

- Jméno, ročník studia, ústav, obor

Pavel Salvetr, II. ročník, Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, Metalurgie

- Co Tě motivuje k tomu, stát se senátorem?

V prostorách VŠCHT Praha se pohybuji již sedmým rokem. Za tuto dobu jsem nabyl nejen mnoho znalostí z různých oblastí chemie, ale pochytil jsem také řadu poznatků o fungování naší školy. Stejně tak jsem mohl čerpat i z vědomostí kolegů, předchozích členů senátu. Tyto zkušenosti bych nyní chtěl zužitkovat prostřednictvím aktivní účasti v akademickém senátu.

- Jaké jsou podle Tebe největší síly VŠCHT?

Největší síla VŠCHT je zakotvena nejen v její historii a tradici, ale i v podobě kvality a náročnosti současného studia. Absolventi jsou schopni na vysoké úrovni orientovat se v různých oblastech chemie, matematiky a fyziky. Problémy, jež přináší každodenní praxe, dokáží řešit logicky a s nadhledem.

- Jaké jsou podle Tebe největší slabiny VŠCHT?

Ačkoliv je „rodinná“ velikost VŠCHT v mnoha ohledech výhodou, představuje právě ona velikost a nižší počet studentů i slabinu například při pro nás v danou chvíli nevýhodně nastavených kritériích pro hodnocení vysokých škol. Pokud nedojde při hodnocení vědeckých výstupů k přepočtu na jednotlivce, snižuje to kredit VŠCHT v porovnání s vysokými školami, na kterých studuje výrazně větší množství studentů.

- Máš zkušenosti se samosprávou či vedoucí funkcí? Jaké? Co jsi prosazoval/a?

V rámci VŠCHT Praha jsem zatím nebyl členem samosprávy. Dění ve škole jsem sledoval hlavně prostřednictvím bývalých a současných senátorů nebo seznámením se se zápisy z jednání senátu.

- Máš zkušenosti či inspiraci z jiné školy/instituce? Jaké?

Po celou dobu vysokoškolských studií jsem věrný VŠCHT. Od známých studentů znalých poměrů na ostatních univerzitách vím, že zejména na větších vysokých školách může představovat problém komunikace a spolupráce mezi vedením a jednotlivými fakultami. Podobně i mezi fakultami navzájem. Doufám, že k této situaci u nás nedojde a spolupráce se bude prohlubovat i mezi jednotlivými ústavy například v rámci řešení průmyslových problémů. Nemělo by se také zapomínat na spolupráci s Technoparkem v Kralupech nad Vltavou.

- Čím můžeš přispět studentské společnosti? Jak se na jejím chodu můžeš aktivně podílet?

Naši studenti dostávají do budoucího profesního života teoretické znalosti v rámci přednášek, které následně sami ověřují v laboratořích. Pro jejich všestranný rozvoj je nutné trvale zajišťovat přístup k moderním přístrojům a technologiím. Naprosto nezbytná je průběžná kvalitní výuka cizích jazyků. Neméně důležitou součástí studentského života by měl být i odpočinek a sportovní vyžití studentů. Jsem jednoznačně pro podporu jednotlivých sportovních týmů reprezentujících VŠCHT Praha i pro zajištění dostatečné kapacity hodin tělesné výchovy pro studenty včetně těch, kteří již splnili čtyři semestry povinné TV.

- O jakých svých vlastnostech myslíš, že je budeš jako senátor využívat/potřebovat nejvíce?

Jelikož působení v akademickém senátu není jen „one man show“, tak si myslím, že vlastností, kterou bych mohl v senátu uplatnit, je schopnost týmové, cílevědomé, systematické práce a trpělivost při hledání kompromisu přijatelného pro všechny strany. Jsem tak dnes zvyklý pracovat v rámci kolektivu na našem ústavu.