probíhal systematický monitoring studentských a kampusových akcí, rozvoj spolupráce se studentskými spolky a ověřování navrhovaných opatření prostřednictvím pilotních aktivit, zejména Immigration workshopu a adaptačně-integračního kurzu. Výstupem klíčové aktivity se stal soubor praktických doporučení a metodika dlouhodobého monitoringu integrace zahraničních studentů, které představují důležitý podklad pro další rozvoj internacionalizace a pro evidence-based rozhodování VŠCHT Praha v této oblasti.

Důležitým prvkem zpětné vazby pro zajišťování kvality a hodnocení pedagogických činností na VŠCHT Praha je **studentská předmětová anketa** probíhající v SIS. Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeních (seminářích) a úroveň laboratoří v letním i zimním semestru byla hodnocena na základě dvou otázek: 1) Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu, srozumitelnosti výuky a komunikace se studenty, 2) Ohodnoťte předmět z hlediska koncepce a Vámi vnímaného přínosu.

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 až 5 (1–5, 1 = A – nejlepší, 5 = F – nejhorší) a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k předmětům/vyučujícím. Studenti hodnotí anonymně nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Učitelé odpovídají na připomínky přímo v aplikaci Anketa. Systém uvádí počet hodnotících studentů, kteří hodnotili předměty dané fakulty, a počet připomínek k předmětům dané fakulty. Výsledky uvádí za každou fakultu zvlášť. K počtu připomínek se načítají i odpovědi vyučujících na jednotlivé připomínky studentů.

Předměty	ZS 2024/2025		LS 2024/2025	
	Počty studentů	Podíl ze všech studentů	Počty studentů	Podíl ze všech studentů
FCHT	307	12 %	176	11 %
FTOP	138	6 %	30	2 %
FPBT	172	7 %	95	6 %
FCHI	355	14 %	189	11 %
Celoškolské	255	10 %	125	8 %
Číslo otázky	1	2	1	2
Aritmetický průměr hodnocení	1,60	1,74	1,58	1,67

Z výsledků ankety plyne obecně pozitivní hodnocení výuky. Stoupá počet komentářů k předmětům a vyučujícím.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní dotazníková šetření mezi studenty a absolventy. Jako další významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, tlumočených především zástupci studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty, které jsou pravidelně organizovány guaranty studijních programů.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací využívá VŠCHT Praha systém na odhalování plagiátů Theses.cz. Studenti mají povinnost odevzdat/nahrát závěrečnou práci elektronicky přímo do SIS a ta je následně odeslána na kontrolu přes systém Theses.cz. Výsledek zpracování je studentovi a vedoucímu práce dostupný v SIS většinou během 24–48 hodin po nahrání práce. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

Součástí zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality je nastavený vnitřní systém řídicí finanční kontroly. VŠCHT Praha vychází z §3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních součástí, jimiž jsou interní audit a řídicí kontrola. Vlastní provádění řídicí kontroly je regulováno vnitřními normami, přičemž celý režim řídicí kontroly je nastaven v souladu s platnou legislativou. V rámci jeho optimalizace bylo v roce 2025 na úrovni vedení VŠCHT Praha přijato celkem 52 vnitřních dokumentů s cílem zajistit efektivní, účelné a hospodárné nakládání s veřejnými prostředky.

Činnost **Oddělení interního auditu** probíhala v roce 2025 v souladu se střednědobým plánem na období let 2024 až 2026 a plánem na rok 2025. Pokračovala implementace mezinárodních globálních standardů pro interní auditory do příslušných vnitřních dokumentů, současně byly standardy zapracovávány do ujišťovací a poradenské praxe. Činnost interního auditu byla tradičně doplněna odbornými stanovisky interního auditu a účastí na konferencích a školeních interních auditorů veřejných vysokých škol. Důležitá část činnosti v roce 2025 byla věnována aktualizaci databáze doporučení interního auditu VŠCHT Praha a sebehodnocení kvality interního auditu na VŠCHT Praha s externí validací (interní dokumenty *Sebehodnocení kvality interního auditu s nezávislou validací*, *Nespolehlivost výstupů interního auditora* a *Tvorba plánu a programu auditní zakázky*). Byly realizovány dva řádné audity a dokončen jeden mimořádný audit ve spolupráci s ČVUT Praha..

■ **Audit „Zaměstnávání pracovníků s nárokem na starobní důchod“**

Interní audit přezkoumal na VŠCHT Praha zaměstnávání pracovníků s nárokem na starobní důchod na jednotlivých fakultách a rektorátu. Audit se věnoval analýze generačních vztahů na pracovištích, obecným požadavkům pracovního trhu na seniorní pracovníky, legislativním úpravám jejich zaměstnávání a hlavně aktuálnímu stavu a perspektivám řízení věkové struktury na VŠCHT Praha. Posouzeny byly náplně pracovních smluv ve vztahu k reálným pracovním podmínkám, využití etického kodexu k řízení zaměstnávání pracovníků, úroveň péče o zdravotní stav pracovníků, využití nepsaných pravidel v řízení věkové struktury, nabídka personálního poradenství a možné využití emeritního statutu.

■ **Audit „Posouzení a certifikace dodatečných aktivit VŠCHT v rámci Sdružení výzkumných subjektů Hydrogen Europe Research“**

Interní audit přezkoumal předložené materiály k certifikaci dodatečných aktivit VŠCHT Praha v rámci Společného podniku Clean Hydrogen Joint Undertaking v období od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2024. Přezkoumání bylo zaměřeno na věcný obsah zařazených projektů a jejich výstupů do dodatečných aktivit, na soulad vykázaných výdajů dodatečných aktivit se skutečností, tj. zejména zda byly výdaje skutečně vynaloženy, správně zaúčtovány a jsou způsobilé být klasifikovány jako doplňkové činnosti Společného podniku podle přijatých pravidel nařízení Evropské unie. Aktivita VŠCHT Praha byly doplněny certifikátem vypracovaným interním auditorem v souladu se standardním vzorem.

■ **Audit „Společný ústav Maker Institute z. ú.“**

Mimořádný audit přezkoumal nastavení řízení a vnitřní kontroly Maker Institute v návaznosti na obecně závazné právní předpisy a ostatní příslušné předpisy a nařízení včetně předpisů celoškolské interní legislativy. Audit prověřil činnosti Maker Institute v rámci dejvického kampusu, ověřil náležitosti projektových dokumentací k poskytnutým darům a grantům, včetně správnosti vedení účetnictví a přezkoumal vnitřní kontrolní systém řízení Maker Institute ze strany ČVUT a VŠCHT Praha. Na základě zaměření a rozsahu mimořádného interního auditu bylo možné konstatovat, že cíle a činnost Maker Institute z. ú. jsou v souladu se strategickými cíli MŠMT ČR, ČVUT a VŠCHT Praha.

Referát kontroly během roku 2025 provedl kontroly finančních prostředků zaměřené na oblast poskytování náhrad cestovních výdajů v ČR i při zahraničních cestách, dále široké oblasti interní dokumentace s dopadem na Ekonomický odbor. Další významnou prací bylo prověření celého řetězce skladového hospodářství od výběru dodavatele až po výdej do spotřeby. Ve druhém pololetí roku bylo provedeno ověření správnosti dat a informací uvedených ve výroční zprávě školy za rok 2024. Část kapacity byla věnována Technoparku v Kralupech nad Vltavou a jeho detašovanému pracovišti CirkTech v Čížkovicích. Namátkovou kontrolou bylo ověřeno, že následná kontrola probíhá v souladu s platným právním rámcem a osvědčuje, že provedené finanční operace jsou v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě v aktuálním znění.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

VŠCHT Praha se zapojuje do partnerství a aktivit v rámci velkých výzkumných infrastruktur pro posílení zapojení výzkumných týmů a instituce do evropského výzkumného prostoru a zvyšování konkurenceschopnosti.

V roce 2025 byly týmy VŠCHT Praha zapojené formou konsorciálních smluv do následujících velkých infrastruktur:

EATRIS-CZ	Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu	Ing. Milan Jakubek, Ph.D.	LM2023053
ELIXIR-CZ	Česká národní infrastruktura pro biologická data	prof. Ing. Vojtěch Spiwok, Ph.D.	LM2023055
CZ_OPENSCREEN	Národní infrastruktura chemické biologie	prof. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.	LM2023052
METROFOOD-CZ	Infrastruktura pro propagaci metrologie v potravinářství a výživě v ČR	prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.	LM2023064

Mimo profesní asociace, organizace a sdružení byla VŠCHT Praha v roce 2025 rovněž členem níže uvedených technologických platform:

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Garantující součást VŠCHT
Česká technologická vodíková platforma	ČTVP	Energetika	FCHT
Česká membránová platforma	CZEMP	Membránové procesy	FCHT
Czech Nuclear Education Network	CENEN	Jaderná energetika	FTOP
Česká technologická platforma pro potraviny	ČTPP	Potravinářství	FPBT
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii	ČTP SusChem	Chemie	FPBT, FCHT
Česká technologická platforma pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu	ČTPB	Biopaliva	FTOP
New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL	N.ERGHY	Vodíkové technologie	FCHT
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	CTPEZ	Ekologické zemědělství	FPBT
Národní technologická platforma Asociace NGV	NGV	Použití plynu v dopravě	FTOP
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování	CPGA	Zpracování odpadů	FTOP
Klastr CZECHIMPLANT	CZECHIMPLANT	Výroba zdravotnických prostředků	FCHT
Prague.bio	Prague.bio	Inovace v oblasti BioTech	VŠCHT Praha
Česká společnost pro aplikovanou fotokatalýzu	ČSAF	Bezpečné a efektivní fotokatalytické aplikace	FCHT

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Přehled významnějších národních i mezinárodních ocenění v roce 2025 udělených za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha uvádí následující tabulka:

Ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Česká hlava – Doctorandus za technické vědy	Ing. Anna-Marie Lauermannová, Ph.D.	FCHT
Cena Silikátové společnosti	prof. Ing. Ondřej Jankovský, Ph.D.	FCHT
CorrTest Instrument Gold Award	prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D.	FCHT
CorrTest Instrument Gold Award	M.Sc.B.Sc. Anastasios Papavasileiou, M.Sc.	FCHT
Medaile Josefa Hlávky	prof. Ing. Jan Roda, CSc.	FCHT
Cena Julie Hamáčkové	Stella De Almeida Gonsales, Ph.D.	FCHT
Cena studentů Vitriol	prof. Ing. Eliška Vyskočilová, Ph.D.	FCHT
Cena Metrohm	Ing. Martin Jirásko	FCHT
Cena HYTEP	Ing. Tomáš Jedlička	FCHT
Google PhD Fellowship	Ing. Roman Bushuiev	FCHT
Cena rektora	Ing. Jakub Štěpánek	FCHT
Cena Františka Běhounka	prof. Dr. Ing. Karel Bouzek	FCHT
Ocenění Visiting professor at Kumamoto University, Japan	prof. Ing. Pavel Lejček, DrSc.	FCHT
1. místo za přednášku v Ph.D. sekci, konference Aluminium a neželezné kovy 2025	Ing. Anna Boukalová	FCHT
26 th YUCOMAT – Best Oral Presentation Prize	Ing. Iryna Danylo, Ph.D.	FCHT
Cena Josefa Hlávky	Ing. Petra Špringer Šimonová, Ph.D.	FCHT
Cena Silikátové společnosti – Cena mladého vědeckého pracovníka (do 35 let)	Ing. Petra Špringer Šimonová, Ph.D.	FCHT
Cena Nadace prof. Rudolfa Bárty, konference ANM 2025	Ing. Petra Špringer Šimonová, Ph.D.	FCHT
Cena Silikátové společnosti, konference ANM 2025	Ing. Herbert Kindl	FCHT
Medaile Emila Votočka	prof. Dr. Ing. Michal Ďurovič	FCHT
Cena Josefa Hlávky	Ing. Matěj Mašín	FTOP
Cena studentů Vitriol	Mgr. Ing. Marek Martinec, Ph.D.	FTOP
Čestné členství SOVAK ČR za celoživotní přínos	prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.	FTOP
Ocenění YWP CZ za podporu a inspiraci mladé generace	prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.	FTOP
Čestné doživotní členství v odborné skupině Velké čistírny odpadních vod (SG LWWTTP) Mezinárodní asociace pro vodu IWA	prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.	FTOP
Cena rektora	doc. Ing. Olga Mařátková, Ph.D.	FPBT
BrightFocus Foundation Award funded by the National Eye Institute, NIH, USA	Ing. Tereza Honzíková, Ph.D.	FPBT
BrightFocus Foundation Award funded by the National Eye Institute, NIH, USA	doc. Ing. Jan Kyselka, Ph.D.	FPBT
Cena rektora	Mgr. Blanka Morchová	FPBT

Ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Dream Chemistry Award	Ing. Vít Svoboda, DrSc.	FCHI
Cena Josefa Hlávky	Ing. Věra Schrenková	FCHI
Cena za nejlepší studentskou přednášku na Mezioborovém setkání mladých výzkumníků	Ing. Jan Vališ	FCHI
Ocenění Community Heroes	Georgia Koutentaki, MEng.	FCHI
Ocenění Community Heroes	Ing. Jan Vališ	FCHI
Cena za nejlepší studentskou přednášku na konferenci MEMPUR 2025	Bc. Adéla Ulrichová	FCHI
O cenu Karla Štulíka 2025	Bc. Jana Knytlová	FCHI
Medaile Emila Votočka	prof. RNDr. Jiří Kolafa, CSc.	FCHI
Medaile Fakulty chemicko-inženýrské	Dr. Ing. Pavel Vrbka	FCHI
Medaile Fakulty chemicko-inženýrské	doc. RNDr. Eva Muchová, Ph.D.	FCHI
Medaile Fakulty chemicko-inženýrské	Perla Maršíčková	FCHI
Cena rektora	Ing. Vít Svoboda, Dr. sc. ETH Zürich	FCHI
Cena rektora	Václav Verner	FCHI
Cena rektora	Ing. Kamila Klaudivsová, Ph.D.	FCHI

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo jejích součástí, včetně zahraničních akreditací

Srovnávání kvality činností univerzit na základě indikátorů počítaných v jednotlivých mezinárodních žebříčcích je jedním ze zdrojů informací pro zajišťování komplexního hodnocení univerzity a pomáhá identifikovat oblasti vhodné pro další zlepšování.

VŠCHT Praha se aktivně zapojuje do vybraných mezinárodních žebříčků hodnocení kvality univerzit, aby získala srovnání s vysokými školami v České republice i v zahraničí. Jedná se o **Times Higher Education World University Rankings** (THE WUR), **Times Higher Education Impact Rankings** (THE Impact Rankings) a **QS World University Rankings** (QS WUR).

V roce 2025 se VŠCHT Praha umístila v THE WUR mezi nejlepšími světovými univerzitami stejně jako v roce 2024 na 1201.–1500. místě. Mezi osmnácti českými univerzitami ze zveřejňovaného seznamu nejlépe hodnocených univerzit ve světě se posunula z devátého místa na místo jedenácté.

V žebříčku THE Impact Rankings, který se zaměřuje na třetí roli univerzit a hodnotí aktivity institucí z hlediska naplňování sedmnácti cílů udržitelného rozvoje (Sustainable Development Goals – SDGs) deklarovaných OSN, byly za VŠCHT Praha nejlépe hodnocené SDG 9 Průmysl, inovace a infrastruktura (201.–300. pozice; 1. místo v ČR), SDG 02 Konec hladu (201.–300. pozice; sdílené 2. místo v ČR), SDG 14 Život ve vodě (301.–400. pozice; sdílené 1. místo v ČR) a SDG 1 Konec chudoby (401.–600. pozice; sdílené 1. místo v ČR).

V QS WUR si univerzita dlouhodobě udržovala druhé místo mezi českými vysokými školami, avšak po změně metodologie v roce 2023 klesla na čtvrté místo. V aktuálním hodnocení zveřejněném v roce 2025 obsadila pátou pozici mezi českými univerzitami se sdíleným 638. místem ve světě.

Více informací k univerzitním žebříčkům, do kterých se škola aktivně zapojuje, je uvedeno na webové stránce *Škola v číslech a žebříčcích* (<https://www.vscht.cz/skola/skola-v-cislech>).

Na začátku roku 2025 získala VŠCHT Praha akreditaci pro studijní program Technology and Management for Circular Economy (IMATEC), který je realizován ve spolupráci s Åbo Akademi z Finska a s Universidad de Oviedo ze Španělska.

11

Třetí role vysoké školy

a) Působení a výsledky vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe

V rámci naplňování třetí role VŠCHT Praha v souladu s její misí jsou akcentovány čtyři klíčové prioritní oblasti:

- propagace a popularizace technických a přírodovědných oborů
- šíření relevantních a vědecky podložených odborných informací prostřednictvím medií a vlastních komunikačních kanálů
- transfer technologií a aplikační spolupráce s průmyslem
- celoživotní vzdělávání

Propagace a popularizace je dlouhodobou strategickou prioritou VŠCHT Praha. K oslovení široké veřejnosti, včetně potenciálních skupin budoucích studentů či uchazečů o vzdělávání, je využíváno mnohaleté know-how vycházející ze srozumitelné a interaktivní formy popularizace a propagace vědy a výsledků tvůrčí činnosti. Projekty jako např. Hodiny moderní chemie či Festival vědy jsou realizovány tradičně, ale zároveň jsou dle potřeby aktuálně rozvíjeny. Důraz se klade na inovace, které jsou aktuálně realizovány v rámci projektů z výzvy OP JAK (soutěžní hra pro střední školy Únik z VŠCHT, vlastní influencer v oblasti přírodovědných témat, roadshow po středních školách). Popularizace a propagace je cílena především na zájmové regiony působnosti VŠCHT Praha, přičemž škola využívá velmi dobrých existujících vztahů s relevantními spolupracujícími institucemi (základní a střední školy po celé republice, subjekty v Kampusu Dejvice, Orlen Unipetrol, Nadace Experientia či městský obvod Praha 6). VŠCHT Praha disponuje kvalifikovaným interním týmem pro tvorbu popularizačního a vzdělávacího obsahu na sociálních sítích a má motivačně nastavený systém spolupráce se studenty a zaměstnanci univerzity. Co se týče řízení a dopadu popularizačních aktivit, jsou realizovány ve spolupráci s fakultami. Velkou příležitostí je evropská orientace na Green Deal, jehož klíčová témata ve smyslu udržitelnosti a energetické transformace se prolínají několika pracovišti VŠCHT Praha a jejich společenský význam roste.

VŠCHT Praha je místem, odkud se šíří do dalších složek vzdělávacího systému aktuální stav poznání v oblasti chemie, potravinářství a ekonomiky. Cílem je, aby budoucí generace rozuměly nezastupitelné roli těchto disciplín ve společnosti a měly chuť se náročnému studiu chemie a příbuzných přírodovědně-technických oborů věnovat i v budoucnu. Nedílnou součástí je i podpora učitelů přírodovědně-technických předmětů na středních školách.

Další podstatnou úlohou VŠCHT Praha je **rozvoj transferu technologií a spolupráce s podnikovou sférou**. Kromě toho, že VŠCHT Praha si přeje, aby měl univerzitní výzkum přímé dopady na život společnosti v co nejširším měřítku, jedná se též o strategicky nezbytný cíl s pragmatickým ohledem na vývoj legislativy a potřeb (požadavků) poskytovatelů grantových i dotačních prostředků. Transfer technologií je detailněji uveden v kapitole 8. VŠCHT Praha je též relevantním

odborným zdrojem pro tvorbu politik na ministerstvech a jiných rozhodujících institucích, stejně jako místem, které veřejnosti aktivně předává a vysvětluje aktuální stav poznání založeného na faktických, ověřených a vědecky podložených informacích. Konkrétním příkladem **zapojení odborníků z VŠCHT Praha do tvorby politik** jsou aktivity FTOP, jejíž zaměstnanci se aktivně zapojují do podpory tvorby legislativy a technických norem (např. příprava podkladů pro implementaci přepracované Směrnice Evropského parlamentu a Rady (EU) 2024/3019 o čištění městských odpadních vod, příprava podkladů pro tvorbu národních legislativ v oblasti systému sledování epidemiologicky významných agens v odpadní vodě na úrovni EU, předsednictví TNK 104 Kvalita vod a spolupráce s jinými subkomisemi Centra Technické Normalizace (ISO/TC 147, ISO/TC 275, ISO/TC 282, CEN/TC 230 a CEN/TC 308) aj.).

Společná popularizační akce VŠCHT a jejího strategického partnera ORLEN Unipetrol



V oblasti šíření relevantních a vědecky podložených odborných informací prostřednictvím medií a vlastních komunikačních kanálů využívá VŠCHT Praha všech dostupných nástrojů moderní komunikace. Kromě tradiční spolupráce s novináři v celostátních médiích také PR články a odbornou podporu v oborově orientovaných médiích. Velkou energii i finance investuje VŠCHT Praha do tvorby vlastního originálního obsahu na sociálních sítích. Významným příkladem naplňování tzv. třetí role univerzity v roce 2025 byl pořad Po nás potopa nebude vysílaný Českou televizí. Průvodce pořadu, **prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.** (Ústav udržitelnosti a produktové ekologie, FTOP), srozumitelnou a poutavou formou přibližuje veřejnosti komplexní environmentální témata. Zaměřuje se na aktuální otázky udržitelnosti, ochrany životního prostředí a odpovědného nakládání se zdroji. Díky propojení odborného pohledu s praktickými příklady z každodenního života přispívá k lepšímu porozumění environmentálních výzev současnosti širokému spektru diváků.



Největší vědecká show pod širým nebem v ČR aneb VědaFest 2025

Čtvrtou prioritou je celoživotní vzdělání. V souladu s akcentem ministerstva školství na témata **mikrocertifikáty a celoživotního vzdělávání** obecně je i na VŠCHT Praha tato oblast prioritou. Vizí je nabízet, pokud možno, ucelené vzdělávací kurzy pro zaměstnance/zaměstnavatele působící v zájmových oblastech školy, stejně jako připravit nabídku vzdělávacích profesních i zájmových kurzů pro veřejnost, s akcentem na vědecky podložená témata a praktickou využitelnost, např. ochrana prostředí nebo sustainability management. Více k nabídce dalšího a celoživotního vzdělávání v kapitole 2c.

Šíření znalostí je uskutečňováno i formou konzultací a poradenských služeb. Dlouhodobě probíhají intenzivní poradenství, expertizní, konzultační a posuzovatelské činnosti v oblasti zaměřené na posílení lidského zdraví, biologicky aktivní látky, environmentální biotechnologie, valorizace odpadů průmyslových výroby, hodnocení zátěže životního prostředí, technologie výroby potravin a zvýšení jejich nutriční hodnoty, včetně kontroly kvality, bezpečnosti, autenticity a senzorické jakosti potravin a surovin pro jejich výrobu. VŠCHT Praha využívá vlastní akreditované laboratoře pro provádění certifikovaných analýz v oblasti potravinářství.

b) Působení v regionu

Spolupráce s pražskou municipalitou se tradičně zaměřila především na koordinaci aktivit zaměřených na zahraniční propagaci Prahy jako univerzitního města se špičkovým výzkumem. Obecně a dlouhodobě je však spolupráce s vedením hl. m. Prahy výrazně méně intenzivní, než bývá pravidlem v ostatních regionech.

