



VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE

Vyhodnocení Institucionálního plánu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze za rok 2016

PŘEDKLÁDÁ

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., rektor

PROJEDNÁNO

Správní radou VŠCHT Praha dne 29. 5. 2017

Soulad IP 2016 s Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací

Vysoká škola chemicko-technologická předkládá úplnou zprávu o naplňování cílů Institucionálního plánu pro období 2016 – 2018 v roce 2016 v souladu s pokyny Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 - 2018 vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“).

Institucionální plán Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro období 2016 – 2018 (dále jen „IP 2016-2018“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016-2020 (dále jen „DZ 2016-2020“) a dále z jeho aktualizace pro rok 2016 (dále „ADZ 2016“). IP 2016-2018 představuje konkretizaci cílů a aktivit, které se vysoká škola zavazuje splnit v letech 2016 až 2018 s využitím finančních prostředků přidělených MŠMT v rámci Institucionálního programu.

Předpokládané celkové náklady na řešení tří prioritních cílů IP 2016-2018 v roce 2016 byly plánovány ve výši **21 521 tis. Kč**. Veškeré plánované výdaje byly ve formě neinvestičních výdajů (NIV):

Hlavní cíle	Navrhovaný rozpočet (tis. Kč)		
	INV	NIV	Celkem
A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání	0	15 250	15 250
B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí	0	3 200	3 200
C. Efektivní řízení vysoké školy	0	3 071	3 071
Celkem	0	21 521	21 521

Prioritní cíle IP 2016-2018 byly v roce 2016 naplňovány realizací aktivit a dílčích cílů. K plnění cílů IP 2016-2018 za rok 2016 již VŠCHT Praha předložila MŠMT v říjnu 2016 dokument Předběžná verze průběžné zprávy o plnění cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2016 – 2018 v roce 2016 a v únoru 2017 dokument Úplná zpráva o naplňování cílů IP 2016 – 2018 v roce 2016.

Plnění cílů IP 2016 -2018 v roce 2016 bylo průběžně monitorováno prostřednictvím kontroly postupného čerpání dílčích rozpočtů aktivit a postupného naplňování nastavených cílových ukazatelů výkonu. Podklady pro závěrečné vyhodnocení naplnění cílů byly připraveny odpovědnými osobami za jednotlivé aktivity a samotné závěrečné vyhodnocení naplnění cílů IP 2016 -2018 za rok 2016 bylo provedeno garanty těchto aktivit.

Závěrečné vyhodnocení naplnění cílů IP 2016 - 2018 za rok 2016 proběhlo na VŠCHT Praha jako součást přípravy výroční zprávy o činnosti a hodnocení činnosti VŠCHT Praha za rok 2016 v souladu s Vyhlášením institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 - 2018. Vyjádření Správní rady VŠCHT Praha k naplnění IP 2016 – 2018 za rok 2016 je zasíláno na MŠMT společně s výroční zprávou o činnosti za rok 2016.

Přehled dosažených cílů, způsobů jejich dosažení a vyhodnocení stanovených ukazatelů výkonu

CÍL A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání

Přidělené finanční prostředky na realizaci aktivit IP 2016 - 2018 naplňujících prioritní cíl „**Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání**“ představovaly 71% celkové výše přiděleného příspěvku na IP 2016 – 2018. Jednalo se především o aktivity cílené na zefektivnění a zkvalitnění konkurenceschopné výuky studijních programů všech typů studia.

Z prostředků čerpaných v roce 2016 na aktivity cíle A tvořily 34% finanční prostředky na podporu pedagogických projektů v rámci Interní grantové soutěže o pedagogické projekty (A1_PIGA). Pro rok 2016 byla v souladu s ADZ 2016 vyhlášena podpora projektů zaměřených zejména na optimalizaci obsahu a struktury studijních programů všech úrovní studia s cílem zvýšení provázanosti a návaznosti jednotlivých vyučovaných předmětů, aktualizaci a doplnění laboratorních úloh v souvislosti s realizovanou a plánovanou modernizací laboratoří a přístrojového vybavení, zapracování aktuálních požadavků aplikační sféry do obsahu teoretické i praktické výuky a cílenou spoluprací s aplikační sférou v pedagogické oblasti.

