

# **Dlouhodobý záměr**

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační a další tvůrčí činnosti**

**Vysoké školy chemicko-technologické v Praze**

**na období 2011 – 2015**

**Předkládá**

**Doc. Ing. Josef Koubek, CSc.**

**rektor**

## Obsah

<b>ÚVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>NAPLŇOVÁNÍ PRIORITY MŠMT PROSTŘEDNICTVÍM ČTYŘ PILÍŘŮ ČINNOSTÍ VŠCHT PRAHA .....</b>	<b>5</b>
<b>1. PILÍŘ: KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>5</b>
HISTORIE .....	5
SOUČASNOST .....	5
BUDOUCNOST .....	7
<b>2. PILÍŘ: VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE .....</b>	<b>13</b>
HISTORIE .....	13
SOUČASNOST .....	13
BUDOUCNOST .....	14
<b>3. PILÍŘ: INVESTICE, OBNOVA MAJETKU A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ .....</b>	<b>17</b>
HISTORIE .....	17
SOUČASNOST .....	17
BUDOUCNOST .....	18
<b>4. PILÍŘ: OTEVŘENOST .....</b>	<b>23</b>
HISTORIE .....	23
SOUČASNÝ STAV .....	23
BUDOUCNOST .....	25

## Úvod

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (dále jen „VŠCHT Praha“) předkládá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) strategický dokument *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2011-2015* (dále jen „dlouhodobý záměr“).

Tento dlouhodobý záměr je v pořadí již čtvrtý dlouhodobý strategický materiál předkládaný Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) od roku 1990. První vyžádaný a s MŠMT projednávaný materiál byla desetiletá strategie „VŠCHT Praha 1996-2005“. Nový zákon o vysokých školách z roku 1998 předepsal nový způsob předkládání dlouhodobé strategie vysokých škol v šestiletém a pětiletém dlouhodobém záměru s každoroční aktualizací. VŠCHT Praha tak předložila dva dlouhodobé záměry na období 2000-2005 a 2006-2010 a jedenáct ročních aktualizací.

Předkládaný dlouhodobý záměr navazuje na předchozí pětiletý dlouhodobý záměr (2006-2010) a při jeho vypracování bylo hodnoceno splnění úkolů předchozího dlouhodobého záměru a jeho pěti aktualizací.

MŠMT zveřejnilo svůj dlouhodobý záměr pro období 2011-2015 dne 6. 2. 2010 a jeho aktualizaci na rok 2011 dne 15. 3. 2010. MŠMT stanovilo termín pro předložení dlouhodobých záměrů vysokých škol 1. 10. 2010. Ke stejnému termínu uložilo MŠMT vysokým školám i předložení aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2011 spolu s rozvojovými projekty pro rok 2011.

Během koaličních jednání a po nástupu nového ministra školství, mládeže a tělovýchovy dne 14. 7. 2010 byly definovány v Koaliční smlouvě a v Programovém prohlášení vlády priority pro oblast terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje do roku 2014. Předkládaný dlouhodobý záměr VŠCHT Praha na období 2011-2015 zohledňuje jak dlouhodobý záměr MŠMT, tak i další dva zmíněné programové dokumenty nové vlády a nového ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

MŠMT ve svém dlouhodobém záměru na období 2011-2015 definovalo, po shrnutí východisek (počet studentů, institucionální vývoj, demografický vývoj a vývoj vzdělanostních potřeb) tyto své tři hlavní priority:

- Kvalita a relevance
- Otevřenost
- Efektivita a financování

V dlouhodobém záměru MŠMT se uvádí, že hlavním „cílem dlouhodobého záměru ministerstva je zásadní změna orientace rozvoje vysokých škol směrem **od kvantity ke kvalitě**, která se má projevit v naplňování všech hlavních funkcí a rolí vysokých škol.

Dále se v dlouhodobém záměru MŠMT uvádí, že „naplňování priorit dlouhodobého záměru ministerstva je proces, na kterém se podílí jak samotné ministerstvo, tak jednotlivé vysoké školy“. Za nejvýznamnější nástroj pro dosažení stanovených cílů považuje MŠMT financování. MŠMT vytyčuje i hlavní zásady výstavby rozpočtu pro nadcházející období.

VŠCHT Praha vítá nové přístupy MŠMT ke konstrukci rozpočtu, kdy je v nejbližších letech předpokládán posun od množstevních kritérií k parametrům zohledňujících kvalitu (parametr VKM, V-výzkum, K-kvalita, M-mobilita).

Od vysokých škol očekává MŠMT komplexní analýzu silných a slabých stránek se zřetelem na jejich budoucí profilaci a zavádí kategorie vysokých škol s přednostním profesním či výzkumným zaměřením.

VŠCHT Praha se ve svém předkládaném dlouhodobém záměru snaží reagovat na všechna doporučení MŠMT uvedená v jeho dlouhodobém záměru. Vedle toho VŠCHT Praha reaguje i na doporučení uvedená v dalších koncepčních materiálech pro terciární vzdělávání a výzkum, vývoj a inovace a to jak tuzemské, tak i zahraniční, citované v dlouhodobém záměru MŠMT.

## **Naplňování priorit MŠMT prostřednictvím čtyř pilířů činnosti VŠCHT Praha**

(Činnosti školy v rámci těchto pilířů se často překrývají a jsou i vzájemně provázané)

### **1. pilíř: Kvalitní vzdělávání**

#### **Východiska pro naplňování rozvoje školy ve smyslu priorit MŠMT.**

##### **Historie**

VŠCHT Praha je tradiční vysokou školou univerzitního typu. VŠCHT Praha staví svou současnou vysokou kvalitu na dlouhé brilantní tradici. Od svých prvopočátků (r. 1807) na ní absolvovala studium technické inženýrské chemie a přidružených oborů bohatá plejáda vynikajících posluchačů, kteří v minulosti i dnes slaví významné úspěchy a zaujímají významné pozice v praxi. Mezi jejími vybranými absolventy a učiteli najdeme nositele Nobelovy ceny (Vlado Prelog, Nobelova cena za chemii v roce 1975), pět prezidentů naší Akademie věd (František Šorm, Otto Wichterle, Rudolf Zahradník, Václav Pačes a Jiří Drahoš), velmistra české chemie Emila Votočka, bezpočet vynikajících inženýrů v chemickém, potravinářském, petrochemickém, rafinářském a palivářském průmyslu. Jiní vynikající absolventi proslavili VŠCHT Praha v cizině jako profesori a špičkoví výzkumníci. VŠCHT Praha vždy vynikala silnou vazbou své výuky na pokroky ve vědě a v praxi.

##### **Současnost**

VŠCHT Praha v období od akademického roku 2004-2005 do roku 2010 úspěšně uskutečnila implementaci nové struktury vysokoškolského vzdělávání, tj. zavedla třístupňovou soustavu bakalářského, navazujícího magisterského a čtyřletého doktorského studia. V průběhu uvedeného období opustily VŠCHT první čtyři ročníky absolventů bakalářského stupně a dva ročníky absolventů magisterského stupně studující dle studijních plánů pro nový systém studia. VŠCHT Praha získala v roce 2010 ohodnocení Evropské komise - Diploma Supplement Label. Ač je historie strukturovaného studia na VŠCHT Praha poměrně krátká, umožňuje přesto formulovat relevantní závěry týkající se počtu uchazečů a studentů, struktury studijních programů a oborů a jejich návaznosti a komplementarity, úspěšnosti studia a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce jakožto výchozí body pro stanovení cílů a úkolů pro období 2011 – 2015.

Bezprostředně po zavedení strukturovaného studia zažila VŠCHT Praha výrazný nárůst počtu přihlášených uchazečů o studium, částečně zapříčiněný i skutečností, že VŠCHT Praha, jako jedna z prvních veřejných vysokých škol upustila od přijímacích zkoušek a zavedla systém přijímání ke studiu založený na hodnocení středoškolského prospěchu uchazečů. Významnou roli v tomto období hrál i nový aktivní a ofenzivní způsob oslovování středoškolských studentů a veřejnosti. Při tomto způsobu vedení přijímacího řízení činí podíl nepřijatých uchazečů mezi 14 - 20%. V dalších letech zájem uchazečů o studium na VŠCHT Praha znamenal určitý pokles, který se podařilo zmírnit v posledních dvou letech díky zavádění nových studijních programů s vyšší atraktivitou a použitelností pro uchazeče. Pokles počtu uchazečů o studium technické chemie je způsoben několika faktory. Mezi hlavní z nich patří demograficky daný pokles počtu absolventů středních škol, pokračující pokles úrovně znalostí matematiky, fyziky

a chemie (a obecně všech přírodovědných a technicky zaměřených disciplin) absolventů středních škol, velmi široká nabídka jiných studijních příležitostí považovaných mladou generací za atraktivnější, lukrativnější a snazší a ve společnosti přetrvávající poměrně negativní vztah k chemii a s ní souvisejícím oborům. Celkový počet studentů VŠCHT Praha zůstává však v podstatě konstantní, především vzhledem ke zvýšenému zájmu o doktorské studium. Významnou pozitivní roli hrají též výuková centra VŠCHT Praha v Mostě-Velebudicích a v Táboře, ve kterých studuje významný počet studentů, pro které by studium v Praze bylo ze sociálních či jiných osobních důvodů nedostupné.

VŠCHT Praha na počátku zavádění strukturovaného systému studia nabídla uchazečům o studium dva typy bakalářských studijních programů: studijní programy orientované více teoreticky, s důrazem na široké a důkladné zvládnutí obecných základních disciplin tradičně vyučovaných na VŠCHT Praha a tvořících základ solidního inženýrského vzdělání, tj. programy určené pro ty uchazeče o studium, kteří mají ambice, cíl a schopnosti pokračovat ve studiu v navazujícím magisterském stupni, a dále studijní programy s poněkud redukováným rozsahem výuky teoretických základů, ale s posílenou výukou disciplin orientovaných na výkon povolání, pracovně nazývané profesními bakalářskými studijními programy, určené pro uchazeče o studium neaspirujícím na magisterský stupeň studia. Mezi uchazeči o studium však zcela jasně převažovali zájemci o první typ bakalářských studijních programů, zájem o prakticky orientované studijní programy nenaplnil očekávání. Příčinou tohoto jevu je zřejmě skutečnost, že VŠCHT Praha je obecně známa jako vysoká škola tradičně poskytující velmi kvalitní inženýrské vzdělání a v nemenší míře i skutečnost, že v oborech, které jsou na VŠCHT uskutečňovány, není poptávka po absolventech pouze bakalářského stupně studia nikterak vysoká a tím je jejich uplatnitelnost v praxi poměrně omezená. Navíc i většina absolventů prakticky zaměřených bakalářských studijních programů projevovala po jejich absolvování zájem pokračovat v magisterském stupni studia. VŠCHT Praha je velmi výrazně výzkumně orientovaná vysoká škola a proto má též sama zájem o vysoký podíl studentů magisterského studia, protože títo studenti se významně podílejí na produkci vědeckých výsledků a z jejich řad se rekrutují studenti doktorských studijních programů, kteří jsou pro zachování kontinuity vědeckého výkonu VŠCHT Praha nezastupitelní.

Z těchto důvodů a též v reakci na zájem uchazečů o nabízené studijní programy, doznala nabídka bakalářských studijních programů na VŠCHT Praha v posledních letech řady změn a byla průběžně optimalizována (počet nabízených studijních programů byl snížen, prakticky byly utlumeny profesně orientované bakalářské studijní programy), takže v současné době dosáhla již víceméně stabilizovaného stavu, kdy nabídka studijních programů a oborů je upravována spíše v dílčích aspektech, např. jsou v rámci stávajících studijních programů nabízeny nové atraktivní studijní obory, resp. jsou utlumovány obory, o které není dostatečný zájem. VŠCHT Praha setrvale sleduje trendy zájmu absolventů středních škol o studium na vysoké škole a přizpůsobuje jim aktuální studijní nabídku způsobem, který nevede k nežádoucí atomizaci struktury studia (tříštění na vysoký počet úzce specializovaných předmětů pro malý počet studentů) ani k poklesu jeho úrovně. V návaznosti na strukturu bakalářských studijních programů upravuje VŠCHT Praha i nabídku a strukturu navazujících magisterských studijních programů.