VŠCHT Praha je tradičně aktivní při popularizaci chemie a ostatních přírodovědných a technických oborů. Realizované popularizační akce (spolu)pořádané VŠCHT Praha mají dopady nejen na pražský region, ale i na Středočeský a Ústecký kraj. VŠCHT Praha vystupuje jako patron více než 30 středních škol nejen v Praze, ale i ve všech regionech ČR. Mezi úspěšné vzdělávací akce s pozitivními dopady pro pražský region patří rovněž Univerzita 3. věku. Velmi aktivní je také spolupráce se zastupitelstvem Kralup nad Vltavou, kde VŠCHT Praha provozuje Technopark Kralupy a pro potřeby města a regionu jsou v moderních prostorách Technoparku organizovány popularizační a vzdělávací akce pro základní a střední školy i širokou veřejnost.

V roce 2025 se VŠCHT Praha opět aktivně zapojila do projektu inovační vouchery v Praze a Středočeském kraji, jehož cílem je podpora spolupráce podniků s vysokými školami nebo výzkumnými organizacemi. Významnou roli v realizaci projektů v rámci inovačních voucherů hraje Technopark v Kralupech nad Vltavou.

Probíhala rovněž spolupráce s magistrátem hl. m. Prahy zastoupeným Institutem plánování a rozvoje (IPR) a vedením městské části Prahy 6 při řešení rozvoje Kampusu vysokých škol v Dejvicích a zástavby Vítězného náměstí (realizace dopravního řešení a příprava klidové zóny v ul. Technická, spolupořádání kulturních a sportovních akcí).

Pokračovala intenzivní spolupráce s veřejnou správou a regionálním školstvím v Ústeckém kraji, a to díky Univerzitnímu centru Litvínov VŠCHT – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol a ve spolupráci s výzkumným centrem UNICRE při popularizaci chemie, chemických technologií a dalších přírodovědných a technických oborů v regionu. Byla rovněž zahájena cílená činnost k navázání užší spolupráce s průmyslovými partnery z Ústeckého kraje a krajskou pobočkou Úřadu práce v Ústí nad Labem na přípravě profesních kurzů CŽV. Stále na větší intenzitě nabývají aktivity v oblasti středoškolské odborné činnosti (SOČ) a regionálních chemických olympiád.

c) Nadregionální působení a význam vysoké školy

Přestože sídlem VŠCHT Praha je hlavní město, je vysokou školou s významně nadregionálním působením, neboť většina studentů je mimopražských. Kromě Prahy je dlouhodobě výrazné zastoupení uchazečů především ze středních a severních Čech, což odpovídá průmyslovému zaměření obou regionů. Na zájmu se odráží rovněž aktivity Univerzitního centra Litvínov VŠCHT – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol zaměřené na získávání uchazečů o studium.

Necelé dvě třetiny studentů studujících v akreditovaných studijních programech na VŠCHT Praha přicházejí z regionů mimo Prahu a Středočeský kraj, přičemž necelá třetina studentů přichází ze zahraničí (včetně Slovenska).

Z hlediska vědecko-výzkumné spolupráce pochází více než dvě třetiny našich partnerů aplikovaného výzkumu z mimopražských regionů, a tudíž rovněž v této oblasti činnosti je působení VŠCHT Praha výrazně nadregionálního charakteru. VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů zcela jedinečné postavení v rámci celé ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie).

12

Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

a) Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

V rámci přijímacích řízení do bakalářského studia akademického roku 2025/2026 bylo podáno 238 přihlášek od uchazečů z Ukrajiny. Zájem uchazečů z Ukrajiny byl zejména o programy v oblasti vzdělání Ekonomické obory, kam bylo podáno 150 přihlášek. Ukrajínští studenti mají zájem studovat zejména v českojazyčných studijních programech.

b) Aktivita vysoké školy

PV roce 2025 VŠCHT Praha realizovala projekt „Podpora studia ukrajinských studentů na VŠCHT Praha v roce 2025“ financovaný z Fondu vzdělávací politiky MŠMT, jehož cílem bylo podpořit studijní úspěšnost a integraci ukrajinských studentů prostřednictvím kombinace stipendijní, jazykové a adaptační podpory. V rámci projektu bylo stipendii podpořeno 123 ukrajinských studentů, dále byly uskutečněny letní kurzy českého a anglického jazyka, jazykově-adaptační program pro nastupující studenty, rozšířené odborné konzultace, služby studijního tutora a cyklus přednášek zaměřených na finanční gramotnost. Součástí projektu bylo rovněž vytvoření a úprava podpůrných studijních materiálů ve formě e-booků zaměřených na odbornou češtinu a terminologii. Projekt tak významně přispěl ke zlepšení podmínek pro studium ukrajinských studentů na VŠCHT Praha a podpořil jejich úspěšnější začlenění do akademického prostředí univerzity.

Každý student, kterého se události na Ukrajině nějak zásadně dotýkají, a znesnadňují mu tak studium, může využít služeb Psychologické poradny PKC VŠCHT Praha. Konzultace jsou nabízeny i v ukrajinském a ruském jazyce.

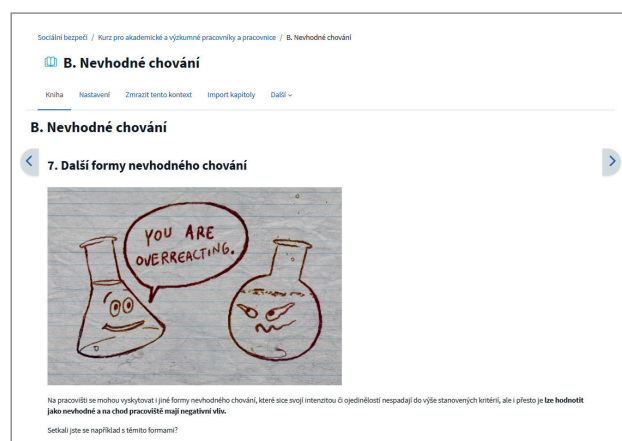
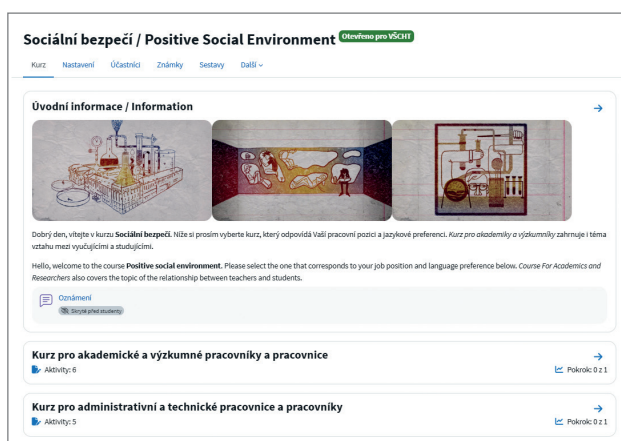
13

Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠCHT Praha v souvislosti s problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování postupuje ve smyslu vnitřních dokumentů Etický kodex VŠCHT Praha, Jednací řád Etické komise VŠCHT Praha a Sociální bezpečí na VŠCHT Praha. Těmito dokumenty VŠCHT Praha jasně deklaruje svoje hodnoty, postoje a etické nároky na členy akademické obce i ostatní zaměstnance. **Nový Etický kodex VŠCHT Praha** účinný od 1. ledna 2025 uvádí etické zásady v oblasti genderové rovnosti a bezpečného prostředí včetně sexuálního a genderově podmíněného chování i ostatních forem nevhodného chování, jakým je diskriminace či šikana. V roce 2025 byl přijat vnitřní dokument Sociální bezpečí na VŠCHT Praha s účinností od dubna a byla institucionálně zakotvena pozice ombudsmanky v souladu s požadavky novely zákona č. 111/1998 Sb., zákona o vysokých školách.

VŠCHT Praha má implementován soubor opatření pro zajištění sociálního bezpečí. Předmětem těchto opatření je prevence neetického mezilidského chování, vytvoření mechanismů nahlašování a konzultací problematických případů a poskytnutí odpovídající péče případným obětem neetického mezilidského jednání. Je implementován anonymizovaný proces oznamování prostřednictvím platformy **SafeTalk**. Veškeré informace pro podporu sociálního bezpečí na VŠCHT Praha jsou na veřejně přístupné webové stránce školy (<https://www.vscht.cz/skola/socialni-bezpeci>) V rámci prevence neetického chování proběhly workshopy k agendě sociálního bezpečí na VŠCHT Praha pro studující všech stupňů studia i zaměstnance. Zároveň VŠCHT Praha nabízí pro své zaměstnance e-kurz **Sociální bezpečí** v české i anglické verzi.



b) Zajištění principů genderové rovnosti v řízení lidských zdrojů

VŠCHT Praha provozuje Dětský koutek **Zkumavka** (DK Zkumavka), který zajišťuje celodenní péči o předškolní děti zaměstnanců a studentů VŠCHT Praha, včetně předškolních dětí zahraničních zaměstnanců. S ohledem na specifické podmínky jednotlivých pracovišť VŠCHT Praha i povahu práce konkrétních zaměstnanců je možnost dohodnout s příslušným vedoucím pracoviště pružnou týdenní pracovní dobu, resp. její jinou individuální úpravu a výkon práce v jiném dohodnutém místě (tzv. práci z domova), pokud to charakter práce umožňuje. V neposlední řadě VŠCHT Praha umožňuje s ohledem na podmínky na pracovišti a povahu práce návrat rodičů po mateřské/rodičovské dovolené na zkrácený úvazek, který jim umožní lépe sladit jejich pracovní a rodinný život. Otázce genderové rovnosti se v rámci dílčích cílů věnoval i řešený společný projekt VVŠ *Strategie řízení lidských zdrojů* (výzva rozvojového programu MŠMT PPR2024–2025), do kterého se VŠCHT Praha zapojila.

Data získaná v roce 2021 dotazníkovým šetřením mezi zaměstnanci VŠCHT Praha v rámci přípravných prací pro dokumenty *Akční plán HRS4R* a *Akční plán genderové rovnosti* zaznamenala v odpovědích respondentů vnímání rovnocenných šancí mužů a žen prosadit se do vedoucích a rozhodovacích pozic.

V lednu 2023 obdržela VŠCHT Praha ocenění **HR Award** od Evropské komise. V roce 2025 bylo schváleno Evropskou komisí interně zpracované průběžné hodnocení plnění *Akčního plánu HR Award*, který bude ve své revidované podobě realizován další tři roky.

Plán genderové rovnosti VŠCHT Praha pro roky 2022–2026 (GEP) byl schválen v prosinci 2021. Zjištění zprávy vyhodnocující GEP za roky 2022–2025 ukazují, že VŠCHT Praha směřuje k větší diverzitě a rovnováze v obsazování klíčových vědeckých a řídicích pozic, i když aktuálně na nich stále výrazně převažují muži.

Veškeré informace včetně relevantních dokumentů a odkazů jsou k dispozici na veřejně přístupných webových stránkách HR Award na VŠCHT Praha (<https://www.vscht.cz/kariera/hr-award>) a Plán genderové rovnosti a Horizon Europe (<https://www.vscht.cz/gep>).



c) Integrace genderu do obsahu výzkumu a do výuky

Každoročně je realizována interní soutěž **Cena Julie Hamáčkové** ve třech kategoriích. Tato cena slouží k ocenění mimořádného přínosu žen z VŠCHT Praha (kategorie a, b) a ocenění studentských prací vypracovaných studentkami a studenty bakalářských, magisterských a doktorských programů, kteří do svého výzkumu začleňují analýzu dle genderu nebo pohlaví (kategorie c).