U ostatních podpořených aktivit prioritního cíle A se jednalo o podporu nadaných studentů ve formě stipendií za dosažené studijní výsledky, a to i zahraničních studentů studujících v angličtině, za vynikající reprezentaci školy v oblasti sportu a podporu motivačně-integračních akcí převážně pro studenty, cílených na týmovou spolupráci a zaměření na výkon. Tyto akce pořádala Katedra tělesné výchovy a sportu. V rámci IP 2016-2018 probíhala i aktivita Relaxační cvičení pro zaměstnance, organizovaná rovněž Katedrou tělesné výchovy a sportu. Realizace této aktivity probíhá v rámci IP 2016-2018, ale je financována z vlastních prostředků školy a nikoliv z příspěvku na realizaci IP 2016-2018.

Přes čtyřicet doktorandů a dalších zájemců z řad mladých akademických pracovníků se účastnilo podpořených kurzů „Rozvoj pedagogických dovedností“. Program kurzu vycházel z úspěšného pilotního běhu v ZS 2015/16 a zahrnoval témata z psychologie osobnosti VŠ studenta i kompetencí a rolí VŠ vyučujícího, dále problematiku forem a modelů výuky na VŠ, cílů, hodnocení a organizace výuky, pedagogické využití LMS moodle a modelové řešení problémových výukových situací. V rámci dalšího vzdělávání akademických pracovníků byly financovány jazykové kurzy s cílem podpořit garantování výuky či výukových materiálů v angličtině.

V rámci podpory mobility studentů i mobility akademických pracovníků, se zaměřením na výuku, byly podpořeny dlouhodobé i krátkodobé pobyty studentů na studijní a výzkumné stáže, workshopy a semináře a výjezdy 4 vyučujících do zahraničí s cílem zkvalitnění cizojazyčné výuky.

V rámci aktivit zaměřených na propagaci školy a popularizaci přírodních věd, s důrazem na chemii, VŠCHT Praha zorganizovala řadu akcí pro studenty ZŠ a SŠ či širokou veřejnost. Lze uvést např. účast školy na Festivalu vědy (dříve Vědecký jarmark), Veletrhu vědy, Technodays a jiných popularizačních veletrzích či připravený program v prostorách školy v rámci Noci vědců. Podpora z IP 2016 - 2018 směřovala i do přípravy a spoluorganizace národní a mezinárodní chemické olympiády a přípravných soustředění na tyto akce pro studenty ZŠ a SŠ. V roce 2016 byla zajišťována laboratorní výuka pro smluvní SŠ a na SŠ a vyšších ročnících ZŠ bylo v rámci popularizace chemie odučeno 1076 „Hodin moderní chemie“ studenty VŠCHT Praha. Z příspěvků na IP 2016 - 2018 v roce 2016 byla podpořena i organizace Letní školy a Podzimní školy pro středoškolské pedagogy.

V roce 2016 byla nově nastavena koncepce Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha (PKC), v rámci PKC pořádány semináře a workshopy převážně pro studenty, pilotně spuštěny kurzy „Akademie

kompetencí“ a nadále poskytovány služby psychologické poradny. Byla připravena analýza pro zpracování metodiky pro práci se studenty se specifickými potřebami.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2016 (v tis. Kč)	0	15 250	15 250
ČERPÁNÍ 2016 (v tis. Kč)	0	15 005	15 005

KONKRÉTNÍ CÍLE

VŠCHT Praha chce nabídnout uchazečům o studium technických a přírodovědných oborů širokou škálu studijních programů a programů dalšího vzdělávání. Požadavky na kvalitu absolventů jsou silně ovlivněny současnými a očekávanými trendy praxe v domácím i mezinárodním měřítku. Pro zajištění požadované kvality výuky a výsledků studia je zásadní získávat kvalitní uchazeče o studium, dostatečně je motivovat před zahájením studia i v jeho průběhu. Výuka musí být vedena motivovanými, zkušenými pedagogy za využití moderních výukových trendů.

