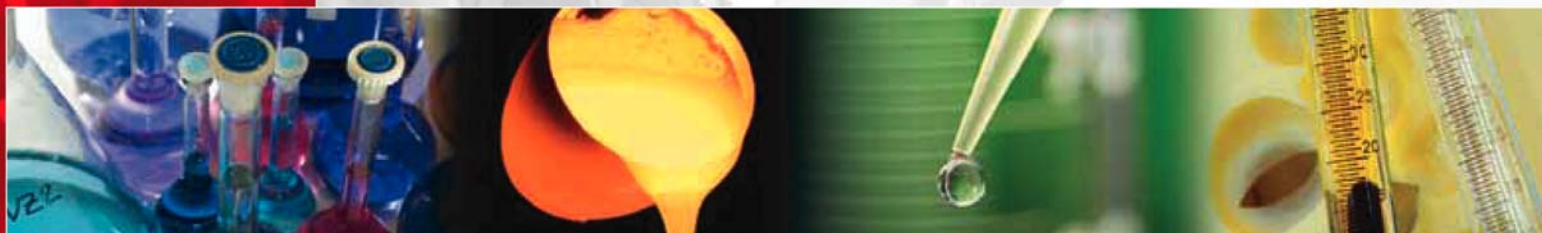




**VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE**

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti VŠCHT Praha

na období 2006-2010



www.vscht.cz

Předkládá

prof. Ing. Vlastimil Růžička, CSc.

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha

dne 25.10. 2005

1. ÚVOD	3
2. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	4
<i>Inovace již existujících studijních programů</i>	4
<i>Diverzifikace studijní nabídky a vznik nových studijních programů</i>	6
<i>Posílení doktorského studia</i>	6
<i>Rozvoj nových metod studia a používání multimediálních vzdělávacích pomůcek</i>	7
<i>Přijímací řízení</i>	8
<i>Zvýšení prostupnosti studijních programů</i>	8
<i>Celoživotní vzdělávání</i>	9
<i>Spolupráce VŠCHT Praha s absolventy</i>	10
<i>Spolupráce VŠCHT Praha se zaměstnavateli absolventů</i>	10
<i>Spolupráce VŠCHT Praha s ostatními vysokými školami, vyššími odbornými školami a regionálním školstvím</i>	11
<i>Rozvoj materiálních prostředků pro výuku a informační infrastruktury</i>	11
<i>Vnitřní a vnější hodnocení pedagogické činnosti</i>	11
3. VÝZKUMNÁ A VÝVOJOVÁ ČINNOST	12
<i>Kvalita a excelence v oblasti výzkumu a vývoje</i>	14
<i>Internacionalizace</i>	15
<i>Zapojení do infrastruktury výzkumu a vývoje a spolupráce školy s odběrateli výsledků výzkumu a vývoje</i>	16
<i>Infrastruktura pro výzkum a vývoj</i>	16
4. ZAHRANIČNÍ STYKY	18
<i>Výměnné a vzdělávací programy EU</i>	20
<i>Společné mezinárodní studijní programy</i>	21
<i>Ostatní výměnné a vzdělávací programy</i>	22
<i>Zvýšení jazykových znalostí studentů a pracovníků VŠCHT Praha</i>	22
<i>Zapojení do mezinárodních struktur a organizací</i>	22
5. INVESTICE, ROZVOJ A OBNOVA MAJETKU	23
6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE NA VŠCHT PRAHA	25
<i>Zkvalitňování počítačové sítě</i>	26
<i>Integrace a koordinace činnosti lokálních informačních systémů VŠCHT Praha</i>	26
<i>Informační systémy pro studenty a zaměstnance VŠCHT Praha</i>	27
<i>Zvyšování informovanosti o aktivitách VŠCHT Praha a využití informační struktury pro informovanost veřejnosti</i>	27
7. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY	28
8. ŘÍZENÍ VŠCHT PRAHA	29
<i>Vnitřní a vnější hodnocení</i>	31
9. LIDSKÉ ZDROJE NA VŠCHT PRAHA	31
<i>Akademičtí pracovníci</i>	32
<i>Ostatní pracovníci</i>	32
<i>Rozvoj lidských zdrojů prostřednictvím dalších nástrojů</i>	33
10. ANALÝZA SWOT	34
<i>Silné stránky</i>	34
<i>Slabé stránky</i>	35
<i>Příležitosti</i>	35
<i>Rizika</i>	36

PŘÍLOHA 1 Program rozvoje a obnovy MTZ VŠCHT Praha

PŘÍLOHA 2 Aktualizace dlouhodobého záměru VŠCHT Praha na rok 2006

PŘÍLOHA 3 Rozvojové programy VŠCHT Praha pro rok 2006

1. ÚVOD

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (dále jen „VŠCHT Praha“) předkládá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) koncepční dokument *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010* (dále jen „dlouhodobý záměr“).

Dlouhodobý záměr, který navazuje na *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti VŠCHT Praha na období 2000-2005* a na jeho každoroční aktualizace a vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 – 2010 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je souhrnem zásadních kroků pro následující pětileté období, které VŠCHT Praha zamýšlí realizovat v oblasti vzdělávání, výzkumu a vývoje, zahraničních styků, investic, rozvoje a obnovy majetku, informačních technologií, ubytovacích a stravovacích služeb a řízení školy. Při formulaci dlouhodobého záměru jsme se opírali o analýzu silných a slabých stránek, příležitostí a rizik, jejíž výsledky jsou shrnuty v příloze. Dlouhodobý záměr byl zpracován také ve vazbě na aktuální dokumenty, zejména na připravovanou Strategii hospodářského růstu ČR a Národní rozvojový plán.

Východiskem při přípravě dlouhodobého záměru byly také závěry prezentované na výjezdních zasedáních vedení školy a přizvaných zástupců akademického senátu a podpůrných útvarů školy zaměřená na vytvoření uceleného projektu rozvoje školy. Dlouhodobý záměr zahrnuje výsledky první etapy přípravy tohoto projektu. V dalších etapách bude projekt dále rozpracován, přičemž budou analyzovány procesy ve škole z netradičního pohledu zahrnujícího oblasti jako trh, ekonomika, organizace, personalistika, informační a komunikační technologie, legislativa. Výsledky projektu budou využity pro zpřesňování a úpravy dlouhodobého záměru v jeho každoročních aktualizacích.

VŠCHT Praha se v budoucím období soustředí nejen na udržení prioritní pozice špičkové výzkumné univerzity mezi českými veřejnými vysokými školami, ale bude usilovat i o zlepšení své pozice v evropském vzdělávacím prostoru. VŠCHT Praha bude usilovat o pozici „market leader“ ve vzdělávací činnosti i ve výzkumu a vývoji ČR v oblastech chemické technologie, aplikované chemie, potravinářství, biotechnologií, technologií pro ochranu životního prostředí, chemického a procesního inženýrství. Důraz bude klást také na větší účast v programech aplikovaného výzkumu a inovací.

Dlouhodobý záměr je členěn do několika klíčových oblastí činnosti školy, jakými jsou vzdělávací činnost, výzkum a vývoj, zahraniční styky, investiční a rozvojová činnost, ubytovací a stravovací služby. Klíčové oblasti jsou rozšířeny o informační technologie, řízení školy a lidské zdroje.

2. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

VŠCHT Praha přešla v uplynulých letech ze struktury pětiletých magisterských studijních programů a tříletých doktorských studijních programů na nový třístupňový systém tříletých bakalářských, dvouletých navazujících magisterských a tříletých doktorských studijních programů. Systém byl důsledně navržen tak, aby byl plně kompatibilní s požadavky, které na terciární vzdělání klade zapojení České republiky do Evropské unie, jak jej vyžaduje harmonizace a vytváření Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání do roku 2010 (Boloňská deklarace) a jak jej upřesnilo Pražské, Berlínské a Bergenské komuniké.

Podstatou celé této přeměny bylo zachovat tradici školy jako instituce poskytující kvalitní vzdělání v oblastech chemie a chemické technologie, potravinářství, biotechnologií, technologií pro ochranu životního prostředí, chemického a procesního inženýrství a ekonomiky a zároveň dlouholetého významného centra výzkumu a vývoje jak pro základní výzkum, tak pro aplikovaný výzkum a spolupráci s průmyslovou sférou. Současně však je cílem této přeměny umožnit zvýšenému počtu zájemců o technické vysokoškolské vzdělání dosáhnout bakalářského stupně vzdělání a to i v nových dle aktuálních potřeb zaváděných studijních programech.

V současnosti VŠCHT Praha přijímá absolventy středních škol do devíti bakalářských studijních programů. Tyto programy pokračují v devíti navazujících magisterských studijních programech a deseti doktorských studijních programech. Mimo to mohou studenti a absolventi získat další pedagogické vzdělání v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice. Původní studijní programy jsou postupně utlumovány.

Tabulka 1 shrnuje vývoj počtu uchazečů o studium, nově zapsaných studentů, celkového počtu studentů a absolventů za uplynulých šest let.

Inovace již existujících studijních programů

S přechodem na plně strukturované studium a vytvoření nových profesně zaměřených studijních programů došlo k hluboké přeměně obsahu velké většiny předmětů v úvodních semestrech bakalářského studia. Jejich rozsah a náročnost, návaznost mezi jednotlivými předměty a zařazení do studijních programů budeme nadále upravovat s cílem získat optimální strukturu studijních programů a oborů. Zároveň budeme nadále průběžně upravovat studijní plány podle potřeb a podnětů od významných zaměstnavatelů, regionů a veřejné správy.

Důležitým aspektem výše uvedených úprav studijních programů zejména na bakalářském stupni bude zvýšení flexibility systému umožňující snadný přechod studentů mezi programy a obory. Studenti tak budou moci i v průběhu studia přecházet na jiné studijní programy, které budou lépe odpovídat jejich zájmům a schopnostem. Tyto kroky by měly vést k zvýšení úspěšnosti studia při zachování současné úrovně kvality na magisterském stupni vzdělávání.

Tabulka 1. Počty studentů a absolventů v letech 1999 až 2004

	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Bakalářské studijní programy						
Uchazeči	114	113	170	166	249	3174
Zapsaní	91	59	89	85	142	1392
Studenti	214	180	171	186	261	1492
Absolventi	71	68	62	53	52	46
Magisterské studijní programy						
Uchazeči	2247	1141	1618	1411	1526	80
Zapsaní	898	518	803	624	877	61
Studenti	2410	1970	2032	1895	1946	1288
Absolventi	273	341	349	366	333	297
Doktorské studijní programy						
Uchazeči	185	190	190	213	237	187
Zapsaní	160	171	158	192	202	169
Studenti	563	632	559	719	744	901
Absolventi	45	52	51	69	62	80

Dále budou optimalizovány volitelné části studijních plánů tak, aby si studenti mohli odbornou náplň svého studia ve vyšší míře sami určovat podle svých preferencí, přičemž současně musí být garantována i dostatečná kvalita studia a efektivita pedagogických činností. Ve větší míře přitom budou podporovány zejména změny vedoucí ke vzniku modulární výuky jednotlivých předmětů, zabezpečení kvalitnější jazykové přípravy studentů včetně rozšíření alternativní výuky vedené v cizím jazyce, dosažení špičkové úrovně v počítačové a informační gramotnosti, zavádění komunikačních a manažerských dovedností a realizace výuky formou projektové práce a týmové spolupráce.

Součástí změn studijních plánů bude také optimalizace počtu a obsahu studijních předmětů. Zde bude zejména využito rozvojových programů MŠMT a poznatků získaných z nově zavedené ankety mezi studenty a absolventy. Součástí optimalizace pak bude upřesňování kreditového systému a aplikace kritérií ECTS (European Credit Transfer System).

Zaměříme se také na zvyšování jazykových kompetencí studentů. Využijeme proto jak zapojení zahraničních pedagogů do výuky, tak zvyšování podílu výuky, kterou studenti stráví mimo VŠCHT Praha v rámci výměnných pobytů na zahraničních univerzitách nebo zahraničních praxí.

Pro bakalářské studijní programy pak nově vytvoříme systém uznávání vzdělávání získaného mimo vysoké školy za využití principů Lisabonské úmluvy.

Studentům ve všech studijních programech budeme automaticky udělovat bez poplatku Dodatek k diplomu („Diploma Supplement“) v anglickém jazyce, který umožní

snazší integraci našich absolventů na evropském pracovním trhu a který bude pro budoucí zaměstnavatele zdrojem informací o profilu absolventa.

Diverzifikace studijní nabídky a vznik nových studijních programů

Kromě programů tradičně zaměřených zejména do oblastí chemického a potravinářského průmyslu, biotechnologií, technologií pro ochranu životního prostředí a procesního inženýrství, v posledních letech vznikly na VŠCHT Praha a byly akreditovány studijní programy zaměřené na aplikaci chemických poznatků, metod a přístupů v souvisejících oblastech lidské činnosti. Jako příklad mohou sloužit programy Syntéza a výroba léčiv, Konzervování a restaurování uměleckoprůmyslových děl, Chemie a aplikovaná ekologie, Potravinářství a biotechnologie. VŠCHT Praha bude v tomto nastoleném trendu i nadále pokračovat. Zaměříme se především na ty oblasti, kde lze očekávat zvýšenou společenskou poptávku. V odůvodněných případech budeme vytvářet i místně odloučená studijní a výuková centra jako je pracoviště v Mostě – Velebudicích. Při jejich výběru přitom budeme úzce spolupracovat s orgány veřejné správy, vycházet z poznatků získaných od absolventů a ze spolupráce s podniky a institucemi, ve kterých absolventi VŠCHT Praha nejčastěji nacházejí uplatnění.

