



Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

veřejná vysoká škola

Výroční zpráva o činnosti za rok 2017

Předkládá

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

rektor

Projednáno Vědeckou radou VŠCHT Praha

dne 25. 5. 2018

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha

dne 12. 6. 2018

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha

dne 26. 6. 2018

Praha červen 2018



Obsah

A. Výroční zpráva o činnosti – hlavní část	6
Úvodní slovo rektora	7
1 Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity	8
1.1 Interní grantová soutěž na podporu pedagogických projektů (PIGA)	8
1.2 Realizace vzdělávacích projektů v rámci OP VV	8
1.3 Zajišťování a hodnocení kvality	8
1.4 Ocenění studentů VŠCHT Praha	9
1.5 Vzdělávací akce pro učitele základních a středních škol	12
2 Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií	13
2.1 Studentská vědecká konference	13
2.2 Realizace a příprava vědecko-výzkumných projektů v rámci Operačních programů EU	13
2.3 Mezinárodní vědecko-výzkumné granty	14
2.4 Motivační podpora mladých vědců	15
2.5 Spolupráce s praxí	15
2.6 Ocenění a úspěchy ve vědecko-výzkumné činnosti	17
2.7 Konference, přednášky, setkání	19
3 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe	21
4 Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy	21
4.1 Projekty na rozvoj infrastruktury v rámci OP VV	21
4.2 Generel rozvoje VŠCHT Praha	22
4.3 Informační IT infrastruktura	22
5 Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium	23
6 Podpora personálního zabezpečení hlavních činností vysoké školy	25
7 Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (Internacionalizace)	26
8 Optimalizace interní a externí komunikace	27
B. VŠCHT Praha 2017 v číslech	30
C. Textová příloha výroční zprávy o činnosti VŠCHT Praha	32
1 Základní údaje o vysoké škole	32
a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)	32
b) Organizační schéma vysoké školy	33
c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2017)	38

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	40
e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy	40
f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2017	41
g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	41
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	42
a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky	43
b) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2017	43
3 Studenti	46
a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	47
b) Opatření pro omezení prodlužování studia	47
c) Vlastní/specifické stipendijní programy	48
d) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha	49
e) Možnost studia studentů se specifickými potřebami	49
f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	50
g) Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním	50
h) Podpora rodičů mezi studenty	50
4 Absolventi	51
a) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy	51
b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti	52
c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	53
5 Zájem o studium	53
a) Charakter přijímacích zkoušek	53
b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy	54
6 Zaměstnanci	55
a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování	56
b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	57
c) Sladování osobního a pracovního života - podpora rodičů mezi zaměstnanci školy	58
d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	58
7 Internacionalizace	59
a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	60
b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce	64
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	64
a) Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	64
b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha	65
c) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace	65
d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	68
e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	69
f) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	70

g) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	75
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	75
a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2017	75
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	79
a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí	79
b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	81
c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo jejích součástí, včetně zahraničních akreditací	85
11 Třetí role vysoké školy	86
a) Působení vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe	86
b) Působení v regionu	86
c) Nadregionální působení a význam vysoké školy	87
D. Tabulková příloha	88

A

Výroční zpráva o činnosti – hlavní část

Úvodní slovo rektora

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze předkládá svou Výroční zprávu o činnosti za kalendářní rok 2017 podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v inovované podobě. Stejně jako v loňské výroční zprávě je akcentována inovovaná struktura hlavní linie Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha 2016–2020, který je klíčovým strategickým dokumentem vysoké školy. Konkrétní údaje uvedené v následujících kapitolách výroční zprávy dokazují, že VŠCHT Praha úspěšně naplňuje své cíle ve všech osmi základních oblastech, mezi něž patří zvýšení kvality a efektivity vzdělávání, rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, prohloubení spolupráce s průmyslovými partnery a další.

VŠCHT Praha je dlouhodobě považována za náročnou výzkumnou technickou univerzitu respektovanou doma i v zahraničí. A to jak pro její odbornost, tak pro její vědecko-pedagogické výsledky. Dostát každoročně této pověsti není vůbec snadné – rozpočty vysokých škol nejsou ani zdaleka na odpovídající úrovni a zároveň nekontrolovaně bují administrativní zátěž. Přesto si mohu dovolit prohlásit, že v roce 2017 VŠCHT Praha své dobré pověsti dostala. A to především díky neutuchající snaze a péli všech zaměstnanců.

Nyní již ke konkrétním údajům, které nám všem dělají radost. Škola v roce 2017 aktivně spolupracovala v různých oblastech s více než 100 zahraničními univerzitami a institucemi. Významně vzrostl počet zahraničních spoluprátců (o 60 %), stejně jako počet prestižních zahraničních projektů, do jejichž řešení se škola zapojila (o 19 %, z toho 14x Horizon 2020!). Hostili jsme též přes 20 prestižních konferencí se zahraniční účastí. Mezinárodní kvalitu jsme potvrdili obhájením pozic v respektovaném žebříčku Times Higher Education World University Rankings, umístili jsme se mezi 4 % nejlepších světových univerzit jako pátá nejlepší tuzemská univerzita.

Na domácí půdě **VŠCHT Praha stoprocentně uspěla ve výzvách Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** pro vysoké školy. Z šesti žádostí bylo podpořeno šest v celkové výši 513 milionů korun. Stoupl počet výzkumných projektů podpořených Grantovou agenturou ČR z 90 na 95. Naši akademici posbírali řadu prestižních ocenění. Dr. Michaela Rumlová získala Cenu předsedkyně GAČR, profesorka Kateřina Demnerová Patočkovu medaili pro vynikající vědce se zásluhami o českou a slovenskou mikrobiologii atd.

VŠCHT Praha dlouhodobě patří mezi nejlepší vysoké školy v ČR v **ukazateli podíl VaVal aktivit na všech vykonávaných činnostech**. Nejinak tomu bylo v roce 2017, kdy činil objem výnosů spojených s vědou a výzkumem 52,55 %. Velmi mě těší dosavadní výsledky Technoparku Kralupy, který již po dvou letech činnosti od zahájení provozu dobře plní funkci centra transferu technologií a je důležitým článkem pro aplikaci know-how VŠCHT Praha do praxe.

V oblasti studia jsme zaznamenali jednak **mírný nárůst počtu zapsaných uchazečů do bakalářských programů (3 %)**, na druhou stranu pak poměrně zásadní úbytek zájemců o doktorské studium (-19 %). Tento problém nebude snadné do budoucna vyřešit, protože finanční podpora doktorandů ze strany státu je dlouhodobě nedostatečná, na čemž nic nemění ani dílčí navýšení doktorských stipendií v první polovině roku 2018.

Pozitivní zprávou je naopak skutečnost, že se vedení školy podařilo dokončit náročnou přípravu **Generelu rozvoje VŠCHT Praha**. Jedná se o strategický dokument, který definuje principy výstavby a investičního rozvoje v horizontu deseti až dvaceti let. Je klíčovým podkladem pro řešení současného nedostatku prostor pro rozvoj vědecko-výzkumné a pedagogické školy. V neposlední řadě slouží Generel k optimálnímu plánování investic v rámci programového financování MŠMT.

Na závěr bych rád připomněl, že jsme v uplynulém roce oslavili bohatým dvoudenním programem **65. výročí osamostatnění VŠCHT Praha**. Hlavní pozornost byla upřena na předání Cen Emila Votočka deseti mimořádným akademikům a také na konferenci s tématem Budoucnost chemie. Kromě děkanů našich fakult na konferenci prezentovali svůj pohled na vývoj naší krásné vědní disciplíny také úspěšní absolventi VŠCHT Praha působící na prestižních zahraničních adresách. U příležitosti výročí jsme také vydali novou publikaci o škole a natočili moderní propagační video.

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.,
rektor

1 Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity

1.1 Interní grantová soutěž na podporu pedagogických projektů (PIGA)

V rámci IGA kategorie C, pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, bylo v roce 2017 z příspěvků MŠMT získaného na realizaci Institucionálního plánu VŠCHT Praha finančně podpořeno 59 projektů. V souladu s Plánem realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠCHT Praha na rok 2017 byly podpořeny pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků se zaměřením zejména na optimalizaci obsahu a struktury studijních programů všech úrovní studia s cílem zvýšení provázanosti a návaznosti jednotlivých vyučovaných předmětů, na aktualizaci a doplnění laboratorních úloh v souvislosti s realizovanou a plánovanou modernizací laboratoří a přístrojového vybavení, na zapracování aktuálních požadavků aplikační sféry do obsahu teoretické i praktické výuky a na cílenou spolupráci s aplikační sférou v pedagogické oblasti. Nově byl podpořen celoškolský pedagogický projekt, jehož cílem je získávání, posílení a rozvoj praktických pedagogických dovedností a zkušeností studentů doktorských studijních programů v rámci programů/oborů akreditovaných na VŠCHT Praha.

1.2 Realizace vzdělávacích projektů v rámci OP VVV



Se šesti podanými projektovými žádostmi o podporu v roce 2016 do tzv. čtyř výzev pro vysoké školy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je v gesci MŠMT, byla VŠCHT Praha stoprocentně úspěšná a získala v roce 2017 doporučení k financování všech projektů v celkové výši 513 mil. Kč.

V červnu 2017 byla zahájena realizační fáze projektu **Priorita VŠCHT Praha** z ESF výzvy pro vysoké školy. Do realizace projektu se již zapojilo přes 320 fyzických osob z řad zaměstnanců všech čtyř fakult i většiny rektorátních pracovišť. Cílem realizace projektu s celkovými způsobilými výdaji přes 146 mil. Kč je zvýšení kvality a efektivity vzdělávání na VŠCHT Praha, které je naplňováno intervencemi více aktivit, mezi které patří: podpora rozvoje bakalářských a magisterských programů zaměřených na praxi, posílení internacionalizace, výuka dle moderních výukových trendů, nastavení minimálních standardů služeb pro studenty se speciálními potřebami, snižování studijní neúspěšnosti, podpora spolupráce s Alumni klubem, rozvoj a vytvoření transparentních systémů vnitřního zajišťování kvality na vysoké škole. Realizace projektu je naplňována devíti klíčovými aktivitami. Ukončení projektu je plánováno do konce roku 2022. Současně v září 2017 byla zahájena realizační fáze komplementárního projektu z ERDF výzvy pro vysoké školy, která zajistí adekvátní infrastrukturní zabezpečení pro uvedený ESF projekt.

1.3 Zajišťování a hodnocení kvality

V průběhu roku 2017 probíhaly intenzivní práce na úpravách stávajících a tvorbě nových vnitřních předpisů VŠCHT Praha v souladu s požadavky novely zákona o vysokých školách. Na MŠMT bylo nově zaregistrováno 17 vnitřních předpisů. Byla široce diskutována obsahová náplň vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, tak, aby tento předpis mohl být ve finální podobě interně schválen a následně předložen k registraci na MŠMT. Kromě vnitřních předpisů byla aktualizována celá řada vnitřních dokumentů v souvislosti s požadavky legislativy a měnícími se procesy v rámci zajišťování a hodnocení kvality činností VŠCHT Praha.

Sdílení dobrých zkušeností při zajišťování kvality na VŠ

V rámci Centralizovaného rozvojového programu (CRP) byl s finanční dotací pro VŠCHT Praha ve výši 500 tis. Kč realizován projekt s názvem *Standardizace Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností vysoké školy využívající synergického působení potenciálu sdílení znalostí a zkušeností zapojených vysokých škol*. Projekt navázal na předchozí úspěšnou spolupráci VŠCHT Praha s Veterinární a farmaceutickou univerzitou Brno, Mendelovou univerzitou v Brně a Českou zemědělskou univerzitou v Praze v rámci obdobně tematicky zaměřeného projektu CRP řešeného v roce 2016. Cílem CRP projektu v roce 2017 bylo vytvořit společný standardizovaný

formát Zprávy o vnitřním hodnocení kvality a dále související společný Systém indikátorů v plnění požadavků a ukazatelů výkonu VŠ pro tuto zprávu. Tento materiál je výchozím podkladem pro přípravu vnitřního dokumentu Ukazatele pro hodnocení kvality VŠCHT Praha.

Pět hvězdiček pro VŠCHT Praha v hodnocení českých VVŠ

Na počátku roku 2017 prezentovalo Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy výsledky hodnocení českých veřejných vysokých škol a jejich fakult v roce 2016 z hlediska 7 základních dimenzí, které vytvářejí profil vysoké školy: vědecká, výzkumná a tvůrčí orientace; mezinárodní otevřenost a atraktivita; regionální rozvoj a sociální inkluze; zájem uchazečů a úroveň studentů; hodnocení studia, kurzů a učitelů; zaměření na praxi a další vzdělávání; uplatnění absolventů na trhu práce. Materiál potvrdil, že VŠCHT Praha je jako celá instituce silně orientovaná na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost (5 hvězdiček), v níž dosahuje skutečně vynikajících výsledků. Úspěšně je navíc hodnocena současnými studenty i absolventy (4 hvězdičky), je mezinárodně otevřená a atraktivní (4 hvězdičky), zaměřená na praxi a další vzdělávání (4 hvězdičky) a její absolventi se dobře uplatňují na pracovním trhu (4 hvězdičky). Na druhé straně není příliš regionálně zaměřená a je jen průměrná v zájmu uchazečů a úrovni studentů, kteří na ní studují. Profily všech čtyř fakult (FCHT, FTOP, FPBT a FCHI) jsou profilu celé instituce velmi podobné. Konkrétně všechny čtyři fakulty se silně zaměřují na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost, v níž shodně dosahují úrovně 5 hvězdiček, a rovněž všechny čtyři fakulty dosahují „čtyřhvězdičkové“ úrovně v dimenzi, která posuzuje uplatnění absolventů na trhu práce.

1.4 Ocenění studentů VŠCHT Praha

Studentské práce na VŠCHT Praha dosahují tradičně vysoké úrovně, a to na všech stupních studia. Dokladem toho je řada získaných významných ocenění za bakalářské, diplomové a dizertační práce studentů v roce 2017 i za prezentaci jejich zapojení do výzkumných aktivit v podobě posterů na mezinárodních konferencích.

Cena Siemens míří k našim chemickým inženýrům

VŠCHT Praha sbírá pravidelně úspěchy v rámci tradičních **Cen Siemens**. V 19. ročníku soutěže ovládl kategorii Nejlepší dizertační práce **Ing. Martin Ullrich, Ph.D.** (FCHI) s prací *Formation of liposomes for controlled release of reactants and actives*, která se zabývá tematikou na rozhraní mnoha vědních oborů, a to tématem přípravy strukturovaných mikročastic s využitím v medicíně i v jiných vědních oborech. Oceněn byl také jeho školitel, prof. František Štěpánek z Ústavu chemického inženýrství (FCHI).

Díky Ing. Ullrichovi získala VŠCHT Praha také mnohamilionový kontrakt s cílem testovat chemické roboty jako nosiče léčiv v předklinické fázi. „Rozvinula se tak celá jedna výzkumná větev, které se účastní současná generace studentů,“ dodává prof. Štěpánek.



Ceny Jeana Marie Lehna za chemii 2017

Dva zástupci VŠCHT Praha uspěli v soutěži o **Cenu Jeana Marie Lehna za chemii 2017**. Slavnostní předání všech cen se uskutečnilo v sídle Velvyslanectví Francie v ČR za přítomnosti francouzského velvyslance v ČR. Ceremoniálu předsedal profesor Jean-Marie Lehn, držitel Nobelovy ceny za chemii za rok 1987 a iniciátor akce. Odborná porota hodnotila kvalitu výzkumné práce doktorandů v ČR. Výherci získávají jednak finanční podporu, jednak možnost vycestovat na stáž do výzkumné laboratoře ve Francii.

Ing. Jiří Václavík (FCHT) se umístil na druhém místě se svým projektem zaměřeným na způsoby zavádění fluoroaného alkylu do organických molekul s názvem *Synthesis and application of FLUOROALKYL GROUP TRANSFER REAGENTS based on main group elements*.

Třetí místo v soutěži obsadila **Ing. Anna Pittermannová** (FCHI), která se ve své práci *Autonomous Cell-like Microreactors for On-demand Chemical Synthesis* zaměřuje na syntézu strukturované alginátové mikročástice složené z liposomů a magnetitových nanočástic.

Nadace Preciosa ocenila diplomové a disertační práce našich studentů

U příležitosti promoci nových doktorů a docentů byly v červnu předávány absolventům magisterského a doktorského studia na FCHT **Ceny Nadace Preciosa za vynikající diplomové a disertační práce v oboru.**

Ceny předali zástupci Nadace Preciosa, Ing. Andrea Kroupová, ředitelka nadace, a Ing. Jiří Koucký, CSc., správce fondu vědy a výzkumu. Čestnými hosty promoce byli prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., absolvent VŠCHT Praha a bývalý předseda Akademie věd ČR, a Andrzej Mikołaj Modrzejewski, předseda představenstva akciové společnosti Unipetrol.

V kategorii diplomových prací byli Nadací Preciosa oceněni: **Ing. Aleš Mareška** za práci *Laserově aktivní skla pro fotodynamickou terapii* (obor Výroba léčiv), **Ing. Eva Kohoutová** za práci s názvem *Vlastnosti tepelně izolačních biorozpustných vláken* (obor Biomateriály), **Ing. Július Kuzma** za práci *Hydratácia sulfátovápenatého fluidného popolčeka* (obor Anorganické nekovové materiály) a **Ing. Karolína Pánová** za práci s názvem *Modelové tavby historických skel* (obor Technologie konzervování a restaurování). Tato práce, pod vedením Dr. Ing. Dany Rohanové z Ústavu skla a keramiky, byla v prosinci oceněna i Silikátovou společností České republiky.

Za disertační práci s názvem *Změny struktury a vlastností skla vlivem záření* získal ocenění Nadace Preciosa **Ing. Tadeáš Gavenda, Ph.D.** (obor Chemie a technologie anorganických materiálů).



Synthon Award 2017

V červnu se v české pobočce Synthonu, mezinárodní farmaceutické společnosti, která se specializuje na vývoj a výrobu špičkových generických a inovativních léčiv pro pacienty na celém světě, konaly závěrečné prezentace soutěže **Synthon Award 2017**. Tato soutěž je určena studentům magisterských programů v oboru organické chemie.

Na druhém místě se umístil **Ing. Martin Tlustý**, absolvent naší vysoké školy, se svou diplomovou prací na téma *Syntéza calix[4]arenů s přemostěným horním okrajem*.



Ceny CRYTUR za nejlepší diplomovou práci

Na vyhlášení 4. ročníku **Ceny Crytur** se v červnu o první místo rozdělili dva čerství absolventi pražských vysokých škol, **Ing. Petra Janská** z VŠCHT Praha a **Ing. Tomáš Grabec** z ČVUT. Celkem porota vybírala z 24 přihlášených prací z České a Slovenské republiky.

Ing. Petra Janská (FCHI) byla oceněna za práci *Synthesis and characterization of oil liquid marbles*, ve které se věnovala vlastnostem tekutých olejových kuliček pro potenciální využití ve farmacii jako nástroji pro distribuci léčivých látek v lidském organismu. Rovněž byla oceněna její školitelka Ing. Jitka Čejková, Ph.D.

Za firmu Crytur spol. s r.o. dodal k vybraným pracím Ing. Karel Blažek: „Z nejlepších prací opravdu čísel zájem a zaujetí. Například u slečny Janské se jednalo o velmi pečlivou, promyšlenou, strukturovanou práci, která se jen tak nevidí.“



ABB University Award 2017

Společnost ABB ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací IAESTE a společností Terinvest v rámci VI. ročníku **ABB University Award** ocenila v říjnu nejlepší technicky zaměřené bakalářské, diplomové či disertační práce v oblasti energetiky, pohonů, robotiky, automatizace výroby, efektivního využití energie, digitalizace popř. jiné technické oblasti. Cenu za nejlepší bakalářskou práci

ci vypracovanou pod odborným vedením Ing. Davida Tomečka na Ústavu fyziky a měřicí techniky (FCHI) získal **Bc. Martin Hruška**. Ve své práci se věnoval foto- a termo-indukovaným dějům na tenkých vrstvách chemických senzorů.

V kategorii diplomových a disertačních prací obsadila druhou příčku **Ing. Andra Nistor** prací s názvem *Micro and nano-structured heat insulation materials* ze skupiny prof. Juraje Koska z Ústavu chemického inženýrství (FCHI).

Cena ministra školství pro studenta VŠCHT Praha

V listopadu byly v Senátu Parlamentu České republiky předány ceny MŠMT v oblasti vysokého školství, vědy a výzkumu za rok 2017.

Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vynikající studenty a absolventy studia ve studijním programu a za mimořádné činy studentů obdržel student VŠCHT Praha **Bc. Lukáš Pekárek** (FPBT), který zavedl postupy pro purifikaci virových strukturních proteinů. Analýzou jejich interakcí s nukleovou kyselinou položil základy pro zavedení kvantitativního systému pro skládání virových částic Dengue a Zika a hlavně pro testování možných inhibitorů těchto nebezpečných virů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy tuto cenu uděluje od roku 2014. Ocenění může získat student nebo absolvent bakalářského, magisterského nebo doktorského studijního programu za mimořádné výsledky ve studiu nebo ve vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti související se studiem. Ocenění lze udělit i za mimořádný čin prokazující občanskou statečnost, odpovědnost nebo obětavost.



Další úspěchy a ocenění našich studentů

Ze **soutěže Pro vodu 2017**, kterou organizuje Nadace Partnerství pod záštitou ministra životního prostředí a finančně podporuje Státní fond životního prostředí ČR a Nestlé Česko s.r.o. si **Ing. Ondřej Rychecký** (FCHI), **Bc. Juraj Petřík** (FTOP) a **Bc. Andrea Prudilová** (FTOP) za svůj společný projekt *Úspora pitné vody v pražském objektu SEV Toulcův dvůr* odnesli výhru výši 30 000 Kč. Cílem jejich vítězného projektu bylo využít dešťovou vodu pro potřeby objektu a snížit tak spotřebu pitné vody až o 20 %. Finále soutěže se v březnu zúčastnilo celkem 6 týmů prezentujících projekty zaměřené na zadržování a využití dešťové vody nebo přírodě blízké čištění vody (s pomocí rostlin či řas).



Ing. Jiří Tůma (FCHI) uspěl v červnu v **soutěži o nejlepší přednášku na Mezioborovém setkání mladých biologů, biochemiků a chemiků**, který každým rokem pořádá Česká společnost chemická a Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii spolu s hlavním partnerem firmou Merck. Zvítězil v kategorii Chemie s přednáškou *Bifunctional L-Prolinol Based Organocatalysts: Stereoselective Michael Addition in Homogenous and Heterogenous Environment*. Součástí ocenění byla poukázka na nákup chemikálií u firmy Merck.



Ing. Silvie Rimpelová, Ph.D., absolventka doktorského studijního programu na Ústavu biochemie a mikrobiologie (FPBT), vyhrála se svou disertační prací *Interaction of human cells with materials and compounds for clinical applications* **soutěž o nejlepší disertaci udělovanou Československou mikroskopickou společností v roce 2017**.

Podmínkou této soutěže bylo významné využití mikroskopických technik při řešení disertační práce. Mezi hodnotícími kritérii byla vědecká hodnota získaných výsledků, metodická úroveň mikroskopické části disertační práce a využití nových metodických postupů i kreativita uchazeče.

1.5 Vzdělávací akce pro učitele základních a středních škol

Již tradičně proběhla v roce 2017 řada vzdělávacích akcí pro pedagogy ze základních a středních škol se zaměřením na přírodní a technické vědy. Z uvedených akcí lze zmínit např. Letní školu pro středoškolské pedagogy, Podzimní školu pro učitele chemie, Letní vědecký kemp či workshopy pro učitele chemie.

Letní škola pro středoškolské pedagogy a žáky

„Málokdy se stane, že tento sál v době prázdnin přetéká. Jsem rád, že jste obětovali svůj volný čas kvůli vědě,“ přivítal hosty již 31. ročníku **Letní školy pro středoškolské pedagogy a žáky** pořádané VŠCHT Praha rektor Karel Melzoch. „Přeji vám, abyste na konci letní školy odcházeli nabíti novými poznatky a plní chuti pustit se v novém školním roce do práce,“ dodal k více než 300 účastníkům, kteří se v srpnu sešli na slavnostním zahájení této vzdělávací akce, zaměřené na aktuální témata zdraví a životního stylu.

Pozvání přijala řada českých oborových kapacit. Prof. Karel Smetana z 1. lékařské fakulty UK promluvil v rámci tří denního programu o nádorovém mikroprostředí, prof. Vladimír Král představil diagnostiku závažných civilizačních onemocnění. PharmDr. Petra Mikšátková seznámila účastníky s forenzními a medicínami aspekty konopných přípravků a RNDr. Jana Punčochářová přednášela na téma Pneumotoxické působení nikotinu a radonu.



Během letní školy zazněly i aktuální informace o Mezinárodní chemické olympiádě, kterou v roce 2018 společně pořádají Česká a Slovenská republika. Byl představen Stipendijní a Grantový program Nadace Unipetrol.

Podzimní škola učitelů chemie

V říjnu proběhla v pořadí již **3. Podzimní škola učitelů chemie**, která přivítala v prostorách VŠCHT Praha a Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB) celkem 52 účastníků. Tradičně je tato akce zaměřena na praktickou aplikaci badatelsky orientované výuky v hodinách a možnost předávání zkušeností mezi učiteli pod heslem „Učitelé učí učitele“. V rámci proběhlého podzimního workshopu byla na ÚOCHB otevřena také nová výuková laboratoř pro základní a střední školy, kde proběhla i první část Podzimní školy.

Druhá část semináře Podzimní školy proběhla v laboratořích VŠCHT Praha, kde si mohli její účastníci vyzkoušet třeba práci s dmuchavkou, jednoduchým nástrojem, který se používal už ve starověku a v chemických pokusech má bohatou historii. Dalším lákadlem byla i exkurze do výukového pivovaru VŠCHT Praha.



2 Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií

2.1 Studentská vědecká konference

VŠCHT Praha dlouhodobě podporuje rozvoj studentské vědecko-výzkumné činnosti. Jako každý rok, tak i v roce 2017 se v listopadu konala **Studentská vědecká konference VŠCHT Praha**, na které studenti bakalářských a magisterských oborů prezentují výsledky svých výzkumných prací. Práce jsou rozděleny do sekcí podle odborného zaměření, každý soutěžící student prezentuje svou práci před odbornou komisí formou krátké přednášky nebo posteru. V roce 2017 se soutěže zúčastnilo rekordních 577 studentů a jejich práce byly rozděleny do 70 sekcí podle jejich odborného zaměření (27 sekcí na FCHT, 5 sekcí na FTOP, 22 sekcí na FPBT a 16 sekcí na FCHI). Již podruhé se soutěž odehrávala i v Univerzitním centru VŠCHT Praha - Unipetrol, kam přijeli se svými pracemi i čtyři žáci středních škol. Ti se účastnili v rámci prohlubování spolupráce naší školy se středními školami v Ústeckém kraji.

Nejlepší práce ve všech sekcích byly odměněny hodnotnými cenami, často za přispění průmyslových partnerů VŠCHT Praha. Mezi významné sponzory akce patřily např. společnosti Zentiva, Škoda Auto, Nicolet CZ, Unipetrol, Olympus, MSD, MemBrain, Lonza a řada dalších.



2.2 Realizace a příprava vědecko-výzkumných projektů v rámci Operačních programů EU

Operační program Věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)

V průběhu roku 2017 byla zahájena realizační fáze tří projektů doporučených k financování z výzvy OP VVV Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů. V květnu zahájil realizaci projekt **MOST DSP**, zaměřený na modernizaci devíti stávajících a tvorbu nových tří doktorských studijních programů v rámci všech čtyř fakult, s celkovými způsobilými výdaji ve výši 14,5 mil. Kč. V srpnu zahájil realizaci projekt **MEDOK VŠCHT Praha**, jehož cílem je příprava osmi doktorských studijních programů typu double/multiple degree, které budou připravovány ve spolupráci s partnerskými institucemi z Evropy. Projekt disponuje finančními prostředky ve výši téměř 9 mil. Kč. Cílem úprav a tvorby DSP je ustavit nový, moderní systém výuky a vědecké výchovy, který povede k vyšší kvalitě a relevanci studijní části DSP a posílení samostatnosti, širší odborného a mezipředmětového rozhledu a rychlé adaptaci a lepší uplatnitelnosti absolventů v praxi. Projekt MOST DSP i MEDOK VŠCHT Praha jsou realizovány se zapojením pracovníků všech čtyř fakult.



V červnu byla zahájena fyzická realizace projektu **Konzervační vědy** s cílem vytvoření doktorského studijního programu na principu interdisciplinarit, který respektuje současné potřeby památkové péče v českém i v evropském kulturním prostoru. Za VŠCHT Praha, příjemce dotace, jsou do tohoto projektu zapojeni odborníci z FCHT. Partneři projektu jsou ČVUT a AMU. Rozpočet projektu je ve výši 3,5 mil. Kč.

První rok realizace má za sebou projekt **NANOROBOTS**, který získal finanční podporu ve výši 219,5 mil. Kč z výzvy OP VVV Excelentní výzkumné týmy. Cílem projektu je vytvoření a vybavení excelentního výzkumného týmu s mezinárodní účastí, pod vedením RNDr. Martina Pumery, Ph.D., který přišel z Nanyang Technological University v Singapuru. Tým se zabývá špičkovým výzkumem v oblasti vývoje nové kategorie nanotechnologií – autonomními nanoroboty, využitelnými



zejména v medicíně a sanaci životního prostředí. V současné době je výzkumný tým téměř kompletně obsazen a z větší části vybaven plánovaným klíčovým zařízením. V rámci realizace projektu již vzniklo několik hodnotných publikací. Realizační fáze projektu bude na VŠCHT Praha probíhat do října 2022.

Od ledna 2017 zahájil realizaci projekt **CzechELib** – IPN v rámci OP VVV. Řešitelem projektu je Národní technická knihovna. Experti z Centra informačních služeb VŠCHT Praha se aktivně podíleli nejen na přípravě projektu v roce 2016, ale jsou velmi aktivně zapojeni i do jeho realizace v pozicích vedoucích pracovníků řešitelského týmu. Záměrem projektu je vytvoření národního centra, které bude zajišťovat centrálně pro celou výzkumnou a vzdělávací sféru v ČR nákup a zpřístupnění klíčových elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání.



Rovněž více než rok realizace má na svém kontě projekt **VŠCHT Transfer_2020** z výzvy OP VVV Budování expertních kapacit – transfer technologií, který hospodaří s finančními prostředky ve výši 17,5 mil. Kč. V rámci projektu chce VŠCHT Praha vybudovat efektivní a udržitelnou interní a externí infrastrukturu pro efektivní komunikaci s aplikační sférou a transfer know-how. Součástí interní infrastruktury bude vytvoření a zavedení efektivního motivačního systému. Budovaná infrastruktura má poskytovat podporu v oblasti ochrany duševního vlastnictví, přípravy a administrace projektů grantových i komerčních. Systém bude zaměřen na efektivní správu duševního vlastnictví a hledání příležitostí pro jeho aplikaci v praxi. Realizační fáze projektu je plánována do listopadu 2019.

Do vyhlášených výzev OP VVV zaměřených na mobilitu výzkumných pracovníků se VŠCHT Praha zapojila projektem **ChemJets UCT Prague** podaným do výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků (celkové způsobilé výdaje 41,9 mil. Kč) a projektovou žádostí **CHEMFELLS4UCTP** do výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF (celkové způsobilé výdaje 17,9 mil. Kč). Oba projekty získaly doporučení k financování.

VŠCHT Praha se v roce 2017 také zapojila do přípravy projektových žádostí do vyhlášených výzev OP VVV Předaplikační výzkum a Dlouhodobá mezisektorová spolupráce. Do výzvy Předaplikační výzkum bylo podáno osm žádostí o podporu a tři projekty byly doporučeny k financování. V projektu **ORGBAT** (FCHI) je VŠCHT Praha příjemcem dotace (celkové způsobilé výdaje projektu činí 54,5 mil. Kč, s podílem VŠCHT Praha ve výši 26,9 mil. Kč). V dalších dvou podpořených projektech je VŠCHT Praha partnerem. Jedná se o projekty **PaC-NG** (FCHT; způsobilé výdaje VŠCHT Praha ve výši 32,3 mil. Kč) a **CEREBIT** (FPBT; způsobilé výdaje VŠCHT Praha ve výši 6,4 mil. Kč). Do výzvy OP VVV Dlouhodobá mezisektorová spolupráce bylo podáno celkem devět projektových žádostí, v nichž ve dvou případech je VŠCHT Praha zapojena v roli partnera. Projektové žádosti do obou výzev byly zpracovávány na úrovni jednotlivých fakultních pracovišť.

Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK)

V roce 2017 je realizováno sedm projektů z výzev OP PIK Aplikace a Služby znalostního transferu, kde VŠCHT Praha figuruje v roli partnera (celkové finanční prostředky 26,8 mil. Kč). Projekty jsou realizovány pod záštitou Technoparku Kralupy, který je zároveň příjemcem významné finanční podpory na dovybavení technoparku v rámci výzvy OP PIK Služby infrastruktury (rozpočet 22,8 mil. Kč).

2.3 Mezinárodní vědecko-výzkumné granty

Celkem bylo v roce 2017 na VŠCHT Praha řešeno 26 zahraničních projektů, z toho tři projekty ze 7. rámcového programu, 14 projektů z programu Horizon 2020, šest projektů Norských fondů, 1 projekt z programu Interreg Central EUROPE a dva projekty z programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020. Více informací k řešeným projektům uvádí kapitola 7 – Internacionalizace této výroční zprávy.

Projekt BioMates

Technopark Kralupy se společně s Ústavem technologie ropy a alternativních paliv (FTOP) zapojil do řešení nového projektu **BioMates**, který je financován z Rámcového programu pro výzkum a inovace EU Horizont 2020. Projekt BioMates je zaměřen na zpracování nepotravinové biomasy na chemické meziprodukty, které by byly využitelné v konvenčních procesech zpracování ropy. Cílem projektu je dosáhnout toho, aby biosložky ze zpracování biomasy získaly takové vlastnosti, které by byly slučitelné se současnou surovinovou základnou pro výrobu motorových

paliv a mohly tak být zpracovány společně ve stávajících rafinériích. Vzniklé hybridní palivo by i přes vysoký obsah biosložek mohlo být využíváno v běžných spalovacích systémech. Hlavním úkolem VŠCHT Praha je společně s dalším českým účastníkem, firmou RANIDO, s.r.o., vývoj a testování vhodného katalytického systému pro hydrogenační úpravu biooleje vzniklého pyrolýzou biomasy.

Projekt Marvel

Doktor Ramato Ashu Tufa realizuje na VŠCHT Praha od poloviny roku 2017 svůj projekt **Marvel** díky podpoře z programu Marie Skłodowska-Curie, který umožňuje individuální vědecko-výzkumné pobyty pro zkušené výzkumné pracovníky. Obstal ve velké konkurenci žadatelů v evropském rámcovém programu Horizont 2020 a stal se jedním ze 14 zahraničních vědců, kteří se rozhodli tento grant řešit na české instituci.



Dr. Tufa se profesně věnuje membránovým procesům pro vodu, obnovitelné energii a výrobě vodíku a především vývoji materiálů a procesů pro přeměnu a uchování energie. Je absolventem programů Erasmus Mundus Joint Doctrate in Membrane Engineering a European Joint Master Degree in Quality in Analytical Laboratories.

VŠCHT Praha pomůže EU a Číně v odhalování podvodů s potravinami

V roce 2017 odstartoval jeden z největších světových projektů s názvem **EU-China-Safe** zabývající se bezpečností a kvalitou potravin. Prestižní evropský program Horizon 2020 a čínské Ministerstvo pro vědu a technologie společně investují 10 milionů eur do partnerského projektu Evropské unie a Číny, jehož cílem je zlepšit bezpečnost a kvalitu potravin a vyřešit problém podvodů s potravinami. Realizace projektu potrvá do roku 2021.

„Rolí VŠCHT Praha bude vybudovat školicí síť a organizovat řadu společných akcí v EU a Číně tak, aby všichni správně používali dostupné analytické metody pro kontrolu kvality a bezpečnosti potravin,“ říká prof. Jana Hajšlová z Ústavu analýzy potravin a výživy (FPBT). „Budeme mít na starosti také řadu dílčích úkolů v oblasti vývoje analytických strategií pro odhalování falšování potravin,“ doplňuje jedna z největších odbornic na dané téma v Evropě, která působí ve výboru poradního orgánu EU pro kvalitu a bezpečnost potravin.

2.4 Motivační podpora mladých vědců

Vítězné juniorských grantů

V **soutěži o juniorské granty** na VŠCHT pro rok 2017 byli podpořeni nedávni absolventi doktorského studia ze všech fakult. Čtyři úspěšní účastníci, z celkového počtu 20 přihlášených, získali grant 240 tis. Kč na svůj výzkum z finančního příspěvku z Institucionálního programu. Na FCHT komise pod vedením prof. Bouzka vybrala projekt **Ing. Richarda Pokorného, Ph.D.**, pojmenovaný *Analýza kritických procesů přeměny kmene na sklo při vitrifikaci jaderného odpadu*, na FTOP uspěla u komise vedené doc. Blažkem **Ing. Dana Vejmelková, Ph.D.**, s projektem *Optimalizace indikátorů mikrobiální kontaminace pitných vod*, na FPBT byla komisi s předsedou prof. Rumlem vybrána **Ing. Silvie Rimpelová, Ph.D.**, s projektem *Vývoj a testování fluoroforů a fluorescenčních proub pro pokročilé mikroskopické techniky* a na FCHI vybrala komise pod vedením prof. Příbyla projekt *Multikomponentní systémy, intermolekulární interakce* **Ing. Elišky Skořepové, Ph.D.**

2.5 Spolupráce s praxí

Technopark v Kralupech oslavil 2. narozeniny

Technopark Kralupy v červnu oslavil narozeniny a naplňuje naděje, které do něj před dvěma lety VŠCHT Praha vložila. „V rámci univerzity plníme funkci Centra transferu technologií. Jsme důležitým článkem pro aplikace know-how VŠCHT do praxe. K tomu máme zpracovaný funkční systém zapojení studentů naší vysoké školy do řešení grantových a komerčních projektů,“ vypočítává ředitel Technoparku Kralupy **Ing. Milan Petrák**. V roce 2017 běželo v Technoparku 14 projektů za celkem 191 mil. Kč. Největším z nich byl projekt na využití tepelně odolných materiálů pro



pokročilé aplikace v letectví za 57 mil. Kč. Mimoto spolupracuje Technopark v rámci smluvního výzkumu s řadou komerčních podniků, především v rámci EU. Z nejvýznamnějších lze uvést Škodu Auto, a.s., Sultrade, Institute de la Corrosion (Francie), Fireclay, Continental, ArcelorMittal nebo Voestalpine Stahl GmbH (Rakousko).



