

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	
Označení	SMĚRNICE č. A/S/965/15/2018
Věc	Rámcová kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze
Působnost	Celoškolská
Účinnost od	18/10/2018
Účinnost do	neurčito
Revize	1x za rok
Zrušuje se	Dokument č. j. 965/13/2017 ze dne 16. 5. 2017
Vypracoval	Oddělení pro vědu a výzkum VŠCHT Praha- 965
Vydal	prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., rektor VŠCHT Praha

ČÁST I.

OBECNÁ A SPOLEČNÁ USTANOVENÍ

Článek 1

Úvodní ustanovení

1. Účelem této směrnice je stanovit rámcová kritéria při posuzování kvalifikace a způsobilosti uchazečů v habilitačním řízení nebo v řízení ke jmenování profesorem (dále jen „řízení“) na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze (dále jen „VŠCHT Praha“).
2. Rámcová kritéria byla schválena Vědeckou radou VŠCHT Praha dne 11. 5. 2017 a jsou podkladem zejména pro jednání habilitačních komisí a komisí v řízení ke jmenování profesorem.

Článek 2

Rámcová kritéria

1. Posuzování osoby uchazeče na základě rámcových kritérií má v souladu s §72 odst. 1 a §74 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) poskytnout komplexní pohled na osobu uchazeče a jeho pedagogický, vědecko- výzkumný, inovační a další odborný výkon a aktivity v oboru. Naplnění kritérií hodnotí habilitační komise nebo komise v řízení ke jmenování profesorem.
2. Pro hodnocení osoby uchazeče o vědecko-pedagogickou hodnost docent nebo profesor jsou použita rámcová kritéria rozdělená do čtyř základních oblastí, které na sebe navazují a vzájemně se překrývají:
 - a) pedagogická činnost,
 - b) vědecká aktivita,
 - c) technická a realizační činnost,

d) další odborné, organizační a společenské aktivity.

Podrobné členění předkládaných výstupů v jednotlivých oblastech je uvedeno ve formuláři Návrh na zahájení habilitačního řízení a ve formuláři Návrh na zahájení řízení ke jmenování profesorem.

3. Dalším důležitým kritériem pro ověření kvalifikace a způsobilosti uchazeče je v případě habilitačního řízení úroveň habilitační práce a habilitační přednášky přednesené před Vědeckou radou příslušné fakulty a v případě řízení ke jmenování profesorem úroveň vystoupení (přednášky a osobní prezentace) před Vědeckou radou příslušné fakulty a Vědeckou radou VŠCHT Praha, které mají ilustrovat osobu uchazeče a jeho široký přehled v oboru.

ČÁST II.

HODNOCENÉ AKTIVITY

Článek 3

Pedagogická činnost

1. Hodnocena je systematická pedagogická práce na vysoké škole v bakalářském, navazujícím magisterském a v doktorském studiu a také v kurzech dalšího vzdělávání. K hodnocení kvality lze využít i vyjádření vedoucího ústavu, hospitace vybraných přednášek členy Vědecké rady fakulty a také výsledky a komentáře ankety studentů, zaměřené na hodnocení kvality výuky na VŠCHT Praha.
2. V případě hodnocení aktivit uchazeče jako školitele nebo školitele-specialisty doktorských prací a vedení magisterských a bakalářských prací se přihlíží nejen k počtu školených a vedených studentů, ale i k míře využití výsledků prací v publikacích, knihách, patentech a technických realizacích.
3. Dále jsou při komplexním posuzování pedagogické činnosti uchazečů hodnoceny
 - a) autorství nebo spoluautorství učebnic, skript a elektronických výukových pomůcek,
 - b) publikační činnost a příspěvky na konferencích věnovaných pedagogice,
 - c) zapojování studentů do odborné práce na ústavech a jejich příprava studentů na studentské vědecké konference,
 - d) pedagogické aktivity zaměřené na střední a základní školy.

Článek 4

Vědecká aktivita

1. Podmínkou je vědecká publikační činnost uchazeče až do zahájení řízení. Soubor výstupů vědecko-výzkumné a inovační aktivity uchazeče musí být dokladem jeho myšlenkově cílevědomé a koncepční odborné práce. Výstupy by proto měly být tematicky ucelené.
2. Při posuzování vědecké aktivity uchazeče se hodnotí:
 - a) publikační činnost v odborných periodikách a monografie, jejich počet a počet citačních ohlasů (bez autocitací) a impakt faktory periodik.
 - b) přednášková činnost na domácích a zahraničních konferencích, postery, přičemž se zdůrazňují zvané přednášky.
 - c) řešení zahraničních a domácích grantů a pozice uchazeče v řešitelském kolektivu.

Článek 5

Technická a realizační činnost

1. Při posuzování technické a realizační činnosti se hodnotí zejména:
2. původcovství udělených mezinárodních, evropských a národních patentů a jejich přínos,
3. autorství poloprovozů, ověřených technologií, realizovaných komplexních technických děl s udaným společenským přínosem,
4. původcovství udělených užitečných a průmyslových vzorů, autorství prototypů, funkčních vzorků a software.

Článek 6

Další odborné, organizační a společenské aktivity

1. Hodnoceno je zapojení uchazeče do orgánů a institucí společenských, poradních, rozhodovacích a jiných, které ilustruje jeho pozici v odborné komunitě.

ČÁST III

Rámcová celoškolská kritéria

1. Rámcová celoškolská kritéria jsou shrnuta do následující tabulky:

uchazeč o titul docent	uchazeč o titul profesor
Vzdělání a dosažené tituly	
Absolvent vysoké školy	
Akademický, vědecký titul Ph.D., Dr., CSc. nebo ekvivalentní	Titul docent udělený na základě habilitačního řízení
Pedagogická práce	
Délka pedagogické praxe. Uvádí se rozsah systematické pedagogické práce v bakalářském a/nebo magisterském a/nebo v doktorském studiu. Počítá se výuka předmětů (přednášky, cvičení) i vedení laboratoří. Přihlíží se i k pedagogickým aktivitám v kurzech dalšího vzdělávání.	
3 roky	5 let
Vedení studentských prací (závěrečné bakalářské a magisterské práce; školitel nebo školitel-specialista doktorských disertačních prací)	
Obhájené diplomové práce 5	Obhájené dizertační práce 2
Autorství nebo spoluautorství lektorovaných učebnic, skript nebo elektronických studijních pomůcek	
1	2

Vědecko-výzkumná činnost a inovace

Součet výstupů vědecko-výzkumného a inovačního charakteru	
20	40
Citační ohlasy bez autocitací	
30	80

2. Fakulty mohou pro řízení, pro která mají platnou akreditaci, uvedená kritéria zpřesnit a blíže specifikovat.

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., v. r.
rektor