

Závěrečná zpráva o dosahování cílů  
Strategického záměru VŠCHT Praha  
a o využití prostředků z Programu  
na podporu strategického řízení  
za roky 2022-2025

PŘEDKLÁDÁ  
prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

Únor 2026

## Obsah

Seznam zkratk	2
Část I.: Struktura čerpání prostředků za roky 2022-2025	3
Část II.: Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v letech 2022-2025	5
Oblast PPSŘ – 1. Rozvoj pedagogických kompetencí	6
Oblast PPSŘ – 2. Zajišťování kvality vzdělávání	8
Oblast PPSŘ – 3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění	9
Oblast PPSŘ – 4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ	10
Oblast PPSŘ – 5. Motivační podpora studentů	12
Oblast PPSŘ – 6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání	14
Oblast PPSŘ – 7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání	16
Oblast PPSŘ – 8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry	17
Oblast PPSŘ – 9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů	18
Oblast PPSŘ – 10. Implementace strategických priorit	20
Oblast PPSŘ – 11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy	21
Oblast PPSŘ – 12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT	28
Oblast PPSŘ – 13. Podpora mobility studentů a zaměstnanců	29
Oblast PPSŘ – 14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům	32
Oblast PPSŘ – 15. Internacionalizace kvality činností	35
Oblast PPSŘ – 16. Popularizace vědy s důrazem na chemii	36

## Seznam zkratk

PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol (resp. Program)
SZ2021+ MŠMT	Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
SZ2021+ VŠCHT	Strategický záměr VŠCHT Praha na období od roku 2021

## Část I.: Struktura čerpání prostředků za roky 2022-2025

Tabulka 1: Objem čerpaných prostředků

(1) <b>VÝŠE PŘÍSPĚVKU Z PROGRAMU poskytnutých na celé období realizace 2022-2025 (v Kč)</b>	120 065 756
(2) <b>CELKOVÁ VÝŠE PROSTŘEDKŮ VYUŽITÝCH NA REALIZACI OPATŘENÍ za celé období 2022-2025 (v Kč)</b>	117 469 173
(3) <b>NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO ROKU 2026 (v Kč)</b>	2 596 583
(4) <b>NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO ROKU 2026 jako podíl na příspěvku z Programu za celé období 2022-2025 (v %)</b>	2,16

V roce 2025, posledním roce realizace PPSŘ2022-2025, bylo z přiděleného ročního příspěvku na realizaci opatření PPSŘ přispívajících k dosahování cílů SZ2021+ VŠCHT Praha vyčerpáno 94,88 % (cca 28,5 mil. Kč z částky 30 016 439 Kč). Realizace opatření SZ2021+ VŠCHT Praha v roce 2025 byla dále podpořena čerpáním prostředků z fondů z příspěvků (z PPSŘ), a to v celkové výši cca 4,5 mil. Kč, což reprezentovalo čerpání 80,9 % finančních prostředků fondů tvořených z poskytnutého příspěvku na PPSŘ v letech 2022-2024.

Za celé období 2022-2025 bylo na realizaci opatření SZ2021+ VŠCHT Praha podpořených z PPSŘ2022-2025 vyčerpáno 117 469 173 Kč, což představuje 97,84 % z celkové výše příspěvku poskytnutého z PPSŘ2022-2025 (1).

Nevyčerpané finanční prostředky poskytnutého příspěvku z PPSŘ2022-2025 v letech 2022 až 2025 převáděné do fondu z příspěvků do roku 2026 (3) jsou tvořeny z 80,07 % neinvestičními prostředky a z 19,93 % investičními prostředky. Tyto prostředky plánuje VŠCHT Praha využít k dofinancování realizace opatření pro naplnění šesti zvolených strategických priorit VŠCHT Praha pro období 2026 až 2030<sup>1</sup>, na jejichž realizaci uzavřela univerzita s MŠMT tzv. strategický závazek jako vyústění vedeného společného strategického dialogu.

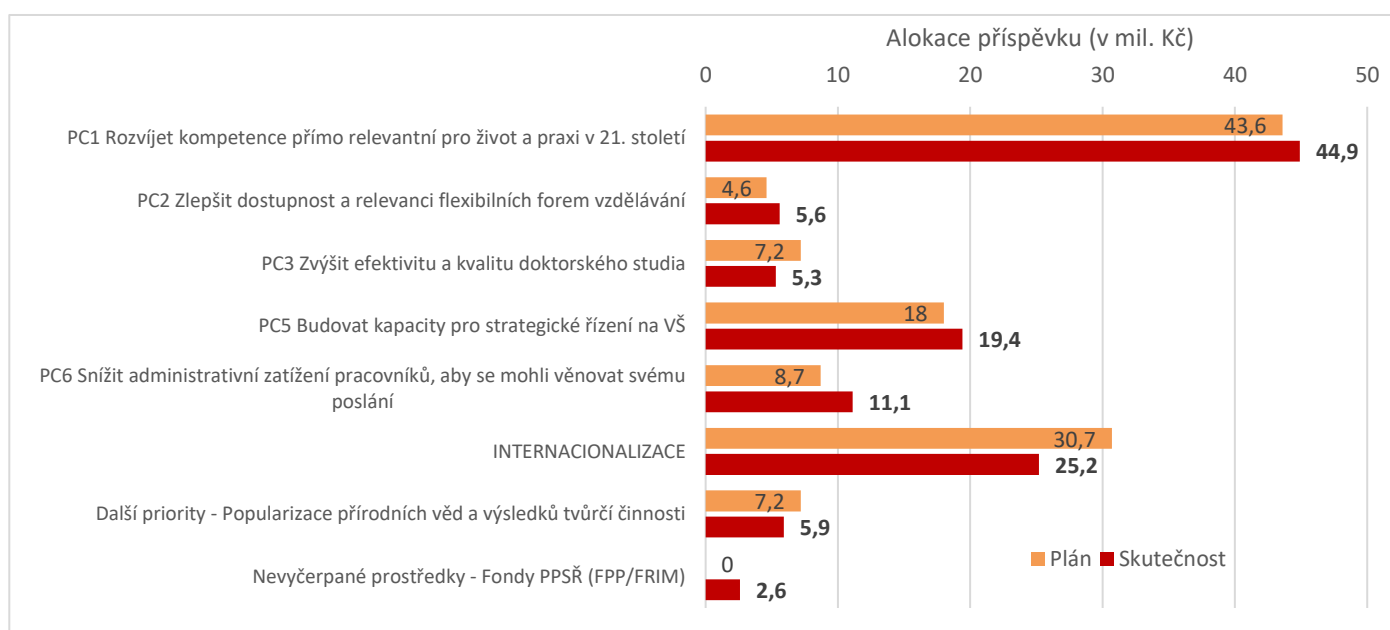
<sup>1</sup> [Strategické priority VŠCHT Praha s plánovaným využitím prostředků z Programu na podporu strategického řízení veřejných vysokých škol pro roky 2026 až 2030](#)

Tabulka 2: Struktura čerpaných prostředků

	Využité prostředky v letech 2022-2025 (v Kč) (a)	Využité prostředky v letech 2022-2025 (v %) (b)	Alokace prostředků 2022-2025 dle SZVŠ (vč. případných změn v průběhu řešení) (v %) (c)	Rozdíl mezi využitými prostředky a alokací prostředků dle SZVŠ (vč. změn) (v %) (d)
(1) PC1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ	44 928 005	38,25 %	36,30 %	-1,95 %
(2) PC2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ	5 630 429	4,79 %	3,80 %	-0,99 %
(3) PC3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA	5 362 847	4,57 %	6,00 %	1,43 %
(4) PC5. BUDO VAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ	19 370 689	16,49 %	15,00 %	-1,49 %
(5) PC6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVĚMU POSLÁNÍ	11 066 412	9,42 %	7,30 %	-2,12 %
(6) INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL v souladu s cíli uvedenými ve Strategii internacionalizace	25 194 759	21,45 %	25,60 %	4,15 %
(7) DALŠÍ CÍLE SZVŠ, které jsou v souladu s oblastmi uvedenými v části „Další významná témata ve vysokém školství“ SZ2021+	5 916 031	5,04 %	6,00 %	0,96 %
(8) z toho INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ celkem	9 682 482	8,24 %	11,10 %	2,86 %
(9) z toho VNITŘNÍ SOUTĚŽ dle podmínek Vyhlášení celkem	---	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Procentní alokace reálného čerpání finančních prostředků příspěvku z PPSŘ2022-2025 v jednotlivých okruzích (b) se od rozvržené plánované procentní alokace prostředků PPSŘ2022-2025 uvedené v příloze č. 2 SZ2021+VŠCHT (c) v žádném z okruhů neodchýlila o více než 30 %, tj. nepřekročila ani nepodkročila stanovený 30 % rámec daný Vyhlášením Programu pro roky 2022-2025, resp. jeho Dodatkem č. 1.

Graf níže zobrazuje porovnání plánovaného rozvržení alokace prostředků z PPSŘ2022-2025 dle stanovených okruhů se skutečným čerpáním příspěvku ve finančním vyjádření. Proti plánu bylo vyšší čerpání na opatření realizovaná v rámci PC1 (1) a PC2 (2) (vzdělávací činnost) a na realizaci opatření z PC5 (4) a PC6 (5) (správa a management). Naopak nižší vůči plánu bylo využití finančních prostředků z PPSŘ na realizaci opatření v PC3 (3) (doktorské studium), na implementaci opatření v rámci prioritních cílů Strategie internacionalizace (6) a na další prioritní cíl v rámci SZ2021+VŠCHT Praha (7) (popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti). Nevyužité prostředky na realizaci opatření PPSŘ2022-2025 byly převedeny do roku 2026 do fondu z příspěvků.



## Část II.: Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v letech 2022-2025

Využití finanční podpory formou příspěvku z PPSŘ bylo organicky včleněno do přípravy SZ2021+ VŠCHT. Plánovaná podpora z příspěvků na PPSŘ v letech 2022 až 2025 byla určena na zajištění financování, resp. spolufinancování realizace vybraných opatření SZ2021+ VŠCHT, která byla tematicky rozdělena do **16 oblastí** průřezově pokrývajících všechny prioritní cíle SZ2021+ VŠCHT, včetně prioritních cílů Strategie internacionalizace. Některá opatření byla podpořena realizací více dílčích aktivit, které společně napomáhají postupnému uskutečnění systémových změn, které rozvíjejí kvalitu činností školy a jsou nezbytnou součástí úspěšného naplnění cílů SZ2021+ VŠCHT.

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 1 *Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století* byla realizována s podporou z PPSŘ opatření navázaná na jednotlivé operační cíle, která lze zahrnout do následujících oblastí:

1. Rozvoj pedagogických kompetencí
2. Zajišťování kvality vzdělávání
3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění
4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ
5. Motivační podpora studentů

Opatření podpořená z PPSŘ, vázaná na plnění operačních cílů stanovených v rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 2 *Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání*, byla tematicky začleněna do oblastí:

6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání
7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 3 *Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia* byla z PPSŘ podpořena realizace opatření z tematických oblastí:

8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry
9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů

Realizace opatření SZ2021+ VŠCHT Praha uvedených pod operačními cíli v rámci prioritního cíle č. 5 *Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství* a č. 6 *Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání* byla podpořena v tematických oblastech PPSŘ:

10. Implementace strategických priorit
11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy

V rámci prioritních cílů *Strategie internacionalizace*, které jsou nedílnou součástí SZ2021+ VŠCHT, je rozčleněna podpora realizovaných opatření z příspěvku z PPSŘ tematicky do oblastí:

12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT Praha
13. Podpora mobility studentů a zaměstnanců
14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům
15. Internacionalizace kvality činností

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 4 *Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách* je podpořena z příspěvku z PPSŘ realizace opatření velmi významného pro VŠCHT Praha jako výzkumnou univerzitu, a to z tematické oblasti:

16. Popularizace vědy s důrazem na chemii

Naplňování operačních cílů SZ 2021+ VŠCHT Praha je průběžně monitorováno a vyhodnocováno prostřednictvím sledování vývoje cílových hodnot indikátorů stanovených na úrovni operačních cílů přímo uvedených ve SZ2021+ VŠCHT Praha. Cílové hodnoty některých z těchto indikátorů jsou přímo naplňovány realizací opatření PPSŘ 2022–2025 a plnění stanovených indikátorů opatření PPSŘ tak zajišťuje naplnění cílových hodnot indikátorů SZ 2021+ VŠCHT Praha.

