

- Jméno, ročník studia, ústav, obor

Marek Lanč, III. Ročník doktorského studia, Ústav fyzikální chemie, Fyzikální chemie

- Co Tě motivuje k tomu, stát se senátorem?

Víra v kontinuitu. Vidina množství práce a možností co lze i přes vynikající kvalitu naší školy zlepšovat. Z vlastní zkušenosti vím, jak dlouho trvá se v systému školy zorientovat, a chtěl bych tak i v dalším volebním období, již bez ztráty času na zorientování, svůj volný čas věnovat rozvoji úrovně VŠCHT Praha a studentských aktivit.

- Jaké jsou podle Tebe největší síly VŠCHT?

Rodinná atmosféra a rodinné vztahy, jenž ve spojení s velikostí a současnou velkou shodou napříč vedením umožňují studentským zástupcům v senátu věnovat více času svým či od studentů získaným podnětům pro zlepšení a zefektivnění výuky (výuka v AJ, kontrola kvality výuky pomocí anket) či kulturního a společenského dění. I přesto, jsou studenti v senátu stále aktivní pojistkou, která má možnost zasáhnout, kdyby se shoda s našimi zájmy snížila (např.: rozpočet, výše a způsob rozdělení stipendií, ...)

- Jaké jsou podle Tebe největší slabiny VŠCHT?

Rodinná atmosféra a rodinné vztahy, které často z historických hledisek nedovolují prosadit méně či více radikálnější, ač na první pohled logické změny. V této věci by studenti měli sloužit jako článek senátu, který je nad věcí, oproštěný od příslušnosti k ústavu, fakultě a táhnout za jeden provaz vedoucí k co nejlepší variantě pro VŠCHT. (např. přerozdělování volných prostor a místností, v případě potřeby změny v pracovištích s minimálním výukovým a vědeckým potenciálem, jenž jsou z větší části historickým reliktem, ...)

- Máš zkušenosti se samosprávou či vedoucí funkcí? Jaké? Co jsi prosazoval/a?

Ano, v současné době jsem druhým rokem místopředseda AS VŠCHT Praha za studentskou část (neoficiálně překládáno jako předseda studentské části). Osobně jsem se podílel především na zvýšení spolupráce studentských spolků a senátů na VŠCHT Praha, což vedlo k založení *Kolegia studentských spolků a senátů*, protože si myslím, že potenciál našich aktivních studentů v prosazování změn je obrovský, je však potřeba lepší informovanost a synchronizace. Dále jsem se svými kolegy ovlivnil výuku cizího jazyka, spolupracoval na jednotném manuálu pro pořádání společenských akcí v budovách školy atd.

- Máš zkušenosti či inspiraci z jiné školy/instituce? Jaké?

Vlastní zkušenosti z jiné školy nemám. Inspiraci se proto snažím získávat pravidelně, ať už zprostředkovaně skrze naše zástupce ve Studentské komoře Rady vysokých škol či přímo setkáváním se se studentskými zástupci ostatních VŠ. Jde především o způsoby, jakými lze udržet kontinuitu studentských aktivit, zlepšování finančních podmínek „hotových“ inženýrů pokračujících v doktorském studiu atd.

- Čím můžeš přispět studentské společnosti? Jak se na jejím chodu můžeš aktivně podílet?

Mohu nabídnout svůj „volný“ čas, což si myslím, že je to nejpodstatnější, jelikož studentský senát není od odsedění zasedání senátu, ale o vlastní iniciativě mimo tato zasedání. Chtěl bych využít své znalosti a zkušenosti k prosazení odborných předmětů v anglickém jazyce, zvýšení množství odpočinkových a společenských míst, zvýšení spolupráce v Kampusu Dejvice.

- O jakých svých vlastnostech myslíš, že je budeš jako senátor využívat/potřebovat nejvíce?

Myslím si, že je to především komunikativnost a schopnost naslouchat ostatním názorům. Poslední dva roky mne však naučily, že potřebovat budu nejvíce trpělivost, vytrvalost, částečné sebezapření a přiměřenou míru tvrdohlavosti, kterými naštěstí také trpím.