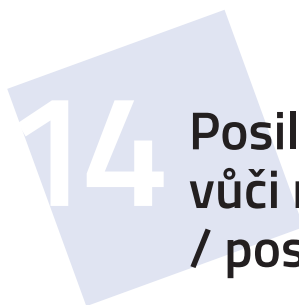
V roce 2025 byl pro studenty a zaměstnance realizován seminář na téma *Žena ve vědě a její osobní vědecká značka*. VŠCHT Praha

uspěla v roce 2025 ve výzvě Návraty z OPJAK s projektem **RESTART**, který je zaměřený na podporu návratu vědeckých pracovníků a pracovnic k výzkumné kariéře po dlouhodobém přerušení (zejména mateřské nebo rodičovské dovolené) formou návratových grantů.

Prosazování a zajištění genderových principů v rámci instituce žadatele je součástí podávaných projektových žádostí a v projektech VaVaI je též součástí projektových žádostí projektů OP JAK a Horizon Europe. Aktuální informace jsou zveřejňovány na webu instituce *Genderová rovnováha* (<https://gro.vscht.cz/>).

d) Kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro předcházení a řešení případů diskriminace, zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí a pro vyrovnání příležitostí studovat na VŠCHT Praha

V souladu s novelou vysokoškolského zákona byly sjednoceny informace již dlouhodobě funkčních agend pro předcházení a řešení případů diskriminace, zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí a pro vyrovnání příležitostí studovat na VŠCHT Praha. Nově jsou tyto informace uváděny na Úřední desce na webové stránce univerzity *Kontaktní místo* (rovné příležitosti, předcházení diskriminace a zajištění bezpečí).



Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

a) Problematika bezpečnosti výzkumu na VŠCHT Praha a s ní související zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

VŠCHT Praha ve vztahu k Institucionální odolnosti a bezpečnosti výzkumu přistupuje systematicky a zodpovědně. Vytčeným cílem je zajistit celý rozsah aktivit a opatření, která jsou danou agendou vymezena. Dílčí aktivity související s institucionální odolností a bezpečností výzkumu se zaměřují jak na vnitřní prostředí univerzity, tak na vnější svět, a to v kontextu se zvýšenou dynamikou geopolitických změn. V souvislosti s tím bylo s problematikou Institucionální odolnosti, jejím rozsahem a možnými riziky plynoucími z absence adekvátních opatření i s jejich důsledky na univerzitní prostředí obeznámeno vedení univerzity. Problematika institucionální odolnosti a bezpečnosti výzkumu byla vybrána jako jedna ze šesti institucionálních priorit VŠCHT Praha financovaných z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro období 2026–2030 (PPSŘ2026–2030). Byla ustanovena odpovědná osoba a garant za plnění této agendy.

S ohledem na šíři agendy a nutnosti harmonizování a koordinaci postupů byl v roce 2025 ustanoven **Protivlivový tým VŠCHT Praha**, který bude sloužit jako základní poradní a odpovědný orgán vznikajícího systému. Zvýšená pozornost byla věnována mapování excelentního výzkumu probíhajícího na VŠCHT Praha a volbě strategie a tvorbě metodiky k jeho ochraně a udržitelnosti. Obdobně byla průběžně sledována a rámcově vyhodnocována oblast fyzické bezpečnosti budov univerzity. V rámci tematizované bezpečnosti byly v roce 2025 vydány směrnice č. A/S/961/9/2025 Krizová připravenost VŠCHT Praha, s účinností od května 2025, a výnos č. A/V/961/14/2025 Bezpečnostní zásady pro studenty VŠCHT Praha, s účinností od září 2025.

VŠCHT Praha podniká kroky k vytvoření dostatečně stabilního systému řízení Institucionální odolnosti, a to s ohledem na Zákon o výzkumu, vývoji, inovacích a transferu znalostí (§ 7 Institucionální odolnost) a jeho účinnost k 1. 1. 2027.

Probíhají obecné snahy o centralizaci agendy, která byla původně řešena difuzně a nekoordinovaně. Intenzivně probíhá rešerše komerčně dostupných OSINT systémů, které by byly na univerzitě licencovány a které by byly využity k provádění náležité péče neboli due diligence. Veškeré budoucí aktivity se koordinují v souladu s aktuálním Statutem VŠCHT Praha (konkrétně čl. 4 Akademické svobody a akademická práva) a s přihlédnutím k platnému Etickému kodexu VŠCHT Praha.

b) Implementace konkrétních opatření

Jedním ze stávajících nástrojů, který byl v rámci VŠCHT Praha využit k řízení agendy institucionální odolnosti, se stal interní školní systém MobIS (Mobility Information System of UCT Prague), který slouží k vyřizování agendy zahraničních pracovníků a studentů se smlouvou na univerzitě. Systém je určen k monitorování příchozích pracovníků, přičemž zvláštní důraz je kladen na státní příslušnost ve vztahu k vysoce rizikovým zemím. Jako návodný seznam přitom bude sloužit tzv. Index akademické svobody.

V kontextu s tím byl vydán výnos č. A/V/961/17/2025 Přijímací řízení do bakalářského a navazujícího magisterského studia pro akademický rok 2026/2027, s účinností od 1. 12. 2025, který je dalším z vnitřních dokumentů VŠCHT Praha, který se věnuje problematice tzv. technické pomoci v kontextu mezinárodních sankčních seznamů, zejména ve vztahu k uchazečům o studium s jinou než českou státní příslušností. VŠCHT Praha si s ohledem na výše uvedené vyhrazuje právo rozhodnout o přijetí či nepřijetí uchazeče s přihlédnutím k mezinárodním sankcím, a to i v případě, že uchazeč formálně splní veškeré stanovené podmínky pro přijetí.

Kromě výše zmíněného VŠCHT Praha pracuje s výnosem č. A/V/961/18/2021 Mezinárodní sankce: prevence zneužití kapacit VŠCHT Praha, který řeší problematiku zajištění shody s režimem mezinárodních sankcí při provozu školy.

VŠCHT Praha začala s přípravami podkladů pro vytvoření zastřešující interní směrnice s tematikou posilování institucionální odolnosti a bezpečnosti výzkumu.

c) Cílové skupiny navržených opatření

Kybernetická bezpečnost se dotýká cílové skupiny výzkumníků, studujících, zaměstnanců a dalších osob s přístupem do vnitřní sítě VŠCHT Praha. V roce 2025 byl připraven nový kurz pro nastupující studenty v elektronické formě. Jeho úspěšné splnění se stalo povinnou součástí přijímacího řízení.

V rámci zvyšování bezpečnostního povědomí v oblasti Kyberbezpečnosti byly provedeny dvě phishingové kampaně. Po jejich vyhodnocení bylo provedeno poučení těch uživatelů, kteří tento útok nerozeznali, a to formou školení a vysvětlení, jakým způsobem takové útoky rozeznávat.

V rámci kyberbezpečnostní komunity, který vznikla v rámci centralizovaných rozvojových projektů (CRP) v roce 2021 a která dále pokračuje ve své pracovní činnosti, byly v roce 2025 realizovány pravidelné on-line schůzky na měsíční bázi a dvě fyzická setkání sdílená komunitou všech zapojených VVŠ s v rámci dílčího cíle Koordinace a sdílení zkušeností na VVŠ v oblasti kyberbezpečnosti a ZoKB projektu **Rozvoj popularizace vědy, poradenství a digitalizace (ROPOD)** podpořeného z Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství pro rok 2025. V rámci těchto setkání se řešila koordinace postupů a sdílení zkušeností v jednotlivých oblastech týkajících se Kyberbezpečnosti. V každém se probírala aktuální situace a největší hrozby, které se týkají různých systémů používaných na VVŠ. V rámci platformy manažerů pro kyberbezpečnost byly řešeny některé postupy či praktické zkušenosti, a to jak provozního charakteru, tak i v oblasti nové směrnice NIS2. V rámci síťové infrastruktury byla provedena další segmentace sítě zejména v oblasti managementu jejích jednotlivých částí. Byl otestován a následně spuštěn systém IPS (Intrusion Prevention System), který dále doplňuje již mnoho let provozovaný IDS (Intrusion Detection System). Tyto bezpečnostní technologie slouží k identifikaci a ochraně před pokusy o narušení síťové nebo systémové bezpečnosti. Jejich hlavní funkcí je identifikovat a monitorovat v síťovém provozu anomálie (podezřelé a škodlivé aktivity), které by mohly znamenat pokus o kybernetický útok, případně už jeho realizaci.

V prosinci 2025 došlo k identifikování a nahlášení služeb, dle nového zákona o kybernetické bezpečnosti na Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB). V případě dvou služeb pak došlo k identifikaci režimu vyšších povinností. Tato identifikace byla NÚKIB následně potvrzena. V následujících letech bude probíhat implementace všech opatření v rámci plánu zvládnání rizik.

d) Zvyšování povědomí o dané problematice a zavádění preventivních opatření

Za účelem propagace a edukace problematiky spojené s institucionální odolností byly v rámci VŠCHT Praha uspořádány interní semináře. Oddělením pro výzkum a transfer technologií byly akcentovány, v souvislosti s ochranou duševního vlastnictví, rizika vyplývající z neuváženého sdílení a uveřejňování výsledků výzkumu, ale i nutnosti ochrany surových dat a obezřetnosti při navazování spoluprací.

Pro vybrané zaměstnance VŠCHT Praha byl uspořádán specializovaný seminář věnující se tematice zahraničních pracovních cest, a to s důrazem na specifika spojená s vycestováním do tzv. rizikových zemí.

K celoškolnímu zpřístupnění agendy institucionální odolnosti v rámci VŠCHT Praha byla vytvořena webová stránka, v rámci které jsou uvedeny metodické materiály, vnitřní dokumenty VŠCHT Praha a základní termíny a výklad činností souvisejících s danou agendou. Kromě toho byla zřízena i speciální e-mailová adresa k pokládání dotazů a hlášení incidentů.

S určitým přesahem lze v dobré víře pro účely prevence nelegitimního ovlivňování využívat i novou směrnici č. A/S/961/3/2025 Sociální bezpečí na VŠCHT Praha, která nabyla účinnosti ke 4. 4. 2025 a která vytváří bezpečný prostor a anonymizovaný komunikační a oznamovací kanál.

V kontextu výše zmíněného jsou standardně naplňovány postupy ve věci zadávání veřejných zakázek, GDPR či ochrana oznamujících osob. Kontrola dodavatelů na VŠCHT Praha probíhá dle vnitřních dokumentů, respektive výnosů A/V/962/8/2024 Ověřování střetu zájmů a uplatňování individuálních finančních sankcí pro projekty NPO a dále A/V/962/7/2024 Ověřování střetu zájmů a uplatňování individuálních finančních sankcí pro projekty OP JAK.

Paralelně se vším zmíněným probíhá monitoring současně nastavených systémů na VŠCHT Praha, které se dotýkají agendy, s cílem vybudovat vhodný zastřešující rámec řízení rizik a univerzální metodiku pro řešení případů spojených s nelegitimním ovlivňováním.