Pokračujeme ve spolupráci s Molson Coors

VŠCHT Praha pokračuje ve spolupráci se společností Molson Coors, třetím největším producentem piva na světě. Slavnostní **podpis partnerského memoranda** se uskutečnil v lednu 2017 během návštěvy evropského vedení **Molson Coors**. Dohoda stvrzená rektorem VŠCHT Praha prof. Karlem Melzochem, evropským šéfem Molson Coors Simonem Coxem a Ing. Petrem Kovaříkem, generálním ředitelem Molson Coors v České republice, Slovenské republice a Maďarsku, přináší studentům školy možnost zapojení do tréninkového programu Staropramenu, odborných stáží a exkurzí v pivovaru či poskytnutí témat pro zpracování bakalářských či diplomových prací.



VŠCHT Praha zkoumala kvalitu potravin v EU

Potraviny prodávané ve stejném obalu a pod stejným názvem se v různých zemích EU mohou lišit. Potvrdil to průzkum, který Ministerstvo zemědělství zadalo VŠCHT Praha. **Naši odborníci hodnotili** výrobky z pěti zemí v rámci EU.

Cílem projektu bylo porovnat vybrané potraviny z České republiky, Slovenska, Rakouska, Německa a Maďarska a zjistit, zda se pod stejným názvem a obalem prodávají výrobky se stejnými vlastnostmi, např. složením, množstvím složek nebo hmotností výrobku.

Odborná komise vybrala celkem 21 výrobků prodávaných v různých zemích pod stejnou značkou. Testy odhalily, že z nich bylo 13 odlišných, 5 mírně odlišných a tři byly stejné. Navíc ze všech testovaných vzorků mělo pět výrobků rozdílný objem při rozměrově stejném balení.

VŠCHT Praha přináší budoucnost do čistíren odpadních vod

Před čtyřmi lety zkonstruovali v laboratoři **Ústavu technologie vody a prostředí** (FTOP) jednoduchý anaerobní reaktor (typ UASB), na kterém testovali účinnost čištění reálné městské

odpadní vody při 15 °C. K tomuto reaktoru o dva roky později přidali na ústavu vyrobený membránový modul. Během ročního laboratorního testování zaměstnanci ústavu dle reálných dat identifikovali limity a perspektivy nového systému a jeho energetickou náročnost. Ve spolupráci s firmami ASIO, spol. s r.o., a KONEKO, spol. s r.o., v rámci projektu podporovaného TA ČR navrhli a sestrojili poloprovozní model o objemu 3 m³, s kompletním řídicím systémem, automatizací a bezpečnostními prvky, určený pro testování přímo na čistírně odpadních vod (ČOV) s reálnou odpadní vodou.

V únoru 2017 byla spuštěna finální fáze aplikovaného výzkumu na plzeňské ČOV provozovatele Vodárna Plzeň, a.s. Zásadní výhodou vyvinuté technologie je schopnost recyklovat energii z odpadních vod, namísto jejího nákladného odstraňování aktivačním procesem. Organické látky (znečištění) jsou činností anaerobních bakterií převedeny na bioplyn (metan), a ten lze energeticky využít. Zvýšené náklady na provoz membrán jsou kompenzovány



anaerobním způsobem čištění, tedy úsporou na dodávce vzduchu. Neméně důležitým faktem je kvalita odtoku, ten je díky membránám dokonale zbaven nerozpuštěných látek a je přímo předurčen k autotrofnímu odstraňování dusíkatého znečištění, tedy modernímu a levnějšímu způsobu biotechnologie Anammox®, než je tomu dnes na naprosté většině ČOV po celém vyspělém světě.

Vedení školy navštívilo P&G Rakona

Vedení VŠCHT Praha navštívilo v květnu 2017 rakovnický závod Procter & Gamble. Zástupci školy si prohlédli výrobní jednotky, úpravnu vody i laboratoře, milou vložkou bylo i setkání s absolventy, kteří ve společnosti zastávají různé manažerské pozice. Při závěrečné diskusi byly zvoleny oblasti vědecké spolupráce, která bude v nejbližší době odstartována.

VŠCHT Praha spolupracuje se společností Procter & Gamble od roku 2005 především v pedagogické oblasti, kdy její odborníci přednášejí a procvičují praktické dovednosti v předmětu Manažerské dovednosti. Předmět je vyučován již od roku 2009 a od té doby jej absolvovalo téměř 500 studentů.

2.6 Ocenění a úspěchy ve vědecko-výzkumné činnosti

Profesorka Kateřina Demnerová získala Patočkovu medaili

Na Výzkumném ústavu veterinárního lékařství, v.v.i., se v únoru konalo zasedání hlavního výboru Československé společnosti mikrobiologické, na kterém byla slavnostně předána **Patočková medaile** za rok 2016 **prof. Ing. Kateřině Demnerové, CSc.**, z Ústavu biochemie a mikrobiologie (FPBT) za dlouholetou práci pro Československou společnost mikrobiologickou a rozvoj oboru potravinářské mikrobiologie. Patočková medaile je určena pro vynikající vědce se zásluhami o českou a slovenskou mikrobiologii.

Ocenění z FameLab 2017

V květnu se uskutečnilo české národní finále popularizační soutěže mladých vědců a vědkyň **FameLab 2017**. Mezi deseti finalisty figurovali hned tři studenti z VŠCHT Praha. A to **Jakub Mužík** (FCHI), **Václav Mareška** (FPBT) a **Martin Janda** (FPBT). Václav Mareška za vystoupení *Virtuálně ku zdraví* získal Cenu British Council a Adeto a zúčastnil se jako pozorovatel mezinárodního finále, které je součástí vědeckého festivalu v Cheltenhamu. Martin Janda triumfoval s vystoupením *Závod ve zbrojení* hned ve dvou kategoriích a získal tak Cenu publika a Cenu Českých center.

Princip soutěže FameLab je jednoduchý. Každý soutěžící musí ve třech minutách publiku a odborné porotě vysvětlit své vědecké téma. Porota posuzuje, zda je vystoupení vědecky správné, srozumitelné laické veřejnosti a zajímavě předvedené. Vliv na volbu postupujících mají i hlasy publika. Odbornou porotu tvořili prof. Václav Pačes, Dr. Michael Lonsborough a Mgr. Marie Rodinová.



Medaile Emila Votočka

Vědecká rada VŠCHT Praha schválila na svém květnovém zasedání udělení **Medaile Emila Votočka** **prof. Ing. Pavlu Hasalovi, CSc.**, (FCHI) a **prof. Ing. Jiřímu Svobodovi, CSc.**, (FCHI) za pedagogickou a vědeckou činnost a reprezentaci školy.

Medaile byly předány při doktorských promócích v červnu 2017. Zápis do kroniky udělení Medaile Emila Votočka se uskutečnil při přípitku rektora s vědeckou radou a s čestnými hosty – prof. Jiřím Drahošem a Andrzejem Mikołajem Modrzejewskim.

Cena předsedkyně GAČR

Projekt cílený na charakterizaci interakcí důležitých pro tvorbu nezralých retrovirových částic a vývoj metod pro testování inhibitorů skládání HIV otevírá nové cesty pro přípravu účinných antiretrovirotik. Biochemička

Dr. Ing. Michaela Rumlová (FPBT) za něj obdržela **Cenu předsedkyně Grantové agentury České republiky**. Cena předsedkyně GAČR je prestižní ocenění, které se uděluje za mimořádné výsledky při řešení grantových projektů v oblasti základního výzkumu.

Dr. Rumlová, která v současné době působí na Ústavu biotechnologie FPBT, se tvorbou retrovirových částic HIV zabývala už v Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd ČR. „Studujeme vzájemné interakce, které jsou důležité pro tvorbu nezralé a posléze i zralé retrovirové částice. Naším hlavním cílem je nalezení sloučeniny, která by zabráňovala tvorbě těchto částic a v budoucnu by mohla sloužit jako lék pro pacienty, kteří jsou infikováni virem HIV“.

Profesorka Čopíková získala cenu Vojtěcha Šafaříka

Prof. Ing. Jana Čopíková, CSc., z Ústavu sacharidů a cereálií FPBT obdržela **Cenu Vojtěcha Šafaříka** za ocenění jejích zásluh o rozvoj České společnosti chemické. Ocenění předal prof. Pavel Drašar, místopředseda České společnosti chemické, v listopadu při slavnostním zahájení 13th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience.



Článek Jana Heydy a jeho kolegů v PNAS

V prestižním časopise PNAS (Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America) vyšla v říjnu 2017 práce s názvem *Asociace argininových peptidů a důsledky pro průchod membránou*, na níž se podíleli i pražští vědci. Práce vznikla ve skupině **prof. Lunda** a jeho spolupracovníků na univerzitě v Lundu a v Grenoblu, ve spolupráci s Dr. Vazdarem (Ruđer Bošković Institute), skupinou prof. Jungwirtha (ÚOCHB AVČR) a **RNDr. Mgr. Janem Heydou, Ph.D.**, ze skupiny počítačového modelování komplexních systémů z Ústavu fyzikální chemie FCHI.

Ceny rektora VŠCHT Praha 2017

Rektor VŠCHT Praha Karel Melzoch udělil v prosinci během slavnostního večera v Betlémské kapli **Ceny rektora** za rok 2017.

Prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch (FCHT) byl oceněn za mimořádné výsledky ve výzkumu a vynikající reprezentaci VŠCHT

Praha, **Ing. Luděk Kokta** za mimořádný přínos k rozvoji školy v oblasti provozně-technických služeb a **Ing. Blanka Pančíková** za vynikající reprezentaci VŠCHT Praha v celorepublikových studentských orgánech.

Cena Julie Hamáčkové

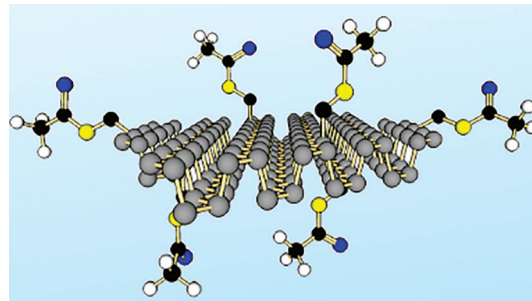
Motivace studentů k začleňování genderového pohledu do závěrečných studentských prací na VŠCHT Praha, je podpořena soutěží o **Cenu Julie Hamáčkové**, pojmenované po první profesorce a děkance na VŠCHT Praha. V roce 2017 proběhl již třetí ročník soutěže. Cena byla udělena ve třech kategoriích. V kategorii „A“ byla oceněna za mimořádný přínos k rozvoji vědy, výzkumu a pedagogiky na VŠCHT Praha **RNDr. Jana Punčochářová, CSc.**, z Ústavu chemie ochrany prostředí FTOP, v kategorii „B“ ocenění získal **Ing. Petr Straka, Ph.D.**, z Ústavu technologie ropy a alternativních paliv FTOP za jeho mimořádný přínos na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha. V kategorii „C“ byla vyhlášena Soutěž studentských prací, které do obsahu výzkumného tématu integrují analýzu dle genderu nebo dle pohlaví. První místo získala **Bc. Barbora Teplá** (FPBT), na druhém místě se umístila **Ing. Simona Lencová** (FPBT) a na třetím místě se umístily práce **Bc. Lucie Černé** (FPBT) a **Dominika Matýska** (FTOP). Do soutěže byly v tomto ročníku přihlášeny i dvě práce v kategorii „Studentská závěrečná práce“, které byly hodnotící komisí posouzeny. Cenu Julie Hamáčkové získala vítězná práce **Bc. Mariye Maslové** (FTOP) s názvem *Přímý/nepřímý dopad některých biologicky aktivních látek na organismy z hlediska genderové problematiky*.

Tým doc. Sofera úspěšně publikuje v prestižním časopisu Angewandte Chemie

Výzkumný tým **doc. Ing. Zdeňka Sofera, Ph.D.**, z Ústavu anorganické chemie (FCHT) publikoval v listopadu v prestižním časopisu Angewandte Chemie zásadní objev v chemii 2D materiálů.

Vývoj nových metod derivatizace vrstevnatého fosforu umožňuje jeho rozsáhlou aplikaci v moderních nanotechnologiích. Tyto výsledky jsou diskutovány na blogu ChemistryViews.

Výzkumný tým v současnosti patří mezi přední výzkumné týmy řešící problematiku 2D materiálů, jako je grafen, černý fosfor a další obdobné materiály.



2.7 Konference, přednášky, setkání

VŠCHT Praha navštívila ministryně Valachová

V květnu 2017 zavítala na VŠCHT Praha **ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR Kateřina Valachová**. Na pořadu návštěvy byla především dvě témata. Struktura financování naší školy a doktorské studium.

Vedení školy upozornilo paní ministryni na skutečnost, že současný příspěvek na studenty zdaleka nepokryje náklady na výuku, neboť je rozdíl mezi výukou založenou na přednáškách a výukou kombinující teorii s laboratorní praxí. „Ve skutečnosti tak dofinancováváme pedagogickou činnost z vlastní vědecké a výzkumné činnosti,“ vysvětlil rektor Melzoch. Paní ministryně přislíbila nárůst příspěvku ze státního rozpočtu pro vysoké školy o 700 milionů korun.



V posluchárně AI pak na ministryni čekala necelá stovka studentů s řadou konkrétních podnětů ke zlepšení postavení doktorandů. Zazněl apel na zajištění vyššího základního stipendia, neboť to současné je dvakrát nižší než minimální mzda. Studenti upozornili také na rozdílné postavení doktorandů na vysokých školách v porovnání s Akademii věd a další současné nešvary.

Návštěvu pak ministryně Valachová zakončila krátkou prohlídkou školy, během níž zavítala do vybraných laboratoří a výzkumného pivovaru.

Dnešní výzkum pro technologie zítřka

Dnešní výzkum pro technologie zítřka byl podtextem **11. ročníku Evropského symposia elektrochemického inženýrství**, které v červnu 2017 hostila FCHT v čele s děkanem prof. Dr. Ing. Karlem Bouzkem.



Tato významná mezinárodní konference s téměř 70 lety tradice se tentokrát věnovala především šesti okruhům – zeleným technologiím pro udržitelný rozvoj, elektrokatalýze a elektrochemickým technologiím, bezpečné vodě a vzduchu, procesům konverze energie, bioelektrochemii, ošetřování povrchů a koroznímu inženýrství.

Symposium organizovala Working Party on Electrochemical Engineering. Mezinárodní hosté přijeli mimo jiné z Velké Británie, Japonska, USA nebo Německa. Pozvání přijal i prof. Anthony A. Wragg, který byl při zahajovací ceremonii mimořádně vyznamenán za přínos elektrochemickému inženýrství. Prof. Wragg je již delší dobu držitelem nejvyššího akademického ocenění VŠCHT Praha, Votočkovy medaile – již v devadesátých letech hrál významnou roli pro cesty elektrochemiků z VŠCHT Praha na univerzitu v Exeteru, kde rozvíjeli své znalosti. Již posedmě byli také vyznamenáni talentovaní mladí vědci z oboru. Právě prof. Bouzek byl v roce 1999 mezi prvními takto oceněnými elektrochemiky.

Pomáháme řešit problémy surovinové základny

Na VŠCHT Praha se v červnu konalo **zasedání sítě COST CA15102 „Solutions for Critical Raw Materials Under Extreme Conditions“**, kterého se zúčastnili špičkoví vědci z celé Evropy a Izraele. Cílem této sítě, jejíž činnosti

se účastní vědci z VŠCHT Praha, je hledání náhrady strategických surovin, které jsou pro EU obtížně dostupné (např. kobalt, wolfram a chrom) v různých typech materiálů pro použití za vysokých teplot nebo například na nástroje. Jsou uvažována řešení z oblasti kovových materiálů, intermetalických sloučenin, keramiky, ale i polymerních kompozitů, což umožní do výzkumných aktivit komplexně zapojit celou FCHT.



Letní škola medicínální chemie

VŠCHT Praha a ÚOCHB AV ČR na začátku září 2017 hostily již **4. ročník prestižní mezinárodní akce Prague Summer School Advanced in Drug Discovery**. Letní školy se účastnilo 64 posluchačů z celé Evropy a 28 přednášejících z významných zahraničních i českých institucí a firem. Kromě špičkových odborných přednášek byl pro hosty připraven také doprovodný program ve formě exkurzí do budov pořádajících institucí a tradiční prohlídky Prahy. Letní školu uzavřel společný oběd spojený s předáním ceny za nejlepší poster.



VŠCHT Praha slavila 65. výročí – věnovala ho budoucnosti

VŠCHT Praha oslavila v září **výročí 65 let samostatné existence** po svém. Namísto nostalgických ohlédnutí do minulosti pozvala své úspěšné absolventy ze zahraničí, aby se společně s domácími experty zamysleli nad budoucností chemie.

Úvodní přednášku měl v nabitém sále Tomáš Cihlář, viceprezident pro virologii americké farmaceutické firmy Gilead Sciences, která je v Česku známá díky spojení s profesorem Antonínem Holým, objevitelem řady antivirových léků. Jak může lidstvo přispět k tomu, abychom mohli dál komfortně žít na planetě Zemi, se zamyslela Lenka Švecová z Univerzity v Grenoblu. Tvzení „Budoucnost už je tu“ formuloval pro změnu Boris Fačkovec, absolvent VŠCHT Praha a Univerzity v Cambridge.

Na konferenci vystoupila také držitelka prestižního ERC grantu Jana Roithová a profesor Jan Genzer z North Carolina State Univerzity. Vědce působící momentálně na VŠCHT Praha reprezentovali děkani jednotlivých fakult – prof. Marie Urbanová, prof. Tomáš Ruml a prof. Karel Bouzek a doc. Vladimír Kočí a také šéf excelentního Centra pokročilých funkčních nanorobotů Dr. Martin Pumera. Konferenci přihlížely naživo dvě stovky lidí přímo v posluchárnách, další pak v přímém přenosu na sociálních sítích a YouTube. Vědecký program oslav doplnily podrobné exkurze po laboratořích VŠCHT Praha, které byly nedávno zrekonstruovány a vybaveny špičkovými přístroji. Skutečnost, že se vedle vědy dobře daří na naší vysoké škole i kultuře, potvrdila divadelní a hudební produkce současných studentů, stejně jako výstava fotografií s chemickou tematikou. Oslavy uzavřel hudební festival KampusFest.

Sobotnímu programu pro veřejnost předcházelo páteční slavnostní zahájení oslav. Zúčastnila se ho řada tuzemských osobností v čele s předsedkyní Akademie věd ČR prof. Evou Zažímalovou, rektory vysokých škol, zástupci ministerstev a ředitelů partnerských akademických ústavů a firem. Vrcholem večera bylo předání Medailí Emila Votočka, které rektor VŠCHT Praha předal vynikajícím osobnostem, které se svou odbornou nebo veřejnou činností zasloužily o rozvoj chemie a dalších oborů na VŠCHT Praha nebo o rozvoj spolupráce s VŠCHT Praha v oblasti vzdělávání, výzkumu a vývoje.

K 65. narozeninám si VŠCHT Praha nadělila také novou publikaci o škole, vydala druhý díl úspěšného komiksu Chemická dobrodružství a natočila profesionální prezentační video.

RAFA 2017

Přes 800 vědců, akademiků, zástupců průmyslu i kontrolních orgánů z 60 zemí světa se sešlo v listopadu na **8. ročníku symposia RAFA 2017**, které pořádá VŠCHT Praha společně s Univerzitou Wageningen.

Prestižní setkání RAFA (Recent Advances in Food Analytics – Nejnovější postupy v analýze potravin) se tradičně koná v Praze jednou za dva roky. Kromě špičkových vědců se jej účastní řada představitelů světových potravinářských organizací jako například Frans Verstraete, zástupce Evropské komise pro zdraví a potravinovou bezpečnost, nebo Robert van Gorcom z Evropského úřadu pro bezpečnost potravin. Zakladatelkou symposia je **prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.**, z Ústavu analýzy potravin a výživy (FPBT).



V 8. ročníku symposia byla věnována velká pozornost novému partnerskému projektu Evropské unie a Číny, jehož cílem je zlepšit bezpečnost a kvalitu potravin a vyřešit problém podvodů s potravinami. Byly představeny nejnovější trendy ve výzkumu v oblasti analytických a bioanalytických technik. Bylo prezentováno jejich využití v rámci strategií vyvíjených pro účely sledování kvality, bezpečnosti a autenticity potravin a přírodních produktů.

3 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe

Veletrhy pracovních příležitostí

V dubnu 2017 se uskutečnil **Veletrh iKariéra**. Již 23 let studentská organizace IAESTE VŠCHT Praha zdokonaluje celý projekt tak, aby pomáhal jak studentům a absolventům, tak zaměstnavatelům najít to, co chtějí. Na více než 2 000 studentů čekalo přes 40 chemických firem, oddechový koutek s virtuální realitou, vizážistky s fotografem, kteří jim zadarmo udělali foto na CV. Na veletrhu studenti a absolventi mohli nalézt stáže, budoucího zaměstnavatele nebo si nechat poradit při psaní životopisu a při přípravě na pohovor pro přijetí do zaměstnání.

Ve stejném termínu se konal i tradiční veletrh pracovních příležitostí s názvem **Kontakt 2017** pořádaný Fakultou chemické technologie. Veletrhu se zúčastnili tradiční zaměstnavatelé absolventů FCHT (Preciosa, Technistone, Lasselsbergeer, Medicem, Spolchemie, Glazura, Kavalierglass, Laufen, Mega). Zájemci z řad studentů a absolventů využívají příležitosti k hledání vhodného uplatnění v průmyslu nebo zajímavé pozice pro odbornou praxi v rámci studia.

4 Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy

4.1 Projekty na rozvoj infrastruktury v rámci OP VVV

Od září 2017 byla zahájena realizace dvou komplementárních projektů z OP VVV k podávaným projektům „Priorita VŠCHT Praha“ a „MOST DSP“. Jedná se o projekty „Infrastruktura pro prioritu VŠCHT Praha“ z ERDF výzvy pro vysoké školy a „INMODOS“ z výzvy Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace. Do realizace obou projektů jsou zapojeny všechny fakulty i centrální rektorátní pracoviště zajišťující IT a další informační služby – Výpočetní centrum a Centrum informačních služeb. Cílem projektu **Infrastruktura pro prioritu VŠCHT Praha** je zkvalitnit materiálně-technické zázemí pro bakalářské a magisterské programy zaměřené na praxi, pořídit vybavení pro výuku podle moderních výukových trendů i pro studenty se specifickými potřebami a vytvořit nástroje a technické podmínky pro efektivní strategické řízení a systém zajišťování a hodnocení kvality. Projekt hospodaří s přiděleným rozpočtem ve výši 141,2 mil. Kč. Cílem projektu **INMODOS** je zajištění kvalitního materiálně-technického zázemí pro devět modernizovaných a tři zcela nové doktorské studijní programy na VŠCHT Praha. Specificky projekt cílí na realizaci





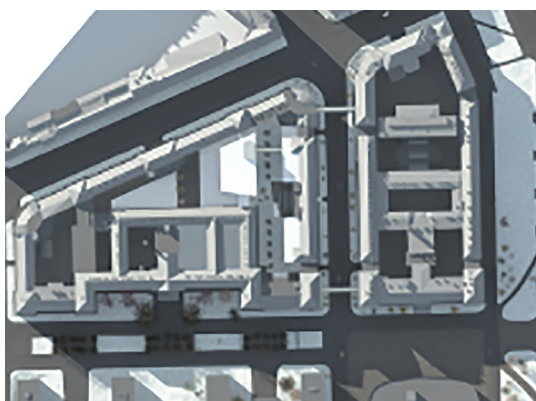
nezbytných stavebních rekonstrukcí, obnovu a pořízení nových přístrojů a hardwaru a softwaru do vědecko-výzkumných laboratoří doktorských studijních programů zaměřených na praxi. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 199 mil. Kč.

Před koncem roku 2017 byla zahájena intenzivní příprava žádosti o podporu v rámci výzvy OP VVV Podpora rozvoje studijního prostředí na vysokých školách, jejíž podání bylo směřováno na počátek roku 2018. Do přípravy projektu s názvem **POSTUP** se zapojila většina rektorátních pracovišť a téměř všechny pracoviště fakultní. Náplní projektu za více než 50 mil. Kč je modernizace a dovybavení infrastruktury pro pregraduální výuku na VŠCHT Praha, dále softwarového vybavení a pořízení elektronických informačních zdrojů v anglickém jazyce pro zajištění dostupnosti kvalitní studijní literatury.

4.2 Generel rozvoje VŠCHT Praha

Před koncem roku 2017 byl představen **Generel rozvoje VŠCHT Praha**. Generel doplňuje a konkretizuje dlouhodobý strategický plán vysoké školy v oblasti výstavby a investičního rozvoje VŠCHT Praha v časovém horizontu 10–20 let. V rámci zpracování Generelu proběhla detailní analýza stavu a využití stávajících prostor vysoké školy a zároveň bylo zahájeno shromažďování prostorových požadavků spojených s rozvojem jednotlivých pracovišť fakult, rektorátu, Správy účelových zařízení i Technoparku Kralupy. Generel představuje komplexní koncepční materiál pro optimální využití prostorové kapacity jak stávajících prostor v budovách A, B a C, tak především prostor v budově B, uvolněných z dlouhodobého pronájmu ČVUT, včetně racionálního využití pozemků na Vítězném náměstí, které jsou v majetku VŠCHT Praha. V neposlední řadě slouží Generel k optimálnímu plánování investic v rámci programového financování MŠMT. Hlavními body představeného Generelu byly stavební plány rozšíření budovy B formou vnitrobloku, propojení budov A a B přechodovými můstkem a rekonstrukce prostor uvolněných v budově B

po pronájmu ČVUT. Rozšířením užité plochy budovy B a plánovaným přesunem některých pracovišť z budovy A by mělo dojít k nezbytnému navýšení celkové užité plochy na VŠCHT Praha. Pro úplné uspokojení prostorových potřeb VŠCHT bude nezbytná výstavba budovy na Vítězném náměstí plánovaná v další etapě Generelu. Realizace plánovaných kroků je nezbytná pro žádoucí rozvoj výzkumu, výuky i zachování bezpečnosti na pracovištích.



4.3 Informační IT infrastruktura

Přechod na moderní kapacitní optická vlákna

S příchodem nové technologie a miniaturizací tzv. optických transceiverů bylo nutné v roce 2017 dokončit **výměnu již technologicky nedostatečných optických vláken** (stáří 20 let). Výsledkem přechodu na nový SMF standard optických vláken je stabilizace připojení velkých přepínačů s minimem výpadků konektivity a stabilizace datových přenosů při vyšší zátěži a rychlostech (10Gbit/s). Přechod na SMF technologii pasivní infrastruktury umožní VŠCHT Praha čelit novým výzvám a požadavkům na rychlosti distribučních bodů sítě na dalších 20 až 30 let dopředu.

Obnova hardware serverů & upgrade systému elektronické pošty

V polovině roku 2017 došlo k **plánované modernizaci a výměně hardware serverů** (celkem bylo pořízeno 19 nových serverů) zajišťujících provoz systému elektronické pošty a zároveň i k aktualizaci verze použitého softwaru na verzi MS Exchange 2016. V rámci upgradu došlo k navýšení velikosti schránek elektronické pošty pro všechny uživatele systému. Významně tak bylo investováno do rozvoje informačních systémů používaných na VŠCHT Praha, kdy předchozí konfigurace hardwaru již nedokázaly uspokojit současné potřeby uživatelů.

5 Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium

Veletrh pražských veřejných vysokých škol

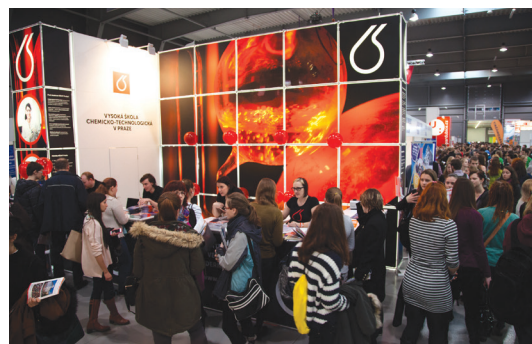
VŠCHT Praha se s ostatními pražskými veřejnými vysokými školami již podruhé podílela na vlastní přehlídce studijních příležitostí v Praze. **Veletrh pražských veřejných vysokých škol** se konal v únoru v prostorách Karolina Univerzity Karlovy. Akce se zúčastnilo na 3 000 zájemců o studium. Vedle VŠCHT Praha prezentovalo studijní nabídku bakalářských a magisterských studijních oborů 7 vysokých škol (UK, VŠE, ČVUT, ČZU, AMU, AVU a UMPRUM). Veletrh je určen především studentům středních škol, kteří se v daném či příštím roce chystají na přijímací zkoušky na vysokou školu. Zájemci o studium mohou navštívit přednášky jednotlivých fakult zúčastněných škol nebo s jejich zástupci osobně probrat podmínky přihlášení, přijímacího řízení i celého studia. Vstup na veletrh je volný pro všechny účastníky.

X. ročník Gaudeamus v Praze

Jubilejní 10. ročník Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání **Gaudeamus Praha 2017** proběhl v lednu na výstavišti PVA Expo Praha – Letňany v hale č. 4. Na veletrhu se představilo přes 190 univerzit a vysokých škol, fakult a jiných vzdělávacích institucí ze 17 zemí světa. Veletrh navštívilo přes 10 000 návštěvníků. U stánku VŠCHT Praha byli reprezentanti naší školy plně k dispozici zvědavým uchazečům o studium na VŠCHT Praha s relevantními informacemi a doporučeními.

Univerzitní centrum se představilo v Chomutově

Na 5. ročníku **Technodays** v Chomutově se v dubnu se svým novým stánkem představilo Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol. Studenti centra tři dny i v mrazivém počasí bavili před Městským divadlem návštěvníky nejrůznějšími experimenty. Pro žáky středních škol byly připraveny populární přednášky na odborná témata. Žáci tak mohli ochutnat mléčné a pekařské výrobky, poučit se o moderních kovových materiálech, či se zamyslet nad ochranou životního prostředí.



Akademie mládeže

Již po padesáté se uskutečnil společný projekt VŠCHT Praha a Stanice přírodovědců Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy pro studenty gymnázií, odborných škol a pro ostatní zájemce. Na setkáních ve formě šesti přednášek od října do prosince akademici z VŠCHT Praha diskutovali se studenty, ale i absolventy a ostatními zájemci o aktuálních výzvách v oblastech chemie. V průběhu konání **Akademie mládeže** se účastníci dozvěděli nové informace z oblasti biochemie, petrochemie, makromolekulární, organické, anorganické nebo fyzikální chemie. Každé z přednášek se účastnilo na 50 posluchačů.



Mladí chemici na týden vysokoškolskými studenty

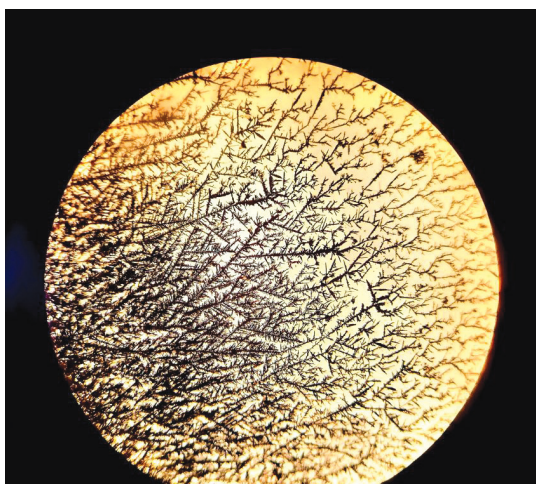
Již po páté pořádala VŠCHT Praha v srpnu **dětský letní vědecký tábor** pro 24 mladých chemiků s názvem Projekt Fénix, letos s podtitulem „Studuj VŠ(HT) s Fénixem“.

Mladí chemici hned po nedělním příjezdu obdrželi svůj první index, který si sami nadepsali a od pondělí ho postupně plnili



úspěšně složenými zkouškami a zápočty, na základě absolvování zábavných experimentů a her. V dopolední části programu byla na pořadu práce v laboratořích, odpoledne potom volnočasové aktivity. Zpestřením byl i jeden celodenní výlet.

Zjednodušeně by se dalo říci – co den, to semestr. V pátek, po úspěšném splnění všech semestrů, čekala malé vědce obhajoba závěrečné práce. Velké finále pak byly promoce a předávání diplomů.



Studenti spojili světy vědy a umění

Slavnostní vyhlášení vítězných snímků sedmého ročníku **fotosoutěže Svět (je) chemie**, kterou pořádá VŠCHT Praha, se uskutečnilo v únoru v Respiriu a bylo spojeno s výstavou finálových snímků, odkud se práce přesunuly na velkou studentskou uměleckou výstavu v Národní technické knihovně.

Odborná porota v soutěži určené mladým středoškolským a vysokoškolským fotografům a fotografkám vybírala ve dvou kolech ze 111 prací. Témata byla ryze chemická – jev, reakce, sloučenina. Ve finále pak měli aspiranti na vítězství zobrazit „Kyslík a jeho reakce“.

Absolutním vítězem vysokoškolské kategorie se stal Martin Dominik Kratochvíl se snímkem *Hořící železná vlna*. Mezi středoškoláky oslovil porotu nejvíce snímek Jana Daleckého *Rybička*. Hlasování na facebooku ovládla fotografie *Busking*, jejímž autorem je Mikoláš Macháček. Cenu poroty pak získala Kamila Starkbaumová za fotografii *Spirálový chladič*.

6 Podpora personálního zabezpečení hlavních činností vysoké školy

Jmenování docentů na VŠCHT Praha

V roce 2017 byla úspěšně zakončena habilitační řízení a rektor VŠCHT Praha jmenoval 11 nových docentek (5) a docentů (6). Na FCHT byla jmenována **doc. Ing. Alexandra Kloužková, CSc.**, pro obor Chemie a technologie anorganických materiálů, **doc. Ing. Eliška Vyskočilová, Ph.D.**, pro obor Organická technologie, **doc. Ing. Michal Kohout, Ph.D.**, pro obor Organická chemie a **doc. Ing. Milan Kouřil, Ph.D.**, pro obor Metalurgie. Na FTOP byla jmenována pro obor Chemie a technologie ochrany životního prostředí **doc. Dr. Ing. Helena Parschová**. Na FPBT byli jmenováni **doc. Ing. Irena Kolouchová, Ph.D.**, pro obor Biotechnologie, **doc. Ing. Martina Krausová, Ph.D.**, (roz. Blažková) pro obor Biochemie a dále byl jmenován **doc. Ing. Rudolf Ševčík, Ph.D.**, pro obor Technologie potravin. Na FCHI byl habilitován **doc. Ing. František Rejl, Ph.D.**, a **doc. Ing. Zdeněk Slouka, Ph.D.**, pro obor Chemické inženýrství a v oboru Fyzikální chemie byl habilitován **doc. Ing. Ondřej Vopička, Ph.D.**

Prezident jmenoval profesory z VŠCHT Praha

V květnu 2017 byli prezidentem republiky jmenováni čtyři profesori z řad VŠCHT Praha. Novými profesory, kteří prošli jmenovacím řízením na VŠCHT Praha jsou **prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.**, (FCHT) pro obor Organická chemie, **prof. Ing. Richard Hrabal, CSc.**, (Centrální laboratoře) pro obor Biochemie a **prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.**, (FPBT) pro obor Mikrobiologie. Jmenovacím řízením na ČVUT prošel **prof. Dr. Ing. Martin Vrnáta** (FCHI) a to v oboru Měřicí technika. Jmenovací dekrety převzali páni profesori z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy Stanislava Štecha.

Dynamická rovnováha na dosah?

Ve spolupráci řešitelských týmů projektu TRIGGER (Transformace institucí pro genderovou rovnost ve vědě a výzkumu) ze Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i. a VŠCHT Praha vyšla v prosinci druhá kniha autorek Blanky Nyklové a Hany Víznerové, tentokrát **kniha rozhovorů s muži z VŠCHT Praha**. Mezi dvacítkou chemiků jsou zastoupeny **tři generace akademiků**, od těch nejmladších, kteří ještě studují v doktorském programu, až po pamětníky, rozhovor do knihy poskytl i současný rektor VŠCHT Praha prof. Karel Melzoch. Kniha navazuje na publikaci *Hledání dynamické rovnováhy, tři generace výzkumníků na VŠCHT Praha*. Obě knihy vyšly v edici Osobnosti české vědy Vydavatelství VŠCHT Praha.

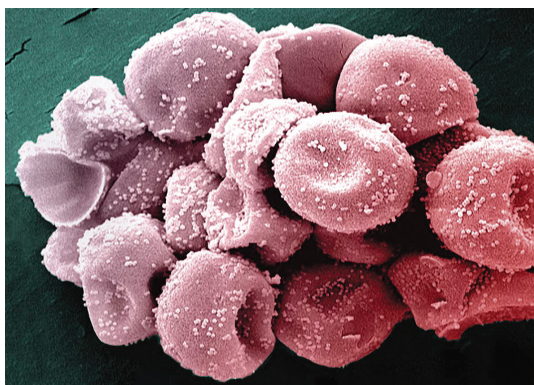
Kniha byla slavnostně pokřtěna v adventním čase. Kmotrami byly prof. Jitka Moravcová z VŠCHT Praha a ředitelka Středočeského inovačního centra Ing. Rut Bízková. Na této příjemné předvánoční akci v prostorách NTK představily knihu její autorky Blanka Nyklová a Hana Víznerová. Anna Mittnerová, odpovědná řešitelka projektu TRIGGER, díky kterému byly obě knihy napsány a vydány, pohovořila krátce o projektu a jeho dopadu na změny v přijímání genderové rovnováhy v prostředí VŠCHT Praha. Mezinárodní projekt TRIGGER byl realizován za podpory ze 7. rámcového programu EU a z programu MŠMT EUPRO II.



