

- Jméno, ročník studia, ústav, obor

Roman Šnajdar, IV. ročník, Ústav polymerů, Makromolekulární chemie

- Co Tě motivuje k tomu, stát se senátorem?

Mít možnost vyjádřit se, případně ovlivnit témata, která se nás bezprostředně dotýkají. Tlumočit názory a nápady studentů akademickým pracovníkům. Jedinečná příležitost blíže se seznámit s chodem VŠCHT. Bít se za FCHT!

- Jaké jsou podle Tebe největší síly VŠCHT?

Vědecké zaměření, inovativní přístup, dále tradice spojená se skvělou reputací a v neposlední řadě zaměstnanci a studenti VŠCHT.

- Jaké jsou podle Tebe největší slabiny VŠCHT?

Nedostatečná propagace v médiích, velikost (nedostatek prostoru pro rozvoj školy a odpočinek studentů), koleje, které jsou dosti vzdálené od školy.

- Máš zkušenosti se samosprávou či vedoucí funkcí? Jaké? Co jsi prosazoval/a?

Konkrétní zkušenost se samosprávou nemám, zde se nabízí jedinečná možnost ji získat.

- Máš zkušenosti či inspiraci z jiné školy/instituce? Jaké?

Zkušenosti z jiné vysoké školy nemám, protože Vysoká škola chemicko-technologická je jediná VŠ, kterou jsem navštěvoval a proto se chci dozvědět o jejím chodu více informací.

- Čím můžeš přispět studentské společnosti? Jak se na jejím chodu můžeš aktivně podílet?

Přispět můžu tím, že se budu snažit rozšířit řady studentů, kteří se zajímají o mimoškolní aktivity vedoucí k propagaci a šíření dobrého jména školy. Na chodu společnosti se můžu podílet svým volným časem a přinesením nových nápadů.

- O jakých svých vlastnostech myslíš, že je budeš jako senátor využívat/potřebovat nejvíce?

Iniciativnost, zapálení pro administrativní činnosti, schopnost kompromisu a jako poslední selský rozum.