Náročnost studia na VŠCHT Praha, nízká motivace nastupujících studentů ke studiu a jejich nedostatečně vyvinuté studijní návyky se dlouhodobě projevují poměrně vysokou studijní neúspěšností v prvním ročníku bakalářského studia, která se pohybuje mírně nad 50 %. Pouze 15 % studentů ukončuje studium i v průběhu druhého a třetího ročníku. Naproti tomu neúspěšnost v magisterském stupni dosahuje v prvním ročníku méně než 10% a v druhém ročníku je téměř zanedbatelná. Příčinou ukončení studia v magisterském stupni není většinou

neschopnost studenta zvládnout studijní program, spíše se jedná o příčiny plynoucí z nevhodně zvoleného studijního oboru nebo o jiné důvody osobního rázu. Důvodem vysoké úspěšnosti studia v magisterském studiu je též skutečnost, že výuka v magisterském stupni na VŠCHT probíhá způsobem, při kterém jsou studenti ve velmi těsném osobním kontaktu s pedagogy, jak při výuce, tak i při odborné činnosti nad rámec studia dle standardních studijních plánů.

VŠCHT Praha proto opouští poměrně nízký počet absolventů (400-500 absolventů s bakalářským titulem, kteří povětšinou pokračují v magisterském studiu a 300-400 absolventů s inženýrským titulem za rok), kteří díky kvalitnímu studiu a praktickým znalostem získaným při rozsáhlé laboratorní výuce a při odborné práci na ústavech a katedrách VŠCHT Praha nemají problémy s nalezením zaměstnání a mezi zaměstnavateli mají obecně vysoký kredit. Evidentně je větší spokojenost v praxi s absolventy magisterských studijních programů. Naproti tomu se u bakalářů často vyskytují kritické reakce k úrovni jejich praktických znalostí a dovedností.

VŠCHT Praha poskytuje svým absolventům kvalitní vzdělání s dobrým znalostním základem získaným v úvodních fázích studia, které jsou zaměřeny na obecné základní disciplíny potřebné pro další studium specializovaných oborů. Solidní obecné vzdělání přináší absolventům potřebnou flexibilitu, schopnost adaptovat se na měnící se podmínky a schopnost uplatnit se i v dalších více či méně příbuzných oborech, celoživotně rozvíjet své znalosti a dovednosti a uspět v konkurenci na pracovním trhu. Potřeba vytvořit v úvodu studia široký a solidní obecný základ znalostí pro studium specializovaných oborů však způsobuje problém, spočívající v tom, že je obtížné připravit již na bakalářské úrovni dostatečně kvalitního oborově zaměřeného absolventa, protože v rozsahu tří let bakalářského studia není možno současně předat studentovi nezbytný obecný znalostní základ (jehož potřebný rozsah se vzhledem ke klesající úrovni znalostí absolventů středních škol stále rozšiřuje) i specializační nadstavbu potřebnou pro uplatnění v praxi. Z toho vyplývá nadprůměrný zájem absolventů bakalářského stupně o navazující magisterské studium a posléze i o doktorské studium, protože teprve v těchto stupních dostávají potřebnou silnou oborovou specializaci, osvojují si praktické zkušenosti potřebné pro průmyslové uplatnění, výzkum a vývoj. Významnou skutečností ovšem zůstává fakt, že studenti mají velmi silnou vnitřní motivaci dosáhnout inženýrského titulu, jehož společenská prestiž je u nás nepochybně stále podstatně vyšší než prestiž titulu bakalářského. Vývoj v této oblasti u nás probíhá málo progresivně.

## **Budoucnost**

Budou analyzovány a zvažovány možnosti zavedení nových studijních programů, zaměřených mimo tradiční oblasti, kterým se VŠCHT Praha doposud věnovala. Využity budou silné stránky školy, tj. silné odborné zázemí špičkových odborníků a pedagogů, vybavení moderní přístrojovou technikou a odborná flexibilita pedagogických pracovníků školy.

VŠCHT Praha bude pozorně sledovat a analyzovat zájem o studium a efektivitu výuky ve studijních a výukových centrech, která zřídila v Mostě-Velebudicích a v Táboře. V severočeském regionu představuje studijní a výukové centrum VŠCHT Praha nejkvalitnější vzdělávací instituci pro oblast průmyslové chemie a pro oblast ochrany životního prostředí a to jak pro absolventy středních škol, tak i pro zaměstnance průmyslových podniků v tomto regionu, kteří v tomto centru absolvují kurzy pro zvyšování a doplňování kvalifikace. Činnost centra je vysoce oceňována místní samosprávou, hospodářskou komorou a především průmyslovými podniky (mj. Unipetrol, a.s./Unipetrol RPA, s.r.o. a Česká rafinérská, a.s.), které se podílejí na přípravě absolventů magisterských studijních programů. Studijní nabídka bude trvale upravována tak, aby splnila požadavky a očekávání regionu. Ve spolupráci s výzkumným centrem UniCRE bude připraveno doktorské studium, které severočeskému regionu zajistí

špičkové odborníky pro chemický průmysl a pro oblast ochrany životního prostředí. Činnost výukového centra v Táboře bude rozvíjena především v oblasti potravinářské chemie a technologií. Nadále bude výuka v centrech organizována a zajišťována tak, aby se úroveň ani výsledky nijak nelišila od výuky v sídle VŠCHT v Praze.

VŠCHT Praha koncipuje a bude dále rozvíjet studijní programy tak, aby nevytvářela žádné bariéry v dostupnosti poskytovaného vysokoškolského vzdělání, pro žádnou sociální, národnostní či etnickou skupinu. Podmínky pro přijetí ke studiu jsou stejné pro všechny uchazeče. K odstraňování sociálních bariér přispívá rozsáhlý systém stipendií udělovaných studentům. Problém však pro VŠCHT Praha představuje studium hendikepovaných studentů, protože charakter studijních programů, ve kterých je zahrnut vysoký počet laboratorních a dalších prakticky zaměřených kurzů, výrazně ztěžuje možnost studia osob s tělesným nebo zrakovým postižením, především z bezpečnostních a hygienických důvodů. VŠCHT Praha proto bude věnovat pozornost těm hendikepovaným uchazečům, resp. studentům, jejichž postižení nebude při jejich případném studiu znamenat ohrožení jejich bezpečnosti a zdraví.

VŠCHT Praha bude pozorně sledovat otázku a konkrétní způsob zavádění školného na veřejných vysokých školách v ČR, protože školné by se mohlo stát (spolu s vysokými životními náklady v Praze) významnou sociální bariérou pro nezanedbatelný počet uchazečů, resp. zájemců o studium. Negativní roli může sehrát i jistá bariéra psychologická, spočívající v neochotě platit školné za značně obtížné a časově náročné vzdělání, kterému student, aby uspěl, musí po dobu studia obětovat možnosti výdělků při studiu, řadu osobních zájmů apod., i když v dlouhodobé perspektivě se mu takové studium finančně vyplatí. Vzhledem k velmi vysoké finanční náročnosti studijních programů VŠCHT Praha představuje školné v uvažované výši poměrně málo významný příspěvek k dotaci na vzdělávací činnost.

Kvalitní vzdělávání na VŠCHT Praha je podmíněno i kvalitním přístrojovým vybavením pro laboratorní výuku na všech stupních studia. Zajišťování přístrojového vybavení věnuje VŠCHT permanentní pozornost a dosahuje dobrých výsledků zejména prostřednictvím rozvojových programů MŠMT, projektů FRVŠ, operačních programů a využíváním dalších zdrojů. Vzhledem ke kritickému významu kvalitního přístrojového vybavení dostupného všem studentům pro dosahování kvalitních výsledků vzdělávacího procesu bude VŠCHT Praha této oblasti i nadále věnovat zvýšenou pozornost, byť si je vědoma, že získávání potřebných finančních zdrojů bude v příštím období velmi obtížné.

VŠCHT Praha bude i nadále usilovat o to, aby se prakticky všichni její studenti zapojovali do vědeckovýzkumné činnosti, protože kontakty studentů s pedagogy a vědeckými pracovníky v jejím rámci představují jeden z neúčinnějších způsobů motivace studentů pro další studium a pro rozvíjení znalostí a vědomostí nad rámec standardní výuky a je nesporným přínosem pro jejich uplatnění v praxi, protože je vybavuje kompetencemi, které od nich zaměstnavatelé budou požadovat.

VŠCHT Praha bude věnovat trvalou a intenzivní pozornost struktuře nabízených bakalářských a magisterských studijních programů. Na základě analýzy zájmu uchazečů o jednotlivé studijní programy a obory a na základě analýzy počtů absolventů bude jejich struktura upravována tak, aby bylo dosaženo stavu, který umožní studium efektivně organizovat a řídit. Pozornost bude věnována celkové optimalizaci studia, zkvalitňování a aktualizaci obsahu studijních předmětů a zavádění projektově orientovaných předmětů. Struktura studijních programů a oborů bude uzpůsobována i podle požadavků a názorů zaměstnavatelské sféry. Jednou z oblastí, kterým se bude VŠCHT Praha v širší míře věnovat je i vzdělávání v disciplínách, které sice zdánlivě nepatří do „základního portfolia“ vzdělání odborníka v technické a potravinářské chemii, ale jsou nezbytnou výbavou absolventů usilujících o úspěch



na pracovním trhu. Především jde o oblast „měkkých znalostí a dovedností“ („soft skills“) a o jazykové znalosti (ve kterých je úroveň absolventů středních škol povětšinou stále nedostatečná, takže ji vysoké školy musejí doplňovat). Výuka soft-skills bude zajišťována ve spolupráci s průmyslovými partnery a sponzory, pro jazykovou výuku budou kombinovány vlastní možnosti s možnostmi nabízenými též těmito partnery nebo dalšími spolupracujícími institucemi.

Vzhledem ke klesajícímu počtu zájemců o studium bude nadále rozsáhle podporována a rozvíjena spolupráce VŠCHT Praha se středními školami. Budou využívány již existující nástroje, jako je každoročně pořádaná „Letní škola pro středoškolské profesory“, která je pedagogy ze středních škol početně navštěvována a vysoce pozitivně hodnocena a v konečném výsledku přináší VŠCHT Praha mnoho kvalitních uchazečů. Aktivity letních škol budou rozšiřovány tak, aby byly více orientovány i na studenty středních škol, jak tomu bylo poprvé v roce 2010. Pro studenty středních škol budou organizovány na VŠCHT Praha laboratorní kurzy a exkurze, a to v rámci projektů rozvojových programů pro veřejné vysoké školy, případně v rámci operačních programů či jiných programových aktivit. VŠCHT Praha vytvoří podmínky pro rozvoj aktivit v rámci středoškolské odborné činnosti tím, že středoškolským studentům v ještě širší míře nabídne možnost pracovat na jednotlivých ústavech pod vedením vysokoškolských pedagogů a odborníků a vytvoří pro tyto aktivity i potřebné podpůrné systémy. VŠCHT Praha se též zapojí do mentoringového programu pro středoškolské studentky. Budou pokračovat aktivity zaměřené na popularizaci chemie a jejího studia mezi středoškolskými studenty, případně i mezi žáky základních škol, především se bude jednat o aktivity realizované nyní v rámci tzv. „Hodin moderní chemie“. Pozornost bude věnována i podpoře dobrého jména VŠCHT Praha u veřejnosti širší spoluprací s médii, orgány státní správy a podniky. Nadále bude pokračovat všestranná propagace a marketing studia na VŠCHT Praha a to účastí VŠCHT Praha na vzdělávacích veletrzích a dalších podobných akcích, pořádáním dnů otevřených dveří a propagací ve sdělovacích prostředcích všeho druhu.

Vzhledem k očekávanému demografickému vývoji počtu absolventů středních škol by bylo nerealistické očekávat v období 2011-2015 zastavení poklesu počtu uchazečů a tedy i studentů VŠCHT Praha. VŠCHT proto přijme potřebná opatření v oblasti organizace a zajištění výuky, aby její úroveň, personální a přístrojové a další zajištění bylo zachováno na dosavadní vysoké úrovni i v období, kdy pokles počtu studentů se projeví i poklesem jejího normativního financování. Kromě aktivit zaměřených na získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, provede VŠCHT potřebná vnitřní opatření zaměřená na zvýšení efektivity její struktury potřebné pro zajištění vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti. Výchozím bodem bude hloubková analýza efektivity současné struktury, organizace a zajištění vzdělávacího procesu.

VŠCHT Praha provede další analýzy příčin poměrně vysoké studijní neúspěšnosti v bakalářském studiu a přijme opatření pro její snížení, a to především organizačními opatřeními ve studijních plánech a studijních předpisech pro úvodní fáze studia, kdy studenti studium často ukončují již po prvních byť nevelkých nezdarech, které je při vysokoškolském studiu potkají, aniž by se snažili tyto problémy vlastní aktivitou překonat. Opatření přijatá ke snížení studijní neúspěšnosti nebudou v žádném případě spočívat ve snížení nároků a požadavků kladených na studenty, ale budou zaměřena např. na opatření, která umožní studentům se studijními problémy rozložit si studijní zátěž na delší časové období, aby tak získali čas potřebný na přizpůsobení se způsobu a tempu studia na vysoké škole technicko-přírodovědeckého zaměření.