## Oblast PPSŘ – 1. Rozvoj pedagogických kompetencí

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a doktorandů Podpora rozvoje pedagogických kompetencí v rámci CEPKO (dříve Kurzy rozvoje pedagogických dovedností) Výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj pedagogických a dalších kompetencí pro výuku a tvorbu studijních programů (O_01)	
	Operační cíl:	Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1A	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p><i>Rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a doktorandů</i> Byly realizovány jazykové kurzy určené zaměstnancům. Nabídka zahrnovala jak semestrální kurzy (zimní a letní semestr), tak intenzivní jazykové kurzy, které probíhaly v zimním, letním a podzimním období. Výuka byla zaměřena na obecné jazykové dovednosti v následujících jazycích: angličtina, němčina, španělština, francouzština a čeština pro cizince. Součástí nabídky byly také specializované kurzy angličtiny, zaměřené na profesní a akademické dovednosti. Patřily mezi ně: Scientific Writing, Presentation Skills, Presentation Coaching, Dynamic Public Speaking, Discussions, Chemistry Podcast Project, Learn English with TED Talks. Každoročně se čtyři vyučující zúčastnili jazykových metodických kurzů v zahraničí, čímž systematicky docházelo k posilování jejich odborných kompetencí a zkvalitňování výuky poskytované v rámci projektu. O zájmu účastníků svědčí skutečnost, že klíčový indikátor – počet účastníků kurzů – byl každý rok splněn nebo překročen.</p> <p><i>Podpora rozvoje pedagogických kompetencí v rámci CEPKO</i> Byla systematicky realizována podpora pedagogických kompetencí vyučujících a doktorandů prostřednictvím workshopů, kurzů a individuálních metodických konzultací zaměřených například na kvalitu výuky, pedagogické dovednosti, řešení problémových situací či práci s Moodle. Současně byly zřízeny metodické webové stránky pro pedagogy a vybudováno natáčecí studio pro tvorbu výukových videí. Pro studenty byl připraven a realizován program doučování, který dále pokračoval mimo rámec projektu. Postupně byly všechny aktivity soustředěny do nově vzniklého Centra pedagogických kompetencí, jež zajišťuje organizaci kurzů zaměřených na pedagogiku, moderní výukové metody a vzdělávací technologie a poskytuje zázemí také pro novou platformu Klub pedagogů.</p> <p><i>Výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí</i> Byl rozvíjen interní program podpory mobility MOBI, který poskytoval finanční prostředky na realizaci zahraničních mobility akademických i neakademických pracovníků. Program umožňoval účastníkům věnovat se profesnímu rozvoji, výměně zkušeností a přenosu dobré praxe. Po obnovení výraznějšího zájmu o mobilitní aktivity v postkovidovém období se postupně dařilo podporovat mobilitní pobyty zaměstnanců zaměřené na profesní růst, výukové aktivity i rozvoj kompetencí. V jednotlivých obdobích byla podpořena vždy skupina pracovníků, přičemž celkově se jednalo o desítky realizovaných mobility. Program tak dlouhodobě přispíval ke zkvalitnění odborných i pedagogických dovedností zaměstnanců a k posílení mezinárodní spolupráce instituce.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet účastníků jazykových kurzů	367	470	483
Počet účastníků kurzů pedagogických dovedností	-	60	47
Nové webové stránky	NE	ANO	ANO
Vybavené natáčecí studio	NE	ANO	ANO
Počet mezinárodních mobility pracovníků (podpořených z mobilitních programů)	2	20	40
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Opatření významně přispělo ke zvýšení kvality vzdělávací, výzkumné i podpůrné činnosti vysoké školy tím, že systematicky rozvíjelo pedagogické a jazykové kompetence akademických i neakademických			

pracovníků doktorandů a podporovalo jejich zahraniční mobility. Posílení jazykové vybavenosti a odborných dovedností zaměstnanců umožnilo zkvalitnění výuky a výzkumu v angličtině i dalších světových jazycích, modernizaci pedagogických metod, profesionálnější vedení studentů a efektivnější komunikaci v mezinárodním prostředí. Mobilitní aktivity navíc podpořily přenos zahraničního know-how, rozvoj mezinárodních kontaktů a posílení mezinárodní spolupráce, což se přímo promítlo do zkvalitnění akademických i administrativních procesů a celkově posílilo internacionalizaci vysoké školy.

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Pedagogická konference		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Sdílení dobré praxe a inovací ve vzdělávací činnosti (O_03)	
	Operační cíl:	Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1A	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
Pedagogická konference zaznamenala v průběhu řešení významný posun vzhledem k rozvoji kvality vzdělávací činnosti na VŠCHT Praha. Od původního záměru konference — setkání řešitelů projektů udělených v rámci soutěže Pedagogické interní grantové agentury došlo k posunu a příspěvky se více zaměřovaly na vzájemné sdílení problémů spojených s výukou na VŠCHT, až finálně ke sdílení dobré praxe v kvalitě výuky, nových výukových směrů a prezentace aktivit Klubu pedagogů a Centra rozvoje pedagogických kompetencí. Konference je v současné době provozována v hybridní formě (prezenčně i on-line) se záznamem pro následné shlédnutí. Běžnou součástí je široká rozprava, proto také počet plánovaných témat (příspěvků) na konferenci se postupně snižoval tak, aby byl dostatečný prostor pro následnou diskusi mezi účastníky.			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet přednášek	-	8	8
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Opatření realizované s podporou PPSŘ významně přispívá ke zvyšování kvality výukové i odborné činnosti školy tím, že podporuje systematický rozvoj pedagogických a odborných kompetencí akademických pracovníků, neakademických zaměstnanců i doktorandů zapojených do výuky. Tím škola naplňuje požadavky NAÚ na zajištění kvalifikovaného personálního zabezpečení studijních programů a zároveň posiluje prostředí, v němž jsou aktivně rozvíjeny příležitosti pro sdílení zkušeností, kolegiální podporu a reflexi výukové praxe. Díky opatření tak dochází k dlouhodobému zvyšování profesionality zaměstnanců i kvality vzdělávacího procesu jako celku.			

## Oblast PPSŘ – 2. Zajišťování kvality vzdělávání

Název opatření PPSŘ	Datové podklady garantům SP		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Optimalizace procesu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (O_04)	
	Operační cíl:	Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1B	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>Studijní informační systém byl průběžně rozšiřován o nové funkcionality, které směřují k plné elektronizaci a digitalizaci procesů studijní agendy. Mezi nejvýznamnější patří implementace Akreditačního modulu a modulů souvisejících se státními závěrečnými zkouškami. Na tyto úpravy navázalo vytvoření podpůrných přehledů a tiskových sestav pro komise a guaranty studijních programů a předmětů, které umožňují systematické sledování kvality studijních programů. Postupně byly připraveny také sestavy pro monitoring průběžných výsledků studia, zejména u studentů prvního ročníku bakalářských programů. Zásadním krokem bylo zavedení plně elektronického zápisu do studia, při němž došlo k napojení SIS na další interní i externí systémy, například pro ověření identity uchazečů prostřednictvím NIA či bankovní identity. Součástí procesu se stala i elektronická vstupní školení v e-learningu, jejichž absolvování se automaticky propisuje k přihláškám a do evidence uchazečů a studentů. Tyto kroky výrazně zvýšily efektivitu, transparentnost a kvalitu studijních procesů na škole.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet sestav	5	>5	>25
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Systematicky jsou podporována pravidelná a datově podložená hodnocení studijních programů a předmětů jako klíčové součásti vnitřního systému hodnocení kvality. Využití dat shromažďovaných v interních informačních systémech a jejich přehledné zpracování do strukturovaných výstupních sestav poskytuje garantům studijních programů i předmětů cenný nástroj pro efektivní a kvalitní evaluaci. Tato podpora výrazně zrychluje a zjednodušuje celý proces hodnocení, snižuje administrativní zátěž, zlepšuje přenos informací a umožňuje sledování trendů i provádění potřebných analýz či simulací. Díky tomu se zvyšuje informovanost, transparentnost a schopnost včas reagovat na vývoj studijní agendy, což přispívá k dlouhodobému zlepšování kvality vzdělávací činnosti školy.</p>			

## Oblast PPSŘ – 3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Zajištění kvality při přípravě a realizaci kurzů ČŽV		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Začlenění rozvoje obecných kompetencí požadovaných praxí do studijních plánů (O_05)	
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>Podpora dalšího vzdělávání (celoživotní vzdělávání, ČŽV) je nedílnou součástí každé VVŠ. Na VŠCHT Praha do této agendy patří především kurzy zájmové a profesní kurzy, univerzita třetího věku, odborná praxe studentů středních škol, letní a podzimní škola učitelů chemie SŠ, jazykové a přípravné kurzy pro studium na VŠ. Opatření bylo především zaměřeno na systémovou podporu administrace aktivit v rámci ČŽV a hledání dalších příležitostí především v oblasti další vzdělávání a rekvalifikace pracovníků především v chemickém a energetickém průmyslu. V průběhu plnění opatření byla připravena jednotná metodika pro schválení, založení, administraci a evaluaci kurzů, včetně evidence a vydávání certifikátů o úspěšném absolvování. Velmi důležitou součástí je ustanovená Rada ČŽV, odpovědná za kvalitu kurzů ČŽV. V roce 2025 se aktivity Rady ČŽV zaměřily na odborné a zájmové kurzy, včetně přípravy nové metodiky o realizaci a financování programů ČŽV na VŠCHT Praha.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	<b>Výchozí stav</b>	<b>Stanovený cílový stav</b>	<b>Dosažený stav</b>
Metodika zakládání a správy kurzů/předmětů	NE	ANO	ANO
Metodika evidence certifikátů	NE	ANO	ANO
Počet hodnocených kurzů radou ČŽV (od r. 2025)	-	-	68
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Byla významně posílena kvalita vzdělávací činnosti školy v oblasti programů a kurzů, které nespádají pod akreditované studijní programy. Zatímco hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti v akreditovaných programech je v gesci Rady pro hodnocení kvality, toto opatření umožnilo systematické zlepšení kvality i v dalších oblastech celoživotního vzdělávání. Klíčovým přínosem bylo zřízení Rady ČŽV, která se věnuje hodnocení a posuzování kvality kurzů ČŽV, čímž se podařilo zavést transparentní a jednotný mechanismus řízení kvality. Tím škola získala nástroj pro průběžné sledování, zvyšování a garantování kvality vzdělávání napříč celým spektrem nabízených kurzů.</p>			

## Oblast PPSŘ – 4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Letní/podzimní škola učitelů chemie; Regionální metodická centra; Laboratoře chemie pro SŠ Hodiny moderní chemie Chemistry Content Incubator Otevřená univerzita		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj cílené spolupráce s praxí ve vzdělávání, zapojení odborníků z praxe do výuky (O_07)	
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p><i>Letní/Podzimní škola učitelů chemie; Regionální metodická centra; Laboratoře SŠ</i> Byly realizovány rozsáhlé vzdělávací a podpůrné aktivity určené učitelům chemie i žákům základních a středních škol. Probíhala Letní škola učitelů chemie (včetně programu pro studenty), Podzimní škola učitelů chemie, vznikala a byla systematicky podporována regionální metodická centra (Chemická centra) a pro žáky středních škol z institucí bez vlastního laboratorního zázemí byly zajišťovány laboratorní programy. Doplňkově byl realizován také kurz laboratorní techniky pro studenty s nedostatečnou laboratorní průpravou.</p> <p><i>Hodiny moderní chemie (HMCH)</i> V rámci realizace aktivity HMCH byla udržována a aktualizována databáze SŠ a vyučujících. Byly připravovány, resp. inovovány, scénáře HMCH vyučované na SŠ podle klíčových oblastí studia na VŠCHT Praha. Byla udržována aktualizována webová stránka HMCH včetně objednávkového formuláře pro SŠ. Pro zajištění výuky HMCH na SŠ probíhal nábor a pravidelné školení lektorů HMCH – studentů VŠCHT Praha. Probíhalo administrativní zajištění vyučovaných HMCH (demonstrační materiál, doprava, informační materiály pro a užitečné pomůcky pro cílovou skupinu žáků SŠ). Aktivita byla pravidelně evaluována. V posledních dvou letech – díky navýšení počtu odučených hodin/tříd při jednotlivých výjezdech – byly stanovené hodnoty indikátorů překročeny.</p> <p><i>Chemistry Content Incubator</i> Podařilo se nastavit systém pravidelné tvorby a publikace obsahu zaměřeného na uchazeče o studium na VŠCHT Praha. Nejúspěšnější formou byly popularizační videa na nově založeném kanále TikTok, informační videa na univerzitním Instagramu a infografiky tamtéž. Díky kvalitě i obsahu příspěvků se počet fanoušků univerzitního profilu na Instagramu rozšířil z 6090 na 11022, což významně překračuje stanovený indikátor. Po založení kanálu Tiktok rychle rostl počet followerů i tam. Na konci roku 2025 jsme překročili hranici 4000, nejsledovanější videa pak měla dosah na úrovni 300 000 (i díky mktg podpoře). Zcela klíčovou roli hrál v úspěchu aktivity profesionál najatý díky projektu.</p> <p><i>Otevřená univerzita</i> Projekt umožnil strávit středoškolákovi den na VŠCHT Praha v doprovodu průvodce z řad stávajících studentů VŠCHT Praha. Průvodci byli průběžně oslovováni a zaškolení. Byly vytvářeny jejich video medailonky umístěné na webu aktivity. Na základě zpětné vazby od studentů SŠ, kteří díky projektu DOD strávili den na VŠCHT Praha, byly upravovány podpůrné materiály a pomůcky. Zájem o absolvování individuálního DOD na VŠCHT Praha ze strany uchazečů o bakalářské studium byl vysoký, co svědčilo o zjevné potřebnosti a atraktivitě programu, stejně jako o jeho kvalitní propagaci. Ze zpětné vazby víme, že projekt naplno plnil svůj účel – pomoci uchazečům při výběru VŠ – a uchazeči s ním byly/jsou velmi spokojeni.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet účastníků Letní školy / Podzimní školy	100 / 40	400 / 160	861 / 176
Počet regionálních chemických center	-	16	19
Počet studentů absolvujících laboratoře	250	1000	2593
Počet oslovených žáků středních škol v rámci HMCH/rok	6000	8000	9975
Počet výjezdů na střední školy/rok	100	150	175
Počet audiovizuálních obsahů relevantních pro cílovou skupinu	20	50	52

