

Medailonek: Ing. Kamila Zdeňková, Ph.D.



Dr. Kamila Zdeňková studovala na VŠCHT Praha, FPBT, Ústavu biochemie a mikrobiologie. Diplomovou práci vypracovala na téma diagnostika bakterií rodu *Listeria*. Poté navázala postgraduálním studiem oboru Mikrobiologie. Mimo mikrobiologických a molekulárně biologických disciplín, absolvovala studium učitelství chemie pro střední školy v rámci programu celoživotního vzdělávání.

Nyní působí na Ústavu biochemie a mikrobiologie, kde vede závěrečné práce bakalářských a magisterských studentů a studentek. Vyučuje předměty Syntetická biologie a geneticky modifikované organismy (GMO), Laboratoře mikrobiologie a Laboratoře mikrobiologického zkoumání potravin.

Ve své výzkumné činnosti se věnuje analýze nukleových kyselin v potravinách a vodách. Konkrétně analýzám RNA i DNA významných patogenů, a to bakteriálních (např. *Staphylococcus aureus*) i virových (noroviry, SARS-CoV-2). Dále provádí analýzy GMO a identifikaci potravinářsky významných živočišných a rostlinných druhů, a to ve výzkumné činnosti i při rutinních analýzách jako vedoucí úseku GMO Zkušební laboratoře Ústavu biochemie a mikrobiologie. Spolupracuje s Technickou univerzitou v Liberci na vývoji antimikrobiálních nanomateriálů pro potravinářské i medicínské aplikace. Je řešitelkou i spoluřešitelkou výzkumných i popularizačních projektů, například stanovení RNA SARS-CoV-2 ve vodách či druhová identifikace ryb pomocí analýzy DNA.

V letech 2014-2017 byla v kolektivu řešitelek projektu 7. RP EU [TRIGGER](#) „Transformace institucí pro genderovou rovnost ve vědě“. Podařilo se jí na VŠCHT Praha uvést do praxe aktivitu projektu „Akce zaměřené na gender v obsahu a metodách výzkumu a vývoje“ a tuto praxi udržovat i po skončení projektu. Na základě vytipovaných témat výzkumných prací, ve kterých je relevantní posuzovat dopady výzkumu a provádět analýzy dle biologického pohlaví anebo podle genderu dokáže vyhledávat vhodné práce studentů, ve kterých jsou tyto analýzy uplatnitelné. Dokáže trpělivě vysvětlovat studentům důležitost přesahu myšlení i do této oblasti, pracovat na tématech se studenty v průběhu celého akademického roku a připravovat je na účast v soutěži o Cenu Julie Hamáčkové v kategorii c) – Soutěž studentských prací začínající analýzu dle pohlaví nebo genderu. V této oblasti získala velké zkušenosti, které uplatňuje nad rámec svých každodenních povinností ve své pedagogické a vědecké činnosti. Sborníky publikací ze soutěže studentských prací o CJH v kategorii c) naleznete na webu <https://gro.vscht.cz/publikace>.

S partnerem vychovává dvě děti a ve volném čase se ráda věnuje sportu, konkrétně cvičení jógy, jízdě na kole a turistice. Jejími dalšími koníčky a zálibami jsou čtení a cestování.