Přitom se zaměříme na vznik profesně orientovaných studijních programů umožňujících absolventům bakalářského studia bezprostřední vstup do praxe. Zároveň budeme podporovat vznik a rozvoj nových programů orientovaných na talentované studenty, umožňující jejich rychlejší odborný růst a větší zapojení do výzkumné a vývojové činnosti.

Další oblastí nových studijních příležitostí bude akreditace stávajících i nových studijních programů pro výuku v anglickém jazyce.

Posílení doktorského studia

Nedílnou součástí jak pedagogické tak výzkumné a vývojové práce na VŠCHT Praha jsou i doktorské disertační práce studentů akreditovaných doktorských studijních programů. V oblasti výchovy nových vědeckých pracovníků spolupracuje VŠCHT Praha velmi úzce s celou řadou smluvně připojených ústavů Akademie věd ČR a s průmyslovými podniky, což přispívá k vysoké odborné úrovni doktorských disertačních prací. Doktorandi jsou členy řešitelských týmů projektů, kde úzce spolupracují jak s akademickými pracovníky školy tak se studenty bakalářských či magisterských studijních programů. Pokud je téma disertační práce zaměřeno i do oblasti vývojové práce, část disertace je zpracovávána v organizaci průmyslového partnera. Odborníci z praxe působí jako školitelé-specialisti doktorských disertačních prací, zasedají v komisích pro obhajobu a oborových radách a jsou i oponenty disertačních prací. Chemické a biologické obory jsou velmi náročné na experimentální práci v laboratoři, a proto se čtyři roky studia doktorského studijního programu pro zachování či zvýšení vědecké úrovně disertační práce jeví jako nezbytné. Dobré zkušenosti z minulého období budou dále rozvíjeny i v letech 2006 – 2010 s tím, že se zaměříme zejména na hledání dalších zdrojů pro financování studentů. Hlavní úkoly jsou:

- prosazování a hledání možností, jak z vlastních a veřejných zdrojů prodloužit o 1 rok doktorské stipendium,

- zlepšení celkové finanční situace studentů navýšením doktorského stipendia ve standardní době studia prodloužené o jeden rok např. částečnými pracovními úvazky,
- vyšší motivací studentů odvádět práci na vysoké odborné úrovni zvýšením počtu stipendií Emila Votočka pro nejlepší z nich a uvolněním části dotace na specifický výzkum na motivační doktorské stipendium,
- intenzivnější zapojení studentů do projektů EU, kde lze získat finanční prostředky na realizaci doktorské disertační práce,
- zvýšení účinnosti výuky předmětů v doktorských studijních programech a její efektivity, na základě ankety mezi studenty 2. a 3. ročníku bude optimalizován počet a spektrum vyučovaných předmětů,
- podporu mobility studentů tak, aby každý student strávil alespoň jeden semestr na zahraniční universitě či jiném pracovišti, podporována bude zejména mobilita v rámci společně řešených projektů či dvoustranných smluv, aby náplň pobytu co nejvíce korespondovala s tématem disertační práce,
- podporu doktorského studia pod dvojím vedením českého a zahraničního školitele, aby nejen naši studenti absolvovali určitou část studia v zahraničí, ale také zahraniční studenti část studia na VŠCHT Praha,
- akreditaci doktorských studijních programů v anglickém jazyce,
- přijímání nadaných studentů ze zahraničí ke studiu s tím, že nejlepším z nich budou prominuty poplatky spojené se studiem; budeme také hledat další finanční zdroje na pokrytí životních nákladů těchto studentů.

Rozvoj nových metod studia a používání multimediálních vzdělávacích pomůcek

Při inovacích stávajících a vytváření nových studijních programů se soustředíme na rozvoj nových moderních přístupů k pedagogické činnosti. Zaměříme se přitom zejména na následující oblasti:

- vytváření modulárních předmětů s přesně definovaným cílovým výstupem,
- využívání moderních výukových prostředků jako jsou interaktivní výukové programy, elektronické knihy a materiály pro kombinovanou formu výuky,
- vytváření virtuálních knihoven a laboratoří, elektronických portálů a dalších vzdělávacích pomůcek,
- v oblastech, kde je to možné a vhodné, budeme podporovat vznik a rozvoj e-learningu a dalších prostředků elektronické podpory výuky jako je video streaming apod.,
- nákup multilicencí široce využitelných programů,
- vznik předmětů zaměřených na zvyšování komunikačních a manažerských dovedností studentů,
- rozvoj projektově orientovaných předmětů,
- propojení teoretické a experimentální výuky.

Přijímací řízení

V souvislosti s přechodem na nové strukturované studium bylo na VŠCHT Praha zavedeno přijímání studentů do bakalářských studijních programů bez písemných přijímacích zkoušek. Studenti jsou přijímáni na základě výsledků studia dosažených na střední škole. V následujících letech provedeme analýzu úspěšnosti studia podle jednotlivých typů středních škol a její výsledky zohledníme při úpravách podmínek pro přijímání uchazečů. Předpokládáme, že zavedení jednotné státní maturity nám umožní ještě kvalifikovaněji řídit celý přijímací proces a vybírat vhodné zájemce o studium. Cílem všech těchto změn je umožnit zvýšenému počtu studentů dosáhnout maximálního možného stupně vzdělání.

V navazujících magisterských programech proběhne přijímací řízení poprvé v roce 2007. Podmínky přijetí do navazujících magisterských programů budou založeny na důsledném vyhodnocení studijního programu a průběhu a výsledků studia na bakalářském stupni tak, aby byly přijímáni pouze uchazeči, kteří splní náročné podmínky kladené na magisterský stupeň terciárního vzdělávání.

V magisterských a doktorských studijních programech budeme podporovat rozvoj mobility studentů a ve větší míře budeme přijímat uchazeče, kteří absolvovali jiné vysoké školy jak v České republice tak v zahraničí.

Zvýšení prostupnosti studijních programů

Vzhledem k tomu, že do terciárního vzdělávání vstupuje stále větší podíl populačního ročníku, je nezbytné upravit systém studia tak, aby mohl dynamicky reagovat na měnící se potřeby, zájmy a schopnosti studentů.

Vzhledem k demografickému vývoji v České republice očekáváme pouze mírný nárůst počtu uchazečů do bakalářských studijních programů. Nárůst počtu studentů přijímaných do prvního ročníku by měl dosahovat maximálně několika procent a měl by se spíše realizovat v oblasti nově vznikajících studijních programů. Výrazně by se naproti tomu měl zvýšit počet studentů, kteří úspěšně absolvují bakalářské studium. Předpokládáme, že do roku 2010 budou absolvovat bakalářský studijní program přibližně dvě třetiny studentů, kteří byli přijati a začali studovat. Pro zvýšení úspěšnosti studia v bakalářských studijních programech dále budeme podporovat realizaci přípravných kurzů jako přípravy ke studiu na bakalářském stupni, systém poradenství během studia a vznik systému tutorů pro vybrané skupiny studentů.

V navazujících magisterských programech očekáváme, vzhledem k nárůstu počtu absolventů bakalářských programů, postupný růst počtu uchazečů o studium. Zároveň předpokládáme, že dojde k výraznému nárůstu mobility studentů, kteří budou přicházet na VŠCHT Praha jako absolventi bakalářských studijních programů jiných vysokých škol. Počet studentů přijímaných do prvního ročníku navazujících magisterských programů by měl přibližně odpovídat současnému počtu studentů ve čtvrtých ročnících magisterských programů. V souvislosti s restrukturalizací studia lze předpokládat, že oproti současnému stavu, kdy ve vyšších ročnících magisterského studia je dosahováno téměř stoprocentní studijní úspěšnosti, dojde zejména v úvodních semestrech navazujících studijních programů k určitému poklesu studijní úspěšnosti.

Počet studentů doktorských studijních programů v minulém období měl stoupající tendenci, ale pro další roky již nepočítáme s tak výrazným nárůstem jako byl mezi lety 2003 a 2004. Potěšitelné je, že stoupá počet absolventů. Podle hodnocení úspěšnosti studia doktorských studijních programů je VŠCHT Praha hodnocena jako jedna z nejlepších vysokých škol v České republice, ale evropské úrovně ještě nedosahujeme. Jednoznačnou prioritou je zvýšit počet absolventů doktorských studijních programů při zachování tradičně vysoké náročnosti studia.

Předpokládané počty nově zapsaných studentů a absolventů pro jednotlivé typy studia shrnuje tabulka 2.

Tabulka 2. Předpokládané počty studentů v roce 2005 a 2010

	2005	2010
Bakalářské studijní programy		
Zapsaní	1300	1500
Absolventi	85	800
Magisterské studijní programy		
Zapsaní	64	500
Absolventi	306	400
Doktorské studijní programy		
Zapsaní	165	200
Absolventi	80	150

Počty studentů a absolventů v roce 2005 jsou přitom ovlivněny skutečností, že VŠCHT Praha při přijímání uchazečů přešla na strukturované studijní programy, zatímco absolventi ukončili studium dobíhajících bakalářských a dlouhých magisterských programů.

Celoživotní vzdělávání

VŠCHT Praha bude nadále připravovat a nabízet v oblasti celoživotního vzdělávání kvalitní vzdělání pro různé cílové skupiny na základě zjištěných vzdělávacích potřeb. Budeme vytvářet zejména kvalifikační programy orientované na výkon povolání, a to v podobě jak dlouhodobých, tak krátkodobých specializovaných kurzů pro odbornou veřejnost. Pro firmy budeme připravovat programy na zakázku, zpracované na základě analýzy vzdělávacích potřeb vždy pro konkrétní skupinu zaměstnanců firmy nebo profesi (jako např. již probíhající kurzy pro chemické technology, mechaniky strojní údržby, pracovníky ve výrobě a distribuci potravin a v gastronomii apod.). Pro regionální školství zajistíme programy pro učitele základních a středních škol (VŠCHT Praha je certifikované školicí středisko Státní informační politiky ve vzdělávání, které provádí školení počítačové gramotnosti pro učitele základních a středních škol, 19 let pořádá letní školu chemie pro středoškolské učitele ap.). Dále budeme podporovat a rozvíjet programy univerzity třetího věku.

Pro zajištění rozvoje technického celoživotního vzdělávání bude zejména potřeba sjednotit a koordinovat nabídku programů celoživotního vzdělávání, dát jim marketingový podklad a zaměření, soustředit informace o aktivitách a záměrech pracovišť školy v této

oblasti. Zároveň budeme systematicky vyhledávat příležitosti pro širší uplatnění VŠCHT Praha a rozšiřovat spektrum vzdělávacích programů (zakázkové programy, motivační a náborové programy, osvětové „PR pro chemii“, ...).

Záměrem školy v oblasti celoživotního vzdělávání je vytvořit celoškolsky koordinovaný systém vzdělávání a poradenství za celou VŠCHT Praha s maximálním prostorem pro uplatnění osobní iniciativy akademických i dalších pracovníků.

Spolupráce VŠCHT Praha s absolventy

Komunikace s absolventy je pro vysokou školu jeden z hlavních zdrojů informací o kvalitě vzdělání a uplatnitelnosti absolventů v praxi a dále jednou z možností, jak úspěšně navázat další spolupráce s průmyslovými partnery.

V říjnu 2002 proběhla anketa adresovaná našim absolventům, jejímž cílem byla analýza jejich uplatnění na trhu práce a také spokojenosti absolventů VŠCHT Praha se strukturou a kvalitou absolvovaného studijního programu. Výsledky ankety posloužily především jako důležitý podklad při zavádění strukturovaného studia, kromě toho však anketa poskytla také mnoho informací pro další zkvalitnění výuky. Od roku 2002 je absolventům zasílán pravidelně zpravodaj VŠCHT Praha – Adamantan, prostřednictvím kterého jsou informováni o dění na škole. V budoucnu chceme oslovovat absolventy častěji s cílem získávat pravidelné informace jak o jejich uplatnění, tak i jejich názory na strukturu a kvalitu výuky. Budeme usilovat o rozšíření dalších aktivit pro absolventy, jako např. zvat absolventy na akce školy, více je zapojovat do pedagogického a výzkumného procesu a prohloubíme spolupráci s absolventy v oblasti celoživotního vzdělávání.

Spolupráce VŠCHT Praha se zaměstnavateli absolventů

V rámci stávajících i nově vznikajících programů se zaměříme na posílení současného stavu, kdy se ve spolupráci s významnými zaměstnavateli absolventů VŠCHT Praha (např. Unipetrol, Zentiva, Preciosa) snažíme o co nejúčinnější propojení teorie a praxe. Přitom budou dále posilovány následující oblasti a činnosti:

- účast odborníků z praxe ve výuce,
- účast odborníků z praxe na tvorbě studijních programů,
- spolupráce se zaměstnavateli, např. při nabídce možností práce během studia (již nyní např. Procter & Gamble),
- stáže studentů a akademických a vědeckých pracovníků v podnicích,
- spolupráce při zadávání témat a při řešení bakalářských, diplomových a disertačních prací.

Nedílnou součástí spolupráce se zaměstnavateli absolventů a veřejnou správou je program rozvoje uplatnitelnosti absolventů VŠCHT Praha na trhu práce. Pro dosažení tohoto cíle budeme i nadále pořádat veletrhy pracovních příležitostí, rozvíjet a podporovat další kontakty mezi studenty a zaměstnavateli například formou stipendií, sponzorování studentských soutěží apod. Zde budeme vycházet zejména z příkladů dobré praxe jako je spolupráce VŠCHT Praha se společnostmi Preciosa a Zentiva.