- VŠCHT Praha chce nadále realizovat řadu **popularizačních aktivit** pro oslovení širokého spektra potenciálních uchazečů o studium přírodních a technických věd, s důrazem na chemii (A6, A9).
- Pro motivaci k zefektivnění a zkvalitnění výuky chce VŠCHT Praha nadále formou interní grantové agentury (IGA) podporovat **pedagogické projekty** na inovaci předmětů a oborů stávajících studijních programů, tvorbu a inovaci studijních materiálů multimediálního charakteru a dalších studijních opor a tvorbu a inovaci kurzů dalšího vzdělávání (A1).
- Požadavky praxe ukazují důležitost zaměřit se na **profilaci studijních oborů zajišťujících konkurenceschopnost absolventů na trhu práce** (A11).
- Pro posílení úspěšnosti studia VŠCHT Praha klade důraz na **motivaci nadaných studentů** v průběhu studia (A2, A5) a pro podporu úspěšnosti studia a **podporu absolventů při vstupu na trh práce** budou nadále **rozvíjeny služby Poradenského a kariérního centra** se záměrem rozšířit jejich nabídku i pro akademické zaměstnance (A10).
- Za důležité považuje VŠCHT Praha i aktivity na **podporu motivace** a možnost **dalšího vzdělávání akademických pracovníků**, kteří zajišťují výuku a výchovu studentů. V rámci IP se zaměří na rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a posílení a další rozvoj pedagogických dovedností a motivaci akademických pracovníků (A3, A4, A8).
- **Podpora výjezdů do zahraničí** má pozitivní vliv na rozvoj znalostí, ale i osobních kompetencí **studentů a zaměstnanců** a zvyšuje uplatnitelnost absolventů studia na trhu práce (A7).

Všechny aktivity realizované v rámci tohoto cíle směřují k zajištění kvalitního a konkurence-schopného absolventa. Cílovou skupinou aktivit jsou uchazeči o studium, vysokoškolští studenti, akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci školy i široká veřejnost.

AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE

		Garant
A1	Interní grantová soutěž o pedagogické projekty včetně oborových pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA)	<i>Prorektor pro pedagogiku</i>
A2	Motivace studentů s důrazem na motivaci talentovaných studentů (prospěchová stipendia, mimořádná stipendia, podpora reprezentace VŠCHT Praha; integrační kurzy pro nastupujících studenty magisterských SP)	<i>Prorektor pro pedagogiku</i>
A3	Další vzdělávání akademických pracovníků VŠCHT Praha (pedagogické dovednosti, jazykové kurzy)	<i>Prorektor pro pedagogiku</i>
A4	Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení)	<i>Prorektor pro pedagogiku</i>
A5	Motivace nadaných studentů (podpora zahraničních studentů)	<i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i>
A6	Popularizace chemie (národní a mezinárodní chemická olympiáda, Letní škola středoškolských učitelů, Letní odborné soustředění mladých chemiků a biologů Běstvína, laboratoře pro SŠ, Hodiny moderní chemie, vědecký jarmark, vzdělávací veletrhy, Noc vědců atd.)	<i>Prorektor pro pedagogiku; Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i>
A7	Podpora výjezdů studentů do zahraničí (mobilita)	<i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i>
A8	Podpora výjezdů zaměstnanců do zahraničí (za účelem následného zapojení do cizojazyčné výuky)	<i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i>
A9	Podpora činnosti regionálních informačních center pro kontakt s veřejností (Litvínov, Kralupy)	<i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i>
A10	Poradenské centrum pro studenty a zaměstnance (Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha)	<i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i>
A11	Příprava nových studijních oborů a podpora tvůrčích aktivit v rámci Katedry ekonomiky a managementu	<i>Prorektor pro pedagogiku</i>