Počet fanoušků na sociálních sítích Instagram	6090	9000	11022
Počet průvodců / uchazečů absolvujících individuální DOD/rok	10 / 50	12 / 70	14 / 122
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Realizované aktivity se vzájemně doplňují a společně vytvářejí ucelený systém podpory uchazečů i škol. HMCH přináší studentům praktické porozumění chemii a pomáhá jim rozhodnout se pro vhodný studijní program. Chemistry Content Incubator tento proces posiluje profesionální komunikací na sociálních sítích založenou na zpětné vazbě. Otevřená univerzita zajišťuje hladký přechod studentů ze středních škol díky ověřené a optimalizované podpoře spojené s osobním prožitkem. Letní škola a Regionální chemická centra pak rozvíjí dlouhodobou spolupráci se školami a učiteli, podporují metodickou kvalitu výuky a posilují náborový potenciál.</p>			

## Oblast PPSŘ – 5. Motivační podpora studentů

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Integrační sportovní kurzy Pokročilé integrační aktivity		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora aktivního zapojení studujících do výuky/životu vysoké školy (O_08)	
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<i>Integrační sportovní kurzy</i> Byly realizovány integrační kurzy zaměřené na posilování sociální soudržnosti a pozitivního školního klimatu. Podpora těchto kurzů umožnila zapojení co nejširšího spektra studentů VŠCHT Praha bez ohledu na jejich sociální, zdravotní či studijní znevýhodnění, čímž přispěla k inkluzivnímu a podpůrnému prostředí školy. Zpravidla se jednalo o sportovní kurzy Doubí, Třeboňsko na kolech a celodenní soutěž dračích lodí (2025 bez podpory z PPSŘ).			
<i>Pokročilé integrační aktivity</i> Byly realizovány plánované aktivity, které zajišťovaly převážně studentské týmy. Ty procházely přípravou, konzultacemi návrhů a následnou realizací akcí včetně jejich vyhodnocení a metodické podpory. Postupně došlo k částečné obměně typů aktivit při zachování klíčové integrační služby v podobě kruhového tutoringu podporujícího akademickou i sociální adaptaci studentů prvního ročníku. Nadále byly realizovány také akce zaměřené na ročníkovou integraci, jako je První akademická či Seznamovací kurz pro studenty bakalářského studia, a nově byly rozvinuty aktivity Tutorů a Kolegia studentských senátů a spolků, které posilují vertikální i horizontální síťování a podporují motivaci ke studiu. Program byl dále rozšířen o seznamovací kurz určený studentům magisterského studia, čímž se zvýšila kontinuita podpory napříč studijními stupni.			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet studentů účastnících se integračních kurzů	130	140	100
Uskutečněné podpořené aktivity/rok	2	6	11
Počet studentů zapojených do aktivit/rok (v aktivní roli) - fyzické osoby	20	60	92
Počet studentů zapojených do aktivit/rok (v roli přijímací) - fyzické osoby	400	1000	1510
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Integrační kurzy významně přispěly ke zkvalitnění studijního prostředí školy tím, že posilovaly sociální vazby napříč fakultami, ročníky i obory a podporovaly fyzické i psychické zdraví studentů prostřednictvím pohybových aktivit. Rozvoj spolupráce, respektu a tolerance mezi studenty s rozdílnými schopnostmi a zázemím podpořil inkluzivní a bezpečné studijní klima. Kurzy zároveň posílily proces adaptace na vysokoškolské studium a spolu se studentsky vedenými aktivitami a kruhovým tutoringem zvýšily studijní úspěšnost, motivaci ke studiu a sounáležitost se školou. Zapojení studentů do přípravy a realizace aktivit rozvíjelo jejich organizační a komunikační kompetence a podporovalo vznik funkčních vazeb napříč studijními programy, což dlouhodobě přispívá ke stabilitě a kvalitě podpůrných a integračních procesů na škole.			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Systémová spolupráce s Alumni		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Inovace studijních programů dle vývoje požadavků trhu práce (O_10)	
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C	

<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>Probíhalo systematické získávání zpětné vazby od studentů až po absolventy, včetně kvantitativní a kvalitativní analýzy odpovědí a interpretace výsledků, což představuje důležitou součást hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Šetření se zaměřovala na kompetence, vědomosti, dovednosti a schopnosti získané v průběhu studia, tedy nad rámec standardní předmětové ankety. V průběhu realizace probíhala průběžná úprava a zpřesňování otázek na základě získaných dat. Obecné výsledky byly prezentovány pedagogům například na Pedagogické konferenci a v Klubu pedagogů, zatímco výsledky týkající se konkrétních studijních programů byly předávány garantům programů pro další využití v rámci řízení kvality.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	<b>Výchozí stav</b>	<b>Stanovený cílový stav</b>	<b>Dosažený stav</b>
Dotazníková šetření absolventů	NE	ANO	ANO
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Opatření umožnilo naplnění standardu Národního akreditačního úřadu, který vyžaduje systematický cyklus zlepšování kvality založený na pravidelném sběru, vyhodnocování a využívání dat o vzdělávací činnosti. Získané datové soubory od studentů a absolventů představují klíčový podklad pro guaranty studijních programů při hodnocení kvality stávajících programů i při přípravě programů nových. Tím škola získala stabilní, datově podložený nástroj, který zvyšuje informovanost, podporuje kvalifikované rozhodování a posiluje celkovou kvalitu vzdělávací činnosti.</p>			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Ocenění sportovní/kulturní reprezentace Motivace studijních výsledků studentů (prospěchová stipendia, ocenění pro nejlepší absolventy studia)		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Motivační podpora studentů (O_12)	
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p><i>Ocenění sportovní/kulturní reprezentace</i> Počty sportovců aktivně reprezentujících školu na různých úrovních dlouhodobě rostly a výrazně převyšovaly nastavené indikátory. Vrcholový sport a reprezentace školy se staly přirozenou a významnou součástí studia sportovců na VŠCHT Praha, což přispělo k posílení podpory talentovaných studentů a k celkovému zviditelnění školy ve sportovní oblasti.</p> <p><i>Motivace studijních výsledků studentů (prospěchová stipendia, ocenění pro nejlepší absolventy studia)</i> Byla poskytována prospěchová stipendia, která představují důležitý motivační nástroj pro podporu studijní výkonnosti. Prostředky byly cíleně využívány zejména na podporu nejúspěšnějších studentů prvního ročníku bakalářského studia, čímž přispěly k posílení jejich motivace a k hladšímu přechodu do náročného vysokoškolského prostředí.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	<b>Výchozí stav</b>	<b>Stanovený cílový stav</b>	<b>Dosažený stav</b>
Počet ocenění za reprezentaci a mimořádné sportovní výkony	15	20	60
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Opatření posílilo kvalitu studijního prostředí tím, že cíleně podporovalo jak akademicky vynikající studenty prostřednictvím prospěchových stipendií, tak talentované sportovce reprezentující školu. Prospěchová stipendia motivovala studenty k vysokým výkonům a usnadňovala jejich adaptaci na náročné vysokoškolské studium. Podpora vrcholových sportovců zvýšila prestiž školy, přilákala sportovně talentované uchazeče a přispěla k pozitivnímu školnímu klimatu, kde sportovci působí jako přirozené vzory disciplíny a motivace. Kombinace obou nástrojů posílila soudržnost studentské komunity, konkurenceschopnost školy i celkovou kvalitu jejich vzdělávacích a podpůrných činností.</p>			

## Oblast PPSŘ – 6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Podpora e-learningu Příprava a realizace kurzů ČŽV Edukativní videa pro základní studentské laboratoře chemického inženýrství		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání (O_19)	
	Operační cíl:	Rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online	
	Prioritní cíl:	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 2	Operační cíl: 2B	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p><i>Podpora e-learningu</i></p> <p>Došlo k optimalizaci a stabilizaci systému Moodle a tím k posílení metodické podpory pedagogů při tvorbě e-learningových kurzů a pilotnímu zavádění digitálních inovací v oblasti interaktivních médií a digitálních publikací (FutureBooks). Byly rozšířeny funkcionality systému (export výukových materiálů ve formátu pdf, pilotní tvorba interaktivní publikace editorem systému, platební brána pro zákazníky FutureBooks), zahájeny integrace výukových videí a specializovaných chemických nástrojů a byla vybudována institucionální infrastruktura pro digitální vydavatelství. Opatření tak významně podpořilo modernizaci a systematický rozvoj digitální podpory výuky na VŠCHT Praha.</p> <p><i>Příprava a realizace kurzů ČŽV</i></p> <p>Byl pořízen a do studijního informačního systému plně implementován modul ČŽV, který umožnil sjednotit a digitalizovat evidenci kurzů, uchazečů, přihlášek, studentů i certifikátů. Byla vytvořena jednotná metodika pro správu celé agendy ČŽV, čímž se posílila transparentnost a efektivita procesů. V rámci opatření vzniklo sedm nových kurzů určených zejména studentům doktorských studijních programů, z nichž část již byla realizována a dosud byly vydány čtyři certifikáty (O_24), další kurzy probíhají nebo budou teprve zahájeny. Na základě nového modulu bylo rovněž založeno několik desítek kurzů a běhů v kategoriích zájmového vzdělávání, programů pro výkon povolání a univerzity třetího věku, v nichž bylo uděleno celkem 862 certifikátů, evidovaných jednotně v databázovém systému i v MS Teams pro potřeby koordinace mezi děkanáty a garanty kurzů. Opatření tak významně podpořilo systematizaci a rozvoj celoživotního vzdělávání na VŠCHT Praha.</p> <p><i>Edukativní videa pro základní studentské laboratoře chemického inženýrství</i></p> <p>V průběhu plnění opatření byla natočena tři edukativní videa na úlohy v rámci předmětu Laboratoř chemického inženýrství: Fluidace, Reverzní osmoza a Mletí. Odborný scénář zajišťoval akademický pracovník VŠCHT, následně bylo skutečně profesionálně natočeno, střih videí, obrazové korekce, zvukový mix a vložení připravených animací a finální grafiky. Vždy se jednalo o plnohodnotný návod od nezbytné teorie, přes popis experimentální aparatury, měření hodnot, zpracování a prezentace výsledků. Návodů jsou v českém jazyce a zároveň doplněny anglickými texty pro užití zahraničními studenty všech programů a Erasmus+ studentů.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet optimalizovaných stránek	0	40	50
Verze systému e-learning (upgrade na aktuální podporované verze)	aktuální podporovaná	aktuální podporovaná	aktuální podporovaná (LTS)
Pilotně spuštěný web vydavatelství VŠCHT	-	ANO	ANO
Počet semestrálních kurzů s novým plugin	-	50	100
Založení ČŽV kurzů/předmětů	-	2	63
Počet natočených edukativních videí	-	3	3
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Realizace opatření výrazně modernizovala digitální podporu výuky na VŠCHT Praha a podpořila rozvoj flexibilních forem vzdělávání. Optimalizace Moodle zvýšila stabilitu a uživatelskou přívětivost systému, zatímco metodická podpora pedagogů vedla ke kvalitnějším e-learningovým kurzům. Pilotní nasazení Future Books umožnilo tvorbu moderních interaktivních studijních opor a zahájilo převod dalších materiálů do digitální podoby. Spuštění webu vydavatelství s platební bránou zefektivnilo distribuci publikací. Integrace multimediálních výukových nástrojů,			

včetně specializovaných chemických modulů a laboratorních videonávodů, zvýšila názornost a interaktivitu výuky. Nový plugin pro správu semestrálních kurzů zpřehlednil organizaci výuky a usnadnil aktualizaci obsahu. Opatření celkově posílilo kvalitu studijních zdrojů a podpořilo rozvoj dovedností studentů prostřednictvím flexibilních forem a kurzů CŽV.