7 Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (Internacionalizace)

Alergie: křížová reaktivita mezi pylem z cypřiše a broskvemi/citrusy vysvětlena

V dnešní době stále více lidí trpí alergiemi, a to zejména v průmyslově vyspělých zemích (kde je alergií postiženo téměř 30 % populace). S ohledem na to lékaři zaznamenávají nárůst případů „pylově-potravinového syndromu“ neboli „kombinovaných“ alergií, tj. těch, kde se objevují křížové reakce mezi pylem a potravinami. Ačkoli bylo předloženo několik vysvětlení, proč se zvyšuje počet případů těchto kombinovaných alergií (např. změny životního prostředí, změny životního stylu), strukturní základ pro křížovou reakci mezi cypřišovým pylem a některými druhy ovoce nebyl dosud formálně identifikován. Ve spolupráci s týmy z České republiky a Japonska se francouzským vědcům z Pasteurova institutu a univerzitních nemocnic v Paříži (AP-HP, Assistance Publique – Hôpitaux de Paris) a Marseille (AP-HM, Assistance Publique – Hôpitaux de Marseille) konečně **podařilo odhalit pravděpodobnou**



příčinu křížových reakcí mezi pylem z cypřiše, broskvemi a citrusy. Jejich práce ukazuje, že všechny tyto zdroje obsahují alergeny patřící do nové skupiny proteinů, podílejících se na pylově-potravinovém syndromu. Tento objev, publikovaný 3. srpna 2017 v Journal of Allergy and Clinical Immunology, je důležitým krokem, který umožňuje vývoj nových diagnostických testů na alergie. Za VŠCHT Praha se do této mezinárodní spolupráce zapojila **výzkumná skupina Laboratoře živočišné biochemie z Ústavu biochemie a mikrobiologie FPBT** (Ing. Jiří Šantrůček, Ph.D., Ing. Magdalena Melčová, Ing. Petr Svoboda, RNDr. Jarmila Zídková, CSc.).

VŠCHT Praha pomáhá s kontrolou paliv v Srbsku

V listopadu se v prostorách velvyslanectví ČR v Bělehradě uskutečnil seminář pod názvem Blend4Quality. Seminář proběhl jako součást projektu **Pomoc při nastavení pravidel kontroly kvality paliv v Srbsku**, který v rámci programu Aid for Trade financuje Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky. Realizátorem projektu byla VŠCHT Praha a Česká asociace petrolejářského průmyslu a obchodu, srbským partnerem byl Národní petrolejářský výbor Srbska – Světová petrolejářská rada. Jedná se o projekt, který úspěšně navázal na projekt FUELPAGE z roku 2016, financovaný prostřednic-



tím CEI Fondu a EBRD. Projekt cílil na předávání zkušeností v oblasti kontroly kvality, značení a eliminaci šedé ekonomiky, harmonizaci s předpisy EU a zlepšení legislativního rámce v oblasti obchodu s ropnými deriváty v Srbsku.

Čeští experti z VŠCHT Praha (prof. Milan Pospíšil, doc. Pavel Šimáček, Ing. Ivan Souček) a společnosti ČEPRO (Ing. Pavel Cimpl) sdíleli zkušenosti a poznatky se svými srbskými protějšky. Jednalo se především o představení odpovídající české a evropské legislativy, dále o otázku kontroly kvality dovážených pohonných hmot či o problematiku šedé ekonomiky. V neposlední řadě zde také zazněla doporučení do budoucna, díky nimž by měl být import pohonných hmot bezpečnější a dosahovat vyšší kvality.

Mezi účastníky byli zaměstnanci srbské státní správy z řad ministerstva obchodu a ministerstva energetiky, celní správy, dále byli přítomni i zástupci bělehradské Strojní fakulty Bělehradské Univerzity, petrolejářské společnosti NIS, Jugoinspekt a několika dalších firem.

Prorektor pro strategie a rozvoj VŠCHT Praha prof. Milan Pospíšil mj. oznámil, že na rok 2018 je připravován další projekt, který by byl financován opět prostřednictvím CEI a zaměřený na odpadní oleje, jejich zpracování a negativní dopady na životní prostředí s tím spojené.

VŠCHT Praha navštívil prorektor pro výzkum z Georgetown University

V rámci prosincové návštěvy výzkumných institucí v ČR organizované českým vědeckým diplomatem ve Washingtonu, panem Ludkem Moravcem, zavítal na VŠCHT Praha **prorektor pro vědu a vývoj Georgetown University**, pan **Dr. Spiros Dimolitsas**.

Pan Dr. Dimolitsas se setkal s prorektorem pro vědu a výzkum, prof. Pavlem Kotrbou, a s prorektorem pro vnější vztahy a komunikaci, prof. Pavlem Matějkou, aby společně prodiskutovali možnosti užší spolupráce mezi institucemi.

Oběma univerzitám je společné zaměření jak na výuku, tak na progresivní vědní a výzkumné obory. Předmětem setkání byla i diskuse o možnostech zahájení spolupráce v oblastech počítačového návrhu léčiv, bezpečnosti potravin a chemické katalýzy.

Přednášky předních zahraničních výzkumníků

V květnu byl hostem VŠCHT Praha **prof. Des Richardson** (University of Sydney, Australia), jehož výzkumná skupina zásadně přispívá k výzkumu rakovinných onemocnění a na toto téma uskutečnil i přednášku s názvem *Developing novel anti-tumor agents via chelation of essential metal ions and the generation of redox active stress*. V červnu přednášel na VŠCHT Praha na pozvání Ústavu anorganické chemie FCHT **prof. Paul S. Weiss** (University of California, Los Angeles, USA), přední americký nanovědec. Jeho přednáška se věnovala tématu *Cooperative Function in Atomically Precise Nanoscale Assemblies*. V říjnu pak přednesl svoji přednášku na téma *Manipulation of molecular machines and nanocars beyond Nobel prize and nanotechnology* **prof. Katsuhiko Ariga** (National Institute for Materials Science, Tsukuba, Japan). V listopadu naši školu navštívil **prof. Joseph Wang** (University California, San Diego, USA) a přednášel na téma *Nanomachines that Write, Image, Repair, Sense, Isolate, Deliver and Destroy*.

8 Optimalizace interní a externí komunikace

Odborníci z VŠCHT Praha často vystupují v médiích s naučně-popularizačními příspěvky, komentáři, odbornými radami, jsou zváni do diskusních i vědecko-popularizačních pořadů.

Odborníci z VŠCHT Praha popularizují chemii v televizi

Na ČT24 vyšla v lednu reportáž o výzkumu **prof. Ing. Františka Štěpánka, Ph.D.**, z Ústavu chemického inženýrství (FCHI). Ten je přesvědčen o tom, že už v blízké budoucnosti budou miniaturní chemičtí roboti dopravovat léky přesně na to místo v těle pacienta, kde jsou potřeba. Aktivovat je přitom lékaři budou na dálku. Právě výzkumem takových robotů se jeho tým v Laboratoři chemické robotiky zabývá. Chemičtí roboti mají fungovat jako miniaturní továrny, které vytvoří účinnou látku přesně v momentě, kdy bude potřeba. Uplatnění by měli najít zejména ve dvou oblastech – při léčbě nádorových onemocnění a jako nová generace antibiotik. Chemičtí roboti jsou složeni z materiálů, které lidské tělo dokáže rozložit. Časový horizont, kdy se začnou chemičtí roboti užívat, se podle prof. Štěpánka jen těžko predikuje. „Pro nějaké povrchové aplikace, záněty, mykózy si dokážu představit časovou škálu řádově jednotek let. Pro vnitřní aplikaci, tam deset let není žádná míra.“



V srpnu se hostem hlavního diskusního pořadu Otázky Václava Moravce na téma kvalita a bezpečnost potravin stala **prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.**, z Ústavu analýzy potravin a výživy (FPBT). Společně s ministrem zemědělství Marianem Jurečkou a eurokomisařkou pro spravedlnost, ochranu spotřebitelů a rovnost pohlaví Věrou Jourovou diskutovala paní profesorka s moderátorem Václavem Moravcem na téma „Co vše jsme ochotni strávit?“.

Rovněž v srpnu vystoupil **prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.**, z Ústavu technologie ropy a alternativních paliv (FTOP) v hlavní zpravodajské relaci České televize Události, kde hovořil na téma pohonných hmot s biosložkou. Tento druh paliva má kratší životnost a neměli by jej tedy tankovat řidiči, kteří jezdí málo nebo nárazově.

Fyzikální chemik, **prof. RNDr. Petr Slaviček, Ph.D.**, z Ústavu fyzikální chemie (FCHI) hovořil v pořadu České televize Hyde Park Civilizace – pořadu o vědě a otázkách současné společnosti.

Chemickou laboratoř „přestěhoval“ do počítače. Získává detailní pohled na ultrarychlé děje v molekulách, které vyvolává vhodně zvoleným světlem nebo rentgenovým zářením. Používá pro to rovnice kvantové teorie a počítač. Je spoluautorem světového objevu, že molekuly v kapalinách si předávají energii zcela novou formou. Jakou? Co ho fascinuje na fyzikální chemii? A jak „dobře učit“, abychom podnítili mladé pro vědu? Hlavním tématem večera bylo světlo. Jakou moc má světlo?

Odborníci z VŠCHT Praha popularizují vědu v rozhlasových pořadech

V lednu **doc. Ing. Josef Příhoda, CSc.**, z Ústavu sacharidů a cereálií (FPBT) zavítal do Spotřebitelské poradny ČRo2, ve které se zaměřil na cereální výrobky z tmavých mouk. Hovořil o tom, proč jsou tmavé mouky výživově bohatší, jak probíhá průmyslové mletí nebo jak je to s dobarvováním tmavé mouky. Vyjádřil se také k trendu bezpečnostních

potravin a zmínil, jaké úskalí má cereální strava. Doc. Příhoda v pořadu např. zodpověděl, jak je to s koncentrací těžkých kovů a pesticidů u povrchu zrna, zda je důvod, aby bylo cereální pečivo dražší, proč je déle kynoucí chléb chutnější.

V únorové Spotřebitelské poradně byla hostem **Ing. Šárka Horáková, CSc.**, z Ústavu mléka, tuků a kosmetiky (FPBT). Hovořila na téma fermentované mléčné výrobky. Vyvrátila mimo jiné mýtus o škodlivosti konzumace mléka pro dospělého člověka, zabývala se otázkou, zda lidé, kteří špatně tráví laktózu, mohou konzumovat fermentované mléčné výrobky, a vysvětlila, jak fermentované mléčné výrobky přispívají k rozvoji našeho imunitního systému. Poskytla dále informace o tom, kolik bakterií vlastně žije v našich střevech, jaký je rozdíl mezi probiotiky a prebiotiky nebo proč nám příroda umožnila konzumovat mléko v dospělosti.

Pozvání do diskusního pořadu ČR Plus, který se zabýval podporou České republiky k prodloužení evropské licence herbicidu glyfosát (např. hlavní složka přípravku Roundup) na jednání v Bruselu, přijal spolu s ministrem zemědělství ČR Mariánem Jurečkou **prof. RNDr. Pavel Drašar, DSc.**, z Ústavu chemie přírodních látek (FPBT). V čem spočívají přednosti a v čem rizika glyfosátu, který se používá v přípravcích

na odstraňování plevelů? Prof. Drašar považuje celou problematiku glyfosátu za velmi složitou. Souhlasí ale, že je zejména potřeba zamezit amatérskému používání tohoto prostředku.

Festival vědy – Chemie je všude kolem nás

VŠCHT Praha se prezentovala v září na **Festivalu vědy**, který je pokračováním jarmarků, které v Dejvickém kampusu probíhají již od roku 2011. Festival vědy je společným projektem vysokých škol, akademických a volnočasových institucí. Tématem ročníku 2017 bylo „Věda pro zdraví“.



V roce 2017 bylo možné na Vítězném náměstí navštívit celkem 82 stánků s experimenty, které si pro širokou veřejnost připravily pražské vysoké školy, ústavy akademie věd i velké firmy jako ČEZ, Unipetrol nebo Valeo. Se svou expozicí se ukázaly i Národní technická knihovna, Národní technické muzeum, Kriminalistický ústav, chemická jednotka hasičů a Městská policie a další. VŠCHT Praha se prezentovala 16 stánky a v rámci doprovodného programu pro střední školy v Ballingově sále NTK i dvěma přednáškami.

Nový komiks pro malé chemiky

Pro malé chemiky, jejich přátele, rodiče a prarodiče vyšlo ve vydavatelství VŠCHT Praha pokračování **Chemických dobrodružství dvojčat Emči a Míny** s podnázvem Krádež, únos, podvod. Tentokrát se do boje se zloduchem Blechou zapojuje i Tom, nový kamarád dvojčat a profesora Pipety. Společně zažívají nejednu horkou chvíli, někdy jim dokonce jde i o život. Ale nebojte se, chemie je mocná a tak nakonec díky ní vše dobře dopadne.



VŠCHT Praha – Výzva, která se vyplatí

Ke svým 65. narozeninám VŠCHT Praha natočila **profesionální prezentační video**, které v září představila.

Skrze produkci se celému realizačnímu týmu poštěstilo projít téměř všechna pracoviště na škole a s úžasem pozorovat nuance každé laboratoře i týmu. Vybírat ze všech pořízených záběrů byl bolestivý a složitý úděl. Výsledný produkt ale stojí za to.



Hanami 花見 2017

Již potřetí jsme v dubnu oslavili pod našimi sakurami tradiční japonský svátek. Japonský svátek Hanami, doslova přeložitelný jako „hledění na květy“, je tradiční oslavou jara v jeho plném rozpuku. Lidé sedávají pod rozkvetlými sakurami, baví se a užívají si přívětivosti jara.

Na VŠCHT Praha je málokdo, kdo by nebyl hrdý na naše sakury, zasazené v Technické ulici v roce 1979 akademiky z tehdejší katedry instrumentální analýzy VŠCHT. Tradici Hanami jako takové udržuje Ústav energetiky (FTOP) již 18. rokem. V roce 2017 si ho již potřetí užila celá vysoká škola!

B

VŠCHT Praha 2017 v číslech

Fakulty	4
Vysokoškolský ústav	1
Podané přihlášky ke studiu	4 597
Studenti v akreditovaných SP (počty studií)	4 155
Počet doktorandů (počty studií)	762
Akreditované studijní programy	43
Studijní programy v cizím jazyce	17
Zahraniční studenti	704
Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia	33,8 %
Účastníci celoživotního vzdělávání (vč. U3V)	1 144
Absolventi (počty studií)	1 194
Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce	139
Studenti pobírající stipendia (dle účelu stipendií)	6 355
Počet zaměstnanců (průměrné přepočtené počty)	1 077,5
Akademičtí a vědečtí pracovníci cizinci (průměr. přepoč. počty)	58,75
Nově jmenovaní docenti	11
Nově jmenovaní profesoři	4
Mobilita studenti (počet výjezdů)	147
Počet podaných žádostí o ubytování	1 955
Kapacita lůžek na kolejích	1479
Počet (spolu)pořádných konferencí s mezinárodní účastí	21
Počet zakázek smluvního výzkumu, konzultací a poradenství	3 519
Počet řešených zahraničních projektů VaV	27

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze používá oficiální zkratku VŠCHT Praha. Tato zkratka je průběžně používána i v této výroční zprávě.

Oficiálním sídlem VŠCHT Praha je Technická 5/1905, 166 28 Praha 6.

VŠCHT Praha se člení na fakulty, které jsou její součástí. Základními organizačními útvary fakult jsou ústavy, správním útvarem fakulty je děkanát. Součástí VŠCHT Praha je dále vysokoškolský ústav, který vykonává vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další činnost – Technopark Kralupy VŠCHT Praha.

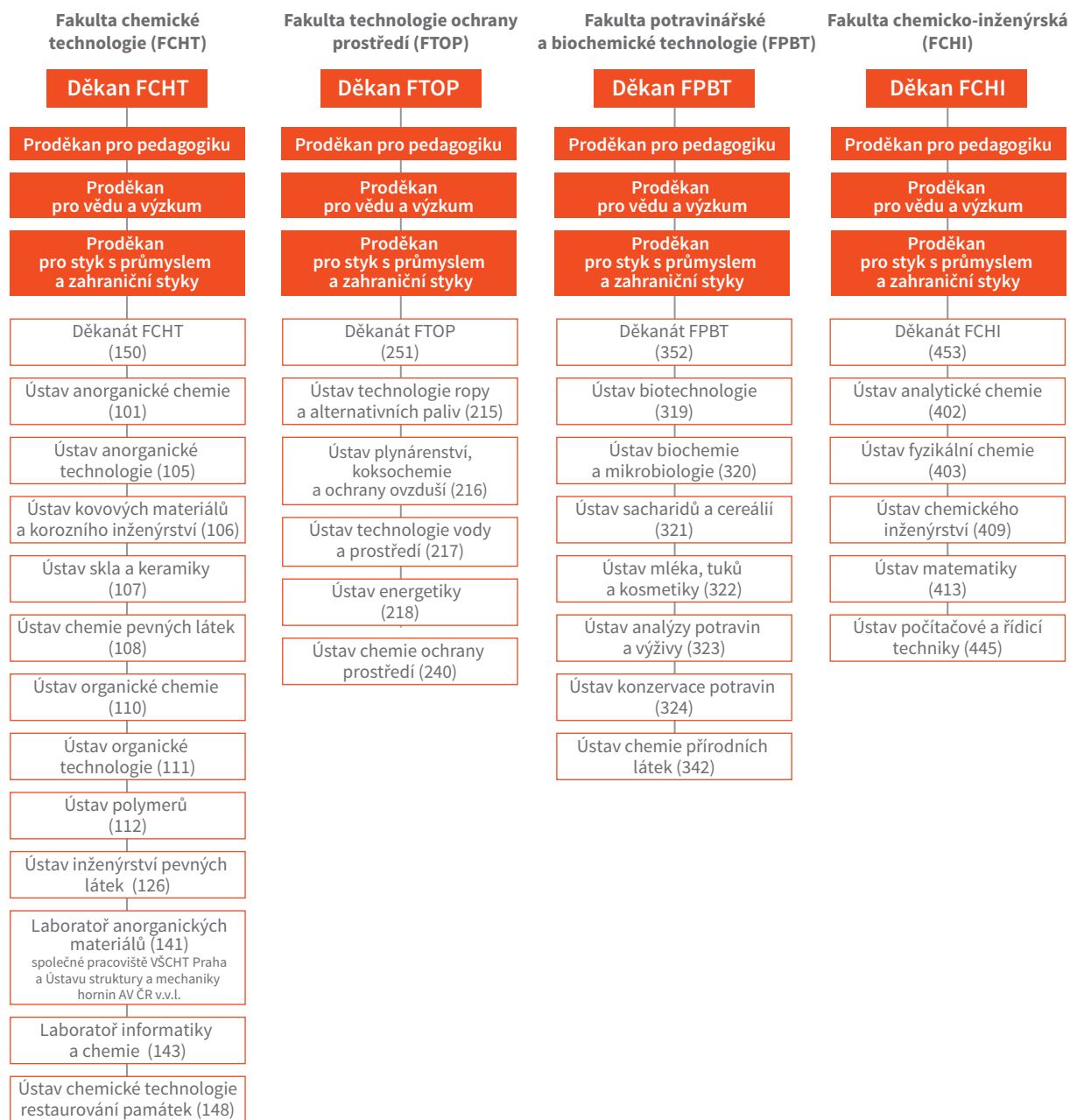
Všechny fakulty i většina ostatních součástí VŠCHT Praha se nachází ve třech budovách v Praze Dejvicích, na adresách Technická 3/1903, Technická 5/1905 a Studentská 6/2031. Mimo toto místo se nacházejí koleje VŠCHT Praha, které mají adresu K Verneráku 950 (kolej Volha) a Chemická 952 (kolej Sázava), 148 28 Praha 4 – Kunratice. Technopark Kralupy VŠCHT Praha má své sídlo na adrese Žižkova 7, 278 01 Kralupy nad Vltavou.

VŠCHT Praha zajišťuje studium **bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol v areálu Chemparku v Litvínově Záluží (V Záluží 1, Litvínov 1, 436 01 Litvínov).**

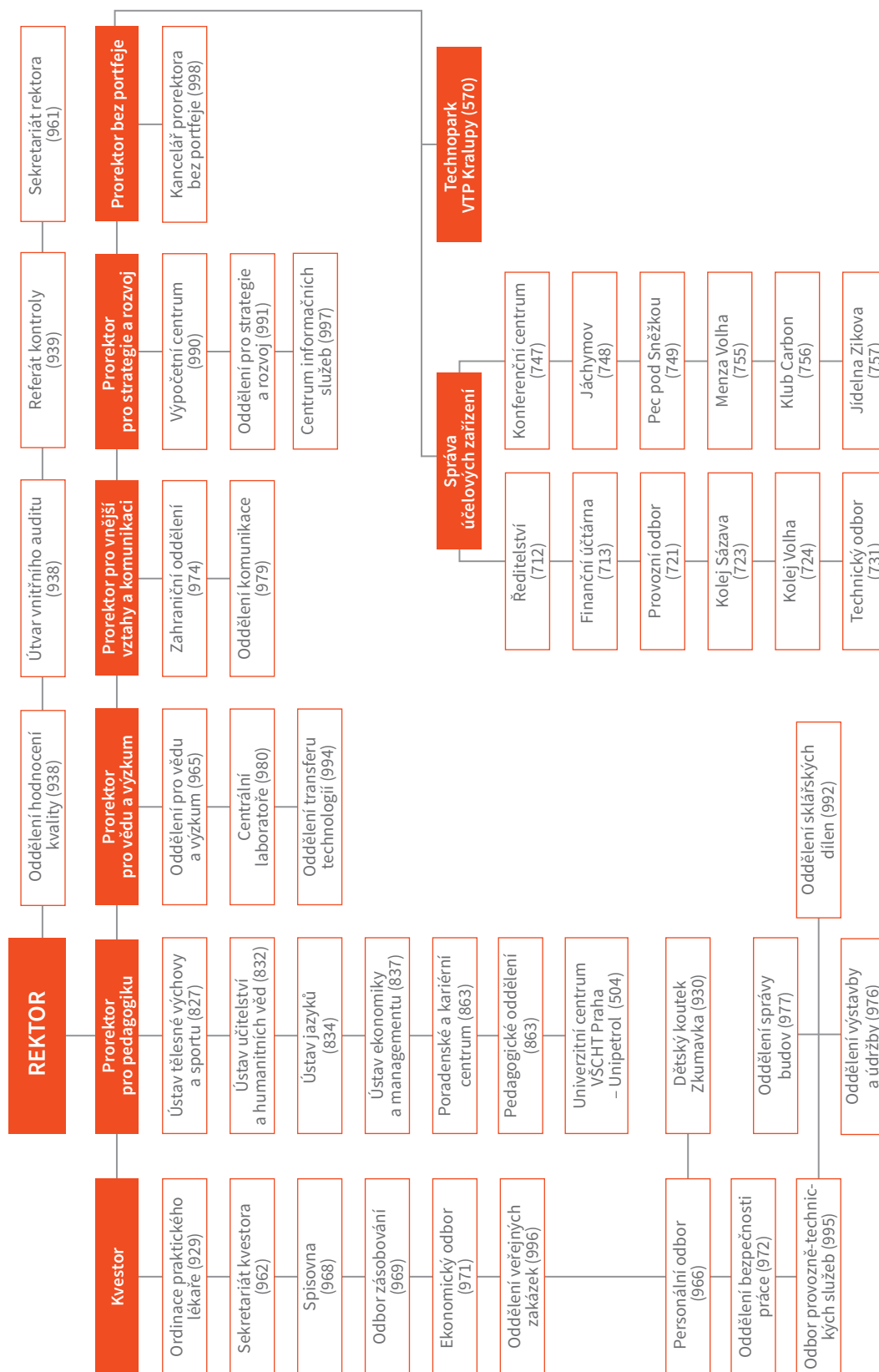
b) Organizační schéma vysoké školy

Vnitřní organizační strukturu, zásady organizace a řízení na VŠCHT Praha blíže specifikuje a upravuje vnitřní norma VŠCHT Praha č. 20.21/17B „Organizační řád VŠCHT Praha“ (s účinností od 27. listopadu 2017).

Organizační strukturu fakult VŠCHT Praha uvádí schéma č. 1.



Organizační strukturu rektorátu, celoškolských pracovišť, vysokoškolských ústavů a správy účelových zařízení uvádí schéma č. 2.

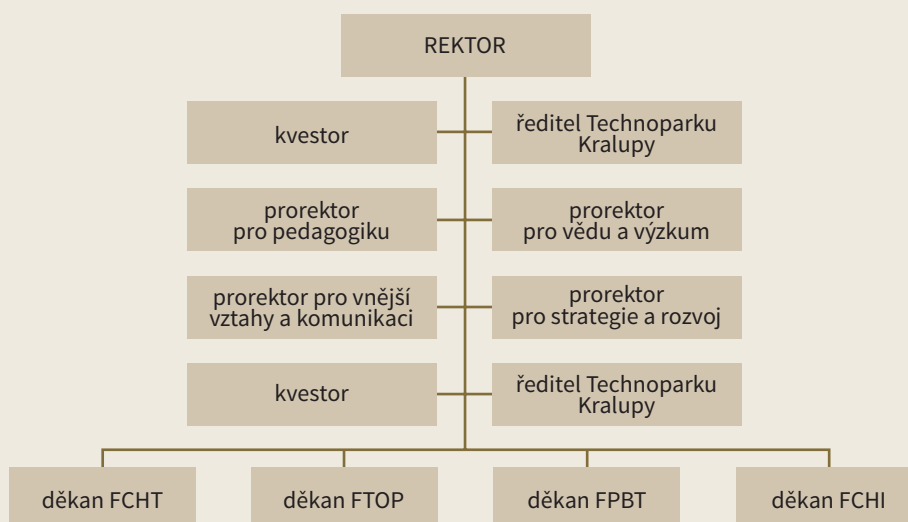
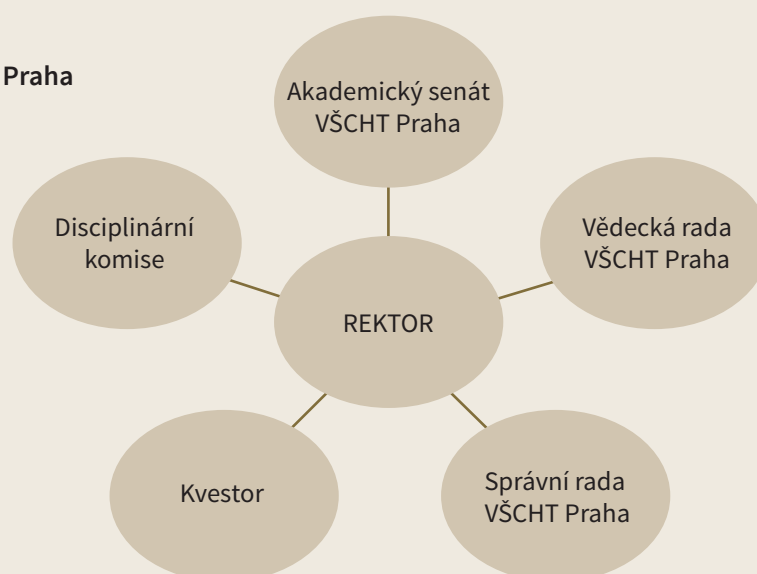


Celoškolská výzkumná a vzdělávací pracoviště VŠCHT Praha v roce 2017:

- Centrum „single-site“ katalýzy
- Pracoviště pro historii chemického průmyslu a aplikované chemie
- BIOMEDREG
- Metrologická a zkušební laboratoř
- Pražské vysokoškolské analytické centrum
- Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek

Vysokoškolské ústavy VŠCHT Praha v roce 2017

- Technopark Kralupy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Schéma č. 3:**Struktura vedení VŠCHT Praha****Schéma č. 4:****Orgány VŠCHT Praha**

Vedení školy VŠCHT Praha

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor (jmenován prezidentem republiky na druhé funkční období dne 25. listopadu 2015)

prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku

prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

Ing. Ivana Chválná
kvestorka

Vedení Správy účelových zařízení VŠCHT Praha

Ing. Stanislav Starý
ředitel SÚZ VŠCHT Praha

Vedení Technoparku Kralupy VŠCHT Praha

Ing. Milan Petrák
ředitel Technoparku Kralupy VŠCHT Praha



prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor



prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku



prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum



Ing. Ivana Chválná
kvestorka



prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci



prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj



prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan FCHT



doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.
děkan FTOP



prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan FPBT



prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka FCHI

Vedení Fakulty chemické technologie

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan

doc. Ing. Petr Zámotný, Ph.D.
proděkan pro pedagogickou činnost

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D.
proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

Vedení Fakulty technologie ochrany prostředí

doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA
děkan

doc. Ing. Vladimír Sýkora, CSc.
proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Josef Blažek, CSc.
proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Iveta Růžicková, Ph.D.
proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

Vedení Fakulty potravinářské a biochemické technologie

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan

prof. Ing. Jan Masák, CSc.
proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Pavel Ulbrich, Ph.D.
proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Irena Kolouchová, Ph.D.
proděkanka pro zahraniční styky a styk s praxí

Vedení Fakulty chemicko-inženýrské

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda
proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Karel Friess, Ph.D.
proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Pavel Hrnčířík, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

Vedoucí ústavů VŠCHT Praha

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský
Ústav anorganické chemie (105)
prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
Ústav anorganické technologie (106)
prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch
Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství (106)
prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
Ústav skla a keramiky (107)
prof. Ing. František Kovanda, CSc.
Ústav chemie pevných látek (108)
prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.
Ústav organické chemie (110)
doc. Ing. Pavel Čapek, CSc.
Ústav organické technologie (111)
prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.
Ústav polymerů (112)
prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.
Ústav inženýrství pevných látek (126)
doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.
Laboratoř anorganických materiálů (141)
doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.
Ústav informatiky a chemie (143)
doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič
Ústav chemické technologie restaurování památek (148)
doc. Ing. Josef Blažek, CSc.
Ústav technologie ropy a alternativních paliv (215)
doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc.
Ústav plynných a pevných paliv a ochrany ovzduší (216)
prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.
Ústav technologie vody a prostředí (217)
doc. Ing. Macák Jan, CSc.
Ústav energetiky (218)
doc. Ing. Dr. Martin Kubal
Ústav chemie ochrany prostředí (240)

prof. Ing. Jan Masák, CSc.
Ústav biotechnologie (319)
prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie (320)
Ing. Marcela Sluková, Ph.D.
Ústav sacharidů a cereálií (321) (pověřena vedením ústavu)
prof. Ing. Vladimír Filip, CSc.
Ústav mléka, tuků a kosmetiky (322)
doc. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D.
Ústav analýzy potravin a výživy (323)
doc. Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.
Ústav konzervace potravin (324)
prof. Dr. RNDr. Oldřich Lapčík
Ústav chemie přírodních látek (342)
prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.
Ústav analytické chemie (402)
prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
Ústav fyzikální chemie (403)
prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.
Ústav chemického inženýrství (409)
prof. RNDr. Drahoslava Janovská, CSc.
Ústav matematiky (413)
doc. Ing. Jaroslav Hofmann, CSc.
Ústav fyziky a měřicí techniky (444)
doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.
Ústav počítačové a řídicí techniky (445)
Mgr. Martin Mašek
Ústav tělesné výchovy a sportu (827)
RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.
Ústav učitelství a humanitních věd (832)
PhDr. Ivana Dolejšová
Ústav jazyků (834)
prof. Ing. Dušan Baran, Ph.D.
Ústav ekonomiky a managementu (837)

Vedoucí celoškolských pracovišť VŠCHT Praha

doc. Ing. Stanislav Böhm, CSc.
Výpočetní centrum (990)
prof. Ing. Richard Hrabal, CSc.
Centrální laboratoře (980)
Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.
Centrum informačních služeb (997)
Ing. Zdeňka Pelešková
Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol (504)

Ing. Vlastimil Fíla
Centrum „single-site“ katalýzy (535)
prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Metrologická a zkušební laboratoř (558)
prof. Dr. Ing. Jan Poustka
Pražské vysokoškolské analytické centrum (559)
Ing. Martin Kuchař, Ph.D.
Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek (560)

c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2017)

Akademický senát VŠCHT Praha

Volby do akademického senátu proběhly na všech fakultách v prosinci 2016 – mandáty trvají od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2020.

Akademičtí pracovníci

prof. Ing. Cibulka Radek, Ph.D. (FCHT), *předseda*
 Ing. Bindzar Jan, Ph.D. (FTOP), *místopředseda*
 RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D. (FCHI), *místopředseda*
 prof. Ing. Tomáš Brányik, Ph.D. (FPBT)
 Ing. Milan Březina, CSc. (FTOP)
 doc. Ing. Helena Čížková, Ph.D. (FPBT)
 Ing. Irena Kučerová, Ph.D. (FCHT)
 doc. Ing. Petra Lovecká, Ph.D. (FPBT)
 Ing. Daniel Maxa, Ph.D. (FTOP)
 doc. Dr. Ing. Tomáš Moucha (FCHI)
 doc. RNDr. Petr Sajdl, CSc. (FTOP)
 prof. Dr. Ing. David Sedmidubský (FCHI)
 prof. RNDr. Petr Slaviček, Ph.D. (FCHI)

doc. Dr. RNDr. David Sýkora (FCHI)
 doc. Ing. Ondřej Uhlík, Ph.D. (FPBT)
 doc. Ing. Jan Vídenský, CSc. (FCHT)

Studentská komora

Ing. Marek Lanč
místopředseda
 Ing. Vlach Jiří
 Ing. Václav Bystrianský
 Ing. Miroslav Dragoun
 Ing. Lukáš Tůma
 Ing. Pavel Salvetr
 Ing. Martin Schätz
 Ing. Adriana Bernatíková

Vědecká rada VŠCHT Praha*Předseda VR*

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor

Interní členové VR

prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku
 prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
 prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum
 prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj
 prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan FCHT
 doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA
děkan FTOP
 prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan FPBT
 prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka FCHI
 prof. Ing. Jan Roda, CSc.
Ústav polymerů FCHT
 prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.
Ústav inženýrství pevných látek FCHT
 prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.
Ústav organické chemie FCHT
 prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
Ústav skla a keramiky, vedoucí FCHT
 prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.
Ústav chemie pevných látek FCHT
 prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.
Ústav technologie vody a prostředí FTOP
 prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.
Ústav technologie vody a prostředí FTOP

prof. Ing. Martin Fusek, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT
 prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc.
Ústav chemie přírodních látek FPBT
 prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Ústav chemie a analýzy potravin FPBT
 prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT
 prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.
Ústav chemického inženýrství FCHI
 prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.
Ústav analytické chemie FCHI
 prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.
Ústav chemického inženýrství FCHI

Externí členové VR

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.
emeritní předseda Akademie věd ČR
 RNDr. Martin Bilej, DrSc.
Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i.
 prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
rektor Univerzity Pardubice
 prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.
prorektorka Univerzity Palackého v Olomouci
 prof. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.
proděkan chemické sekce Přírodovědecké fakulty UK
 prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
emeritní rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
 prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.
děkan FCHPT STU Bratislava
 prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.
rektor ČVUT Praha
 Ing. Martin Kubů
AGROFERT, a.s.

doc. Ing. Jaromír Lederer, CSc.
*ředitel pro vědu UniCRE – Unipetrol výzkumně
vzdělávací centrum, a.s., člen skupiny Unipetrol*
prof. MUDr. Pavel Martásek, DrSc.
ředitel BIOCEV z.s.p.o.

prof. RNDr. Patrik Španěl, Dr. rer. nat.
*Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v.v.i.
(schválen AS VŠCHT 26. dubna 2016)*
prof. RNDr. Petr Bouř, CSc.
*Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v.v.i.
(schválen AS VŠCHT 1. listopadu 2016)*

Správní rada VŠCHT Praha

doc. Ing. Jiří Krechl, CSc.
předseda SR (potvrzen ve funkci ve volbách dne 11. 12. 2017)
Ing. Jiří Michal
místopředseda SR (do 10. 12. 2017)
Ing. Vladka Pivoňková
místopředsedkyně SR (do 20. 6. 2017)
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.
členka SR (jmenována členkou od 21. 6. 2017)

Ing. arch. Bohumil Beránek, *člen SR*
prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., *člen SR*
Ing. Milan Teplý, *člen SR*
Ing. Petr Knapp,
člen SR (místopředseda od 11. 12. 2017)
Mgr. Jan Duspěva,
člen SR (místopředseda od 11. 12. 2017)
Ing. Bohdan Wojnar, *člen SR*

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
*místopředseda České konference rektorů
pro záležitosti ekonomické a sociální*

Rada vysokých škol

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
místopředseda Rady vysokých škol
prof. RNDr. Olga Valentová, CSc.
Ing. Miroslav Dragoun
Ing. Blanka Pančíková
Ing. Milan Březina, CSc.
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.
prof. Ing. Oto Mestek, CSc.
doc. Ing. Petr Sysel, CSc.

e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Poslání, vize a strategické prioritní cíle VŠCHT Praha jsou formulovány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016–2020.

VŠCHT Praha opírá svou současnou vysokou kvalitu a renomé o dlouhou tradici výuky technické chemie v České republice i v celé střední Evropě. VŠCHT Praha se proto profiluje jako výrazně nadregionální výzkumná technická univerzita s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem v širokém spektru chemických, technologických, inženýrských, materiálových, biochemických, biotechnologických, farmaceutických a potravinářských oborů.

Vízi VŠCHT Praha je udržet si v rámci České republiky a celého středoevropského regionu přední postavení špičkové výzkumné instituce jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu.

Posláním VŠCHT Praha je výchova jak kvalitních vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro výrobní praxi, veřejnou a státní správu, tak i špičkových výzkumných a vědeckých pracovníků přispívajících ke zvýšení konkurenceschopnosti země a rozvoji ekonomiky založené na znalostech a inovacích. Nedílnou součástí poslání VŠCHT Praha je i aktivní propagace technických a přírodovědných oborů na veřejnosti s přímým dopadem na mladou generaci a dále šíření hodnot demokracie, otevřenosti, tolerance, vzdělanosti a kulturnosti v naší společnosti.