Spolupráce VŠCHT Praha s ostatními vysokými školami, vyššími odbornými školami a regionálním školstvím

Ve všech oblastech se bude VŠCHT Praha snažit o co nejhlubší spolupráci s ostatními vysokými školami a fakultami, zejména se školami s příbuzným zaměřením. Soustředí se přitom na koordinaci studijních plánů, zvýšenou mobilitu studentů mezi školami, podávání společných rozvojových programů a koordinaci vzniku a použití společných učebnic, výukových pomůcek, elektronických materiálů a dalších multimediálních prostředků. Další oblastí možné spolupráce s ostatními vysokými školami je zajištění studia MBA pro studenty a absolventy VŠCHT Praha.

VŠCHT Praha bude nadále spolupracovat s vyššími odbornými školami (dále jen „VOŠ“) na vzniku a realizaci společných studijních programů a poskytovat VOŠ další formy podpory.

VŠCHT Praha bude pomáhat regionálnímu školství při zkvalitňování a popularizaci technických a přírodovědných oborů, zejména chemie. Budeme například pokračovat v organizaci letní školy středoškolských učitelů chemie, spoluorganizovat Akademii mládeže, pořádat celostátní kola Chemické olympiády a další akce pro studenty a pedagogy středních a základních škol. Budeme i nadále spolupracovat na vzniku, lektorování a modernizaci učebnic z oblasti chemie a biologických věd. Zároveň budeme podporovat vznik multimediálních prostředků pro podporu a popularizaci chemie na středních a základních školách a ve veřejnosti.

Rozvoj materiálních prostředků pro výuku a informační infrastruktury

Pro zajištění materiálních předpokladů kvalitní výuky budeme podporovat vznik a obnovu studentských laboratoří a to zejména společných celoškolských nebo celofakultních laboratoří, vznik a modernizaci poslucháren a zavádění moderních prostředků informačních technologií jako je multimediální projekční a záznamová technika a modernizace stávajícího hardware i software.

Při obnově a vybavování laboratoří budeme reagovat i na nové hygienické, požární a bezpečnostní předpisy.

Budeme modernizovat a rozšiřovat informační systém pro podporu výukového procesu. Důraz bude kladen na zvýšení úlohy informačních technologií v administrativní podpoře studia. Příkladem může být zavádění a rozšiřování dalších modulů informačního systému Student. Zde bude plně implementována elektronická podpora pedagogických činností jako jsou elektronické přihlášky ke studiu, vytváření studijních plánů pro jednotlivé studenty, propojení se systémem elektronických studijních opor, sledování průběhu studia, vytváření rozvrhu, přihlašování na zkoušky apod.

Vnitřní a vnější hodnocení pedagogické činnosti

Přestože VŠCHT Praha dosahuje dlouhodobě velmi kvalitních výsledků pedagogické činnosti, jejímž dokladem je vysoká úspěšnost studentů při vstupu na pracovní trh, velmi

dobrý profesní růst a kvalitní hodnocení jak ze strany absolventů, tak jejich zaměstnavatelů, na VŠCHT Praha zatím schází komplexní systém vnitřního hodnocení kvality. Záměrem VŠCHT Praha pro nejbližší období bude odstranit tuto slabou stránku činnosti. Její základní kroky v oblasti vnitřního hodnocení lze shrnout do následujících bodů:

- bude zavedena nová anketa studentů zaměřená jak na kvalitu pedagogů, tak na obsah a zaměření předmětů a zhodnocení jejich přínosu,
- pro všechny absolventy bude připravena anketa, která by měla poskytnout další zpětnou vazbu umožňující optimalizaci struktury studijních plánů,
- bude vytvořen systém pravidelného hodnocení jednotlivých předmětů, podmínek pro jejich vzájemnou koordinaci, vznik nových a zánik starých předmětů,
- bude zaveden systém inovací jednotlivých studijních programů,
- v návaznosti na systém pravidelného vnitřního hodnocení kvality pedagogické činnosti na úrovni ústavů a fakult budou přijímána opatření ke zkvalitnění výukového procesu,
- bude prohlubována vazba mezi výkonem a odměnou a to vnitřním hodnocením výsledků pedagogické činnosti akademických pracovníků a jednotlivých pracovišť platným pro celou VŠCHT Praha, bude zvyšována váha kritéria hodnocení pedagogického výkonu při rozdělování finančních prostředků na fakulty a ústavy.

Vnější hodnocení VŠCHT Praha primárně vychází z doporučení Akreditační komise plynoucí z jejího hodnocení kvality vysokoškolského vzdělání podle příslušných ustanovení zákona. Poznatky z tohoto hodnocení jsou a budou i nadále zapracovány do každoroční aktualizace dlouhodobého záměru vysoké školy.

Dalším stupněm vnějšího hodnocení je mezinárodní srovnávání kvality vzdělávání vysoké školy. V souvislosti s podklady EU, tj. připravovanými standardy a direktivami pro zajištění kvality vysokých škol v EU, bude VŠCHT Praha usilovat o zapojení do projektu vnějšího hodnocení evropskými agenturami pro hodnocení kvality. VŠCHT Praha bude usilovat především o získání „ECTS label“ a „DS label“. Mimo to bude ve spolupráci s ostatními vysokými školami obdobného zaměření usilovat o další hodnocení mezinárodními institucemi (ECTN¹, EUA²) spojené s následným zveřejněním výsledků hodnocení a odstraněním zjištěných slabých stránek.

3. VÝZKUMNÁ A VÝVOJOVÁ ČINNOST

Výzkum a vývoj jakož i tvůrčí a inovační činnost tvoří nedílnou a důležitou oblast práce VŠCHT Praha, která se profiluje jako výzkumná („research“) univerzita, ve které vědecká, výzkumná i vývojová práce tvoří základ vzdělávací činnosti. Výhodou je, že díky odbornému potenciálu akademických pracovníků a oborům na škole pěstovaným je zastoupen jak základní tak aplikovaný výzkum, který je dlouhodobě řešen v těsné spolupráci s výrobními podniky buď formou společných projektů či doplňkové činnosti. Měřeno poměrem získaných dotačních prostředků na výzkum a vývoj a dotace na vzdělávací činnost a

¹ ECTN = European Chemistry Thematic Network

² EUA = European University Association

podle hodnocení výzkumu a vývoje za období 2000-3 podle metodiky Rady pro výzkum a vývoj je VŠCHT Praha nejlepší veřejnou vysokou školou v České republice. Cílem pro období do roku 2010 je, aby se stala prestižní vysokoškolskou institucí evropského významu.

Podle údajů za rok 2004 je oblast výzkumu a vývoje finančně podporována především z veřejných zdrojů, kde institucionální podpora tvoří 55 % získaných prostředků (výzkumné záměry 32 %, dotace na specifický výzkum 23 %), účelová podpora byla 28 % (granty a podpory rezortů 19%, výzkumná centra 9 %) a 4% byla dotace z projektů EU. Doplňková činnost činila 13 % zdrojů. I když VŠCHT Praha patří v ČR mezi vysoké školy s nejvyšší úspěšností v získávání finančních prostředků z evropských fondů, je jejich podíl na celkových nákladech na výzkum a vývoj nízký.

Základní směry výzkumné činnosti pracovníků VŠCHT Praha jsou dány výzkumnými prioritami opírajícími se především o cíle řešení výzkumných záměrů a jsou zaměřeny na oblasti chemie a chemické technologie, materiálové inženýrství, potravinářství, biotechnologií, biochemie, mikrobiologie, genetiky, technologií pro ochranu životního prostředí, chemického a procesního inženýrství a ekonomiky, a to zejména na:

- katalytické procesy v chemii a chemické technologii,
- přípravu a výzkum funkčních materiálů a materiálových technologií s využitím mikro- a nanoskopických metod,
- moderní způsoby zpracování a využití paliv,
- moderní technologie úpravy vod a zpracování odpadů,
- progresivní potravinářské a biochemické technologie, kvalitu a bezpečnost potravin,
- biologické procesy pro zlepšení zdraví lidstva, farmaceutické aplikace poznatků,
- reakčně-transportní chemicko-inženýrské systémy a jejich dynamické chování, modelování a řízení chemických a biotechnologických procesů,
- fyzikálně-chemické metody analýzy a popisu chemických systémů a biosystémů.

V současné době jsou na VŠCHT Praha tři výzkumná centra:

- Centrum aplikované genomiky,
- Výzkumné centrum pro studium obsahových látek ječmene a chmele,
- Struktura a dynamika komplexních molekulových systémů a biomolekul.

Významnou součástí VŠCHT Praha jsou Centrální laboratoře, které jsou vybaveny moderními a finančně nákladnými přístroji a slouží k podpoře výzkumné, vývojové a pedagogické činnosti akademických pracovníků a studentů jednotlivých fakult.

VŠCHT Praha má dlouholetou zkušenost ve spolupráci s průmyslovými podniky na inovačních programech a transferu technologií. Významnou osobností VŠCHT Praha s celou řadou realizovaných technologií je prof. Ing. Josef Pašek, DrSc., dlouholetý učitel Ústavu organické technologie, kterému byla v listopadu 2004 udělena druhá nejvýznamnější cena v rámci soutěže Česká hlava, cena Sazky, a.s. za mimořádný počin v oblasti aplikovaného výzkumu a technických inovací. Z jím realizovaných výrobních procesů je nejvýznamnější výroba anilinu, jehož současná produkce v BorsodChem-MCHZ Ostrava bude zvýšena na 150 kt/rok. Know-how a licence byly v roce 2003 odkoupeny japonskou firmou Tosoh, což je v historii pravděpodobně největší chemický proces prodaný z naší republiky do zahraničí. V současné době je za VŠCHT Praha udržováno v platnosti v rámci České republiky 31 patentů a 6 užitečných vzorů. V řízení před Úřadem průmyslového

vlastnictví zůstává 11 českých a 2 zahraniční přihlášky vynálezu. V počtu patentů udržovaných v platnosti a přihlášených patentů a užitných vzorů patří VŠCHT Praha mezi nejúspěšnější české výzkumné organizace.

Současná vysoká úroveň výzkumu a vývoje na VŠCHT Praha stejně jako vynikající výsledky dosažené v minulém období jsou východiskem pro dlouhodobý záměr v této oblasti. Prioritou bude vypracování ucelené Koncepce rozvoje výzkumu a vývoje na VŠCHT Praha, (jako nedílná součást strategického plánu rozvoje VŠCHT Praha) která bude postupně realizována. Cílem je především vyšší zapojení VŠCHT Praha do Evropského výzkumného prostoru. Silnou motivací pro další rozvoj VŠCHT Praha je rovněž uplatňování výsledků výzkumu a vývoje v praxi jako zdroje inovací a to nejen prostřednictvím společných projektů s průmyslovými odběrateli, ale rovněž účastí v technologických parcích a inkubátorech ať již s českými či zahraničními partnery. Samozřejmostí je pokračování v řešení úspěšných výzkumných záměrů, výzkumných center a dalších projektů. Dále budeme rozvíjet témata řešená ve spolupráci s jinými vysokými školami a dalšími partnery v rámci výzkumných center a společných projektů. Velký důraz bude kladen na přípravu špičkových odborníků výzkumu a vývoje, kteří posílí personální základnu výzkumu a vývoje, tedy na úroveň doktorského studia v oborech na VŠCHT Praha akreditovaných. Dále budeme podporovat a současně hledat zdroje pro financování pracovních stáží na VŠCHT Praha pro absolventy doktorského studia českých i zahraničních universit (postdoktorské stáže). Tyto stáže považujeme za velice efektivní využití vysoce kvalifikované práce motivovaného mladého vědce a za významnou složku podpory výzkumu a vývoje na VŠCHT Praha.