## Oblast PPSŘ – 7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Digitalizace procesu uznání předchozího vzdělání (z titulu IA)		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřního systému uznávání předchozího vzdělání (O_20)	
	Operační cíl:	Zlepšení uznávání výsledků předchozího vzdělání v dalším studiu	
	Prioritní cíl:	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 2	Operační cíl: 2E	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
Vnitřní řídicí dokument upravující uznávání předchozího vzdělání z titulu IA byl zpracován ve formě směrnice č. A/S/961/5/2020 s účinností od 01/2021 pod názvem Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení. Digitalizace procesu platby poplatků za uznání předchozího vzdělání v zahraničí byla dále předmětem řešení O_46.			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Vnitřní dokument upravující uznání přechozího vzdělání	NE	ANO	ANO
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Jasná a sjednocená pravidla pro uznávání zahraničního vzdělání snižují administrativní zátěž, zrychlují celý proces a zvyšují uživatelský komfort uchazečů i zaměstnanců. Přehledný a efektivní postup zároveň zvyšuje atraktivitu VŠCHT Praha pro zahraniční zájemce, což může vést ke zvýšení jejich počtu v přijímacím řízení.			

## Oblast PPSŘ – 8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Rozvoj komunikačních dovedností doktorandů Doplňkové kurzy pro doktorandy (modul C) Mentoring pro doktorandy		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora a usnadnění přechodu absolventů DSP do následné kariéry (O_24)	
	Operační cíl:	Posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia	
	Prioritní cíl:	3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 3	Operační cíl: 3C	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p><i>Rozvoj komunikačních dovedností doktorandů</i></p> <p>Studenti, kteří projevovali zájem, každoročně absolvovali školení o pravidlech vědecké komunikace a komunikace s veřejností a následně si vyzkoušeli získané kompetence v praxi přípravou praktických mediálních výstupů o výsledcích jejich vlastního výzkumu. Ty byly oponovány zaměstnanci oddělení komunikace a příspěvky, které snesly profesní kritéria, byly zveřejněny v oficiálních komunikačních kanálech školy, především na Instagramu a Facebooku. Indikátory se dařilo plnit pravidelně, v posledních dvou letech byly dokonce překonávány, což umožnil především vznik fakultních SoMe kanálů, a tedy větší prostor pro komunikaci. Praktičnost nastaveného procesu dobrovolné výuky pro zapojené studenty spočívá v okamžité zpětné vazbě, kterou dostávají v podobě reakcí na jejich zveřejněné příspěvky na sociálních médiích.</p> <p><i>Doplňkové kurzy pro doktorandy (modul C)</i></p> <p>Byl pořízen modul CŽV integrovaný do SIS. Pro podporu rozvoje přenositelných dovedností doktorandů na základě prováděného monitoringu byly osloveni vhodní vyučující pro vytvoření výukových materiálů konkrétních kurzů, které byly zařazeny do nabídky studia v režimu celoživotního vzdělávání. <a href="#">Kurzy pro studenty Ph.D. studia (modul C)</a> jsou prioritně nabízeny studentům doktorského studia s možností doplnění volné kapacity magisterskými studenty. Absolvování kurzů je zakončeno certifikátem. K založeným kurzům CŽV jsou zakládány předměty stejných názvů. V aktuální nabídce kurzů jsou např. Mediální komunikace pro manažery či Transfer technologií.</p> <p><i>Mentoring pro doktorandy</i></p> <p><a href="#">Mentoring</a> úspěšně navázal na procesy nastavené v předchozích letech a dále je systematicky rozvíjel. Metodika mentoringu byla průběžně aktualizována na základě zpětné vazby mentorů i mentees a poskytnuta všem novým i stávajícím mentorům spolu s rozšířenou podporou při jeho realizaci. Mentoring dlouhodobě vykazuje vysoký zájem ze strany postgraduálních i pregraduálních studentů, nově také rostoucí zájem mezi zaměstnanci, kteří se mohou zapojit do programu Postgraduálního mentoringu. Součástí aktivit byly školení, informační workshopy a networkingové akce podporující propojování účastníků napříč programem. Mentoring byl rovněž úspěšně představován na odborných fórech a konferencích jako příklad dobré praxe pro ostatní vzdělávací instituce a inspirace pro jejich vlastní mentoringové iniciativy.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet zveřejněných příspěvků od studentů v oficiálních kanálech školy	60	60	72
Počet mentorovaných dvojic	3	15	41
Realizované přípravné workshopy	0	3	12
Realizované supervize	3	24	49
Počet mentorů v nabídce	7	15	35
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Realizované aktivity umožnily doktorandům (mladým akademickým a vědecké pracovníky na začátku jejich kariéry) rozvíjet potřebné přenositelné kompetence žádané trhem práce pro jejich budoucí lepší profesní uplatnění včetně nezbytných komunikačních dovedností pro prezentaci výsledků vědy a výzkumu veřejnosti srozumitelnou formou. Mentoringový program přispěl ke zkvalitnění vzdělávacích a podpůrných činností školy prostřednictvím systematického propojení studentů s mentory z praxe. Posílil relevanci studia, rozvoj kompetencí studentů a jejich orientaci v profesním uplatnění. Integrace pregraduálního a postgraduálního mentoringu podpořila spolupráci napříč akademickou komunitou a přispěla k posílení dobrého jména školy i mimo akademické prostředí.</p>			

## Oblast PPSŘ – 9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Vymezení postavení doktorandů (HR Award připomínky) / Rozvoj Doctoral School Podpora tisku disertačních prací		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Vymezení postavení doktorandů (O_25)	
	Operační cíl:	Zlepšení podmínek pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posílení sociální integrace doktorandů	
	Prioritní cíl:	3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 3	Operační cíl: 3D	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p><i>Vymezení postavení doktorandů (reakce na připomínky HR Award)/Rozvoj Doctoral School</i> Byla ustavena platforma pro doktorské studium PGS2022+, jako univerzitní poradní těleso, s pracovními skupinami, které se zabývaly agendami spojenými se všemi aspekty doktorského studia na VŠCHT Praha. Na základě provedených analýz (statistiky, dotazníkové šetření mezi doktorandy), podnětů z hodnocení MEP2020 a chystané novely ZoVŠ byla formulována klíčová témata pro zlepšení kvality a podmínek doktorského studia na VŠCHT Praha a plán opatření na roky 2023-2025. V oblasti Doctoral School byla vytvořena Doctoral Office pro sjednocení nabídky kurzů soft skills pro doktorandy a poskytování poradenství. Ve spolupráci s doktorandy byl vytvořen web <a href="http://phd.vscht.cz">phd.vscht.cz</a> a Survival Guide pro doktorandy pro jejich lepší orientaci v povinnostech studia PhD. Od 02/2024 byla ustanovena pozice prorektorky pro doktorské studium, doplněná o nově vytvořenou Kancelář pro doktorské studium. V rámci systematického rozvoje konceptu Doctoral School byl implementován kurz Data Stewardship, program onboardingu pro začínající doktorandy, kurz Supervision pro školitele a řada dalších kurzů přenositelných dovedností pro doktorandy a akademiky z oblasti vedení, komunikace, strategického uvažování i osobní efektivitu. Na akci PhD Orientation Day, konané prvně v roce 2025, byl představen aktualizovaný adaptační plán pro doktorandy, který reflektuje nové legislativní požadavky i institucionální změny. Díky členství v mezinárodních organizacích EUA-CDE a PRIDE Network rozvíjí VŠCHT Praha spolupráci s evropskými univerzitami.</p> <p><i>Podpora tisku disertačních prací</i> Byla revidována šablona pro disertační práce, a to jak z hlediska obsahového (sjednocení struktury, formálních náležitostí a grafického zpracování včetně matematických a chemických vzorců či tabulace dat), tak z hlediska procesního nastavení. Současně byla realizována finanční podpora doktorandů při zajištění tisku a knihařského zpracování disertačních prací ve standardu odpovídajícím zahraničním univerzitám. Podpora byla poskytována na nediskriminační bázi v rozsahu odpovídajícím přibližně 65 disertačním pracím ročně do 08/2024, kdy byla ukončena v souvislosti s uzavřením tiskárny KANAG-TISK, s.r.o v objektu VŠCHT Praha.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Vyhotovená analýza současného stavu	NE	ANO	ANO
Celoškolská diskuse/setkání	NE	ANO	ANO
Plán opatření pro roky 2023-2025 / Implementace plánu 2023-2025	NE / NE	ANO / ANO	ANO / ANO
Počet uskutečněných školení (Doctoral School)	-	26	26
Počet podpořených studentů DSP (tisk disertační práce)/rok	60	65	N/R
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Realizovaná opatření významně přispěla ke zvýšení kvality doktorského studia a prostředí pro doktorandy profesionalizací podpůrných procesů. Systematický rozvoj kurzů přenositelných dovedností přispívá k posílení kompetencí doktorandů i akademických pracovníků, čímž zvyšuje nejen individuální úspěšnost doktorandů (např. v soutěžích o granty či v mezinárodní spolupráci), ale i celkovou konkurenceschopnost školy v národním a evropském prostoru. Kurz Supervision pro školitele přispívá ke kultivaci kvality vedení doktorandů a sjednocování standardů školitelské praxe napříč fakultami. Zavedení adaptačního plánu posílilo transparentnost a srozumitelnost očekávání vůči doktorandům již od počátku studia. Aktivní zapojení v mezinárodních sítích EUA-CDE a PRIDE Network umožňuje škole sdílet příklady dobré praxe, porovnávat vlastní postupy s evropskými standardy a implementovat inovativní přístupy do řízení doktorského studia. Tím dochází k postupnému sladování s mezinárodními trendy a k posilování prestiže školy v oblasti doktorského vzdělávání.</p>			

Zlepšení grafického a formálního standardu disertačních prací a poskytovaná finanční podpora jejich tisku podpořila reprezentativní úroveň výstupů doktorského studia.

## Oblast PPSŘ – 10. Implementace strategických priorit

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Vyhodnocování strategického záměru (interní, externí) - překlady strategických dokumentů, evaluace implementace SZ2021+		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Evaluace implementace Strategického záměru VŠCHT Praha (O_35)	
	Operační cíl:	Implementace strategických priorit na VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5A	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>Každoročně byl zpracován průběžný roční monitoring plnění stavu cílových hodnot indikátorů SZ2021+ stanovených na úrovni operačních cílů za předchozí rok v tabulkové formě s komentáři. Zpracovaný monitoring byl předkládán členům AS VŠCHT Praha jako informační podkladový materiál v rámci schvalování Výroční zprávy o činnosti VŠCHT Praha za předchozí rok.</p> <p>VŠCHT Praha se přihlásila k externímu hodnocení Institutional Evaluation Programme (IEP) pod záštitou EUA. IEP je přímo zaměřen na podporu rozvoje strategického řízení institucí a jejich vnitřní kultury kvality. Úvodní hodnocení bylo zahájeno na podzim 2024 a dokončeno na podzim 2025. Hodnocení zahrnovalo vypracování sebehodnotící zprávy VŠCHT Praha, online schůzky s členy hodnotící komise IEP, návštěvu komise IEP na místě a předání <a href="#">závěrečné zprávy hodnotící komise IEP z úvodního hodnocení</a>. Navazující následné hodnocení podstoupí VŠCHT Praha do 3 let po úvodním. Finanční náklady spojené s podpisem smlouvy na hodnocení IEP byly hrazeny z finančních zdrojů mimo PPSŘ. Náklady spojené s návštěvou členů komise IEP na místě v květnu 2025 byly financovány z PPSŘ2025 (plán opatření O_66). Diskuse s členy hodnotící komise při návštěvě na místě a jejich doporučení formulovaná v závěrečné zprávě budou jedním z cenných podkladů při přípravě strategického záměru univerzity na období 2027+.</p> <p>Nejen pro potřeby externích hodnocení činností univerzity, ale i pro posílení internacionalizace prostředí VŠCHT Praha byly vybrané strategické dokumenty průběžně zveřejňovány v EN verzi (<a href="#">Výroční zprávy o činnosti</a>, <a href="#">Strategický záměr</a>).</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Strategické dokument v AJ (SZ/PRSZ, VZC)	NE	ANO	ANO
Interní (průběžný) monitoring indikátorů SZ2021+ (roční)	NE	ANO	ANO
Vypracovaná evaluační zpráva implementace SZ2021+ externím subjektem	NE	ANO	ANO
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Pravidelný průběžný monitoring hodnot plnění stanovených indikátorů na úrovni operačních cílů SZ2021+ VŠCHT umožnil identifikaci případných odchylek od žádoucího stavu a směřování a byl impulzem k přijetí příslušných opatření v rámci PRSZ na následující rok. Vyhodnocení implementace strategických cílů externím zahraničním subjektem poskytlo cennou nezávislou zpětnou vazbu a podněty pro zkvalitnění strategického řízení na VŠCHT Praha a pro přípravu strategie vysoké školy na příští období.</p>			