V Dlouhodobém záměru na období 2016–2020 i v jeho aktualizaci na rok 2017 jsou uvedeny prioritní cíle a aktivity, směřující k naplnění výše formulované vize. Ke každému prioritnímu cíli Dlouhodobého záměru na rok 2016–2020 jsou navrženy indikátory naplnění, jejichž sledování zajistí VŠCHT Praha kontrolu naplňování klíčových aspektů prioritních cílů. Prioritní cíle (PC) jsou členěny do následujících osm oblastí.

- PC1 Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity studia
- PC2 Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií
- PC3 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe
- PC4 Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy
- PC5 Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium
- PC6 Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy
- PC7 Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (internacionalizace)
- PC8 Optimalizace interní a externí komunikace

Všechny aktivity instituce směřují k cíli profilovat se jako výzkumná technická univerzita s velmi kvalitním základním a aplikovaným výzkumem a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.

f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2017

V roce 2017 došlo k následujícím změnám vnitřních předpisů VŠCHT Praha:

Dne 15. února 2017 byly MŠMT registrovány tyto vnitřní předpisy VŠCHT Praha:

- Jednací řád Akademického senátu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- Volební řád Akademického senátu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Dne 31. března 2017 byly MŠMT registrovány tyto vnitřní předpisy VŠCHT Praha:

- Statut Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze do právnických osob

Dne 22. května 2017 byly MŠMT registrovány tyto vnitřní předpisy VŠCHT Praha:

- Studijní a zkušební řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- Disciplinární řád pro studenty Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a jejích fakult

Dne 27. června 2017 byly MŠMT registrovány tyto vnitřní předpisy VŠCHT Praha:

- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- Jednací řád Vědecké rady Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠCHT v Praze
- Ustanovení o poplatcích spojených se studiem na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze

Dne 11. července 2017 byly MŠMT registrovány tyto vnitřní předpisy VŠCHT Praha:

- Stipendijní řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- Podmínky přijímání ke studiu a přijímací řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze
- Podmínky studia cizinců studujících na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze
- Statut Technoparku Kralupy nad Vltavou Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Dne 18. září 2017 byly MŠMT registrovány tyto vnitřní předpisy VŠCHT Praha:

- Řád celoživotního vzdělávání na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Dne 19. října 2017 byl MŠMT registrován tento vnitřní předpis VŠCHT Praha:

- Pravidla hospodaření Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

K uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, je na VŠCHT Praha zpracován vnitřní dokument upravující postup při podávání a vyřizování žádostí o poskytnutí informace. V roce 2017 bylo podle uvedeného zákona vyřízeno:

▪ počet podaných žádostí o informace:	3
▪ počet podaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	1
▪ počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	1
▪ výčet poskytnutých výhradních licencí:	0
▪ počet stížností podaných dle §16a zákona:	0

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

V roce 2017 (tj. v letním semestru akademického roku 2016/17 a v zimním semestru akademického roku 2017/18) uskutečňovala VŠCHT Praha na svých fakultách celkem 43 studijních programů, přičemž 10 programů bylo akreditováno na více fakultách. Jejich podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v tabulce 2.1 v tabulkové části.

Bylo uskutečňováno celkem 17 studijních programů v anglickém jazyce. Podrobnější rozdělení těchto studijních programů mezi součásti vysoké školy je uvedeno v tabulce 2.2 tabulkové části.

V kalendářním roce 2017 byly realizovány ve spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami tři společné studijní programy ERASMUS MUNDUS a jeden společný doktorský studijní program SuPER-W:

	IMETE	EC, DG EAC, Erasmus Mundus International Master of Science in Environmental Technology and Engineering Doc. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP) www.imete.eu
	EM3E	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering Prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, CSc. (FCHT) em3e.eu
	EUDIME	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering Prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, CSc. (FCHT) eudime.unical.it
	SuPER-W	European Joint Doctorate programme in Resource, Product and Energy Recovery from Wastewater Doc. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP) www.superw.ugent.be

Kromě výše uvedených akreditovaných společných programů v roce 2017 realizovalo sedm studentů VŠCHT Praha doktorské programy pod dvojím vedením na základě individuálních meziuniverzitních smluv a obvykle s podporou vládního stipendia partnerské strany, a to především Francie. Podrobnosti k jednotlivým výše zmíněným programům jsou uvedeny v tabulce 2.3 v tabulkové části.

Přehled doktorských studijních programů uskutečňovaných společně s veřejnými výzkumnými institucemi v ČR, převážně ústavy Akademie věd ČR, uvádí tabulka 2.4 v tabulkové části.

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami v roce 2017 na VŠCHT Praha probíhala výuka vybraných bakalářských studijních oborů ze studijního programu Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckoře-

meslných děl, který uskutečňuje Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce 2.5 v tabulkové části.

VŠCHT Praha neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy určené speciálně pro realizaci mimo Prahu. Ve svém detašovaném pracovišti, v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol, byly realizovány standardní bakalářské a magisterské studijní programy akreditované na jednotlivých fakultách.

Informační zabezpečení akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha je zcela nadstandardní, ať již z hlediska obsahu či z hlediska poskytovaných služeb. Je to dáno moderní a funkční koncepcí Centra informačních služeb VŠCHT Praha (CIS), které vytváří široké informační zázemí jak studentům, akademickým, vědeckým i ostatním pracovníkům VŠCHT Praha.

Ústřední knihovna VŠCHT Praha, která je spolu s 33 ústavními knihovnami součástí CIS, je plně integrovanou knihovnou s knihovnou Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB) a s Národní technickou knihovnou (NTK) ve společnou knihovnu ChemTK. Prolnutím fondů všech tří institucí v letech 2013 až 2016 došlo k vybudování největší chemické knihovny v ČR a k dalšímu významnému rozšíření nabídky pro studenty a akademické pracovníky VŠCHT Praha. Integrace těchto tří knihoven přináší uživatelům z řad studentů, akademických, vědeckých i ostatních pracovníků VŠCHT Praha hladké propojení specializované chemické knihovny s ohromnou multioborovou knihovnou, ve které je k dispozici ve volném výběru přes 300 tisíc svazků z celkového počtu asi 1,2 milionu. Vedle standardních knihovnicko-informačních služeb (jako jsou akvizice nových titulů, výpůjční služby, meziknihovní a mezinárodní výpůjční služby, reprografické služby, přístup k internetu a elektronickým informačním zdrojům a jiné) poskytuje knihovna i zjednodušený přístup k více než 1 150 studijním místům včetně dvou klidových zón; noční studovny; zjednodušenou možnost rezervace týmových studoven; prostor plně pokrytý wi-fi sítí; možnosti samoobslužných výpůjček, vracení i kopírování; sjednocený přístup do integrovaného katalogu všech tří institucí a v neposlední řadě i možnost studia v prostorách knihovny 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Studenti a zaměstnanci VŠCHT Praha mají přednostní právo k výpůjčkám z fondu VŠCHT Praha a s platnou studentskou a zaměstnanec-kou kartou se v NTK registrují zdarma.

Základní statistiku knihovních fondů shrnuje tabulka 12.2 v tabulkové části.

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky

VŠCHT Praha zatím nekompletuje popisy studijních programů podle výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

b) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2017

Z pohledu VŠCHT Praha lze za významné označit především další vzdělávací aktivity směřované k žákům a učitelům středních i základních škol s cílem přiblížení a propagace chemie jako významné součásti technických a přírodovědných oborů.

Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky byla tradičně pořádána koncem srpna 2017, jednalo se již o 31. ročník. Odborná část byla realizována předními akademickými pracovníky školy a organizační část pracovníkem Ústavu učitelství a humanitních věd. Vlastní organizace Letní školy byla opětovně umístěna do reprezentativních prostor Ballingova sálu Národně technické knihovny. Letní školy se zúčastnilo celkem 143 středoškolských profesorů a učitelů z celé ČR. Rovněž byli přizváni nejlepší studenti z jednotlivých středních škol. Studentů se celkem zúčastnilo 130.

Program Letní školy nesl název „Chemie pro život“. Účastníkům byly prezentovány nové poznatky z oblastí chemie a biochemie, které nejsou předmětem běžné standardní středoškolské výuky. Program a celkové zaměření byl připravován s cílem co největšího rozšíření jejich znalostí a vědomostí. Pomocí těchto nově získaných poznatků mohou pak profesori a učitelé motivovat své žáky pro studium na chemicko-technologické škole.

V rámci Letní školy předneslo 12 akademických pracovníků VŠCHT Praha odbornou přednášku. K jednotlivým přednáškám probíhala odborná diskuze účastníků s přednášejícími. Pro studenty byl speciálně vytvořen program v laboratořích, který byl rozdělen do čtyř bloků s celkem 35 druhů laboratorních úloh.



VŠCHT Praha je tradičně garantem Chemické olympiády v České republice. Kromě standardního organizačního zajištění soutěže a soutěžních úloh VŠCHT Praha spolupořádala v lednu 2017 Národní kolo 53. ročníku Chemické olympiády. Spolupořadatelem byla společnost Unipetrol a. s. a Česká společnost chemická. Akce se zúčastnilo 47 studentů gymnázií a průmyslových škol rozdělených do dvou kategorií. Úlohy Národního kola obou kategorií byly zaměřeny na téma ropa. Organizace akce probíhala pod vedením Ústavu učitelství a humanitních věd.



Na začátku července 2017 se konalo čtrnáctidenní soustředění středoškolských studentů úspěšných v krajských kolech Chemické olympiády (ChO) a Biologické olympiády (BiO) v Běstvině. Letní soustředění Běstvina tradičně pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky. Soustředění si klade za cíl podporovat opakovanou účast žáků v dalších ročnících ChO a BiO, připravovat a motivovat studenty k účasti

na mezinárodních olympiádách obou předmětových soutěží a motivovat žáky k dalšímu studiu chemie a příbuzných přírodovědných oborů. V roce 2017 se soustředění zúčastnilo 87 chemiků a 42 biologů. Studentům přednášelo 54 lektorů. Pracovníci VŠCHT Praha působí na této akci jako hlavní garanti odborného programu, odborní lektori a přednášející. Akci zajišťuje Ústav učitelství a humanitních věd.



Odborné soustředění Běstvinka, určené studentům základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií, bylo na základě velmi dobré zkušenosti s mezioborovým vzdáváním uspořádáno v r. 2017 ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK, která zajišťovala biologickou část soustředění. Dlouhodobým zájmem projektu je hledání a podněcování zájmu těch nejmladších přírodovědných talentů. Pro účastníky krajských

kol Chemické olympiády kategorie D a nižších ročníků Biologické olympiády bylo proto připraveno čtrnáctidenní soustředění kombinující odborné přednášky, laboratorní a terénní cvičení s volnočasovými a sportovními aktivitami a přírodovědnými výlety po okolí. Běstvinky 2017 se zúčastnilo 41 chemických a 81 biologických účastníků, kterým se v rámci odborného programu o rozsahu 128 hodin věnovalo dohromady více než 40 lektorů a oddílových vedoucích. Garanty odborného i volnočasového programu byli převážně pracovníci a studenti VŠCHT Praha a PŘF UK.



Již tradičně v březnu probíhalo v prostorách Konferenčního centra VŠCHT Praha přípravné soustředění před 49. Mezinárodní chemickou olympiádou (IChO). Zúčastnilo se ho 16 nejlepších studentů z Národního kola. Nejlepších osm studentů postoupilo do praktického výběrového soustředění. Nejlepší čtyři studenti se v červenci 2017 zúčastnili 49. ročníku IChO v Bangkoku. Česká republika dosáhla skvělého úspěchu ziskem tří stříbrných a jedné bronzové medaile.

I v roce 2017 VŠCHT Praha zajišťovala základní laboratorní cvičení pro pražské střední školy, které nemají k dispozici vlastní laboratorní prostory. Tuto nabídku využilo šest středních škol, jak státních, tak i soukromých. Celkem bylo zorganizováno 42 čtyřhodinových laboratorních cvičení, kterých se účastnilo celkem 588 studentů. V rámci nabízených bloků se studenti seznámili se základními laboratorními praktikami a prací v laboratoři. Nabízené tematické okruhy jsou v rozsahu znalostí studentů středních škol. Kromě toho realizovala FTOP pro 30 studentů laboratorní cvičení (4 h) zaměřená na využití laboratorních postupů v praxi a dále laboratorní praxe (14 dní) pro 22 studentů.

Amgen | Teach

PODPORUJEME VÝUKU VĚDY

Dlouhodobá a hodně využívaná je také aktivita zaměřená na další vzdělávání učitelů chemie, která se postupně zaměřuje nejen na středoškolské učitele, ale také na učitele základních škol. Pro učitele byly uspořádány dva vícedenní vzdělávací semináře zaměřené na témata, která jsou vybírána na základě zájmu

učitelů a současných vzdělávacích trendů. Semináře obsahují přednášky, praktické ukázky pokusů k danému tématu, často také exkurzi a případně praktickou část v laboratořích některého z pracovišť VŠCHT Praha. V roce 2017 byla tato aktivita financována z příspěvků institucionálního programu pro veřejné vysoké školy a evropského programu AMGEN TEACH.

V rámci projektu AMGEN TEACH byly zorganizovány čtyři workshopy pro učitele ZŠ a SŠ zaměřené na badatelsky orientovanou výuku. Pokračovalo se v minulém roce osvědčeném režimu vysílání lektorů do regionů. Ve spolupráci s Akademií věd ČR byl uspořádán Letní vědecký kemp pro učitele přírodních věd. Proběhl také 3. ročník mimo-

řádně úspěšné Podzimní školy učitelů chemie, která se konala v říjnu v prostorách ÚOCHB a VŠCHT Praha. Této aktivy se zúčastnilo 50 učitelů z celé České republiky.

Díky rozvojovým programům MŠMT bylo i v roce 2017 umožněno zaměstnancům navštěvovat jazykové kurzy, organizované Ústavem jazyků. Jednalo se převážně o angličtinu, němčinu, ale i francouzštinu a španělštinu. Celkem bylo zorganizováno 35 jazykových kurzů, z čehož 24 kurzů bylo semestrálních a 11 kurzů intenzivní jazykové výuky. Pro naše zaměstnance bylo tak uspořádáno 910 výukových hodin cizích jazyků, kterých se účastnilo 366 zaměstnanců.

Nedílnou součástí poskytované nabídky vzdělávání na VŠCHT Praha jsou kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV). Současná nabídka kurzů a programů celoživotního vzdělávání je umístěna na webových stránkách VŠCHT Praha (<http://cv.vscht.cz/>). Zájemcům a zákazníkům poskytuje základní informaci a orientaci v možnostech odborného zaměření kurzů a programů. Nabídka obsahuje řadu programů, které jsou školou tradičně nabízeny již několik let, je využívána pro propagaci jednotlivých kurzů a programů při jednáních o vzdělávacích projektech pro firmy na zakázku.

Od září 2016 do června 2017 probíhal další běh programu jazykové a odborné přípravy ke studiu studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha. Účastníci programu jsou zahraniční studenti z ruský mluvících zemí. Program je tradičně připravován ve spolupráci se společností Institut cizích jazyků, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Předpokládá se, že program bude realizován i v následujících letech.

V květnu byla se společností Study & Work, s.r.o. podepsána smlouva o studiu vietnamských studentů. Předmětem smlouvy je výuka českého jazyka a odborných předmětů (matematika a chemie). Vlastní realizace studia byla zahájena dne 15. 9. 2016. Kurz byl ukončen závěrečnými testy v termínu do 15. 9. 2017.

Přehled programů celoživotního vzdělávání mimo rámec bakalářských a magisterských studijních programů v roce 2017 (bez počtu účastníků Univerzity třetího věku) uvádí následující tabulka:

Název programu CŽV	Rozsah hod.	Počet běhů	Počet účastníků
Plynárenské minimum	8	1	40
Manažer bezpečnosti potravin (HACCP)	8	1	6
Oběhové hospodářství	48	1	22
Firemní školení, Pivovar Nymburk spol. s.r.o.	8	1	32
Zvládnutí fyzikální a chem. kontaminace v potr. provozu	8	1	6
Legislativa v potravinářství	8	1	14
Doprava a skladování ropných produktů pro Čepro a. s.	8	1	7
Mikroskopická analýza aktivovaného kalu	6	1	3
Kurz plynárenství	120	1	18
Přípravný program ke studiu cizinců	180	1	5
Kurz přípravy vietnamských studentů	628	1	35
Kurz pivovarské a sladařské technologie	40	1	19
Firemní školení – BRC vs 7, Mlékárna Stříbro s.r.o.	6	1	7
Kombinovaný kurz – individuální školení přímo u vás	8	1	12
Postupy HACCP ve stravovacích zařízeních	8	1	38
Mikrobiologické školení	8	1	7

Rubber Technology Course	64	1	16
Kurz Graduate corrosion course, Tribocorrosion course	28	1	35
Workshop – pedagogické minimum	4	4	16
Firemní školení – Manažer BP	8	1	11
Podzimní škola	16	1	52
Seminář pro učitele ZŠ, SŠ pedagogy	8	3	83
Letní škola chemie pro středoškolské učitele a studenty	247	1	273
Celkem	1 475	28	757

V roce 2017 probíhala výuka seniorů na všech fakultách VŠCHT Praha v rámci Univerzity třetího věku. Studium je zpoplatněno částkou 300 Kč. Studium je ukončeno v každém semestru písemnou zkouškou. V samostatném odkazu na webových stránkách VŠCHT Praha jsou soustředěny všechny důležité a aktuální informace o studiu v U3V (<https://cv.vscht.cz/u3v>). Přehled kurzů je uveden v tabulce na následující straně.

V realizovaných programech (Ochrana životního prostředí, Potraviny a výživa, Život s počítačem, Chemie a živý organismus a S počítačem přátelsky od A do Z) byly účastníkům předávány kvalifikované poznatky z oblastí vyučovaných na VŠCHT Praha. Programy pro výuku jsou koncipovány s cílem upevnit a rozšířit duševní rozvoj občanů v seniorském věku. Jednotlivé programy jsou za účasti vedení fakult a školy, obdobně jako v minulých letech, slavnostně zakončeny s každoročním vyhlášením absolventů a předáním osvědčení.

Celkem bylo v r. 2017 zorganizováno 33 kurzů ČŽV, přičemž se jednalo spíše o krátkodobé kurzy. Výčet kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v členění dle skupin oborů KKOV a dle rozsahu výuky je uveden v tabulce 2.6 v tabulkové příloze. Statistiku počtu účastníků kurzů ČŽV shrnuje pak tabulka 2.7 tamtéž. Vzhledem k charakteru školy byl očekávaně největší zájem o obory technické chemie, chemických a biochemických technologií, materiálového výzkumu a potravinářství.

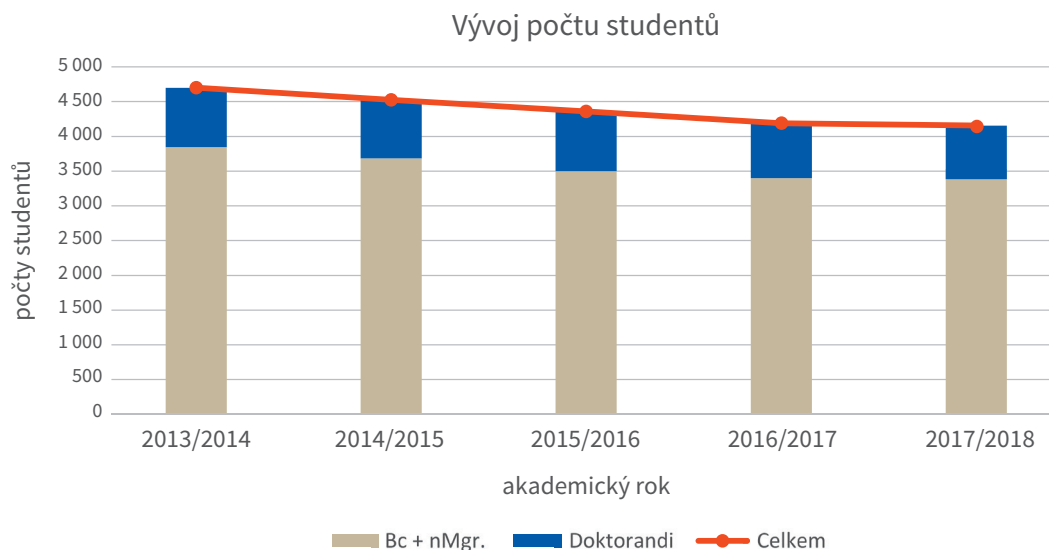
Fakulta	Počet posluchačů	Počet semestrů	Počet hodin v Z/L semestru	Název
FTOP	69	4	28/26	Ochrana životního prostředí
FPBT	78	4	30/32	Potraviny a výživa
FCHI	104	6	42/42	Život s počítačem
FCHT	75	4	45/45	Chemie a živý organismus
FCHT	61	4	35/70	S počítačem přátelsky od A do Z

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech

Statistiky počtu studentů v akreditovaných studijních programech uskutečňovaných na VŠCHT Praha v roce 2017 uvádí dle řazení do skupin KKOV a dále v členění dle typu a formy studia tabulka 3.1 v tabulkové části. Nově jsou zde uvedeny i podíly žen a cizinců, tj. studentů majících jiné státní občanství než ČR. Na VŠCHT Praha v roce 2017 studovalo přes 16 % cizinců a cca 60 % žen z celkového počtu studentů. U studentů doktorských studijních programů činil podíl zahraničních studentů 18 %.

Následující graf dokumentuje vývoj počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech a v programech doktorských na VŠCHT Praha v letech 2013–2017.



Počty studentů – samoplátců studujících v roce 2017 na VŠCHT Praha jsou uvedeny v tabulce 3.2 v tabulkové části. Jejich počet oproti minulému roku meziročně stoupl o 60 %.

a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Podrobnosti studijní neúspěšnosti 1. ročníku studia všech úrovní a forem studia na VŠCHT Praha uvádí tabulka 3.3 v tabulkové příloze.

Nejvíce studentů zanechává studia v průběhu 1. ročníku bakalářského studia. V této době ukončí studium cca 50 % studentů. Příčinou poměrně vysokého studijního neúspěchu v 1. ročníku bakalářského studia je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium, především pak nedostatečné znalosti z matematiky, chemie a fyziky, tj. základních předmětů potřebných pro studium na technické vysoké škole. Významný podíl studentů zapsaných do 1. ročníku nemá také zažity potřebné studijní návyky.

Ve 2. ročníku podíl studijní neúspěšnosti bakalářského studia klesá na 20 %, ve 3. ročníku pak představuje přibližně 10 %. V navazujícím magisterském studiu je neúspěšnost výrazně nižší. V 1. ročníku se pohybuje okolo 10 % a ve 2. ročníku jsou neúspěšní pouze 3 % studentů. Příčinou studijní neúspěšnosti u doktorského studia je převážně odchod do zaměstnání či obtíže se skloubením rodičovství a doktorského studia.

Pro snížení studijní neúspěšnosti přijímá VŠCHT Praha adekvátní opatření. Vychází studentům, kteří mají prokazatelně zájem o studium, vstříc případnými úpravami studijních plánů a podmínek pro absolvování I. semestru a 1. ročníku.

V roce 2017, jako již v předešlých letech, byly do studijního plánu zimního semestru 1. ročníku bakalářského studia zařazeny dva volitelné předměty: „Seminář z matematiky“ a „Seminář z chemie“. Oba předměty s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Úkolem obou těchto volitelných předmětů je doplnění středoškolských znalostí potřebných ke studiu na VŠCHT Praha. Účast studentů na začátku semestru je velký, ale v průběhu semestru, pravděpodobně z důvodu velkého studijního zatížení u ostatních předmětů, velká část studentů přestane předměty navštěvovat. Další studijní oporou na podporu úspěšného zvládnutí studia 1. ročníku bakalářského studia, která má napomoci vyrovnat studentům nižší vstupní znalosti matematiky, je i e-learningový kurz „Seminář z matematiky“, který má pozitivní ohlas u studentů.

b) Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální délka studia v konkrétním bakalářském a magisterském studijním programu je nastavena v souladu s vnitřními předpisy VŠCHT Praha a platnou akreditací. Zájemem VŠCHT Praha je, aby nedocházelo ze strany studentů k neodůvodněnému prodlužování studia. V rámci nabízených poradenských služeb pro studenty mají možnost konzultovat se zkušenými specialisty Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha svoje případné individuální

problémy a potřeby, které mají vliv na jejich studium. Následně pak, ve spolupráci s fakultami a garanty oborů, je hledáno optimální řešení nastavení studia tak, aby nedocházelo k neodůvodněnému prodlužování studia.

Studium v DSP probíhá vždy podle individuálního studijního plánu (ISP), který předepisuje studijní předměty a stanovuje termíny složení zkoušek. K omezení prodlužování studia pomáhá pravidelná kontrola plnění ISP v první fázi školitelem, dále pak formou výročního hodnocení na základě standardizované zprávy o činnosti, kterou je student DSP povinen na konci každého akademického roku odevzdat. Toto výroční hodnocení je kontrolováno a komentováno školitelem, dále kontrolováno proděkanem pro vědu a výzkum a oborovou radou. Pro zjednodušení a zrychlení reakce na případy studentů, u nichž hrozí prodlužování studia pro nečinnost, funguje v elektronické aplikaci pro správu doktorských studií možnost včasné indikace takových případů školitelem pomocí tlačítka.

c) Vlastní/specifické stipendijní programy

Počty studentů pobírajících stipendia a průměrné výše jednotlivých druhů stipendií podle jejich účelu shrnuje tabulka 3.4 v tabulkové části. V roce 2017 byla stipendia vyplácena celkem 6 355 studentům, přičemž do tohoto počtu vstupuje jeden student vícekrát, pokud pobíral stipendia na různý účel. Jako každoročně bylo vyplaceno nejvíce ubytovacích stipendií a dále stipendií na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, na podporu studentů doktorských studijních programů a za vynikající studijní výsledky.

Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha

V souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (SW) rozdělila VŠCHT Praha v roce 2017 dotaci ve výši 44,13 mil. Kč. Prostředky jsou rozdělovány pomocí Interní grantové soutěže (IGS), kterou zabezpečuje Interní grantová agentura VŠCHT Praha (IGA).

V rámci IGS jsou ustaveny dva základní typy interních vědeckých grantů: studentské vědecké projekty oborové a studentské vědecké projekty badatelské. Udělené granty, plně hrazené z prostředků SW, slouží jako motivač-



ní nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů. Stipendia spojená s řešením interních vědecko-výzkumných grantů představují velmi významnou finanční podporu mladých vědeckých pracovníků, jejichž finanční zajištění formou doktorských stipendií v průběhu náročné vědecké přípravy je zcela nedostačující.

V rámci IGS se také udělují granty na Studentské společenské projekty na podporu kulturních, společenských, prezentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejích fakultách. Ty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha.

Do IGS jsou zařazeny i pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, které jsou určeny na podporu pedagogických projektů studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů akreditovaných na fakultách VŠCHT Praha a akademických pracovníků na VŠCHT Praha a jejích fakultách. Jejich financování probíhá z příspěvku na realizaci Institucionálního plánu. V roce 2017 byl do IGS poprvé začleněn celoškolský pedagogický projekt na podporu pedagogických aktivit studentů prezenční formy doktorských studijních programů na VŠCHT Praha.

Vedle výše uvedených forem stipendií má student možnost ucházet se o stipendia z nadací (případně získaných darů) fakult či ústavů VŠCHT Praha nebo ze společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů (či darů získaných od partnerů školy).

d) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

Činnost Poradenského a kariérního centra pro studenty VŠCHT Praha zahrnovala v roce 2017 služby psychologické poradny, nabídku tematických seminářů a workshopů, certifikaci a zapojení studentských tutorů, projektovou poradnu, kariérní poradnu, mentoringový program a inzerci nabízených volných míst pro naše absolventy ze strany zaměstnavatelů.

V rámci Psychologické poradny PhDr. Vladislavy Kůželové byl v průběhu roku udržován kontakt s 91 klienty. Fungování poradny se zcela revidovalo. Jednorázové hodinové konzultace vystřídal dlouhodobý dozor a pomoc, možnost využívat další externí specialisty dle potřeb klientů.

Studentští tutoři jsou dvacetičlenný tým starších, úspěšných studentů, kteří po řádném proškolení pomáhají mladším studentům zorientovat se v bludišti studia, školní legislativy a v důležitých rozhodnutích. Jsou předvojem studijního oddělení i psychologické poradny.

Kurzy a semináře Poradenského a kariérního centra (PKC) byly zaměřeny především na rozvoj osobní a kariérní. Nabízená témata v rámci programu „Akademie kompetencí“ se snažila vycházet z nové koncepce Poradenského a kariérního centra, vypracované PhDr. Vladislavou Kůželovou. Těžiště programu leželo ve spolupráci s Katedrou psychologie FF UK a v doplňujících přednáškách v rámci nové platformy Students to Students, kde můžou starší studenti sdílet zkušenosti a dovednosti mimo své obory s ostatními studenty.

e) Možnost studia studentů se specifickými potřebami

Výuka technické chemie s velkým podílem experimentální práce, která je vždy spojena s určitým bezpečnostním rizikem, výraznou měrou omezuje z bezpečnostních hledisek a hlediska ochrany zdraví možnost studia studentů se specifickými potřebami v celém spektru studijní nabídky. To odráží i Podmínky přijímání ke studiu a přijímací řízení na VŠCHT Praha. O všechny studenty se specifickými potřebami, které nejsou v přímém rozporu s výše zmíněným, se stará Poradenské a kariérní centrum (PKC), které bylo do organizační struktury školy zařazeno v září 2017. Od akademického roku 2017/18 byl systém péče o studenty revidován a upraven.

Otevřela se komunikace směrem ke studentům ve snaze podporovat jejich registraci a osvětlit jim možnosti kompenzace pro jejich studium. Utužila se spolupráce napříč děkanáty a centrální koordinační rolí PKC. PKC nabyла schopnosti diagnostikovat a vytvářet posudky in-house. Byl vyčleněn pracovník na poloviční úvazek, jehož prioritou je péče o studenty se specifickými potřebami. Ten se věnuje nejen jejich registraci, diagnostice a poskytování služeb, ale také stálému kontaktu s nimi. K finálnímu schvalování byla postoupena nová směrnice, upravující podporu studentů se specifickými potřebami, která vstoupí v platnost na začátku roku 2018. Nastavené postupy jsou v souladu s Metodickým standardem MŠMT.

Studentům, pedagogům i pracovníkům je nabízena odborná psychologická konzultační činnost. PKC je připraveno poskytnout asistenční pomoc studentům, kteří by ji vyžadovali, stejně jako obstarání řádných kompenzačních pomůcek.

f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Pro nadané studenty, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a kteří chtějí své vzdělání dále rozšířit vysokoškolským studiem široce koncipovaného a obecně chemicky zaměřeného studijního programu, byl vytvořen bakalářský studijní program Chemie. Významným faktem, který absolventům bakalářského studijního programu Chemie usnadní přijetí do magisterského stupně studia v evropském kontextu, je udělení značky Eurobakalář® tomuto studijnímu programu.

Nadaným zájemcům o studium v doktorských studijních programech je nabízena aktivní participace na řešení národních a mezinárodních vědeckých projektů a možnost výjezdů na stáže či část studia do zahraničí. Od počátku studia se mohou doktorandi ucházet o přidělení dalších finančních prostředků na základě podání přihlášky studentského badatelského projektu do interní grantové soutěže, kde jsou nejúspěšnější projekty schváleny k financování z dotace MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum. Ihned po zápisu do doktorského studia má nastupující student možnost vykázat své studijní, vědecké a publikační výsledky z předcházejícího magisterského studia v úvodním výročním hodnocení a body za tyto výsledky se po kontrole stávají podkladem pro udělení dalšího doktorského stipendia z oborového grantu, v případě mimořádně nadaného studenta i pro začlenění mezi oceněné prestižním ročním stipendiem Emila Votočka, které je udělováno 20 nejlepším studentům DSP.

V roce 2017 byl do interní grantové soutěže poprvé začleněn celoškolský pedagogický projekt na podporu pedagogické aktivity doktorandů v prezenční formě studia. Z celoškolského pedagogického projektu s názvem Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP 2017 bylo každému studentovi aktivně se podílejícímu na pedagogické činnosti na VŠCHT Praha vyplaceno jednorázové stipendium za pedagogickou aktivitu ve výši 5 000 Kč. Celoškolský pedagogický projekt se stal motivačním nástrojem podporujícím získávání, posilování a rozvoj pedagogických dovedností a zkušeností studentů DSP na VŠCHT Praha a také podporujícím převzetí vysoké odpovědnosti za její kvalitu. Řada absolventů DSP spojí svou další profesní budoucnost s VŠCHT Praha a zkušenosti získané zaujetím pro pedagogickou práci během doktorského studia jim usnadní počátek vlastní úspěšné akademické kariéry, která je v zájmu udržení generační kontinuity a budoucího rozvoje školy.

Pro podporu studia nadaných studentů je ustanoveno přiznávání mimořádného stipendia pro studenty 1. ročníku, kteří byli v posledním roce svého středoškolského studia účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice, nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tematikou).

V rámci propagace a podpory studia přírodních věd organizuje VŠCHT Praha řadu soutěží, Letní školu, Letní odborné soustředění pro nadané studenty – účastníky mezinárodních kol chemické či biologické olympiády.

g) Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Student VŠCHT Praha může žádat o mimořádné jednorázové stipendium jako pomoc při řešení tíživé sociální situace podáním žádosti na děkanátu příslušné fakulty.

h) Podpora rodičů mezi studenty

VŠCHT Praha je technicky orientovaná univerzita, na které průběžně vzrůstá počet studujících žen oproti mužům na všech stupních studijních programů. V současné době se průměrné procento studentek pohybuje kolem 60 %. S tím, jak se zvyšuje věk rodičů při porodu prvního dítěte, je toto jedním z aspektů, který nás vede přijmout taková opatření, aby rodičovství nebylo důvodem k předčasnému ukončování zejména postgraduálního studia.

VŠCHT Praha proto postupně zavádí do svých vnitřních systémů opatření, která podpoří postgraduální studium rodičů předškolních dětí. Tato opatření byla v roce 2017 podpořena dvěma běžícími projekty, a to jedním financovaným

vaným ze 7. RP EU s akronymem TRIGGER „Transforming institution by gendering contents and gaining equality in research“ a druhým podpořeným z MŠMT, programem EUPRO II, LE 14016 „Posilování evropské dimenze českého výzkumu zastupováním ČR v expertních skupinách ERA a transformací výzkumné organizace z hlediska genderové vyváženosti“. V rámci plnění akčních plánů těchto projektů VŠCHT Praha uskutečňuje statistická šetření počtu žen a mužů na jejich dráze od studia k akademické profesi. Do informačních systémů byl doplněn příznak M (muž) a Ž (žena), aby mohla být systematicky vyhodnocována genderová skladba cílových skupin.

Jelikož se rodičovství týká zejména skupiny studentů v doktorských studijních programech, jedno z prvních opatření bylo ukotvení stejné možnosti přihlásit projekt do interní grantové soutěže i pro nestudující, kteří studium v DSP přerušili z důvodu mateřské nebo rodičovské dovolené. Udělení projektu je podmíněno opětovným zápisem ke studiu v prezenční formě doktorského studia na VŠCHT Praha nejpozději k datu zahájení projektu.

VŠCHT Praha provozuje od roku 2013 dětský koutek Zkumavka pro předškolní děti ve věku od dvou do sedmi let pro zaměstnance školy. Dětský koutek Zkumavka je prioritně určen pro děti zaměstnanců, ale individuálně lze vyjednat podmínky, za kterých může být do Zkumavky přijato i dítě studenta/studentky DSP.

VŠCHT Praha též nabízí řadu výukových kurzů ve formě e-learningu, čímž vychází vstříc studentům – rodičům s malými dětmi a umožňuje jim lépe harmonizovat jejich studium s rodinným životem.



Další péče o studenty

V rámci zajišťování péče o studenty VŠCHT Praha vlastní a provozuje koleje Sázava a Volha v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě 1 479 lůžek. Pro studenty je rovněž celoročně k dispozici kapacita rekreačních zařízení v Jáchymově a Peci pod Sněžkou, a to za stejných podmínek jako pro zaměstnance školy. VŠCHT Praha nadále zajišťuje (na základě smlouvy s VŠE Praha a UK) provoz celého areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě cca 5 500 lůžek.

VŠCHT Praha rovněž vlastní a provozuje menzu umístěnou v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích, ve které se stravují mimo vlastních studentů za shodných podmínek i studenti ostatních VVŠ – především pak VŠE, UK a ČVUT. V budově školy v Dejvicích je umístěna akademická restaurace.

Pro využití volného času studentů a zaměstnanců je k dispozici v budově školy studentský klub Carbon.

Podrobnosti o zajišťování ubytovacích a stravovacích služeb VŠCHT Praha uvádí tabulka 12.1 v tabulkové příloze.

4 Absolventi

Celkový počet absolventů akreditovaných studijních programů na VŠCHT Praha podle fakult a ostatních součástí vysoké školy, v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v tabulce 4.1 v tabulkové části.

a) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

Škola aktivně udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím spolku absolventů Alumní.

Počet členů spolku se oproti roku 2016 zvýšil o 145, a to díky úspěšné propagační akci nesoucí název První inž-



niýská, kde jsou čerstvým absolventům osobně představeny výhody členství v klubu a nabídnuta možnost rychlé a snadné registrace.

V září roku 2017 se uskutečnilo pravidelné setkání klubu Alumni, tentokrát v rámci velkých oslav 65. výročí samostatné VŠCHT Praha. Na programu byly odborné přednášky zástupců fakult a významných zahraničních absolventů. Mezi čestnými hosty nechyběli přednášející z univerzit v USA či Francii, včetně viceprezidenta pro výzkum americké firmy Gilead Science Tomáše Cihláře.

V rámci výzvy ESF výzva pro vysoké školy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání byl úspěšně zahájen projekt, v jehož rámci je jedna z klíčových aktivit zaměřena na rozvoj činnosti Klubu Alumni v dalších letech. Do konce roku bylo rozesláno členům klubu několik newsletterů, započaly práce na moderní databázi absolventů, nových webových stránkách a zapojení členů klubu do činnosti školy i mezinárodní spolupráce s obdobnými kluby v zahraničí. Absolventi byli nově zváni na pravidelné univerzitní akce, jako jsou Dny otevřených dveří, Mikulášská, Vánoce v Kampusu Dejvice atd.