VŠCHT Praha bude rozvíjet všechny formy poradenství pro studenty, vzhledem k počtu studentů a zaměstnanců budou však spíše využívány formy poradenství zajišťované děkanáty fakult a pedagogickým oddělením. Tato forma poradenství na VŠCHT Praha existuje již

poměrně dlouhou dobu a přináší pozitivní výsledky, zejména v oblasti poradenství zaměřeného na studijní problematiku. Zřizování specializovaných poradenských center nepovažuje VŠCHT Praha vzhledem ke své velikosti za efektivní. V některých oblastech, např. kariérního poradenství, budou využity formy kooperace s jinými vysokými školami, jmenovitě ČVUT Praha.

VŠCHT Praha bude nadále věnovat vysokou pozornost péči o nadané studenty, nejlepší absolventy středních škol, a to nabídkou náročných a kvalitních studijních programů odpovídajících schopnostem a zájmům těchto studentů, vypisováním motivačních stipendií zaměřených na získání těchto studentů pro studium na VŠCHT Praha a přizpůsobováním podmínek studia těmto talentovaným studentům, kteří též budou intenzivně zapojováni do vědeckovýzkumné činnosti školy.

VŠCHT Praha bude nadále podporovat dobré studenty formou prospěchových stipendií, která se dlouhodobě osvědčila jako prostředek pro motivaci k dosahování dobrých studijních výsledků, podporou jejich odborné práce na ústavech a katedrách, formou jejich stáží na domácích i zahraničních pracovištích a vědeckých institucích a všemi dalšími možnými způsoby.

Pro účinné řízení a organizaci studia i pro studium samotné jsou nezbytné adekvátní informační systémy a informační technologie. VŠCHT Praha této oblasti tradičně věnuje vysokou pozornost a dosáhla stavu, kdy jsou uvedené oblasti potřebnou technikou a dalším vybavením zajištěny na velmi vysoké úrovni. Studijní informační systém (SIS) a s ním spojené softwarové systémy zavedené na VŠCHT umožňují velmi efektivně organizovat studium, vést studijní evidenci a jsou účinným nástrojem komunikace mezi studenty, děkanáty fakult a vyučujícími a dále umožňují propojení systému studijní agendy s finančním informačním systémem školy a zpracovávat tak efektivním způsobem např. agendu stipendií a poplatků spojených se studiem. Dále je studentům a zaměstnancům zajištěn přístup k rozsáhlému souboru odborných informačních zdrojů potřebných pro jejich odbornou činnost. VŠCHT Praha bude tyto systémy nadále rozvíjet a podporovat. Kromě již existujících systémů budou zaváděny a rozvíjeny systémy pro distanční a samostatné studium (databáze studijních materiálů a studijních opor, videozáznamy přednášek přístupné na internetu, e-learningové systémy), které budou určeny především pro studenty v kombinované formě studia. Informační systémy jsou studentům přístupné v rámci areálu VŠCHT a jejich kolejí. Tyto systémy budou sloužit především jako podpůrný prostředek pro studium, protože charakter studijních programů a oborů uskutečňovaných na VŠCHT Praha (s vysokým podílem výuky orientované na praktické dovednosti) vyžaduje spíše osobní přítomnost studenta na výuce než distanční formu percepce vědomostí. Přesto budou tyto systémy podporovány a rozvíjeny, protože představují další prostředek, který může vést ke zvýšení míry úspěšnosti studia v bakalářském stupni. V souvislosti s rozvojem informačních systémů a systémů podpory studia bude dále udržována a rozvíjena potřebná hardwarová infrastruktura VŠCHT Praha, tj. vybavení informační a audiovizuální technikou a počítačová síť jak v rámci dejvického areálu tak i areálu kolejí. V širší míře budou zaváděny moderní metody výuky, jako jsou e-learning a další způsoby distanční výuky.

Rozvoji a zkvalitňování ubytování studentů na kolejích věnovala VŠCHT Praha v minulých obdobích vysoký objem finančních prostředků a značné úsilí. V rámci finančních možností bude ubytování na kolejích i nadále rozvíjeno a podporováno, protože charakter výuky (laboratoře a výzkumné aktivity) na VŠCHT Praha bydlení studentů v Praze vyžaduje.

VŠCHT Praha je a bude široce zapojena do programu studentských mobilit v rámci Evropské unie i mimo ni. Každoročně na VŠCHT Praha přijíždí značný počet zahraničních studentů v rámci programu ERASMUS-LLP a také řada studentů VŠCHT Praha vyjíždí na

studijní pobyty do zahraničí. VŠCHT Praha bude tyto aktivity dále podporovat a rozvíjet a bude přijímat opatření, aby agenda spojená s výjezdy studentů byla co nejjednodušší a aby výjezd na zahraniční stáž neznamenal pro studenty prodloužení doby studia (problematika uznávání zkoušek a zápočtů). Pro zvýšení efektivity výuky zahraničních studentů pobývajících na VŠCHT Praha bude snížen počet a zjednodušena struktura studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce. Bude tak z větší části odstraněna atomizace výuky způsobená distribucí na malé skupinky studentů a systém studia na VŠCHT Praha se stane pro zahraniční zájemce transparentnějším. Zjednodušená nabídka studijních programů pro výuku zahraničních studentů zefektivní i výuku studentů-samoplátců, jejichž počet je silně variabilní, ale lze pozorovat dlouhodobý trend zvyšování zájmu o tuto formu studia. Bude zvyšován i podíl předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro studenty studijních programů vyučovaných v českém jazyce. VŠCHT Praha připravila a nyní předkládá k akreditaci ucelený systém bakalářských a magisterských studijních programů pro výuku v anglickém jazyce, které budou nabízeny všem zahraničním zájemcům (samoplátcí, studenti výměnných programů a další).

Internacionalizace studia na VŠCHT Praha bude rozvíjena i využíváním systémů studia v rámci „joint degree“ a „double degree“ studijních programů. Aktivně budou vyhledávány partnerské univerzity vhodné pro tento typ vysokoškolského studia.

VŠCHT Praha bude i nadále podporovat rozvoj jazykových dovedností a znalostí učitelů, dalších zaměstnanců i studentů podporou jazykové výuky na různých úrovních a různého zaměření (jazyk pro komunikaci se zahraničními studenty, odborný jazyk, prezentace v cizím jazyce atd.).

Významnou složkou pedagogické činnosti každé vysoké školy je oblast celoživotního vzdělávání (CŽV). VŠCHT Praha v této oblasti dlouhodobě realizuje kurzy Univerzity třetího věku (U3V) na všech fakultách. Tyto kurzy se setkávají s velmi pozitivním ohlasem a počty zájemců vysoce překračují kapacitní možnosti VŠCHT Praha. Nabídka vzdělávání v rámci U3V bude nadále udržována a v rámci kapacitních i finančních možností rozvíjena. Pozornost bude věnována rozvoji informačních systémů pro tento druh studia, které zefektivní komunikaci mezi zájemci o tuto formu studia a VŠCHT Praha a zlepší úroveň informovanosti seniorů o možnostech studia a dostupnosti jednotlivých kurzů. Druhou složkou oblasti CŽV realizovaného na VŠCHT Praha je oblast specializovaných odborných kurzů, zejména pro zájemce z podnikové sféry a institucí, včetně státní správy, které se realizují buďto v sídle VŠCHT Praha, nebo v sídlech partnerů či ve studijních a výukových centrech VŠCHT Praha v Mostě-Velebudicích a v Táboře. VŠCHT Praha bude průběžně inovovat a aktualizovat katalog nabízených kurzů, oslovovat podnikovou sféru a udržovat informace o nabízených kurzech na webových stránkách školy a aktivně zjišťovat zájem o speciální kurzy na objednávku.

VŠCHT Praha bude věnovat patřičnou pozornost implementaci národní soustavy kvalifikací do českého systému terciárního vzdělávání a to v souvislosti se zajišťováním a zvyšováním kvality vzdělávání a zaváděním systémů hodnocení úrovně vzdělávací činnosti. V současné době je kvalita vzdělávací činnosti zajišťována především na základě hodnocení studijních programů akreditační komisí v rámci akreditačního řízení, dále systémem vnitřního hodnocení výuky studenty v rámci ankety realizované v každém semestru a dále (spíše příležitostným) hodnocením významnými zaměstnavateli. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti obecně naráží na problém vágní definice samotného pojmu kvality vzdělávání, které lze hodnotit z mnoha, často i protichůdných hledisek. VŠCHT Praha bude v nastávajícím období usilovat o zavedení systému vnitřního hodnocení jednotlivých pedagogů, studijních předmětů, studijních oborů a studijních programů, založeném na multikriteriálních měřících využívajících data získávaná od široké množiny respondentů (studentů, absolventů, ostatních učitelů,

zaměstnavatelů, vnějších hodnotitelů). VŠCHT Praha bude usilovat o zavedení systému dalšího vzdělávání učitelů a dalších vybraných pracovníků v oblasti pedagogických znalostí a dovedností a v oblasti psychologických kompetencí a komunikačních dovedností zaměřených na studenty. Cílem je zvýšit kvalitu pedagogických pracovníků, vybavit je novými kompetencemi, u mladých pracovníků podnítit jejich kariérní růst prostřednictvím zvyšování kvalifikace a pedagogických znalostí.

VŠCHT Praha bude i nadále úzce a intenzivně spolupracovat se studentskými organizacemi, jako jsou IAESTE a Stavovská unie studentů, a bude je podporovat například tím, že jim pro jejich činnost bude poskytovat prostory, administrativní součinnost a v rámci možností i finanční podporu.

## 2. pilíř: Výzkum, vývoj a inovace

### Historie

Již od samého počátku univerzitní výuky technické chemie hrál výzkum, vědecké publikování výsledků výzkumu a zaměření výzkumu na problémy praxe velmi důležitou roli. Náš absolvent a profesor Emil Votoček spolu s druhým chemikem, který vystudoval v Praze a získal taktéž Nobelovu cenu za chemii, profesorem J. Heyrovským, společně založili dodnes vydávaný přední vědecký časopis "*Collection of Czechoslovak Chemical Communications*". Naši učitelé a současně významní výzkumníci jsou tradičně v úzkém kontaktu s výzkumníky v průmyslu. Za všechny úspěšné výzkumníky, kteří se významně věnovali výzkumu pro praxi, jmenujme, na tomto místě, jen jednoho – prof. Josefa Paška, vynikajícího organického technologa, který na základě vlastního výzkumu v laboratořích VŠCHT Praha a ve spolupráci s průmyslovými partnery zavedl v našem i zahraničním průmyslu více než 20 originálních technologií a byl za to oceněn vysokými státními vyznamenáními. Zapojení studentů do výzkumu bylo a je na VŠCHT Praha samozřejmostí. Připomeňme, že již na začátku 20. století zavedl prof. Emil Votoček předmět, který se jmenoval „*Výuka výzkumných strategií v organické syntéze*“.

### Současnost

Absolventi a učitelé VŠCHT Praha jsou uznávanými vědci a výzkumníky i dnes. Náš absolvent Jan Genzer, dnes profesor na North Carolina State Univerzity (USA) je předním světovým odborníkem v aplikaci polymeračních postupů při získávání biomateriálů s mimořádnými vlastnostmi. Náš absolvent Petr Váchal, působící u velké světové chemické a farmaceutické firmy MERCK (New Jersey - USA), je vedoucím výzkumným pracovníkem v oblasti automatických syntéz a separačních procesů. Jiný náš absolvent Petr Kubánek, je výzkumníkem u firmy BASF v oblasti katalýzy, v níž je tato firma světovým leaderem.

Podíl aktivit v oblasti programu Výzkum, vývoj a inovace v rámci rozpočtu VŠCHT Praha od r. 2005 přesahuje 50 %. VŠCHT Praha lze proto považovat za typickou „výzkumnou univerzitu“. VŠCHT Praha patří tradičně a stabilně k veřejným vysokým školám s největším podílem výzkumných aktivit vztažených na přepočteného pracovníka či studenta doktorského studijního programu, a to jak v parametru množství získaných finančních prostředků, tak i počtu vyprodukovaných výsledků v hodnocení RIV.