## Oblast PPSŘ – 11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Mezinárodní žebříčky univerzit, školení na strategické řízení		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení (O_36)	
	Operační cíl:	Implementace strategických priorit na VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>Na veřejně přístupné části webu školy byla vytvořena stránka "<a href="#">Škola v číslech a žebříčkách</a>" v CZ i EN. Sekce Univerzita v číslech uvádí základní číselné údaje o univerzitě, které jsou ročně aktualizovány podle výročních zpráv. Sekce Univerzita v žebříčkách pak uvádí informace o umístění VŠCHT Praha ve vybraných mezinárodních žebříčkách univerzit s odkazem na profil školy v žebříčku, zajímavé informace a detailní odkaz na metodologii daného žebříčku. Pracovník pověřený agendou zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních žebříčků sledoval a analyzoval možnosti zefektivnění interního sběru dat pro účely vykazování do žebříčků, možnosti využití služeb a nástrojů poskytovaných jednotlivými provozovateli žebříčků a aktivně se účastnil sdílení dobré praxe s pracovníky zajišťujícími agendu univerzitních žebříčků na jiných VVŠ v ČR (skupina CURG). Vedení univerzity byly předkládány návrhy na potenciální zlepšení výsledků umístění VŠCHT Praha v konkrétních žebříčkách optimalizací interního procesu sběru dat.</p> <p>V roce 2023 byly zorganizovány dva diskusní workshopy na VŠCHT Praha se zástupci MŠMT na téma financování VVŠ pro zvýšení informovanosti o různých zdrojích financování VŠ na vzdělávání a výzkum, na které byly pozváni vybraní vedoucí pracovníci a zástupci samosprávných orgánů univerzity. Dále mají vedoucí pracovníci využívat možnosti on-line kurzů (O_42).</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Realizace vzdělávacích akcí pro posílení kapacit vedoucích pracovníků pro strategické řízení	NE	ANO	ANO
Vytvoření/aktualizace sekce Číslo, data & statistiky na webu (CZ, EN)	NE	ANO	ANO
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Informace o zdrojích financování veřejného vysokého školství zvýšily informovanost pracovníků potřebnou pro strategického plánování a řízení na VŠCHT Praha z pohledu identifikace potřebných zdrojů financování. Prezentace jednotných dat a informací o VŠCHT Praha na veřejně přístupné části webu školy zlepšila dostupnost základních informací o univerzitě pro veřejnost a externí subjekty, včetně provozovatelů univerzitních žebříčků.</p>			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Rozvoj a optimalizace podkladů pro strategické řízení		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení (O_36) Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků a odměňování akademických pracovníků (O_38)	
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			

V projektu vznikla skupina pro data mining (Datové centrum), která digitalizuje reporting pomocí vytvářeného datového skladu na VŠCHT Praha. Do skladu byla zavedena klíčová data o vzdělávání a automatizovány výstupy pro strategické dokumenty, včetně např. reportů pro Výroční zprávu o činnosti. Pokračující rozšíření datového skladu o data z dalších vnitřních IS bylo zpožděno opakovaním výběrové řízení. Bylo vytvořeno Datové centrum, které poskytuje analýzy na vyžádání a vydává datový newsletter s interaktivními reporty. V rámci aktivity byly připraveny jednotné datové podklady pro tvorbu rozpočtu, které vedení aktivně využívá. Byla finalizována analytická dokumentace aplikace Profil zaměstnance, navržený modul zasazen na platformu VERSO3 a po testování převeden do ostrého provozu. Aplikace nyní obsahuje více údajů a slouží jako podklad pro evaluaci zaměstnanců a dále je rozvíjena dle potřeb. Proběhla i analýza udržitelnosti manažerského informačního systému, jejímž výsledkem bylo vypnutí nevyužívaných modulů a plán náhrad klíčových částí. Do provozu byla nasazena nová aplikace pro dotazníkové kampaně, která prošla pilotním testováním u studentů, doktorandů i absolventů; zbývá doplnit rozhraní pro správce kampaní.

Plnění stanovených indikátorů	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Funkční modul Profil zaměstnance na VERSO3 v ostrém provozu	NE	ANO	ANO
Provedena detailní procesní analýza s vyhodnocením a návrhy na optimalizaci vybraných procesů (MIS)	NE	ANO	ANO
Navrženy a optimalizovány nové metody pro dělení fin. prostředků mezi fakultami / implementovány jako podklad pro školní rozpočet	NE / NE	ANO / ANO	ANO / ANO
Vysoutěžen dodavatel datového skladu	NE	ANO	ANO
Studijní systém napojen na integrační vrstvu a namapován do MS Azure	NE	ANO	ANO
Analytický nástroj Power BI využíván pro účely strategického řízení	NE	ANO	ANO
Vědecko-výzkumné aplikace (VERSO) napojeny a namapovány na datový sklad	NE	ANO	NE
Nová aplikace pro dotazníkové šetření spuštěna na produkční verzi	NE	ANO	ANO
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Posílení datové kultury na VŠCHT Praha a podpora řízení na základě dat vytvořením Datového centra. Zapojení pracovníků Datového centra do profesní platformy analytiků zlepšilo sdílení dobré praxe na VVŠ. Dotazníková aplikace vyvinutá na základě zadání analytiků VŠCHT významně zkvalitňuje sběr dat o zpětné vazbě ke vzdělávání. Automatizace sběru a vyhodnocování dat nahrazuje manuální zpracování, čímž zvyšuje přesnost, spolehlivost i efektivitu interních procesů. Plánované rozšíření datového skladu o další oblasti dále tento přínos umocní.			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Podpora akademických samosprávných orgánů		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora akademických samosprávných orgánů (O_39)	
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			

<p>Byl kompletně nastaven a implementován systém pro volby do akademických senátů, který byl během období průběžně dále optimalizován na základě získaných zkušeností z jeho provozu.</p> <p>Byl zajištěn hlasovací systém pro hybridní zasedání akademického senátu, vědeckých rad, habilitačních komisí a komisí v rámci jmenovacích řízení včetně zajištění fundování hlasování externích členů. Pro elektronické hlasování byl připraven tutoriál. Průběžně byl systém optimalizován dle zjištěných potřeb.</p> <p>Na základě provedené analýzy odměňování členů samosprávných orgánů za výkon funkce na jiných VŠ byl s účinností od 02/2023 vydán výnos rektora upravující odměňování členů Akademického senátu na VŠCHT Praha včetně odměny studentům jmenovaných za členy Rady pro vnitřní hodnocení VŠCHT Praha na základě návrhu akademického senátu.</p> <p>Na základě identifikovaných požadavků byla vybrána, dle požadavků upravena a otestována platforma pro sdílení dokumentů pro samosprávné orgány.</p>			
Plnění stanovených indikátorů	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Volby do AS proběhly v novém (optimalizovaném) IS	NE	ANO	ANO
Seznam požadavků pro hlasovací systém pro tajné hlasování	NE	ANO	ANO
Funkční hlasovací rozhraní (systém pro tajné hlasování)	NE	ANO	ANO
Vybraný přístup k odměňování senátorů	NE	ANO	ANO
Pravidla odměňování senátorů implementovaná do vnitřního dokumentu VŠCHT Praha schváleného orgány VŠCHT Praha	NE	ANO	ANO
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Elektronizací procesů voleb a hlasování došlo ke zkvalitnění podmínek pro fungování akademických samosprávných orgánů a finanční odměna za výkon funkce v akademickém senátu přispěla k motivaci členů akademické obce pracovat v tomto orgánu, který hraje důležitou roli při připomínkování, projednávání a schvalování strategií univerzity.			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	IDM, nové moduly IS (pro analýzu&reporting), podpora IS pro akademické samosprávné orgány (el. info platforma, volební systém AS), digitalizace Rozvoj vnitřních IS – SIS, integrace do dalších systémů		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení (O_36) Podpora akademických samosprávných orgánů (O_39) Rozvoj informačních systémů, digitalizace agend (O_46)	
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha Zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství 6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5, 6	Operační cíl: 5B, 6A	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>V průběhu období byly podnikány postupné kroky pro elektronizaci, resp. digitální transformaci VŠCHT Praha. Byly pořízeny, otestovány a postupně implementovány moduly systému IDM (kontaktní adresář, uživatelské role), včetně jejich napojení na klíčové systémy jako AD, PaM a finanční systém a dále MIS a OBD.</p> <p>V rámci PIS byly postupně pořízeny, uvedeny do provozu a dále rozvíjeny moduly pro elektronickou tvorbu mzdových a personálních dokumentů a jejich schvalování, včetně elektronizace celého procesu nástupu, změn a výstupů zaměstnanců. Byl rovněž zakoupen a integrován modul PIS Cestovní příkazy s automatizovaným napojením na zdroje financování, centrální úložiště a elektronické podepisování.</p>			

V ekonomickém systému iFIS byly provedeny úpravy v modulu skladové hospodářství pro budoucí napojení SW pro evidenci tlakových lahví, byla zprovozněna možnost hromadných importů/exportů rozpočtů a zakázek a provázání se systémem Cribis pro kontrolu dodavatelů přímo z ekonomického systému při vkládání smluv, objednávek, nebo před uskutečněním platby.

SIS byl napojen na další interní systémy VŠCHT Praha a u předtím již napojených byla rozšířena agenda. Byla např. Pro zjednodušení agendy byl pořízen a zprovozněn modul pro zpracování ubytovacích stipendií, zprovozněna zjednodušená fakturace pro zájemce o CŽV (záznamy o zaplacení se načítají zpět do SIS) a implementován plný elektronický zápis do studia s provázkou SIS na další interní a externí systémy - např. ověření uchazečů přes NIA/bankovní identitu, propisání absolvování vstupního školení v e-learnigu k přihlášce, resp. k uchazeči/studentovi. Dále byly implementovány procesy pro další studentské žádosti (např. o DSP stipendium, uznávání předmětů z předchozího či souběžného studia) a pokračuje implementace elektronizace studentských výjezdů.

Byla pořízena a implementována platforma pro akademické a samosprávné orgány a dle uživatelských požadavků probíhaly úpravy elektronického volebního systému.

Byla pořízena aplikace Výkazy práce vytvořená na míru s napojením na docházku (modul PIS), čímž se výrazně zjednodušilo vykazování do projektů. Dále byla pořízena aplikace Dotazníky pro podporu tvorby, a hlavně vyhodnocování, prováděných průzkumů a dotazníkových šetření pro sběr dat a zpětné vazby (vazba O\_36). Obě aplikace byly průběžně upravovány podle aktuálních požadavků.

Pro další usnadnění práce byl pořízen modul podepisování na mobilních zařízeních, který je dalším krokem digitalizace pro usnadnění práce a urychlení celého procesu podepisování. Bylo zavedeno online prodlužování karet ISIC/ITIC.

Byl pořízen portál pro aplikace VERSO, sjednocující a zpřehledňující přístup ke všem modulům provozovaným v systému VERSO.

Plnění stanovených indikátorů	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
IDM – modul kontaktní adresář	0	1	1
IDM – modul uživatelských rolí	0	1	1
Integrace IS na IDM	0	4	4
Elektronická platforma pro akademické a samosprávné orgány	0	2	2
Úpravy a rozšíření volebního systému	0	1	1

#### Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)

Opatření zajišťuje neustálý rozvoj vnitřních IS pro naplnění požadavků platné legislativy, zvýšení uživatelského komfortu, elektronizaci vybraných procesů pro snížení jejich administrativní náročnosti a zjednodušení náročnosti prostřednictvím integrace jednotlivých IS. Pořízení dostupného IT vybavení (SW a HW) zjednodušuje nutnou administrativní práci akademickým, vedoucím i dalším pracovníkům a zvyšuje výtěžnost dat uchovávaných ve vnitřních IS pro potřeby řízení univerzity a jejích součástí.