Stávajícím odpovědným pracovním orgánem řešícím bezpečnostně významné situace je krizový štáb v čele s rektorem VŠCHT Praha.

e) Zapojení univerzity do spolupráce v dané problematice s cílem minimalizace rizik spojených s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí

Součástí programu souvisejícího s posilováním institucionální odolnosti jsou i aktivity směřující k navázání strategických spoluprací v rámci vyšších národních struktur. Z tohoto titulu VŠCHT Praha zahájila přístupová jednání a podala oficiální žádost k přistoupení k memorandu mezi Univerzitou Karlovou, Akademií věd České republiky a Univerzitou Palackého v Olomouci z listopadu 2024 vzniklému za účelem posílení institucionální odolnosti (<https://www.avcr.cz/export/sites/avcr.cz/.content/galerie-souboru/spoluprace/240027-MEMORANDUM-O-SPOLUPRACI.pdf>).

Obdobným způsobem proběhlo iniciování spolupráce mezi VŠCHT Praha a mezíresortní pracovní skupinou pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí (<https://msmt.gov.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/bezpecnost-vyzkumu-posilovani-odolnosti-vuci-nelegitimnimu>) s pracovním označením „Potírači“. Tato skupina byla vytvořena mezi MŠMT a Ministerstvem vnitra a stojí za vznikem ústředních metodik tematizujících problematiku institucionální odolnosti a bezpečnosti výzkumu, a jedná se tak o oficiální, státem legitimizovaný zdroj informací, který bude VŠCHT Praha využívat jako primární a který bude sloužit ke koordinaci jednotlivých kroků souvisejících s budováním agendy.

Kromě již uvedeného probíhá vytváření sítě kontaktů mezi dalšími veřejnými vysokými univerzitami v České republice za účelem sdílení zkušeností a určité harmonizace procesů v rámci dané agendy. Součástí zapojení VŠCHT Praha do národních struktur je i účast pověřených zástupců univerzity na národních konferencích a workshopech zaměřených na danou tematiku pro získávání informací o aktuálnímu dění v oblasti bezpečnosti výzkumu v České republice i s mírným přesahem do zahraničí.



TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tabulka 2.1 **Akreditované studijní programy** (počty)

VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Navazující magister. studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
FCHT								
Umění a humanitní vědy	02	1	–	–	–	–	–	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	–	3	–	11	9	26
Informační a komunikační technologie	06	–	–	1	–	–	–	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	9	–	8	–	8	8	33
Fakulta celkem	x	13	–	12	–	19	17	61
FTOP								
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	–	8	–	6	6	28
Fakulta celkem	x	8	–	8	–	6	6	28
FPBT								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	–	7	–	10	10	32
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	–	4	–	6	6	18
Fakulta celkem	x	7	–	11	–	16	16	50
FCHI								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	–	2	–	8	7	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	–	7	–	6	6	23
Fakulta celkem	x	8	–	9	–	14	13	44
Studium mimo fakulty								
Vzdělávání a výchova	01	–	–	1	–	–	–	1
Obchod, administrativa a právo	04	3	–	2	1	–	–	6
Studium mimo fakulty celkem	x	3	–	3	1	–	–	7
VŠCHT Praha								
Vzdělávání a výchova	01	–	–	1	–	–	–	1
Umění a humanitní vědy	02	1	–	–	–	–	–	1
Obchod, administrativa a právo	04	3	–	2	1	–	–	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	–	12	–	29	26	79
Informační a komunikační technologie	06	–	–	1	–	–	–	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	–	27	–	26	26	102
VŠ CELKEM	x	39	–	43	1	55	52	190

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Navazující magister. studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F		kód						
FCHT								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	1	–	5	4	10
Informační a komunikační technologie	06	–	–	1	–	–	–	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	–	3	–	4	4	12
Fakulta celkem	x	1	–	5	–	9	8	23
FTOP								
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	–	1	–	3	5	10
Fakulta celkem	x	1	–	1	–	3	5	10
FPBT								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	–	–	5	5	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	–	1	–	3	3	8
Fakulta celkem	x	1	–	1	–	8	8	18
FCHI								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	–	–	4	3	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	–	3	–	3	3	10
Fakulta celkem	x	1	–	3	–	7	6	17
Studium mimo fakulty								
Obchod, administrativa a právo	04	2	–	1	–	–	–	3
Fakulta celkem	x	2	–	1	–	–	–	3
VŠCHT Praha								
Obchod, administrativa a právo	04	2	–	1	–	–	–	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	1	–	14	12	27
Informační a komunikační technologie	06	–	–	1	–	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	–	8	–	13	15	40
VŠ CELKEM	x	6	–	11	–	27	27	71

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

NÁZEV PROGRAMU 1	Sustainability and Environmental Engineering
Partnerské organizace	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
NÁZEV PROGRAMU 2	Synthesis and Manufacturing of Pharmaceuticals, Specialization Manufacturing of Pharmaceuticals / Life Sciences, Specialization Pharmatechnology or Chemistry
Partnerské organizace	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
NÁZEV PROGRAMU 3	Biotechnology of Pharmaceuticals / Master of Science in Life Sciences
Partnerské organizace	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
NÁZEV PROGRAMU 4	Double Master Degree
Partnerské organizace	ENSCR (École Nationale Supérieure de Chimie Rennes), Francie
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
NÁZEV PROGRAMU 5	Master of Science in Biotechnology and Food Science / and Laurea Magistrale in Molecular and Industrial Biotechnology
Partnerské organizace	University of Insubria
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
NÁZEV PROGRAMU 6	Chemical Engineering and Bioengineering / Chemical Engineering and Biotechnological Processes
Partnerské organizace	Università degli studi di Cagliari
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

NÁZEV PROGRAMU 7	Kybernetika v chemických a potravinářských technologiích
Partnerské organizace	Slovenská technická univerzita v Bratislavě
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
NÁZEV PROGRAMU 8	Chemistry, specialization: Organic chemistry / Transition Metals in Molecular Chemistry (T2MC)
Partnerské organizace	Université Bourgogne Franche-Comté
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
NÁZEV PROGRAMU 9	Erasmus Mundus International Master in Environmental Technology and Engineering (IMETE-C)
Partnerské organizace	IHE Delft, Gent University
Druh programu ¹	Erasmus Mundus Joint Masters – Joint Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	43
NÁZEV PROGRAMU 10	International Master in Technology and Management for Circular Economy (IMATEC)
Partnerské organizace	University of Oviedo, Abo Akademi University
Druh programu ¹	Erasmus Mundus Joint Masters – Multiple Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	44
NÁZEV PROGRAMU 11	Master in Membrane Engineering for Sustainable Development (MESD)
Partnerské organizace	Université de Montpellier, Université Paul Sabatier Toulouse III, Universidade Nova de Lisboa, Universidad de Zaragoza, University of Twente, KU Leuven, Università della Calabria
Druh programu ¹	Erasmus Mundus Joint Masters – Joint Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	17
NÁZEV PROGRAMU 12	Chemoinformatics in Medicinal Chemistry
Partnerské organizace	University of Strasbourg
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

NÁZEV PROGRAMU 13, 14	Chemie a chemické technologie / Chemistry and Chemical Technologies (FCHT)
Partnerské organizace	STU Bratislava; KU Leuven
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

NÁZEV PROGRAMU 15, 16	Chemie a technologie materiálů / Chemistry and Technology of Materials (FCHT)
Partnerské organizace	ENSC Lille; Normandie Université; Università Politecnica delle Marche
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

NÁZEV PROGRAMU 17, 18	Chemie / Chemistry (FCHT)
Partnerské organizace	Normandie Université; Universität Regensburg; Université Bourgogne Franche-Comté; KU Leuven
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

NÁZEV PROGRAMU 19, 20	Chemie a technologie ochrany životního prostředí / Environmental Chemistry and Technology (FTOP)
Partnerské organizace	ENSCR Rennes; KU Leuven
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

NÁZEV PROGRAMU 21, 22	Biotechnologie / Biotechnology (FPBT)
Partnerské organizace	STU Bratislava
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

NÁZEV PROGRAMU 23, 24	Biochemie a bioorganická chemie / Biochemistry and Bioorganic Chemistry (FPBT)
Partnerské organizace	ENSCR Rennes; UI Tromsø
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

NÁZEV PROGRAMU 25, 26	Chemické a procesní inženýrství / Chemical and Process Engineering (FCHI)
Partnerské organizace	KU Leuven
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

NÁZEV PROGRAMU 27, 28	Chemie / Analytical and Physical Chemistry (FCHI)
Partnerské organizace	ENSCR Rennes; Universität Regensburg; Université Bourgogne Franche-Comté; KU Leuven; UI Tromsø
Druh programu ¹	Double Degree
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Poznámka:

1 Joint/Double/Multiple Degree

2 bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský

Souhrnné informace k Tabulce 2.3

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	12	16	28
Počet aktivních studií v těchto programech	0	119	5	124

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí¹ se sídlem v ČR

STUDIJNÍ PROGRAM 1	Udržitelná mobilita – Energie a materiály
Široce vymezený obor ISCED-F	0711
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	ČVUT v Praze
Typ programu ²	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9

STUDIJNÍ PROGRAM 2, 3	Chemie P0531D130017 / Chemistry P0531D130018 (FCHT)
Široce vymezený obor ISCED-F	0531
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	83

STUDIJNÍ PROGRAM 4, 5	Chemie a technologie materiálů P0711D130007 / Chemistry and Technology of Materials P0711D130008
Široce vymezený obor ISCED-F	0711
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	60
STUDIJNÍ PROGRAM 6, 7	Chemie a chemické technologie P0711D130005 / Chemistry and Chemical Technologies P0711D130006
Široce vymezený obor ISCED-F	0711
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	42
STUDIJNÍ PROGRAM 8, 9	Léčiva a biomateriály P0531D130072/Drugs and biomaterials P0531D130073 (FCHT, FCHI)
Široce vymezený obor ISCED-F	0531
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	57
STUDIJNÍ PROGRAM 10, 11	Bioinformatika P0588D030009 / Bioinformatics P0588D030010
Široce vymezený obor ISCED-F	0588
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.; ČVUT v Praze
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	22
STUDIJNÍ PROGRAM 12	Konzervační vědy v péči o hmotné kulturní dědictví P0531D130067
Široce vymezený obor ISCED-F	0531
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	Univerzita Pardubice; ČVUT v Praze
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
STUDIJNÍ PROGRAM 13, 14	Mikrobiologie P0511D130021 / Microbiology P0511D130022
Široce vymezený obor ISCED-F	0511
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	32

STUDIJNÍ PROGRAM 15, 16	Biotechnologie P0711D130019 / Biotechnology P0711D130020
Široce vymezený obor ISCED-F	0711
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	31
STUDIJNÍ PROGRAM 17, 18	Biochemie a bioorganická chemie P0512D130009 / Biochemistry and bioorganic chemistry P0512D130010
Široce vymezený obor ISCED-F	0512
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	71
STUDIJNÍ PROGRAM 19, 20	Biotechnologie léčiv (P0512D130018) / Biotechnology of Pharmaceuticals (P0512D130019)
Široce vymezený obor ISCED-F	0512
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
STUDIJNÍ PROGRAM 21, 22	Chemie P0531D130021 / Chemistry P0531D130022 (FCHI)
Široce vymezený obor ISCED-F	0531
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	53
STUDIJNÍ PROGRAM 23, 24	Chemické a procesní inženýrství P0711D130015 / Chemical and Process Engineering P0711D130016
Široce vymezený obor ISCED-F	0711
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	71
STUDIJNÍ PROGRAM 25, 26	Molekulární chemická fyzika a senzorika P0531D130027 / Molecular Chemical Physics and Sensorics P0531D130028
Široce vymezený obor ISCED-F	0531
Partnerská vysoká škola/instituce ¹	AV ČR, v.v.i.
Typ programu ²	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	37

Poznámka:

- 1 Jedná se např. o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.
- 2 bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský

Souhrnné informace k Tabulce 2.4

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	25	26
Počet aktivních studií v těchto programech	9	0	567	576

Poznámka: Do počtu programů započteny zvlášť DSP v ČJ a DSP v AJ

Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

STUDIJNÍ PROGRAM 1	Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl
Široce vymezený obor ISCED-F	0214
Partnerská vyšší odborná škola	Akademie – VOŠ, Gymnázium a SOŠUP Světlá nad Sázavou Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola řemesel Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Turnov
Typ programu ¹	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	66

Poznámka:

- 1 bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský

Souhrnné informace k Tabulce 2.5

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	1
Počet aktivních studií v těchto programech	66	0	0	66

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na VŠ (počty realizovaných kurzů)

VŠCHT Praha		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	–	–	–	–	–	2	–	2
Vzdělávání a výchova	01	–	2	–	–	39	–	–	41
Umění a humanitní vědy	02	–	1	–	4	5	20	1	31
Společn. vědy, žurnalistika a informační vědy	03	–	–	–	1	1	–	–	2
Obchod, administrativa a právo	04	–	1	1	1	5	1	–	9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	1	3	10	2	2	18
Informační a komunikační technologie	06	–	–	–	2	–	–	1	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	–	–	3	8	19	3	8	41
Služby	10	–	–	–	1	1	–	–	2
CELKEM	x	0	4	5	20	80	28	12	149

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na VŠ (počty účastníků, fyzických osob)

VŠCHT Praha		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM ¹
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	–	–	–	–	–	–	–	0
Vzdělávání a výchova	01	–	50	23	–	491	–	–	564
Umění a humanitní vědy	02	–	5	–	17	120	625	21	781
Společn. vědy, žurnalistika a informační vědy	03	–	–	–	–	15	1	–	16
Obchod, administrativa a právo	04	–	–	12	15	59	15	–	100
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	14	21	160	11	75	271
Informační a komunikační technologie	06	–	–	–	–	–	–	57	57
Technika, výroba a stavebnictví	07	–	–	61	14	138	27	146	366
Služby	10	–	–	–	9	–	–	–	9
CELKEM¹	x	0	55	110	76	976	679	227	2112

Poznámka:

- Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tabulka 2.8 **Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na VŠ (počty kurzů a účastníků) – microcredentials**

VŠCHT Praha	Počet kurzů				Počet účastníků kurzu				
	orientovaných na výkon povolání	zájmových	U3V	CELKEM	orientovaných na výkon povolání	zájmových	U3V	CELKEM ¹	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Obchod, administrativa a právo	04	1	–	–	1	12	–	–	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	–	–	1	14	–	–	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	–	–	2	62	–	–	62
CELKEM ¹	x	4	0	0	4	87	0	0	87

Poznámka:

- 1 Hodnota celkem u fyzických osob – jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tabulka 3.1 **Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)**

VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
FCHT								
Umění a humanitní vědy	02	66	–	–	–	–	–	66
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	59	–	60	–	98	58	275
Technika, výroba a stavebnictví	07	544	–	277	–	52	52	925
FCHT celkem	x	669	0	337	0	150	110	1 266
z toho počet žen na FCHT	x	400	–	165	–	66	51	682
z toho počet cizinců na FCHT	x	121	–	81	–	43	30	275
FTOP								
Technika, výroba a stavebnictví	07	179	–	201	–	40	55	475
FTOP celkem	x	179	0	201	0	40	55	475
z toho počet žen na FTOP	x	97	–	106	–	24	27	254
z toho počet cizinců na FTOP	x	27	–	106	–	14	11	158

VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
FPBT								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	693	–	206	–	74	54	1 027
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	–	83	–	27	26	159
FPBT celkem	x	716	0	289	0	101	80	1 186
z toho počet žen na FPBT	x	532	–	208	–	63	47	850
z toho počet cizinců na FPBT	x	152	–	37	–	20	18	227
FCHI								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	332	–	123	–	65	40	560
Technika, výroba a stavebnictví	07	201	–	159	–	61	37	458
FCHI celkem	x	533	0	282	0	126	77	1 018
z toho počet žen na FCHI	x	271	–	136	–	47	30	484
z toho počet cizinců na FCHI	x	127	–	62	–	30	24	243
Studium mimo fakulty								
Vzdělávání a výchova	01	–	–	32	–	–	–	32
Obchod, administrativa a právo	04	397	–	160	28	–	–	585
Studium mimo fakulty celkem	x	397	0	192	28	0	0	617
z toho počet žen	x	213	–	119	15	–	–	347
z toho počet cizinců	x	232	–	81	12	–	–	325
VŠCHT Praha								
Vzdělání a výchova	01	–	–	32	–	–	–	32
Umění a humanitní vědy	02	66	–	–	–	–	–	66
Obchod, administrativa a právo	04	397	–	160	28	–	–	585
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1 084	–	389	–	237	152	1 862
Technika, výroba a stavebnictví	07	947	–	720	–	180	170	2 017
VŠ CELKEM	x	2 494	0	1 301	28	417	322	4 562
z toho počet žen celkem	x	1 513	0	734	15	200	155	2 617
z toho počet cizinců celkem	x	659	0	367	12	107	83	1 228

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tabulka 3.2 **Studenti – samoplátcí¹** (počty studií)

VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
FCHT								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	2	–	1	2	5
Technika, výroba a stavebnictví	07	14	–	4	–	2	2	22
FCHT celkem	x	14	0	6	0	3	4	27
FTOP								
Technika, výroba a stavebnictví	07	–	–	–	–	–	1	1
FTOP celkem	x	0	0	0	0	0	1	1
FPBT								
Technika, výroba a stavebnictví	07	10	–	12	–	3	–	25
FPBT celkem	x	10	0	12	0	3	0	25
FCHI								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	–	–	6	–	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	–	6	–	3	2	34
FCHI celkem	x	23	0	6	0	9	2	40
Studium mimo fakulty								
Obchod, administrativa a právo	04	74	–	40	–	–	–	114
Studium mimo fakulty celkem	x	74	0	40	0	0	0	114
VŠCHT Praha								
Obchod, administrativa a právo	04	74	–	40	–	–	–	114
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	–	–	2	–	7	2	11
Technika, výroba a stavebnictví	07	47	–	22	–	5	8	82
VŠCHT Praha CELKEM	x	121	0	64	0	12	10	207

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Poznámka:

- 1 Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním oboru hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost¹ 1. ročníku² studia (v %)

VŠCHT Praha	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
FCHT	52,5 %	–	52,5 %	3,3 %	–	3,3 %	23,8 %	20,0 %	23,3 %	34,2 %
FTOP	61,2 %	–	61,2 %	9,9 %	–	9,9 %	7,1 %	0,0 %	7,1 %	29,7 %
FPBT	57,7 %	–	57,7 %	11,0 %	–	11,0 %	9,4 %	25,0 %	11,1 %	44,3 %
FCHI	49,5 %	–	49,5 %	6,6 %	–	6,6 %	8,3 %	0,0 %	8,3 %	34,3 %
Mimo fakulty	41,1 %	–	41,1 %	32,1 %	57,1 %	38,7 %	–	–	–	40,1 %
VŠ CELKEM	52,5 %	0 %	52,5 %	10,7 %	57,1 %	12,9 %	15,2 %	21,4 %	15,7 %	37,4 %

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Poznámka:

1 Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n + 1. Viz Metodika.

2 Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na VŠ, či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet. *Příklad:* V roce 2024 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500 = 0,36$, tedy 36 %.

Tabulka 3.4 Stipendia¹ studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia ²
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	646	18 015
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	47	45 830
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	954	32 847
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	378	2 777
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	10	34 320
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 163	11 917
z toho ubytovací stipendium	2 815	5 895
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	338	80 197
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	41	26 524
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	554	117 026
jiná stipendia	593	7 013
CELKEM ³	3 568	50 840

Poznámka:

1 Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

2 Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

3 Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odrážejí stav reálného počtu studentů. *Příklad:* Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1 **Absolventi akreditovaných studijních programů** (počty absolvovaných studií)

VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
FCHT								
Umění a humanitní vědy	02	9	–	–	–	–	–	9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	11	–	7	–	1	15	34
Technika, výroba a stavebnictví	07	123	–	87	–	–	7	217
FCHT celkem	x	143	0	94	0	1	22	260
z toho počet žen na FCHT	x	81	–	50	–	–	14	145
z toho počet cizinců na FCHT	x	26	–	25	–	–	6	57
FTOP								
Technika, výroba a stavebnictví	07	23	–	65	–	–	12	100
FTOP celkem	x	23	0	65	0	0	12	100
z toho počet žen na FTOP	x	9	–	39	–	–	8	56
z toho počet cizinců na FTOP	x	8	–	49	–	–	3	60
FPBT								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	126	–	93	–	–	13	232
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	–	37	–	–	4	53
FPBT celkem	x	138	0	130	0	0	17	285
z toho počet žen na FPBT	x	101	–	93	–	–	11	205
z toho počet cizinců na FPBT	x	18	–	22	–	–	7	47
FCHI								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	86	–	45	–	2	8	141
Technika, výroba a stavebnictví	07	49	–	47	–	–	6	102
FCHI celkem	x	135	0	92	0	2	14	243
z toho počet žen na FCHI	x	61	–	54	–	2	3	120
z toho počet cizinců na FCHI	x	23	–	26	–	–	1	50
Studium mimo fakulty								
Vzdělávání a výchova	01	–	–	5	–	–	–	5
Obchod, administrativní a právo	04	82	–	29	1	–	–	112
Studium mimo fakulty celkem	x	82	0	34	1	0	0	117
z toho počet žen	x	57	–	16	1	–	–	74
z toho počet cizinců	x	43	–	15	1	–	–	59

VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
VŠCHT Praha								
Vzdělávání a výchova	01	–	–	5	–	–	–	5
Umění a humanitní vědy	02	9	–	–	–	–	–	9
Obchod, administrativa a právo	04	82	–	29	1	–	–	112
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	223	–	145	–	3	36	407
Technika, výroba a stavebnictví	07	207	–	236	–	–	29	472
VŠCHT Praha celkem	x	521	0	415	1	3	65	1 005
z toho počet žen celkem	x	309	–	252	1	2	36	600
z toho počet cizinců celkem	x	118	–	137	1	0	17	273

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

VŠCHT Praha		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymez. obory ISCED-F	kód												
FCHT													
Umění a humanitní vědy	02	45	45	36	26	–	–	–	–	–	–	–	–
Přír. vědy, matemat. a statistika	05	150	154	113	44	60	62	46	36	44	45	41	41
Inform. a komunik. technologie	06	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–
Technika, výroba a stavebnictví	07	833	915	659	307	179	216	170	113	19	19	15	15
FCHT celkem	x	969	1 114	808	377	227	279	216	149	62	64	56	56
FTOP													
Technika, výroba a stavebnictví	07	264	312	222	119	486	502	102	94	15	15	13	13
FTOP celkem	x	264	312	222	119	486	502	102	94	15	15	13	13
FPBT													
Přír. vědy, matemat. a statistika	05	1 247	1 359	957	427	226	332	237	119	29	29	24	20
Technika, výroba a stavebnictví	07	–	–	–	–	98	104	74	42	14	14	13	12
FPBT celkem	x	1 247	1 359	957	427	286	436	311	161	43	43	37	32
FCHI													
Přír. vědy, matemat. a statistika	05	431	451	319	168	108	147	125	67	29	29	23	22
Technika, výroba a stavebnictví	07	214	225	175	94	137	143	102	78	13	13	10	10
FCHI celkem	x	616	676	494	262	230	290	227	145	42	42	33	32
Studium mimo fakulty													
Vzdělávání a výchova	01	–	–	–	–	22	22	15	14	–	–	–	–
Obchod, administrativa a právo	04	664	671	267	174	231	235	146	114	–	–	–	–
Studium mimo fakulty celkem	x	664	671	267	174	253	257	161	128	0	0	0	0
VŠCHT Praha (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!)													
Vzdělávání a výchova	01	–	–	–	–	22	22	15	14	–	–	–	–
Umění a humanitní vědy	02	45	45	36	26	–	–	–	–	–	–	–	–
Obchod, administrativa a právo	04	664	671	267	174	231	235	146	114	–	–	–	–
Přír. vědy, matemat. a statistika	05	1 654	1 964	1 389	639	360	541	408	222	99	103	88	83
Inform. a komunik. technologie	06	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 210	1 452	1 056	520	844	965	448	327	60	61	51	50
VŠCHT Praha celkem	x	3 167	4 132	2 748	1 359	1 342	1 764	1 017	677	158	164	139	133