VŠCHT Praha je silná jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu, včetně spolupráce s průmyslovou sférou a tím naplňuje strategický požadavek vlády na zvyšování podílu aplikovaného výzkumu v ČR. VŠCHT Praha je charakteristická vysokým podílem studentů doktorského studijního programu v rámci všech studentů. Dostatek kvalitních studentů doktorského studijního programu je nezbytným předpokladem kvalitní výzkumné a vývojové činnosti. VŠCHT Praha vykazuje v rámci svých výzkumných a vývojových aktivit vysoký podíl projektů a grantů financovaných ze zahraničí prostřednictvím 6. a 7.RP EU. V této oblasti je VŠCHT Praha leaderem v rámci ČR.

VŠCHT Praha se obecně vyznačuje kvalitní administrativní a manažerskou podporou činností svých zaměstnanců a studentů v programu Výzkum, vývoj a inovace. VŠCHT Praha má vypracované kvalitní „know how“ pro získávání a řízení prakticky všech typů projektů. V poslední době směřuje velké úsilí do podpory vykazování nákladů metodou „full cost“ a optimalizace a efektivního plánování a řízení vícezdrojového financování osobních nákladů.

VŠCHT Praha je navzdory svým výborným výsledkům v oblasti výzkumu, vývoje a inovací prakticky vyloučena z účasti na projektech operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace a operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, přičemž jsou tyto operační programy v programových prohlášeních vlády uváděny jako významný zdroj financování výzkumu a vývoje v rámci ČR. Adekvátní náhrada neúčasti v těchto operačních programech není a ani nebude pražským výzkumným institucím k dispozici. Pražské výzkumné instituce a vysoké školy jsou takto velmi citelně znevýhodněny vůči mimopražským subjektům. Na kompenzování této ztráty nestačí vlastní zdroje a hrozí reálná ztráta konkurenceschopnosti v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

Na VŠCHT Praha je nevyhovující stav výzkumné a vývojové infrastruktury, která je potřebná pro zajištění konkurenceschopnosti. Požadavky na obnovu přístrojového vybavení si ostře konkurují s požadavkem na principiální obnovu budov a laboratoří, vzduchotechniky a inženýrských sítí tak, aby bylo možné udržet aspoň standardní hygienické a pracovní normy. Financování obnovy infrastruktury je zcela mimo možnosti VŠCHT Praha.

VŠCHT Praha vykazuje nepřilíš dobrou věkovou strukturu pedagogicko-výzkumných pracovníků. Žádoucí by bylo snížit průměrný věk zaměstnanců větším zapojením kvalitních absolventů doktorského studijního programu se zkušenostmi z dlouhodobých zahraničních pobytů. Udržet tento kvalitní a perspektivní lidský výzkumný potenciál ovšem vyžaduje vyšší finanční prostředky na pokrytí osobních nákladů.

## **Budoucnost**

Pro VŠCHT Praha je prioritou udržet podíl prostředků výzkumu, vývoje a inovací v rámci ročního rozpočtu na hodnotě přesahující 50 %. V příjmové stránce rozpočtu bude VŠCHT Praha usilovat, aby celkový finanční přínos z institucionální podpory, účelové podpory a smluvní spolupráci s průmyslovými partnery nepoklesl pod 450 mil. Kč/rok.

Pro zajištění příjmové stránky rozpočtu ze zdrojů výzkumu, vývoje a inovací bude nutné mobilizovat a vhodně motivovat akademické pracovníky k podávání kvalitních výzkumných projektů (parametr zahrnující aktivitu při podávání návrhů projektů bude součástí komplexního hodnocení tzv. tvůrčích aktivit každého ústavu a fakult). Pro zajištění stejného objemu finančních prostředků z účelových projektů výzkumu, vývoje a inovací jako v r. 2010 je potřebné každý rok získat asi 45 nových projektů základního a aplikovaného výzkumu (GAČR, TAČR, MPO, MŠMT) v objemu 40 – 45 mil. Kč. Za současné ekonomické situace, kdy budou zřejmě omezeny finanční prostředky z rozpočtu ČR i pro oblast výzkumu, vývoje a inovací, je možno počítat se získáním podpory pro max. 40 nových účelových projektů v celkové výši 35 – 45 mil. Kč, což znamená pokles. Zájem o získání podpory v rámci zúženého počtu poskytovatelů je velký a úspěšnost i u kvalitních projektů zcela nepředvídatelná. Uplatňuje se celá řada vnějších faktorů, na které nemáme vliv. Pro predikci objemu finančních potřeb používáme údaje, které na základě analýzy let minulých modelují možnou situaci v období do r. 2014.

Institucionální podpora výzkumu, vývoje a inovací bude pro VŠCHT Praha v období 2011 – 2015 hlavním zdrojem prostředků pro financování běžného chodu vysoké školy. VŠCHT Praha předpokládá, že množství finančních prostředků v rámci institucionální podpory bude i nadále rozdělováno na základě publikačních aktivit a dalších výsledků vědeckovýzkumné práce, případně v kombinaci s hodnocením oblasti výzkumu, vývoje a inovací jiné než na základě publikačních aktivit (realizace výsledků výzkumu v praxi). Pro posílení publikačních aktivit využije VŠCHT Praha své excelence a know-how v oblasti výzkumu, vývoje a inovací a vhodnou motivací akademických pracovníků se pokusí zajistit meziroční nárůst výsledků výzkumu, vývoje a inovací ve formě bodů RIV minimálně o 10 %. Očekáváme, že tak lze

v období 2011 – 2015 zajistit zhruba finanční prostředky na institucionální podporu výzkumu, vývoje a inovací ve výši 270 mil. Kč/rok. Pro motivaci zaměstnanců lze využít odměňový systém (jednorázová odměna) např. založený na počtu bodů RIV. Z naší analýzy vyplývá, že celkový počet výsledků v RIV stoupá meziročně asi o 15 %, přičemž celkový objem financí zůstává přibližně stejný. VŠCHT Praha vykazuje meziroční nárůst bodů RIV asi o 10%, což znamená, že i přes tento úctyhodný pozitivní trend, je dynamika našeho nárůstu nižší než ostatních subjektů v RIV. Abychom udrželi tempo růstu, museli bychom každoročně vyprodukovat navíc 5000 bodů, což při průměrné bonitě 30 bodů na 1 článek odpovídá navíc 170 článkům nebo 25 patentům nebo 60 užitným vzorům. Dostatečný počet kvalitních studentů v doktorských studijních programech je pro VŠCHT Praha nezbytnou podmínkou pro udržení vysokého standardu aktivit v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. Pro získání a udržení kvalitních studentů v doktorských studijních programech využije VŠCHT Praha motivačních prostředků ve formě zvýšených doktorských stipendií financovaných z prostředků specifického výzkumu i prostředků cíleně získaných pro tento účel od průmyslových partnerů. Výše stipendia bude podmíněna výsledky vědecko-výzkumné činnosti. Finance potřebné pro pokrytí motivačních stipendií pro studenty doktorských studijních programů by neměly poklesnout pod 10 mil. Kč/rok. To ovšem nebude možné zajistit bez pokračování podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Bez dofinancování studentů doktorských studijních programů není udržitelný rozvoj výzkumu a vývoje na VŠCHT Praha do budoucna možný.

Informační zdroje představují pro kvalitní chemický, biochemický a materiálový výzkum zcela zásadní a nezbytnou podmínku. VŠCHT Praha každoročně do informačních zdrojů investuje cca 13 mil. Kč. VŠCHT Praha vyvine veškeré úsilí pro participaci v konsorciích vysokých škol a výzkumných institucí pro zajištění přístupu k relevantním informačním zdrojům s dotací z veřejných zdrojů (INFOZ). Bez cílené účelové veřejné podpory bude velice obtížné udržet vysoký standard přístupu ke kvalitním informacím. Pokud MŠMT omezí příspěvky na financování informačních zdrojů, bude nezbytné navýšit režijní náklady spojené s řešením grantů. Získání potřebných 7 – 10 mil. Kč by obnášelo z každých 1000 Kč získaných dotačních prostředků odvést navíc 15 – 20 Kč.

VŠCHT Praha využije svého know-how ve výzkumné oblasti a své úsilí při získávání účelových projektů a grantů zaměří na zahraniční projekty – 7. a 8.RP, JTI, apod. VŠCHT Praha bude usilovat o to, aby nejméně jeden z projektů RP vedla jako koordinátor konsorcia, tedy se neúčastnila pouze jako člen konsorcia. Účast v kvalitních zahraničních projektech RP je možností jak na VŠCHT Praha získat kvalitní a perspektivní vědeckovýzkumné pracovníky. Reálně se ukazuje získat ročně v průměru 3 – 5 nových projektů RP v celkovém finančním objemu 6 – 10 mil. Kč. Projekty RP jsou prakticky jedinou možností, jak konkurovat budovaným centřům operačního programu výzkum a vývoj pro inovace, které se naplno rozběhnou během roku 2013.

VŠCHT Praha zintenzivní výzkumné aktivity v oblasti aplikovaného chemického, chemicko-technologického, biotechnologického a materiálového výzkumu v souladu s prioritami vlády ČR. Větší zapojení do projektů aplikovaného výzkumu, především poskytovatelů TAČR a MPO-TIP, bude ovšem vyžadovat zajištění finanční spoluúčasti na těchto projektech. Potřebné kofinancování tohoto typu výzkumných projektů bude zajištěno jednak přímou a konkrétní spoluprací řešitelů s průmyslovou praxí (parter zajistí dofinancování projektu), jednak VŠCHT Praha bude v rozpočtu alokovat část finančních prostředků získaných vlastní doplňkovou činností, z kterého bude možné dofinancovat potřebné projekty aplikovaného výzkumu. Částka 2 mil. Kč by umožnila ročně dofinancovat zhruba 10 projektů aplikovaného výzkumu. Pro financování aplikovaného výzkumu v ČR se ukazuje jako zásadní změna daňové legislativy, která by průmyslovou sféru motivovala k investicím do oblasti výzkumu, vývoje a inovací. Při

výkonnosti českého chemického průmyslu, a s ohledem na skutečnost, že tuzemský průmysl není vlastněn českými subjekty, chybí bohužel citelný zájem o financování aplikovaného výzkumu. Založení podpůrného fondu především pro začínající mladé vědce se ukazuje jako nezbytné. Na čerpání těchto prostředků bude nutno vytvořit pravidla.

VŠCHT Praha jako výzkumná univerzita je zcela závislá na kvalitě lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace. Pro udržení konkurenceschopnosti v oblasti výzkumu, vývoje a inovací se ukazuje nezbytnou nutností motivace mladých pracovníků, nejlépe se zkušenostmi ze zahraničních stáží. Pro získání a udržení kvalitních akademických pracovníků VŠCHT Praha vypracuje vhodný motivační systém: jednorázový příspěvek pro nastupujícího výzkumníka s titulem PhD v závislosti na jeho publikačních aktivitách a vědeckých výkonech, individuální osobní příplatek, placené studijní volno dle zákona o VŠ, možnost řešení vlastní vědecké problematiky, kofinancování infrastruktury. Protože VŠCHT Praha nemůže čerpat prostředky z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace a Vzdělávání pro konkurenceschopnost, bude využívat všechny další možnosti financování lidských zdrojů z veřejných prostředků, např. připravovaný program MŠMT „Návrat“ uvedený v dlouhodobém záměru MŠMT (článek 1.7). VŠCHT Praha počítá s tím, že se v blízké budoucnosti objeví značný nedostatek kvalitních mladých absolventů doktorských studijních programů, o které bude zájem v nově vybudovaných centrech operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Pro získání a udržení kvalitních výzkumníků na škole budeme muset vytvořit speciální podmínky.

VŠCHT Praha, jako vysoká škola, která je po celou dobu své existence silně orientovaná na aplikovaný výzkum a spolupráci s podnikatelskou sférou, bude v maximální možné míře podporovat a zajišťovat transfer znalostí ze základního a aplikovaného výzkumu do praxe. Po stránce administrativní, metodické i finanční (zřízení speciálního podpůrného fondu pro financování zakládání a rozjezdu projektů v této oblasti) bude podporovat vznik spin-off firem a podnikatelských inkubátorů, především v oblasti biotechnologií, nanotechnologií, ochrany životního prostředí a speciálních malotonážních chemických a potravinářských výrob v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT (článek 2.2).

VŠCHT Praha bude podporovat společné projekty pracovníků vysokých škol a průmyslových podniků na řešení projektů aplikovaného výzkumu – tvorbu společných řešitelských týmů se zastoupením studentů bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů. Pro zvýšení atraktivity studijních programů na VŠCHT Praha bude podporováno zapojení předních odborníků z technologické praxe do výuky specializačních předmětů, do práce zkušebních komisí, dále jako konzultantů a školitelů-specialistů kvalifikačních prací v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT (článek 2.2).