Informace o dění na VŠCHT Praha, aktivitách klubu Alumni a další zajímavé zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy i spolku Alumni (alumni.vscht.cz).

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti

VŠCHT Praha patří mezi veřejné vysoké školy v ČR s nejvyšší zaměstnaností absolventů. Společně s ostatními pražskými univerzitami (AMU, Univerzita Karlova, VŠE a ČVUT) míří z řad našich absolventů na úřad práce méně než 3 %. Podkladová čísla o nezaměstnanosti absolventů podle škol a oborů uvádí pololetní statistiky úřadu práce v členění školy na fakulty.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. VŠCHT Praha se i v dalších letech, v souladu se svým strategickým plánem, bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval na vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

Navázat pravidelnou spolupráci se zaměstnavateli a absolventy mimo vysokou školu je také jedním z cílů klíčové aktivity podané projektové žádosti do výzvy ESF pro vysoké školy v rámci OP VV. Zaměstnavatelé a absolventi

se pak budou podílet na vnějším hodnocení pedagogické úrovně školy z pohledu zaměstnavatelů a absolventů a mohou dát vysoké škole odpovídající zpětnou vazbu a také řadu cenných doporučení k případné úpravě stávajících studijních programů. Cílem aktivity je vytvořit efektivní systém průběžného sběru dat a informací, které umožní relevantní analýzu potřeb trhu práce ve vztahu ke studijním programům i dovednostem absolventů. Tento systém dále umožní vylepšit schopnost adaptace absolventů na požadavky trhu práce právě v reakci na zjištěné potřeby trhu práce. Cílem je také vytvořit vhodné podpůrné elektronické nástroje pro efektivní fungování zmíněného systému a nástroje pro účinnou změnu studijních programů a tím i profilu absolventa.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

VŠCHT Praha společně se studentskou organizací IAESTE pořádá každoročně veletrh pracovních příležitostí iKariéra a Kontakt. V roce 2017 se uskutečnil 23. ročník veletrhu iKariéra, jehož součástí byly workshopy, semináře, odborné přednášky a prezentace firem domácích i ze zahraničí.

Kromě veletrhů se v průběhu roku konají semináře s manažery pro lidské zdroje v rámci aktivit Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha. Potenciální budoucí zaměstnavatelé mají rovněž v rámci služeb Poradenského a kariérního centra možnost bezplatně inzerovat nabídku volných pozic určených pro naše studenty a absolventy.

V rámci Studentské vědecké konference prezentují studenti bakalářských a magisterských oborů výsledky svých výzkumných prací často za přítomnosti zástupců potenciálních zaměstnavatelů – sponzorů SVK. Nejlepší studentské práce jsou odměňovány hodnotnými cenami, často za přispění průmyslových partnerů VŠCHT Praha jako např. společnosti Zentiva, Škoda, Nicolet CZ, Unipetrol, Olympus, MSD, MemBrain, Lonza a řada dalších.

Škola v roce 2017 uzavřela nově partnerskou smlouvu zaměřenou na uplatnění absolventů se společností Synthomer, dlouhodobě v této oblasti spolupracuje se společnostmi Unipetrol, Preciosa atd.

Oddělení komunikace se ujalo systematictějšího přístupu ke vztahům s firmami. Ten spočívá v aktivním kontaktování a mapování potřeb a možností napříč různými odvětvími relevantními pro VŠCHT Praha.

5 Zájem o studium

Statistiky přijímacích řízení na VŠCHT Praha, tj. počet přihlášek, počet přijatých a počet zapsaných ke studiu do uskutečňovaných akreditovaných studijních programů v členění podle součástí školy, skupin KKOV a typu studia včetně souhrnů za celou školu je podrobněji uveden v tabulce 5.1 v tabulkové části.

Do bakalářského studia počet přihlášek meziročně vzrostl cca o 2 %, počet zápisů ke studiu vzrostl o necelá 3 %. Počet zápisů ke studiu v bakalářském studiu vykázal hodnotu 1 098.

V navazujícím magisterském studiu pak počet podaných přihlášek meziročně mírně poklesl o necelých 6 % a počet zápisů ke studiu klesl o cca 8 %. Počet zápisů ke studiu v navazujícím magisterském studiu představoval hodnotu 498.

V případě doktorského studia je výběr studentů do 1. ročníku individuální a cílený, založený na osobních formálních i neformálních pohovorech. Počet podaných přihlášek meziročně klesl o 19 % a počet zápisů ke studiu klesl o 20 %. Počet zápisů ke studiu do doktorského studia dosáhl hodnoty 127.

a) Charakter přijímacích zkoušek

Ke studiu v bakalářských studijních programech byli v r. 2017 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním s maturitou, kteří se umístili v pořadí až do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí uchazečů bylo určeno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy (matematika, chemie), u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.

Ke studiu v magisterských studijních oborech byli v r. 2017 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných

typech předmětů a v pořadí se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem pro stanovení pořadí uchazečů pro magisterské studijní obory byl vážený průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů /semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha. Pokud uchazeč nesplňoval podmínku 100 kreditů z vybraných předmětů, stanovil mu děkan další podmínku pro přijetí, kterou bylo vykonání přijímací zkoušky, ve které musel uchazeč prokázat znalosti z vybraných předmětů nebo okruhů určených děkanem, nebo mu stanovil individuální studijní plán se zařazením předmětů, které umožní studentovi doplnění chybějících znalostí.

Do 1. ročníku navazujícího magisterského studia bylo v akademickém roce 2017/2018 zapsáno celkem 85 absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol, což je 17 % z celkového počtu studentů zapsaných do 1. ročníku navazujícího magisterského studia.

Přijímací řízení do DSP v roce 2017 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo oddělení komunikace ve spolupráci s oddělením pro vědu a výzkum. Harmonogram přijímacího řízení pro následující akademický rok vyhlásuje v prosinci (v zákonném termínu) prorektor pro vědu a výzkum. Přijímací řízení pro akademický rok 2017/2018 vyhlásil dne 30. listopadu 2017 rektor, ve smyslu § 49 odst. 5 Zákona č. 111/1998 Sb., inzerátem, s uvedením oborů doktorských studijních programů uskutečňovaných na fakultách VŠCHT Praha. Všechny informace k přijímacímu řízení jsou zveřejňovány na webu doktorského studia. Vzhledem k poptávce po studentech bývá obvykle vyhlášeno i druhé kolo a studenti jsou přijímáni na základě žádostí až do 31. října daného roku.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy

Popularizace chemie a propagace studia chemických oborů na středních (SŠ) a základních (ZŠ) školách, ale i mezi širokou veřejností, patří dlouhodobě mezi významné aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů sice jako náročné, ale současně velmi zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi.

VŠCHT Praha pracuje s databází cca 480 středních škol, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení, Dnech otevřených dveří, Letní škole středoškolských učitelů a také o řadě popularizačních akcí, které univerzita pořádá. Často se jedná o kontakty dlouhodobé a založené na osobní formě komunikace. VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze „šité na míru“ potřebám vyučujících SŠ.

V roce 2017 pokračovala VŠCHT Praha v intenzivní práci se sociálními sítěmi, které jsou mezi budoucími studenty jedním z hlavních komunikačních nástrojů. Počet fanoušků školního profilu na Facebooku narostl během roku o 20 %, výrazný růst oblíbenosti zaznamenal také školní účet na Instagramu. Profesionální standardy splňuje také profil školy na LinkedIn a Twitteru.

Škola se s cílem oslovení uchazečů o studium představila na řadě vzdělávacích veletrhů jak doma (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Veletrž pražských veřejných vysokých škol, Technodays Chomutov), tak v zahraničí (Pobaltí, Nizozemí atd.). VŠCHT Praha se prezentovala také na Slovensku, konkrétně na veletržích v Bratislavě a Nitře.

Z hlediska cílové skupiny uchazečů byly v roce 2017 zásadní Dny otevřených dveří v lednu a listopadu, kterých se zúčastnilo více než 1 400 potenciálních zájemců o studium. Spolu se studenty SŠ se Dny otevřených dveří zúčastňují rovněž SŠ učitelé, kteří mají možnost setkání a konzultací s pedagogy z VŠCHT Praha. Škola také uspořádala ve spolupráci se strategickým partnerem – společností Unipetrol RPA, s.r.o. – dny otevřených dveří a následně exkurze v univerzitním centru v Litvínově. Paralelně s těmito aktivitami realizovala škola v regionu cílenou kampaň, která měla upozornit obyvatele na existenci vysoké školy v regionu.

V rámci rozvojových a popularizačních programů probíhá cílená propagace studia chemie na středních školách. Naši studenti navštěvují školy s projektem „Hodina moderní chemie“, při které v roce 2017 bylo navštíveno 213 pražských i mimopražských středních škol a vyšších ročníků základních škol, celkem bylo odučeno 958 *Hodin moderní chemie*. Osloveno bylo touto formou 20 259 žáků a studentů.

V srpnu 2017 proběhl již 31. ročník akce „Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky“. Tématem byla „Chemie pro život“ a zájem ze strany středoškolských učitelů byl obdobný jako v předchozím roce. V rámci interní grantové agentury (PIGA) organizoval Ústav učitelství a humanitních věd pro středoškolské učitele a učitele ZŠ tři semináře s názvem *Chemie kolem nás*. Semináře byly zaměřeny na bioinformatiku a počítačový návrh léčiv, na nové trendy průmyslové ekologie a na polymery kolem nás. Odborné přednášky byly zajištěny předními lektory školy. Seminářů se zúčastnilo celkem 83 účastníků a setkaly se s nebyvalým zájmem.

6 Zaměstnanci

VŠCHT Praha vykázala v roce 2017 celkem 701,1 přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků, z čehož bylo 437,8 úvazků akademických pracovníků a 263,4 úvazků vědeckých pracovníků. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti a odborní asistenti. Místa lektorů na VŠCHT Praha nejsou obsazována. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách). Nejvíce akademických i vědeckých pracovníků bylo zaměstnáno na Fakultě chemické technologie, která je největší ze všech fakult školy. Mezi ostatními pracovníky tvoří nejvýznamnější podíl technickohospodářští pracovníci (THP). Všechna data jsou přehledně uvedena v tabulce 6.1 v tabulkové části.

VŠCHT Praha zaměstnávala v roce 2017 celkem 950 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 521 akademických pracovníků a 429 vědeckých pracovníků. V kategorii akademických a vědeckých pracovníků pracovalo na VŠCHT Praha celkem 383 žen, z toho 178 akademických pracovníků a 205 vědeckých pracovníků. Větší zastoupení žen bylo u vědeckých pracovníků (48 %), než u akademických pracovníků (34 %). Největší zastoupení žen u akademických pracovníků bylo v kategorii odborných asistentů (134 pracovníků z 286), naopak nejmenší zastoupení žen bylo u profesorů (10 žen z celkového počtu 94) a asistentů (osm žen z celkového počtu 21). Nejvíce akademických pracovníků bylo ve věkovém intervalu 30–39 let (61 žen), mezi vědeckými pracovníci měly největší zastoupení ženy mladší 30 let (113 žen). Obecně lze říci, že podíl žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky je vyšší u nižších věkových skupin a s posunem do vyšších věkových skupin tento podíl klesá. Průměrný věk akademických pracovníků v roce 2017 činil 50 let. Data podrobně v členění na fakulty a ostatní pracoviště školy uvádí tabulka 6.2 v tabulkové části.

Data o akademických a vědeckých pracovnících podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ve fyzických počtech v podrobném členění jsou uvedena v tabulce 6.3 v tabulkové části. Na VŠCHT Praha pracovali v roce 2017 akademičtí i vědečtí pracovníci nejčastěji na plný úvazek (rozsah úvazku 0,71–1,0) s tím, že u akademických pracovníků zapojení na takto vysoký úvazek dominuje, zatímco u vědeckých pracovníků je významné i zapojení pracovníků na nižší úvazky (rozsahy úvazků do 0,3 a 0,31–0,5).

Přehled počtu vedoucích pracovníků dle orgánů na úrovni vysoké školy a jejich součástí s uvedením počtu žen uvádí tabulka 6.4 v tabulkové části. Na vysoké škole jako celku je na pozicích vedoucích pracovníků celkem 299 osob, z toho necelých 18% vedoucích pozic je zastáváno ženami. Z pohledu zastoupení žen ve vedoucích pozicích na jednotlivých fakultách se pohybujeme na hodnotě téměř 19%, přičemž nejvyšší zastoupení žen na vedoucích pozicích má FPBT s 35 %, dále FTOP s 19 %, následována FCHI s 13 % a FCHT s 10 %.



V roce 2017 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 24 akademických pracovníků a 57 vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří pracovali na základě pracovní smlouvy. V součtu pracovalo nejvíce akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím na FCHT (30) a na FCHI (25). Průměrné přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím jsou uvedeny v tabulce 6.5 v tabulkové části.

Na VŠCHT Praha byli v roce 2017 nově jmenováni čtyři profesori a habilitováno bylo 11 docentů/docentek, jejichž věkový průměr činil 49 let (profesori) resp. 41 let (docenti/docentky). V roce 2017 nebyla jmenována profesorkou žádná žena. Docentkou bylo jmenováno pět žen, přičemž věkový průměr jmenovaných docentek byl 43 let. Podrobná data k počtům nově jmenovaných docentů/docentek a profesorů na VŠCHT Praha v roce 2017 uvádí tabulka 6.6 v tabulkové části.

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

- Základní principy kariérního řádu akademických pracovníků (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) jsou obsaženy v následujících vnitřních normách /předpisech VŠCHT Praha:
- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
- 20.08/12 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků na VŠCHT Praha
- 20.05/14 Řád výběrového řízení pro jmenování vedoucích ústavů a kateder na VŠCHT Praha
- 20.18/17 Řád výběrového řízení pro obsazování míst vedoucích pracovišť na VŠCHT Praha

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných minimálních kvalifikačních požadavků, má možnost předložit děkanovi příslušné fakulty, nebo v případě ústavů s celoplošnou působností prorektorovi, žádost o atestační či habilitační řízení, případně o jmenování profesorem. Jeho žádost je posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a související tarifní třídy.

Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní příplatky, odměny). V r. 2017 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly okolo hodnoty 52,4 % z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (osobní příplatky 12 % + odměny 40,4 %). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především ve vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, publikační aktivity). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. V tomto hodnocení měly v r. 2017 pedagogické a tvůrčí vědecko-výzkumné aktivity dosažené v průběhu předchozích tří kalendářních roků následující váhy:

Oblast	Charakteristika kritéria	Váha
Pedagogické aktivity	časové zatížení pedagogů v rámci semestrálních přednášek, cvičení, základních a specializačních laboratoří, dále čas věnovaný vedení kvalifikačních prací a zkoušení studentů	50 %
	dosažené výsledky hodnocení RVVI – počet tzv. RIV bodů	37 %
Vědecko-výzkumné aktivity	objem získané institucionální podpory na výzkumné záměry	11 %
	objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)	2 %
	objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí	2 %

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena *Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů* pro přísluš-

ný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Rozdíly mezi fakultami v průměrné výši ročních odměn na jednoho zaměstnance v r. 2017 dosáhly až 40 tis. Kč.

Při rozdělování nadtarifních (odměnových) složek mezd mezi jednotlivé akademické pracovníky na pracovištích slouží jako nejvýznamnější kritéria bezesporu dosažené publikační aktivity, výstupy vědecko-výzkumných aktivit a pedagogické aktivity. Tyto motivační nástroje pro podporu tvůrčích aktivit akademických pracovníků využívají všechny fakulty VŠCHT Praha.

Každoročně je udělována Cena rektora za mimořádné výsledky ve výzkumu a vývoji nebo za jiné zásluhy přispívající k rozvoji a propagaci VŠCHT Praha a Cena rektora pro mladé akademické pracovníky (do 35 let) za mimořádné pracovní výsledky.

Dále například děkan FTOP vyhlašuje Cenu děkana, která je udělována pěti členům akademické obce fakulty, kteří v uplynulém roce dosáhli nejvyššího bodového ohodnocení své činnosti podle vnitřní metodiky fakulty (publikační činnost, výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací).

V roce 2014 byl pilotně spuštěn celoškolský elektronický formulář pro hodnocení aktivit zaměstnanců VŠCHT Praha (proběhl sběr dat za rok 2013). V roce 2015 byl formulář na základě zkušeností z předchozího roku a dalších podnětů zejména z fakult postupně vylepšován. V roce 2016 proběhl na základě úprav z předchozího roku sběr dat za roky 2014 a 2015. Během roku 2017 byl formulář hlouběji analyzován a v následujících letech je prioritou VŠCHT Praha provést nejen kontrolní sběry dat, ale formulář spustit v reálné verzi. I nadále jsou přijímány připomínky a náměty z fakult na vylepšování formuláře.

Formulář obsahuje tyto informace:

- základní informace o zaměstnanci/pracovišti,
- tvůrčí činnost (publikační aktivity, body RIV, podané/řešené granty, doplňková činnost),
- pedagogická činnost (výuka, zkoušení, vedení kvalifikačních prací, praxe a exkurze, celoživotní vzdělávání a U3V, letní škola, akademie mládeže, SOČ, SVČ),
- ostatní činnost (výkon manažerské funkce, působení v orgánech VŠ, komisích a radách, zastupování VŠCHT Praha v profesních sdruženích a organizacích, mediální a propagační činnost apod.),
- finanční data (finanční hodnota získaných bodů RIV, finanční podíl na projektech VaV a vzdělávacích, finanční podíl na DČ, finanční hodnota kontaktních hodin výuky, vyplacené osobní náklady).

Formulář je prozatím primárně určen pro akademické a vědecké pracovníky fakult. V dalších letech je plánováno využití tohoto hodnoticího nástroje i pro rektorátní pracoviště a katedry.

Od sběru dat za rok 2014 používají systém hodnocení s výše uvedeným elektronickým formulářem všechny fakulty VŠCHT Praha, tedy i Fakulta chemicko-inženýrská, která měla od roku 2012 vlastní hodnocení všech pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků fakulty. Dle tohoto předchozího hodnocení proběhl na FCHI poslední sběr dat (za rok 2014) na začátku roku 2015. Toto hodnocení bylo strukturováno do čtyř oblastí:

- oblast pedagogická,
- oblast vědecko-výzkumná,
- oblast organizační a ostatní činnosti a
- oblast plánování budoucích aktivit ve třech předchozích oblastech.

b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Zaměstnanci VŠCHT Praha systematicky pracují na svém odborném a kvalifikačním růstu. V roce 2017 byly tradičně organizovány přednášky a semináře ve spolupráci s partnery z aplikační sféry z domova i ze zahraničí.

Akademičtí pracovníci jsou účastníky, ale často i hlavními organizátory vědeckých konferencí na národní i mezinárodní úrovni. Dále přímo v budovách VŠCHT Praha probíhají přednášky, pracovní setkání našich i externích odborníků z domova i ze zahraničí. Pravidelně několikrát do roka organizují jednotlivé fakulty VŠCHT Praha odborné semináře. V rámci těchto seminářů se konají přednášky spojené s odbornou diskusí. Semináře jsou přístupné všem pracovníkům VŠCHT Praha.

Jako příklad lze uvést odborné přednášky významných světových a evropských odborníků, jako je prof. Des Richardson (University of Sydney, Australia), prof. Paul S. Weiss (University of California, Los Angeles, USA), prof. Katsuhiko Ariga (National Institute for Materials Science, Tsukuba, Japan) či prof. Joseph Wang (University California, San Diego, USA).

V roce 2017 se uskutečnil čtvrtý cyklus vzdělávacího programu *Rozvoj pedagogických dovedností*, který byl určen pro doktorandy a další zájemce z řad akademických pracovníků VŠCHT. Program kurzu vycházel z úspěšného pilotního běhu v ZS 2015/16 a zahrnoval témata z psychologie osobnosti VŠ studenta i kompetencí a rolí VŠ vyučujícího, dále problematiku forem a modelů výuky na VŠ, cílů, hodnocení a organizace výuky, pedagogické využití LMS moodle a modelové řešení problémových výukových situací. V kurzu byly využívány tyto metody výuky: výklad, skupinová diskuse, workshop, prožitkové učení, sdílení zkušeností, tvorba a analýza produktů, samostudium s online oporou v e-learningovém prostředí. Účastníci oceňovali především aktivizující formy práce a možnost vyzkoušet si vybrané výukové metody přímo při práci v kurzu. Po hojné účasti v roce 2016, kdy proběhly dva cykly programu, se přihlásilo 14 účastníků, z nichž sedm kurz úspěšně absolvovalo.

c) Sladování osobního a pracovního života – podpora rodičů mezi zaměstnanci školy

Od roku 2013 je v provozu Dětský koutek *Zkumavka*, který je určen dětem zaměstnanců VŠCHT Praha. DK Zkumavka se zaměřuje na celodenní péči o předškolní děti, což umožňuje rodičům zapojit se do pracovního procesu i v případě, že se jim nepodaří umístit dítě ve státní školce či jiném zařízení. DK Zkumavka je určena pro děti od dvou do sedmi let. Dětský koutek tak významně pomáhá zaměstnancům VŠCHT Praha ulehčit jejich návrat z mateřské/rodičovské dovolené do pracovního procesu a sladit jejich rodinný a pracovní život.

S ohledem na specifické podmínky jednotlivých pracovišť zaměstnavatele i povahu práce zaměstnanců se lze dohodnout na:

- pružné týdenní pracovní době, resp. její jiné individuální úpravě,
- pokud to charakter práce umožňuje, tak i na výkonu práce v jiném dohodnutém místě (práce z domova).

V neposlední řadě VŠCHT Praha umožňuje (opět s ohledem na podmínky na pracovišti a povahu práce) návrat rodičů po mateřské/rodičovské dovolené na zkrácený úvazek, který po potřebné přechodné období umožní lépe sladit jejich rodinný a pracovní život.

Na škole funguje skupina pro Kulturní a institucionální změnu, která eviduje a napomáhá při řešení situací spojených s rodičovstvím, jako např. přearažení k výkonu jiné práce v případě těhotenství.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Rovnost je klíčovým principem, díky kterému společnost funguje lépe. Za společnost v tomto smyslu slova se považuje prostředí vysoké školy. VŠCHT Praha soustavně pracuje na zajištění podmínek pro zachování rovnosti – tedy toho, zda jsou členům jednotlivých cílových skupin k dispozici stejné pomůcky, jsou rozvíjeni stejným druhem stimulace, jsou hodnoceni podle stejných kritérií atd. Jsou kontrolovány výstupy v oblastech, kde by měly různé skupiny osob vykazovat v průměru podobné charakteristiky. Pozornost je věnována čtyřem druhům nerovnosti: mezi různými etnickými a rasovými skupinami, mezi lidmi různého sociokulturního původu, mezi zdravými a handicapovanými, mezi ženami a muži. Všem uvedeným typům nerovností se snaží VŠCHT Praha předcházet, případně je odstraňovat.

VŠCHT Praha jako sociální struktura/instituce posiluje představy o tom, jaké uspořádání společnosti a vztahů mezi lidmi je správné a „přirozené“, a tyto představy (resp. genderové stereotypy) skrze svůj vliv legitimizuje. Současně tvoří platformu pro mezilidské interakce a vztah, a to takovým způsobem vedení, aby neutrpělo vědomí osobní identity.

Hlouběji se genderové rovnosti VŠCHT Praha věnovala v rámci projektu TRIGGER (TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research; výzva FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1), přičemž z prostředků, které byly na tento projekt přiděleny, mohlo dojít k realizaci mnoha „osvětových“ seminářů a přednášek, spuštění mentoringového programu, provedení úprav ve vnitřních IS pro sledování genderových statistik a rovněž byly vydány publikace věnované genderové tematice. Projekt v roce 2017 skončil, nicméně nadále bude v rámci

jeho udržitelnosti sledováno dodržování nastavených mechanismů a praktik. Genderový akční plán VŠCHT Praha je realizován dvěma partnery, VŠCHT Praha jako implementační institucí a Sociologickým ústavem AV ČR jako genderového odborného partnera, který je VŠCHT Praha nápomocen při implementaci plánu genderové rovnosti. V nadcházejícím období budou pravidla zachování genderové rovnosti popsána a zveřejněna formou vnitřního dokumentu.

V současné době je, s ohledem na charakter vysokoškolského prostředí, které má svá specifika a vážnost, zveřejněn Etický kodex, jako jediný předpis zabývající se etickým chováním zaměstnanců a studentů. Případné sexuální a genderově podmíněné obtěžování je na VŠCHT Praha řešeno zákonnými prostředky a v souladu s vnitřními dokumenty. Postup je stanoven ve vnitřním dokumentu Sexuální obtěžování vydaném rektorem vysoké školy v roce 2012, který je zveřejněn na webu školy (www.vscht.cz/uredni-deska/zakladni-dokumenty/eticky-kodex).

7 Internacionalizace

Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha je aktivní zapojení do mezinárodní integrace a rozšiřování a prohlubování spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci, zapojení do programu Erasmus+, společné studijní programy se zahraničními univerzitami. V roce 2017 měla VŠCHT Praha uzavřeno více než 100 meziuniverzitních smluv o spolupráci a 144 bilaterálních smluv Erasmus+. Aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak i geografického. Zájem o uzavírání nových smluv ze strany zahraničních partnerů je trvalý, ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocit studentských a vědeckých pobytů.

Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha. Kromě dlouhodobých studijních pobytů byly díky rozvojovým projektům i dalším zdrojům výrazně podpořeny i krátkodobé pobyty, které umožnily studentům účastnit se intenzivních odborných kurzů, workshopů, konferencí a seminářů. Účast na podobných akcích byla většinou spojena s aktivní prezentací vlastního pracoviště, což významně přispívá k propagaci školy a současně podporuje rozvoj odborných a osobních kompetencí studentů.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Každý rok se VŠCHT Praha těší velkému zájmu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty a stáže, především v rámci programu Erasmus, kteří studují vybrané předměty z akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce. I v roce 2017 pokračovala realizace mezinárodních Erasmus Mundus programů – dvou magisterských a jednoho doktorského programu, dále i mezinárodního společného doktorátu SuPER-W, rovněž vyučovaných v angličtině. Zvýšená nabídka studijních možností pro zahraniční studenty je přínosem i pro české studenty, kteří mohou získat zkušenost s prací a studiem v mnohonárodnostním kolektivu a případně se zapojit do výuky v angličtině. Díky financím z rozvojového programu MŠMT v rámci realizace Institucionálního plánu mohla VŠCHT Praha pozvat na svou půdu osm hostujících odborníků, kapacit ve svém oboru, jejichž přednášky byly velmi ceněny jak studenty, tak vyučujícími.

Úspěšnou formou propagace VŠCHT Praha vedoucí ke zvýšení zájmu o spolupráci je pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů přímo v prostorách školy. Zahraniční účastníci, kteří měli možnost seznámit



se osobně s řešitelskými týmy a špičkovým přístrojovým vybavením školy, projeví následný zájem o spolupráci např. formou odborného školení zahraničních pracovníků našimi specialisty, buď na pracovištích VŠCHT Praha, nebo na zahraniční univerzitě. Účinnou formou propagace VŠCHT Praha byla i aktivita řady akademických pracovníků pozvaných k přednáškové činnosti na zahraničních univerzitách a letních školách. Další formou získávání zahraničních studentů, zejména doktorandů, byly pak osobní kontakty výzkumných pracovníků, kteří přijímali studenty do svého řešitelského týmu.

Stejně jako v předchozích letech poskytovala VŠCHT Praha podporu studentům v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu vyučovaném v anglickém jazyce ve formě stipendia na úhradu poplatku za studium nebo na životní náklady na základě dobrých studijních výsledků.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2017 byla i nadále podporována mobilita studentů v rámci všech tří studijních stupňů. Za podpory vnitřních grantů IGA vyjelo celkem 79 doktorandů na zahraniční konference a 125 studentů bylo podpořeno z prostředků MŠMT (Institucionální plán) na dlouhodobé školicí pobyty, odborné stáže, workshopy a školení (evropské i mimo-evropské destinace). Podobné typy mobility jsou vysoce hodnoceny studenty i školiteli jako zdroj cenných zkušeností, příležitost ke zlepšení jazykových schopností, k navázání nových (odborných) kontaktů a jako motivace k dalšímu osobnímu i odbornému růstu.

Dlouhodobě největší podíl na mobilitě studentů mají výjezdy v rámci programu Erasmus+. Na studijní pobyt nebo praktickou stáž v rámci tohoto programu vyjelo celkem 115 studentů do 15 zemí. Hlavním přínosem programu je významný osobní rozvoj studentů, kteří mají možnost ověřit si své znalosti a schopnosti v mezinárodním prostředí. Studenti jsou zároveň i nositeli dobrého jména VŠCHT Praha v zahraničí – důkazem toho je každoroční velký zájem přijíždějících studentů (více než 250 studentů).

VŠCHT Praha podporuje studium svých studentů v zahraničí a motivuje je k získání zahraničních zkušeností. Zahraniční oddělení pravidelně organizuje informační schůzku, na které je zájemcům o výjezd představen program Erasmus+ a další možnosti studia v zahraničí. Další podpůrnou akcí informativního charakteru je „International Day“, veletř studijních příležitostí v zahraničí, kterého se účastní jak čeští studenti – absolventi programu Erasmus, tak zahraniční studenti, kteří na této akci propagují své země/univerzity. Na akci jsou přítomni i někteří zástupci z partnerských institucí ze zahraničí, se kterými mají zájemci o výjezd možnost osobně pohovořit o možnostech studia na dané škole.

Pro doktorandy a mladé vědce jsou ve spolupráci Zahraničního oddělení s Oddělením pro vědu a výzkum pořádány informační schůzky, týkající se možností studia či výzkumných pobytů v zahraničí.

Studentům zvažujícím výjezd do zahraničí jsou k dispozici odborné rady a doporučení od pracovníků Zahraničního oddělení, stejně tak i fakultních koordinátorů a pedagogických proděkanů, se kterými studenti před výjezdem konzultují své studijní plány tak, aby co nejlépe odpovídaly studijnímu zaměření na VŠCHT Praha a byl jim po návratu uznán co největší počet absolvovaných předmětů. Akademické uznání výsledků studia v zahraničí je předmětem dohody o uznání studia, kterou před výjezdem studenta schvalují garanti daných předmětů a proděkan pro pedagogiku, v některých případech vedoucí ústavů a vyučující v závislosti na typu studia.

VŠCHT Praha se podáním žádosti o podporu zapojila do výzvy Erasmus+ „KA107 Kreditová mobilita“ pro výjezdy v rámci Erasmus mimo země EU. Žádosti o projekty, které by měly být realizovány v letech 2018–2020, byly podány s partnery z USA a Ghany. V rámci této výzvy získala VŠCHT Praha v roce 2017 grant na podporu studentských a zaměstnaneckých mobilit s partnery z Vietnamu, Indonésie a Jižní Koreje.

V rámci programu Erasmus+ naši školu navštívilo v roce 2017 více než 300 studentů z partnerských univerzit. Nejvíce zastoupenými zeměmi byly Francie, Španělsko, Turecko, Belgie a Itálie. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále stoupající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce na VŠCHT Praha.

Kromě dlouhodobých studijních pobytů v rámci programu Erasmus+ v roce 2017 se více než 100 našich studentů zúčastnilo také krátkodobých pobytů v zahraničí. Nejčastějšími destinacemi byly Německo, Rakousko, Francie a Portugalsko. Díky finanční podpoře rozvojového programu (Institucionální program) se tito studenti, zejména

doktorandi, mohli zúčastnit odborných konferencí, workshopů a školení, které úzce souvisely s jejich studijním a odborným zaměřením.

Celkem 28 studentů se zúčastnilo zahraniční praxe převážně mimo Evropu v rámci IAESTE, naopak 14 zahraničních studentů bylo na praxi v rámci IAESTE k nám na školu přijato.

Vedle dlouhodobých jedno- či dvousemestrálních studijních pobytů bylo přijato 44 studentů do tří intenzivních týdenních kurzů v rámci programu ATHENS v jarním a podzimním období roku 2017. Recipročně bylo vysláno 42 studentů na kurzy ATHENS, a to do Belgie, Francie, Španělska, Německa, Nizozemska, Rakouska, Polska a Portugalska.

V tabulce 7.3 v tabulkové části jsou uvedeny podíly absolventů jednotlivých typů studia, kteří během svého úspěšně ukončeného studia v roce 2017 absolvovali zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní. U absolventů doktorských studijních programů je uveden podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla alespoň jednoho měsíce.

Zapojení VŠCHT Praha v roce 2017 do programů mezinárodní spolupráce dokládá tabulka 7.1 v tabulkové části. Do programů mezinárodní spolupráce v oblasti VaVal se aktivně zapojují vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha. V roce 2017 bylo podáno pracovníky VŠCHT Praha 28 návrhů projektů do programu Horizon 2020, z nichž šest uspělo a zahájilo realizaci. Celkem bylo v roce 2017 na VŠCHT Praha řešeno 27 zahraničních projektů, z toho dva projekty ze 7. rámcového programu, 14 projektů z programu Horizon 2020, dva projekty z programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS), pět projektů Norských fondů, jeden projekt NATO, jeden projekt z programu Interreg Central EUROPE a dva projekty z programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020.

Přehled mezinárodních vědecko-výzkumných projektů běžících v roce 2017 prezentuje následující tabulka:

TeachHy		H2020-JTI-FCH-2017-1, Teaching Fuel Cell and Hydrogen Science and Engineering Across Europe within Horizon 2020, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)
FlowCamp		H2020-MSCA-ITN-2017, European Training Network to improve materials for high-performance, low-cost next-generation redox-flow batteries, prof. Dr. Ing. Juraj Kosek (FCHI)
COALBYPRO		RFCS-2016, Innovative management of COAL BY-PRODUCTS leading also to CO ₂ emissions reduction, Ing. Marek Staf, Ph.D. (.,FTOP)
Foodsmartphone		H2020-MSCA-ITN-2016, 720325, Smartphone analyzers for on-site testing of food quality and safety, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)
MARVEL		H2020-MSCA-IF-2016, Novel Material and Process Design for ReVerse Electrodialysis-Water Electrolysis Energy System, Dr. Ramato Ashu TufaTufa (FCHT)
EU-China-Safe		H2020-SFS-2016-2, Delivering an Effective, Resilient and Sustainable EU-China Food Safety Partnership, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)
Biomates		H2020-LCE-2016-2017, 727463, Reliable Bio-based Refinery Intermediates, Ing. David Kubička, Ph.D. MBA. (Technopark Kralupy)
HBM4EU		H2020-SC1-2016-RTD, 733032, European Human Biomonitoring Initiative, prof. Jana Hajšlová, FPBT

PARTIAL-PGMs		H2020-NMP-2014-2015, 686086, Development of novel, high Performance hybrid TWV/GPF Automotive aftertreatment systems by rational design: substitution of PGMs and Rare earth materials, doc. Ing. Petr Kočí, Ph.D. (FCHI)
AUTHENT-NET		H2020-SFS-2014-2015, 696371, Food Authenticity Research Network, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)
MultiCoop		H2020-TWINN-2015, 602195, Multidisciplinary approach to strengthen cooperation and establish novel platform for comprehensive assessment of food and feed safety, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)
SuPER-W		H2020-MSCA-ITN-2014-EJD, 643115, Sustainable Product, Energy and Resource Recovery from Wastewater, prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc., doc. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP)
MicroCorr		RFCS, RFSR-CT-2015-00011, Improving Steel Product Durability through Alloy Coating Microstructure, Ing. Jan Stoulil, Ph.D. (FCHT)
SciChallenge		H2020-SEAC-2014-2015, Next generation science challenges using participatory techniques and Social Media to Make Science Education and Careers Attractive for Young People, RNDr. digital media, Petr Holzhauser, Ph.D. (VŠCHT)
SElySOs		H2020-JTI-FCH-2014-1, 671481, Development of new electrode materials and understanding of degradation mechanisms on Solid Oxide High Temperature Electrolysis Cells, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)
RECOBA		H2020-SPIRE-2014-2015/H2020-SPIRE-2014, Key Enabling Technologies, Advanced Manufacturing Systems and Biotechnologies, Cross-sectorial real-time sensing, advanced control and optimisation of batch processes saving energy and raw materials, prof. Dr. Ing. Juraj Kosek (FCHI)
FOODINTEGRITY		FP7-KBBE-2013-7-single-stage, Ensuring the Integrity of the European food chain, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)
TRIGGER		FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1, Transforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research, Ing. Anna Mittnerová (VŠCHT)
BIOCOM		NF-CZ09-BFB, Deepening of cooperation in bioactive compounds research, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)
CONTAMMIX		NF-CZ09-BFB, Novel analytical strategies for control of contaminants mixtures in food: development of joint platform, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)
NORWAY GRANTS		NF-CZ08-BFB, Participation in 9 th Trondheim Conference on CO ₂ Capture, Transport and Storage (TCCS-9), doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc. (FTOP)

NORWAY GRANTS		NF-CZ08-BFB, a 9 th Trondheim Conference on CO ₂ Capture, Transport and Storage (TCCS-9) – Results Presentation and Knowledge Sharing, doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc. (FTOP)
NORWAY GRANTS		NF-CZ08-OV-1-005-01-2015, Výzkum vysokoteplotní sorpce CO ₂ ze spalín s využitím karbonátové smyčky, koordinátor VŠCHT, doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc. (FTOP)
		
	Science for Peace Project EAP.SFPP 984597, Solid State Gas Sensors against Security and Military Threats, coordinator Prof. Dr. Ing. Martin Vršata (FCHI)	
	Interreg CENTRAL EUROPE, Increased renewable energy and energy efficiency by integrating, combining and empowering urban wastewater and organicorganic waste management systems (REEF 2W), prof. Ing Pavel Jeníček, CSc. (FTOP)	
PROGRAM SPOLUPRÁCE ČR – SASKO	 Ahoj sousede. Hallo Nachbar. Interreg V A / 2014 – 2020	Program spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020/Kooperationsprogramm Freistaat Sachsen – Tschechische Republik 2014–2020, Krušnohoří – nová krajina – nové příležitosti/Erzgebirge – neue Landschaft, neue Chancen, doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc. (FTOP)
PROGRAM SPOLUPRÁCE ČR – SASKO	 Ahoj sousede. Hallo Nachbar. Interreg V A / 2014 – 2020	Program spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 /Kooperationsprogramm Freistaat Sachsen – Tschechische Republik 2014–2020, H2AC4schools – Závody saských a českých škol ProJETÍ světa elektromobility s vodíkem/der projekt H2AC4 – Renn-Challenge für sächsische und tschechische Schulen zum ErFAHREN der E-Mobilität mit Wasserstoff, Mgr. Michal Janovský a Ing. Václav Bystrianský (VŠCHT)

Velkou podporou pro účast vědeckých týmů v mezinárodních projektech je poskytnutý servis členy řešitelského týmu projektu „Dejvické centrum podpory mezinárodních projektů a aplikace ANLUPA“ (INTER-INFORM, LTI17009), který je řešen v období 04/2017–12/2020. Klíčovými aktivitami projektu Dejvické centrum jsou informační semináře, individuální konzultace a administrativní podpora pro žadatele a řešitele grantů mezinárodní spolupráce, a vzdělávání nových administrátorů projektu. Přínosem pro výzkumníky je i elektronická aplikace ANLUPA (www.anlupa.cz), která řešitelům pomáhá vyhledávat otevřené výzvy jak domácích, tak i zahraničních poskytovatelů, a navíc umožňuje zasílání notificačních e-mailů o vyhlášených výzvách dle individuálně nastavených parametrů. V rámci projektu Dejvické centrum je tato aplikace také rozšiřována o další moduly, v roce 2017 to je modul Mobility. Mobilitu studentů, akademických a ostatních pracovníků na VŠCHT Praha v rozdělení podle zemí podrobně uvádí tabulka 7.2 v tabulkové části.