Kvalita a excelence v oblasti výzkumu a vývoje

Zásadním cílem je podpora VŠCHT Praha ústavům i jednotlivcům v tom, aby rozvíjeli špičkovou kvalitu v oblastech výzkumné a vývojové činnosti, které jsou pro ně perspektivní a jsou schopni v nich dosáhnout vynikajících výsledků. Cílem v této oblasti je vytvořit průhledný a motivující systém nástrojů a hodnotících mechanismů, který by přispěl k vyšší konkurenceschopnosti VŠCHT Praha v získávání finančních prostředků a to zejména z evropských zdrojů. Dalším cílem je zvýšit kvalitu a efektivitu jak odborné infrastruktury, tak administrativního zázemí, které musejí účinně s akademickými pracovníky spolupracovat a poskytovat jim veškerou podporu. K dosažení těchto cílů bude vytvořena ucelená Koncepce podpory výzkumu a vývoje na VŠCHT Praha, která by se měla zaměřit zejména na

- ocenění tvůrčích týmů a jednotlivců např. formou příspěvku školy na nepřímé náklady mezinárodních projektů, vytváření finančních zdrojů pro spoluúčast školy na velkých projektech, odměňování úspěšných řešitelů, propagaci výsledků úspěšných kolektivů a jednotlivců nebo ustavení Ceny rektora za významný výsledek v oblasti výzkumu a vývoje udělovanou každoročně,
- zdůraznění vazby mezi výkonem a odměnou a to vnitřním hodnocením výsledků výzkumu a vývoje akademických pracovníků a jednotlivých pracovišť platným pro celou VŠCHT Praha, přiřazení vyšší váhy kritéria výzkumu a vývoje při rozdělování finančních prostředků na fakulty a ústavy, zvýšení podílu finančního příspěvku z dotace na hlavní činnost a specifický výzkum rozdělovaného fakultám podle výkonů, zvýšení nároků na vědeckou a tvůrčí činnost akademických pracovníků,

- mapování administrativních procesů při zpracování a podávání přihlášek projektů a závěrečných zpráv, jejich optimalizaci, jednoznačně formulovaný tok dokumentů a z toho plynoucí personálního obsazení oddělení výzkumu a vývoje,
- větší informovanost pracovníků školy o projektech řešených na jednotlivých pracovištích školy, která by mohla vést ke komplexnějším projektům, jež by efektivněji využily vědecký potenciál školy; jednou z možností je vystavení anotací všech projektů na webových stránkách s možností vyhledávání, anebo ústavy a fakultami pořádaná interdisciplinární setkání a semináře, na nichž se mohou konfrontovat nové myšlenky z příbuzných oborů,
- činnost Centrálních laboratoří jako odborného pracoviště s celoškolskou působností, kde budeme hledat mechanismus pro alokaci prostředků pro nákup nových drahých přístrojů, rovněž budeme podporovat větší integraci pracovníků Centrálních laboratoří do řešení projektů akademických pracovníků fakult a sledovat zhodnocení přístrojů ve formě např. vědeckých a publikačních výstupů,
- vytvoření podmínek pro usnadnění mobility akademických pracovníků na špičková česká a zahraniční výzkumná a vývojová pracoviště a do průmyslové sféry,
- pokračování činnosti interního grantového systému VŠCHT Praha s tím, že finanční podpora bude i nadále udělována projektům mladých akademických pracovníků a doktorandů; na základě rozboru doposud udělených projektů budou navržena nová kritéria pro hodnocení návrhů projektů,
- pravidelnou modernizaci a obnovu nezbytného investičního zařízení, jehož technická úroveň musí odpovídat současné úrovni světové, abychom byli žádaným partnerem v evropských projektech, a k jejich nákupu mohli využívat jako zdroje i projekty EU,
- posílení doktorského studia,
- institucionalizaci postdoktorské pozice na VŠCHT Praha, k jejich financování využít jak prostředky projektů tak vyčlenit část prostředků z vlastních zdrojů.

Internacionalizace

Jednoznačnou prioritou je vyšší zapojení VŠCHT Praha do Evropského výzkumného prostoru řešením evropských Rámcových programů výzkumu a vývoje, ale i samostatných projektů dvoustranné spolupráce (AKTION, BARRANDE a další). Budeme podporovat účast ve významných mezinárodních sítích a týmech a na projektech průmyslového výzkumu. Zejména mezinárodní síť excelence jsou velice důležité pro další rozvoj oborů na škole pěstovaných. Důležitý pro nás bude i program Marie Curie, který umožňuje přijmout na VŠCHT Praha mladé pracovníky (postdoktorské stáže) ze zahraničí a naopak naše vysílat na renomovaná pracoviště do ciziny. Motivace pro aktivní zapojení pracovníků a týmů do projektů bude součástí Koncepce podpory výzkumu a vývoje na VŠCHT Praha, která kromě výše uvedených bodů bude zahrnovat dále:

- podporu mobility pracovníků a to zejména tím způsobem, že budou vytvořeny reálné podmínky pro tvůrčí volno akademických pracovníků, které by mělo být stráveno na renomovaném zahraničním pracovišti,
- podporu konání mezinárodních konferencí, symposií a workshopů organizovaných pracovníky VŠCHT Praha včetně propagování těchto akcí navenek,

- pořádání seminářů, na kterých budou předávány zkušenosti pracovníků do mezinárodních projektů již zapojených či těch, kteří pracují v některých komisích a jiných orgánech EU.

Zapojení do infrastruktury výzkumu a vývoje a spolupráce školy s odběrateli výsledků výzkumu a vývoje

Aktivita akademických pracovníků v různých expertních komisích a grantových agenturách je důležitou složkou jejich činnosti a škole přináší renomé v odborné veřejnosti. Proto budeme motivovat pracovníky VŠCHT Praha, aby tyto závazky přijímali a práce v komisích bude odměňována. Ještě více nezbytné je zapojení do komisí EU, kde je VŠCHT Praha prozatím zastoupena jen ojediněle. Pomocí nástrojů vnitřního hodnocení budou akademičtí pracovníci rovněž stimulováni k vyššímu zapojení do řešení projektů. Počítáme s tím, že úspěšné projekty jsou obvykle projekty propojující týmy špičkových pracovišť, a proto budeme pracovníky motivovat k široké spolupráci s ostatními vysokými školami, ústavy Akademie věd ČR, výzkumnými ústavy a průmyslovými podniky.

VŠCHT Praha jakožto technická vysoká škola vždy úzce spolupracovala s průmyslem, akademičtí pracovníci mají zkušenosti v oblasti transferu technologií, patentové a licenční politiky. Dobré zkušenosti mají pracovníci s inovačním výzkumem prováděným v rámci doplňkové činnosti. Pro období do roku 2010 je nutno tuto spolupráci rozšířit a posílit a posunout na kvalitativně vyšší úroveň, abychom byli schopni společně s průmyslovými partnery využívat i finanční zdroje EU, a přispěli tak k rostoucí konkurenceschopnosti průmyslových partnerů. Na základě našich dobrých a dlouholetých kontaktů s průmyslem se budeme se snažit zintenzivnit spolupráci, především dlouhodobou, při řešení technologických témat pro výrobce aktuálních. Znamená to, že se soustředíme především na řešení následujících úkolů:

- účast v technologických parcích a inkubátorech. Prozatím probíhají jednání s potenciálními partnery tuzemskými i zahraničními, ale žádný konkrétní projekt ještě realizován nebyl. Bude nutné zajistit informovanost pracovníků školy o podmínkách vzniku a činnosti těchto organizací a zároveň aktivně vyhledávat partnery pro tyto projekty, ukázat dobré příklady ze zahraničí,
- administrativní podpora zakládání „spin off“ firem akademickými pracovníky. I v tomto případě bude nutno zajistit důkladnou informovanost akademických pracovníků o těchto aktivitách,
- prezentovat výsledky a nabízet služby VŠCHT Praha v oborech, ve kterých jsou akademičtí a vědečtí pracovníci experty, nabízet služby akreditovaných laboratoří a využívat k tomu výstavy a veletrhy, pořádat semináře a burzu technologických nápadů v oblasti technické chemie pro naše průmyslové partnery.

Infrastruktura pro výzkum a vývoj

Základním úkolem infrastruktury vybudované na VŠCHT Praha je poskytovat podporu akademickým pracovníkům a studentům při řešení úkolů výzkumu a vývoje a při pedagogické činnosti. Hlavními články s celoškolou působností jsou Centrální laboratoře, Ústřední knihovna, Výpočetní centrum a také Vydavatelství.

Centrální laboratoře sdružují sedm pracovišť vybavených pro analýzy a měření různých materiálů, které jsou požadovány více ústavy VŠCHT Praha, a zajišťují tak koncentraci a integraci lidského i přístrojového potenciálu, který je poté efektivně využíván. V současné době jsou laboratoře vybaveny špičkovými přístroji a úkolem pro další období je zajistit jejich pravidelnou obnovu v souladu s nejnovějšími vědeckými trendy a jejich výběr bude směřován do nosných směrů výzkumné a vývojové činnosti VŠCHT Praha.

V uplynulých letech se zcela změnila činnost Ústřední knihovny, neboť došlo k téměř úplnému přechodu na síťový přístup k odborným a vědeckým informacím. Velkou zásluhu na této změně mělo i Výpočetní centrum. VŠCHT Praha velmi rychle reagovala na světový vývoj a s využitím vlastních i konsorciálních finančních zdrojů udržela krok s prestižními světovými univerzitami. Škola sehrála i klíčovou roli v organizaci konsorcií chemických fakult a ústavů v celostátním měřítku a zejména její zásluhou jsou v současnosti v ČR dostupné nejvýznamnější chemické databáze, jako Chemical Abstracts, Beilstein a Gmelin. Přístup k těmto zdrojům je financován z programu 1N MŠMT, bez jehož pomoci by byl velmi výrazně limitován přístup české chemické veřejnosti ke světovým poznatkům. Na tento grantový projekt, jehož je VŠCHT Praha řešitelem, je vynakládána za období 2004-2008 částka převyšující 60 miliónů Kč. VŠCHT Praha je administrátorem konsorcia chemických fakult a ústavů ČR pro přístup k časopisům nejvýznamnějších chemických vydavatelů, American Chemical Society a Royal Society of Chemistry.

Nemalé prostředky jsme investovali do nákupu archivů významných chemických a biologických časopisů, čímž byla zajištěna jejich časově neomezená dostupnost pro pracovníky školy. VŠCHT Praha využívá na základě konsorciální účasti Web of Science, jakož i další specializované zdroje, jako např. Food Science and Technology Abstracts, Biological Abstracts, zdroje pro chemické a materiálové inženýrství a rozsáhlý soubor zdrojů toxikologických dat.

V současné době se na VŠCHT Praha uskutečňuje ročně kolem 50 000 dotazů v rámci databáze Chemical Abstracts a je staženo více jak 150 000 vědeckých článků v elektronické formě, což je objem v klasické knihovně zcela nemyslitelný. Originální výzkum v oblasti statistik využívání informačních zdrojů významně přispěl k optimalizaci nabídky odborných časopisů v celostátním měřítku a je využíván i k racionálnímu nákupu časopisů do Ústřední knihovny.

VŠCHT Praha je nejen významným uživatelem, ale i vydavatelem vědeckých informací. Vydavatelství VŠCHT Praha je největším vydavatelem chemické literatury v ČR a to jak v tištěné, tak v elektronické podobě. V současnosti probíhá digitalizace starších tištěných knih tak, aby byly lépe přístupné české odborné veřejnosti. O produkci nových elektronických publikací projeví zájem i zahraniční partneři a připravuje se jejich vydávání pro zahraniční trh. VŠCHT Praha rovněž spolupracuje s největší chemickou světovou organizací IUPAC na rozvoji nových forem publikování chemických informací, kde hraje v oblasti XML- technologií vůdčí úlohu.

Velký důraz je rovněž kladen na seznamování studentů školy s moderními informačními trendy. Všichni studenti školy povinně absolvují předmět Chemická informatika či Bioinformatika. Tento rozsah výuky řadí naši školu na přední místo v mezinárodním porovnání a garantuje konkurenceschopnost studentů na mezinárodním trhu práce.

Pro období do roku 2010 budou naše hlavní úkoly směřovány na:

- rozšiřování elektronického přístupu k primárním a sekundárním informačním zdrojům,
- spolupráci na přípravě výstavby Národní technické knihovny, která by měla být ukončena v roce 2008 a která bude plnit i roli Ústřední knihovny VŠCHT Praha,
- aktivní účast v projektech Fondu rozvoje umožňujících efektivní využití finančních zdrojů konsorcia vysokých škol pro zajištění odborné a pedagogické literatury,
- uplatňování vydavatelské produkce na zahraničních trzích,
- dokončení elektronizace tištěné produkce VŠCHT Praha,
- publikační podporu střednímu technickému a přírodovědnému odbornému školství, která je v současnosti rozvíjena za podpory strukturálních fondů EU.

Pro finanční zajištění těchto hlavních úkolů bude VŠCHT Praha hledat kromě zdrojů ze státního rozpočtu finanční prostředky z dalších zdrojů.

Úkoly a postavení Výpočetního centra jsou detailně definovány v kapitole Informační technologie, proto je na tomto místě zmíněna pouze podpora tohoto útvaru výzkumné a vývojové činnosti. V současnosti existuje efektivní přístup pracovníků a studentů školy do projektu MetaCentrum i do dalších superpočítačových center v rámci ČR i Evropské unie, je významným omezujícím faktorem software instalovaný na těchto zdrojích. Řada uživatelů sítě VŠCHT Praha užívá specializovaný software vzniklý na základě vlastní práce nebo nakoupený od komerčních subjektů, kde ovšem licenční ujednání neumožňuje jeho provozování na výpočetních serverech mimo školu. Z těchto důvodů i z důvodu nutnosti posílit výuku programovacích jazyků je vhodné, aby VŠCHT Praha vlastnila dostatečně výkonný výpočetní systém, zřejmě na bázi clusteru výkonných pracovních stanic. Vzhledem k rozmanitosti řešené problematiky je uvažováno o vzniku heterogenního clusteru, jehož jednotlivé části budou pracovat pod různými operačními systémy. Budeme se proto touto problematikou zabývat a hledat optimální řešení.

4. ZAHRANIČNÍ STYKY

V minulém období byly na VŠCHT Praha plně rozvinuty všechny aktivity směřující k internacionalizaci vzdělávacího procesu a výzkumné a vývojové činnosti jak v rámci EU, tak v širším kontextu. VŠCHT Praha se zaměřila zejména na umožnění a zprostředkování přístupu studentů ke studiu na zahraničních univerzitách a na přijímání zahraničních studentů ke studiu na VŠCHT Praha. Dalším podstatným úkolem bylo umožnit akademickým pracovníkům seznámit se s úrovní a poznatky výuky a vědecké práce na zahraničních univerzitách. Nedílnou součástí internacionalizace je také snaha zajistit absolventům uznání jejich studia absolvovaného v zahraničí. K tomu významně přispěl dokument „Dodatek k diplomu“, který bude bezplatně vydáván všem absolventům.