Tabulka 6.1 Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty¹⁾)

VŠCHT Praha	Akademici pracovníci					Vědeckí pracovníci ²			Ostatní zaměstnanci ⁶	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademici pracovníci	Profesoři	Docenti	Asistenti odborní	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývoj. pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori		
FCHT	138,094	25,254	30,834	77,693	2,000	0	1,313	1,000	15,279	344,629
Počty žen na FCHT	41,950	0,000	9,967	31,420	0,000	0	0,563	0,000	13,149	150,431
FTOP	66,019	6,617	10,492	45,080	0,838	0	2,992	0,000	4,842	101,469
Počty žen na FTOP	23,753	0,367	3,000	18,719	0,000	0	1,667	0,000	4,842	45,517
FPBT	138,598	21,043	35,515	59,827	3,200	0	19,013	0,000	13,221	219,684
Počty žen na FPBT	73,854	6,646	17,729	33,971	3,200	0	12,308	0,000	12,421	126,493
FCHI	116,841	20,608	28,742	56,991	4,000	1,875	4,625	0,000	12,396	238,033
Počty žen na FCHI	34,220	0,600	7,250	21,245	1,000	1,875	2,250	0,000	11,096	81,688
Ostatní pracoviště celkem	78,108	4,083	11,617	52,422	7,442	2,544	0,000	0,000	339,907	489,777
Počty žen na ostat. pracovištích	40,800	1,000	6,317	29,272	1,667	2,544	0,000	0,000	203,582	283,243
CELKEM	537,660	77,605	117,200	292,013	17,480	4,419	27,943	1,000	385,645	1 393,592
Celkem žen	214,577	8,613	44,263	134,627	5,867	4,419	16,788	0,000	245,090	687,372

Poznámka:

- 1 Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všichni pracovníci ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
- 2 Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
- 3 Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
- 4 Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.
- 5 Kategorie *Ostatní vědci, výzkumní a vývoj. pracovníci* zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
- 6 Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Úvazky	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci ¹		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
FCHT												
do 0,3	0	0	1	1	7	2	0	0	26	12	34	15
0,31–0,5	0	0	0	0	6	1	0	0	32	17	38	18
0,51–0,7	0	0	1	1	3	2	0	0	24	11	28	14
0,71–1	27	0	30	9	74	29	4	1	146	69	281	108
CELKEM	27	0	32	11	90	34	4	1	228	109	381	155
FTOP												
do 0,3	0	0	0	0	6	2	0	0	7	4	13	6
0,31–0,5	1	0	2	0	4	1	0	0	8	6	15	7
0,51–0,7	1	1	0	0	1	0	1	1	5	2	8	4
0,71–1	6	0	9	3	44	17	3	2	22	12	84	34
CELKEM	8	1	11	3	55	20	4	3	42	24	120	51
FPBT												
do 0,3	4	0	3	2	6	5	3	3	14	3	30	13
0,31–0,5	8	1	2	2	5	3	1	0	23	12	39	18
0,51–0,7	0	0	2	0	5	4	1	1	11	6	19	11
0,71–1	16	6	34	17	65	37	8	5	39	23	162	88
CELKEM	28	7	41	21	81	49	13	9	87	44	250	130
FCHI												
do 0,3	6	0	4	0	13	6	0	0	18	7	41	13
0,31–0,5	1	0	2	0	6	1	0	0	33	15	42	16
0,51–0,7	2	1	1	0	2	1	0	0	10	1	15	3
0,71–1	18	0	29	8	56	22	7	3	81	26	191	59
CELKEM	27	1	36	8	77	30	7	3	142	49	289	91
Ostatní pracoviště celkem												
do 0,3	0	0	2	1	5	1	1	0	5	2	13	4
0,31–0,5	1	0	7	2	8	2	6	6	9	6	31	16
0,51–0,7	0	0	1	1	2	1	0	0	5	4	8	6
0,71–1	3	1	8	5	28	13	27	16	55	27	121	62
CELKEM	4	1	18	9	43	17	34	22	74	39	173	88

VŠCHT Praha		Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci ¹		CELKEM	z toho ženy
Úvazky	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
VŠCHT Praha													
do 0,3	10	0	10	4	37	16	4	3	70	28	131	51	
0,31–0,5	11	1	13	4	29	8	7	6	105	56	165	75	
0,51–0,7	3	2	5	2	13	8	2	2	55	24	78	38	
0,71–1	70	7	110	42	267	118	49	27	343	157	839	351	
CELKEM	94	10	138	52	346	150	62	38	573	265	1 213	515	
VŠ CELKEM	94	10	138	52	346	150	62	38	573	265	1 213	515	

Poznámka: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

¹ Vědeckým pracovníkem se rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

VŠCHT Praha	Rektor/děkan	Prorektor /proděkan	Akademičtí senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor /tajemník ³	Správní rada	Ředitel ústavu, vš. zeměděl. či les. statku a ost. prac.	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkum. pracov. ⁴	Vedoucí pracovníci CELKEM ⁵
VŠCHT Praha (úroveň VŠ)	1	4	27	42	1	9	x	x	84
z toho ženy	0	1	11	3	1	2	x	x	18
FCHT ¹	1	3	11	38	1	x	x	12	66
z toho ženy	0	0	4	5	1	x	x	1	11
FTOP ¹	1	2	9	33	1	x	x	4	50
z toho ženy	0	0	3	7	1	x	x	0	11
FPBT ¹	1	3	11	26	1	x	x	8	50
z toho ženy	0	2	7	11	1	x	x	4	25
FCHI ¹	1	3	9	31	1	x	x	5	50
z toho ženy	0	0	4	4	1	x	x	0	9
VŠ ústavy a zeměděl./lesn. statky	x	x	x	0	0	x	1	4	5
z toho ženy	x	x	x	0	0	x	0	2	2
Ostatní pracoviště celkem ²	x	x	x	0	0	x	0	8	8
z toho ženy	x	x	x	0	0	x	0	5	5
Fakulty ¹ celkem	4	11	40	128	4	x	1	41	229
z toho ženy	0	2	18	27	4	x	0	12	63
Vysoká škola CELKEM ⁵	5	15	67	170	5	9	1	41	313
z toho ženy	0	3	29	30	5	2	0	12	81

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Poznámka:

- 1 pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)
- 2 pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.
- 3 podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.
- 4 vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.
- 5 údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buňek**.

Tabulka 6.5 **Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím** (průměr, přepočtené počty¹⁾)

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci					Vědecktí pracovníci ²				
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Vědecktí, výzk. a vývoj. pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi (postdok) ³	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry ⁴	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií ⁵	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ⁵	Ostatní zaměstnanci ⁶
FCHT	1	0,95	3,514	0	0	24,166	1	47,822	0,125	0,733
v tom: Německo	–	–	0,4	–	–	–	–	1,575	0,125	–
Polsko	–	–	–	–	–	–	–	3,242	–	–
Rakousko	–	–	–	–	–	–	–	0,888	–	–
Slovensko	–	–	1	–	–	1	–	4,179	–	–
ostatní státy EU	1	–	–	–	–	4,583	1	6,258	–	0,133
ostatní státy mimo EU	–	0,95	2,114	–	–	18,583	–	31,68	–	0,6
ženy z celkového počtu ⁷	–	–	2,947	–	–	10,183	–	22,774	0,125	0,1
FTOP	0	0	3,5	0	0,5	0,879	1	7,165	0	0
v tom: Slovensko	–	–	2,5	–	–	–	–	1,3	–	–
ostatní státy EU	1	–	–	–	–	0,25	–	–	–	–
ostatní státy mimo EU	–	–	1	–	0,5	0,629	1	5,865	–	–
ženy z celkového počtu ⁷	–	–	1	–	–	0,25	–	5,154	–	–
FPBT	0	0,917	2,083	0	0	0,8	0	6,454	1	0
v tom: Slovensko	–	–	1	–	–	–	–	1,315	1	–
ostatní státy EU	–	0,917	0,083	–	–	–	–	2,317	–	–
ostatní státy mimo EU	–	–	1	–	–	0,8	–	2,822	–	–
ženy z celkového počtu ⁷	–	–	1	–	–	0,8	–	3,8	1	–

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci ²			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Vědecktí, výzk. a vývoj. pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi (postdok) ³	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry ⁴	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ⁵	Ostatní zaměstnanci ⁶
FCHI	1	3,333	4,126	0	0	4,575	1	18,468	0	0,3
<i>v tom: Německo</i>	–	–	–	–	–	–	–	0,5	–	–
<i>Polsko</i>	–	–	0,06	–	–	1	–	0,775	–	–
<i>Rakousko</i>	–	–	–	–	–	0,5	–	–	–	–
<i>Slovensko</i>	1	2	2,4	–	–	0,2	–	3,717	–	0,3
<i>ostatní státy EU</i>	–	0,333	0,666	–	–	0,625	–	0,553	–	–
<i>ostatní státy mimo EU</i>	–	1	1	–	–	2,25	1	12,923	–	–
<i>ženy z celkového počtu ⁷</i>	–	2	2,46	–	–	1,875	1	9,347	–	0,3
Ostatní pracoviště celkem	0,25	1	3,542	2	0	1	1	3,005	0	14,193
<i>v tom: Slovensko</i>	0,25	0,167	2	–	–	–	–	0,463	–	2,239
<i>ostatní státy EU</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,171
<i>ostatní státy mimo EU</i>	–	0,833	1,542	2	–	1	1	2,543	–	11,783
<i>ženy z celkového počtu ⁷</i>	–	0,5	1,042	–	–	–	–	1,859	–	11,023
VŠ CELKEM	2,25	6,2	16,765	2	0,5	31,42	4	82,914	1,125	15,226
<i>v tom: Německo</i>	0	0	0,4	0	0	0	0	2,075	0,125	0
<i>Polsko</i>	0	0	0,06	0	0	1	0	4,017	0	0
<i>Rakousko</i>	0	0	0	0	0	0,5	0	0,888	0	0
<i>Slovensko</i>	1,25	2,167	8,9	0	0	1,2	0	10,974	1	2,539
<i>ostatní státy EU</i>	1	1,25	0,749	0	0	5,458	1	9,128	0	0,304
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0	2,783	6,656	2	0,5	23,262	3	55,833	0	12,383
<i>ženy z celkového počtu ⁷</i>	0	2,5	8,449	0	0	13,108	1	42,934	1,125	11,423

Poznámka:

- 1 Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
- 2 Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
- 3 Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
- 4 Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušování rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.
- 5 Kategorie *Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci* zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
- 6 Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.
- 7 bez ohledu na státní občanství

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

VŠCHT Praha	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných ³
	Na dané VŠ ¹		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ ²	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FCHT	3	1	0	51
Profesoři jmenovaní v roce 2025	2	–	–	55
z toho ženy	1	–	–	45
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1	–	44
z toho ženy	1	1	–	44
FTOP	1	0	0	67
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	–	–	67
z toho ženy	0	–	–	–
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	–	–	–
z toho ženy	0	–	–	–
FPBT	5	3	0	46
Profesoři jmenovaní v roce 2025	2	–	–	54
z toho ženy	1	–	–	49
Docenti jmenovaní v roce 2025	3	3	–	41
z toho ženy	0	–	–	–
FCHI	3	3	0	41
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	–	–	–
z toho ženy	0	–	–	–
Docenti jmenovaní v roce 2025	3	3	–	41
z toho ženy	1	1	–	42
Ostatní pracoviště mimo fakulty	1	1	0	44
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	–	–	–
z toho ženy	0	–	–	–
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	–	1	44
z toho ženy	0	–	–	–
CELKEM profesoři	5	0	0	57
z toho ženy	2	0	0	47
CELKEM docenti	8	7	1	42
z toho ženy	2	2	0	43

Poznámka:

- 1 Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.
- 2 Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.
- 3 Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo z celkového počtu).

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)

VŠCHT Praha	Rámcové programy EK (Horizont Evropa, Horizont 2020)		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů ¹	34	15	10	10
Počet vyslaných studentů ²	0	0	209	209
Počet přijatých studentů ³	0	0	397	397
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků ⁴	0	0	675	675
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků ⁵	0	0	347	347
Dotace v tis. Kč⁶	43 534	13 836	68 347	111 881

Poznámka:

- Jedná se o v daném roce probíhající projekty.
- Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
- Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
- Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.
- Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.
- Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
(bez ohledu na zdroj financování)

Země	Vyslaní studenti ¹		Přijatí studenti ²	Akademičtí pracovníci		CELKEM za zemi
	celkem	Absolvent. stáže (z celkem) ³	celkem	Počet vyslaných ⁴	Počet přijatých ⁵	
Albánská republika	0	–	0	1	–	1
Alžírská demokratická a lidová republika	0	–	2	–	–	2
Arménská republika	0	–	0	–	2	2
Australské společenství	1	–	0	7	1	9
Ázerbájdžánská republika	0	–	0	–	2	2
Bangladéšská lidová republika	0	–	0	–	1	1
Belgické království	6	–	14	21	–	41
Běloruská republika	0	–	0	–	2	2
Bosna a Hercegovina	0	–	0	1	1	2
Brazilská federativní republika	2	–	0	1	7	10
Bulharská republika	1	–	0	3	–	4
Černá Hora	0	–	0	1	–	1
Čínská lidová republika	0	–	1	13	16	30

Země	Vyslaní studenti ¹		Přijetí studenti ²	Akademičtí pracovníci		CELKEM za zemi
	celkem	Absolvent. stáže (z celkem) ³	celkem	Počet vyslaných ⁴	Počet přijatých ⁵	
Dánské království	1	–	0	10	2	13
Egyptská arabská republika	0	–	0	–	1	1
Estonská republika	1	–	2	3	–	6
Etiopská federativní demokratická republika	0	–	0	–	2	2
Filipínská republika	0	–	0	–	1	1
Finská republika	9	–	2	12	–	23
Francouzská republika	11	–	115	33	8	167
Ghanská republika	0	–	0	–	3	3
Gruzie	0	–	0	5	7	12
Chilská republika	0	–	0	5	1	6
Chorvatská republika	0	–	1	10	5	16
Indická republika	1	–	4	7	39	51
Indonéská republika	0	–	0	–	1	1
Íránská islámská republika	0	–	0	–	5	5
Irsko	0	–	0	1	–	1
Islandská republika	0	–	0	2	–	2
Italská republika	15	–	20	68	14	117
Jamajka	0	–	0	1	–	1
Japonsko	5	–	3	21	2	31
Kanada	0	–	0	6	2	8
Keňská republika	0	–	0	–	1	1
Kolumbijská republika	0	–	0	–	1	1
Korejská republika	2	–	1	2	1	6
Kosovská republika	0	–	0	–	1	1
Kostarická republika	0	–	0	–	2	2
Kyperská republika	2	–	2	–	–	4
Kyrgyzská republika	0	–	0	–	1	1
Lesothské království	0	–	0	–	1	1
Libanonská republika	0	–	0	–	1	1
Litevská republika	0	–	3	5	3	11
Madagaskarská republika	0	–	0	–	2	2
Maďarsko	1	–	6	4	–	11
Malajsie	0	–	4	4	1	9
Marocké království	0	–	0	–	1	1
Nigerijská federativní republika	0	–	0	–	1	1
Nizozemské království	10	–	9	5	1	25
Norské království	7	–	0	25	–	32
Nový Zéland	3	–	0	2	–	5
Pákistánská islámská republika	0	–	0	–	18	18
Polská republika	7	–	8	32	15	62

Země	Vyslaní studenti ¹		Přijetí studenti ²	Akademičtí pracovníci		CELKEM za zemi
	celkem	Absolvent. stáže (z celkem) ³	celkem	Počet vyslaných ⁴	Počet přijatých ⁵	
Portugalská republika	16	–	20	40	4	80
Rakouská republika	14	–	3	28	2	47
Republika Kazachstán	1	–	1	–	2	4
Republika Uzbekistán	1	–	0	2	–	3
Rumunsko	0	–	0	2	2	4
Ruská federace	0	–	0	–	36	36
Řecká republika	2	–	6	13	8	29
Singapurská republika	0	–	0	1	–	1
Slovenská republika	3	–	2	28	45	78
Slovinská republika	1	–	2	12	–	15
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	5	–	0	23	3	31
Spojené státy americké	5	–	0	53	–	58
Spojené státy mexické	0	–	1	1	5	7
Spolková republika Německo	18	–	7	78	10	113
Srbská republika	0	–	2	2	2	6
Stát Izrael	0	–	0	1	–	1
Stát Spojené arabské emiráty	1	–	0	7	–	8
Španělské království	10	–	27	37	6	80
Švédské království	4	–	2	8	2	16
Švýcarská konfederace	4	–	0	10	–	14
Tanzanská sjednocená republika	1	–	0	–	–	1
Thajské království	0	–	0	2	–	2
Tchaj-wan	2	–	2	3	–	7
Tuniská republika	0	–	0	–	2	2
Turecká republika	1	–	17	11	8	37
Ugandská republika	0	–	0	–	1	1
Ukrajina	0	–	0	1	31	32
Vietnamská socialistická republika	0	–	0	–	2	2
Zambijská republika	0	–	0	1	–	1
Zvlášť. administr. oblast Čínské lidové republiky Hongkong	0	–	1	–	–	1
Zvlášť. administr. oblast Čínské lidové republiky Macao	0	–	1	–	–	1
Celkem	174	0	291	675	347	1 487

Poznámka:

- 1 Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
- 2 Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
- 3 Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.
- 4 Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
- 5 Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů¹ (počty a podíly absolvovaných studií)

VŠCHT Praha	Bakalářské studium		Navazující magister. studium		Doktorské studium		CELKEM ¹	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
FCHT								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,8 %	4,0	12,8 %	12,0	65,2 %	15,0	11,9 %	31,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	x	x	x	x	60,9 %	14,0	60,9 %	14,0
FTOP								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,3 %	1,0	0,0 %	0,0	33,3 %	4,0	5,0 %	5,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	x	x	x	x	33,3 %	4,0	33,3 %	4,0
FPBT								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,7 %	1,0	16,9 %	22,0	29,4 %	5,0	9,8 %	28,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	x	x	x	x	23,5 %	4,0	23,5 %	4,0
FCHI								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,2 %	3,0	16,3 %	15,0	62,5 %	10,0	11,5 %	28,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	x	x	x	x	56,3 %	9,0	56,3 %	9,0
Studium mimo fakulty								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,4 %	2,0	29,0 %	1,0	x	x	2,6 %	3,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	x	x	x	x	x	x	0,0 %	0,0
VŠCHT Praha								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,1 %	11,0	12,0 %	50,0	50,0 %	34,0	9,5 %	95,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	x	x	x	x	45,6 %	31,0	45,6 %	31,0
VŠCHT Praha	2,1 %	11,0	12,0 %	50,0	45,6 %	34,0	9,5 %	95,0

Poznámka:

Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1 **Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

VŠCHT Praha	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference ¹	
	Fyzické ²	Virtuální ²	Fyzické ²	Virtuální ²
FCHT	5	–	5	–
FTOP	8	–	1	–
FPBT	12	–	6	–
FCHI	1	–	1	–
Ostatní pracoviště celkem	3	–	2	–
CELKEM	29	0	15	0

Poznámka:

- 1 Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.
- 2 Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.

Tabulka 8.2 **Odborníci z aplikační sféry¹ podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

VŠCHT Praha	Osoby mající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ²	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí ²
FCHT	37	6	3	7	7	50
z toho ženy	19	2	1	1	3	16
FTOP	16	3	0	3	3	6
z toho ženy	6	0	0	0	1	1
FPBT	7	2	0	13	0	62
z toho ženy	2	0	0	2	0	29
FCHI	3	7	0	13	14	42
z toho ženy	1	1	0	0	6	15
Studia mimo fakulty	14	2	23	24	0	4
z toho ženy	2	1	17	4	0	3
CELKEM	77	20	26	60	24	164
z toho ženy	30	4	18	7	10	64

Poznámka:

- 1 Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu. Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.
- 2 Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory/programy¹, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe² po dobu alespoň jednoho měsíce³ (počty)

VŠCHT Praha	Počty studijních oborů /programů ¹	Počty aktivních studií			
		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium	
		Akadem. profil	Profesní profil	Akadem. profil	Profesní profil
FCHT	10	54	30	251	13
FTOP	3	47	–	19	–
FPBT	12	4	–	289	–
FCHI	1	–	–	84	–
Studium mimo fakulty	3	–	–	220	–
CELKEM	29	105	30	863	13

Poznámka:

- 1 VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promítne studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.
- 2 Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.
- 3 Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň jednoho měsíce.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

VŠCHT Praha	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM (Kč)
Počet nových spin-off/start-up podniků ¹	x	x	0	x
Patentové přihlášky podané	6	4	10	x
Udělené patenty ²	5	1	6	x
Zapsané užitné vzory	22	0	22	x
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	7	2	9	x
Licenční smlouvy nově uzavřené	1	1	2	860 000 Kč
Smluvní výzkum ³ , konzultace a poradenství ³	x	x	1 688	359 180 646 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry ³	x	x	392	24 378 820 Kč

Poznámka:

- 1 Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2024 (počty).
- 2 V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.
- 3 Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2024 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitečným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pocházejí z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak se jedná o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, které závisejí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k Tabulce 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy (Kč)
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	2 082	384 419 466 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	184 640 Kč	

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

VŠCHT Praha	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 655
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	2 084
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	1 647
Počet lůžkodnů v roce 2025	473 412
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 studentům	23 280
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 ostatním strávníkům	10 478

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

VŠCHT Praha	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	643
z toho přírůstek fyzických jednotek	409
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	234
Knihovni fond celkem	86 861
z toho fyzických jednotek	74 480
z toho e-knih v trvalém nákupu	12 381
Počet odebíraných titulů periodik: – fyzicky	34
– elektronicky (odhad) ¹	23
– v obou formách ²	0

Poznámka:

Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

- 1 Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.
- 2 Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Tabulka 14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

VŠCHT Praha	Počet proškolených osob ¹	Počet incidentů ²	
		Nahlášených	Šetřených ³
	1 571	0	0

Poznámka:

- 1 Přechodné ustanovení pro rok – pokud za rok 2025 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.
- 2 Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.
- 3 Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.