Zaměstnanci VŠCHT Praha vyjeli celkem na 1 115 zahraničních pracovních cest (v délce trvání od jednoho dne po několik týdnů), jejichž účelem byla především aktivní účast na konferencích, seminářích a workshopech. Dalšími důvody pro zahraniční výjezdy byla pracovní setkání řešitelů společných projektů, jednání odborných skupin a mezinárodních vědeckých společností nebo příprava nových projektů. Kromě prezentace vědeckých výsledků a rozvoje vědecké činnosti byly cesty zaměřeny na pedagogickou činnost na zahraničních univerzitách, výuku v rámci společných studijních programů a obhajob doktorských prací pod společným vedením. Uskutečněné zahraniční cesty jsou výrazným přínosem pro rozvoj školy a posilují záměr školy rozvíjet své mezinárodní aktivity ve vědecké i pedagogické činnosti. Výměna odborných zkušeností, inspirace, navazování nových kontaktů, zlepšení jazykových a komunikačních dovedností a motivace zaměstnanců k další práci patří mezi hlavní významy těchto cest. Součástí celkového počtu je i 22 zaměstnaneckých pobytů v rámci programu Erasmus+ zaměřených na výuku a školení převážně na partnerských univerzitách.

Z celkového počtu zahraničních pracovních cest se jich 971 uskutečnilo v Evropě, 144 cest mířilo do států mimo Evropu. Nejčastějším cílem byly instituce ve Španělsku, Velké Británii a Itálii.

Mírnou většinu z celkového počtu vykonaných cest představují dlouhodobé pracovní cesty (více než pět pracovních dní). Nejčastějším důvodem cest byla účast na vědeckých nebo odborných konferencích a pracovní schůzky řešitelů společných projektů. Uskutečnění dlouhodobých pobytů spojených např. s celosemestrálním výukovým působením na zahraniční univerzitě selhává zejména z důvodů vysokého zapojení akademických pracovníků ve výuce a v řešených vědecko-výzkumných či vzdělávacích projektech v rámci VŠCHT Praha. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce bylo přijato 22 zahraničních akademických pracovníků, kteří přednesli přednášky, podíleli se na řešení projektů nebo se účastnili specializovaných workshopů a seminářů pořádaných VŠCHT Praha a pobývali na VŠCHT Praha min. pět dní.

b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu a administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných studentským klubem ESN (Erasmus Student Network). Klub je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen, nejen pro jeho „Buddy program“, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT Praha, kteří pomáhají zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR řešit řadu běžných studijních a životních situací, ale také pro množství volnočasových aktivit, které klub pro zahraniční studenty pořádá.

Pro studenty samoplátce i ostatní zahraniční studenty funguje síť tutorů, převážně z řad studentů DSP, kteří pomáhají zahraničním studentům při adaptaci na prostředí školy a zvládnutí výuky. Činnost tutorů byla podpořena z finančních prostředků na Institucionální plán.

Z celkového počtu přijíždějících akademických pracovníků ze zahraničí většina z nich strávila na škole v r. 2017 dobu kratší než pět dní a cílem jejich pobytu byla většinou setkání s řešitelskými týmy pracujícími na společném vědeckém projektu, příprava společných publikací, oponentura dizertačních prací, seznámení se se špičkovým přístrojovým vybavením školy, diskuse nad možnostmi další spolupráce, např. spolupráce v rámci programu Erasmus, magisterského a doktorského studia v režimu dvojího diplomu. Integrace zahraničních členů akademické obce, kteří na škole pobývali delší dobu, probíhala skrze hlavní kontaktní osoby, kterými byli zaměstnanci VŠCHT Praha z řad akademických pracovníků, příp. pracovníků Personálního odboru, Zahraničního oddělení a Oddělení pro vědu a výzkum, kteří zahraničním návštěvám poskytlí veškeré potřebné informace a podklady k jejich bezproblémovému působení na vysoké škole.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Tvůrčí činnosti v rámci VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum v oborech chemie, biochemie, technická chemie, chemické a biochemické technologie, chemické inženýrství, potravinářství a životní prostředí. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita orientovaná na články v odborných, především impaktovaných periodikách, monografie, kapitoly v monografiích a také výstupy aplikované, jako jsou patenty, užité vzory a jiná realizovaná technická díla. Pro VŠCHT Praha je charakteristická tradiční a velmi úzká spolupráce s průmyslovou sférou, aktivní transfer znalostí, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji. Ve finančním vyjádření pokrýval objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu a výzkum a inovace v r. 2017 více než 52 % ročního rozpočtu vysoké školy.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. Všechny diplomové a dizertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů. Téma kvalifikačních prací reflektují potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že akademický pracovník se v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a kontinuálně jsou zapracovávány do přenášek, cvičení a laboratorních úloh.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Nadání studenti bakalářského a magisterského studia se aktivně spolupodílejí na řešení výzkumných a vývojových projektů. Studenti působí jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na Studentské vědecké konferenci (SVK) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech. SVK se v roce 2017 účastnilo téměř 580 studentů bakalářských a magisterských programů. U studentů doktorských studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy, objevují se v jejich výročním hodnocení a bez splnění publikačních aktivit není možné obhájit doktorskou dizertační práci.

c) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v roce 2017 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 706 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o těchto získaných účelových prostředcích uvádí následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Prostředky celkem (mil. Kč)
Tuzemské veřejné zdroje	536,565	17,345	553,910
Rámcové programy EU	30,416	0,610	31,026
Jiné zdroje	8,741	0,619	9,360
Smluvní výzkum	111,667	0,000	111,667
Celkem výnosy VaVal	687,388	18,575	705,963
Převedeno na spoluřešitele	80,703	0,000	80,703
Podíl prostředků převedených na spoluřešitele			11,43 %

V roce 2017 bylo řešeno celkem 255 projektů financovaných z účelové podpory. Následující tabulka ukazuje statistiku počtu řešených vědecko-výzkumných projektů v období 2013–2017 v členění dle poskytovatelů dotací:

Poskytovatel	Počet řešených projektů v letech				
	2013	2014	2015	2016	2017
GA ČR	87	83	84	90	95
Ostatní včetně MPO	24	11	6	13	22
TA ČR	49	63	64	47	43
MŠMT	28	35	35	30	28
Ministerstvo zemědělství (NAZV)	14	12	8	9	7
Zahraniční granty	20	18	22	32	36
MK, MV, MZD, MO	14	15	22	20	31
Celkem	236	237	241	241	255

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupořádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. V r. 2017 se jednalo celkem o 29 konferencí, z toho 21 mělo mezinárodní charakter. Počet konferencí (spolu)pořádaných VŠCHT Praha je uveden v tabulce

8.1 v tabulkové části. Mezi nejvýznamnější vědecké konference, semináře či workshopy, kterých se zaměstnanci VŠCHT Praha účastnili v roce 2017, patřily následující:

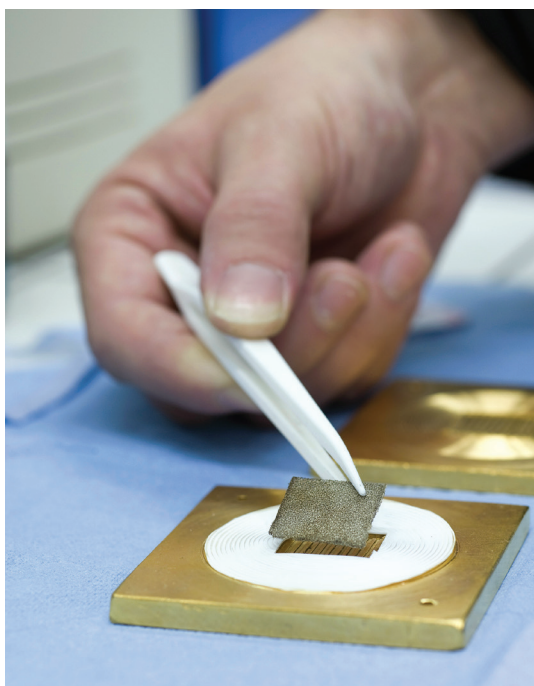
Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
Tablet Compression Workshop	25.–26. 1. 2017	Praha	tresen.vscht.cz/kot/blog/ruzne/prednasky-k-workshopu-o-lisovani-tablet
Refra Prague 2017	30. 5.–1. 6. 2017	Praha	www.silikaty.cz
Slovak and Czech Glass Conference	28.–30. 6. 2017	Trenčianské Teplice	sites.google.com/site/scgc2017sk
39. kalorimetrický seminář	22.–26. 5. 2017	Kouty	uchp.icpf.cas.cz/ehlt/oscht
AKI 2017	15.–17. 10. 2017	Třebíč	www.konference-ko-roze.cz
Joint EUROCORR 2017, 20th International Corrosion Congress & Process Safety Congress: 2017	4.–7. 9. 2017	Praha	www.prague-corrosion-2017.com
Aluminium a neželezné kovy 2017	10.–13. 10. 2017	Kutná Hora	www.konference-fvtm.cz
Advances in Drug Discovery	4.–8. 9. 2017	Praha	www.praguesummer-school.cz
EESE 2017	4.–8. 6. 2017	Praha	www.electrochemical-engineering.eu/2017
EAAOP5	25.–29. 6. 2017	Praha	www.eaaop5.com
WHTC 2017	12. 7. 2017	Praha	www.whtcprague2017.cz
SELySOs Meeting 2017	13.–14. 7. 2017	Praha	
6 th Scientific Annual Meeting of the EUDIME Doctorate School	13.–14. 9. 2017	Praha	tištěná forma sborníku
Týdny výzkumu a inovací pro praxi a životní prostředí	21.–23. 3. 2017	Hustopeče	www.odpadoveforum.cz/TVIP2017/index.html
VOC 2017	14.–15. 9. 2017	Pardubice	dtpce.cz/wp-content/uploads/2017/08/VOC_2017.pdf
Sanační technologie XX	24.–26. 5. 2017	Uherské Hradiště	www.ekomonitor.cz/seminare/2017-05-24-sanacni-technologie-xx#hlavni
Praktické poznatky z optimalizací provozů komunálních ČOV	8. 3. 2017	Praha, konferenční centrum VŠCHT – Sázava	www.czwa.cz

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
Nové metody a postupy při provozování ČOV	4.–5. 4. 2017	Moravská Třebová, kongresové centrum Hedva	www.czwa.cz ; www.vhos.cz
Bienální konference CzWA VODA 2017	20.–22. 9. 2017	Poděbrady, Kongresové centrum Kolonáda	www.czwa.cz
Vodárenská biologie 2017	1.–2. 2. 2017	Praha, hotel DAP	
Anaerobie v ČR – od počátků po současnost	7.–8. 9. 2017	Hradec Králové, Adalbertinum	
International conference on new knowledge on chemical reactions during food processing and storage Chemical reactions in food VIII (CRF 2017)	15.–17. 2. 2017	Praha, ČR	crf2017.eu
8 th International Symposium on RECENT ADVANCES IN FOOD ANALYSIS (RAFA 2018)	7.–10. 11. 2017	Praha, ČR	www.rafa2017.eu
Bezpečná výživa – Netradiční potraviny, potraviny nového typu a doplňky I	9. 12. 2017	Praha, ČR	www.seminar.vscht.cz/b_v_index.html
4 th FoodIntegrity Annual Conference Assuring the integrity of the food chain: Turning science into solutions (FOODINTEGRITY 2017)	10.–11. 5. 2017	Parma, Itálie	foodintegrity2017-parma.eu
CzechFoodChem 2017, XLVII. Symposium o nových směrech výroby a hodnocení potravin	22.–24. 5. 2017	Skalský Dvůr u Bystřice nad Pernštejnem, ČR	www.czechfoodchem.cz/
6 th International Symposium on Biosorption and Biodegradation /Bioremediation (BioBio 2017)	25.–29. 6. 2017	Praha, ČR	biobio.vscht.cz
BioTech 2017	13.–17. 6. 2017	Praha, ČR	www.biotech2017.cz
Mezinárodní kosmetologická konference	4.–6. 10. 2017	Mikulov, ČR	www.kosmetologie.cz/mikulov2017/Publikace2_final.pdf
13 th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	8.–10. 11. 2017	Praha, ČR	www.polysaccharides.csch.cz
CHISA „Chemical Engineering, Chemical Equipment Design and Automation“	23.–26. 10. 2017	Seč, ČR	2017.chisa.cz
Technical Computing Prague	8. 11. 2017	Praha	www.humusoft.cz/archive/events/tcp2017/program
Ekonomika, management a inovace v chemickém a potravinářském průmyslu	9.–11. 11. 2017	Praha, ČR	kem.vscht.cz/#novinka-detail25105276041206

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně formou řádných a dalších stipendií, případně ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním prvkem jsou i nabízené studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech. Vysoká škola také přispívá z vlastních rozpočtových zdrojů na úhradu sociálního a zdravotního pojištění studentům nad 26 let.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje Stipendijní řád VŠCHT Praha. Významnou část objemu stipendií představují motivační doktorská stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na <http://www.vscht.cz/homepage/igs/index/iga>). Každoročně je 20 nejlepších studentů DSP zapojeno do řešení celoškolského Grantu Emila Votočka a je jim přiznáno prestižní doktorské stipendium ve výši 6 000 Kč/měsíc. Celkový objem prostředků přidělený VŠCHT Praha v roce 2017 na SVV činil 44,1 mil. Kč. Na podporu vědeckých projektů v rámci IGA bylo určeno 42,7 mil. Kč, z toho na stipendia pro doktorandy a studenty magisterského studia podílející se na studentských vědeckých projektech bylo čerpáno téměř 15,5 mil. Kč včetně stipendií z Grantu Emila Votočka. Na základě aktivní účasti na výuce je doktorandům přiznáváno doktorské stipendium za pedagogickou činnost, v roce 2017 též jednorázové účelové stipendium z celoškolského pedagogického projektu IGA s názvem Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP 2017.



Podpora mladých pracovníků patří mezi hlavní priority Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a post-doků při řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií je poměrně účinná, v případě post-doktorandských pozic je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendiím chybí. Mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možností představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám.

V rámci výzvy prorektora pro vědu a výzkum byla vyhlášena interní soutěž Motivační podpora mladých vědeckých pracovníků VŠCHT Praha 2017, jejímž cílem bylo podpořit talentované badatele do 35 let. Do soutěže se přihlásilo celkem 20 mladých vědců a vědkyň, kteří splňovali kritéria vyhlášení. Pětičlenný panel složený z předních vědců VŠCHT Praha vybral na základě dosavadních vynikajících výsledků a před-

loženého projektu vlastního rozvoje čtyři nejlepší. Podpoření byli čtyři mladí vědeckí pracovníci VŠCHT Praha celkovou částkou 960 tis. Kč. Soutěž byla financována z příspěvků na Institucionální plán.

V rámci příspěvku na Institucionální plán byl také podpořen jeden excelentní tým vychovávající doktorandy celkovou částkou včetně investic 1 500 tis. Kč. Finanční prostředky ve výši 750 tis. Kč byly využity rovněž na motivační a stabilizační odměnu doktorandů a osobní náklady členů týmu, který byl vybrán komisí s ohledem na strategický záměr rozvoje.

Důležitým prvkem počáteční fáze rozvoje kariéry je dobrá orientace v možnostech pracovního uplatnění v daném vědeckém oboru. Součástí *Akčního plánu* projektu TRIGGER (FP7) byl i mentoringový program, ve kterém jsme nabídli doktorandům a postdoktorandům v rámci ročního cyklu možnost setkávat se se zkušenými odborníky z výzkumných ústavů nebo podniků. Po skončení projektu TRIGGER přechází organizace dalšího ročníku mento-

ringového programu do gesce Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha (PKC), které bylo jako součást organizačního řádu nově ustanoveno na konci roku 2017. Více na webu pkc.vscht.cz/mentoring.

e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠCHT Praha si uvědomuje důležitost tvorby studijních programů podle požadavků aplikační sféry tak, aby bylo ve výsledku dosaženo optimálního odborného profilu jejího absolventa. Toto vychází z tradičního průmyslového a aplikačního zaměření školy a dlouhodobé spolupráce akademických pracovníků VŠCHT Praha s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci jsou konzultovány s příslušnými odborníky aplikační sféry. VŠCHT Praha vede s aplikační sférou neustálý a konstruktivní dialog tak, aby bylo možno jejich požadavky zohlednit v jednotlivých předmětech i ve výsledných studijních programech. Dokladem toho jsou v poslední době tři nejvyhledávanější studijní programy na škole:

- Syntéza a výroba léčiv zahrnující obory Syntéza léčiv, Výroba léčiv a Biotechnologie léčiv – náplň je podrobně konzultována s farmaceutickými firmami.
- Potravinářská a biochemická technologie – náplň inovována ve spolupráci s předními společnostmi vyrábějícími jednotlivé potravinářské komodity a biotechnologickými společnostmi zaměřenými jak na tradiční procesy, tak na medicínu, farmacii či dekontaminaci životního prostředí.
- Forenzní analýza – náplň konzultována s Kriminologickým ústavem Praha a Policií ČR.

Tradičně široká je i přednášková činnost odborníků z praxe na škole (např. společnosti Zentiva, Teva) nebo pořádání kurzů manažerských dovedností (tzv. „soft skills“) zajišťovaných firmami pro studenty (např. společnosti Procter & Gamble nebo Pivovary Staropramen). Zpětnou vazbou je i účast odborníků z praxe v komisích státních závěrečných zkoušek jak bakalářského, tak magisterského stupně a dále i při závěrečných obhajobách doktorských dizertačních prací. Nedílnou a osvědčenou součástí jsou exkurze, praxe a stáže studentů VŠCHT Praha v průmyslových podnicích a vyhledávání společných témat pro bakalářské, magisterské a doktorské práce. Řada pracovníků spolupracujících firem se v poslední době ochotně ujímá rolí konzultantů těchto prací.

Přehled hlavních partnerů z aplikační sféry spolupracujících při vypracování diplomových a dizertačních prací a podílejících se na podpoře studentů DSP uvádí následující tabulka:

Partneři pro diplomové a dizertační práce		
E.ON Česká republika	Interpharma Praha, a.s.	MemBrain, s.r.o.
Zentiva, k.s.	DEZA a.s.	Chemoprojekt
Raschig GmbH	Mondi Steti, a.s.	Glass Service, a.s.
DuPont CZ, s.r.o.	Proxim, s.r.o.	Merck, s.r.o.
VUAB Pharma, a.s.	Dekonta, a.s.	VITRUM VWR, s.r.o.
Nadační fond Veolia	APIGENEX, s.r.o.	Lach-Ner, s.r.o.
Nicolet CZ, s.r.o.	Synthomer, a.s.	MEGA, a.s.
Teva Czech Industries, s.r.o.	Centrum výzkumu Řez	Lovochemie, a.s.
Lasselsberger, s.r.o.	SIAD Czech, s.r.o.	Biochemie, a.s.
Lučební závody Draslovka, a.s.	MERO ČR, a.s.	Unipetrol, a.s.
Lonza Biotec, s.r.o.	Contipro Group, s.r.o.	Plzeňský Prazdroj, a.s.
Pivovary Staropramen, a.s.	Budějovický Budvar, n.p.	ČEZ Energetické projekty s.r.o.

Na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha se podílí řada významných odborníků z aplikační sféry. V roce 2017 se jednalo hlavně o odborníky z farmaceutického průmyslu, petrochemického průmyslu a z oblasti odpadového hospodářství. Odborníci působí především v navazujícím magisterském studiu. Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech se meziročně mírně zvyšuje. Počty zapojených odborníků z aplikační sféry jsou uvedeny v tabulce 8.2 v tabulkové příloze.

Celkem 32 akreditovaných oborů na VŠCHT Praha má povinnou odbornou praxi v trvání jednoho měsíce. Nicméně řada studentů magisterských programů si vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní či výzkumné sféře, nejen v prázdninových letních měsících (placená praxe), ale i během akademického roku. Počet studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jeden měsíc, uvádí tabulka 8.3 v tabulkové příloze.

f) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným pracovištím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha participují na řadě výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (např. TA ČR, MPO, MZe, MV, MK) i z neveřejných zdrojů v rámci přímé smluvní spolupráce s podnikatelskými subjekty.

Výsledkem výzkumné spolupráce při řešení uvedených projektů je řada aplikovaných výstupů, které škola vykazuje do databáze RIV. Přehled výsledků za poslední čtyři roky uvádí následující tabulka:

Počet aplikovaných výsledků v letech	2014	2015	2016	2017
P_Patent	16	34	19	17
F_Průmyslový, užitný vzor	30	14	11	24
Z_Odrůda, technologie, plemeno, poloprovoz	9	10	7	21
G_Funkční vzorek, prototyp	16	36	27	11
H_Poskytovatelem realizované výsledky	1	6	0	1
N_Certifikovaná metodika	5	16	10	14
R_Software	5	3	3	1
Celkem	82	119	77	89

V rámci grantů aplikovaného výzkumu v délce trvání minimálně tři roky je prováděn koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou je, že VŠCHT Praha je při řešení požadavků technologické praxe velmi flexibilní a je schopna rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu.

Základní strategie VŠCHT Praha pro uplatnění výsledků VaVal v praxi zahrnuje:

- Kvalitní metodickou a administrativní podporu akademickým pracovníkům při podávání návrhů patentů, užitných vzorů, při jednání s podnikatelskými subjekty o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu, včetně ekonomických a právních služeb.
- Funkční systém vnitřních předpisů a norem – řešitelům je k dispozici směrnice VŠCHT Praha č. 60.39/11 Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví (www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/patenty-a-publikace), jejíž aktualizace bude dokončena v roce 2018.

- Od roku 2014 funguje na VŠCHT Praha Oddělení transferu technologií (OTT). Jeho činnost přispívá ke zvýšení uplatnění výsledků VaV v praxi a zajišťování efektivní spolupráce s aplikační sférou.
- Motivační systém pro oceňování aktivity řešitelů při realizaci výstupů VaV v praxi (základní principy odměňování ošetřuje směrnice „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“).

Technopark Kralupy VŠCHT Praha, jehož výstavba byla financována z prostředků OP PI (75 %), je zaměřený na stavební chemii, materiálové inženýrství a související obory. Během roku 2017 zde byla zahájena realizace několika projektů z OP PIK, ve kterých Technopark figuruje jako partner žadatelů z aplikační sféry, se kterými VŠCHT Praha dlouhodobě spolupracuje. Dále byly připravovány nové žádosti o podporu do aktuálních výzev OP PIK a navazovány další formy spolupráce s partnery z aplikační sféry.

Cílem komercializace aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je uplatnění výsledků VaV v praxi. Následující tabulka přináší výčet smluv na využití výsledků VaV nově uzavřených v roce 2017:

Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy
ÚMG AV ČR	FCHI	Ftalazin-1-ylhydrazony a jejich použití k léčbě nádorových onemocnění	spolumajitelská smlouva patentu
ÚMG AV ČR	FCHI	Konjugáty hydrazonů s kyselinou cholovou jako nová cytostatika	spolumajitelská smlouva patentu
ÚMG AV ČR; ÚMTM UPOL	FCHI	Cholylyhydrazony a jejich použití k léčbě nádorových onemocnění a leukemií	spolumajitelská smlouva patentu
ÚMG AV ČR; ÚMTM UPOL	FCHI	Benzothiazolem substituované cyklobut-3-en-1,2-dion-3-hydrazony a jejich použití k léčbě leukemií a nádorových onemocnění	spolumajitelská smlouva patentu
ÚMG AV ČR; ÚMTM UPOL	FCHI	Kofein-8-hydrazony jako nová cytostatika pro léčbu onkologických onemocnění	spolumajitelská smlouva patentu
ÚMG AV ČR; ÚMTM UPOL	FCHI	Asymetrické Trögerovy báze s hydrazonovou substitucí a jejich použití k léčbě onkologických onemocnění	spolumajitelská smlouva patentu
ÚMG AV ČR; ÚMTM UPOL	FCHI	Dioxocyklobutenylhydrazony a jejich protirakovinné účinky	spolumajitelská smlouva patentu
ÚMG AV ČR; ÚMTM UPOL	FCHI	Benzoisothiazol-1,1-dioxid-3-hydrazony a jejich použití v protinádorové terapii	spolumajitelská smlouva patentu
ÚMG AV ČR	FCHI	Deriváty Trögerovýchází a jejich cytostatické vlastnosti	spolumajitelská smlouva patentu
CHEMCOMEX, a.s.	FTOP	Produkt na bázi čistírenských kalů a vedlejších produktů vhodný k rekultivaci území a dalším účelům při zušlechťování půdy	spolumajitelská smlouva patentu
CHEMCOMEX, a.s.	FTOP	Zařízení pro zpracování čistírenských kalů a vedlejších produktů vhodných pro rekultivaci území a další účely při zušlechťování půdy	spolumajitelská smlouva patentu
CHEMCOMEX, a.s.	FTOP	Zařízení pro odstraňování kontaminantů ze srážkových vod	spolumajitelská smlouva patentu
MBÚ AVČR	FCHT	Organozirkoniový materiál pro heterogenizaci homogenních rutheniových katalyzátorů, způsob jeho přípravy a užití	spolumajitelská smlouva patentu

Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy
University of Vienna	FCHT	Nové multimodální stacionární fáze pro kapalinovou chromatografii, způsob jejich přípravy a jejich použití	spolumajitelská smlouva patentu
VUAB PHARMA	FPBT	Diagnostika nádorových onemocnění s podporou Next Generation Sequencing	smlouva o využití výsledků
Třinecké železárna a.s.; MBÚ AV ČR	FTOP	Vývoj technologie pro odstraňování organických látek	smlouva o využití výsledků
SVUM; DTZ Liberec	FTOP	Materiálové řešení moderních kotlů při separaci oxidu uhličitého metodou Oxyfuel	smlouva o využití výsledků
ASIO; Spur	FCHT	Kapacitní deionizace pro úpravu vod a čištění odpadních vod	smlouva o využití výsledků
Kunst; Sigmainvest; VUT	FTOP	Inovativní způsob čištění odpadních vod se zaměřením na získání nutričních složek v čisté formě	smlouva o využití výsledků
CHEMCOMEX, a.s.	FTOP	Zpracování a zhodnocení čistírenských kalů společně s vedlejšími produkty s uplatněním mikrovlnného záření	smlouva o využití výsledků
ASIO; KONEKO	FCHT	Aplikace pokročilých elektrochemických systémů čištění specifických odpadních vod s vysokou koncentrací amoniakálního dusíku	smlouva o využití výsledků
Vodní zdroje Ekomonitor spol. s r.o.	FTOP	Využití odpadních zbytků z bioplynových stanic	smlouva o využití výsledků
CHEMCOMEX, a.s.	FTOP	Vývoj a ověření technologie pro účely intenzifikace in-situ sanačních opatření	smlouva o využití výsledků
CHEMCOMEX, a.s.; ÚSMH	FTOP	Systém aktivního zachytu polutantů srážkových vod jako řešení pro nároky ČSN 759010 a TNV 759011	smlouva o využití výsledků
VÚRV; Agritec; CaNNA-BIS; Hemp Production; Parkservis Mareš	FPBT	Charakterizace a selekce C. sativa pro potravinářské i nepotravinářské využití pomocí biotechnologických postupů a vysoko-kapacitních metod	smlouva o využití výsledků
ASIO	FTOP	Biologická produkce methanolu z odpadního methanu	smlouva o využití výsledků
Sigma Invest; ČZU; RNDr. Miloš Gregar	FTOP	Komplexní přístup k řešení snižování znečištění reaktivními formami fosforu a dusíku v hydrologicky vymezené části povodí vodárenské nádrže Švihov	smlouva o využití výsledků
ÚJV Řež	FTOP	Vývoj zařízení pro separaci vzácných plynů z helia	smlouva o využití výsledků
ÚJV Řež	FTOP	Nízkoemisní energetický systém se zachytem CO ₂ před spalováním	smlouva o využití výsledků
ZČU; TIÚ-PLAST; Mem-Brain	FCHI	Příprava modelových blokových kopolymerů a jejich vliv na morfologii a vlastnosti HI PP	smlouva o využití výsledků
Zeelandia	FPBT	Vývoj nových potravin na bázi vedlejších produktů potravinářského průmyslu	smlouva o využití výsledků

Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy
UJP Praha; Beznoska; Lasak	FCHT	Centrum vývoje moderních kovových biomateriálů pro lékařské implantáty	smlouva o využití výsledků
CVR Centrum výzkumu Řež; ESTCOM CZ; Prague Casting Services	FTOP	Materiály pro pokročilé jaderné reaktory a další energetické aplikace	smlouva o využití výsledků
Rabbit Trhový Štěpánov; BÚ AV ČR; Ecofuel Laboratories; MBÚ AV ČR; Mydlářka; Rabbit Chotýšany; UK; ÚCHP AV ČR; Rabbit CZ	FPBT	Mikrořasy jako perspektivní zdroje omega-3 nenasycených mastných kyselin a jejich inkorporace do potravního řetězce člověka	smlouva o využití výsledků
ORGREZ; ZČU Plzeň	FTOP	Izolační kapaliny šetrné k životnímu prostředí	smlouva o využití výsledků
BÚ AV; Rabbit; EcoFuel Laboratories	FPBT	Zvýšení fytoimediační a produkční kapacity energetických rostlin na marginálních a kontaminovaných půdách prostřednictvím endofytních a mykorrhizních symbiontů	smlouva o využití výsledků
TARPO; ÚCHP AV ČR	FTOP	Optimalizace vícestup. zplyňovacího generátoru na biomasu produkující plyn s nízkým obsahem dehtu	smlouva o využití výsledků
ÚJV Řež	FTOP	Methanizace vodíku a oxidu uhličitého	smlouva o využití výsledků
ECO trend s.r.o.	FTOP	Technologická jednotka pro omezenou lokální výrobu biomethanu	smlouva o využití výsledků
ÚKZUS	FPBT	Cílová analýza pesticidních látek a jejich metabolitů v rostlinných materiálech z ekologické produkce	využití certifikované metodiky
Ingredia s.r.o.	FPBT	Tobolka s obsahem sušeného kravského kolos-tra, lyofilizované směsi probiotických bakterií, prebiotika a vybraných vitaminů	využití certifikované metodiky
ÚKZUS	FPBT	Stanovení charakteristických gama peptidů v česneku a cibuli	využití certifikované metodiky
SZPI	FPBT	Metodika metabolického fingerprintingu pro autentikaci biologického původu masa	využití certifikované metodiky
SZPI	FPBT	Odhalování ovoce	využití certifikované metodiky
SZPI	FPBT	Ověření geografického původu zeleného čaje pomocí metabolického fingerprintingu metodou kapalinové chromatografie s vysokorozlišovací hmotnostní spektrometrií	využití certifikované metodiky
SZPI	FPBT	Metodika necílové hmotnostně spektrometrické analýzy (fingerprintingu) a metabolického profilování pro posouzení autenticity vína	využití certifikované metodiky
EcoFuel Laboratories	FPBT	Hydrolyza a frakcionace lignocelulózových materiálů	využití poloprovozu

Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy
Vodní zdroje Ekomonitor spol. s r.o.	FTOP	Digestát	využití poloprovozu
Počet smluv nově uzavřených v roce 2017			49

Díky mnoha úspěšně ukončeným projektům aplikovaného výzkumu v minulých letech VŠCHT Praha očekává první příjmy z využití společných výsledků průmyslovými partnery na začátku roku 2019.

V roce 2017 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví ČR (ÚPV) registrováno 198 platných ochranných dokumentů s účastí VŠCHT Praha.

Celkový přehled patentové činnosti za rok 2017 udává následující tabulka:

ÚPV ČR	Počet platných patentů	109
	Počet platných užitných a průmyslových vzorů celkem	89
	Počet patentů udělených v roce 2017	18
	Počet patentových přihlášek v řízení	40
	z toho počet PV podaných v roce 2017	11
	Počet podaných přihlášek užitných vzorů	20
	Počet nově udělených užitných vzorů v roce 2017	21

V r. 2017 nebyl provozován žádný spin-off/start-up podnik, ve kterém by měla VŠCHT Praha vlastnický podíl či mu byla udělena licence od VŠCHT Praha. Vznik společných podniků určených pro transfer poznatků VaV do praxe lze předpokládat v souvislosti s aktivitami podporovanými Technoparkem Kralupy a plánovanou strategií podpory fungování Centra pro transfer technologií na VŠCHT Praha.

Ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v rámci doplňkové činnosti dosáhla výše příjmů VŠCHT Praha získaných v roce 2017 hodnotu 60,48 mil. Kč. Oproti roku 2016 došlo k nárůstu výnosů této činnosti o 6,5%. VŠCHT Praha je tradičně zaměřena na smluvní spolupráci se subjekty potravinářského průmyslu (Fruta Podivín, Madeta, Zeman maso-uzeniny, Slovácká Fruta, MP Krásno, Bohemilk, Vodňanská drůbež, AZ Fruit, British American Tobacco atd.), farmaceutického průmyslu (Teva, Zentiva, Biotika Bohemia, Immunotech, Interpharma atd.), se subjekty podnikajícími v ochraně životního prostředí (hl. m. Praha, Pražské vodovody, Severočeské vodovody, ECO Trend, Dekonta, atd.), v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a materiálů (Glass Service, Preciosa, EURO Support Manufacturing Czechia, Lučební závody Draslo atd.) a palivo-energetickém komplexu (MERO, Pražská plynárenská, Unipetrol, ČEZ, ČEPRO atd.).

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v r. 2017 dosáhla 23,97 mil. Kč, z toho 5,63 mil. Kč představovalo vzdělávání za úplatu a 18,35 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference.

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry v r. 2017 dosáhly 8,01 mil. Kč. Jde o nárůst oproti roku 2016 o 7,6% (0,61 mil. Kč).

Podrobné i souhrnné informace k transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe uvádí tabulka 8.4 v tabulkové příloze.

g) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Základem úspěšné komercializace výsledků VaVal je kvalitní marketing potřeb trhu, dobrý nápad, schopný realizační tým, špičkové výzkumné zázemí a v neposlední řadě i dobře ošetřené duševní vlastnictví. VŠCHT Praha, jako kvalitní výzkumná technická univerzita, považuje komercializaci aplikovaného výzkumu za velmi významnou součást svých aktivit.

Na konci roku 2016 byla zahájena realizace projektu z OP VVV výzvy Budování expertních kapacit – transfer technologií, který získal finanční podporu. Cílem projektu „*Vytvoření systému pro efektivní komunikaci s aplikační sférou*“ (VŠCHT Transfer_2020) je vybudování efektivní a udržitelné interní a externí infrastruktury pro komunikaci s aplikační sférou a transfer know-how. Infrastruktura budovaná v rámci tohoto projektu poskytne podporu v oblasti ochrany duševního vlastnictví, přípravy a administrace projektů grantových i komerčních. Systém bude zaměřen na efektivní správu duševního vlastnictví a hledání příležitostí pro jeho aplikaci v praxi. Součástí projektu jsou i plánované vzdělávací akce pro cílovou skupinu akademických, vědeckých i ostatních pracovníků, včetně studentů DSP VŠCHT Praha, z nichž některé již probíhaly v roce 2017. Nedílnou součástí projektu je i spolupráce s profesními sdruženími a svazy. Změny, které realizace projektu přinese, by se měly v následujících letech odrazit mimo jiné i ve výši příjmů z komercializace výsledků, které pak škola bude investovat zpět do své primární činnosti.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Rok 2017 se nesl ve znamení intenzivní úpravy a tvorby nových vnitřních dokumentů souvisejících s nastavením systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality činností VŠCHT Praha. K registraci na MŠMT bylo předloženo 17 vnitřních předpisů. Došlo k úpravám informačních systémů (IS) vysoké školy pro potřeby přípravy podkladů pro akreditace studijních programů. Proběhly analýzy a revize stávajících modulů IS jako nezbytný předpoklad k žádoucím úpravám IS jako podpůrného nástroje pro sledování a vyhodnocování kvality činností školy.

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2017

Důležitým prvkem v systému zajišťování kvality a hodnocení pedagogických činností je zpětná vazba od studentů, která probíhá anketní formou. V akademickém roce 2016/2017 jsme z důvodu urychlení vyplnění ankety snížili počet otázek pouze na dvě. Očekávali jsme větší zájem studentů o zapojení se do ankety a sdělení svých názorů a postřehů.



Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeníh (seminářích) a úroveň laboratoří v zimním semestru 2016/17 byla hodnocena na základě následujících dvou otázek:

Otázka k učiteli:

1. Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu, srozumitelnosti výuky a komunikace se studenty.
(hodnocení 1–5, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Otázka k předmětu:

2. Ohodnoťte předmět z hlediska koncepce a Vámi vnímaného přínosu.
(hodnocení 1–5, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 až 5 a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k výuce. Studenti hodnotí anonymně, nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Systém uvádí celkový počet hodnotících studentů a počet připomínek k předmětům.

V zimním semestru 2016/17 hodnotilo 775 studentů, což je 29 % všech oslovených studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2
Aritmetický průměr hodnocení	1,78	1,90

V letním semestru 2016/17 hodnotilo 368 studentů, což je 21 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2
Aritmetický průměr hodnocení	1,76	1,88

Z výsledků vyplývá, že hodnocení výuky je obecně pozitivní.

