

- Jméno, ročník studia, ústav, obor

Dominik Čapkovič, III ročník, Ústav organické chemie, Syntéza a výroba léčiv

- Co Tě motivuje k tomu, stát se senátorem?

Velká spousta věcí. Mezi hlavní patří například zvýšení povědomí o naší škole mezi studenty středních škol. Rovněž bych rád vylepšil propojení student – firma, jelikož to je něco, co v konečném důsledku bude znamenat, jestli se absolvent naší školy stane zaměstnancem, nebo tím „Děkujeme, že jste přišel, určitě se Vám ozveme.“

- Jaké jsou podle Tebe největší síly VŠCHT?

VŠCHT je krásná v tom, že nabízí neuvěřitelné množství způsobů pro seberealizaci, ať už jde o oblast výzkumnou, technickou či třeba restaurátorskou. Plejáda oborů je velmi rozmanitá a já jsem rád, že můžu působit na této škole.

- Jaké jsou podle Tebe největší slabiny VŠCHT?

Když jsem nastoupil na naší škole v prvním ročníku, neměl jsem moc představu o dění na této škole. Chybělo mi propojení studentů (v prvním ročníku a zimní semestr druhého ročníku) s výzkumem. Na druhou stranu, člověk nemá v těchto ročnících patřičné znalosti, aby se mohl rozhodnout, kterou cestou se dát. Na druhou stranu, fakulty by mohly mít brožuru, či jiný zdroj informací, který by byl lehce dostupný každému studentovi, kde bude napsáno více o jednotlivých oborech a předmětech. Přeci jen, na stránkách školy je to většinou psáno obecně a konkrétní informace jsou mnohem hůře dohledatelné.

- Máš zkušenosti se samosprávou či vedoucí funkcí? Jaké? Co jsi prosazoval/a?

Ano, vedl jsem dva projekty na gymnáziu – jeden fyzikální, druhý chemický. Ve fyzice jsme projektovali umělou inteligenci, která musela být schopna řešit různé složité úkoly. Ve druhém projektu jsem byl členem týmu, který měl za úkol popularizaci chemie prostřednictvím on-line médií.

- Máš zkušenosti či inspiraci z jiné školy/instituce? Jaké?

Kromě výše uvedených moc zkušeností nemám, ale to je vyváženo mým entusiasmem a zapáleností pro věc.

- Čím můžeš přispět studentské společnosti? Jak se na jejím chodu můžeš aktivně podílet?

Mám zkušenosti z jednání se zástupci různých firem. Toho využiji při lepším propojení studentů a jejich potenciálních zaměstnavatelů. Dále bych se zasadil o lepší seznámení studentů nižších ročníků s možností účastnit se výzkumu v rámci naší školy dříve, než při psaní bakalářské práce.

- O jakých svých vlastnostech myslíš, že je budeš jako senátor využívat/potřebovat nejvíce?

Svou zodpovědnost, pracovitost a cílevědomost. Rovněž si myslím, že disponuji jistou bojovností, díky níž jsem schopen se postavit proti návrhu, ať už ho předloží kdokoli, pokud si nejsem naprosto jistý, že bude sloužit pro dobro naší školy a studentů.