V oblasti zahraničních styků byly naplňovány záměry VŠCHT Praha uvedené v dlouhodobém záměru pro minulé období několika formami:

- Byly zkvalitněny studijní pobyty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu na univerzitách, s nimiž má VŠCHT Praha uzavřenu smlouvu o vzájemné spolupráci a studentů partnerských univerzit na VŠCHT Praha. Přehled počtů našich a zahraničních studentů zúčastněných v programech SOCRATES/ERASMUS podává tabulka 3.

Tabulka 3 Počet vyjíždějících a přijíždějících studentů v rámci programu ERASMUS/SOCRATES

Akademický rok	Počet vyjíždějících studentů VŠCHT Praha	Počet přijíždějících studentů ze zemí EU
1998/1999	18	6
1999/2000	34	9
2000/2001	48	12
2001/2002	80	33
2002/2003	64	33
2003/2004	58	54
2004/2005	74	94

Z uvedeného přehledu a z údajů Národní agentury programů SOCRATES/ERASMUS vyplývá, že VŠCHT Praha v akademickém roce 2004/2005 přijala pravděpodobně jako jediná technická VŠ v ČR více zahraničních studentů, než jich vyslala na zahraniční studijní pobyty.

- VŠCHT Praha se aktivně podílela také na dalších aktivitách programu SOCRATES/ERASMUS, zapojila se do projektů programu LEONARDO, ve kterém získala v roce 2003 ocenění „Pečeť kvality“, a rozvíjela další formy studijních pobytů studentů na zahraničních univerzitách v rámci programů EU, jakými jsou 6. Rámcový program, bilaterální programy, zejména BARRANDE (Francie), vzrůstal počet společných exkurzí a odborných prací se studenty partnerských univerzit v zahraničních výrobních a výzkumných organizacích.
- Byly využívány nabídky vládních stipendií především pro mladé pedagogy, studenty magisterských a doktorských studijních programů, zejména do Francie (včetně doktorátů pod dvojím vedením), dále do Německa, Japonska a dalších zemí.
- Byly otevřeny studijní programy v anglickém jazyce pro zahraniční studenty..

V nadcházejícím pětiletém období bude jedním z hlavních úkolů VŠCHT Praha úspěšně pokračovat v rozvoji mezinárodních styků v oblastech vzdělávání, výzkumu a vývoje a v nejvyšší možné míře využít možností vzniklých vstupem České republiky do EU a do dalších nadnárodních struktur a organizací. Při návrhu koncepce rozvoje činnosti v této oblasti je třeba rovněž vzít v úvahu další aspekty vývoje mezinárodní situace, které mají svůj dopad na zájem zemí s rychle se rozvíjející ekonomikou o spolupráci s VŠCHT Praha v oblasti vzdělávání a výzkumu v chemických a biologických oborech. Rozvojem mezinárodní spolupráce chceme přispívat k podstatnému zvýšení kvality absolventů všech

našich studijních programů a rovněž mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji bude významným přínosem ke zvýšení technologicko-inovační úrovně chemického průmyslu v České republice. Kvalita a intenzita této spolupráce je jedním z určujících faktorů kvality všech akademických činností a akademického života naší vysoké školy a bude významně ovlivňovat pozici VŠCHT Praha v evropském vzdělávacím prostoru. Stabilní začlenění VŠCHT Praha do evropského vysokoškolského vzdělávacího systému nepochybně umožní absolventům VŠCHT Praha úspěšný vstup na mezinárodní pracovní trh.

Další rozvoj spolupráce se zahraničními vzdělávacími a výzkumnými institucemi bude zaměřen zejména na rozvoj pedagogických a vědeckých aktivit studentů a pracovníků VŠCHT Praha směřujících k rozvíjení kvalitativní stránky mezinárodní spolupráce vyjádřené účastí a koordinací společných mezinárodních výukových a výzkumných programů v oblastech chemie a chemické technologie, potravinářství, biotechnologií, technologií pro ochranu životního prostředí, chemického a procesního inženýrství a managementu, které patří mezi nejvýznamnější industriální oblasti EU a vyspělých zemí.

Otevření nových možností rozvoje mezinárodní spolupráce v evropském a světovém vzdělávacím prostoru přináší nejen výhody a zásadně nové možnosti, ale tvrdé konkurenční prostředí rovněž klade značné nároky na kvalitu činností v oblasti výuky, výzkumu a řízení VŠCHT Praha. Vzhledem ke skutečnosti, že naše vysoká škola v předcházejícím období dosáhla v mezinárodní spolupráci zaměřené zejména na studentské výměnné programy EU a vědecké aktivity v rámcových programech EU vynikajících výsledků, předpokládáme, že budeme úspěšně oblast mezinárodních vztahů rozvíjet při současném rozvoji kvality lidských zdrojů a materiálního zabezpečení všech činností.

Výměnné a vzdělávací programy EU

V oblasti mobility studentů a akademických pracovníků v rámci EU programů SOCRATES/ERASMUS, LEONARDO a dalších patří VŠCHT Praha k nejúspěšnějším vysokým školám v ČR a intenzita těchto výměn měřená počty studentů studujících na partnerských univerzitách je srovnatelná s předními technickými školami původních členských zemí EU. Další rozvoj těchto aktivit bude zaměřen na zvýšení kvality těchto pobytů při zachování nebo zvýšení již nyní vysokého počtu studentských výměn v nových formách výměnných programů EU.

Budeme usilovat o intenzivnější využívání programů dvojstranných a regionálních, zaměřených na spolupráci se sousedními a dalšími členskými zeměmi EU, jakými jsou programy BARRANDE, DAAD, AKTION, CEEPUS, Visegrádský fond a další. V této souvislosti bude rovněž zvýšena úroveň kontaktů s pracovníky zastupitelských úřadů těchto zemí odpovědných za spolupráci ve vysokém školství a vědě mezi těmito zeměmi a Českou republikou.

Při hodnocení výsledků studia českých a zahraničních studentů bude důsledně užíván evropský kreditní systém ECTS již zavedený do všech studijních programů strukturovaného studia. Naším cílem je dosáhnout certifikátu Evropské komise „ECTS label“. Pro dosažení tohoto cíle plánujeme využít spolupráce se zahraničním konzultantem při návrhu projektu s využitím EU projektu Bologna Promoters.

Budeme podporovat mobility akademických pracovníků a zvýšenou pozornost budeme věnovat mladším akademickým pracovníkům. Každému mladšímu akademickému pracovníkovi po získání titulu Ph.D. na VŠCHT Praha bude ve spolupráci s příslušným ústavem poskytnuto tvůrčí volno za účelem studijního zahraničního pobytu v minimální délce 3 měsíců.

Společné mezinárodní studijní programy

S cílem zvýšit počet studentů-cizinců na VŠCHT Praha bude směřována naše aktivita do rychle se rozvíjejících zemí Asie a do zemí Afriky a Latinské Ameriky. Budeme pokračovat ve spolupráci se zastupitelskými úřady vybraných zemí, zejména Číny, Vietnamu, Ruska, Indie a dalšími, se snahou vytvořit trvalé pracovní vztahy při vyhledávání zájemců o studium na VŠCHT Praha. Otevření budeme spolupráci a mezinárodní mobilitě vůči studentům a učitelům z přidružených (přistupujících) zemí EU a ze zemí bývalého SSSR.

Budeme stále aktualizovat vyváženou nabídku bakalářských a magisterských studijních programů v oborech atraktivních pro studenty z těchto zemí, jakými jsou potravinářské technologie a biotechnologie, zpracování petrochemických surovin, materiálové technologie a další. Budeme vytvářet projekty společných mezinárodních studijních programů EU (ERASMUS MUNDUS, TEMPUS III, vícestranné programy podporované vládami některých evropských zemí), v rámci kterých budou nabízeny akreditované studijní programy vyučované v cizích jazycích studentům z třetích zemí. Pro výuku v angličtině budeme připravovat učební materiály a to jak tvorbou vlastních studijních materiálů (skript, elektronických textů a audiovizuálních materiálů), tak budeme pro snadnější orientaci studentů vytvářet přehledy existujících materiálů vhodných pro jednotlivé předměty (zahraniční skripta, knihy, zdroje na internetu). Nejdůležitější knihy a učebnice budou dostupné v dostatečném množství v knihovně VŠCHT Praha.

Zahraničním studentům bude rovněž umožněno studovat v českém jazyce po absolvování přípravných kurzů zaměřených na výuku českého jazyka, základů chemie, matematiky, fyziky, biochemie a dalších předmětů v češtině. Rozvoj studijních programů pro cizince studující v českém jazyce bude koordinován s ostatními technickými vysokými školami v ČR.

V doktorských studijních programech budeme rozvíjet nabídku témat doktorských prací pro zahraniční studenty financovaných v rámci EU projektů, doktorátů pod dvojím vedením nebo doktorských prací podporovaných zahraničními a tuzemskými průmyslovými partnery. Ve spolupráci s MŠMT a partnerskými vysokými školami budeme řešit udílení společných diplomů při studiu ve společných mezinárodních studijních programech („joint degree“, „double degree“). Pro zajištění kvalitní výuky v některých předmětech vyučovaných ve společných mezinárodních programech a pro rozvoj vybraných výzkumných směrů uvedených v kapitole věnované výzkumu a vývoji budeme podporovat přijímání renomovaných zahraničních akademických pracovníků na dlouhodobé přednáškové, pracovní a studijní pobyty.

Úspěšnost při získávání zahraničních studentů je podmíněna vedle kvality nabízených studijních programů i dobrou informovaností o studijních programech a životě vysoké školy, proto předpokládáme naši aktivní účast na mezinárodních vzdělávacích veletrzích. Budeme nadále zdokonalovat soubor informačních materiálů šířených prostřednictvím Internetu (viz

kapitola věnovaná Informačním technologiím) nebo tiskem, mezi které bude patřit i školní informační bulletin vydávaný v anglické verzi.

Ostatní výměnné a vzdělávací programy

Vedle výměnných programů EU a dvoustranných programů budeme i nadále podporovat aktivity studentů VŠCHT Praha v rámci mezinárodních výměnných praxí IAESTE³ a budeme rozšiřovat spolupráci s průmyslovými partnery v zemích EU s cílem zajistit našim studentům praktickou výuku v mezinárodně renomovaných výrobních podnicích chemického průmyslu.

VŠCHT Praha bude rozšiřovat svoji aktivitu v programech mezinárodní spolupráce ve vysokoškolském vzdělávání v rámci programů USA, Kanady, Japonska a dalších vyspělých zemí.

Zvýšení jazykových znalostí studentů a pracovníků VŠCHT Praha

Převažující část akademických pracovníků, studentů a administrativních pracovníků VŠCHT Praha dosahuje potřebných znalostí cizích jazyků, zejména angličtiny, nezbytných pro komunikaci se zahraničními studenty a akademickými pracovníky. Budeme však nadále zvyšovat jazykovou znalost studentů pomocí předmětů a modulů vyučovaných v cizím jazyce, především v angličtině a budeme systematicky zvyšovat jazykovou připravenost akademických a administrativních pracovníků v kurzech celoživotního vzdělávání s podporou získanou formou rozvojového programu nebo vzdělávacích programů EU v projektech připravených ve spolupráci s katedrou jazyků a oddělením celoživotního vzdělávání.

Na základě analýzy zájmu studentů budou vybrané odborné předměty vyučované v angličtině zařazeny i do studijních programů vyučovaných v českém jazyce. Bude tak dosaženo takových jazykových znalostí absolventů všech studijních programů, které jim umožní úspěšný vstup na evropský pracovní trh. Studentům ve všech studijních programech budeme automaticky udělovat bez poplatku Dodatek k diplomu („Diploma Supplement“) v anglickém jazyce.

Zapojení do mezinárodních struktur a organizací

VŠCHT Praha bude rozvíjet svoji aktivní účast v mezinárodních sítích vysokých škol a profesních organizacích (EUA, FEANI⁴, IUPAC⁵, IUFoST⁶ a další), oborových organizacích, dále sborech hodnotitelů projektů rámcových programů EU, a bude rovněž podporovat aktivní účast pracovníků naší vysoké školy v redakčních radách zahraničních odborných časopisů a odborných profesních společnostech zaměřených na chemické a

³ IAESTE = International Association for Exchange of Students for Technical Experience

⁴ FEANI = Fédération Européenne d'Associations Nationales d'Ingénieurs

⁵ IUPAC = International Union of Pure and Applied Chemistry

⁶ IUFoST = International Union of Food Science and Technology

potravinářské obory. Budeme rozvíjet zapojení VŠCHT Praha do sítě technických vysokých škol obdobného zaměření budovaných v rámci evropského vzdělávacího prostoru a do technologických platforem EU souvisejících s chemií a chemickou a potravinářskou technologií. Budeme rozvíjet spolupráci s existujícími sítěmi chemických vysokých škol, např. s francouzskou sítí chemických škol Fédération Gay-Lussac v oblasti společných studijních programů a vědeckých projektů, pro vzájemnou informovanost partnerů předpokládáme pořádání workshopů, sympozií a odborných setkání.

