

- Jméno, ročník studia, ústav, obor

Patricie Buchtová, I. ročník DSP, Ústav biochemie a mikrobiologie, Biochemie

- Co Tě motivuje k tomu, stát se senátorem?

Ráda bych nahlédla do „zákulisí“ vedení naší školy – věděla, o čem se diskutuje a rozhoduje, měla možnost vyjádřit se k aktuálnímu záležitosti a jako zástupce studentské části senátu se mohla pokusit ovlivnit ostatní členy senátu názory a představami studentů školy.

- Jaké jsou podle Tebe největší síly VŠCHT?

Předností VŠCHT je dle mého názoru především pestrá nabídka velkého množství chemických oborů, které jsou v dnešní době vysoce ceněné. Ve srovnání s obdobnými institucemi v rámci naší republiky a okolních států je jejich výuka zde, myslím, na vysoké úrovni. Zahrnuje totiž komplexní teoretické vědomosti a zároveň klade důraz na praktické dovednosti v chemických laboratořích. Za velmi výhodné považuji také spojení základního výzkumu s aplikovaným, což pro naši školu přináší možnost spolupráce nejen s ústavy AV ČR, ale i s významnými partnery z oblastí různých průmyslových odvětví.

- Jaké jsou podle Tebe největší slabiny VŠCHT?

Ze své dosavadní pozice stále studujícího vidím slabiny primárně ve vztazích mezi školou a jejími studenty. Několikrát jsem se setkala s neochotným přístupem některých jejích pracovníků, pramenícím ale zřejmě z velkého množství práce spojeného s vysokým počtem studentů, kteří jsou na školu přijati možná i na úkor jejich kvality. Chápu, že taková situace je důsledkem jak lidského faktoru, tak i finančních možností, které jsou v rámci napjatého rozpočtu školy vždy omezené. Proto je pro mě důležité hledat stále nové zdroje peněžních prostředků, díky kterým by bylo možné investovat více do finančního ohodnocení zaměstnanců, studentů i do samotného vybavení školy a výzkumných i pedagogických projektů.

- Máš zkušenosti se samosprávou či vedoucí funkcí? Jaké? Co jsi prosazoval/a?

Zkušenosti se samosprávnou funkcí bohužel zatím nemám, nicméně jedinečnou příležitost, jak je získat, vidím právě v možnosti stát se členem AS VŠCHT.

- Máš zkušenosti či inspiraci z jiné školy/instituce? Jaké?

Inspirací jsou mi zkušenosti mé, mých kolegů a přátel se studiem a obecně studentským životem na různých univerzitách v České republice i v zahraničí. Jako nejvíce podnětné se mi zdají rozdíly studentů v možnostech týkajících se určitého zázemí, které jim škola nabízí. Myslím, že je třeba se zaměřit na rozšíření a modernizaci vybavení školy sloužícího studentům i zaměstnancům v praktických otázkách všedního života jako je například stravování či prostory pro práci a samostudium.

- Čím můžeš přispět studentské společnosti? Jak se na jejím chodu můžeš aktivně podílet?

Chtěla bych prosadit změny týkající se zkvalitnění pobytu studentů v rámci budov školy i celého dejvického kampusu, kterého jsme součástí. Přála bych si zavést sem některé inovace spojené se stravováním, například zřízení studentské kuchyňky jako alternativní možnost k menzám

pro stravování se během dne, podpořit rozšíření prostorů určených ke studiu, relaxaci i k uložení osobních věcí, věnovat se organizaci a rozvíjení společenských událostí i různých zájmových skupin, sloužících především k odreagování. Důležitá je pro mě motivace studentů účastnit se studijních pobytů v zahraničí pro načerpání nových zkušeností, vědomostí i dovedností. Kladla bych obecně větší důraz právě na kvalitu výuky cizích jazyků na naší škole. Co se studijních plánů týká, bylo by dobré zhodnotit náplň a kreditní ohodnocení jednotlivých předmětů vyučovaných v rámci všech oborů. Dále bych ráda zvýšila nepřiliš vysokou informovanost studentů o dění v řídicích orgánech školy a snažila se vyslyšet jejich přání a stížnosti spojené se studiem.

- O jakých svých vlastnostech myslíš, že je budeš jako senátor využívat/potřebovat nejvíce?

Potřebnými vlastnostmi každého člena senátu jsou podle mě odvaha a určitá dávka vytrvalosti, nutné při vyjadřování svých názorů a prosazování změn. Nicméně měl by mít i respekt a pokoru před názory ostatních členů, mnohdy zkušenějších. Vzhledem k dlouhé době, která je spojena s administrativními úkony obecně, je nezbytné projevit i míru trpělivosti. A nakonec by měl být svědomitý a spolehlivý při plnění své funkce a svých povinností s ní spojených.