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY	Cíl k 31. 12. 2016	Skutečný stav k 31. 12. 2016
Počet podpořených pedagogických projektů ročně (PIGA) (A1)	65	62
Počet účastníků na integračním kurzu studentů magisterského studia (A2)	120	100
Počet zaměstnanců v jazykových kurzech (A3)	280	300
Počet akademických zaměstnanců v kurzech pedagogických dovedností (A3)	18	41
Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení) (A4)	10	10
Počet žáků SŠ v Hodinách moderní chemie (A6)	8000	9500
Počet podpořených mobilit studentů za rok (krátkodobé/dlouhodobé) (A7)	64/20	89/15
Počet akcí v regionálních informačních centrech VŠCHT Praha za rok (A9)	2	2
Počet akcí v Poradenském a kariérním centru VŠCHT Praha za rok/rozšíření pro zaměstnance (A10)	8/ANO	14/ANO

Skutečný stav klíčového indikátoru A1 dosáhl 95% plánované hodnoty. V interní grantové soutěži bylo k podpoře vybráno 62 kvalitních pedagogických projektů, které vyčerpaly přidělenou alokaci aktivity.

Skutečný stav klíčového indikátoru A2 byl splněn na 83,3%. Limitujícím faktorem počtu účastníků integračního kurzu byla kapacita zvoleného místa pro organizaci akce, vybraného tak, aby splňovalo požadavky na sportovní vybavenost a kvalitní prostředí. Motivační kurzy pro zaměstnance byly hrazeny z vlastních zdrojů VŠCHT Praha.

Skutečný stav klíčového indikátoru A7 je výrazně překročen (téměř o 40%) u krátkodobých mobilit studentů, zatímco u dlouhodobých mobilit je naplněn na 75%. Jedná se o mobility převážně mimo rámec partnerských univerzit programu Erasmus+.

Za rok 2016 bylo na realizaci aktivit naplňující hlavní cíl A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání vyčerpáno přes 98% přidělených finančních prostředků dle plánu a podařilo se naplnit převážnou většinu klíčových ukazatelů výkonu.

Cíl B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí

Plánované prostředky na realizaci aktivit v rámci prioritního cíle „Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí“ představovaly 15% z celkových požadovaných prostředků na IP 2016-2018 v roce 2016. Z hlediska celkových vyčerpaných prostředků na IP 2016-2018 v roce 2016 představovaly prostředky na naplnění prioritního cíle B 13%. Cíl B byl naplňován aktivitami zaměřenými na posílení motivace, převážně mladých, vědeckých a akademických pracovníků k rozvoji jejich profesní kariéry. Důraz byl kladem i na posílení spolupráce s aplikační sférou a transfer technologií a nezbytnost integrace do mezinárodního výzkumného prostoru.

Nově byly v roce 2016 na základě interní soutěže podpořeny 3 špičkové vědecké týmy vychovávající doktorandy. Přidělené prostředky posloužily převážně na krytí provozních nákladů týmů a dále motivační a stabilizační odměnu mladých členů týmů a doktorandů.

Druhou nově realizovanou aktivitou v roce 2016 byla podpora 5 mladých vědeckých pracovníků z VŠCHT Praha vybraných na základě dosavadních vynikajících výsledků a předložené vize vlastního rozvoje ve výzkumné oblasti. Příspěvek byl určen na pokrytí provozních a osobních nákladů a stipendií.

V roce 2016 pokračovala podpora tisku a vydávání disertačních prací, podpora publikování článků v OA časopisech. Aplikace eDoktorand pro správu DSP byla napojena na studijní informační systém, byly zprovozněny její nové moduly.