5. INVESTICE, ROZVOJ A OBNOVA MAJETKU

V současnosti VŠCHT Praha vlastní pro vzdělávací a výzkumné a vývojové činnosti tři objekty v Dejvickém areálu (budova A Technická 5, budova B Technická 3 a budova C Studentská 6), část budovy B je pronajata ČVUT Praha. Při současném počtu studentů a zaměstnanců tyto prostory představují 7,8 m² plochy užitkové čisté (PUČ) na 1 osobu. V jiné pražské čtvrti (Kunratice) má VŠCHT Praha ubytovací a stravovací prostory s minimálními možnostmi pro realizaci vzdělávacích a výzkumných či vývojových aktivit, kromě toho ještě užívá výukové prostory v Mostě - Velebudicích (700 m² PUČ). VŠCHT Praha nevlastní v Dejvicích ani v Kunraticích žádná sportoviště a podobná zařízení pro volnočasové aktivity studentů a zaměstnanců, využívána jsou malá školící a rekreační zařízení v Jáchymově (25 lůžek) a v Peci pod Sněžkou (16 lůžek), pokrývající však velmi malou část sportovních a volnočasových potřeb.

Pro zajištění vzdělávací a výzkumné a vývojové činnosti investovala VŠCHT Praha značné prostředky do pořízení, obnovy a modernizace přístrojového vybavení. Snaha udržet vybavení na špičkové úrovni v evropském i světovém měřítku alespoň v těch oblastech, ve kterých má škola odpovídající lidské zdroje, je patrná zejména z velkých investic pořízených od roku 2002: unikátní přístroj ESCA pro analýzu povrchů (20 mil. Kč), dva hmotnostní spektrometry (30 mil. Kč), X-Ray difraktometr (12 mil. Kč), kombinace SPRI a Ramanova spektrometru (9 mil. Kč); průměrné roční náklady na pořízení strojů a zařízení se stabilně pohybují okolo 10 % rozpočtu školy. K nákupu vybraných finančně náročných zařízení byly sdružovány finanční prostředky z více zdrojů.

Pro udržení úrovně vysokoškolského vzdělávání a výzkumu a vývoje a pro udržení konkurenceschopnosti na mezinárodní úrovni je pro VŠCHT Praha v této oblasti klíčové dokončení Projektu Dejvice-Center podle Rámcové smlouvy mezi VŠCHT Praha, ČVUT, MŠMT a společností TIMON z 25.5.1999. Podle této smlouvy VŠCHT Praha získá výukové a administrativní plochy v novém objektu na Vítězném náměstí, v návaznosti na tuto výstavbu uvolní ČVUT prostory v objektu Technická 3 (s výjimkou Kloknerova stavebního ústavu a výpočetního centra), které má od VŠCHT Praha pronajaté. Těmito plochami a navazujícími redisolakacemi dosáhne VŠCHT Praha cílového stavu prostorového zajištění výuky a výzkumu pro očekávaný stav 3500 studentů a 850 zaměstnanců výzkumné university a také pro rozvíjející se oblast celoživotního vzdělávání (cca 1500) frekventantů ročně. Současně tyto nové plochy umožní provádět postupnou rekonstrukci historických budov Technická 3 a Technická 5 s tím, že část ploch bude sloužit pro neodkladné výzkumné a výukové činnosti z těch segmentů, které budou z důvodů rekonstrukce uzavřeny. Nové plochy umožní uvolnit nevyhovující výukovou budovu C ve Studentské ulici, která bude následně přestavěna na nové ubytovací kapacity pro studenty a hosty školy. Nová aula v objektu na Vítězném

náměstí odstraní nutnost pronajímání cizích objektů pro slavnostní akce VŠCHT Praha (promoce, koncerty, apod.). Nové objekty jsou financovány směnou za část pozemků ve vlastnictví VŠCHT Praha, která je Územním plánem určena pro občanskou vybavenost Prahy 6 (obchody, restaurace, kanceláře, atd.), do této stavby nevrací VŠCHT Praha žádné investiční prostředky.

Původní předpoklady kolaudace všech objektů v letech 2002/3 se postupně posouvaly, realizace tak velkého projektu v Dejvicích je skutečně obtížná. Stavební záměr Projekt Dejvice-Center získal v roce 2004 souhlasné stanovisko při posuzování jeho vlivů na životní prostředí (posuzování EIA podle zákona č. 100/2001 Sb.), územní rozhodování o umístění staveb probíhá. Zahájení stavebních prací na pozemcích v roce 2006 je termín velmi optimistický, VŠCHT Praha učiní vše pro to, aby stavba byla definitivně dokončena nejpozději v roce 2008.

Bez vynaložení vlastních investičních prostředků VŠCHT Praha se počítá rovněž s výstavbou Národní technické knihovny (dále jen „NTK“) v bezprostředním sousedství objektů VŠCHT Praha v ulici Technická. Tímto objektem, ve kterém bude Ústřední knihovna VŠCHT Praha (spolu se Státní technickou knihovnou a knihovnou ČVUT), získá VŠCHT Praha zejména možnosti studijních knihovnických míst pro posluchače bakalářských studijních programů a prostory pro uložení knihovnické literatury pro tyto studenty. Chemická literatura pro výzkum bude akademickým pracovníkům a studentům vyšších ročníků nepochybně v době dokončení již kompletně dostupná prostřednictvím počítačové sítě přímo na pracovišti, zlepši se ale dostupnost nechemické technické literatury a společným řízením akvizic se jistě dosáhne potřebné optimalizace. Stavba je ve stadiu přípravy dokumentace pro územní řízení, termín dokončení 2008/9 se dnes zdá být reálný. Stavbě ustoupí parkoviště VŠCHT Praha se 160 parkovacími místy, která budou nahrazena podzemními parkovacími stáními v objektu NTK.

Objekt bývalého kulturního domu v Ruzyni v havarijním stavu je určen k demolici, na jeho místě developersky realizuje VŠCHT Praha výstavbu startovacích bytů pro mladé zaměstnance školy. Realizace je podmíněna změnou územního plánu, jejíž projednávání je již takřka u konce a předpokládá se schválení změny na podzim či v zimě 2005.

První tři roky dlouhodobého záměru (2006, 2007 a 2008) v oblasti investic jsou zajištěny schváleným investičním programem „Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny vysokých škol“ (podprogram 23334B pro VŠCHT Praha). Investiční dotace ve výši 62,4 mil. Kč v roce 2006, 45 mil. Kč v roce 2007 a 51,7 mil. Kč v roce 2008 spolu s vlastními zdroji VŠCHT Praha ve výši 43 mil. Kč budou použity na obnovu ubytovací části koleje Volha, na obnovu stávajících objektů pro výuku, na obnovu aktivních prvků počítačové sítě a obnovu přístrojové vybavenosti. Navíc ještě v podprogramu 233349 „Racionalizace spotřeby a využití obnovitelných zdrojů energií“ předpokládá VŠCHT Praha v roce 2006 na zateplení koleje Sázava získat 13,4 mil. Kč za 10% příspěví VŠCHT Praha. V oblasti informačních technologií předpokládáme v průměru čtyřletý cyklus obnovy majetku, zatímco v oblasti ostatních přístrojů čtyř až osmiletý cyklus obnovy podle jejich finanční náročnosti. I nadále zamýšlíme vyčleňovat ročně částku okolo 10 % rozpočtu na nákup přístrojů. V případě drahých přístrojů budeme sdružovat prostředky z různých zdrojů; v nejbližší době je aktuální NMR spektrometr 750 MHz. Důsledně budeme dbát na to, aby tyto investice směřovaly zásadně do oblastí, ve kterých má VŠCHT Praha tradici a kde disponuje erudovanými pracovníky, kteří garantují vysokou odbornou úroveň výsledků. Charakter přístrojů bude orientován do základních směrů vědecké a vývojové činnosti VŠCHT Praha, kde důležitým hlediskem budou i požadavky našich průmyslových partnerů.

Očekáváme, že uvážlivý nákup a obnova přístrojů se zúročí nejen ve vyšší kvalitě vědeckých výstupů, ale i v získávání dalších finančních prostředků zejména z evropských fondů.

Na další dva roky (2009 a 2010) počítáme s nárůstem výše investiční dotace i s legislativními změnami, které mají umožnit v případě potřeby veřejným vysokým školám hradit náklady na investice též z provozních dotačních prostředků. Investiční prostředky budou vynaloženy v první řadě na rekonstrukce spojené s redislokacemi v návaznosti na realizaci Projektu Dejvice-Center a Projektu NTK, následně bude zahájena postupná kompletní rekonstrukce (instalace, rozvody, technologie) sedmdesát let starých objektů A a B (Technická 3 a 5), současně budou zrušeny všechny provizorní vestavby a přístavby. Ve stejné době bude zahájena i rekonstrukce budovy C (Studentská 6) na ubytovací zařízení hotelového typu pro studenty a hosty školy. V plánu je i obnova koleje Sázava. Podle hrubého odhadu budou tyto rekonstrukce vyžadovat dotaci ze státního rozpočtu ve výši 800 miliónů až 1 miliardu Kč. Bez nutné podpory z veřejných zdrojů bude kvalita vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti v oblastech chemické technologie, aplikované chemie, potravinářství, biotechnologií, technologií pro ochranu životního prostředí, chemického a procesního inženýrství a ekonomiky v ČR stagnovat či dokonce klesat.

Z vlastních prostředků VŠCHT Praha budou probíhat drobné rekonstrukční práce, odstraňování havarijních stavů a pořízování přístrojového a informačního vybavení pro studenty a pracovníky školy.

Tempo obnovy materiálně technické základny přístrojového, laboratorního a výukového vybavení bude nutné sladit se světovými trendy vývoje tohoto vybavení, s aktuálními potřebami vzdělávací a tvůrčí činnosti, tak aby byla zachována případně dále rozvinuta jejich dosavadní úroveň. Obnova a modernizace tohoto vybavení je nezbytnou podmínkou pro udržení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha v českém vzdělávacím a výzkumném prostoru, stejně jako pro plnohodnotné zapojení školy do evropské sítě výzkumných vysokých škol a univerzit. Obnova a rozvoj přístrojového vybavení je nezbytnou podmínkou, aby výstupy z výzkumu a vývoje mohly být úspěšně realizovány, a přispěly tak k hospodářskému růstu a zvyšování technologické úrovně v ČR. Stejně jako ostatní investiční záměry je obnova a rozvoj přístrojového, laboratorního a výukového vybavení limitováno možnostmi rozpočtu VŠCHT Praha v jednotlivých letech. VŠCHT Praha se bude orientovat na vícezdrojové financování těchto záměrů, včetně podpory vědeckého a výzkumného vybavení ze strany podnikatelské sféry.

VŠCHT Praha bude hledat cesty pro zajištění sportovišť pro studenty a pracovníky školy.

6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE NA VŠCHT PRAHA

Význam informačních technologií a jejich rozvoje je podstatný pro každou vysokou školu z hlediska aplikace moderních výukových metod a efektivní prezentace současných poznatků vědy, dále z hlediska organizace celé vysoké školy zahrnující sdílení informací na úrovni školy a jejích součástí, elektronizace studijních agend, průběžného zajištění hospodářské agendy vysoké školy, kontaktů s dalšími vysokými školami, organizacemi, zahraničními pracovišti, přístup k informačním zdrojům (literatura), vědecké výpočty a podobně. Na VŠCHT Praha byly během devadesátých let systematicky zaváděny informační

technologie, a to jak na úrovni technické infrastruktury, tj. lokální sítě a servery s instalovanými informačními zdroji, tak na úrovni jejich využívání pro zpřístupňování odborných a vědeckých informací, bází dat, učebních textů apod., čímž se VŠCHT Praha velmi přiblížila současnému stavu na většině světových univerzit.

Zkvalitňování počítačové sítě

VŠCHT Praha má v současné době vybudovanou strukturovanou kabeláž kategorie 5e osazenou aktivními prvky umožňujícími připojení koncových PC rychlostí 100Mbit. Životnost aktivních prvků již v současné době končí a proto v příštím roce dojde k jejich obměně s cílem rozšířit počet přípojek, zvýšit rychlost připojení uživatelů i kapacitu páteřní sítě. Spolu s tím dojde k zavedení podpory zaručené kvality služeb (QoS⁷ a CoS⁸) na všech prvcích sítě, jako předpoklad k masovějšímu rozšíření IP telefonie, multimediálních přenosů a distribuovaných výpočetních clusterů. Zlepšení bezpečnosti v přístupu do sítě VŠCHT Praha bude dosaženo zavedením autentizace 802.1x spolu s rozdělením vnitřní sítě VŠCHT Praha na bezpečnostní zóny s kontrolovaným provozem. Současně bude rozvíjen systém ochrany před škodlivým softwarem (viry, spam⁹, spyware¹⁰), jak na straně koncových zařízení, tak i centrálních prvků sítě a serverů. Vzhledem k nutnosti bezpečnějšího uchování databází jednotlivých informačních systémů VŠCHT Praha bude pokračováno v dalším rozvoji centrálního úložiště dat, jeho zálohování i archivaci dat. Vzhledem k exponenciálnímu nárůstu množství uchovávaných dat bude přistoupeno k jejich klasifikaci a navržení vhodného systému jejich správy s volbou režimu pro jejich zpřístupnění i dlouhodobou archivaci. Centralizace těchto operací umožní jak zvýšení efektivity, tak i úsporu nákladů spolu se zvýšením bezpečnosti v nakládání s těmito daty. Další rozvoj centralizovaného ukládání dat umožní využívání vysokorychlostních sítí místo současné specializované sítě typu SAN¹¹.