VŠCHT Praha bude intenzivně pracovat na zdokonalování systému zprostředkování praxí studentů s výrobními podniky - formou burzy nabídek praxí s využitím internetu. V maximální možné míře se bude snažit o získání finanční podpory od průmyslových partnerů na ocenění nejlepších studentů. Pro zlepšení spolupráce s průmyslovou sférou budou ve větší míře využívány kontakty s absolventy VŠCHT Praha a zaměstnanci partnerských průmyslových podniků (projekt ALUMNI VŠCHT) v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT (článek 2.2). VŠCHT Praha se v koordinaci s chemicko-technologickými a přírodovědeckými fakultami na ostatních veřejných vysokých školách, Svazem chemického průmyslu a Českou společností chemickou bude intenzivně podílet na propagaci chemických, přírodovědných i technických vědních disciplin mezi širokou veřejností a především studenty středních a žáků základních škol.



### 3. pilíř: Investice, obnova majetku a efektivní financování

#### Historie

Vysokoškolská výuka technické chemie v Praze byla již od raného stadia svého vývoje poznamenána stěhováním chemiků po řadě lokalit v Praze. Budova v Husově ulici na Starém Městě první hostila (od roku 1806) chemický ústav působící v rámci Stavovského technického učiliště. V letech 1864 až 1869 byly chemické laboratoře pražské techniky umístěny v Lichtenštejnském paláci na Kampě – v dnešní budově Vlády České republiky. V letech 1869 až 1911 byl chemický odbor pražského polytechnického ústavu umístěn v budově bývalých kasáren v nynější Resselově ulici, kde dnes sídlí část Fakulty strojní ČVUT. První budovu, skutečně postavenou pro vysokoškolskou výuku, obýval chemický odbor České vysoké školy technické v letech 1925 až 1932 v Trojanově ulici na Novém Městě. V roce 1932 byla zahájena výuka technické chemie v první budově postavené v dejvickém kampusu, v dnešní budově „A“ Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (základní kámen k ní byl položen již 21. června 1925). Vzápětí (roku 1933) dokončená druhá budova dejvického kampusu, je dnešní budova „B“ VŠCHT Praha. Po vydělení VŠCHT Praha (a dalších vysokých škol) z ČVUT v roce 1952 byla po dlouhá léta a v mnoha víceméně oddělených etapách rozpracovávána příprava projektů vysokoškolského kampusu VŠCHT Praha v Praze-Kunraticích (Jižním Městě). Obzvláště intenzivní a soustředěné práce na přípravě stavby kampusu probíhaly v roce 1966/1967 a 1996. Z plánů se však uskutečnila jen výstavba kolejí a jedné výukové budovy (dnes vlastněné pražskou Vysokou školou ekonomickou) v Kunraticích. Z kolejních budov dnes vlastní VŠCHT Praha kolej „Volha“ a kolej „Sázava“ (s výukovým centrem), které byly uvedeny do provozu v roce 1983, resp. 1981. V roce 1965 VŠCHT Praha zahájila výuku ve své dnešní, nejmenší, budově „C“ ve Studentské ulici v Praze 6 - Dejvicích.

#### Současnost

V současné době tedy užívá VŠCHT Praha pro výuku 3 vlastní objekty v Dejvicích (budovy A, B a C), a prostory výukového centra v areálu kolejí VŠCHT v Praze 4 – Kunraticích, což představuje celkem 22 897 m<sup>2</sup> čisté užitkové plochy (PUČ) pro výuku, včetně 776 m<sup>2</sup> v najatých prostorách jiných vlastníků (není zahrnuta pronajímaná plocha pro tělovýchovu). Pro současný počet 3896 studentů (k 31. 10. 2009) to představuje velmi nízký koeficient Q 5,89 m<sup>2</sup> na jednoho studenta. I po připočtení všech dalších ploch na výzkum, vývoj a administrativu disponuje (včetně najatých prostor) VŠCHT Praha jen 36 566 m<sup>2</sup> užitkové plochy, čemuž odpovídá pouhých 9,38 m<sup>2</sup> na jednoho studenta, a to bez jakékoliv plochy započtené pro akademické pracovníky, zaměstnance, administrativu, provoz a údržbu (celkem 855 zaměstnanců).

Studijní programy akreditované na VŠCHT Praha vesměs zahrnují rozsáhlé experimentální činnosti, což s sebou přináší nároky na odpovídající prostorové zázemí. Stejně jako akademičtí pracovníci i studenti doktorských studijních programů v oblasti chemie potřebují vedle pracovny i laboratoře. Experimentální činnosti související s diplomovou prací magisterských studijních programů vyžadují rovněž laboratorní zázemí po dobu minimálně jednoho až dvou semestrů. I tříleté bakalářské studijní programy mají standardní náplň programů z chemie, chemické a potravinářské technologie a ochrany životního prostředí (jejich evropská akreditace – Eurobakalář - osvědčuje srovnatelnou kvalitu se standardem EU), přičemž je bakalářská práce obvykle postavena na experimentálních základech. Tomu všemu odpovídá tabulkový ukazatel Q = 23 m<sup>2</sup> na jednoho studenta, resp. zaměstnance a hypotetická užitková plocha objektů VŠCHT

Praha celkem 108 tis. m<sup>2</sup> při současném počtu studentů a zaměstnanců. V porovnání se skutečným stavem je rozdíl alarmující. Deficit ploch způsobuje obrovské problémy při organizaci výuky, která musí probíhat od časných ranních do pozdních večerních hodin včetně sobot a nedělí (zejména u doktorských studijních programů). Posluchárny jsou využívány mnohem delší dobu, než je doporučených 40 hodin týdně. Obtížně se hledá prostor pro zajištění programů celoživotního vzdělávání a pro výzkumnou a vývojovou činnost. Částečné řešení formou různých přístavků, vestaveb do chodeb a dvorů apod., které bylo realizováno v minulých desetiletích, je předmětem trvalých problémů s hygieniky, inspekci požární ochrany, památkovými útvary, a nebude v budoucnu dlouhodobě udržitelné. Současně je ale zřejmé, že toto velice efektivní krizové využití všech ploch představuje výraznou úsporu fixních provozních nákladů hrazených z výnosů vzdělávací, výzkumné a dalších činností, které by VŠCHT Praha při užívání třikrát většího rozsahu ploch financovala za současných pravidel financování veřejných vysokých škol při zachování kvality ostatních aktivit (mzdy a ostatní provozní prostředky) jen velmi obtížně. S ohledem na cílový stabilní celkový počet studentů 3500 při nezměněném počtu zaměstnanců (850) je únosné při realistických odhadech možných budoucích příjmů ze vzdělávací činnosti, výzkumu, vývoje a spolupráce s průmyslem, uvažovat o financování ca 50 tis. m<sup>2</sup> celkové užitkové plochy, tj. o koeficientu Q ca. 12 m<sup>2</sup> na studenta a zaměstnance. Tento cílový stav byl v podobě Generelu VŠCHT Praha schválen v r. 2007 a v horizontu 2015 by měla škola dosáhnout celkovou užitkovou plochu 49 746 m<sup>2</sup>, bez ploch ubytování, stravování a tělovýchovy, realizací níže uvedených investičních akcí.

Pro ubytování disponuje VŠCHT Praha na opačné straně Prahy v areálu Praha 4 - Kunratice celkem 23 861 m<sup>2</sup> užitkové plochy, tj. 1 541 lůžky (objekt SÁZAVA a objekt VOLHA s výdejnou jídel). V krizových situacích začátku zimního semestru si najímá VŠCHT Praha přibližně sto chybějících lůžek od jiných vlastníků tak, aby požadavky oprávněných žadatelů o ubytování (podle schválených kritérií) uspokojila.

Pro výuku tělesné výchovy si VŠCHT Praha veškeré prostory pronajímá. VŠCHT Praha nevlastní v Dejvicích ani v Kunraticích žádná sportoviště a podobná zařízení pro volnočasové aktivity studentů a zaměstnanců. Využívána jsou malá školící a rekreační zařízení v Jáchymově (25 lůžek) a v Peci pod Sněžkou (16 lůžek), pokrývají však velmi malou část sportovních a volnočasových potřeb.

## **Budoucnost**

Pro udržení úrovně vysokoškolského vzdělávání a výzkumu a vývoje a pro udržení konkurenceschopnosti na mezinárodní úrovni je v období 2011-2015 pro VŠCHT Praha klíčové zajištění dostatečného rozsahu vyhovujících ploch pro výuku a výzkum. Rozhodující roli zde hraje uvolnění ca 10 000 m<sup>2</sup> užitkové plochy, které má v budově B VŠCHT Praha pronajato ČVUT pro svůj rektorát, fakultu elektrotechnickou a fakultu architektury. Podle Rámcové smlouvy mezi VŠCHT Praha, ČVUT, MŠMT a společností TIMON z 25. 5. 1999 (Projekt Dejvice-Center) ČVUT tyto plochy uvolní výměnou za nové plochy postavené na pozemcích VŠCHT Praha na Vítězném náměstí. Spolu s novými plochami pro výuku a administrativu v novostavbě VŠCHT Praha na Vítězném náměstí a navazujícími redislokacemi by měla VŠCHT Praha dosáhnout cílového stavu prostorového zajištění výuky a výzkumu pro očekávaný stav 3500 studentů a 850 zaměstnanců výzkumné univerzity a také pro rozvíjející se oblast celoživotního vzdělávání (cca 1500 frekventantů ročně). Současně tyto nové plochy umožní provádět postupnou rekonstrukci historických budov A (Technická 1905/5) a B (Technická 1903/3) s tím, že část nových ploch bude přechodně sloužit pro neodkladné výzkumné a výukové činnosti z těch segmentů, které budou z důvodů rekonstrukce uzavřeny. Nové plochy umožní také uvolnit nevyhovující výukovou budovu C ve Studentské ulici, která bude následně

přestavěna na nové ubytovací kapacity pro studenty a hosty školy. Nová aula v novostavbě VŠCHT Praha na Vítězném náměstí současně odstraní nutnost komplikovaných pronájmů cizích objektů pro různé slavnostní akce VŠCHT Praha (promoce, koncerty, apod.). Všechny nové objekty jsou podle Rámcové smlouvy financovány směnou za část pozemků ve vlastnictví VŠCHT Praha, která je Územním plánem určena pro občanskou vybavenost Prahy 6 (obchody, restaurace, kanceláře, atd.), do jejich stavby (Projekt Dejvice-Center) nevkládá VŠCHT Praha žádné investiční prostředky.

Jak se dnes ukazuje, bude realizace tak velkého projektu, jakým Projekt Dejvice-Center s celkovými náklady takřka 5 miliard Kč bezesporu je, na exponovaném Vítězném náměstí v Praze-Dejvicích, skutečně velmi obtížná. Záměr sice získal v roce 2004 souhlasné stanovisko při posuzování jeho vlivů na životní prostředí (posuzování EIA podle zákona č. 100/2001 Sb.), následné rozhodování o umístění staveb bylo ale již několikrát přerušeno a v současnosti neprobíhá. Realizace Projektu Dejvice-Center naráží neustále na komplikace související zejména s tím, že se jedná o „prestižní“ pozemek v památkově chráněném území, v absolutním centru Dejvic, které představuje pomyslné centrum městské části Praha 6. I když se objektů pro vysoké školy, které mají být v ústí Technické ulice, požadavky na změny prakticky netýkají, je řešení komerčních objektů s fasádou dotvářející Vítězné náměstí předmětem trvalých sporů, změn a úprav, včetně souvisejících úprav vlastního náměstí, tj. jeho možné změny ze současné podoby obrovského dopravního uzlu, křižovatky s vyloučením pohybu chodců napříč náměstím, do podoby skutečného ústředního náměstí městské části Praha 6 (požadavky na podchod, změny v dopravní obsluze, změny v trasování tramvajové dopravy, automobilové dopravy, atd.). Nicméně je deklarovaným zájmem všech smluvních stran i Hlavního města Prahy, resp. jeho městské části Praha 6, aby záměr byl dokončen do roku 2014, kdy bude zprovozněno pokračování trasy Metra A z dnešní konečné stanice na Vítězném náměstí dál na západ směrem k letišti Ruzyně.