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Rozvoj společné identity zaměstnanců, akademické obce vč. Alumni – setkávání s vedením VŠ Rozvoj interních komunikačních kanálů vysoké školy		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj spolupráce, koordinace a společné identity v rámci VŠCHT Praha (O_40)	
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B	

#### Stručné shrnutí – plnění opatření

Narostl počet kontaktních akcí vedení školy s akademickou obcí zaměřených na rozvoj společné identity VŠCHT Praha. Na akcích probíhalo setkávání zástupců vedení univerzity s členy akademické obce VŠCHT Praha i dalšími účastníky. Některé akce se konaly každoročně od jejich založení (Hanami, Adventní koncert, Předávání cen rektora, Stav unie, Setkání Klubu profesorů), jiné ad hoc – Vivat Academia, Kampus 100... Tyto akce byly předem vhodně komunikovány v interních komunikačních kanálech, na sociálních sítích školy a v newsletterech Klubu Alumni. Akce sloužili mimo jiné

jako systém platform pro předávání vize a strategických cílů vedení školy stejně jako zdroj aktivní zpětné vazby pro vedení školy.

Pro efektivní interní komunikaci byly rozvíjeny základní komunikační kanály používané na VŠCHT Praha – web, intranet, sociální sítě (Facebook, X), e-mailing, interní magazín SPIN a interní diskusní platforma. Tyto kanály byly s podporou z PPSŘ efektivně propojovány, byla aktualizována strategie jejich užití a pravidelně vyhodnocováno jejich fungování a přínos pro řízení školy. V souladu s cíli internacionalizace univerzitního prostředí byly rozvíjeny také anglické verze těchto kanálů. Nad původně zamýšlený rámec se podařilo také redesignovat web vscht.cz. Původní interní diskusní kanál Yammer se proměnil na ViVaEngage (důvodem bylo systémové rozhodnutí poskytovatele platformy – firmy Microsoft). Všechny komunikační kanály měly svou roli, která v průběhu let jasně vykristalizovala. Došlo tak k optimalizaci procesu interní komunikace s jasnými pravidly využívání jednotlivých kanálů.

Plnění stanovených indikátorů	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet kontaktních akcí vedení školy s akademickou obcí či absolventy/rok	2	6	6
Počet plně funkčních kanálů interní komunikace	6	6	6
Minimální počet příspěvků v anglickém jazyce ve výše uvedených kanálech/rok	85	100	102
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Došlo k navýšení počtu příležitostí pro fyzické setkávání cílových skupin se zástupci vedení ke sdílení strategických a rozvojových cílů univerzity, ale i k získání/poskytnutí zpětné vazby na ně, včetně té neformální. Efektivita interní komunikace byla podpořena optimalizací procesu a vymezením rolí jednotlivých používaných komunikačních kanálů, a to na základě zcela konkrétní, z běžného provozu pramenící, zpětné vazby.			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Online kurzy pro zaměstnance; Licence na online výuku AJ pro zaměstnance Rozvoj péče o zaměstnance – psychologická poradna		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Posílení kapacit zajišťujících péči o lidské zdroje (O_42)	
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
Byl podpořen rozvoj vzdělávání zaměstnanců s využitím on-line nástrojů. Zájemcům byla prostřednictvím přístupové licence platné 12 měsíců poskytnuta možnost výběru online školení z nabídky smluvních vzdělávacích agentur dle jejich individuálních potřeb. Nabídka zahrnovala kurzy zaměřené na rozvoj měkkých i tvrdých dovedností, včetně kurzů výuky anglického jazyka v úrovních A1 – C1. V průběhu realizace vzdělávání byla průběžně sledována a vyhodnocována aktivita účastníků v online kurzech. Získaná data poskytovala přehled o míře zapojení účastníků a jejich preferovaných oblastech vzdělávání. Na základě vyhodnocení dat byly identifikovány klíčové vzdělávací potřeby a tematické oblasti zájmu. Výstupy sloužily jako podklad pro přípravu navazujících vzdělávacích aktivit a další systematický rozvoj zaměstnanců.			
Psychologická poradna zajišťovala poskytování odborné pomoci a podpory zaměstnancům v oblasti psychologického poradenství a terapie. Poradna byla vedena kvalifikovaným odborníkem v oboru psychologie a její provoz byl zajištěn pravidelně dvakrát až čtyřikrát týdně, podle potřeb klientů z řad zaměstnanců. Těm byla poskytována odborná podpora formou individuálních konzultací, a to především prostřednictvím osobních setkání, případně po předchozí domluvě také v online formě, což přispělo k vyšší dostupnosti služby. Služby psychologické poradny reagovaly na široké spektrum potřeb zaměstnanců v oblasti profesního i osobního života. Zaměstnanci využívali poradnu zejména v obdobích náročných životních situací, při změnách emocionálních stavů, obtížích v komunikaci, hledání motivace a řešení dalších témat, která mohou mít přímý či nepřímý dopad na jejich pracovní výkon a celkovou pohodu. Rostoucí zájem zaměstnanců o nabízené služby se odrážel v meziročním nárůstu počtu přímých hodin podpory.			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet licencí pro online kurzy (ročně)	150	200	240

Počet hodin podpory zaměstnancům (ročně)	171	400	617
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Obě aktivity přispěly ke zkvalitnění komplexní péče o rozvoj zaměstnanců. Díky využití online nástrojů byla podpořena dostupnost a efektivita vzdělávání zaměstnanců. Nabízené psychologické poradenství pro zaměstnance přispělo ke zlepšení psychosociálního klimatu na univerzitě, podpoře duševního zdraví zaměstnanců a prevenci dlouhodobého přetížení a syndromu vyhoření. Dostupnost odborné psychologické podpory měla pozitivní vliv na stabilitu pracovních týmů, schopnost zaměstnanců zvládat zátěžové situace a adaptovat se na změny. Získané datové výstupy realizovaných aktivit budou dále využity v rámci implementace strategické priority 3 „Podpůrné prostředí pro rozvoj zaměstnanců a studentů“ podpořené z PPSŘ2026-2030.			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Ceny rektora, Ceny Julie Hamáčkové		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Odměňování akademických pracovníků ve vazbě na výsledky a kvalitu činností (O_44)	
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
Každoroční udělování ocenění zaměstnancům za přínos jejich práce k rozvoji různých oblastí činností školy bylo nedílnou součástí hodnocení zaměstnanců. Oceňování zaměstnanců bylo spojeno s formálním veřejně přístupným předáním pamětních diplomů či medailí při slavnostních společenských příležitostech zpravidla z rukou rektora či jiného zástupce nejvyššího vedení vysoké školy a finanční odměnou. Jedná se o prestižní motivační akt pro zaměstnance za ocenění jejich mimořádného přínosu za pracovní výsledky a rozvoj VŠCHT Praha v různých oblastech jejich profesního života – pedagogika, věda a výzkum, přínos v oblasti administrativní atd. či mimořádná činnost studentů (Cena rektora). Specifickým oceněním zaměstnanců za zohledňování genderových aspektů v profesním působení na VŠCHT Praha je udělování Ceny Julie Hamáčkové. Za začlenění analýzy dle genderu a/nebo pohlaví do studentské práce se Cena Julie Hamáčkové uděluje i studentům. Informace o udělených cenách zaměstnancům je zveřejňována na webu školy a bývá uvedena i v příslušné výroční zprávě o činnosti.			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Udělení Cen rektora /rok	ANO	ANO	ANO
Udělení Cen Julie Hamáčkové/rok	ANO	ANO	ANO
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Veřejné oceňování zaměstnanců je nedílnou součástí kultury instituce, posiluje identitu VŠCHT Praha a přispívá k budování motivačního a podpůrného prostředí pro rozvoj zaměstnanců a studentů.			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	HR Award – získání, udržení		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Implementace principů HRS4R – získání a udržení HR Award (O_45)	
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			

V 09/2022 VŠCHT Praha předložila EK revidované podklady k žádosti o získání ocenění HR Award. V 01/2023 EK ocenění [HR Award](#) (HR Excellence in Research) VŠCHT Praha udělila. Akční plán (AP) implementace Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) na VŠCHT Praha je rozpracován do 43 akcí. Implementační proces probíhal tak, jak byl nastaven při zpracovávání AP. Pro vyhodnocování a kontrolu byl využíván ustavený Řídící výbor a Pracovní skupina pro implementaci. Pracovní skupina se průběžně scházela s garanty jednotlivých aktivit, v gesci jejichž pracoviště jsou dané aktivity. Dokumenty s celoškolskou platností byly zasílány k připomínkování Pracovní skupině a Řídícímu výboru. Plnění bylo pravidelně čtvrtletně vyhodnocováno a roční vyhodnocení bylo předkládáno AS VŠCHT Praha. Implementace AP probíhala s ohledem na aktuální priority a časový harmonogram, většinu akcí se dařilo plnit, i když některé s časovým posunem. Některé aktivity byly oproti původnímu plánu revidovány a jejich plnění upraveno, u aktivit s časovým zpožděním vůči původnímu plánu byly výstupy a cíle rozpracovány do dílčích aktivit a plnění posunuto do konce příštího monitorovacího období.

Začátkem roku 2025 bylo EK zasláno interní zhodnocení dosavadní implementace HRS4R (01/2023-01/2025), kterou v 05/2025 vyhodnotila EK jako úspěšnou. Převážnou většinu opatření AP se podařilo plnit v souladu s plánem. Nad rámec jsou plněna opatření v oblasti internacionalizace a vzdělávání zaměstnanců a v oblasti etických aspektů a sociálního bezpečí.

Implementace revidovaného AP bude pokračovat dalších 36M do obhajoby uděleného ocenění HR Award, které nás společně s návštěvou hodnotitelů z EK na místě čeká v roce 2028.

<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Získání ocenění HR Award	NE	ANO	ANO
Úspěšné průběžné vyhodnocení implementace AP (Interim Assessment po 24M)	-	ANO	ANO

**Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)**

Primárně zvýšení prestiže instituce získaným oceněním HR Excellence in Research, zlepšení podmínek pro vědce a větší šance na získání grantů (např. HORIZON, TA ČR). Díky garanci transparentního náboru, férových pracovních podmínek, profesního rozvoje a dodržování mezinárodních standardů vyšší atraktivita VŠCHT Praha pro domácí a zahraniční talenty.

Zkvalitnění sociálního bezpečí na VŠCHT Praha (<https://www.vscht.cz/skola/socialni-bezpeci>), zpracování či revize vnitřních dokumentů a podpůrných materiálů z oblasti ŘLZ (Karierní řád, průvodce pro nové zaměstnance, pravidla adaptačního procesu pro zaměstnance R1), posílení internacionalizace VŠCHT Praha (dostupnost informací a materiálů pro zaměstnance v angličtině) a rozvoj služeb Welcome Office.

## Oblast PPSŘ – 12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Hostování zahraničních odborníků		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Cizí jazyk jako nedílná součást studia a práce na VŠCHT Praha (O_49)	
	Operační cíl:	Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol	
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1A	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>Realizace opatření vedla k vytvoření a průběžnému iteračnímu vylepšování uceleného, transparentního a opakovatelně využitelného systému podpory krátkodobých hostování zahraničních odborníků (výzva, pravidla, administrace, vyhodnocování). Vznikl tak strukturovaný program, který je efektivní, v praxi využívaný a umožňuje škálovat další rozvoj podpory krátkodobého hostování zahraničních zaměstnanců bez neúměrné administrativní zátěže. V letech 2022–2025 bylo opatření systematicky využíváno jako klíčový nástroj „internacionalizace doma“ pro podporu rozvoje globálních (jazykových a interkulturních) kompetencí studentů i zaměstnanců VŠCHT Praha. Hostování probíhala napříč fakultami a ústavu a standardně kombinovala odborné přednášky a navazující pracovní semináře či workshopy, které vedly k prohlubování odborné výuky v cizím jazyce a současně k navazování, případně rozvoji odborných kontaktů pro další mezinárodní akademickou spolupráci, včetně přípravy společných aktivit a projektů.</p> <p>Za celé období bylo z PPSŘ realizováno celkem 86 hostování (2022: 19, 2023: 15, 2024: 25, 2025: 27). Od roku 2024 zájem o hostování rostl. V roce 2025 bylo schváleno 30 hostování, z nichž se 27 uskutečnilo (3 byla zrušena) a proběhlo 65 odborných aktivit (33 přednášek a 32 seminářů/workshopů), při zapojení odborníků z širokého spektra zemí.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet podpořených hostování (ročně)	9	15	27
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činnosti školy)</b>			
Hostování zahraničních odborníků zvyšuje kvalitu vzdělávací a odborné činnosti školy tím, že přivádí na VŠCHT Praha aktuální zahraniční know-how a vytváří prostor pro přímou odbornou interakci studentů i zaměstnanců se špičkovými zahraničními experty. To přispělo k posílení internacionalizace VŠCHT Praha a vedlo k rozvoji odborných, jazykových i interkulturních kompetencí akademické obce, včetně navazování kontaktů pro další mezinárodní spolupráci.			

