

- Jméno, ročník studia, ústav, obor

Karel Vávra, II. ročník, ústav analytické chemie, chemie

- Co Tě motivuje k tomu, stát se senátorem?

Co pro studenty může udělat akademický senát? Za dobu svého studia jsem s aktivitami akademického senátu nepřišel téměř do kontaktu. To asi není úplně správně. Chci přiblížit aktivy akademického senátu ostatním studentům a aktivně se podílet na dalším zlepšování naší univerzity.

- Jaké jsou podle Tebe největší síly VŠCHT?

Na VŠCHT je mnoho velmi kvalitních pedagogů a vědců, kteří dokáží na jedné straně připravit studenty na další kariérní růst po ukončení studia a zároveň slaví úspěchy i ve vědecké sféře.

- Jaké jsou podle Tebe největší slabiny VŠCHT?

Studium na VŠCHT sebou krom zábavy nese i mnoho stresových situací od prvního zápočtu z matematiky až po odevzdávání diplomové práce za pět minut dvanáct (někdy i pět minut po). Setkal jsem se s názorem, že VŠCHT skvěle naučí chemii, ale způsoby jak čelit stresu už musí každý objevit sám. A samozřejmě nízká stipendia 😊

- Máš zkušenosti se samosprávou či vedoucí funkcí? Jaké? Co jsi prosazoval/a?

Zkušenosti tohoto druhu bohužel zatím žádné nemám. Je nejvyšší čas to změnit.

- Máš zkušenosti či inspiraci z jiné školy/instituce? Jaké?

Jako studentovi, který je po celou dobu studia věrný VŠCHT mi chybí jakákoliv přímá zkušenost z jiné školy. Mám nicméně mnoho známých napříč Českými, ale i zahraničními univerzitami. Obecně lze říci, že na jiných školách je přístup studentů k dění v akademickém senátu aktivnější.

- Čím můžeš přispět studentské společnosti? Jak se na jejím chodu můžeš aktivně podílet?

Mám známé napříč obory i ročníky. Mohu tedy přednést jejich návrhy přímo v senátu, případně udělat nějaký průzkum během volných chvil přímo při výuce laboratoří.

- O jakých svých vlastnostech myslíš, že je budeš jako senátor využívat/potřebovat nejvíce?

Stejně jako v jakémkoliv jiném senátu, i funkce v akademickém senátu vyžaduje schopnosti formulovat správně své myšlenky, diskutovat o nich a argumentovat.