Investiční prostředky státního rozpočtu v rámci podpory rozvoje a obnovy materiálně technické základny vysokých škol chce VŠCHT Praha použít na postupnou rekonstrukci historických budov A a B v návaznosti na uvolňování ploch užívaných ČVUT. Malá část ploch bude uvolněna již v r. 2011 po otevření nové budovy ČVUT v Dejvicím kampusu. Rekonstrukce pomůže zajistit chybějící prostory a odstranit funkční zaostávání i důsledky fyzického stárnutí a zhoršování stavebně technické kvality budov a vybavení. Rekonstrukce již takřka havarijního stavu historických budov v Dejvicím areálu vysokých škol bude i s ohledem na umístění v památkově chráněném území velmi náročná, odhadované náklady přesahují 20 tisíc Kč za m<sup>2</sup> v dnešních cenách. Vlastní investiční prostředky VŠCHT Praha na akci takového rozsahu absolutně nemohou dostačit, VŠCHT Praha žádá o dotaci z příslušného investičního programu. S ohledem na reálné možnosti je rekonstrukce připravovaná na několik ročních etap, měla by být ukončena v návaznosti na realizaci výše uvedeného Projektu Dejvice-Center v roce 2015.

VŠCHT Praha podniká řadu kroků pro zlepšení ubytovacích podmínek studentů. Významný krok v tomto směru představovala rekonstrukce a modernizace včetně zateplení objektu koleje Volha, který byl za dvacet let fungování prakticky velmi opotřeben intenzivním provozem. Následovalo zahájení analogické rekonstrukce koleje Sázava. Ta je dnes dokončena ze dvou pětin. Předpokládáme dokončení rekonstrukce tohoto objektu v r. 2015 z vlastních zdrojů, protože investiční prostředky programového financování nebude zřejmě možné na financování akcí tohoto typu v budoucnu použít.

U stavby SÚZ VŠCHT Praha „Výstavba kanalizace Kunratice“ se jedná o odstranění provizoria z r. 1984 (přečerpávací splašková stanice), které mělo být definitivně vyřešeno při

výstavbě objektu VEF VŠE Praha v tomto areálu. Stálé oddalování realizace souviselo s vlastnickými problémy u dotčených pozemků v návaznosti na restituční a s celkovým rozvojem městské části Kunratice, které snad budou v dohledné době vyřešeny. U této investiční akce předpokládáme účast programového financování.

VŠCHT Praha s ohledem na své mimořádné postavení ve výzkumu a vývoji mezi českými univerzitními vysokými školami vynakládá velkou část investičních prostředků na pořízení a obnovu přístrojového vybavení (SZNN). Zvláště velké přístroje v cenách okolo 30 MKč typu nukleární magnetická rezonance, hmotnostní spektrometr atd. nedokáže VŠCHT Praha obnovovat (s ohledem na jejich relativně krátkou morální životnost) z vlastních prostředků (FRM) a potřebuje dotační podporu tak, aby dokázala udržet úroveň dobré chemické vysoké školy v evropském měřítku. Na pořízení přístrojů používá také peníze z výzkumných projektů EU, NATO i ČR. V oblasti informačních technologií předpokládáme v průměru čtyřletý cyklus obnovy majetku, v oblasti ostatních přístrojů pro výuku a výzkum obvykle čtyř až osmiletý cyklus obnovy. Jako vůdčí výzkumná univerzita i nadále zamýšlíme vyčleňovat částku okolo 10 % rozpočtu na pořízení přístrojů; v případě velmi drahých přístrojů budeme hledat cesty ve sdružování prostředků z různých zdrojů. Investice důsledně směřujeme do oblastí, ve kterých má VŠCHT Praha tradici a kde disponuje erudovanými pracovníky, kteří garantují vysokou odbornou úroveň výsledků. Uvážlivý nákup a obnova přístrojů by se měl zúročit nejen ve vyšší kvalitě vědeckých výstupů, ale i v získávání dalších finančních prostředků zejména zahraničních, a ze spolupráce s průmyslovými partnery.

VŠCHT Praha bude hledat cesty pro zajištění sportovišť pro studenty a pracovníky školy, jednou z možností je protiplnění ČVUT v rámci výše zmíněného Projektu Dejvice Center.

VŠCHT Praha je finančně vázána ve vysoké míře na dotace MŠMT. Dlouhodobý záměr MŠMT v kapitole věnované efektivitě a financování obsahuje stěžejní myšlenku, že současná podoba financování vysokého školství neodráží nové strategické cíle a aktuální potřeby tohoto sektoru vzdělávání, resp. nutnost přejít od kvantity ke kvalitě a efektivně diverzifikovat celý systém.

V návaznosti na poslední parlamentní volby v České republice a zejména následné Programové prohlášení vlády ze 4. srpna 2010 (kapitola Školství, body Terciární vzdělávání a Věda a výzkum) byla zveřejněna nová strategická opatření, která dlouhodobý záměr MŠMT z února 2010 upravuje. Např. závazek vlády: *„vypracovat takové mechanismy financování, které posilují finanční stabilitu veřejných vysokých škol a přitom posilují závislost jejich rozpočtů na kvalitě poskytovaného vzdělání, uplatnitelnosti absolventů, výsledcích výzkumu a vývoje“*. Zároveň se vláda zavázala zavést finanční spoluúčast absolventů vysokých škol na hrazení nákladů jejich studia formou tzv. odloženého školného s termínem zavedení od akademického roku 2013/2014, při stropních nákladech 10 000 Kč na jeden semestr a zároveň zavést účinný systém finanční pomoci studentů opírající se o základní studijní granty pro všechny studenty, dodatečná sociální stipendia pro studenty z rodin s nízkými příjmy a handicapované studenty a další forem stipendií. V Programovém prohlášení vlády je také uveden záměr daňově zvýhodnit spolupráci ve výzkumu, vývoji a inovacích mezi univerzitami, výzkumnými institucemi a podnikatelským sektorem. Snahou vlády bude i podpora výzkumu z veřejných zdrojů zaměřeného na vyprofilované priority, průřezová témata. Přestože tyto priority zatím nebyly konkretizovány, lze předpokládat příznivý dopad na finanční zdroje VŠCHT jako významného nositele aplikovaného výzkumu.

V současné době probíhají na nejvyšších úrovních jednání o škrtech v rozpočtech vysokých škol. Všechna tato opatření budou mít také zřetelný dopad na hospodaření VŠCHT

Praha, momentálně však zatím nebyly definovány podrobnosti nutné k implementaci vyhlášených opatření.

Základní premisou finančního roku VŠCHT Praha v období 2011-2015 bude snaha o stabilitu rozpočtu a zároveň vyrovnaný hospodářský výsledek, přičemž i nadále budou rozlišovány v oblasti financování dvě základní činnosti školy – vzdělávací a VaV.

Při sestavování a čerpání rozpočtu pak budou zásadním prvkem finanční zdroje – kromě dotace z MŠMT na vzdělávací činnost a dotace určené na výzkum, vývoj a inovace jak z národních zdrojů, tak ze zdrojů EU. Důležitým zdrojem v této oblasti by měly být i prostředky od českých institucí či podnikatelských subjektů, které se budou jako zadavatelé podílet na aplikovaném výzkumu. VŠCHT Praha však bude i aktivní při vyhledávání možnosti zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních projektů, zejména při využití existujících i nově navazovaných mezinárodních styků školy, aby se i tyto prostředky staly významným zdrojem příjmů školy.

V oblasti **neinvestičního financování** by se měl podle MŠMT uskutečnit postupný přechod k systému, v němž budou veřejné vysoké školy financovány na základě víceletého kontraktu se státem, odvozeného od normativního financování a jsou deklarovány snahy dosáhnout podílu z HDP na vysoké školy srovnatelného s EU 15. Konkrétní kroky k naplnění tohoto cíle a jeho následné dopady bude VŠCHT implementovat po získání bližších informací. VŠCHT Praha se zaměří v uvedené oblasti neinvestičního financování na udržení potřebné úrovně podmínek pro další plynulý chod školy, resp. její další rozvoj.

VŠCHT Praha se soustředí na kvalitní personální práci s lidskými zdroji (s vazbou na mzdové prostředky), aby byl dále stabilizován a optimalizován počet i kvalita zaměstnanců. Dále bude hledat možnosti dalších úspor v oblasti výdajů na provoz školy.

Také v oblasti **investičního financování** by podle MŠMT mělo dojít k zajištění přechodu k novému systému financování s tím, že prioritou by měla být obnova a rozvoj vysokoškolské infrastruktury podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí a posílení transparentnosti v oblasti programového financování. VŠCHT Praha bude směřovat rozhodující část finančních zdrojů do rekonstrukcí a modernizací stávajících vzdělávacích kapacit – především rekonstrukce budov A, B, a C. Mezi prioritní úkoly bude patřit i nadále rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií, přístupů k informačním zdrojům a vědeckým informacím, včetně obnovy a pořízení nového přístrojového vybavení.

V oblasti investičního i neinvestičního financování bude věnována maximální snaha získat finanční prostředky ze zdrojů mimo rozpočet VŠCHT Praha, resp. kapitoly MŠMT. Takovými zdroji by měly být přednostně operační programy fondů EU a spolupráce s podnikatelskými subjekty na vědeckovýzkumných projektech. VŠCHT Praha se bude snažit udržet vysoký podíl získávání finančních prostředků ze spolupráce s výrobní sférou (průmyslové granty). VŠCHT se bude zapojovat v maximální míře do řešení účelových projektů financovaných tuzemskými poskytovateli (TAČR, GAČR, MPO, MŠMT) i prostřednictvím rámcových programů EU. Pro VŠCHT je to jedna z mála možností jakou lze aktivně kompenzovat vyloučení účasti na projektech operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace a operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Udržitelnost kvalitní vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti VŠCHT Praha, jako výzkumné univerzity („research university“), vyžaduje schopnost identifikovat skutečné náklady a zajistit k nim odpovídající krytí z interních a externích zdrojů. Nutnost zjištění skutečných nákladů je v případě VŠCHT zdůrazněna vzrůstajícím podílem získaných účelových prostředků, které musí být odděleně sledovány v účetnictví a musí splňovat všechny podmínky dané poskytovatelem pro uznatelnost nákladů. VŠCHT Praha bude pokračovat v implementaci

metodiky „full cost“ jako racionálního nástroje k řízení finančních toků. Zahrnování nepřímých nákladů do činností, ve kterých vznikly, umožní efektivní řízení všech činností realizovaných na škole.

VŠCHT Praha se zaměří na zvyšování kvalit manažerských informačních systémů jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výzkumu a vývoje a doplňkové činnosti. Realizace špičkových vědeckých projektů klade vysoké nároky na podporu vědeckých týmů. Přitom je důležitá především na rychlost předávání informací, zpracování analýz, predikcí možného vývoje. Zajištění těchto činností je možné pouze za podpory vzdělávání řídicích a administrativních pracovníků jak na úrovni rektorátních pracovišť, tak i vedení fakult.

VŠCHT Praha podporuje snahu MŠMT o změnu pravidel financování veřejných vysokých škol od financování kvantitativního ke kvalitativnímu. Zvýšené finanční prostředky, které škola získá na základě kvalitativních parametrů, bude směřovat především k podpoře mladých vědeckých pracovníků, jak na zvýšení stipendií studentů doktorských studijních programů, tak na zvýšení motivačních pobídek pro začínající vědecké pracovníky – absolventy doktorských studijních programů.

VŠCHT Praha se domnívá, že chvályhodný přechod od kvantity ke kvalitě je v oblasti financování pomalý a podíl připadající na kvalitativní parametry hodnocení výsledků vzdělávacích aktivit je v rámci celku stále příliš nízký (15%). VŠCHT Praha očekává, že MŠMT bude podporovat technické a přírodovědní disciplíny tak, aby bylo možné pokrýt do budoucna avizovaný, pro celou společnost a její ekonomiku kritický, nedostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků v inženýrských oborech.

## 4. pilíř: Otevřenost

### Historie

I když je dnes pojem „otevřenost“ používán v jiném a širším rozsahu, je možné i v minulosti vnímat naši školu jako školu otevřenou v dnešním pojetí. VŠCHT Praha se stejně jako její historičtí předchůdci vyznačovala značnou popularitou v evropském regionu. Na studium technické chemie do Prahy se hlásili studenti s cílem studovat u vynikajících osobností. Již v úvodu tohoto dlouhodobého záměru, jsme zmínili našeho chorvatského studenta Vlado Preloga, pozdějšího nositele Nobelovy ceny za chemii, který se rozhodl ke studiu v Praze, protože se v Zagrebu dozvěděl o světově uznávané kapacitě, působící na pražské technice: profesoru Františku Waldovi, mimo jiné jmenovaném i rektorem pražské techniky. Stejný myšlenkový proces absolvoval náš neúspěšnější vědec, profesor Otto Wichterle, který se rozhodl jít studovat technickou chemii do Prahy, k našemu profesoru Emilu Votočkovi. Sluší se přiznat, že novodobější vývoj naší školy vedl a vede spíše k nabídce studijních programů, než k nabídce osobností v jednotlivých oborech. Naproti tomu je nutné konstatovat, že světové a evropské renomé naší školy je daleko silnější v oblasti výzkumu, než ve výuce. Jen s lehkou závistí musíme přiznat, že největší zájem o studium v Praze byl za dob založení Univerzity Karlovy. VŠCHT Praha byla v minulosti otevřená pro studenty z Asie – z různých vln a v různých obdobích pro Číňany a později pro Vietnamce.