## Oblast PPSŘ – 13. Podpora mobility studentů a zaměstnanců

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Financování mobility vč. SSP a znevýhodněných studentů (MOBI)		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Cílená nabídka mezinárodních mobility pro studenty a zaměstnance (O_51) Podpora mobility pro SSP a se socioekonomickým znevýhodněním (O_52)	
	Operační cíl:	Rozvoj mezinárodní mobility studentů a pracovníků	
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1B	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>V období 2022–2025 byl zajištěn rozvoj interního programu podpory mobility „MOBI“, který prostřednictvím finanční podpory umožňoval realizaci zahraničních mobility studentů (dlouhodobých i krátkodobých výjezdů) i akademických/neakademických zaměstnanců. Díky tomu byly realizovány i mobility, které by pro účastníky bez této podpory nebyly z důvodu finanční náročnosti dostupné. Kombinace dlouhodobých pobytů a krátkodobých výjezdů zároveň umožnila účast co nejširší skupině studentů a lépe odpovídala jejich studijním potřebám i životní situaci. Pro studenty se specifickými potřebami (SSP) a studenty ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí byla poskytována navýšená finanční podpora, která snižovala bariéry účasti a posilovala rovné příležitosti v přístupu k mezinárodním zkušenostem. V roce 2022 vzrostl zájem o zahraniční mobility a opatření umožnilo realizaci 51 dlouhodobých mobility studentů, 141 krátkodobých mobility (např. konference doktorandů, letní školy, kurzy ATHENS) a 17 mobility zaměstnanců zaměřených na profesní rozvoj a přenos dobré praxe. V roce 2023 bylo podpořeno 46 dlouhodobých mobility studentů a 6 mobility zaměstnanců (vč. výukových mobility a rozvoje kompetencí). V roce 2024 bylo podpořeno 44 dlouhodobých studentských mobility a 14 mobility pracovníků; zároveň se projevil tlak rostoucích nákladů a vyšší průměrné podpory na účastníka, což vedlo k poklesu celkového počtu podpořených studentských mobility (z 210 na 177) i při rostoucí preferenci krátkodobých výjezdů. V roce 2025 bylo podpořeno 57 dlouhodobých mobility studentů (nad 28 dní) a 113 krátkodobých mobility (do 28 dní) a 9 mobility pracovníků. Mimo podporu z PPSŘ bylo z projektu konsorcia EDUCA finančně podpořeno dalších 5 zaměstnaneckých mobility, takže finanční prostředky alokované na podporu mobility z PPSŘ byly využity pro uspokojení vyššího zájmu o studentské mobility.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet mezinárodních mobility studentů s délkou nad 28 dní (za kalendářní rok)	31	25 (nad 28+ dní) 35 (do 28 dní)	57 (nad 28+ dní) 113 (do 28 dní)
Počet mezinárodních mobility pracovníků (podpořených z mobility programů)	2	20	9
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Účastníci mobility získávali mezinárodní zkušenosti, zlepšovali jazykové kompetence, navazovali mezinárodní kontakty a rozvíjeli odborné dovednosti využitelné v dalším studiu, výuce i výzkumu; u studentů se to promítá do vyšší připravenosti pro praxi a u zaměstnanců do přenosu know-how a inspirace pro modernizaci výuky, vedení studentů a rozvoj odborných i administrativních procesů. Kombinace dlouhodobých pobytů a krátkodobých výjezdů umožnila účast co nejširší skupině studentů a lépe odpovídala jejich studijním potřebám i životní situaci.</p>			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Digitalizace mobility		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Zvyšování kvality činností spojených s organizací mobility a jejich digitalizací (O_53)	
	Operační cíl:	Rozvoj mezinárodní mobility studentů a pracovníků	
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1B	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			

Elektronizace administrativních procesů spojených se zahraničními mobilitami postupně zahrnovala zavádění digitálních nástrojů programu Erasmus+, včetně elektronické přípravy a schvalování studijních smluv a využívání centrálních modulů pro administraci mobilit. Současně probíhala práce na agendě virtuálních mobilit a na úpravách interních IT systémů potřebných pro zajištění elektronizované výplaty stipendií, a to jak v cizích měnách, tak na účty ve formátu IBAN. Následně se podařilo digitalizovat celý proces výplaty stipendií a pokračovalo se v přípravě kompletní elektronizace celé administrativy mobilit. Realizované kroky tak postupně vytvářely ucelený digitální systém, který umožní plně elektronické a efektivní zpracování zahraničních mobilit v rámci navazujících aktivit.			
Plnění stanovených indikátorů	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Zajištění elektronizace procesů administrace mobilit v informačních systémech na VŠCHT Praha (kvalitativní)	NE	ANO (celková elektronizace admin. procesů mobilit v IS VŠCHT Praha)	NE (pouze dílčí digitalizace – oblast výplaty stipendií)
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Digitalizace administrativy mobilit zjednodušuje a zrychluje všechny související procesy, což snižuje administrativní zátěž a uvolňuje kapacity zaměstnanců pro odbornější činnosti v oblasti internacionalizace. Elektronizace výměny dat, včetně využití mezinárodních nástrojů Erasmus+ a možnosti digitálního zpracování stipendií v cizích měnách, zvyšuje spolehlivost, jednotnost a transparentnost procesů. Lepší propojení interních systémů i zahraničních institucí zvyšuje komfort studentů a zaměstnanců, podporuje vyšší využívání mobilit a celkově posiluje efektivitu a kvalitu služeb poskytovaných školou.			

Název opatření PPSŘ	Internacionalizační aktivity	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Systémový rozvoj kompetencí zaměstnanců v oblasti internacionalizace a jejich motivace k účasti na mobilitách (O_54) Nabídka studijních programů reagujících na poptávku zahraničních studentů (O_55) Sjednocení procesu a kritérií automatického vzájemného uznávání výsledků z období studia v zahraničí v rámci VŠCHT Praha (O_58) Institucionální strategie internacionalizace (O_65) Zapojení SČHT Praha do mezinárodních sítí – projekty mezinárodní spolupráce mobilitní (O_67)
	Operační cíl:	Rozvoj mezinárodní mobility studentů a pracovníků Rozvoj odborných kompetencí pracovníků VŠCHT Praha v oblasti internacionalizace
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol I2 Internacionalizace studijních programů vysokých škol I3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání I5 Posílení strategického řízení internacionalizace
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1C, I2A, I3A, I5A,B
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>		

Provázané internacionalizační aktivity Zahraničního oddělení VŠCHT Praha podpořené z PPRŠ v letech 2022-2025 postupně posílily kvalitu informačního servisu, cílené komunikace nabídky mobilit, rozvoj kompetencí zaměstnanců a podporu projektů internacionalizace. Základním milníkem byla modernizace komunikační infrastruktury – od roku 2022 vznikly a rozvíjely se nové webové stránky Zahraničního oddělení na doméně [international.vscht.cz](http://international.vscht.cz), koncipované jako komplexní rozcestník pokrývající celou agendu ZO, a vytvořené plně dvojjazyčně (CZ/EN). V dalších letech probíhal jejich další rozvoj a zpřehlednění obsahu na základě praxe a zpětné vazby. V roce 2025 se řešilo nasazení nové šablony CMS VŠCHT Praha, která přinese modernizaci vzhledu a lepší optimalizaci pro mobilní zařízení. Současně byl v průběhu období připraven jednotný design (grafická podoba) nové řady propagačních materiálů (v CZ/EN), včetně prezentačních pomůcek (roll-up), přičemž v roce 2025 se těžiště propagace posunulo k digitálním kanálům – zejména k rozvoji komunikace a propagace mobilit na sociálních sítích (Instagram). Kvalita cílené komunikace nabídky mobilit byla ověřována zpětnou vazbou účastníků mobilit a v roce 2025 dosáhla dle dotazníků účastníků mobilit 92,60 % pozitivního hodnocení (Erasmus+; vzorek 83 studentů). Průběžně byl posilován také profesní rozvoj kompetencí zaměstnanců ZO v oblasti internacionalizace účastí na odborných školeních. Paralelně probíhala metodická a administrativní podpora přípravy projektových žádostí a zapojování do mezinárodních sítí a konsorcií; v roce 2025 bylo podáno 6 nových projektů mezinárodní spolupráce se síťovou složkou (Erasmus+/Horizon), čímž byl požadovaný cílový stav překročen.

<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Dochází ke kvalitní cílené komunikaci nabídky zahraničních mobilit	není měřeno	<i>hodnocení z dotazníků je pozitivní alespoň v 68,5 % případů</i>	92,60 %
Redesign webových stránek Zahraničního oddělení	webová prezentace 2021	<i>využívání nové webové prezentace (international.vscht.cz)</i>	ANO
Vznik nových propagačních materiálů pro propagaci mobilit	NE	<i>ANO</i>	ANO
Proběhla školení zaměstnanců pro zvýšení jejich schopnosti kvalitně a efektivně poskytovat informační servis (ročně)	0	3	6
Počet nově podaných projektů mezinárodní spolupráce s účastí VŠCHT Praha	-	4	6
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Zlepšení cílené komunikace nabídky mobilit a informačního servisu díky posílení komunikačních kanálů a profesionalizaci pracovníků ZO. Modernizace a zpřístupnění informací prostřednictvím nového webu ZO zlepšilo dostupnost, srozumitelnost a konzistenci informací pro studenty i zaměstnance. Sjednocený komunikační styl propagačních materiálů v CZ/EN zvýšil konzistenci a profesionalitu prezentace mobilit i služeb ZO a umožnil efektivnější cílenou komunikaci napříč kanály. Průběžný rozvoj kapacit pracovníků ZO přispěl k profesionalizaci servisu – vyšší efektivitě a kvalitě služeb. Vzrostla i metodická a administrativní podpora přípravy projektů a zapojování do mezinárodních sítí.			

## Oblast PPSŘ – 14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Motivační podpora zahraničních studentů		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Institucionální stipendijní program pro zahraniční studenty (O_60)	
	Operační cíl:	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR	
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4		Operační cíl: I4A
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>V období 2022–2025 bylo opatření „Motivační podpora zahraničních studentů“ realizováno prostřednictvím institucionálního stipendijního programu, který kombinuje (i) motivační stipendia podporující zájem o studium na VŠCHT Praha (v cizojazyčných programech) a (ii) stipendia studentům VŠCHT Praha za dobrovolné aktivity nad rámec studijních povinností, jež zlepšují podmínky pro zahraniční studenty a podporují jejich integraci (podpora výuky, buddy/tutoring, integrační činnosti a zlepšování podmínek studia). Stipendijní program se stal výrazným motivačním prvkem z pohledu nábora zahraničních studentů – při propagaci studia jsou opakovaně evidovány dotazy na existenci stipendijní podpory a její dostupnost posiluje atraktivitu a konkurenceschopnost anglickojazyčných programů. Zároveň nastavení programu na studijní výsledky podporuje úsilí studentů o co nejlepší výkon a vytváří pozitivní tlak na kvalitu studia, zatímco průběžná podpora integračních aktivit pomáhá budovat funkční mezinárodní prostředí na kampusu a zajišťovat kontinuitu služeb</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet vyplacených stipendií	60	92	132
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
<p>Program se dlouhodobě ukazuje jako výrazný motivační prvek zvyšující konkurenceschopnost VŠCHT Praha při náboru zahraničních studentů a současně posiluje kontinuální zapojení studentů do aktivit podporujících integrační a servisní zázemí pro zahraniční studentskou komunitu na VŠCHT Praha.</p>			

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Propagace VŠCHT Praha v zahraničí a poskytování komplexních informačních služeb zahraničním zájemcům o studium		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Poskytování komplexních informačních služeb zahraničním zájemcům o studium (O_59) Prezentace VŠCHT Praha v zahraničí s využitím společných národních iniciativ (O_61)	
	Operační cíl:	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR	
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4		Operační cíl: I4A
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			

Opatření soustředilo na systematické posilování mezinárodní viditelnosti VŠCHT Praha a na podporu náboru do cizojazyčných programů, zejména prostřednictvím cílené on-line propagace napříč relevantními kanály a průběžné práce s uchazeči. Paralelně byla rozvíjena spolupráce v rámci konsorcia Study in Prague, včetně dlouhodobé práce se středoškolskými poradci, a škola se účastnila vybraných propagačních/náborových akcí. V roce 2025 se tento přístup posílil spolupřátáním regionální konference IACAC v Praze a navazujícího veletrhu. Důležitou rozvojovou linií bylo zvyšování kvality informací a uživatelské přívětivosti pro uchazeče (web, nástroje komunikace), přičemž v roce 2025 byla nasazena nová šablona CMS pro [study.vscht.cz](http://study.vscht.cz), která je modernější a lépe optimalizovaná pro mobilní zařízení. Výrazněji se také rozvinulo zapojení aktuálních zahraničních studentů do propagace studia (zejména prostřednictvím jejich účasti na akcích v jejich domovských zemích), což podpořilo nejen celkový nárůst počtu uchazečů, ale i posun od „kvantity“ ke kvalitnějších uchazečům. Počet přihlášek ke studiu do cizojazyčných SP postupně narůstal. Za rok 2025 se jedná o celkem 418 přihlášek, z toho 158 do programů v oblasti vzdělávání chemie a potravinářství a 260 do Erasmus Mundus. Web [study.vscht.cz](http://study.vscht.cz) v roce 2025 navštívilo 21 677 jedinečných uživatelů a bylo dosaženo 79 680 zobrazení stránek.