Oproti akademickému roku 2015/16 kleslo v obou semestrech akademického roku 2016/17 procento hodnotících studentů o 2 %.

Oproti akademickému roku 2015/16 jsme zaznamenali cca 30% nárůst počtu slovních připomínek v zimním i letním semestru. Celkový počet slovních připomínek k předmětům v zimním semestru 2016/17 byl 1 613 a v letním semestru 803. Učitelé na nejvýznamnější připomínky studentům odpovídají.

Studenti k hodnocení též využívají Studijní a informační server pro studenty – www.primat.cz, který učitelé využívají jako zdroj sebereflexe.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní hodnocení organizovaná různými formami na jednotlivých ústavech. Jako významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, především zástupců studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty.

K zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností také napomáhá elektronický systém vnitřního hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na VŠCHT Praha, který byl pilotně spuštěn v roce 2014. Na systém je kladeno několik požadavků – měl by představovat pro pracovníky i jejich nadřízené co nejmenší byrokratickou zátěž; periodičnost (pravidelné roční hodnocení); data by měla být srozumitelná a porovnatelná (jak u pracovníků mezi sebou, tak meziročně). Systém by měl přinést vedoucím pracovníkům na všech stupních řízení silný nástroj pro manažerské rozhodování na základě objektivního hodnocení pracovníků. Zaměstnanci by díky tomuto systému měli získat zpětnou vazbu od svých nadřízených a zároveň by jim (zejména začínajícím pracovníkům) systém mohl pomoci v kariérním růstu a osobním rozvoji tím, že vedoucí pracovníci budou moci lépe sladovat cíle a zaměření jednotlivých zaměstnanců s prioritami a aktuálními i dlouhodobými potřebami ústavů, fakult a VŠCHT Praha,

a přesněji korigovat pracovní náplně zaměstnanců na základě analýzy jejich silných a slabých stránek. V konečném důsledku by přesnější manažerské rozhodování mělo vést ke zvýšení kvality a efektivity práce. Systém může být využíván také jako nástroj pro odměňování (příplatky, odměny), dále v souvislosti s akreditacemi či při rozdělování finančních prostředků mezi fakulty. S dalšími úpravami elektronického systému hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na VŠCHT Praha se počítá v rámci projektu OP VVV s názvem *Priorita VŠCHT Praha*.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací využívá VŠCHT Praha od akademického roku 2016/2017 systém na odhalování plagiátů Theses.cz. Studenti mají povinnost odevzdat/nahrát závěrečnou práci elektronicky přímo do SIS a ta je následně odeslána na kontrolu přes systém Theses.cz. Výsledek zpracování je studentovi a vedoucímu práce dostupný v SIS většinou během 24–48 hodin po nahrání práce. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

Základem vnějšího hodnocení vysoké školy v souladu se zákonem o vysokých školách je hodnocení činností vysoké školy vždy při posuzování žádosti o akreditaci studijního programu, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorů prováděné Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (NAÚ).

V roce 2017 VŠCHT Praha začala s přípravou žádosti o akreditaci nových studijních programů, jejichž předložení Národnímu akreditačnímu úřadu je plánováno v prvním kvartálu roku 2018.

V rámci zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality je nastaven vnitřní systém řídicí finanční kontroly. Na VŠCHT Praha vychází z §3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních součástí, jimiž jsou interní audit a řídicí kontrola. Vlastní provádění řídicí kontroly je regulováno vnitřními normami, přičemž celý režim řídicí kontroly je nastaven v souladu s platnou legislativou. Systém řídicí finanční kontroly byl v roce 2017 zajišťován celým řídicím aparátem VŠCHT Praha, referátem vnitřní kontroly ve formě individuálních vnitřních kontrol a průběžně sledován a prověřován v rámci jednotlivých interních auditů zaměřených do konkrétních oblastí činnosti.

Jednou z nejdůležitějších složek vnitřní řídicí kontroly byla úprava postupů vnitřního řízení a nastavení kontroly prostřednictvím vnitřních legislativních norem. V roce 2017 bylo přijato na úrovni vedení VŠCHT Praha celkem 38 vnitřních předpisů, norem, výnosů a směrnic. Tento vnitřní legislativní proces byl zacílen na prohloubení kompletního systému řízení VŠCHT Praha a s tím souvisejícího efektivního, účelného a hospodárného nakládání s veřejnými prostředky. Z celkového počtu osmatřiceti vnitřních legislativních norem bylo pět z nich zaměřeno na řešení jednotlivých oblastí činnosti VŠCHT spojených s hospodařením s veřejnými prostředky. Jednalo se zejména o výnos upravující zajištění realizace inventarizace, pravidla pro výkaznictví doplňkových nákladů na projekty výzkumu a vývoje či pokyny k čerpání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na konci roku. Velký důraz byl kladen také na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a vznikly výnosy ke školení zaměstnanců v oblasti BOZP a prověrky BOZP. V neposlední řadě VŠCHT Praha pružně reagovala na povinnost uveřejňovat soukromoprávní smlouvy, jakož i smlouvy o poskytnutí dotace či návratné finanční výpomoci prostřednictvím registru smluv, již jí ukládá zákon č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv účinný od 1. července 2016. Takto postupně prohlubovaný systém řízení vytvářel i vhodné podmínky pro kontrolní prostředí.

Činnost útvaru interního auditu probíhala v roce 2017 na základě stanoveného plánu schváleného rektorem VŠCHT Praha. Byla směřována na audit systému orientované na efektivní a účelný výkon vybraných oblastí financovaných ze státních příspěvků a dotací a na dodržování právních předpisů k zajištění ochrany veřejných prostředků proti rizikům. Interní audity byly zaměřeny do následujících oblastí:

- **Audit dodržování hlavních a závazných podmínek udržitelnosti projektu: Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (VaVpl – reg.č. 1.05/4.1.00/16.0349) v roce 2016.** Interní audit ověřil a přezkoumal relevanci a míru naplňování rozsahu a účelu projektu „Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha“ v době udržitelnosti (r. 2016). Dále prověřil nastavený systém pro tvorbu monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu za období r. 2016 a přezkoumal dodržování povinností VŠCHT Praha (příjemce dotace), které byly stanoveny Rozhodnutím o poskytnutí dotace pro nakládání s majetkem nově pořízené infrastruktury.

- **Audit nastaveného systému vnitřní řídicí kontroly z pozice implementace požadavků a postupů dle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole a jeho prováděcích předpisů.** Interní audit přezkoumal vytváření podmínek pro vhodné kontrolní prostředí na VŠCHT Praha (stanovení dlouhodobých a ročních cílů, struktura činností a pravomocí a odpovědnosti při vnitřní kontrole, systém vnitřní reglementace kontrolních postupů v hospodářské oblasti). Dále vyhodnotil implementaci vnější legislativy stanovující povinnosti VŠCHT Praha v oblasti zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému do vnitřních pravidel k řídicí kontrolní činnosti a výběrovým způsobem prověřil jejich dodržování. Následně prověřil funkci informačního systému iFIS z hlediska jeho využívání pro vnitřní řídicí kontrolu a analyzoval nastavený vnitřní kontrolní systém v hospodářské oblasti ve vazbě na snížení či minimalizaci rizik.
- **Audit věrohodnosti hospodářského výkaznictví a prověření vnitřního řídicího kontrolního systému v SÚZ VŠCHT Praha.** Interní audit v souladu se stanovenými cíli a zadáním prověřil prostřednictvím analýzy trendů věrohodnost a spolehlivost ekonomického výkaznictví. Dále přezkoumal dodržování reglementace klíčových postupů finančního řízení stanovených vnitřními předpisy VŠCHT Praha a SÚZ VŠCHT Praha a nastavený vnitřní řídicí a kontrolní systém a jeho soulad s dodržováním obecných principů pro tvorbu a provádění vnitřní řídicí kontroly.

V r. 2017 byly na VŠCHT Praha provedeny následující vnější finanční kontroly:

Kontrolu provádí	Označení projektu	Datum zahájení kontroly
Finanční úřad pro hlavní město Prahu	CZ.1.07/2.3.00/30.0060	01. 02. 2017
Ministerstvo průmyslu a obchodu	FV10155	23. 02. 2017
Ministerstvo financí	NF-CZ08-OV-1-005-2015	14. 03. 2017
Finanční úřad pro Středočeský kraj	2014TA03020850	13. 04. 2017
Ministerstvo vnitra	VI20152019018	28. 04. 2017
Ministerstvo financí	CZ08.REG.02	23. 05. 2017
Technologická agentura ČR	TA01020712	24. 05. 2017
Ministerstvo průmyslu a obchodu	FV10444	24. 05. 2017
Technologická agentura ČR	TA01020930	07. 06. 2017
Finanční úřad pro Středočeský kraj	TA01020930	09. 11. 2017
Finanční úřad pro hlavní město Prahu	EDS133D411000349, CZ.1.05/4.1.00/16.0349	15. 11. 2017
Ministerstvo školství, mládeže a tělových.	CZ.02.1.01/0.0./0.0./15_003/0000444	27. 11. 2017

Ověření nezávislým auditorem podléhají náklady období roku 2017 těch projektů, u kterých je poskytovatelem finančních prostředků Ministerstvo průmyslu a obchodu (MPO). Náklady projektů s reg. číslem FV10522, FV20350, FV10444, FV10529, FV20501, FV10749, FV20666, FV10790 a FV10155 ověřila společnost AUDIT-DANĚ CZ, s.r.o.

Dle pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla provedena interní kontrola vzorku přesahujícího 30 % poskytnuté účelové dotace na řešení projektů centralizovaných rozvojových programů v předchozím roce.

V souvislosti s povinností veřejné vysoké školy provést audit účetní závěrky za daný rok byla formou nabídkového řízení vybrána společnost Inter-Consult, spol. s r.o., která v průběhu roku 2017 provedla dílčí úkony, na jejichž základě bude proveden audit účetní závěrky za rok 2017.

V souladu se zaváděním a rozvojem efektivních principů řízení včetně rozvoje kapacit a znalostí řídicích a dalších pracovníků v oblasti řízení vysoké školy se Výpočetní centrum podílí na podrobné analýze a následné optimaliza-

ci Manažerského informačního systému a některých dalších navazujících či propojených informačních systémů v oblasti vzdělávání, tvůrčích aktivit, ekonomiky a personalistiky a v neposlední řadě GDPR.

Cílem aktivity je provést analýzu rizik spojených se sběrem a bezpečným uložením dat, dále prověřit integritu dat v informačních systémech a rovněž analyzovat systémová opatření pro eliminaci chybně vložených či neúplných vstupních dat v informačních systémech nezbytných pro zajištění kvalitního chodu základních a podpůrných činností vysoké školy a zajištění kvalitních dat pro efektivní strategické i operativní rozhodování a řízení na všech úrovních managementu vysoké školy.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

VŠCHT Praha se zapojuje do partnerství a aktivit v rámci velkých infrastruktur pro výzkum a vývoj. Tato partnerství jsou prostředkem hlubšího zapojení do evropského výzkumného prostoru a jsou důležitá pro zvyšování konkurenceschopnosti výzkumných týmů a celé školy.

V roce 2017 se týmy VŠCHT Praha zapojily formou konsorciálních smluv do následujících velkých infrastruktur:

EATRIS-CZ	Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu	člen konsorcia	prof. RNDr. Vladimír Král, CSc.	ec.europa.eu/research/index.cfm?pg=newsalert&year=2013&na=-111113
ELIXIR-CZ	Česká národní infrastruktura chemické biologie	člen konsorcia	doc. Ing. Vojtěch Spiwok, Ph.D.	www.elixir-czech.cz
CZ-OPENSOURCE	Národní infrastruktura chemické biologie	člen konsorcia	doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.	www.elixir-czech.cz
CATPRO	Katalytické procesy pro efektivní využití uhlíkatých energetických surovin	open access	Ing. David Kubička, Ph.D.	www.unicre.cz/vyzkumna-infrastruktura-catpro

EATRIS-CZ výzkumná infrastruktura má za cíl rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny. EATRIS-ERIC-CZ je národním odrazem činností EATRIS-ERIC v Evropě. Výzkumná a vzdělávací činnost je zaměřena na uplatnění chemických přístupů k důležitým problémům lidského zdraví, od infekčních chorob, zánětů, rakoviny, neurodegenerace a chemoprevence, kde zapojené výzkumné týmy mají dlouhodobé zkušenosti a významně přispěly k výzkumným poznatkům. Síť se zabývá pochopením molekulárních detailů biologických procesů v normálních a funkčně postižených buňkách a tkáních s využitím různých chemických přístupů a se vzděláváním mladých vědců a studentů v multidisciplinárním výzkumu v této oblasti.

ELIXIR-CZ jako součást panevropské výzkumné infrastruktury pro biologická data ELIXIR představuje zlomový moment pro další vývoj biologických a medicínálních věd v ČR, neboť umožní českým uživatelům zavádět do biologických vědních oborů nové metody a technologie vyvíjené na evropské nebo světové úrovni. Rozvoj na poli bioinformatiky přináší vývoj nových výzkumných a vývojových postupů a řešení s výraznými multiplikačními efekty ve farmaceutickém, medicínálním, zemědělském a biotechnologickém průmyslu.

CZ-OPENSOURCE provozuje nejmodernější výzkumnou infrastrukturu v oblastech chemické biologie a genetiky a podporuje tak tuto novou mezioborovou vědní disciplínu. Propojuje tradiční přírodovědné výzkumné obory, jimiž jsou buněčná biologie, molekulární a strukturní biologie, biochemie, organická chemie a chemická bioinformatika. Zaměřuje se na molekulární cíle, signální dráhy a opomíjená onemocnění. CZ-OPENSOURCE představuje český národní uzel panevropské výzkumné infrastruktury EU-OPENSOURCE (European Infrastructure for Chemi-

cal Biology) a úzce spolupracuje rovněž s výzkumnými infrastrukturami (CCP, CIISB, Czech-Biolmaging EATRIS-CZ a ELIXIR-CZ).

CATPRO je výzkumnou infrastrukturou, která je zaměřená na efektivní využití energetických zdrojů na bázi uhlíku za pomoci katalytických procesů. Účelem CATPRO je překonat propast mezi laboratorním a průmyslovým měřítkem, která reprezentuje jednu z největších výzev ve výzkumu přeměn těchto energetických zdrojů. Ty zahrnují i využití biomasy pro výrobu pokročilých kapalných paliv a chemikálií. CATPRO soustředí téměř veškeré kroky, které jsou nezbytné pro komplexní vývoj heterogenních katalyzátorů a katalytických procesů a jejich ověření. Poskytuje expertízy a služby v oblasti syntézy katalyzátorů, zvětšení měřítka jejich přípravy, formování a tvarování katalyzátorů, jejich testování a vývoj procesů ve čtvrtprovozním měřítku.

Pro VŠCHT Praha je také významná aktivní účast v projektu **EERA_CZ**, který umožňuje účast českých výzkumných organizací v Evropské alianci pro energetický výzkum (EERA) a jejich vstup do konsorcií programu Horizont 2020. Struktura vytváří síť koordinátorů energetického výzkumu v tématech společných programů.

VŠCHT Praha byla v r. 2017 aktivním členem různých mezinárodních organizací, ať již působících v oblasti vzdělávání, tak i vědecko-výzkumné. Členství v mezinárodních asociacích přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	36	23
FTOP	10	11
FPBT	84	44
FCHI	6	7
CELKEM	136	85

Členství zaměstnanců v profesních asociacích v r. 2017 přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	208	62
FTOP	31	76
FPBT	160	52
FCHI	43	26
CELKEM	442	216

Mimo profesní asociace, organizace a sdružení byla VŠCHT Praha v r. 2017 rovněž členem následujících technologických platforem:

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Česká technologická vodíková platforma	ČTVP	Energetika	2005	FCHT
Česká membránová platforma	CZEMP	Membránové procesy	2005	FCHT

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL	N.ERGY	Vodíkové technologie	2009	FCHT
Česká technologická platforma pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu	ČTPB	Biopaliva	2008	FTOP
Centrum aplikovaného výzkumu Dobříš – VTP	CAVD	Obnovitelné zdroje energie, život. prostředí	2011	FTOP
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování	CPGA	Zpracování odpadů	2013	FTOP
Česká technologická platforma pro potraviny	ČTPP	Potravinářství	2005	FPBT
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii	ČTP SusChem	Chemie	2005	FPBT, FCHT
CzechBio – Asociace biotechnologických společností ČR	CzechBio	Biotechnologie	2008	FPBT
Vědeckotechnický park – Tesoro	Tesoro	Biotechnologie, potravinářství	2009	FPBT
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	CTPEZ	Ekologické zemědělství	2009	FPBT
MedChemBio - Inovační klastr	MedChemBio	Medicínální chemie	2010	FCHI, FPBT
Národní technologická platforma Asociace NGV	NGV	Použití plynu v dopravě	2009	FTOP
WASTen, z.s.	WASTEN	Odpady	2015	FTOP
Národní inovační platforma VI.	NIP VI.	Zemědělství a životní prostředí	2016	FPBT

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Nejvýznamnější ocenění studentů a akademických a vědeckých pracovníků za rok 2017 jsou uvedena již v části A. Výroční zpráva o činnosti – hlavní část, kapitole 1., oddíl 1.4 Ocenění studentů VŠCHT Praha a kapitole 2., oddíl 2.6 Ocenění a úspěch ve vědecko-výzkumné činnosti.

Detailní přehled udělených ocenění v r. 2017 za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti uvádí následující tabulka:

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Cena rektora VŠCHT 2017	Mimořádné výsledky ve výzkumu a vynikající reprezentaci VŠCHT Praha	prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch	FCHT
Cena Viléma Baura	Významný přínos k výuce chemie (Česká společnost chemická)	prof. Dr. Ing. David Sedmidubský.	FCHT
Cena Silikátové společnosti ČR za diplomovou práci	Diplomová práce	Ing. Karolína Pánová	FCHT

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	Diplomová práce	Ing. Karolína Pánová	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	Diplomová práce	Ing. Aleš Mareška	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	Diplomová práce	Ing. Eva Kohoutová	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	Diplomová práce	Ing. Július Kuzma	FCHT
Cena Nadace Preciosa za disertační práci	Disertační práce	Ing. Tadeáš Gavenda, Ph.D.	FCHT
Cena České sklářské společnosti za diplomovou práci	Diplomová práce	Ing. Aleš Mareška	FCHT
Cena Josefa Hlávky	Výsledky získané v rámci DSP	Ing. Petr Slavík	FCHT
Ocenění za nejlepší poster	Konference Metal 2017	Ing. Michaela Fousová	FCHT
Ocenění za nejlepší studentskou prezentaci	Konference Aluminium a neželezné kovy 2017	Ing. Michaela Fousová	FCHT
2. místo za nejlepší prezentaci na konferenci	Konference International Student's Day of Metallurgy 2017	Ing. Eva Průchová	FCHT
2. místo v soutěži mladých autorů na konferenci	Konference 26. dny tepelného zpracování	Ing. Vojtěch Hybášek	FCHT
Cena Ivana Dlouhého za diplomovou práci	Diplomová práce	Ing. Michal Carda	FCHT
Cena za nejlepší publikaci mladého elektroanalyt. chemika	Cena za nejlepší publikaci do 35 let	Ing. Tomáš Bystroň, Ph.D.	FCHT
Cena společnosti Sigma Aldrich za nejlepší přednášku v oboru Chemie	Za nejlepší přednášku na XVII. Mezioborovém setkání mladých biologů, biochemiků a chemiků	Ing. Jiří Tůma	FCHT
Cena za nejlepší poster	16 th International Conference on Liquid Crystals, Hong Kong University of Science and Technology	Ing. Anna Poryvai	FCHT
2. místo na mezinárodní studentské vědecké konferenci	Za prezentaci na konferenci Chémia a technológie pre život (STU Bratislava)	Bc. Juraj Malinčík	FCHT
Cena Synthon Award, 2. místo	Výsledky získané v rámci DSP	Ing. Martin Tlustý	FCHT
Medaile Emila Votočka	Za vynikající výsledky v pedagogické a vědecké práci	prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	FCHT
Pamětní medaile ČVUT	Za mimořádný přínos k činnosti VR ČVUT v Praze	prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	FCHT
Pamětní medaile ČVUT	Za mimořádný přínos k rozvoji vzájemných vztahů	prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	FPBT
Čestný titul „Visiting scientist at Kumamoto University, Japan“	Významný přínos ke spolupráci a výuce na Kumamoto University	prof. Ing. Pavel Lejček, DrSc.	FCHT

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Edward Greco Award	Cena udělovaná Mezinárodní korozní radou (International Corrosion Council)	Ing. Tomáš Prošek, Ph.D.	FCHT
Medaile Emila Votočka	Za přínos VŠCHT v oblasti vědecké a pedagogické	prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.	FCHT
Medaile Emila Votočka	Za pedagogickou a vědeckou činnost a reprezentaci VŠCHT Praha	doc. Ing. Bohumil Bernauer, CSc.	FCHT
Cena Josefa Hlávky	Pro nejlepší studenty a absolventy VŠ a mladé pracovníky AV ČR	Ing. Pavla Káchová	FTOP
Cena Julie Hamáčkové	Ocenění mimořádného přínosu zaměstnankyň VŠCHT Praha k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací, včetně působení v akademické sféře	RNDr. Jana Punčochářová, CSc.	FTOP
Cena Julie Hamáčkové	Ocenění mimořádn. přínosu zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu	RNDr. Jana Punčochářová, CSc.	FTOP
Medaile Emila Votočka	Celoživotní prezentace školy a oboru a zásadní přínos rozvoje oboru Chemie a technologie ochrany životního prostředí a spolupráce VŠCHT Praha s průmyslovou praxí	Prof. Ing. Mečislav Kuraš, CSc.	FTOP
Medaile Emila Votočka	Celoživotní prezentace školy a oboru a zásadní přínos rozvoje oboru Chemie a technologie ochrany životního prostředí a spolupráce VŠCHT Praha s průmyslovou praxí	Doc. Ing. Karel Cíahotný, CSc.	FTOP
Medaile Emila Votočka	Za pedagogickou a vědeckou činnost a reprezentaci VŠCHT Praha	prof. Ing. Václav Janda, CSc.	FTOP
Cena předsedy CzWA za nejlepší posterové sdělení	Poster a článek ve sborníku, Disinfection by UV radiation for wastewater reuse: optimisation and control; 12. bienální konference VODA 2017	Mgr. Veronica Díaz-Sosa	FTOP
BioTech 2017 – Best Student Poster Award	Poster, Biomethane from biogas or waste carbon dioxide: Adaptation of hydrogenotrophic methanogens	Ing. Zdeněk Varga	FTOP
Medaile Emila Votočka	Za celoživotní dílo v oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné i společenské	prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.	FPBT
3. místo, Best poster award	Konference RAFA 2017	Ing. Vojtěch Hrbek, Ph.D.	FPBT
Nejlepší poster, Best poster award	Konference RAFA 2017	Ing. Tomáš Gramblička	FPBT
Cena Československé mikroskopické společností	Cena za nejlepší Ph.D. práci	Ing. Silvie Rimpelová, Ph.D.	FPBT
Cena Josefa Hlávky	Cena za vynikající diplomovou práci	Ing. Klára Truhlářová	FPBT
Kosmetologická společnost ČR	Nejlepší disertační práce v oblasti kosmetiky	Ing. Michaela Havlová	FPBT

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Nejlepší poster, Best poster award	Konference BioTech 2017	Ing. Jan Chalupa	FPBT
Cena Vojtěcha Šafaříka	Ocenění zásluh o rozvoj České společnosti chemické	prof. Ing. Jana Čopíková, CSc.	FPBT
1. místo, Best poster award	13 th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	Bc. Lucie Třešňáková	FPBT
2. místo, Best poster award	13 th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	Mgr. Leonid Sushytskyi	FPBT
Medaile Emila Votočka	Za celoživotní dílo v oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné i společenské	prof. Ing. Dušan Čurda, CSc.	FPBT
Nejlepší poster, Best poster award	XLVII. Symposium o nových směrech výroby a hodnocení potravin	Ing. Markéta Adamcová	FPBT
Cena předsedkyně GA ČR	Cena za vynikající řešení grantového projektu	Dr. Ing. Michaela Rumlová	FPBT
Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy	Cena pro vynikající studenty a absolventy studia za bakalářskou práci	Lukáš Pekárek	FPBT
Bronzová medaile ČAZV	Medaile za mimořádný přínos k rozvoji vědy a výzkumu v agrárním sektoru	prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	FPBT
Medaile Emila Votočka	Za celoživotní dílo v oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné i společenské	prof. Ing. Mojmír Rychtera, CSc.	FPBT
Zlatá medaile České akademie zemědělských věd	Medaile za mimořádný přínos k rozvoji vědy a výzkumu v agrárním sektoru	prof. Ing. Mojmír Rychtera, CSc.	FPBT
Cena českého sládky F. O. Poupěte	Za mimořádný přínos českému pivovarství, sladařství a návazným odvětvím	prof. Ing. Gabriela Basařová, DrSc.	FPBT
Medaile Emila Votočka	Za pedagogickou a vědeckou činnost a reprezentaci VŠCHT Praha	prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.	FCHI
Medaile Emila Votočka	Za pedagogickou a vědeckou činnost a reprezentaci VŠCHT Praha	prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.	FCHI
Cena Spektroskopické společnosti Jana Marka Marci 2017	Za nejlepší práci mladých autorů v oboru spektroskopie, kategorie A – diplomová práce, 3. místo	Ing. Patrik Fagan	FCHI
O cenu Karla Štulíka 2017	Celostátní soutěž o nejlepší studentskou vědeckou práci v oboru analytická chemie 2017, zvláštní cena poroty	Ing. Patrik Fagan	FCHI
Cena Josefa Hlávky	Cena za vynikající diplomovou práci	Ing. Daniel Hollas	FCHI
Cena časopisu Green Chemistry	Cena za nejlepší poster na 26. EUCHEM Conference on Molten salts and Ionic Liquids (3.–8. 7. 2017, Vienna)	Ing. Erika Vataščin	FCHI
Ocenění Polské Chemické Společnosti (Polish Chemical Society)	Workshop studentských prací 2017, 18. 10. 2017, Stráž pod Ralskem, pořadatel: CZEMP, z. s.	Bc. Kristián Fónod	FCHI
Ocenění Polské Chemické Společnosti (Polish Chemical Society)	Workshop studentských prací 2017, 18. 10. 2017, Stráž pod Ralskem, pořadatel: CZEMP, z. s.	Ing. Petr Číhal	FCHI

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Cena společnosti Dekonta a.s. za nejlepší práci s environmentální tematikou (poster prize)	Konference CHISA 2017, Hotel Jezerka, Seč	Ing. Marek Lanč	FCHI
Cena rektora VŠCHT za nejlepší přednášku na konferenci MEMPUR 2017	Konference MEMPUR 2017, Pardubice	Ing. Marek Lanč	FCHI
EMS travel award for students	Cestovní stipendium na konferenci Imagine membrane (Horta, Faial, Portugal) 2017	Ing. Marek Lanč	FCHI
Wiley outstanding poster award	17 th European Seminar on Computational Methods in Quantum Chemistry. Shropshire, 11.–14. 7. 2017	Ing. Jan Chalabala	FCHI
ABB award	2. místo za nejlepší diplomovou nebo dizertační práci	Ing. Andra Nistor	FCHI
Cena Unipetrolu	Za bakalářskou práci	Kateřina Kholyavitská	FCHI
Nejlepší poster, Wiley best poster award	Konference INCOREP 2017 (Holandsko)	Ing. Simon Jantač	FCHI
Nejlepší poster, Poster award	Konference CHISA 2017, Seč	Bc. Jana Sklenářová	FCHI
Chémia a Technológia pre život, Bratislava	3. místo za práci v oblasti chemického inženýrství a bioinženýrství	Bc. Jindřich Mrlík	FCHI
Crytur	Za nejlepší diplomovou práci	Ing. Petra Jánská	FCHI
Cena Jeana Marie Lehna	Cena za chemickou výzkumnou práci	Ing. Anna Pittermannová	FCHI
Cena Siemens	Za nejlepší dizertační práci	Ing. Martin Ullrich, Ph.D.	FCHI
Distiguished Books Award	Excellent books Informational Thermodynamics published	Bohdan Hejna	FCHI
Outstanding Scholarly Contribution	Advancement of Goedellian Studies	Bohdan Hejna	FCHI
1. místo v soutěži ABB University Award 2017 v kategorii „nejlepší bakalářská práce“	Bakalářská práce	Bc. Martin Hruška	FCHI
Studentská cena děkana FCHT VŠCHT za prezentovanou práci na CHISA 2017	Studentská práce na CHISA 2017	Bc. Stanislav Valtera	FCHI

Kompletní aktuální přehled udělených cen studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha naleznete na webových stránkách školy na www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-ziskane. Ostatní ceny a ocenění, které uděluje VŠCHT Praha, naleznete na webových stránkách www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-udelene.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo jejích součástí, včetně zahraničních akreditací

VŠCHT Praha se v roce 2017 opět aktivně zapojila do mezinárodních žebříčků hodnocení kvality univerzit, aby získala srovnání s obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí.



Úspěchem bylo opětovné umístění v mezinárodním žebříčku Times Higher Education World University Rankings mezi nejlepšími světovými univerzitami na 601.–800. místě. Ze třinácti českých univerzit, které se umístily na zveřejňovaném seznamu 1 103 nejlépe hodnocených univerzit ve světě, si VŠCHT Praha polepšila o jednu pozici a obsadila páté místo.

V žebříčku QS University Rankings EECA se VŠCHT Praha umístila mezi prvními 200 nejlepšími institucemi na 64. místě jako šestá z osmnácti zde hodnocených českých univerzit. Oproti loňskému ročníku došlo k posunu o 11 míst v žebříčku výše.

Třetím rokem se VŠCHT Praha zapojila do srovnávacího institucionálního žebříčku U-Multirank. VŠCHT Praha se zapojuje i do oborových žebříčků, ve kterých však v letošní nabídce nebyl vhodný studijní program, na který by se dalo navázat. Obecně bývá součástí oborových žebříčků i studentský dotazník, který je jedním ze zdrojů výsledného hodnocení studijních programů zařazených v daném oboru. Výstupy dotazníkového šetření mezi studenty jsou zdrojem zpětné vazby pro zkvalitňování výuky i podmínek studia.

Srovnávání kvality univerzit na základě indikátorů kalkulovaných v jednotlivých žebříčcích je jedním ze zdrojů informací pro zajišťování komplexního hodnocení univerzity a může být impulsem pro vedení univerzity k přijetí opatření pro udržení vysoké kvality hlavních činností univerzity a případně pro přijetí opatření na posílení svých výkonů v oblastech, kde je identifikován prostor pro zlepšení.

11 Třetí role vysoké školy

a) Působení vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠCHT Praha dlouhodobě a tradičně patří mezi vysoké školy s nejintenzivnější spoluprací s průmyslovou praxí jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dokladem toho je i mezi vysokými školami v ČR jeden z nejvyšších podílů doplňkové činnosti (DČ) zahrnující aplikovaný výzkum a experimentální vývoj, poradenství a vzdělávací aktivity pro průmy-

sl na úrovni téměř 4 % z celkového ročního rozpočtu vysoké školy (podrobněji viz kap. 8 e, f). Přenos poznatků do praxe probíhá formou přímé smluvní VaV činnosti financované z neveřejných prostředků (zhruba 80 % finančního objemu DČ), dále formou odborných konzultací a poradenství (zhruba 10 % finančního objemu DČ) a vzdělávacích kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (zhruba 10 % finančního objemu DČ). V případě výzkumných aktivit v rámci doplňkové činnosti se VŠCHT Praha snaží v maximální možné míře uplatňovat politiku smluvního ošetření podílu na předaném komerčně uplatnitelném výsledku, což ve většině případů obnáší velmi náročná a tvrdá vyjednávání se smluvním partnerem, který si výzkum platí z vlastních prostředků a je velmi omezeně přístupný dohodám o budoucím spolupodílu vysoké školy na duševním vlastnictví. Samostatnou kapitolu představuje partnerství VŠCHT Praha s aplikační sférou v rámci projektů aplikovaného výzkumu hrazeného z veřejných zdrojů (poskytovatelé TAČR, MPO, MZe) ve finančním objemu zhruba 70 mil. Kč za r. 2017, tedy v objemu srovnatelném s výnosy doplňkové činnosti. U těchto projektů je přenos poznatků mezi vysokou školou a partnerem z průmyslové praxe ošetřen smlouvou o využití výsledků „know-how“ a dojednání smluvních podmínek je zpravidla jednodušší než v případě doplňkové činnosti.

V oblasti přenosu poznatků do praxe si VŠCHT Praha velmi slibuje od aktivit Technoparku Kralupy, který byl primárně vybudován s cílem zajišťovat a koordinovat spolupráci vysoké školy s praxí, včetně komerčního výzkumu a vývoje. Technopark Kralupy jako jeden z mála technologických parků v ČR nenabízí pronájem výzkumné plochy k zasedání pro externí subjekty, ale je připraven smluvním partnerům nabízet variabilní a operativní výzkumné služby v oblasti chemicko-technologického a materiálového výzkumu přesně specifikované dle požadavků partnera, tzv. „tailor-made“ výzkum, se zapojením mladých vědeckých pracovníků pod vedením zkušených odborníků z praxe. Po stránce manažerské a organizační je plně uzpůsoben pro realizaci komerčního výzkumu. Toto řešení za současných nevyjasněných legislativních podmínek a zcela nedostatečné podpory rozvoje inovací v oblasti přenosu výsledků VaV do praxe v ČR se jeví mnohem efektivnější a racionálnější než zakládání inkubátorů, spin-off firem apod.

b) Působení v regionu

Spolupráce s pražskou municipalitou je dlouhodobě na významně nižší úrovni, než bývá pravidlem v ostatních regionech. Zástupci vedení VŠCHT Praha se několikrát v roce setkali, společně se zástupci ostatních pražských vysokých škol, s primátorkou hl. m. Prahy Adrianou Krnáčovou na pracovních schůzkách věnovaných především koordinaci aktivit zaměřených na zahraniční propagaci Prahy jako univerzitního města, města se špičkovým výzkumem a jako tzv. smart city. Pro tento účel se efektivně využil projekt „Study in Prague“, financovaný v r. 2017 v rámci Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT.

Tradičně je VŠCHT Praha velice aktivní při popularizaci chemie a ostatních přírodovědných a technických oborů. V r. 2017 byla realizována celá řada popularizačních akcí (viz část C kap. 2 b Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2017, resp. část A kap. 1, 5 a 8) s dopady především na pražský region a Středočeský kraj. VŠCHT Praha vystupuje jako patron více než 20 středních škol nejen v Praze, ale i v celé ČR. Pro pražské střední školy zajišťuje laboratorní výuku v chemii, která je na středních a základních školách velice ztížena a omezena platnou legislativou (zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických směsích). Mezi úspěšné vzdělávací a popularizační akce s pozitivními dopady pro region patří rovněž Univerzita třetího věku s 387 posluchači seniorského věku, opět převážně obyvateli Prahy.

V roce 2017 se VŠCHT Praha opět aktivně zapojila do projektu Inovační vouchery v Praze, jehož cílem je podpora spolupráce podniků s pražskými výzkumnými organizacemi. Podnikateli je prostřednictvím inovačního vouchery poskytnuta jednorázová dotace na spolupráci s poskytovatelem znalostí, která je založena na transferu znalostí, a to formou nákupu služeb výzkumu a vývoje.

Probíhá spolupráce se zástupci vedení městské části Prahy 6, zejména při řešení problematiky dopravy na Vítězném náměstí a v jeho okolí, rozvoje Kampusu VŠ v Dejvicích a zástavby Vítězného náměstí. Aktivní je rovněž spolupráce se zastupitelstvem Kralup nad Vltavou, kde VŠCHT Praha vlastní Technopark Kralupy a pro potřeby města a regionu jsou v moderních prostorách Technoparku organizovány popularizační a vzdělávací akce pro základní a střední školy. V r. 2017 pokračovala intenzivní spolupráce s veřejnou správou a regionálním školstvím v Ústeckém a Karlovarském kraji, a to díky Univerzitnímu centru VŠCHT Praha – Unipetrol v Litvínově, které ve spolupráci

s výzkumným centrem UNICRE plní roli hlavních popularizátorů chemie, chemických technologií a dalších přírodovědných a technických oborů v regionu. Obě úzce spolupracující centra zajišťují demonstrační laboratorní výuku pro žáky základních a středních škol v okresech Chomutov, Litoměřice, Most a Ústí n. Labem. Za velice perspektivní považujeme i rozvoj aktivit v oblasti středoškolské odborné činnosti (SOČ) a regionálních chemických olympiád. V Univerzitním centru a v centru UNICRE úspěšně proběhlo v r. 2017 národní kolo chemické olympiády.

c) Nadregionální působení a význam vysoké školy

Přestože sídlem VŠCHT Praha je hlavní město, je vysokou školou s významně nadregionálním působením, neboť většina studentů je mimopražských. Naši uchazeči o bakalářské studium přicházejí v průměru z následujících regionů:

Praha	Střední Čechy	Severní Čechy	Jihozápadní Čechy	Východní Čechy	Jižní Morava	Severní Morava	Slovensko a ostatní státy
22 %	15 %	15 %	10 %	8 %	7 %	7 %	16 %

Dlouhodobě je výrazné zastoupení především uchazečů ze severních a středních Čech, což odpovídá průmyslovému zaměření obou regionů. Do těchto regionů dle našich statistik odchází i velké množství absolventů.

Rovněž vědecko-výzkumná oblast vykazuje významný nadregionální charakter, kdy téměř 70 % partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo Prahu. VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů výsadní a zcela jedinečné postavení v rámci celé ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie).

Zachování vysokoškolské výuky všech těchto „tradičních“ oborů na VŠCHT Praha je pro budoucnost velmi důležité, i když v současném globalizovaném světě je potřeba absolventů některých těchto oborů pro praxi minimalizována a tyto obory mezi studenty nepatří mezi preferované. V případě zániku těchto technických oborů by se Česká republika stala zcela závislou výhradně na zahraničních odbornících a případná obnova zaniklých oborů by byla těžko realizovatelná.