V rámci aktivit Technoparku Kralupy byla podpořena celá řada forem spolupráce akademických pracovníků s praxí. Výsledkem této spolupráce bylo podaných 5 žádostí o podporu v rámci OP PIK, kde řešitelé z VŠCHT Praha jsou partnery subjektů aplikační sféry.

Mladí vědci z řad studentů DSP byli v rámci rozvoje jejich „soft skills“ proškoleni v pravidlech tvorby popularizačních vědeckých článků a jejich příspěvky jsou průběžně prezentovány na webu školy.

Z hlediska internacionalizace byly v rámci aktivity B9 na VŠCHT Praha pozváno 8 zahraničních odborníků, aby přednesli odborné přednášky na různá témata pro studenty a zaměstnance školy. Pro lepší integraci zahraničních studentů v prostředí VŠCHT Praha byla podpořena činnost „tutorů“, převážně z řad studentů DSP či mladých akademických pracovníků. Byl vypracován materiál „Tutoři pro zahraniční studenty-samoplátce a studenty se specifickými potřebami“.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2016 (v tis. Kč)	0	3 200	3 200

KONKRÉTNÍ CÍLE

Cílem VŠCHT Praha je i nadále se profilovat jako kvalitní výzkumná instituce s velmi dobrým renomé doma i v zahraničí. A to jak v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném. Proto bude důraz kladem na posílení prezentace vědeckých výsledků i na jejich uplatnění v praxi s podporou zapojení mladých zaměstnanců a studentů DSP.

• VŠCHT Praha se zaměří na **podporu kvality a prestiže nabízených doktorských studijních programů** pro domácí i zahraniční studenty – snahou bude **získat label Euro Doktor** (B5) a podpořit studium v programech joint-degree. Nadále bude rozvíjena **elektronická aplikace správy doktorských studijních programů** (B4) v informačním systému.

- S cílem **posílit internacionalizaci prostředí VŠ** a zvýšit počty studentů samoplátců budou podpořeny aktivity vedoucí k usnadnění **integrace zahraničních studentů** na VŠCHT Praha prostřednictvím **tutorů z řad stávajících studentů DSP** (B10) a k zajištění atraktivních **přednášek renomovaných zahraničních odborníků** na půdě vysoké školy (B9).
 - VŠCHT Praha podpoří zvýšení úrovně **prezentace vědecké činnosti studentů** motivací postgraduálních studentů k prezentaci jejich výzkumné práce ve sdělovacích médiích (B8).
 - Pro **zlepšení podmínek startu vlastní vědecké kariéry mladých akademických pracovníků** budou **podpořeny vědecké projekty** s cílem dosažení samostatné publikační činnosti, získání zahraničních kontaktů a zvýšení předpokladů pro získání zahraničních grantů (B1). Zároveň budou podpořeny stávající **excelentní výzkumné týmy, které vychovávají kvalitní doktorandy** (B3).
 - VŠCHT Praha bude i nadále finančně podporovat **publikační činnost zaměstnanců** formou tzv. **open access** (B7) a **vydávání disertačních prací** (B6).
 - V rámci posílení transferu technologií budou podpořeny **projekty na spolupráci akademických pracovníků s praxí** zaměřené na navazování spolupráce v nových oblastech (B2).
- Cílovou skupinou všech aktivit jsou převážně postgraduální studenti a mladí akademičtí pracovníci.*

AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE

		Garant
B1	Motivační podpora junior vědců formou interní grantové soutěže (JIGA)	Prorektor pro vědu a výzkum
B2	Podpora spolupráce akademických pracovníků s praxí	Prorektor pro vědu a výzkum
B3	Podpora excelentních týmů vychovávajících doktorandy	Prorektor pro vědu a výzkum
B4	Rozvoj aplikace eDoktorand pro správu DSP	Prorektor pro vědu a výzkum
B5	Zahájení procesu vedoucího k získání labelu Euro Doctor a zajištění studia v joint-degree studijních programech	Prorektor pro pedagogiku
B6	Podpora vydávání disertačních prací	Prorektor pro vědu a výzkum
B7	Podpora „open access“ publikování	Prorektor pro vědu a výzkum
B8	Podpora „měkkých dovedností“ postgraduálních studentů - mediální prezentace vědecké činnosti	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
B9	Hostování renomovaných zahraničních odborníků (přednášky světových kapacit)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
B10	Tutoři zahraničních studentů ze strany PhD studentů (integrace zahraničních studentů do života VŠCHT Praha)	Prorektor pro pedagogiku

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY	Cíl k 31. 12. 2016	Cílová hodnota k 31. 12. 2016
Počet podpořených projektů v rámci JIGA (B1)	3	5
Počet podpořených projektů spolupráce akademických pracovníků s praxí ročně (B2)	1	5
Počet podpořených excelentních týmů vychovávajících doktorandy (B3)	2	3
Aplikace pro správu DSP plně napojená na studijní informační systém (online studijní plán; modul „Žádost“) (B4)	pilotní ověření	pilotní ověření
Počet podpořených kvalifikačních prací uložených v repozitáři a v Centru informačních služeb (B6)	450	516
Počet podpořených „open access“ článků ročně (B7)	12	16
Počet zveřejněných výstupů postgraduálních studentů v médiích ročně (B8)	20	22

Za rok 2016 bylo na realizaci aktivit naplňující hlavní cíl B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí vyčerpáno téměř 88% přidělených finančních prostředků dle plánu a veškeré klíčové ukazatele výkonu byly naplněny.

CÍL C. Efektivní řízení vysoké školy

Prostředky na aktivity realizované v rámci prioritního cíle „Efektivní řízení vysoké školy“ dle plánu představovaly 14% požadovaného příspěvku na IP 2016-2018. Z hlediska skutečného čerpání prostředků na IP 2016-2018 pak tvořily 15% celkové vyčerpané částky. Cíl C byl realizován prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj podpůrných informačních systémů poskytujících data pro jednotlivé úrovně řízení školy a pro rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality instituce.

Z hlediska pokrytí hlavních činností školy se jednalo o zkvalitňování a rozvoj systémů a datové základy pro pedagogickou činnost a činnost tvůrčí. V rámci aktivity C1 jsou zpracovávány metodiky pro práci se SIS, probíhá analýza datových částí systému a opravy dat a bylo nastaveno či se nastavuje datové propojení na další IS (generování zápisů, theses.cz atd.). V rámci aktivity C4 proběhla aktualizace repozitáře VŠCHT Praha na nejnovější verzi, probíhá implementace automatické definice a kontroly přístupových práv navázaných na stavy dokumentů.

V roce 2016 prošel vývojem a řadou testů anglický web VŠCHT Praha a byly odstraněny zjištěné nedostatky. Proběhlo zprovoznění anglického tweetu na twitteru, jako dalšího z důležitých informačních kanálů k propagaci a prezentaci školy mezi studenty, zájemci o studium a ostatní veřejností.

V souladu s požadavky platné legislativy roku 2016 proběhla řada úprav ve stávajících IS a implementace nových modulů k podpoře procesů a kvality činností na VŠCHT Praha.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2016 (v tis. Kč)	0	3 071	3 071

KONKRÉTNÍ CÍLE

Součástí kvalitního řízení moderní vysoké školy je kontinuální podpora rozvoje databázových, informačních systémů a souvisejících procesů v souladu s měnícími se požadavky legislativy a uživatelů systémů. Kvalitní data jsou nezbytným nástrojem pro strategické řízení instituce a zajištění vnitřní kontroly kvality všech procesů v rámci vysoké školy.