Plnění stanovených indikátorů	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet podaných přihlášek ke studiu do cizojazyčných studijních programů (oblast vzdělávání chemie a potravinářství)	68	120	158
Počet jedinečných přístupů na stránky <a href="http://study.vscht.cz">study.vscht.cz</a>	16 728	23 375	21 677

#### Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)

Profesionalizace a zkvalitnění náboru zahraničních uchazečů posílilo mezinárodní reputaci VŠCHT Praha. Systematická práce s on-line kanály a obsahem (včetně průběžného rozvoje [study.vscht.cz](http://study.vscht.cz)) zvýšila kvalitu a srozumitelnost informací pro uchazeče a zlepšila jejich „uživatelskou cestu“ od prvního kontaktu až k podání přihlášky. Opatření tak zvýšilo kvalitu klíčových činností školy v oblasti internacionalizace – od mezinárodního marketingu a komunikace, přes efektivnější nábor a práci s uchazeči rozvoj dlouhodobé spolupráce s konkrétními poradci působícími na mezinárodních středních školách, což se odráží v dlouhodobém růstu podaných přihlášek do cizojazyčných programů (i do studijních programů mimo Erasmus Mundus).

Název opatření PPSŘ	Poskytování komplexních informačních služeb – „Welcome Office“ a služby pro zahraniční studenty	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Welcome Centre UCT Prague a služby pro zahraniční studenty (O_62) Rozvoj spolupráce s mezinárodními studentskými kluby (O_63) Nastavení systému spolupráce se zahraničními studenty a absolventy (O_64)
	Operační cíl:	Rozvoj služeb nabízených studentům a pracovníkům ze zahraničí na VŠCHT Praha Práce se zahraničními studenty a absolventy
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4	Operační cíl: I4B, I4C

#### Stručné shrnutí – plnění opatření

V letech 2022–2025 bylo opatření zaměřené na rozvoj poskytování komplexních informačních a poradenských služeb „Welcome Office“ pro zahraniční zaměstnance i studenty – od předpříjezdového informačního servisu, přes podporu relokace (zejm. víza a pobytová oprávnění), až po průběžnou podporu při řešení životních situací, včetně podpory zapojování do komunitního života na VŠCHT. V roce 2022 došlo k posílení servisu dokončením informačního webového portálu, tvorbou nových materiálů; současně byla řešena rozsáhlá agenda pobytových oprávnění a ad-hoc poradenství, včetně podpory uprchlíků z Ukrajiny.

V roce 2023 se služby dále rozšířily nastavením procesů pro méně časté oblasti, aktualizací informací ohledně zdravotní péče, přičemž i nadále pokračoval nárůst vyřízených případů. V roce 2024 pokračoval rozvoj Welcome Office, např. směrem v oblasti socializačních aktivit; kvalita služeb byla posílena formalizací spolupráce s EURAXESS a vytvořením EURAXESS poradenského centra na VŠCHT Praha. V roce 2025 se podařilo na základě zkušeností z předchozích let zefektivňovat nastavené procesy, které umožnily řešit stále narůstající počet vyřizovaných případů.

V rámci rozvoje nových oblastí jsme se zaměřili zejména na podporu aktivit pro zlepšení integrace zahraničních zaměstnanců a studentů.			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Počet zahraničních pracovníků VŠCHT Praha využívajících služby Welcome Center	135	175	234
Počet zahraničních studentů VŠCHT Praha využívajících služby Welcome Center	81	120	167
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
Welcome office jako „kontaktní centrum pro příchozí“ poskytuje ucelený informační servis, podporu relokace (zejm. víza a pobytová oprávnění) a navazující administrativu tak, aby byl celý proces pro cizince i jejich rodiny co nejjednodušší a přívětivý. Welcome Office zajišťuje koordinaci onboardingu cizinců a urychluje se začlenění zahraničních talentů do studia a výzkumu, čímž snižuje administrativní zátěž fakult a jednotlivých ústavů. Welcome Office přímo podporuje budování mezinárodního prostředí na škole a posiluje atraktivitu a reputaci VŠCHT Praha jako otevřené vzdělávací a výzkumné instituce v mezinárodním kontextu při získávání kvalitních studentů a vědců ze zahraničí.			

## Oblast PPSŘ – 15. Internacionalizace kvality činností

<b>Název opatření PPSŘ</b>	International Advisory Board (IAB) – vznik, podpora finanční & administrativní; Externí hodnocení činností VŠCHT		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Externí hodnocení kvality činností (O_66)	
	Operační cíl:	Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni	
	Prioritní cíl:	I5 Posílení strategického řízení internacionalizace	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I5	Operační cíl: I5A	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p>V roce 2022 byl sestaven externí <a href="#">Mezinárodní poradní sbor</a> (International Advisory Board /IAB/) jako poradní orgán rektora. Následně probíhala dvakrát do roka setkání členů IAB se zástupci VŠCHT Praha v rámci 4 pracovních skupin zaměřených na vzdělávání, doktorské studium, vědu, výzkum a inovace a provoz a management univerzity. Na jaře se jednalo o on-line jednání a na podzim o prezenční setkání na VŠCHT Praha. Předmětem jednání byly pokroky v implementaci dohodnutých opatření pro dosažení priorit univerzity v jednotlivých oblastech zaměření pracovních skupin v mezidobí, další operativní konzultace nad aktuálními tématy z dění na univerzitě a konkretizace dalších způsobů práce v dalším období pro maximalizaci využití IAB a jeho přínosu pro kvalitu činností VŠCHT Praha.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Návrh a sestavení externího poradního orgánu	-	ANO	ANO
Hodnocení kvality činnosti a posuzování strategií VŠCHT Praha externím poradním orgánem	NE	ANO	ANO
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			
IAB poskytuje otevřenou zpětnou vazbu k chodu a činnostem univerzity z pohledu externích expertů a zahraniční dobré praxe a podněty k připravovaným strategiím a systémovým změnám pro další rozvoj VŠCHT Praha v souladu s její vizí.			

## Oblast PPSŘ – 16. Popularizace vědy s důrazem na chemii

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Popularizační projekty (např. ChemQuest, Akademie mládeže) Realizace osvědčených a vývoj nových popularizačních projektů Podpora výukových a komunikačních kompetencí studentů a zaměstnanců se zaměřením na předávání poznatků popularizační formou		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Popularizace vědy s důrazem na chemii (O_34)	
	Operační cíl:	Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: další prioritní cíle II.10	Operační cíl: --	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
<p><i>Popularizační projekty (ChemQuest, Akademie mládeže...)</i> V hodnoceném období byly systematicky realizovány popularizační aktivity zaměřené na chemii. Proběhla soutěž ChemQuest včetně přípravného workshopu, cyklus přednášek Akademie mládeže, popularizační exkurze pro žáky středních škol a studenty učitelství a zajišťována byla průběžná webová podpora soutěží (zejména ChO a BiO – správa infrastruktury, migrace a aktualizace webů, provoz registrační databáze BiO). Součástí aktivit bylo také posílení komunikace se školami prostřednictvím newsletteru 3U Inspirace a rozvoj nových formátů včetně mezinárodní soutěže Golden Fleece.</p> <p><i>Realizace osvědčených a vývoj nových popularizačních projektů</i> Popularizace chemie a klíčových chemických oborů směrem k široké veřejnosti s důrazem na studenty SŠ a ZŠ probíhala realizací osvědčených akcí se zapojením studentů a akademiků z VŠCHT Praha, ale i vývojem nových popularizačních projektů. Počet vlastních popularizačních aktivit VŠCHT Praha se rozšířil na 6. Od roku 2025 škola organizuje VědaFest, Chemquest, Fotosoutěž, KampusFest a nové projekty RoadShow po Slovenku a únikovou hru ChemMasters, což mělo dopad na celkové zvýšení počtu účastníků na popularizačních akcích (spolu)pořádaných VŠCHT Praha.</p> <p><i>Podpora výukových a komunikačních kompetencí studentů a zaměstnanců se zaměřením na předávání poznatků popularizační formou</i> Studenti zapojení do projektu výukového letního tábora a studenti a zaměstnanci VŠCHT Praha (lektori) zapojení do popularizačně vedené laboratorní výuky chemie pro velmi talentované žáky SŠ absolvovali vždy školení, kde si osvojili pravidla organizace tábora/popularizačně vedené výuky pro talentové žáky, bezpečnosti práce, komunikace s žáky SŠ i to, jak předcházet problémům či je řešit. Zároveň si pak i prakticky osvojili nabyté znalosti a dovednosti při přípravě programu tábora a jeho realizaci, resp. kompletní přípravě laboratorní výuky a jejím praktickém vedení. Studentům/lektorům byla vždy poskytována kontrolní zpětná vazba. Obě vybrané platformy (tábory i laboratoře) se ukázaly jako ideální pro praktický nácvik teoreticky získaných výukových a komunikačních kompetencí. Díky opatření došlo ke znásobení počtu zapojených lektorů.</p>			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
ChemQuest – počet nových témat / počet účastnických týmů / počet účastníků workshopu	2/15/30	8/60/120	8/160/232
Počet přednášek v rámci Akademie mládeže	5	20	28
Počet účastníků popularizačních exkurzí	40	240	187
Počet aplikací webové podpory soutěží	-	2	2
Nová popularizační akce/aktivity	-	4	4
Počet podpořených účastníků soutěže Golgen Fleece	-	2	0
Počet účastníků popularizačních akcí s účastí VŠCHT	15 000	17 000	18 500
Počet vlastních popularizačních akcí v produkci VŠCHT	4	6	6
Počet zapojených lektorů do realizace táborů a laboratorní výuky	15	30	30
Počet účastníků popularizačně vedené výuky a táborů	100	120	120
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činností školy)</b>			

Popularizace studia přírodovědných a technických oborů se zaměřením na chemické disciplíny srozumitelnou a zajímavou formou mezi širokou veřejností představuje jednu ze zásadních možností, jak překonat bariéry, které značná část veřejnosti vůči chemii obecně má. Aktivity mladých a zapálených vědců, doktorandů i magisterských studentů v oblasti popularizace chemie se z hlediska efektivity dopadů na veřejnost ukazují být vůbec neúčinnější. VŠCHT Praha bude popularizaci chemie a technických a přírodovědných oborů dále zefektivňovat a zlepšovat i v dalších letech jako svou strategickou prioritu č. 1 "Chemie srozumitelně" podpořenou z PPSŘ2026-2030.

<b>Název opatření PPSŘ</b>	Diseminace vědeckých výstupů VŠCHT do zahraničí		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Popularizace vědy s důrazem na chemii (O_34)	
	Operační cíl:	Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha	
	Prioritní cíl:	4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: další prioritní cíle II.10	Operační cíl: --	
<b>Stručné shrnutí – plnění opatření</b>			
Ve spolupráci se specializovanými agenturami na zahraniční PR byly za účelem popularizace a zvýšení prestiže české chemie v mezinárodním prostoru distribuovány nejzajímavější výsledky vědecké činnosti VŠCHT Praha do zahraničí. Každý touto aktivitou podpořený vědecký článek v realitě zaznamenal nárůst čtenosti a zaznamenal (v minimu) deklarovaný SocialMediaReach. Podporu získávaly nejzajímavější vědecké výstupy VŠCHT Praha za definované období (preferenčně open access výstupů). Vždy k nim byly ve spolupráci s agenturou a konkrétním vědcem připraveny tiskové zprávy v angličtině a komunikační strategie pro dané téma – výběr kanálů, redaktorů, účtů, časování. Výsledky provedených kampaní byly vyhodnocovány a promítnuty vždy do následující kampaně.			
<b>Plnění stanovených indikátorů</b>	Výchozí stav	Stanovený cílový stav	Dosažený stav
Průměrný nárůst čtenosti původních publikací za rok	0 %	65 %	70 %
Průměrný Social Media Reach za rok	0	275 000+	275 000+
<b>Přínos opatření (s důrazem na jeho přínos pro kvalitu činnosti školy)</b>			
Opatření bylo velmi oceňováno samotnými vědci, jimž se standardně takové podpory nedostává. Z větší čtenosti a známosti výstupů profitovala prestiž školy v zahraničí. Co se týče vnitřních procesů, povedlo se optimalizovat způsob výběru publikací i podobu kampaní. Opatření podpořilo představení VŠCHT Praha v zahraničí jako výkonné vědecké instituce se zajímavým výzkumným profilem.			