

- *Jméno, ročník studia, ústav, obor*

Jan Pešta, IV. ročník, Ústav chemie ochrany prostředí, Odpadové hospodářství

- *Co Tě motivuje k tomu, stát se senátorem?*

Nejsem ten, který by se nechal unášet proudem. Baví mě plavat tak, jak chci já. Problém je, že na naší fakultě nevidím žádný proud. Jako senátor bych chtěl trochu rozproudit stojaté vody, které nás studenty tady studí.

- *Jaké jsou podle Tebe největší síly VŠChT?*

Největší sílu má student, který zvednul ruku a zeptal se na něco svého přednášejícího. Jeden každý z těch lidí, co tu znám, tu sílu v sobě někde má. Největší sílu naší školy vnímám v tom, že máme možnost tu ruku zvednout a uplatnit svoji myšlenku, svůj nápad. A teď nemyslím jen uplatnění při studiu. Buďte aktivní, hlašte se!

- *Jaké jsou podle Tebe největší slabiny VŠChT?*

Zdá se mi, že ze strany školy je malá vůle poňoukat studenty myslet nad rámec a být aktivní.

- *Máš zkušenosti se samosprávou či vedoucí funkcí? Jaké? Co jsi prosazoval/a?*

Nějaký ten pátek skautuju. Takže mám zkušenost s vedením týmů, oddílů, táborů, kurzů... Ve všech týmech jsem vždy prosazoval, abychom mysleli na to, proč vlastně věci děláme a jak je dělat líp.

- *Máš zkušenosti či inspiraci z jiné školy/instituce? Jaké?*

Pomáhal jsem ve spolku průmyslové ekologie. A myslím, že v páté třídě na základce jsem byl ve studentském parlamentu.

- *Čím můžeš přispět studentské společnosti? Jak se na jejím chodu můžeš aktivně podílet?*

Chci, aby se o našem fakultním senátu více vědělo mezi studenty. Chci, aby fakultní senát více věděl o potřebách studentů. Chci, abychom my, studenti, více věděli o práci jiných studentů. Abychom byli aktivní a více sdíleli poznatky, motivaci a inspiraci. To vše a ještě víc můžete mít zdarma, i když mě nezvolíte!

- *O jakých svých vlastnostech myslíš, že je budeš jako senátor využívat/potřebovat nejvíce?*

Myslím, že jsem otevřený k lidem a jejich názorům. A taky mám krásné modré oči!