- Podpora bude směřovat do **rozvoje studijního IS** a navazujících agend, proběhne analýza stavu dat v systému, jejich konsolidace a návrh optimalizace datových workflow s využitím SW propojení informačních systémů školy (C1).
- Nezbytné pro kvalitní prezentaci instituce je zajištění **rozvoje moderních elektronických komunikačních kanálů** po technické i obsahové stránce i v **anglickém jazyce**. Dostupnost relevantních informací pro domácí i zahraniční uchazeče o studium je jedním z měřítek kvality instituce (C2).
- Přijetí chystané novely zákona č. 111/1999 Sb., o vysokých školách, a s ním spojená revize a aktualizace procesů řízení a vnitřních předpisů, které je upravují, bude doprovázena žádoucí **úpravou a upgradem informačních systémů** pro zajištění souladu s měnící se legislativou a nároky a potřebami uživatelů (C3, C4).
- Bude podporována Integrace osobní bibliografické databáze (OBD) do **repozitáře publikační činnosti** a integrace laboratorních deníků a experimentálních vědeckých dat do **repozitáře vědeckých výstupů** na VŠCHT Praha (C5).

Cílovou skupinou aktivit jsou studenti, akademičtí a THP pracovníci vysoké školy.

AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE

		Garant
C1	Technická podpora studijního IS a navazujících agend, optimalizace toku dat a logistiky přijímacího řízení a výuky, optimalizace akreditačních procesů a jejich řízení	<i>Prorektor pro pedagogiku</i>
C2	Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce	<i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i>
C3	Optimalizace a integrace strategických manažerských systémů, podpora procesu vnitřní kontroly kvality	<i>Prorektor pro strategie a rozvoj</i>
C4	Podpora a upgrade informačních systému v souladu s požadavky uživatelů	<i>Prorektor pro strategie a rozvoj</i>
C5	Příprava repozitáře vědeckých a pedagogických výstupů, infrastruktura pro sdílení dat na VŠCHT Praha	<i>Prorektor pro vědu a výzkum</i>

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY	Cíl k 31. 12. 2016	Cílová hodnota k 31. 12. 2016
1) Metodika analýzy dat ve studijním IS VŠCHT Praha	ANO	ANO
2) Analýza dat v SIS	NE	NE
3) Počet propojení do dalších aplikací a do web portálu VŠCHT Praha (C1)	0	1
Počet provozovaných komunikačních kanálů v AJ (C2)	2	2
1) Nové moduly informačních systémů (MIS, iFIS)	1	1
2) Nový personální informační systém (C4)	NE	NE
1) Integrovaný repozitář publikační činnosti a pedagogických výstupů	ANO	ANO
2) Kapacitní HW pro integrovaný repozitář	NE	NE
3) Konsolidovaná data v integrovaném repozitáři	NE	NE
4) Vědecká data v integrovaném repozitáři VŠCHT Praha (C5)	NE	NE