Integrace a koordinace činnosti lokálních informačních systémů VŠCHT Praha

Historickým vývojem vznikla na VŠCHT Praha řada informačních systémů, které částečně využívají stejných výchozích databází a svými výstupy přispívají ke generaci sestav, potřebných pro potřeby statistiky a managementu VŠCHT Praha. Nejednotný způsob správy vede k nehomogenitám v těchto databázích a ke značné redundanci dat. Centralizace správy informací, které využívají tyto heterogenní informační systémy, povede ke spravování klíčových datových struktur z jediného místa, což umožní jejich efektivnější využívání, správu i vytvoření jednotného přístupového portálu k agendám VŠCHT Praha. Uvedený

⁷ QoS(quality of service) – označení pro technologie řízení přenosové rychlosti v počítačové síti používané za účelem dosažení definované rychlosti spojení, popř. prioritizace určitého druhu provozu.

⁸ CoS(class of service) – viz. QoS 802.1x – technologie řízení přístupu k počítačové síti, používaná zejména u bezdrátových sítí WiFi. Umožňuje připojení do počítačové sítě pouze oprávněným uživatelům.

⁹ Spam – označení pro nevyžádanou komerční elektronickou poštu.

¹⁰ Spyware – souhrnné označení pro druh škodlivého softwaru, který se instaluje bez vědomí uživatele za účelem sledování jeho činnosti.

¹¹ SAN(storage area network) – technologie centralizovaného ukládání dat, kdy existuje centrální úložiště, které využívají jednotlivé servery pomocí specializované sítě.

portál by mohl zahrnovat i část řešící přístup ke konsolidovaným informacím, např. o možnostech získání grantů či jiné finanční podpory, které jsou zveřejňovány odpovědnými institucemi na Internetu. Tímto způsobem by mohl být usnadněn i zefektivněn způsob žádostí o finanční podporu, jak výzkumu, tak i správy VŠCHT Praha. Vzhledem k tomu, že tato činnost nemůže být plně automatizována, závisí její realizace na vytvoření odpovídající podpory pověřeným pracovníkem VŠCHT Praha.

Informační systémy pro studenty a zaměstnance VŠCHT Praha

Vedle zavedení jednotného portálového přístupu je další podmínkou využití informačních systémů jednoduchý přístup z Internetu k informačním zdrojům vnitřní sítě VŠCHT Praha. K tomuto účelu bude posíleno připojení prostřednictvím SSL¹²-VPN¹³. Vedle těchto technických prostředků plánujeme i zlepšení informovanosti o využití těchto systémů prostřednictvím školení o obsluze systémů studijních agend VŠCHT Praha, systémů pro grafické a publikační práce i systémů programů pro vytváření multimediálních výukových materiálů, jak pro oblast prezenčního studia, tak i distančního vzdělávání. Součástí těchto vzdělávacích aktivit bude i podpora širšího užívání moderních komunikačních technologií k zefektivnění komunikace i mobility vědeckých pracovníků prostřednictvím širšího využití VPN přístupu nebo WiFi¹⁴ přístupu v rámci projektu Eduroam¹⁵, umožňující jednoduchý, efektivní a bezpečný přístup do sítě své domovské instituce ze sítí zapojených do projektu, jak v rámci České republiky, tak výhledově i ze zahraničí.

V rámci rozvoje multimediálních forem výuky uvažujeme o vytvoření integrovaného systému pro záznam a archivaci přednášek, který prostřednictvím vysokorychlostní sítě umožní jejich zpřístupnění veřejnosti i jejich opětovné libovolné přehrávání – tzv. „video on demand“. Vzhledem k velkému množství specializačních předmětů na VŠCHT Praha by tento systém velice zefektivnil zavádění nejnovějších poznatků do výuky a v případě malého počtu přihlášených studentů v daném roce částečně mohl nahradit prezenční výuku.

Zvyšování informovanosti o aktivitách VŠCHT Praha a využití informační struktury pro informovanost veřejnosti

Nezbytnou podmínkou pro zvýšení zájmu o studium na VŠCHT Praha je i nabídka informací o dosažených výsledcích vědecké činnosti na škole. Ke splnění tohoto cíle je vhodné vytvoření centrálního úložiště výsledků výzkumné a vývojové činnosti s podporou obvyklých knihovních protokolů pro vyhledávání informací. To jednak umožní širší veřejnosti učinit si představu o širší řešené problematice na VŠCHT Praha, jednak to umožní efektivní přístup odborné i laické veřejnosti k původním publikovaným vědeckým pracím bez

¹² SSL(secure socket layer) – technologie používaná pro šifrovaný přenos dat.

¹³ VPN(virtual private network) – technologie umožňující připojení vzdáleného(např. domácího) počítače do vnitřní sítě organizace, který pak může používat její prostředky(např. přistupovat k souborům na souborovém serveru).

¹⁴ WiFi – označení bezdrátových sítí dle normy 802.11.

¹⁵ Eduroam – (Education Roaming) – umožňuje přístup do sítě své domovské instituce ze sítí zapojených do projektu

nutnosti využití jinak placeného přístupu k online verzím jednotlivých časopisů. Perspektivně lze takovéto úložiště využít i pro vlastní přípravu publikovaných materiálů i jejich revizí i pro koordinaci spolupráce více autorů na společném projektu.

7. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY

Poskytování ubytovacích služeb pro studenty, zaměstnance a hosty zajišťuje VŠCHT Praha v současné době jednak svými vlastními kapacitami, jednak prostřednictvím třetích osob. Škola disponuje ubytovacími objekty v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4-Kunraticích (Volha, Sázava) o celkové kapacitě 1740 lůžek (1660 lůžek pro ubytování studentů a 80 lůžek pro ubytování hostů). V období 2006 – 2010 bude pozornost věnována především zvyšování kvality ubytování a veškerých služeb spojených s ubytovacími službami (rekonstrukce, modernizace, klientský přístup atd.). Strategickým záměrem v oblasti ubytování studentů je postupný přechod na regulované dekretované ubytování studentů po celou dobu studia.

Mezi hlavní úkoly **v oblasti rozvoje ubytovacích služeb** v nadcházejícím období 2006-2010 bude patřit zejména :

- připojení 100% lůžkové kapacity na Internet,
- celková rekonstrukce objektu Volha,
- zateplení objektu Sázava,
- obnova ubytovací části objektu Sázava,
- změna vnitřních prostorových dispozic v přízemí a 1. patře objektu Sázava s cílem rozšířit ubytovací kapacity,
- rekonstrukce objektu budovy C (Studentská 6) v Praze 6 – Dejvicích na ubytovací zařízení hotelového typu pro studenty a hosty školy a následně uvolnění hotelových lůžek v Praze 4 - Kunraticích pro ubytování studentů (realizace po ukončení výstavby „Dejvice-Center“),
- změna programového vybavení pro ubytovací služby, která umožní přímé propojení ubytovacích a stravovacích služeb a výstupy do účetního programu školy.

Poskytování stravovacích služeb pro studenty, zaměstnance a hosty je v současné době zajišťováno v Praze 4 – Kunraticích v prostorách vlastní menzy (dodavatelským způsobem) a v místě sídla školy v Praze – Dejvicích prostřednictvím menz ČVUT Praha.

Mezi hlavní úkoly **v oblasti rozvoje stravovacích služeb** v nadcházejícím období 2006-2010 bude patřit zejména :

- rozšíření služeb stávajícího stravovacího zařízení v Praze 4 – Kunraticích,
- zřízení stravovacího zařízení pro studenty a zaměstnance školy v Praze 6 – Dejvicích.

V oblasti mimoškolního studentského života je cílem zlepšit spolupráci mezi vedením SÚZ a zástupci studentů při organizaci různých sportovních a společenských akcí. Jednou z možností této budoucí spolupráce je např. zřízení vlastního studentského klubu studentů VŠCHT Praha v areálu kolejí.

Důležitou součástí rozvoje v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb zůstává pro nastávající období zvyšování kvalifikace vlastních zaměstnanců, profesionalizace jednotlivých činností a důraz na ekonomické ukazatele a výstupy. V oblasti organizace práce bude zároveň nutné pružně reagovat na změny vnějších podmínek pro ubytování a stravování studentů.

8. ŘÍZENÍ VŠCHT PRAHA

Cílem VŠCHT Praha je zlepšování procesů a systémů řízení, zvyšování jejich kvality a optimalizace tak, aby lépe uspokojovaly potřeby především akademických pracovníků školy.

V oblasti řízení se VŠCHT Praha bude zabývat optimalizací organizační struktury, řízením toku dokumentů a řízením procesů, komunikací, řízením kvality, zvyšováním manažerských dovedností, spoluprací na národní i mezinárodní úrovni v oblasti řízení a rozvoje řízení, vnitřní legislativou.

Optimalizace organizační struktury bude zaměřena na obě základní skupiny pracovišť, a to výkonná a podpůrná pracoviště.

Ve skupině výkonných pracovišť (tzn. pracovišť uskutečňujících akreditované studijní programy a vykonávajících s tím spojenou výzkumnou a vývojovou činnost) bude provedena analýza současné struktury VŠCHT Praha a budou diskutovány změny organizační struktury, které by vedly k jejímu zjednodušení a optimalizaci počtu útvarů. Záměrem je učinit organizační strukturu pružnější, schopnou reagovat na potřebné změny ve skladbě akreditovaných studijních programů, v celoživotním vzdělávání, v činnostech výzkumných a vývojových s přihlédnutím k potřebě aplikace výsledků výzkumu a vývoje v doplňkové činnosti (spolupráce s průmyslem a službami). Jen dynamická struktura školy umožňující vznik, slučování a zánik jednotlivých útvarů může zajistit úspěšné fungování školy ve stále se měnícím prostředí terciárního vzdělávání v České republice, Evropské unii a globalizujícím se světě.

V návaznosti na změny organizační struktury výkonných pracovišť budou provedeny změny organizační struktury podpůrných pracovišť, upraveny počty pracovníků a náplně činnosti těchto pracovišť tak, aby vyhovovaly potřebám výkonných pracovišť. Bude zvážena možnost zajišťování vybraných služeb pro výkonná pracoviště externími dodavateli (outsourcing). Profesionalizace (zvýšení rychlosti, přesnosti, úplnosti, komplexnosti, efektivity, hospodárnosti) podpůrných činností bude prováděna několika způsoby:

- politikou získávání a výběru pracovníků – vyhledáváním, vzdělaných, odborně způsobilých, inovačně a kooperativně orientovaných pracovníků,

- zlepšováním současných řídicích informačních technologií (upgrady, rozšiřování finančního informačního systému, personálního informačního systému, informační systém pro sledování výstupů činností výzkumu a vývoje, rozšiřování informačních systémů studentské agendy apod.),
- zaváděním nových modulů informačního systému (moduly facility management¹⁶, elektronické inventarizace, moduly sledování projektů výzkumu a vývoje, moduly sledování dokumentů – spisová služba apod.),
- pro řízení rozsáhlých projektů VŠCHT Praha zajistí a uvede do praxe podpůrný software (např. Project Manager),
- vzhledem k heterogenitě informačních systémů pořídí VŠCHT Praha integrační modul, při tom využije zkušeností jiných veřejných vysokých škol, trvale bude monitorována možnost (zejména vzhledem k ceně systému) vybudování zcela nového integrovaného informačního systému,
- pro řízení jednorázových ad hoc činností bude VŠCHT Praha používat způsoby projektového a týmového řízení.

V návaznosti na pořízení informačních technologií pro podporu sledování toku dokumentů bude na VŠCHT Praha postupně zaváděn systém řízení toku dokumentů, prioritně bude zaváděno sledování ekonomických dokumentů podle povinností vyplývajících z platných závazných právních předpisů. Vedení VŠCHT Praha bude nutnost a potřebnost sledování dokumentů vysvětlovat a získávat pro ně především akademické pracovníky formou školení, seminářů, bude využívat širokou škálu komunikačních cest. V oblasti řízení procesů budou (po analýzách a projednáních v patřičných grémiích) vytvořeny a vizualizovány mapy rozhodujících vzdělávacích procesů a výzkumných a vývojových činností (průchod studenta vzdělávacím procesem, průchod grantu, projektu, projektu EU apod. administrativní i výkonnou fází procesu, průchod frekventanta kurzu celoživotního vzdělávání vzdělávacím procesem apod.).

Bude provedena analýza současného stavu komunikace mezi jednotlivými organizačními útvary uvnitř školy, mezi jednotlivými pracovníky ve škole, komunikace se studenty. Budou navrženy změny ke zefektivnění komunikačních toků, budou využívány jak tradiční ústní a písemné metody, tak především budou šířeji a důsledněji využívány možnosti moderních informačních technologií (např. podpora snadného zřizování ad hoc intranetů). V rámci vykonávání všech výkonných i podpůrných činností bude také analyzována a optimalizována komunikace s externím prostředím.

¹⁶ facility management = metoda optimalizace podpůrných procesů v oblasti správy budov a objektů (pasportizace, dokumentace, údržba, opravy a rekonstrukce, nájemní vztahy, úklid, ostraha, pojištění, požární ochrana, energetika).

Vnitřní a vnější hodnocení

Oblast řízení kvality bude systematicky rozdělena na činnosti výkonné a podpůrné. Bude provedena analýza již v současné době používaných postupů řízení kvality (např. atestace akademických pracovníků VŠCHT, atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT), budou navrženy možné způsoby parametrizace jednotlivých činností (s přihlédnutím ke specifikám vysokého školství), pilotně odzkoušeny a implementovány.

Jako součást vnitřního hodnocení kvality vytvoří VŠCHT Praha systém pravidelného a periodického hodnocení pracovního výkonu všech pracovníků prostřednictvím kvantitativních i kvalitativních kritérií, tj. bude hodnotit výsledky práce i pracovní chování. Hodnocení pracovníků se současně stane nástrojem řízení lidských zdrojů v oblasti politiky vzdělávání a odměňování.