D

Tabulková příloha

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	2
technické vědy a nauky	21-39	7	1			8	2	3	3	24
Fakulta celkem	x	7	1	0	0	8	2	4	4	26
FTOP										
	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	3	1			4	1	2	2	13
Fakulta celkem	x	3	1	0	0	4	1	2	2	13
FPBT										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
technické vědy a nauky	21-39	4	1			8	3	3	3	22
Fakulta celkem	x	4	1	0	0	8	3	5	5	26
FCHI										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1						2	2	5
technické vědy a nauky	21-39	5	1			7	3	3	3	22
Fakulta celkem	x	6	1	0	0	7	3	5	5	27
VŠCHT (Studium mimo fakulty)										
	KKOV									
pedagogika, učitelství a soc. péče	74,75	1	1							2
Studium mimo fakulty celkem	x	1	1	0	0	0	0	0	0	2
VŠCHT Praha										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	0	0	5	5	11
technické vědy a nauky	21-39	19	4	0	0	27	9	11	11	81
VŠ CELKEM	x	21	5	0	0	27	9	16	16	94

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	2
technické vědy a nauky	21-39	1				2		3	3	9
Fakulta celkem	x	1	0	0	0	2	0	4	4	11
FTOP										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	2
technické vědy a nauky	21-39	1				2		2	2	7
Fakulta celkem	x	1	0	0	0	2	0	2	2	7
FPBT										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
technické vědy a nauky	21-39	1				2		3	3	9
Fakulta celkem	x	1	0	0	0	2	0	5	5	13
FCHI										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	2
technické vědy a nauky	21-39	1				2		2	2	7
Fakulta celkem	x	1	0	0	0	2	0	3	3	9
VŠCHT Praha										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							4	4	8
technické vědy a nauky	21-39	4	0	0	0	8	0	10	10	32
VŠ CELKEM	x	4	0	0	0	8	0	14	14	40

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

NÁZEV PROGRAMU	Environmental Technology and Engineering - IMETE
Partnerské organizace	Ghent University (UGent, Gent, Belgie), UNESCO-IHE Institute for Water Education (UNESCO-IHE, Delft, Nizozemsko)
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	„Základním předpokladem pro přijetí ke studiu je absolvování bakalářského studia (minimum 180 ECTS kreditů) v příbuzném studijním programu (např. chemie, biologie, geologie, zemědělství nebo zdravotní inženýrství nebo environmentální vědy) nebo srovnatelnou úroveň vzdělání na mezinárodně univerzitě nebo vysoké škole. Základní znalost matematiky, fyziky a chemie je minimální požadavek, stejně jako znalost angličtiny doloženou zkouškou TOEFL (550 bodů klasický test, 79 bodů internetový test) nebo IELTS (6.0 bodů), obojí maximálně 2 roky staré. Kandidáti splňující výše uvedená kritéria jsou dále posuzováni výběrovou komisí (ETE scholarship selection committee) tvořenou zástupci všech tří zúčastněných univerzit. Kandidáti, kteří nejsou vybráni k získání stipendia, ale splňují základní požadavky k přijetí, mohou ETE studovat po zaplacení školného. Během programu jim bude nabídnuto velké množství povinných i volitelných kurzů, které budou probíhat postupně v UNESCO-IHE (1. semestr), VŠCHT Praha (2. semestr) a Ghent University (3. semestr). Během 4. semestru budou pracovat na diplomové práci na té univerzitě, kterou si sami zvolí.“
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	„Absolventi obdrží dva diplomy, jeden vydá Ghent University a druhý pak vysoká škola, na které budou konat státní zkoušku. V případě, že bude student absolvovat na VŠCHT Praha, obdrží diplom i dodatek k diplomu od VŠCHT Praha.“
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou formálně přijímáni Ghent University, tj. koordinujícím partnerem. Následně jsou studenti prvního ročníku přijati na UNESCO-IHE a VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

NÁZEV PROGRAMU	Chemistry and Chemical Technologies/Inorganic Technology (EUDIME)
Partnerské organizace	Università della Calabria, Université Montpellier 2 Sciences et Techniques, Francie; Université Paul Sabatier, Toulouse, Francie; University of Twente, Nizozemsko; Katholieke Universiteit Leuven, Belgie; Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa, Portugalsko; Universidad de Zaragoza, Španělsko.
Přidružené organizace	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Germany
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	„Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s ukončeným magisterským vzděláním v příbuzném studijním programu (např. chemie, chemická technologie, chemické inženýrství, materiální nebo environmentální vědy), kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Hlavní kritérium pro stanovení pořadí uchazečů o studium představuje prospěch dosažený v rámci magisterského stupně studia s ohledem na oblasti klíčové pro studium na doktorském stupni. Dalším parametrem jsou doporučující dopisy, které uchazečům poskytli akademičtí pracovníci. Posledním stupněm výběru je osobní pohovor s vybranými kandidáty. Výběr je realizován ve spolupráci konsorcia univerzit. Konečný výběr posluchačů musí být schválen zástupci všech členů konsorcia. Během prvního ročníku studia absolvují vybraní kandidáti vedle zahájení práce na vlastním výzkumném projektu vybrané předepsané odborné předměty rozšiřující jejich teoretický základ v oblasti tématu disertační práce. První ročník absolvují na domácí univerzitě. Následují pobyty na alespoň dvou partnerských univerzitách, každý z nich v trvání alespoň 6 měsíců. Tyto pobyty vhodným způsobem doplňují a rozšiřují disertační projekt studentů s cílem využít silné stránky jednotlivých partnerů. V průběhu studia se studenti zúčastní alespoň dvou letních škol organizovaných European Membrane Society. Studium je zakončeno obhajobou disertační práce na domovské univerzitě.“
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží joint degree diplom všech univerzit konzorcia, na kterých v průběhu studia absolvoval vědeckou výchovu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	„Hostující univerzity jsou každému posluchači přijatému ke studiu v tomto programu určeny konsorciem projektu při nástupu ke studiu v návaznosti na téma jeho disertační práce. Detaily vlastních stáží jsou řešeny trojstrannou smlouvou uzavíranou pro každého studenta mezi domovskou a hostitelskými univerzitami. Tato smlouva určuje podmínky pobytu a uznání absolvovaného vzdělání jednotlivými partnery.“
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

NÁZEV PROGRAMU	Master Double Degree
Partnerské organizace	ENSCR (École Nationale Supérieure de Chimie Rennes), Francie
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
„Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení“	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují část studia na domovské univerzitě a část na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské nebo domovské univerzitě dle předchozí dohody. Na VŠCHT Praha pak skládají rovněž státní závěrečnou zkoušku.
„Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?“	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

NÁZEV PROGRAMU	Master Double Degree ProDesInt
Partnerské organizace	INPL Nancy, Francie
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
„Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení“	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují na partnerské univerzitě. Na VŠCHT Praha pak skládají rovněž státní závěrečnou zkoušku.
„Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?“	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsána v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

NÁZEV PROGRAMU	Master Double Degree/Master of Science in Biotechnology
Partnerské organizace	Università degli Studi dell'Insubria, Itálie
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
„Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení“	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské nebo domovské univerzitě. Součástí obhajoby je státní závěrečná zkouška.
„Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?“	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsána v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

NÁZEV PROGRAMU	Master Double Degree/Applied Chemistry
Partnerské organizace	University of Burgundy
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2017
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
„Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení“	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské nebo domovské univerzitě. Součástí obhajoby je státní závěrečná zkouška.
„Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?“	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsána v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

NÁZEV PROGRAMU	Master Double Degree/Drug Synthesis and Manufacturing
Partnerské organizace	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2017
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
„Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení“	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské nebo domovské univerzitě. Součástí obhajoby je státní závěrečná zkouška.
„Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?“	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsána v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

NÁZEV PROGRAMU	European Joint Doctorate Programme on Sustainable Product, Energy and Resource Recovery from Wasterwater (SuPER-W)
Partnerské organizace	Ghent University, Technische Universiteit Delft, Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen, Universitat Politecnica de Catalunya
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
„Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení“	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s ukončeným magisterským vzděláním v příbuzném studijním programu, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Hlavní kritérium pro stanovení pořadí uchazečů o studium představuje prospěch dosažený v rámci magisterského stupně studia s ohledem na oblasti klíčové pro studium na doktorském stupni. Dalším parametrem jsou doporučující dopisy, které uchazečům poskytli akademičtí pracovníci. Posledním stupněm výběru je osobní pohovor s vybranými kandidáty. Výběr je realizován ve spolupráci konsorcia univerzit. Konečný výběr posluchačů musí být schválen zástupci všech členů konsorcia. Během prvního ročníku studia absolvují vybraní kandidáti vedle zahájení práce na vlastním výzkumném projektu vybrané předepsané odborné předměty rozšiřující jejich teoretický základ v oblasti tématu disertační práce. Během studia absolvují dva pobyty v délce trvání 4 měsíce/pobyt na partnerské univerzitě. Tyto pobyty vhodným způsobem doplňují a rozšiřují disertační projekt studentů s cílem využít silné stránky jednotlivých partnerů. Studium je zakončeno obhajobou disertační práce na domovské univerzitě.
„Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?“	Absolventi obdrží joint degree diplom všech univerzit konsorcia, na kterých v průběhu studia absolvovali vědeckou výchovu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsána v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	6	2	8
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	19	9	28

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU Chemická informatika a bioinformatika	
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	České vysoké učení technické v Praze, Fakulta informačních technologií
Počátek realizace programu	2014/2015
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni v souladu s vnitřním předpisem VŠCHT Praha „Podmínky přijímání ke studiu a přímací řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze. ČVUT Praha zajišťuje na základě smlouvy výuku a garanci předmětů z oblasti Informačních technologií.
Počet aktivních studií k 31. 12.	24

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU Chemická informatika a bioinformatika	
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	České vysoké učení technické v Praze, Fakulta informačních technologií
Počátek realizace programu	2015/2016
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni v souladu s vnitřním předpisem VŠCHT Praha „Podmínky přijímání ke studiu a přímací řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze. ČVUT Praha zajišťuje na základě smlouvy výuku a garanci předmětů z oblasti Informačních technologií.
Počet aktivních studií k 31. 12.	13

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	
Chemie/Chemistry	
Skupina KKO V	11-18
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	83

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	
Chemie a technologie materiálů/Chemistry and Technology of Materials	
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	64

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	Chemie a chemické technologie/Chemistry and Chemical Technologies
Skupina KKO	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	42

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	Syntéza a výroba léčiv/Synthesis and Production of Drugs
Skupina KKO	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	39

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	Chemie a technologie ochrany životního prostředí/Environmental Chemistry and Technology
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	77

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	Chemie a technologie paliv a prostředí/Chemistry and Technology of Fuels and Environment
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	72

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU Chemie/Chemistry	
Skupina KKO	11–18
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	86

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU Chemie/Chemistry	
Skupina KKO	11–18
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav hematologie a krevní transfúze MZ ČR
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	86

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	
Chemie/Chemistry	
Skupina KKOV	11-18
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	86

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	
Mikrobiologie/Microbiology	
Skupina KKOV	11-18
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	33

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU Biochemie a biotechnologie/Biochemistry and Biotechnology	
Skupina KKO	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	34

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU Biochemie a biotechnologie/Biochemistry and Biotechnology	
Skupina KKO	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	34

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	75

Název studijního programu	Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	75

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology	
Skupina KKO	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Výzkumný ústav potravinářský Praha
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	75

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU Chemie/Chemistry	
Skupina KKO	11–18
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	76

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	
Chemické a procesní inženýrství/Chemical and Process Engineering	
Skupina KKO	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magister., magister., doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	74

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	
Syntéza a výroba léčiv/Synthesis and Production of Drugs	
Skupina KKO	21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magister., magister., doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	19

Souhrnné informace k tab. 2.4

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		1		13
Počet aktivních studií v těchto programech	24		13		774

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví-uměleckořemeslných děl
Skupina KKO V	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Turnov
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu) ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	21

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví-uměleckořemeslných děl
Skupina KKO V	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola, Gymnázium, Střední sklářská škola, Střední odborné učiliště Světlá nad Sázavou
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu) ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	14

NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	Konzervování -restaurování objektů kulturního dědictví-uměleckořemeslných děl
Skupina KKO	21-39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel Praha
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu) ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	13

Souhrnné informace k tab. 2.5

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1				1
Počet aktivních studií v těchto programech	48				48

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

VŠCHT Praha		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h		
Skupiny akredit. studij. programů	KKO								
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
technické vědy a nauky	21-39	19	5	4				2	30
CELKEM		19	5	4	0	0	0	5	33

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

VŠCHT Praha		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	**
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h			
Skupiny akredit. studij. programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18							222	222	
technické vědy a nauky	21–39	282	144	331				165	922	
CELKEM*		282	144	331	0	0	0	387	1144	

Pozn.: * Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

**Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FCHT								
	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11–18				45	38	83	
technické vědy a nauky	21–39	680	11	325	5	88	57	1166
Fakulta celkem	x	680	11	325	5	133	95	1249
z toho počet žen na FCHT	x	404	2	204	2	72	41	725
z toho počet cizinců na FCHT	x	109		78		32	10	229
FTOP								
	KKOV							
technické vědy a nauky	21–39	140	9	105	29	56	80	419
Fakulta celkem	x	140	9	105	29	56	80	419
z toho počet žen na FTOP	x	63	5	67	15	29	41	220
z toho počet cizinců na FTOP	x	26	1	25	3	12	12	79

FPBT								
	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11–18					70	49	119
technické vědy a nauky	21–39	947	26	420		57	52	1502
Fakulta celkem	x	947	26	420	0	127	101	1621
z toho počet žen na FPBT	x	745	19	326		77	62	1229
z toho počet cizinců na FPBT	x	149	4	67		20	16	256

FCHI								
	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11–18	74				51	26	151
technické vědy a nauky	21–39	274	11	233	12	70	23	623
Fakulta celkem	x	348	11	233	12	121	49	774
z toho počet žen na FCHI	x	144	6	116	5	45	15	331
z toho počet cizinců na FCHI	x	47	1	49	3	27	10	137

VŠCHT (studim mimo fakulty)								
	KKOV							
pedagogika, učitelství a soc. péče	74,75	92						92
Studium mimo fakulty celkem	x	92	0	0	0	0	0	92
z toho počet žen	x	62						62
z toho počet cizinců	x	3						3

VŠCHT Praha								
	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11–18	74	0	0	0	166	113	353
technické vědy a nauky	21–39	2041	57	1083	46	271	212	3710
pedagogika, učitelství a soc. péče	74,75	92	0	0	0	0	0	92
VŠ CELKEM	x	2207	57	1083	46	437	325	4155
z toho počet žen celkem	x	1418	32	713	22	223	159	2567
z toho počet cizinců celkem	x	334	6	219	6	91	48	704

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT								
	KKOV							
technické vědy a nauky	21–39	7		2				9
Fakulta celkem	x	7	0	2	0	0	0	9
FTOP								
	KKOV							
technické vědy a nauky	21–39	2		4				6
Fakulta celkem	x	2	0	4	0	0	0	6
FPBT								
	KKOV							
technické vědy a nauky	21–39	8		7		1	1	17
Fakulta celkem	x	8	0	7	0	1	1	17
FCHI								
	KKOV							
technické vědy a nauky	21–39	6		9			1	16
Fakulta celkem	x	6	0	9	0	0	1	16
VŠCHT Praha								
	KKOV							
technické vědy a nauky	21–39	23	0	22	0	1	2	48
VŠ CELKEM	x	23	0	22	0	1	2	48

Pozn.: **Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

VŠCHT Praha	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
FCHT	50,3 %	66,7 %	50,6 %	10,1 %	60,0 %	11,6 %	5,0 %	12,5 %	6,3 %	34,8 %
FTOP	56,2 %	90,9 %	60,7 %	10,2 %	43,8 %	18,5 %	7,7 %	7,7 %	7,7 %	37,1 %
FPBT	46,5 %	92,0 %	48,9 %	10,9 %		10,9 %	5,4 %	12,5 %	6,7 %	35,3 %
FCHI	46,2 %	91,7 %	49,4 %	5,5 %	75,0 %	7,9 %	10,9 %	0,0 %	10,2 %	29,4 %
Ostatní součásti	17,4 %		17,4 %							17,4 %
VŠ CELKEM	47,1 %	88,9 %	49,1 %	9,5 %	52,0 %	11,4 %	7,4 %	9,4 %	7,7 %	33,8 %

Pozn.: *Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: **Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	438	10 254
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	24	61 500
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	1009	27 483
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	291	3 441
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	21	20 517
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3448	5 629
z toho ubytovací stipendium	2990	5 376
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	263	25 000
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	22	24 023
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	512	72 644
jiná stipendia	327	4 567
CELKEM***	6355	15 787

Pozn.: *Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: **Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT								
	KKOV							
přírodní vědy a nauky	11–18						9	9
technické vědy a nauky	21–39	165	1	146	1	3	12	328
Fakulta celkem	x	165	1	146	1	3	21	337
z toho počet žen na FCHT	x	112	1	83		2	5	203
z toho počet cizinců na FCHT	x	57		52		2	1	112
FTOP								
technické vědy a nauky	21–39	39	2	79	4	1	7	132
Fakulta celkem	x	39	2	79	4	1	7	132
z toho počet žen na FTOP	x	23		49	4	0	4	80
z toho počet cizinců na FTOP	x	12	0	37		1	0	50
FPBT								
přírodní vědy a nauky	11–18						11	11
technické vědy a nauky	21–39	214	4	208		5	24	455
Fakulta celkem	x	214	4	208	0	5	35	466
z toho počet žen na FPBT	x	164	2	158	0	2	20	346
z toho počet cizinců na FPBT	x	56	2	54		4	6	122
FCHI								
přírodní vědy a nauky	11–18	25				3	5	33
technické vědy a nauky	21–39	86	2	107	1	0	11	207
Fakulta celkem	x	111	2	107	1	3	16	240
z toho počet žen na FCHI	x	49		64	1	1	8	123
z toho počet cizinců na FCHI	x	49		34		2	3	88
VŠCHT (Studium mimo fakulty)								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	19						19
Studium mimo fakulty celkem	x	19	0	0	0	0	0	19
z toho počet žen	x	12						12
VŠCHT Praha								
přírodní vědy a nauky	11–18	25	0	0	0	3	25	53
technické vědy a nauky	21–39	504	9	540	6	9	54	1122
VŠ CELKEM	x	548	9	540	6	12	79	1194
z toho počet žen celkem	x	360	3	354	5	5	37	764
z toho počet cizinců celkem	x	174	2	177	0	9	10	372

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
FCHT													
	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18					28	29	27	17	11	11	11	9
techn. vědy a nauky	21-39	869	977	722	341	180	225	189	128	37	37	37	30
Fakulta celkem	x	869	977	722	341	194	254	216	145	48	48	48	39
FTOP													
přírodní vědy a nauky	11-18												
techn. vědy a nauky	21-39	157	178	147	73	96	112	84	51	25	25	24	21
Fakulta celkem	x	157	178	147	73	96	112	84	51	25	25	24	21
FPBT													
přírodní vědy a nauky	11-18					45	45	40	12	27	27	22	20
techn. vědy a nauky	21-39	1 365	1 643	1 048	473	286	438	295	178	22	22	20	16
Fakulta celkem	x	1 365	1 643	1 048	473	293	483	335	190	48	49	42	36
FCHI													
přírodní vědy a nauky	11-18	96	96	59	35					14	14	14	13
techn. vědy a nauky	21-39	341	403	291	136	201	253	180	112	21	21	21	18
Fakulta celkem	x	437	499	350	171	201	253	180	112	35	35	35	31
VŠCHT (studium mimo fakulty)													
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	41	41	41	40								
Studium mimo fakulty celkem	x	41	41	41	40		0	0	0		0	0	0
VŠCHT Praha (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!)													
přírodní vědy a nauky	11-18	96	96	59	35	73	74	67	29	52	52	47	42
technické vědy a nauky	21-39	2 298	3 201	2 208	1 023	618	1 028	748	469	105	105	102	85
pedagogika, učitelství a soc. péče	74,75		41	41	40								
VŠ CELKEM	x	2 344	3 338	2 308	1 098	637	1 102	815	498	156	157	149	127

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměr. přepočtené počty*)

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti			
FCHT	124,44	22,05	29,86	68,03	4,50	88,30	38,13	250,87
Počty žen na FCHT	31,68	0,00	4,00	25,18	2,50	44,03	29,85	105,56
FTOP	55,60	6,10	14,00	33,00	2,50	28,50	11,70	95,80
Počty žen na FTOP	16,25	0,60	1,50	13,15	1,00	17,65	8,55	42,45
FPBT	105,48	23,21	26,97	53,30	2,00	62,80	29,53	197,81
Počty žen na FPBT	52,15	5,18	11,52	33,45	2,00	33,20	21,88	107,23
FCHI	104,83	18,90	24,65	57,73	3,55	46,20	32,85	183,88
Počty žen na FCHI	27,33	2,00	1,80	23,03	0,50	16,45	18,65	62,43
Ostat. pracoviště celkem	47,40	3,50	3,50	37,00	3,40	37,55	264,14	349,09
Počty žen na ostat. pracovištích	24,05	0,00	1,50	21,95	0,60	16,70	152,79	193,54
CELKEM	437,75	73,76	98,98	249,06	15,95	263,35	376,35	1 077,45
Celkem žen	151,46	7,78	20,32	116,76	6,60	128,03	231,72	511,21

Pozn.: *Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPC, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: **Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: ***Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odb. asistenti		Asistenti					
	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	1	1	4	1	233	113	238	115
30–39 let	0	0	16	2	128	56	8	3	114	52	266	113
40–49 let	10	0	26	5	83	39	6	2	37	19	162	65
50–59 let	22	0	28	9	43	26	2	2	20	11	115	48
60–69 let	38	6	32	7	23	10	1	0	14	5	108	28
nad 70 let	24	4	18	3	8	2	0	0	11	5	61	14
CELKEM	94	10	120	26	286	134	21	8	429	205	950	383

Pozn.: *Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
FCHT												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	4	0	5	0	1	0	0	0	44	19	54	19
0,31–0,5	3	0	3	0	2	0	1	1	29	15	38	16
0,51–0,7	1	0	3	1	2	2	0	0	14	6	20	9
0,71–1	19	0	30	6	60	21	6	3	56	29	171	59
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
CELKEM	27	0	41	7	65	23	7	4	145	70	285	104
FTOP												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	5	1
0,31–0,5	3	0	4	1	2	1	1	0	15	9	25	11
0,51–0,7	1	1	0	0	0	0	0	0	6	4	7	5
0,71–1	4	0	13	2	31	12	2	1	17	11	67	26
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	8	1	17	3	35	13	3	1	41	25	104	43
FPBT												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	4	1	3	1	3	1	0	0	37	20	47	23
0,31–0,5	6	1	3	3	7	4	0	0	20	14	36	22
0,51–0,7	4	1	2	2	2	2	0	0	8	7	16	12
0,71–1	18	4	25	10	46	29	2	2	41	19	132	64
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	32	7	33	16	58	36	2	2	106	60	231	121

FCHI												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	4	0	4	1	10	4	1	0	32	7	51	12
0,31–0,5	3	0	4	0	9	4	2	1	21	10	39	15
0,51–0,7	0	0	3	1	3	2	1	0	10	4	17	7
0,71–1	17	2	22	1	48	19	2	0	26	9	115	31
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	24	2	33	3	70	29	6	1	89	30	222	65

Ostatní pracoviště celkem												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	2	2	3	0	2	0	8	1	16	3
0,31–0,5	1	0	0	0	4	2	5	5	8	5	18	12
0,51–0,7	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	4	2
0,71–1	3	0	3	1	14	7	19	11	31	14	70	33
více než 1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	5	0	5	3	23	10	27	17	48	20	108	50

VŠCHT Praha												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	13	1	14	4	19	5	3	0	124	48	173	58
0,31–0,5	16	1	14	4	24	11	9	7	93	53	156	76
0,51–0,7	6	2	8	4	9	7	2	1	39	21	64	35
0,71–1	61	6	93	20	199	88	31	17	171	82	555	213
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
CELKEM	96	10	129	32	251	111	45	25	429	205	950	383
VŠ CELKEM	96	10	129	32	251	111	45	25	429	205	950	383

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

VŠCHT Praha	Rektor/Děkan	Prorektor /Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká /akademická rada	Kvestor /Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysoko- školského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
VŠCHT Praha	1	4	24	36	1	9	x	0	75
z toho ženy	0	0	4	5	1	1	x	0	11
FCHT	1	3	11	35	1	x	0	12	63
z toho ženy	0	0	5	0	1	x	0	0	6
FTOP	1	3	9	34	1	x	0	5	53
z toho ženy	0	1	3	5	1	x	0	0	10
FPBT	1	3	11	32	1	x	0	7	55
z toho ženy	0	1	7	8	1	x	0	2	19
FCHI	1	3	12	29	1	x	0	6	52
z toho ženy	1	0	1	3	1	x	0	1	7
Technopark Kralupy	0	0	0	0	0	x	1	0	1
z toho ženy	0	0	0	0	0	x	0	0	0
Fakulty* celkem	4	12	43	130	4	x	1	30	224
z toho ženy	1	2	16	16	4	0	0	3	42
Vysoká škola CELKEM***	5	16	67	166	5	9	1	30	299
z toho ženy	1	2	20	21	5	1	0	3	53

Pozn.: *Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: **podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: ***Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*)**

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
FCHT	5	15,9
<i>v tom:</i> Německo	1	0
Slovensko	3	3,1
ostatní státy EU	0	4,7
ostatní státy mimo EU	1	8,1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na stát. občanství)	2	10,25
FTOP	2,5	5,5
<i>v tom:</i> Slovensko	1	0
ostatní státy mimo EU	1,5	5,5
ženy z celkového počtu (bez ohledu na stát. občanství)	0	5
FPBT	0,7	6,05
<i>v tom:</i> Slovensko	0	1,1
ostatní státy EU	0	2
ostatní státy mimo EU	0,7	2,95
ženy z celkového počtu (bez ohledu na stát. občanství)	0,7	1,45
FCHI	9,95	7,65
<i>v tom:</i> Polsko	1	0
Slovensko	4,25	2,6
ostatní státy EU	0	1,9
ostatní státy mimo EU	4,7	3,15
ženy z celkového počtu (bez ohledu na stát. občanství)	4,95	5
Ostatní pracoviště celkem	3,5	2
<i>v tom:</i> Slovensko	2,5	0
ostatní státy EU	1	0
ostatní státy mimo EU	0	2
ženy z celkového počtu (bez ohledu na stát. občanství)	0	1
VŠ CELKEM	21,65	37,1
<i>v tom:</i> Německo	1	0
Polsko	1	0
Slovensko	10,75	6,8
ostatní státy EU	1	8,6
ostatní státy mimo EU	7,9	21,7
ženy z celkového počtu (bez ohledu na stát. občanství)	7,65	22,7

Pozn.: **Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ***Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPC, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

VŠCHT Praha	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FCHT				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	44
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	4	4	1	42
z toho ženy	2	2	1	44
FTOP				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	1	0	48
z toho ženy	1	1	0	48
FPBT				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	3	3	0	51
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	3	3	0	41
z toho ženy	2	2	0	40
FCHI				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	1	47
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	3	3	1	37
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM profesoři	4	4	1	49
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM docenti	11	11	2	41
z toho ženy	5	5	1	43

Pozn.: *Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: ***Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

VŠCHT Praha	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	16	4	19	35
Počet vyslaných studentů**	4	5	151	155
Počet přijatých studentů***	7	4	437	444
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	4	0	673	677
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	3	0	355	358
Dotace v tis. Kč*****	27 942	7 095	13 364	41 306

Pozn.: * Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: **Výjezdějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***Příjezdějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ****Výjezdějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: *****Příjezdějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: *****Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Země	Počet vyslaných studentů* Celkem	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	CELKEM za zemi
Albánská republika		3			3
Alžírská demokratická a lidová republika		3			3
Argentinská republika			5	3	8
Arménská republika			3		3
Australské společenství			3	1	4
Ázerbájdžánská republika		3			3
Bangladéšská lidová republika		1			1
Belgické království	10	23	14	4	51
Běloruská republika		4		1	5
Brazilská federativní republika		2	6	17	25
Bulharská republika			3		3
Bývalá jugoslávská republika Makedonie		1			1
Čínská lidová republika		2	24	14	40
Čínská republika (Tchaj-wan)	2		1		3
Dánské království	4		2	1	7
Egyptská arabská republika				1	1
Ekvádorská republika		1			1
Estonská republika	1			5	6
Filipínská republika			2		2
Finská republika	9	3	3		15
Francouzská republika	9	87	30	20	146
Ghanská republika		2			2
Chilská republika				2	2
Chorvatská republika	1	1	7	1	10
Indická republika		11	2		13
Indonéská republika		1		1	2
Irácká republika		1			1
Íránská islámská republika		1		1	2
Irsko			1		1
Italská republika	15	24	38	19	96
Japonsko	2		11	5	18
Jihoafrická republika				1	1
Kanada			9	5	14
Kolumbijská republika		2		4	6
Korejská republika	4	11		10	25
Kosovská republika		2			2

Kostarická republika			1		1
Království Saúdská Arábie			1	4	5
Kubánská republika			5		5
Kyperská republika	2			1	3
Kyrgyzská republika	1				1
Libanonská republika				1	1
Litevská republika	3	8	2		13
Lotyšská republika	3				3
Maďarsko			11	10	21
Malajsie	1				1
Maltská republika			2		2
Marocké království				1	1
Mongolsko	1				1
Nigerijská federativní republika	6				6
Nizozemsko	7	3	19	6	35
Norské království	4	3	17	3	27
Panamská republika	1				1
Polská republika		12	10	8	30
Portugalská republika	9	38	10	15	72
Rakouská republika	6	2	24	3	35
Republika Kazachstán		20	3		23
Republika Tádžikistán	1				1
Rumunsko	1			2	3
Ruská federace	1	5	14	3	23
Řecká republika	1	10	5	7	23
Singapurská republika	2		4	2	8
Slovenská republika		8	138	6	152
Slovinská republika	5	5	8	3	21
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	8	3	39	17	67
Spojené státy americké	2	2	47	9	60
Spojené státy mexické		2		9	11
Spolková republika Německo	27	12	35	25	99
Srbská republika		3	11	3	17
Stát Izrael			3	1	4
Španělské království	5	49	51	87	192
Šrílanská demokratická socialistická republika			1		1
Švédské království	5		15	4	24
Švýcarská konfederace	4	1	11	4	20
Thajské království		1	11		12
Turecká republika		37	2	4	43
Ukrajina		7	1	2	10
Vietnamská socialistická republika	1		8		9
CELKEM	147	437	673	356	1613

Pozn.: *Výjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: **Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ***Výjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ****Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: *****V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: *****Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)**

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM**
FCFT				
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,3 %	13,0 %	4,5 %	7,0 %
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	4,5 %	4,5 %
FTOP				
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	0,0 %	0,0 %
FPBT				
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,0 %	7,5 %	8,3 %	4,1 %
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	8,3 %	8,3 %
FCHI				
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	12,5 %	15,7 %	17,6 %	14,5 %
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	17,6 %	17,6 %
VŠCHT Praha				
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,8 %	9,2 %	8,5 %	6,3 %
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	8,5 %	8,5 %
VŠCHT Praha	2,8 %	9,2 %	8,5 %	x

Pozn.: **Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

VŠCHT Praha	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
FCHT	10	11
FTOP	8	0
FPBT	10	7
FCHI	0	1
Ostatní pracoviště celkem	1	2
CELKEM	29	21

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

VŠCHT Praha	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěr. práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěr. práce	Počet osob podílejících se na praxi***
FCHT	25	0	10	24	9	127
z toho ženy	14	0	3	12	5	49
FTOP	38	19	7	4	4	0
z toho ženy	20	9	3	2	0	0
FPBT	26	0	0	0	22	96
z toho ženy	11	0	0	0	6	28
FCHI	6	7	0	7	8	32
z toho ženy	1	1	0	1	2	17
Ostatní součásti	9	0	0	0	0	0
z toho ženy	5	0	0	0	0	0
CELKEM	104	26	17	35	43	255
z toho ženy	51	10	6	15	13	94

Pozn.: *Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejný velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

v *** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

VŠCHT Praha	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
FCHT	15	132
FTOP	4	18
FPBT	9	188
FCHI	4	82
CELKEM	32	420

Pozn.: *Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ***Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: ****VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrné studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola (název)	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*	x	x	0	x
Patentové přihlášky podané	11	2	13	x
Udělené patenty**	17	2	19	x
Zapsané užitné vzory	88	0	88	x
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	11	1	12	x
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	x	x	3 519	180 666 616 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	x	x	1 924	23 973 647 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nové vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2017 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	5443	204 640 263 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	37 597 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola (název)	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 479
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	1 955
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	1 872
Počet lůžkodnů v roce 2017	502 855
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	70 771
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	4 780
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strávnickům	19 057

Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny

VŠCHT Praha	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	930
z toho přírůstek fyzických jednotek	860
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	70
Knihovní fond celkem	102 259
z toho přírůstek fyzických jednotek	90 830
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	11 429
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	61
– elektronicky (odhad)*	22
– v obou formách**	0

Pozn.: *Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: **Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2017 (pouze veřejné vysoké školy)

VŠCHT Praha	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 31. 12. 2016	Cílový stav k 31. 12. 2017
Institucionální rozvojový plán (Aktivity/Indikátory)				
A1_Interní grantová soutěž o pedagogické projekty vč. pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA)		8 770		
Počet podpořených pedagogických projektů ročně (PIGA) (A1)			62	59
„A2_Motivace studentů s důrazem na motivaci talentovaných studentů (prospěchová stipendia, mimořádná stipendia, podpora reprezentace VŠCHT Praha; integrační kurzy pro nastupujících studenty magisterských SP)“		1 700		
Počet účastníků na integračním kurzu studentů magisterského studia (A2)			100	122
A3_Další vzdělávání akademických pracovníků VŠCHT Praha (pedagogické dovednosti, jazykové kurzy)		1 400		
Počet zaměstnanců v jazykových kurzech (A3)			300	366
Počet akadem. zaměstnanců v kurzech pedagog. dovedností (A3)			41	14
A4_Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení)		–		
Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení) (A4)			10	12
A5_Motivace nadaných studentů (podpora zahraničních studentů)		300		
A6_Popularizace chemie (národní a mezinárodní chemická olympiáda, Letní škola středoškolských učitelů, Letní odborné soustředění mladých chemiků a biologů Běstvína, laboratoře pro SŠ, Hodiny moderní chemie, vědecký jarmark, vzdělávací veletrhy, Noc vědců atd.)		2 400		
Počet žáků SŠ v Hodinách moderní chemie (A6)			9500	11000
A7_Podpora výjezdů studentů do zahraničí (mobilita)		1 500		
Počet podpoř. mobilit studentů za rok (krátko/dlouhodobé) (A7)			89/15	105/20
„A8_Podpora výjezdů zaměstnanců do zahraničí (za účelem následného zapojení do cizojazyčné výuky)“		–		
„A9_Podpora činnosti regionálních informačních center pro kontakt s veřejností (Litvínov, Kralupy)“		80		
Počet akcí v regionál. informač. centrech VŠCHT Praha za rok (A9)			2	3
A10_Poradenské centrum pro studenty a zaměstn. (Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha) + Mentoringový program (PDG, postdocs)		550		
Počet akcí v Poradenském a kariérním centru VŠCHT Praha za rok/rozšíření pro zaměstnance (A10)			8/ANO	34/ANO
„A11_Příprava nových studijních oborů a podpora tvůrčích aktivit v rámci Katedry ekonomiky a managementu“		–		
B1_Motivač. podpora junior vědců formou interní grant. soutěže (JIGA)		1 000		
Počet podpořených projektů v rámci JIGA (B1)			5	4
B2_Podpora spolupráce akademických pracovníků s praxí		250		

Počet podpořených projektů spolupráce akademických pracovníků s praxí ročně (B2)	5	11
B3_Podpora excelentních týmů vychovávajících doktorandy	750	750
Počet podpoř. excelent. týmů vychovávajících doktorandy (B3)	3	1
B4_Rozvoj aplikace eDoktorand pro správu DSP	–	
Aplikace pro správu DSP plně napojená na studijní informační systém (online studijní plán; modul „Žádost“) (B4)	pilotní ověření	modul „Žádost“ v přípr.
„B5_Zahájení procesu vedoucího k získání labelu Euro Doctor a zajištění studia v joint-degree studijních programech“	–	
B6_Podpora vydávání disertačních prací	400	
Počet podpořených kvalifikačních prací uložených v repozitáři a v Centru informačních služeb (B6)	516	548
B7_Podpora „open access“ publikování	500	
Počet podpořených „open access“ článků ročně (B7)	16	25
B8_Podpora „měkkých dovedností“ postgraduálních studentů – mediální prezentace vědecké činnosti	90	
Počet zveřejněných výstupů postgraduálních studentů v médiích ročně (B8)	22	40
„B9_Hostování renomovaných zahraničních odborníků (přednášky světových kapacit)“	60	
„B10_Tutoři zahraničních studentů ze strany PhD. studentů (integrace zahraničních studentů do života VŠCHT Praha)“	100	
„C1_Technická podpora studijního IS a navazujících agend, optimalizace toku dat a logistiky přijímacího řízení a výuky, optimalizace akreditačních procesů a jejich řízení“	200	
1) Metodika analýzy dat ve studijním IS VŠCHT Praha	ANO	ANO
2) Analýza dat v SIS	NE	ANO
3) Počet propojení do dalších aplikací a do web portálu VŠCHT Praha (C1)	1	3
C2_Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce	400	
Počet provozovaných komunikačních kanálů v AJ (C2)	2	3
C3_Optimalizace a integrace strategických manažerských systémů, podpora procesu vnitřní kontroly kvality	221	
C4_Podpora a upgrade inform. systémů v souladu s požadav. uživatelů	100	
1) Nové moduly informačních systémů (MIS, iFIS)	1	0**
2) Nový personální informační systém (C4)	NE	NE
C5_Příprava repozitáře vědeckých a pedagogických výstupů, infrastruktura pro sdílení dat na VŠCHT Praha	–	
1) Integrovaný repozitář publikační činnosti a pedagog. výstup	ANO	ANO
2) Kapacitní HW pro integrovaný repozitář	NE	ANO
3) Konsolidovaná data v integrovaném repozitáři	NE	ANO
4) Vědecká data v integrovaném repozitáři VŠCHT Praha (C5)	NE	NE
CELKEM	750	20 771

Pozn.: *V případě potřeby přidejte řádky.

Pozn.: **Rozšiřování a úpravy stávajících