Mimořádná byla otevřenost naší školy ke spolupráci s průmyslem. Naši učitelé byli a jsou ceněnými partnery a odbornými experty významných průmyslových firem a to prakticky ve všech vědních a průmyslových oborech souvisejících s činností VŠCHT Praha. V minulosti nebyly přechody špičkových odborníků z praxe na profesorská místa na naší škole ničím mimořádným.

### Současný stav

Priorita integrace VŠCHT Praha do evropských sítí jak v oblasti pedagogiky, tak výzkumu, byla deklarována již v dlouhodobém záměru pro předchozí období a bude klíčová i v letech 2011-2015. VŠCHT Praha je tradičně velmi aktivní v internacionalizaci vzdělávacího procesu a výzkumné a vývojové činnosti jak v EU, tak mimo její rámec. V souladu s cíli dlouhodobého záměru pro roky 2006-2010 se VŠCHT Praha integrovala do evropského vysokoškolského vzdělávacího systému.

V oblasti internacionalizace byly cíle dlouhodobého záměru pro minulé období naplňovány VŠCHT Praha v několika směrech:

Jednou z priorit byla optimalizace systému podpory mobilit studentů, umožňujících jim studium na zahraničních univerzitách. S tímto cílem bezprostředně souvisela i podpora přijímání zahraničních studentů na VŠCHT Praha. O oblibě a velmi dobrém hodnocení VŠCHT Praha zahraničními studenty svědčí fakt, že počet studentů přijímaných ze zahraničních univerzit je dlouhodobě vyšší než počet studentů VŠCHT Praha vysílaných do států EU. Obecně však lze říci, že využívání aktuálních možností oboustranných mobilit např. v rámci programu ERASMUS, se stalo i mezi českými studenty velmi populární a většina zájemců z řad studentů VŠCHT Praha o studium v zahraničí byla uspokojena. V minulém období byl zaznamenán velký počet mobilit studentů i akademických pracovníků (viz Tab. 1 a 2) v souladu se snahou zprostředkovat co největšímu počtu zaměstnanců a studentů VŠCHT Praha možnost seznámit se s úrovní a poznatky jak výuky, tak vědecké práce na zahraničních univerzitách. Klesající objem financí bohužel limituje kompletní pokrytí všech požadavků na dlouhodobější studentské pobyty.

Proto musela VŠCHT Praha krátit výši podpory, tak aby byla dostatečná alespoň na jeden semestr, za předpokladu dodržení priority tj. uspokojení všech zájemců splňujících výběrová kritéria. Částečně se rovněž snažíme eliminovat tento problém podporou mobilit v rámci interní grantové agentury VŠCHT Praha.

Tabulka 1 Počet studentských mobilit v rámci programu LLP/ERASMUS

Akademický rok	Počet vyjíždějících studentů	Počet přijíždějících studentů
2005/2006	74	83
2006/2007	49	102
2007/2008	78	107
2008/2009	65	120
2009/2010	77	106

Tabulka 2 Počet mobilit zaměstnanců VŠCHT Praha (za kalendářní rok)

2005	2006	2007	2008	2009
1005	761	1077	928	1017

V roce 2006 získala VŠCHT Praha jako devátá evropská univerzita právo udělovat titul Eurobachelor v programu "Chemie". Zároveň s tím se otvírají možnosti spolupráce založené na získaných osobních kontaktech. Pro zajištění uznání studia absolventům VŠCHT Praha v zahraničí bylo v roce 2006 zahájeno bezplatné a automatické vydávání dokumentu „Dodatek k diplomu“ všem absolventům VŠCHT Praha. Dřívější absolventi VŠCHT Praha (do roku 2005) mohou obdržet tento doklad na požádání.

Integrace do evropského vzdělávacího a výzkumného prostoru je pro VŠCHT Praha jakožto školu výzkumného typu nezbytná. Vzhledem k tomu, že výzkumné aktivity jsou realizovány i v rámci studijních programů, bude pokračovat intenzivní snaha o motivaci pracovníků a studentů VŠCHT k aktivnímu vyhledávání příležitostí mezinárodní spolupráce, výměnných pobytů a dalších forem mobilit. Proto budeme podporovat veškeré aktivity směřující k zapojení do významných mezinárodních sítí a projektů zejména poskytnutím administrativního zázemí.

V rámci mobilit akademických pracovníků byly realizovány zejména krátkodobé pobyty. Snaha o uskutečnění dlouhodobých pobytů spojených např. s tzv. „mobilitou studijních programů“, kdy akademický pracovník přednáší na zahraniční univerzitě minimálně celý semestr svůj předmět, dosud selhává.



## **Budoucnost**

VŠCHT Praha se na základě implementace principů a cílů Boloňského procesu bude snažit o zapojení do aktivit zaručujících udržení či zvýšení její konkurenceschopnosti v mezinárodním prostředí. V příštím období bude VŠCHT Praha usilovat o udržení současného trendu rozvoje mezinárodních styků jak v oblasti vzdělávání tak i výzkumu a vývoje. V letech 2011-2015 se bude VŠCHT Praha snažit získat finanční zdroje pro uspokojení co největšího počtu zájemců o studium v zahraničí, zejména v rámci programů EU. V případě limitovaných finančních prostředků pro mobility bude při výběru studentů zohledněno doporučení MŠMT dávat přednost studentům, kteří na zahraniční univerzitě dosud nestudovali.

VŠCHT Praha bude nadále podporovat rozvoj mezinárodní spolupráce s pedagogickými a výzkumnými institucemi a poskytne administrativní podporu pro účast či koordinaci společných mezinárodních výukových a výzkumných programů ve všech oblastech chemie a chemické technologie; zejména v potravinářství, biotechnologiích, technologiích pro ochranu životního prostředí, nanotechnologiích pro lékařské účely, materiálovém inženýrství a chemii materiálů, chemickém a procesním inženýrství a managementu, tj. v oborech, které patří mezi nejvýznamnější industriální priority EU a dalších vyspělých zemí.

### *Mobility v rámci EU*

VŠCHT Praha bude i nadále usilovat o udržení tradice vysokého počtu mobilit studentů a akademických pracovníků. VŠCHT Praha je v této oblasti jednou z nejúspěšnějších vysokých škol v ČR a patří mezi velmi úspěšné technické školy i v evropském měřítku. Přijíždějícími studenty je velmi pozitivně hodnocen „ERASMUS student's club“ zejména jeho „Buddy program“, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT, kteří pomáhají a poskytují informace zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR.

VŠCHT Praha bude pokračovat v udržování a rozvíjení intenzivní spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi. Bude usilovat o to, aby se mezinárodní prostředí, ve kterém běžným komunikačním jazykem v laboratořích bude angličtina, stalo v budoucnosti standardem.

VŠCHT Praha bude podporovat snahy o co nejvyšší zapojení v dvojstranných a regionálních programech EU a dalších organizací týkajících se mezinárodní spolupráce v oblasti terciárního vzdělávání (Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus, Action, CEEPUS apod.).

VŠCHT Praha bude nadále využívat svého členství v konsorciu začleněném do programu ATHENS pro umožnění účasti svých studentů na kurzech partnerských univerzit. VŠCHT bude i nadále vytvářet podmínky pro splnění povinnosti organizování kurzů ATHENS v Praze.

VŠCHT Praha vynaloží maximální aktivitu pro využití podpory programů MŠMT zaměřených na mobilitu studentů a pracovníků vysokých škol, včetně snahy o maximální využívání evropského kreditového systému ECTS. VŠCHT Praha bude podporovat kromě mobilit i další aktivity, např. vznik stipendijních programů pro nadané studenty, získávání zahraničních studentů, přípravu a rozvoj programů typu „joint degree“ a „double degree“. Bude i nadále podporovat mobilitu studentů tak, aby se stala běžnou součástí studia, s cílem umožnit všem zájemcům z řad úspěšných studentů absolvovat alespoň část studia na zahraniční instituci. Tato trvalá snaha VŠCHT Praha je úspěšně realizována zejména v rámci programu ERASMUS. Bude pokračovat důsledná evidence vyjíždějících a přijíždějících studentů v matrice studentů.

V případě možnosti finančního zabezpečení bude vytvořen prostor pro podporu studentských mobilit rovněž prostřednictvím stipendií v rámci interní grantové agentury VŠCHT Praha.

V souvislosti s mobilitou studentů bude pokračovat již existující režim správného a důsledného uznávání studia absolvovaného v zahraničí (v rámci krátkodobých studijních pobytů v zahraničí automaticky v souladu se studijní dohodou).

Budeme i nadále rozvíjet nabídku témat doktorských prací pro zahraniční studenty financovaných v rámci EU projektů, doktorátů pod dvojím vedením nebo doktorských prací podporovaných zahraničními a tuzemskými průmyslovými partnery. Každoročně bude aktualizován anglický seznam vyhlášených témat disertačních prací včetně krátkého souhrnu, tak aby byla všechna témata otevřena i zahraničním studentům. Ve spolupráci s partnerskými vysokými školami budeme řešit udílení společných diplomů při studiu ve společných mezinárodních studijních programech („joint degree“, „double degree“). Pro zajištění kvalitní výuky v některých předmětech vyučovaných ve společných mezinárodních programech a pro rozvoj vybraných výzkumných směrů uvedených v kapitole věnované výzkumu a vývoji budeme podporovat přijímání renomovaných zahraničních akademických pracovníků na dlouhodobé přednáškové, pracovní a studijní pobyty.

#### *Rozšíření mobilit mimo rámec EU*

VŠCHT Praha bude usilovat i o spolupráci s institucemi ze zemí mimo Evropskou unii, a to nejen ve vzdělávání, ale i v oblasti výzkumu a vývoje. Cílem v této oblasti je přispět k rozšíření profesních vyhlídek studentů a současně podpořit mezikulturní porozumění prostřednictvím spolupráce s těmito zeměmi. Zaměříme se zejména na studenty rychle se rozvíjejících zemí Asie, Afriky a Latinské Ameriky.

Budeme optimalizovat nabídku bakalářských a magisterských studijních programů v oborech atraktivních pro zahraniční studenty, jakými jsou např. potravinářské technologie a biotechnologie, zpracování petrochemických surovin, materiálové technologie a další. Budeme podporovat snahu o zapojení do programů podporujících spolupráci EU s ostatními částmi světa, tj. společných mezinárodních studijních programů EU (ERASMUS MUNDUS, případně dalších programů podporovaných vládami některých zemí), v rámci kterých budou nabízeny akreditované studijní programy vyučované v cizích jazycích studentům z třetích zemí. Pro výuku v angličtině budeme připravovat učební materiály, a to jak tvorbou vlastních studijních materiálů (skript, elektronických textů a audiovizuálních materiálů), tak budeme pro snadnější orientaci studentů vytvářet přehledy existujících výukových materiálů vhodných pro jednotlivé předměty (zahraniční skripta, knihy, zdroje na internetu). Nejdůležitější knihy a učebnice budou dostupné v dostatečném množství v knihovně VŠCHT Praha.

Pro zahraniční studenty, kteří si zvolili studium v českém jazyce, budou organizovány přípravné kurzy zaměřené na výuku českého jazyka, základů chemie, matematiky, fyziky, biochemie a dalších předmětů v češtině. Pro zavedení těchto kurzů se bude VŠCHT snažit získat prostředky v rámci rozvojových projektů. Rozvoj studijních programů pro cizince studující v českém jazyce bude koordinován s ostatními technickými vysokými školami v ČR. V tomto směru bude pokračovat aktivita zaměřená na spolupráci s Výukovým centrem ve Vietnamu, jehož činnost spočívá ve výběru studentů a jejich studijní přípravě založené na předvýuce češtiny ve Vietnamu. Pro tuto činnost byl vytvořen prostor v rámci společného centralizovaného rozvojového projektu (ČVUT, VŠCHT a ČZU). Bude hledána možnost rozšířit působnost výukového centra na další asijské země.

Budou hledány možnosti rozšíření výběru studentů na další země Asie (zejména Indie, Kambodži, Číny, Vietnamu, Ruska), Afriky a Latinské Ameriky.

