

- Jméno, ročník studia, ústav, obor

Jiří Vlach, III. ročník DSP, Ústav biochemie a mikrobiologie, Biochemie

- Co Tě motivuje k tomu, stát se senátorem?

Mimo jiné to, že jím v současnosti jsem. Rád bych pokračoval v práci, které jsem se věnoval poslední dva roky. Školní samospráva je strašně zajímavá a běžný student mívá jen mlhavou představu, co všechno jsou studenti v senátu schopni ovlivnit – a že toho není málo! Líbí se mi ta možnost podílet se na směřování školy a dělat ji ještě lepší, než je teď.

- Jaké jsou podle Tebe největší síly VŠCHT?

Kladem je, že jsme malá škola. Velká část lidí se navzájem zná a vzniká tu taková domácí atmosféra. Člověk má pak hodně kamarádů a zná lidi z různých oborů, ke kterým si může zajít pro radu apod. Totéž se odráží ve vedení školy, kde se všechno řeší v přátelském duchu a velká rozhodnutí se dělají mnohem flexibilněji než na velkých školách. Z odborné stránky je to pak velká laboratorní praxe absolventů podložená kvalitním vědeckým zázemím a výukou, a technické myšlení.

- Jaké jsou podle Tebe největší slabiny VŠCHT?

Problémem je, že jsme v Praze, což znamená výrazně nižší možnost získat různé dotace než mají mimopražské školy. Pak je to nízká kapacita budov, což se, doufám, brzy vyřeší.

- Máš zkušenosti se samosprávou či vedoucí funkcí? Jaké? Co jsi prosazoval/a?

Téměř dva roky působím ve velkém senátu VŠCHT, podílel jsem se s ostatními např. na prosazení wi-fi ve všech školních prostorách. Mimoškolně se dlouhá léta věnuji rádiovému orientačnímu běhu a mám zkušenosti z pořádání mistrovských soutěží na republikové a mezinárodní úrovni. Většinou to je na postech jako hlavní rozhodčí, vedoucí tratě, vedoucí startu apod. V loňském roce jsem působil jako vedoucí startu na Mistrovství Evropy.

- Máš zkušenosti či inspiraci z jiné školy/instituce? Jaké?

Jako zástupce VŠCHT jsem byl rok a půl ve Studentské komoře Rady vysokých škol, působil jsem tam v Legislativní komisi a Komisi pro doktorské studium. Snažili jsme se např. podnítit zavedení proplácení zdravotního pojištění doktorandům na veřejných vysokých školách (naše škola ho neplácá) a navýšení základního doktorandského stipendia.

- Čím můžeš přispět studentské společnosti? Jak se na jejím chodu můžeš aktivně podílet?

Tady asi nebudu slibovat hory doly. Podle mě jde prostě o to sledovat dění na škole, mluvit se studenty a znát jejich potřeby a problémy. A následně na ně poukazovat a navrhnout řešení. Jelikož jsem to dělal doteď, hodlám v tom pokračovat.

- O jakých svých vlastnostech myslíš, že je budeš jako senátor využívat/potřebovat nejvíce?

Určitě schopnost týmové práce, protože na tom studentská část senátu staví. Pak kritický přístup při hodnocení informací a vlastní úsudek. A toleranci, vytrvalost a trpělivost – užitečné především při čtení dlouhých dokumentů a několikahodinových zasedáních :-)