V souvislosti s připravovanými standardy a direktivami EU pro zajištění kvality vysokých škol bude VŠCHT Praha usilovat o zapojení do projektu vnějšího hodnocení evropskými agenturami pro hodnocení kvality. V rámci vnitřního hodnocení kvality bude VŠCHT Praha pokračovat v hodnocení akademických pracovníků a pedagogického procesu a postupně rozšíří toto hodnocení i o hodnocení výzkumu a vývoje na vysoké škole, efektivnosti práce akademických pracovišť, efektivnosti práce podpůrných pracovišť, hodnocení informačního systému a využívání finančních zdrojů.

Na VŠCHT Praha bude provedena analýza stavu vnitřní legislativy (nutnost, potřebnost, aktuálnost, přehlednost apod.), návrhy na změny by měly vést ke zpřehlednění, zjednodušení a lepšímu působení vnitřní legislativy. Do přípravy, posuzování, vytváření a připomínkování vnitřních norem bude více zapojena akademická obec (jak svými oficiálními volenými zástupci v akademických senátech, tak i členstvím v ad hoc týmech). Bude vytvořen systém presentace vnitřní legislativy na webových stránkách VŠCHT Praha včetně vyhledávacího nástroje. Procesy budou usnadněny pomocí vytvořených návodů pro orientaci v problému a rychlý přechod na odkaz na webu. Při vytváření vnitřní legislativy bude VŠCHT Praha monitorovat i stav v oblasti Corporate Social Responsibility (CSR) a podle aktuální potřeby na něj bude reagovat.

9. LIDSKÉ ZDROJE NA VŠCHT PRAHA

Lidské zdroje (tj. pracovníci s dosaženým vzděláním, získanými znalostmi, dovednostmi a životními zkušenostmi) a jejich kvalita jsou determinujícím východiskem pro kvalitu činností ve všech oblastech působení veřejné vysoké školy.

Pro plnění cílů, které si VŠCHT Praha určila pro období 2006 – 2010, je rozvoj lidských zdrojů podstatným a nutným předpokladem. Tento rozvoj bude současně doprovázen snahou VŠCHT Praha o snížení věkového průměru akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím nástrojů, které zvýší pro mladé pracovníky atraktivitu VŠCHT Praha jako zaměstnavatele (např. systém „podnikových bytů“, přijímání vědeckých pracovníků do projektů základního a aplikovaného výzkumu, studijní zahraniční pobyty) a rovněž snahou o změnu kvalifikační struktury administrativních pracovníků tak, aby byl zvýšen podíl

samostatných, profesionálních a dále vzdělavatelých zaměstnanců, kteří zvládají týmovou spolupráci a mají komunikační i prezentační dovednosti.

V oblasti rozvoje lidských zdrojů se VŠCHT Praha soustředí na pracovníky akademické, vědecké a technické i administrativní s cílem nejenom udržovat a prohlubovat jejich znalosti a dovednosti, ale podporovat jejich profesní i osobní růst v rámci celoživotního vzdělávání jako jedné z forem zaměstnaneckých výhod.

K posílení mezioborové spolupráce mezi týmy soustředěnými kolem výrazných osobností na ústavech školy budou nadále podporovány potřebné aktivity. Cílem je především upevnit místo VŠCHT Praha mezi předními českými a evropskými univerzitními pracovišti a dále ji zviditelnit mezi pracovišti světovými.

Akademičtí pracovníci

V souladu s potřebou rozvíjet pedagogické a didaktické dovednosti, umožnit odborný a vědecký růst a rozvíjet i další dovednosti a znalosti akademických pracovníků bude VŠCHT Praha podporovat zejména:

- využívání institutu tvůrčího volna a dalšího volna především v souvislosti se studijními pobyty k získávání odborných znalostí ať již v podnikatelské sféře, tak i ve vzdělávacích a vědeckých institucích v ČR i ve světě, a to formou přednáškových pobytů nebo pobytů zaměřených na přípravu významných projektů a publikací,
- zdokonalování pedagogických dovedností, schopností prezentace a týmové spolupráce,
- zvyšování znalostí týkajících se oblasti duševního a průmyslového vlastnictví,
- zdokonalování jazykové vybavenosti tak, aby byli schopni přednášet a komunikovat ústně i písemně především v anglickém jazyce,
- zvyšování informační gramotnosti a schopnosti využití informačních technologií ve vzdělávací a výzkumné činnosti,
- získávání a rozšiřování manažerských dovedností vedoucích zaměstnanců.

Ostatní pracovníci

V souladu s potřebou rozvíjet a zvyšovat potřebné vědecké a odborné znalosti i další schopnosti a dovednosti rovněž u vědeckých a technických pracovníků bude VŠCHT Praha podporovat:

- vzdělávání zaměřené na získání potřebných informací o transferu technologií, na ochranu autorských a průmyslových práv, na rozvíjení podnikatelského „know-how“ a na projektové řízení se zvláštním zřetelem k EU,

- zapojování do mezinárodních projektů, které propojeným využíváním přístrojového vybavení špičkové úrovně rozvíjejí znalosti v oblasti inovací a umožňují přenášet zkušenosti v transferu technologií a znalostí,
- zdokonalování schopností týmové spolupráce,
- zdokonalování jazykové vybavenosti tak, aby byli schopni účastnit se aktivně mezinárodních projektů a rozšiřovat si příslušné znalosti především v anglickém jazyce,
- zvyšování informační gramotnosti a schopnosti využití informačních technologií ve výzkumné činnosti,

V souladu s potřebou zvýšit podíl profesionálních, schopných, znalých a dynamických pracovníků zajišťujících administrativní činnosti bude VŠCHT Praha podporovat:

- profesní růst, resp. doplnění profesní způsobilosti,
- zvyšování jazykové vybavenosti tak, aby byli schopni poskytovat služby a komunikovat ústně i písemně především v anglickém jazyce,
- zvyšování informační gramotnosti včetně využívání administrativních a řídicích informačních systémů.

Zvýšenou podporu bude VŠCHT Praha věnovat personálnímu obsazení oddělení pro vědu a výzkum i kvalifikačnímu rozvoji pracovníků tohoto útvaru. Ke zvýšení motivace zaměstnanců tohoto útvaru při aktivním vyhledávání zejména mezinárodní spolupráce bude VŠCHT Praha více využívat finanční prostředky mezinárodních projektů.

Pozornost bude VŠCHT Praha věnovat rovněž vedoucím zaměstnancům, u kterých bude podporovat:

- profesní růst, resp. doplnění profesní způsobilosti,
- rozvoj manažerských dovedností,
- zapojení do činností národních a mezinárodních aktivit, organizací a procesů, které pomohou profesionalizovat a zefektivnit manažerské činnosti (např. Asociace pracovníků univerzitní administrativy, HUMANE¹⁷, EUA, HEE¹⁸, ESMU¹⁹, setkání a semináře OECD apod.).

Rozvoj lidských zdrojů prostřednictvím dalších nástrojů

VŠCHT Praha bude nadále využívat možnosti pro poskytování zaměstnaneckých výhod, které jsou významným nástrojem personální politiky a přispívají ke spokojenosti zaměstnanců v pracovním i v osobním životě.

¹⁷ HUMANE = Head of University Management & Administration Network in Europe

¹⁸ HEE = Higher Education in Europe

¹⁹ ESMU = European Centre for Strategic Management of Universities

V roce 2005 proběhl na VŠCHT Praha průzkum spokojenosti zaměstnanců, jehož cílem bylo mimo jiné zjistit zájem zaměstnanců o zaměstnanecké výhody. Na jeho základě, po posouzení výsledků a souladu s preferovanými zájmy, předpokládanými možnostmi a ve srovnání s dosud poskytovanými výhodami:

- bude institucionalizována a využívána pružná pracovní doba, resp. úpravy pracovní doby, jako nástroj, který umožní optimální využití časového fondu zejména akademických a vědeckých pracovníků,
- podpoří zavedení internetového spojení především akademických a vědeckých pracovníků z domova pro možnost kontinuálního získávání potřebných informací a pro možnost optimálně využít časový fond; tuto výhodu považuje VŠCHT Praha rovněž za jednu z významných zejména pro mladší akademické a vědecké pracovníky,
- zvýší příspěvek zaměstnavatele na penzijní připojištění s cílem zvýšit atraktivitu uzavření penzijního připojištění mladšími zaměstnanci v souladu se státní politikou v této oblasti.

10. ANALÝZA SWOT

Silné stránky

1. strukturované studijní programy plně kompatibilní s ECTS
2. nejlepší česká veřejná vysoká škola v oblasti výzkumu a vývoje měřeno relativním objemem získaných dotačních prostředků vztaženým na dotaci na vzdělávací činnost a podle hodnocení výzkumu a vývoje za období 2000-3 podle metodiky Rady pro výzkum a vývoj
3. kvalita absolventů a jejich úspěšnost na trhu práce
4. rozsáhlá a úspěšná spolupráce s průmyslem a Akademií věd ČR
5. nejlepší česká výzkumná univerzita v relativním počtu studentů doktorských studijních programů vztaženém na počet studentů bakalářských a magisterských studijních programů
6. vysoká úspěšnost v doktorských studijních programech
7. profesně zdatní kmenoví akademičtí pracovníci na plný úvazek
8. přístrojová vybavenost
9. uspokojivý poměr přijíždějících a vyjíždějících studentů ve výměnných programech
10. nejlepší česká veřejná vysoká škola v počtu patentů
11. vysoká úroveň knihovních a informačních služeb na evropské úrovni

12. vysoká úroveň informačních technologií (HW i SW, personální zajištění, antivirus a další ochrany sítě)
13. jedna centralizovaná administrativa pro celou školu

Slabé stránky

1. věková struktura akademických pracovníků
2. vlivem souběhu strukturovaného a dobíhajícího víceletého studia velké množství předmětů způsobuje malou efektivitu výuky
3. z důvodu konkurence na trhu pracovních sil pomalá profesionalizace některých podpůrných činností
4. nízká úspěšnost ve studiu v pregraduálních programech
5. vysoký zájem průmyslu o spolupráci ve výzkumu a vývoji se daří příliš pomalu přeměnit v dlouholeté projekty výzkumu, vývoje a inovací financované ze soukromých zdrojů
6. technický stav budov a nedostatek prostor pro další rozvoj vzdělávání i výzkumu a vývoje
7. velká vzdálenost kolejí od místa výuky
8. chybí ubytovací kapacity pro zaměstnance a hosty školy v Dejvicích
9. chybí u zahraničních universit běžné technologické centrum, propagující výsledky aplikovaného výzkumu školy a uvádějící je za dlouhodobé finanční podpory průmyslu do praxe
10. nedostatek prostor (sportoviště) a příležitostí pro využití volného času studentů a zaměstnanců

Příležitosti

1. získávání studentů magisterských a doktorských studijních programů z jiných českých vysokých škol
2. získávání studentů všech studijních programů z oblastí mimo ČR
3. dalším zvýšením účinnosti doktorského studia dosáhnout zvýšení dotace MŠMT na realizaci těchto programů

4. zavedením studijních programů v angličtině získat zahraniční studenty
5. pomocí marketingu více zužitkovat know-how v oblasti výzkumu a vývoje
6. vyšším zapojením do evropského vzdělávacího a výzkumného prostoru zvyšovat potenciál lidských zdrojů a kvalitu výzkumné a vývojové základny školy
7. rozvoj celoživotního vzdělávání reagující na potřeby trhu
8. postdoktorské pozice jako nástroj získávání mladých akademických pracovníků
9. větší důraz na zužitkování know-how pro rozvoj inovací, vytvoření podmínek pro vznik spin-off firem (reagovat na jednu z priorit Strategie hospodářského růstu)
10. využíváním informačních systémů zvýšit kvalitu řízení školy

Rizika

1. vysoká škola zaměřená na výuku chemie a příbuzných oborů neumožňující neúspěšným studentům pokračovat v jiném studijním programu se zásadně odlišnými studijními plány
2. generační výměna, která je nutná pro udržení školy mezi předními českými veřejnými vysokými školami může být ohrožena konkurencí na trhu práce. Pro mimopražské adepty o akademickou dráhu je prakticky nedostupné důstojné bydlení v Praze a okolí (díky pracovním poměrům na dobu určitou neexistuje banka, která by jim poskytla hypotéku)
3. rozvoj kvality univerzit v okolních zemích (především Slovensko a Polsko) může znamenat další okleštění zdrojů studentů pro VŠCHT Praha
4. demografický vývoj versus nárůst kapacity v ČR v terciárním vzdělávání
5. nedořešená výstavba na Vítězném náměstí (Dejvice Center) způsobí potíže při nutné rekonstrukci budov a rozvoji školy
6. nízký zájem o studium technických oborů, přetrvávající křivý pohled neinformované veřejnosti na chemii
7. náročnost studia chemických studijních programů
8. se vstupem do EU rostoucí mezinárodní konkurence
9. není zcela uspokojivě dořešeno stravování studentů i pracovníků v Dejvicích
10. vysoké administrativní zatížení všech pracovníků VŠCHT Praha (včetně akademických a výzkumných) v důsledku neustále se měnících zákonů a nařízení, rozšiřujících a komplikujících administrativu vysokých škol může snížit časový prostor pro špičkový výzkum a vývoj i odradit zájemce o akademickou dráhu.