VŠCHT Praha bude intenzivně podporovat přijímání zahraničních studentů a stále zlepšovat úroveň výuky těchto studentů u nás. Příprava kvalitních studijních programů v angličtině, jež budou otevřeny i pro zájemce z řad českých studentů je jednou z priorit VŠCHT. Tím je reflektováno doporučení MŠMT na rozšíření nabídky studia v cizích jazycích.

VŠCHT bude pokračovat v intenzivní kampani propagace svých studijních programů zejména pravidelnou aktualizací anglické verze webové stránky, prezentacemi na zahraničních vzdělávacích veletrzích. Budeme pokračovat ve spolupráci, či navážeme spolupráci se zastupitelskými úřady vybraných zemí, zejména Indie, Číny, Vietnamu, Ruska a dalšími, se snahou vytvořit trvalé pracovní vztahy při vyhledávání zájemců o studium na VŠCHT Praha.

Naše pozornost bude i nadále věnována zdokonalování souboru informačních materiálů šířených jak prostřednictvím Internetu tak tiskem. Kromě videoklipu informujícím o celé škole i o jednotlivých fakultách bude na školní webové stránce umístěna a aktualizována prezentace s detailní informací o výzkumných aktivitách, které bezprostředně souvisejí s výukou prostřednictvím diplomových a disertačních prací.

Mezinárodní spolupráce a příprava podmínek pro studium zahraničních studentů bude rovněž podporována nabídkou ubytování, podporou již existujících klubů zaměřených na pestré nabídku možností trávení volného času apod. VŠCHT zajistí zlepšování jazykových znalostí pedagogů formou bezplatných kurzů angličtiny. Pozornost bude věnována rovněž působení zahraničních odborníků na VŠCHT Praha. VŠCHT Praha se bude v souladu s touto prioritou MŠMT snažit o intenzivní zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích.

VŠCHT Praha bude hledat nové cesty podpory mezinárodních mobilit výzkumných pracovníků a bude se snažit vytvořit podmínky pro zaměstnávání zahraničních odborníků, tak aby si udržela vysoký standard v oblasti mezinárodní spolupráce. Bude dále rozvíjet dvoustranné dohody o spolupráci se zeměmi EU i mimo EU. Bude podporovat přijímání zahraničních doktorandů a bude se snažit o využití takto vzniklých kontaktů pro rozsáhlejší a dlouhodobou spolupráci.

VŠCHT Praha vítá záměr ministerstva vytvořit podmínky pro možnou realizaci programu výzkumu, experimentálního vývoje a inovací na podporu evropských projektů v rámci programu ERC CZ na vysokých školách jako „hostitelské instituci“ a bude se snažit využít této možnosti prostřednictvím „Systému na podporu přípravy projektů“.

VŠCHT Praha bude podporovat dlouhodobé mobility akademických pracovníků jako nutný předpoklad kariérního postupu s cílem zapojení pracovníků do celosemestrální výuky. Zároveň bude i nadále, zvýšenou měrou, podporovat mobility mladších pracovníků. Každému mladšímu akademickému pracovníkovi po získání titulu Ph.D. na VŠCHT Praha bude ve spolupráci s příslušným ústavem poskytnuta možnost studijního zahraničního pobytu, pokud možno alespoň v minimální délce 3 měsíců. Zároveň budeme podporovat i mobility ostatních pracovníků.

VŠCHT Praha bude pokračovat v úsilí o vytvoření kvalitní administrativní podpory pracovníků ucházejících se o projekty v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji. Zajistí administrativní zázemí pro řešitele těchto projektů a bude usilovat o zjednodušení administrativního prostředí pro řešitele a nové uchazeče o zahraniční projekty.

*VŠCHT Praha bude pokračovat v tradičně vysoké aktivitě v oblasti spolupráce s praxí*

VŠCHT Praha je technická vysoká škola s tradičním důrazem na výzkum a spolupráci s průmyslovými podniky. I v následujícím období se bude VŠCHT Praha snažit udržet si přední pozici ve výzkumu. Akademičtí pracovníci VŠCHT mají zkušenosti v oblasti transferu technologií, patentové a licenční politiky. Velmi silnou stránkou je např. výzkum v rámci doplňkové činnosti. VŠCHT bude hledat také možnosti vstupu do vědeckotechnologických parků, center transferu technologií a podnikatelských inkubátorů a bude vytvářet administrativní podporu pro realizaci spin-off a bude iniciovat jejich zakládání.

Pro období do roku 2015 je nutno reagovat na změny struktury agentur poskytujících prostředky na výzkum a vývoj a spolupráci posunout na kvalitativně vyšší úroveň tak, aby bylo možno společně s průmyslovými podniky využívat dotací na výzkum a vývoj. Prioritou v této oblasti bude analýza aktuálních možností využití finančních zdrojů EU a vyhledávání vhodných průmyslových partnerů pro specifické výzvy. Spoluprací na konkrétních projektech bychom měli přispět k rostoucí konkurenceschopnosti českého průmyslu. Na základě našich dobrých a dlouholetých kontaktů s průmyslem se budeme snažit o intenzivní spolupráci, především dlouhodobou, při řešení technologických témat pro výrobce aktuálních. Znamená to, že se soustředíme především na řešení následujících úkolů:

VŠCHT Praha povede konstruktivní dialog s předními zaměstnavateli v chemických a biologických oborech, tak aby bylo možno jejich požadavky zohlednit při vytváření studijních programů či oborů; z tohoto důvodu bude pokračovat ve snaze zapojovat odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů vysokých škol. S tímto cílem souvisí i organizace stáží a praxí studentů v podnicích. Tyto praxe by měly být prospěšné jak pro studenty, tak pro podniky.

VŠCHT Praha bude nadále zajišťovat manažerské kurzy pro studenty tak, aby byli připraveni nejen po odborné stránce ale i v oblasti podnikání a vedení společností.

VŠCHT Praha bude v součinnosti s dalšími technickými vysokými školami budovat kariérové poradenství a spolupracovat s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů.

*Celoživotní vzdělávání*

VŠCHT Praha bude pokračovat v tradici celoživotního vzdělávání poskytováním kvalitního vzdělání pro různé cílové skupiny na základě aktuálních vzdělávacích potřeb. Využijeme osobní iniciativy akademických i dalších pracovníků pro vytváření kvalifikačních a rekvalifikačních programů, specializačního a inovačního charakteru orientovaných na výkon povolání. Tyto programy budou organizovány v podobě jak dlouhodobých, tak krátkodobých specializovaných kurzů pro odbornou veřejnost.

Budeme se snažit při přípravě nových programů reagovat na potřeby regionu a požadavky praxe. Pro podniky se budeme i nadále snažit připravovat programy na zakázku, tj. na základě analýzy vzdělávacích potřeb pro konkrétní profesi (jako např. již tradiční kurzy pro chemické technology, mechaniky strojní údržby, pracovníky ve výrobě a distribuci potravin a v gastronomii apod.). Další formou bude tvorba kurzů celoživotního vzdělávání navazujících na studijní programy s cílem poskytnout zaměstnancům informace o aktuálním stavu rozvoje dané disciplíny a umožnit jim celoživotní rozvoj v daném oboru. To povede ke zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce. Programy budeme koncipovat i s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami. V rámci možností a charakteru výzev se zaměříme na možnost financování těchto projektů za spoluúčasti programů EU.

Pro regionální školství budeme pokračovat v zajišťování programů pro učitele základních a středních škol (VŠCHT Praha je certifikované školicí středisko Státní informační politiky ve vzdělávání, které mimo jiné provádí školení počítačové gramotnosti pro učitele základních a středních škol, 24 let pořádá letní školu chemie a po několik let i školu biochemie pro středoškolské učitele).

VŠCHT Praha bude pokračovat ve snaze o rozšiřování spektra osvětových programů propagujících chemii a biologické vědy a technologie. Tato snaha je motivována upadajícím zájmem středoškoláků o technické obory. Motivační náborové programy typu „Hodina moderní chemie“, vyučované našimi studenty by měly oslovit zejména posluchače gymnasií a odborných středních škol a podnítit v nich zájem o studium technických oborů.

Záměrem školy v oblasti celoživotního vzdělávání je vytvořit celoškolsky koordinovaný systém vzdělávání a poradenství za celou VŠCHT Praha založený na vytvoření podmínek pro uplatnění osobní iniciativy akademických i dalších pracovníků. Pro podporu tohoto cíle je klíčový rozvoj marketingového základu včetně soustředění informací o aktivitách a záměrech pracovišť školy v této oblasti. V oblasti celoživotního vzdělávání budou připravovány vhodné studijní materiály a multimediální učební pomůcky. Budeme se snažit rovněž posílit již existující systém poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání a zlepšíme jeho propagaci.

VŠCHT si klade za cíl pokračovat v tradici pořádání Univerzity třetího věku, kde se mimo již nabízených programů s chemickou, potravinářskou, biochemickou a environmentální tematikou zaměří na rozšíření nabídky vyučovaných programů zejména do oblasti moderních informačních technologií a zdraví lidu.

#### *Poradenství*

VŠCHT Praha se bude intenzivně věnovat optimalizaci poradenských služeb tak, aby vyhovovaly potřebám studentů.

Budeme pokračovat v aktualizaci informačních materiálů a zajišťovat poradenské služby zájemcům o studium, studentům a účastníkům celoživotního vzdělávání. Vzhledem k výše zmíněnému existenčnímu cíli tj. zvýšení zájmu o studium je tato aktivita jednou z hlavních priorit. V souvislosti s tím je nutno podniknout účinné kroky ke snížení studijní neúspěšnosti a přispívat k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce. Pro snížení studijní neúspěšnosti budou detailně a pravidelně analyzovány její příčiny a budou podniknuty kroky k nápravě např. formou modifikace studijních programů či zavedením doučovacích kurzů. S touto otázkou souvisí i nutnost poskytovat zvláštní poradenské služby osobám se specifickými potřebami.

#### *Propagace a marketing*

Tato oblast se v poslední době stala klíčovou nejen pro VŠCHT Praha, ale i pro další technické školy v ČR. Naším cílem je čelit přetrvávajícímu nezájmu o studium technických a přírodovědných oborů a negativnímu vztahu k chemii a příbuzným oborům.

VŠCHT Praha bude rozvíjet strategii marketingových a propagačních aktivit směřovaných především k cílovým skupinám potenciálních studentů či spolupracovníků z praxe a výzkumných institucí.

Budeme pokračovat ve využívání medií pro popularizaci oboru s cílem rozšířit spektrum informací od tradičních témat, jako kvalita potravin, biotechnologie, otázky životního prostředí, k těm, které často nejsou spojovány s naší školou jako např. výroba léčiv, nanotechnologie, molekulární biologie atd. Propagační tiskoviny (v češtině i angličtině) budou zaměřeny na různé

cílové skupiny (studenty, potenciální spolupracovníky z praxe i širší veřejnost), tj. letáky o studijních možnostech, vědeckovýzkumném zaměření školy a jednotlivých fakult.

Podstatnou součástí propagace školy budou různé formy prezentace na internetu, které budou pravidelně aktualizovány včetně využití stránky na sociální síti facebook.

Pro popularizaci chemie na středních školách bude využito jak předchozích zkušeností získaných organizací „školy moderní chemie“, tak aktivit v rámci aktuálního projektu OPPA POPUCH (popularizace chemie).

Pro zvýšení zájmu potenciálních studentů o chemii se budeme i nadále pravidelně zúčastňovat výstav studijních možností Akadémia Bratislava, Gaudeamus Brno a Gaudeamus Praha a „Dne vědy na pražských vysokých školách“. Pravidelně bude pořádán Den otevřených dveří (listopad a leden), přičemž lednový má speciální program pro studenty, kteří mají profilovaný zájem o chemii s cílem umožnit jim hlouběji nahlédnout do možností studia na VŠCHT Praha.

Budeme pokračovat v již čtyřicetileté tradici pořádání letní školy středoškolských učitelů. Během tří dnů se zde středoškolské učitelé chemie seznámí s novinkami v oborech vyučovaných na VŠCHT Praha a získají sborník s anotacemi přednesených přednášek.

V rámci komunikace dovnitř školy plánujeme pokračovat v tradici vánočních koncertů pro zaměstnance a studenty spojených s předáváním Ceny rektora za nejlepší výsledky ve výzkumu a cen Unipetrolu a.s., jako generálního partnera školy, pro nejlepší studenty. Pokračovat budeme i v činnosti klubu absolventů školy – ALUMNI VŠCHT, který bude organizovat setkání a pro zájemce zajímavé přednášky.