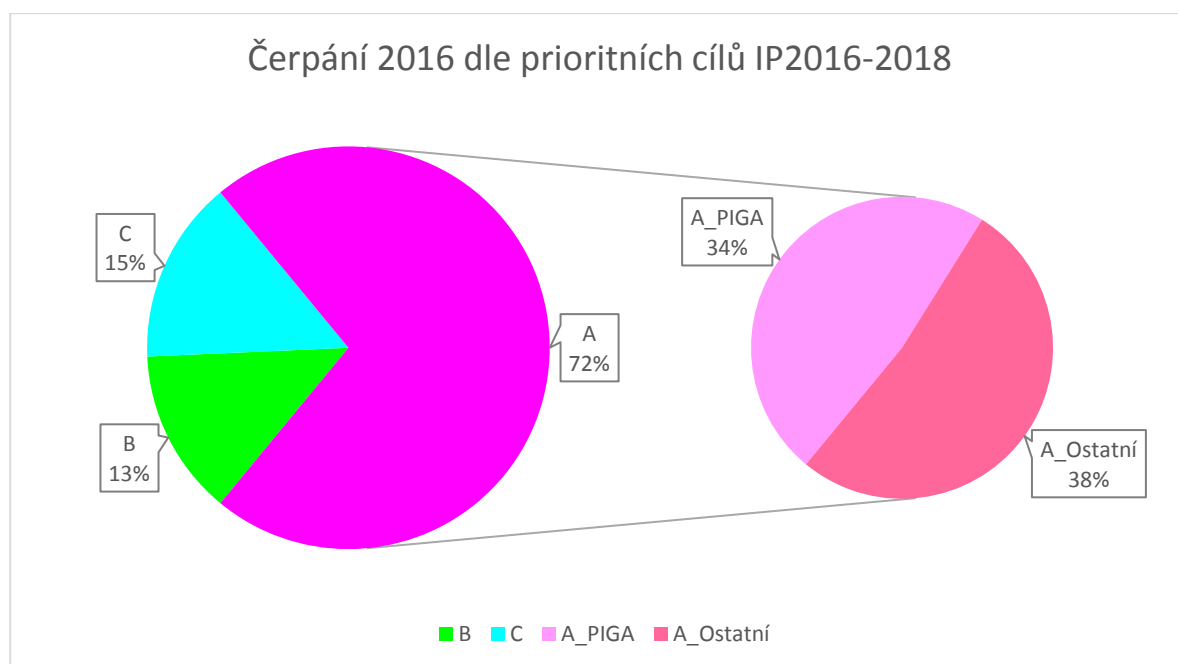
Za rok 2016 bylo na realizaci aktivit naplňující hlavní cíl C. Efektivní řízení vysoké školy vyčerpáno 100% přidělených finančních prostředků dle plánu a veškeré klíčové ukazatele výkonu byly naplněny.

Dodržení podmínek vyhlášení Institucionálního programu 2016 - 2018

Přidělené finanční prostředky na realizaci IP 2016 - 2018 v roce 2016 byly využity k naplňování priorit stanovených v Dlouhodobém záměru ministerstva a jeho Aktualizaci pro rok 2016, potažmo DZ 2016 – 2020 a jeho aktualizace na rok 2016.

V souladu s vyhlášením Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro období 2016 - 2018 byla část prostředků ve výši 34% z finanční částky přidělené na řešení IP v roce 2016 rozdělena formou vnitřní grantové soutěže na podporu pedagogických projektů akademických pracovníků a studentů (PIGA).

Z celkové přidělené výše finančního příspěvku na realizaci IP 2016 - 2018 v roce 2016 (požadovány pouze NIV finanční prostředky) bylo účelně vyčerpáno 96,92%. Strukturu čerpání IP 2016 - 2020 dle jednotlivých prioritních cílů ilustruje níže uvedený graf.



Nevyčerpané finanční prostředky v celkové výši cca 663tis. Kč byly přesunuty do FPP a budou využity v následujícím období na podporu aktivit v souladu s DZ 2016-2020 a jeho ročními aktualizacemi resp. ročními plány realizace strategického záměru.

Díky přiděleným finančním prostředkům z Institucionálního programu MŠMT se VŠCHT Praha daří plnit vytyčené cíle Dlouhodobého záměru a jeho aktualizací.

Použité zkratky

DSP	doktorský studijní program
DZ	dlouhodobý záměr
FPP	fond provozních prostředků
HW	hardware
iFIS	finanční informační systém
IGA	interní grantová agentura
IP	Institucionální plán
INV	investiční výdaje
JIGA	juniorská interní grantová agentura
MŠMT	Ministerstvo školství a tělovýchovy
MIS	manažerský informační systém
NIV	neinvestiční výdaje
PIGA	pedagogická interní grantová agentura
SIS	studentský informační systém
SP	studijní program
SŠ	střední školy
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze