



Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti
Vysoké školy
chemicko-technologické
v Praze na období 2016–2020

Předkládá
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor

Projednáno Vědeckou radou VŠCHT Praha
dne 23. 10. 2015

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha
dne 27. 10. 2015

Obsah

Úvod	3
Vize	4
Poslání a hodnoty	4
Prioritní cíle	5
Prioritní cíl 1 – Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity studia	6
Prioritní cíl 2 – Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií	9
Prioritní cíl 3 – Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe	12
Prioritní cíl 4 – Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy	15
Prioritní cíl 5 – Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium	18
Prioritní cíl 6 – Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy	21
Prioritní cíl 7 – Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (internacionalizace)	24
Prioritní cíl 8 – Optimalizace interní a externí komunikace	26
Příloha č. 1 – Indikátory naplnění cílů DZ VŠCHT Praha	28

Úvod

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (dále jen „VŠCHT Praha“) předkládá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) strategický dokument Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016–2020 (dále jen „DZ 2016–2020“).

DZ 2016–2020 navazuje na aktivity Dlouhodobého záměru 2011–2015. Dalším výchozím strategickým dokumentem při přípravě DZ 2016–2020 je Strategický plán rozvoje VŠCHT Praha, zpracovávaný v rámci zapojení školy do projektu IPN KREDO.

DZ 2016–2020 je zaměřen na omezený počet průřezových cílů s řešením ve střednědobém horizontu, jejichž naplnění zajistí požadovaný další rozvoj vysoké školy ve třech základních oblastech – ve vzdělávání, vědě a výzkumu a v naplňování tzv. třetí role. V kombinaci s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR představuje základní koncepční materiál pro zajištění stability a dalšího intenzivního rozvoje vysoké školy do roku 2020.

Vize

VŠCHT Praha opírá svou současnou vysokou kvalitu a renomé o dlouhou tradici výuky technické chemie v České republice i v celé střední Evropě. VŠCHT Praha se proto profiluje jako výrazně nadregionální výzkumná technická univerzita s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem v širokém spektru chemických, technologických, inženýrských, materiálových, biochemických, biotechnologických, farmaceutických a potravinářských oborů.

Vizi VŠCHT Praha je udržet si v rámci České republiky a celého středoevropského regionu přední postavení špičkové výzkumné instituce jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu.

Podmínkou splnění tohoto cíle je významná investice nejen do obnovy a rozvoje kvalitní vzdělávací a výzkumné infrastruktury, ale především do oblasti lidských zdrojů – výchovy výzkumných a vědeckých pracovníků z řad talentovaných studentů, podpory spolupráce se špičkovými odborníky ze zahraničních univerzit a výzkumných pracovišť a z tuzemské průmyslové praxe. V rámci vysokoškolského vzdělávání je cílem udržet vysokou odbornou kvalitu zejména magisterských a doktorských studijních programů, dostatečně atraktivních i pro uchazeče z jiných českých a zahraničních vysokých škol.

VŠCHT Praha se bude rovněž zaměřovat na rozvoj řady jedinečných a specifických inženýrských, technologických, biochemických, materiálových a farmaceutických oborů se strategickým významem pro Českou republiku. Prioritou proto bude udržení a další rozšíření spolupráce s partnery z průmyslové sféry, především v regionech s tradičním chemickým, farmaceutickým a potravinářským průmyslem.

Poslání a hodnoty

Posláním VŠCHT Praha je výchova jak kvalitních vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro výrobní praxi, veřejnou a státní správu, tak i špičkových výzkumných a vědeckých pracovníků přispívajících ke zvýšení konkurenceschopnosti země a rozvoji ekonomiky založené na znalostech a inovacích. Nedílnou součástí poslání VŠCHT Praha je i aktivní propagace technických a přírodovědných oborů na veřejnosti s přímým dopadem na mladou generaci a dále šíření hodnot demokracie, otevřenosti, tolerance, vzdělanosti a kulturnosti v naší společnosti.

Všechny aktivity instituce směřují k cíli profilovat se jako výzkumná technická univerzita s velmi kvalitním základním a aplikovaným výzkumem a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.

VŠCHT Praha se hlásí k **hodnotě** rovných příležitostí a podporuje diverzitu studentů i zaměstnanců a to v rámci všech tří základních oblastí činností školy – ve vzdělávací činnosti, ve výzkumu, vývoji a inovacích a v rámci přímého společenského a odborného působení vysoké školy, tzv. „třetí role“.

Prioritní cíle

Na základě vyhodnocení SWOT analýzy hlavních oblastí činností VŠCHT Praha (vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace) a podpůrných oblastí (financování, řízení lidských zdrojů, strategické řízení instituce, rozvoj služeb, spolupráce s veřejností, internacionalizace) byly navrženy strategické cíle rozvoje vysoké školy ve střednědobém horizontu. Byla analyzována potenciální interní a externí rizika a následně bilancovány potřebné zdroje, spojené s realizací strategických priorit (studenti, zaměstnanci, finance, prostory, přístrojové vybavení, informační technologie).

Výsledkem je formulace 8 prioritních průřezových cílů, na jejichž realizaci se VŠCHT Praha v období 2016–2020 zaměří. Ke každému prioritnímu cíli jsou navrženy indikátory naplnění, jejichž sledování zajistí VŠCHT Praha kontrolu plnění klíčových aspektů prioritních cílů.

Současně je uvedena vazba mezi prioritními cíli VŠCHT Praha a prioritními cíli MŠMT ČR.

Prioritní cíl 1 – Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity studia

Strategická oblast: vzdělávací činnost

Vazba na prioritní cíle DZ MŠMT 2016–2020: PC 1 – Zajišťování kvality, PC2 – Diverzita a dostupnost, PC3 – Internacionalizace, PC4 – Relevance, PC6 – Rozhodování založené na datech

Význam priority pro rozvoj VŠCHT Praha: Kvalitní a efektivní vzdělávání ve všech studijních programech je současně jednou ze základních podmínek zajištění kvalitních lidských zdrojů pro vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost samotné vysoké školy. Nastavením efektivních vnitřních mechanismů zajišťování kvality vzdělávací činnosti, jasnou profilací studijních programů, zajištěním dostupných informací pro uchazeče, studenty i veřejnost, vzdělávací nabídkou respektující potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů a odrážející požadavky praxe a společnosti se škola prosadí o splnění svého poslání.

V rámci prioritního cíle 1 bude pozornost zaměřena především na:

- 1.1 získání institucionální akreditace a akreditací pro oblasti vzdělávání zahrnující obory vyučované na VŠCHT Praha,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality)

- 1.2 podporu netradičních studijních oborů, spjatých např. s výzkumem nanomateriálů, nanotechnologií, mikrotechnologií a biomateriálů, současně na udržení tradičních a jedinečných chemicko-technologických a materiálových oborů (např. potravinářské technologie, organická a anorganická technologie, technologie ropy a petrochemie, technologie léčiv, technologie vody, technologie kovových, skelných, keramických a polymerních materiálů, restaurování a konzervování), které mají strategický význam pro národní hospodářství.

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy)

- 1.3 optimalizaci struktury a obsahu studijních programů – zlepšení provázanosti a návaznosti vyučovaných předmětů, výrazné snížení počtu předmětů do roku 2020 v porovnání se stavem v roce 2015, modernizaci obsahové náplně vyučovaných předmětů s využitím znalostí a zkušeností odborníků z AV ČR a z praxe, mezioborové a mezinárodní spolupráce,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Využívat metodiky výsledků učení („learning outcomes“) při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy)

- 1.4** začlenění nových předmětů do výuky v oblasti gramotnosti projektového plánování, financování a managementu, ochrany duševního vlastnictví, etiky, rozšíření a posílení znalostí cizích jazyků, zejména angličtiny, prohlubování prezentačních a komunikačních dovedností,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Kromě tradičních akademických dovedností klást důraz i na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů)

- 1.5** podporu a rozvoj studentské vědecko-výzkumné činnosti, optimalizaci stipendijního systému jako důležitého motivačního prvku dobrovolné činnosti studentů,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Cíleně vyhledávat a rozvíjet nadání studentů)

- 1.6** systematické pedagogické vzdělávání pedagogů VŠCHT Praha – doplnění pedagogického minima u začínajících učitelů, průběžné vzdělávání zkušených pedagogů, doplňování nových znalostí vyplývajících ze současného rozvoje společenských trendů (přijímání studentů z jiných kulturních oblastí, znalosti související se začleněním ČR do Evropského výzkumného prostoru),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – V rámci vnitřního zajišťování kvality upřednostňovat zaměření na skutečný výkon činností a jejich výsledky před důrazem na formální nároky, PC3 – Internacionalizace, Systematicky využívat zkušenosti mezinárodních studentů a jejich znalostí o koncepci srovnatelných oborů v zahraničí, soudobých trendech v metodách výuky, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – V rámci vnitřního zajišťování kvality činností budovat centra podpory akademických i neakademických pracovníků)

- 1.7** podporu a rozvoj aplikace moderních forem studijních opor, vytvoření interaktivního repozitáře pro výukové materiály a pro závěrečné práce studentů,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy elektronických studijních opor a využívat jejich potenciálu pro vzdělávání specifických skupin studentů)

- 1.8** vytvoření systému hodnocení pedagogické práce na VŠCHT Praha, průběžnou aktualizaci a inovaci studentské ankety pro hodnocení výuky na VŠCHT Praha, implementaci ankety pro absolventy školy, zkvalitnění analýz anket a efektivní zpětné využití jejich výsledků v pedagogické praxi,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Zapojovat ve větší míře relevantní aktéry do hodnocení a zlepšování svých činností)

- 1.9** podpora Univerzitního centra VŠCHT Praha-Unipetrol jako moderního vzdělávacího a výzkumného centra v areálu průmyslové společnosti Unipetrol, maximální využití

výrobního, technického a vývojového zázemí průmyslového partnera při výuce a odborné praxi studentů VŠCHT Praha,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Využívat metodiky výsledků učení („learning outcomes“) při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů)

- 1.10** návrh a realizaci dlouhodobých kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy VŠCHT Praha s cílem umožnit vzdělávání po ukončení vysoké školy, organizaci kurzů v Technoparku Kralupy nad Vltavou a v Univerzitním centru VŠCHT Praha-Unipetrol a rovněž i podporu a rozšiřování vzdělávání v rámci U3V vzhledem k možnosti nabízet seniorům na VŠCHT Praha atraktivní obory studia a také jako reakci na výrazný nárůst počtu starších obyvatel v hlavním městě a přilehlých regionech.

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Využívat metodiky výsledků učení („learning outcomes“) při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy)

Možná rizika negativně ovlivňující naplnění strategické priority: Za hlavní vnější riziko lze označit absenci potřebných studijních návyků, nedostatečnou odbornou připravenost a motivaci absolventů středních škol pro vysokoškolské studium technických a přírodovědných oborů. Za významné vnější riziko je možné označit váhání partnerů z praxe podporovat průmyslově orientované studijní obory, závěrečné studentské práce, studentské praxe a kurzy dalšího vzdělávání z neveřejných zdrojů. K hlavním vnitřním rizikům patří vzrůstající administrativní zátěž pedagogů na úkor zkvalitňování a modernizace výuky.

Financování: Kromě prostředků z institucionálního financování se v období 2016–2020 VŠCHT Praha zaměřil na využití možností čerpat pro splnění dílčích aktivit prioritního cíle 1 finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále „OP VVV“) a to v návaznosti na prioritní osu 2 (SC1-4) resp. prioritní osu 3 (SC4).

Prioritní cíl 2 – Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií

Strategická oblast: výzkumná, vývojová a inovační činnost a další tvůrčí činnost

Vazba na prioritní cíle DZ MŠMT 2016–2020: PC 1 – Zajišťování kvality, PC2 – Diverzita a dostupnost, PC3 – Internacionalizace, PC4 – Relevance, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Význam priority pro rozvoj VŠCHT Praha: Udržení a rozvoj tradičně kvalitní vědecko-výzkumné činnosti, zaměření se na výzkum s vysokými společenskými přínosy, posílení kvality řízení výzkumu zahrnující stanovení strategie rozvoje výzkumné infrastruktury i rozvoje lidských zdrojů ve vědě a výzkumu je nutným předpokladem pro větší zapojení VŠCHT Praha do evropského výzkumného prostoru, pro intenzivní a efektivní spolupráci s průmyslovými partnery, pro získávání a udržení mladých vědeckých pracovníků, domácích i zahraničních, a pro celkové zkvalitňování, modernizaci pedagogického procesu na VŠCHT Praha a také pro efektivní transfer technologií a komercializace výsledků výzkumu.

V rámci prioritního cíle 2 bude pozornost zaměřena především na:

- 2.1 posílení excelence VŠCHT Praha v tradičních i moderních chemických oborech s primárním důrazem na intenzivní spolupráci s ostatními vědecko-výzkumnými institucemi v ČR a na mezinárodní spolupráci – udržení současného velmi dobrého postavení VŠCHT Praha v hodnocení publikačních aktivit v rámci ČR,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Zaměřit pozornost na excelentní výzkum s vysokými společenskými přínosy)

- 2.2 rozvoj mezioborového přístupu k řešeným problematikám s cílem posílit mezifakultní kooperaci a vznik multidisciplinárních týmů, harmonizaci a synergií výzkumných aktivit v rámci 3 základních vědecko-výzkumných pilířů VŠCHT Praha (Pilíř 1 – „Zdraví a bezpečnost“; Pilíř 2 – „Paliva a energetika“; Pilíř 3 – „Materiály a chemické speciality“),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Zaměřit pozornost na excelentní výzkum s vysokými společenskými přínosy, Při formulaci strategií v oblasti výzkumu a vývoje vycházet z existujících národních a mezinárodních dokumentů)

- 2.3 rozvoj mezinárodní spolupráce v rámci Evropského výzkumného prostoru, posílení administrativní a manažerské podpory získávání a řešení projektů v Evropských výzvách (H2020, Norské fondy), motivace pro intenzivní zapojení do spolupráce, podporu samostatného publikování mladých vědců a jejich zapojení do mezinárodních konsorcií

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat internacionalizaci výzkumné a vývojové činnosti a integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – V rámci vnitřního zajišťování kvality činností budovat centra podpory akademických i neakademických pracovníků)

- 2.4 podporu mezinárodní vědecké mobility a motivaci nadějných mladých vědeckých pracovníků pro návrat ze zahraničí (interní rozvojové projekty, individuální přístup, vytvoření podmínek pro excelentní vědecké týmy),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat internacionalizaci výzkumné a vývojové činnosti a integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí, Zaměřit pozornost na excelentní výzkum s vysokými společenskými přínosy)

- 2.5 rozvoj kooperace s aplikační sférou a aktivní vyhledávání nových dlouhodobých možností spolupráce, maximální využití potenciálu vysokoškolského ústavu – Technoparku Kralupy jako prostředníka pro spolupráci s aplikační sférou,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Rozvíjet spolupráci s vnějšími partnery za účelem zvyšování relevance výzkumu pro potřeby aplikační sféry, Posilovat kapacity pro komercializaci poznatků, Zapojit se do programů aplikovaného výzkumu podporovaných z veřejných prostředků i soukromých zdrojů)

- 2.6 inovace nabízených produktů a služeb s maximálním využitím laboratorní kapacity vysoké školy, podporou kontrahovaného výzkumu, licencí a odborných konzultací,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Rozvíjet spolupráci s vnějšími partnery za účelem zvyšování relevance výzkumu pro potřeby aplikační sféry, Posilovat kapacity pro komercializaci poznatků, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy)

- 2.7 zavedení fungujícího systému komercializace a ochrany duševního vlastnictví výsledků VaVal, spojené s osvětou a vzděláváním akademické obce v oblasti efektivního transferu technologií,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat kapacity pro komercializaci poznatků, Zvyšovat kompetence studentů i pracovníků VŠ pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality)

- 2.8 rozvoj spolupráce s Národní technickou knihovnou při zajištění široké nabídky elektronických informačních zdrojů a technologií, organizaci informačních kampaní a školení zaměřených na studenty i akademické pracovníky,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat kapacity pro komercializaci poznatků, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality)

- 2.9 zajištění implementace nového přístupu k hodnocení výkonu VaVal na VŠCHT Praha,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality)

2.10 zvyšování odborné úrovně a kvality doktorských studijních programů v souladu s požadavky trendů výzkumu a rozvoje společnosti a strategiemi růstu Evropy do roku 2020, intenzivnější zapojení studentů do aplikačního výzkumu a jejich orientaci na evropský výzkumný prostor.

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Do přípravy strategických dokumentů, včetně akreditačních spisů, zapojit širokou skupinu partnerů, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Při tvorbě strategických dokumentů vycházet ze zahraničních zdrojů, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Zvyšovat kompetence studentů i pracovníků VŠ pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou)

Možná rizika negativně ovlivňující naplnění strategické priority: Za hlavní vnější riziko je možné označit dlouhodobé podfinancování výzkumu v Praze, vedoucí k zaostávání za mimopražskými výzkumnými centry vybudovanými z programových prostředků Evropské unie. Dále pak (klesající) omezený objem finančních prostředků u národních poskytovatelů účelové podpory VaVal rezultující v nižší úspěšnosti získávání grantů i v jejich omezené velikosti. K hlavním vnitřním rizikům patří nedostatek finančních zdrojů pro zajištění udržitelnosti VaV infrastruktury VŠCHT Praha, spojené s odchodem mladých vědeckých pracovníků do mimopražských nebo zahraničních výzkumných center.

Financování: VŠCHT Praha se v období 2016–2020 se VŠCHT Praha zaměří na využití možností čerpat pro splnění dílčích aktivit prioritního cíle 2 finanční prostředky OP VV a to v návaznosti na prioritní osu 2 (SC5) a prioritní osu 1 (SC1,3). Dále zejména z operačního programu OP PIK a OP Praha pól růstu (OP PPR). Za významný a stabilní zdroj prostředků pro financování vědecko-výzkumných aktivit VŠCHT Praha považuje institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Zahraniční účelové dotace jsou dalším finančním zdrojem k naplnění prioritního cíle 2.

Prioritní cíl 3 – Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe

Strategická oblast: vzdělávací činnost, třetí role

Vazba na prioritní cíle DZ MŠMT 2016–2020: PC 1 – Zajišťování kvality, PC2 – Diverzita a dostupnost, PC3 – Internacionalizace, PC4 – Relevance, PC6 – Rozhodování založené na datech

Význam priority pro rozvoj VŠCHT Praha: Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je základním kritériem úspěšnosti každé vysoké školy. VŠCHT Praha je z hlediska vyučovaných studijních programů a oborů poměrně úzce zaměřená škola. Tato skutečnost představuje současně výhodu i riziko. Výhodou je, že existuje pouze omezený počet vysokých škol, resp. fakult poskytujících vzdělání ve stejných oborech či programech jako poskytuje VŠCHT Praha, v řadě oborů tedy má VŠCHT Praha určitý monopol na absolventy. Výhodou je též skutečnost, že úzké oborové zaměření umožňuje dosahovat velmi vysoké úrovně odbornosti ve výuce i výzkumné činnosti. Analýza poptávky trhu, získávání zpětné vazby od relevantních aktérů ohledně kvality připravenosti a uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce a následné přijímání příslušných opatření se stává předpokladem udržení a zvyšování uplatnitelnosti našich absolventů.

V rámci prioritního cíle 3 bude pozornost zaměřena především na:

- 3.1** modifikaci struktury a náplně studijních plánů, aby lépe odpovídaly současným a budoucím požadavkům praxe (průmysl, vědecko-výzkumná sféra, státní správa) na znalosti a dovednosti absolventů,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Do přípravy strategických dokumentů, včetně akreditačních spisů, zapojit širokou skupinu partnerů, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Respektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Zapojovat ve větší míře relevantní aktéry do hodnocení a zlepšování svých činností)

- 3.2** zvyšování podílu „měkkých“ dovedností a znalostí v profilu absolventů tak, aby jejich profil lépe splňoval měnící se požadavky a očekávání zaměstnavatelů a naši absolventi tak ještě zvýšili svoji atraktivnost na trhu práce,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Kromě tradičních akademických dovedností klást důraz i na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů)

- 3.3** zvyšování informovanosti potenciálních zaměstnavatelů o kvalitách absolventů VŠCHT Praha, především formou webových stránek určených zaměstnavatelům, pomocí tiskových materiálů a přímých propagačních akcí u zaměstnavatelů, dále na poskytnutí širšího prostoru průmyslovým partnerům k prezentaci jejich firem na půdě VŠCHT Pra-

ha a k jejich přímé komunikaci se studenty; zjišťování názorů zaměstnavatelů na kvalitu, vědomosti, znalosti a dovednosti absolventů VŠCHT Praha a jejich reflexe v systému studia a na stále sledování relací mezi nabídkou absolventů (počty v jednotlivých studijních oborech) a poptávkou zaměstnavatelů,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Kromě tradičních akademických dovedností klást důraz i na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů, Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy, PC6 – Rozhodování založené na datech, doporučení VŠ – Zajistit sběr a vyhodnocování dat relevantních pro kvalitu všech vlastních činností)

- 3.4** rozvinutí a rozšíření činností Kariérního centra VŠCHT Praha a to i ve spolupráci s ostatními podobnými institucemi působícími v rámci dejvického kampusu,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Poskytovat kvalitní poradenské služby v otázkách studia, profesní kariéry, osobní a sociální situace a dalších)

- 3.5** další prohloubení spolupráce se studentskými organizacemi, které se zabývají problematikou zaměstnávání absolventů (např. IAESTE),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Zapojovat ve větší míře relevantní aktéry do hodnocení a zlepšování svých činností)

- 3.6** širší zapojování odborníků z aplikační sféry do výuky studentů, zvyšování podílu týmové a projektové výuky ve studijních plánech,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Zapojovat ve větší míře relevantní aktéry do hodnocení a zlepšování svých činností, Kromě tradičních akademických dovedností klást důraz i na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů)

- 3.7** prohloubení spolupráce s institucemi provádějící průzkumy zaměřené na analýzy potřeb trhu práce,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC6 – Rozhodování založené na datech, doporučení VŠ – Zajistit sběr a vyhodnocování dat relevantních pro kvalitu všech vlastních činností, Koordinovat sběry dat s Ministerstvem a ostatními VŠ)

- 3.8** prohloubení spolupráce s profesními svazy zaměstnavatelů a absolventy VŠCHT Praha

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality, PC6 – Rozhodování založené na datech, doporučení VŠ – Zajistit sběr a vyhodnocování dat relevantních pro kvalitu všech vlastních činností)

- 3.9** zjišťování názorů absolventů všech stupňů studia na kvalitu studia na VŠCHT Praha, na míru naplnění jejich očekávání, na využitelnost znalostí a dovedností získaných při studiu v jejich zaměstnání.

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality, PC6 – Rozhodování založené na datech, doporučení VŠ – Zajistit sběr a vyhodnocování dat relevantních pro kvalitu všech vlastních činností)

Možná rizika negativně ovlivňující naplnění strategické priority: Za hlavní vnější riziko je možné označit neexistenci dlouhodobé politiky státu pro určení strategických priorit pro směřování průmyslu, energetiky a zaměstnanecké politiky. K hlavním vnitřním rizikům patří upřednostňování vědeckých cílů ve výuce před požadavky praxe a odklon od výuky a výzkumu orientovaného na průmyslovou praxi. Menší ochota měnit zaběhnuté způsoby výuky. Určitou hrozbu pro VŠCHT Praha představuje její úzké oborové zaměření, protože i poměrně malou změnou vnějších podmínek (struktury zaměstnavatelů, postojů zaměstnavatelů a veřejnosti) může dojít k výraznému snížení až ztrátě zájmu o absolventy některých oborů.

Financování: Kromě prostředků z institucionálního financování, vlastních zdrojů a darů sponzorů, se v období 2016–2020 VŠCHT Praha zaměří na využití možností čerpat pro splnění dílčích aktivit prioritního cíle 3 finanční prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, konkrétně z OP VVV v návaznosti na prioritní osu 2 (SC1-5) a prioritní osu 1 (SC3).

Prioritní cíl 4 – Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy

Strategická oblast: vzdělávací činnosti, výzkumná, vývojová a inovační činnost a další tvůrčí činnost

Vazba na prioritní cíle DZ MŠMT 2016–2020: PC 1 – Zajišťování kvality, PC2 – Diverzita a dostupnost, PC4 – Relevance, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Význam priority pro rozvoj VŠCHT Praha: VŠCHT Praha je spolu s ČVUT a NTK součástí vysokoškolského kampusu v Praze 6 – Dejvicích. Její vzdělávací, výzkumná a obslužná pracoviště jsou rozmístěna ve třech budovách, které se nacházejí v památkové zóně hlavního města Prahy. Kvalita infrastruktury budov odpovídá, bohužel, jejich stáří a vyžaduje dlouhodobé, pravidelné a výrazné investice do její rekonstrukce. VŠCHT Praha ve střednědobém horizontu v pražské lokalitě neplánuje výstavbu či nákup dalších objektů, ale soustředí se na uvolnění prostor z dlouhodobého pronájmu ČVUT a jejich využití pro výzkumnou a vzdělávací činnost. Zásadní význam pro udržení vysokého vědecko-výzkumného potenciálu VŠCHT Praha současně mají investice do pravidelné obnovy a rozvoje nákladné přístrojové infrastruktury. Za jednu z priorit ve střednědobém horizontu VŠCHT Praha považuje rovněž i údržbu, rozvoj a rozšíření infrastruktury Technoparku v Kralupech nad Vltavou, který pokrývá perspektivní segment komerčního aplikovaného a technologického výzkumu.

V rámci prioritního cíle 4 bude konkrétní pozornost zaměřena především na:

- 4.1 rekonstrukci základní infrastruktury (elektroinstalace, zdravotnicka, vytápění, rozvody technických plynů, vzduchotechnika) výukových, vědecko-výzkumných a obslužných prostor v objektech Technická 3 (budova B) a Technická 5 (budova A), Praha 6, s důrazem na zajištění důstojného a bezpečného pracovního prostředí pro výuku a výzkum,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Vyhodnocovat přístup jednotlivých znevýhodněných skupin ke vzdělání na dané VŠ)

- 4.2 rekonstrukci základní infrastruktury (elektroinstalace, zdravotnicka, vytápění, rozvody technických plynů, vzduchotechnika) v prostorech uvolňovaných z pronájmu ČVUT Praha (budova B – část ul. Zikova a ul. Šolínova) především pro zajištění experimentálních (laboratoře) a výukových (posluchárny) činností, s důrazem na zajištění důstojného a bezpečného pracovního prostředí pro výuku a výzkum,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky)

a problémy, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Vyhodnocovat přístup jednotlivých znevýhodněných skupin ke vzdělání na dané VŠ)

4.3 přesun rektorátních administrativních pracovišť do prostor uvolněných z pronájmu ČVUT,

4.4 optimalizace rozmístění ústavů v prostorách budov A a B v Praze 6 – Dejvicích,

4.5 obnovu a rozvoj přístrojové infrastruktury pro základní a oborové laboratoře studentů v souladu s očekávanou úrovní vědeckého a technologického poznání (zajištění srovnatelné úrovně vybavení laboratoří jako v průmyslové praxi),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Využívat metodiky výsledků učení („learning outcomes“) při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy, Zapojovat ve větší míře relevantní aktéry do hodnocení a zlepšování svých činností)

4.6 obnovu, rozvoj a posílení unikátní přístrojové infrastruktury pro zajištění mezinárodní konkurenceschopnosti VŠCHT Praha v základním a aplikovaném výzkumu, současně bude reflektován mezioborový přístup tzv. „3 pilířů výzkumu VŠCHT Praha“ (vybavení laboratoří pro doktorské studium),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat internacionalizaci výzkumné a vývojové činnosti a integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí)

4.7 obnovu a rozvoj IT infrastruktury se základním požadavkem na udržení vysoké kvality, spolehlivosti, flexibility, dostatečné kapacity a bezpečnosti služeb poskytovaných akademické obci v Praze i na detašovaných pracovištích mimo Prahu,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality)

4.8 estetické zlepšení a kultivaci prostoru vně budov VŠCHT Praha (fasády, zelené plochy, nádvoří, chodníky),

4.9 zlepšení stávajících a vybudování nových prostor pro odpočinek a relaxaci studentů i zaměstnanců, včetně zlepšení stravovacích kapacit v kampusu Dejvice,

4.10 podporu, rozvoj a rozšíření infrastruktury Technoparku v Kralupech umožňující zajistit kvalitní nabídku komerčního technologického a materiálového výzkumu a vývoje,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat kapacity pro komercializaci poznatků)

4.11 rozvoj areálu kolejí v Praze 4 – Kunraticích, a to především v oblasti vyjasnění majetkových vztahů k pozemkům v areálu, postupné rekonstrukci rozvodných sítí v areálu,

pokračování v rekonstrukci ubytovacích prostor a optimalizaci správy řízení areálu v koordinaci a spolupráci s UK a VŠE.

4.12 Aktivní spolupráce na rozvoji Kampusu Dejvice v Praze 6

Možná rizika negativně ovlivňující naplnění strategické priority: Za hlavní vnější rizika je možné označit omezené množství finančních prostředků z veřejných zdrojů pro oblast VŠ a komplikovanou legislativu týkající se čerpání veřejných finančních prostředků. K hlavním vnitřním rizikům patří velká finanční náročnost obnovy infrastruktury pro vzdělávání a výzkum v oblasti chemických oborů přesahující finanční i realizační možnosti VŠCHT Praha, dále pak omezený počet pracovníků zajišťujících administrativu spojenou s realizací obnovy infrastruktury a finanční náročnost udržení kvalitní administrativy schopné realizovat projekty rozvoje a obnovy infrastruktury VŠCHT Praha. Dále omezený počet pracovníků zajišťujících provoz a rozvoj IT infrastruktury včetně stávajícího finančního ohodnocení. Dalším rizikem je časový posun v uvolňování pronajatých prostor.

Financování: Obnova infrastruktury školy je finančně velmi náročná. Kromě vlastních prostředků a prostředků programového financování MŠMT se VŠCHT Praha v období 2016–2020 zaměří na možnosti čerpat pro splnění dílčích aktivit prioritního cíle 4 finanční prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, převážně z OP VV a to v návaznosti na prioritní osy 2 (SC1, 5) resp. prioritní osu 1 (SC3) i na možnosti čerpání prostředků z jiných OP.

Prioritní cíl 5 – Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium

Strategická oblast: vzdělávací činnost, třetí role

Vazba na prioritní cíle DZ MŠMT 2016–2020: jedná se o podpůrné aktivity VŠ v oblasti komunikace a marketingu – relevance k PC2 – Diverzita a dostupnost, PC1 – Zajišťování kvality, PC6 – Rozhodování založené na datech

Význam priority pro rozvoj VŠCHT Praha: Pro udržení renomé i kvality absolventů VŠCHT Praha je klíčová dostatečná odborná připravenost a motivace uchazečů o studium technických oborů ze středních škol. Proto je třeba aktivity cílit nejen na potenciální uchazeče, ale také na jejich učitele na středních a základních školách.

V rámci tohoto prioritního cíle bude konkrétní pozornost zaměřena především na:

- 5.1** vytvoření dílčích komunikačních strategií VŠCHT Praha směrem k následujícím cílovým skupinám a jejich aktualizace – žáci základních škol, žáci středních škol, maturanti, učitelé na základních školách a na středních školách,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Poskytovat kvalitní poradenské služby v otázkách studia, profesní kariéry, osobní a sociální situace a dalších)

- 5.2** vývoj internetových a mobilních aplikací, vývoj webových stránek VŠCHT Praha a dalších atraktivních komunikačních forem s cílem předávat jednoduše a přehledně informace o možnostech, podmínkách a výhodách studia, informace o dalších službách a podpůrných programech (jako je kariérní poradenství, dětský koutek Zkumavka...),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Poskytovat kvalitní poradenské služby v otázkách studia, profesní kariéry, osobní a sociální situace a dalších)

- 5.3** vytvoření nové databáze, v níž budou shromažďovány a aktivně spravovány kontakty na zmíněná cílové skupiny a přehledy realizovaných činností včetně jejich vyhodnocení,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality, PC6 – Rozhodování založené na datech, doporučení VŠ – Zajistit sběr a vyhodnocování dat relevantních pro kvalitu všech vlastních činností)

- 5.4** podporu a rozvoj dílčích činností, které jsou zaměřeny na budoucí uchazeče, představují možnosti studia a budoucí uplatnění absolventů a vysvětlují studium chemie jako zajímavou a atraktivní kariérní volbu s dobrou perspektivou (Dny otevřených dveří, Jarmarky vědeckých prezentací, Hodiny moderní chemie, ChemQuest, Chemie je Cool, speciální hodiny chemie pro vybrané skupiny studentů SŠ, evropská Noc vědců apod.),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy)

- 5.5 udržení statutu národního koordinátora Chemické olympiády (ChO), začlenění webových stránek ChO do webu VŠCHT Praha, modernizace on-line databázového systému pro sběr výsledků krajských kol, navázání užší spolupráce s krajskými organizátory soutěže, organizace 50. ročníku Mezinárodní chemické olympiády v roce 2018 v ČR (ve spolupráci se Slovenskem),
- 5.6 organizaci, finanční zajištění a rozvoj letních pobytových akcí: Běstvína – pro studenty středních škol, Běstvína – pro žáky základních škol, letní dětské i příměstské tábory,
- 5.7 rozvinutí jednotného systému nabídek středoškolské odborné činnosti, na přípravu budoucích školitelů a na maximální podporu aktivní pomoci studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha při organizačním zajištění této soutěže,
- 5.8 získání národních i evropských projektů na podporu technického a přírodovědného vzdělávání a jejich využití pro představení VŠCHT Praha potenciálním uchazečům,
- 5.9 průběžnou aktualizaci smluv VŠCHT Praha se středními školami o partnerství, o možnosti vykonávat pedagogickou praxi a s fakultními středními školami a navazování spolupráce s dalšími základními a středními školami,
- 5.10 rozvoj a zkvalitňování nabídky vzdělávacích aktivit pro učitele přírodních věd (Letní škola pro pedagogy středních a základních škol a studenty středních škol, Veletrh nápadů učitelů chemie, odborně zaměřené semináře),
- 5.11 podíl na tvorbě nových interaktivních výukových materiálů pro žáky ZŠ a SŠ, které využívají současné možnosti informačních a komunikačních technologií.

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy elektronických studijních opor a využívat jejich potenciálu pro vzdělávání specifických skupin studentů)

Možná rizika negativně ovlivňující naplnění strategické priority: Za významné vnější riziko je možné označit malý zájem pražské municipality o podporu VŠ v městském regionu (bez spolupráce s magistrátem, který je provozovatelem regionálního školství, je velmi obtížné koordinovat společnou politiku v této oblasti). Dalším vnějším rizikem je konkurence jiných vysokých škol, kdy nabídka akcí pro střední a základní školy začíná převyšovat zájem. K hlavním vnitřním rizikům patří nedostatek finančních prostředků pro propagaci studia na nižších vzdělávacích stupních a rovněž i nedostatek vhodných a ochotných pedagogů a studentů, kteří pečují o potenciální uchazeče. K tomu přispívá i rezervovanost akademické obce k ohodnocení účelnosti času věnovaného propagačním aktivitám k získávání kva-

litních uchazečů, potenciálních mladých talentů pro budoucí dráhu výzkumníků a inovátorů na úkor pedagogických a vědeckých aktivit.

Financování: Kromě prostředků z institucionálního financování, vlastních zdrojů a darů sponzorů se v programovacím období 2014–2020 VŠCHT Praha pro naplnění prioritního cíle 5 zaměří na využití možností čerpat finanční prostředky na podporu marketingových a popularizačních aktivit ze strukturálních fondů Evropské unie, z OP WV konkrétně v návaznosti na prioritní osu 2 (SC2).

Prioritní cíl 6 – Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy

Strategická oblast: vzdělávací činnost, výzkumná, vývojová a inovační činnost a další tvůrčí činnost, třetí role

Vazba na prioritní cíle DZ MŠMT 2016–2020: PC 1 – Zajišťování kvality, PC2 – Diverzita a dostupnost, PC3 – Internacionalizace, PC4 – Relevance, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Význam priority pro rozvoj VŠCHT Praha: Dostatečně motivovaný, genderově a věkově vyvážený a kvalitně jazykově vybavený tým akademických i technicko-hospodářských pracovníků (THP) je důležitou podmínkou a současně i zárukou udržení vysokého standardu vzdělávacích, vědecko-výzkumných a tvůrčích aktivit VŠCHT Praha. Vedle motivujícího finančního ohodnocení za vykonanou práci a možnosti odborného a kariérního růstu musí být VŠCHT Praha schopna svým zaměstnancům nabídnout i solidní sociální zázemí (stravování, penzijní připojištění, péče o děti zaměstnanců, další nepeněžní zaměstnanecké benefity). To vše klade současně i vysoké nároky – odborné i finanční – na personální zajištění odborné a administrativní podpory na rektorátních pracovištích a jednotlivých fakultách.

V rámci prioritního cíle 6 bude pozornost zaměřena především na:

6.1 implementaci motivačního systému odměňování akademických pracovníků,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – V rámci vnitřního zajišťování kvality činností budovat centra podpory akademických i neakademických pracovníků)

6.2 podporu zvyšování kvalifikace akademických pracovníků (jazyková příprava, komunikační a manažerské dovednosti, ochrana duševního vlastnictví, pedagogické minimum),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – V rámci vnitřního zajišťování kvality činností budovat centra podpory akademických i neakademických pracovníků, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Zvyšovat kompetence studentů i pracovníků VŠ pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou)

6.3 finanční podporu mladých akademických pracovníků formou vypsání vnitřních rozvojových projektů na vybrané výzkumné a vzdělávací oblasti,

6.4 maximální podporu mladých akademických pracovníků na mateřské/rodičovské dovolené, udržení jejich aktivního odborného kontaktu s VŠCHT Praha a jejich zpětného začlenění do pracovního procesu,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC2 – Diverzita a dostupnost, doporučení VŠ – Poskytovat kvalitní poradenské služby v otázkách studia, profesní kariéry, osobní a sociální situace a dalších, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – V rámci vnitřního zajišťování kvality činností budovat centra podpory akademických i neakademických pracovníků)

6.5 podporu péče o děti zaměstnanců (dětský koutek, mateřská školka, prázdninové aktivity) jako významné formy nepeněžních zaměstnaneckých benefitů,

6.6 optimalizaci manažerského a personálního informačního systému pro snížení administrativní zátěže spojené s personální a mzdovou agendou,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality, PC6 – Rozhodování založené na datech, doporučení VŠ – Rozvíjet kompetence zaměstnanců pro analytickou, koncepční a strategickou práci)

6.7 finanční podporu pobytu špičkových zahraničních odborníků v oblasti vědy a výzkumu a vzdělávání, kteří přispějí ke zkvalitnění výzkumné a vzdělávací činnosti,

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Hluběji integrovat zahraniční členy akademické obce do života VŠ, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat internacionalizaci výzkumné a vývojové činnosti a integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí)

6.8 implementace nových přístupů ve strategickém řízení a rozvoji lidských zdrojů s ohledem na rozvoj mezinárodní spolupráce a genderové aspekty.

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Při tvorbě strategických dokumentů vycházet ze zahraničních zdrojů, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – V rámci vnitřního zajišťování kvality činností budovat centra podpory akademických i neakademických pracovníků, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat internacionalizaci výzkumné a vývojové činnosti a integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí)

Možná rizika negativně ovlivňující naplnění strategické priority: Za hlavní vnější riziko je možné označit obtížné udržení kvalitních a perspektivních pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků na VŠCHT Praha z důvodu omezených možností nabídnout dostatečně vysoké finanční ohodnocení v porovnání s praxí a regionálními centry. Velmi obtížný je i nábor a získávání „hotových“ kvalitních administrativních pracovníků s požadovanými zkušenostmi (specifická agenda VŠ bývá problémem, nutno počítat s vyššími finančními nároky těchto specialistů). K hlavním vnitřním rizikům patří nedostatek kvalitního a inovativního personálu v podpůrných rektorátních odděleních, chybějící finanční zdroje pro udržení kvalitní administrativy a v neposlední řadě i chybějící uvědomění akademické obce ohledně významnosti a potřeby kvalitního personálního zajištění podpůrných pracovišť pro chod celé vysoké školy.

Financování: Pro financování aktivit v rámci naplnění prioritního cíle 6 chce VŠCHT Praha využít vlastních zdrojů, dále možnost získat finanční prostředky z operačních programů EU, konkrétně z OP VV, a to v návaznosti na prioritní osy 1 a 2, i ostatních programů podporovaných z veřejných prostředků i soukromých zdrojů.

Prioritní cíl 7 – Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (internacionalizace)

Strategická oblast: vzdělávací činnost, výzkumná, vývojová a inovační činnost a další tvůrčí činnost

Vazba na prioritní cíle DZ MŠMT 2016–2020: PC1 – Zajišťování kvality, PC3 – Internacionalizace, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Význam priority pro rozvoj VŠCHT Praha: Mezinárodní spolupráce ve výzkumu i ve vzdělávací oblasti jsou pro udržení a další rozvoj úrovně těchto oblastí zcela nezbytnou podmínkou. Studentské mobility, jak směrem ven, tak i směrem dovnitř, tvorba a uskutečňování společných studijních programů a internacionalizace dalších oblastí života školy vytvářejí na VŠCHT Praha inspirativní prostředí, ve kterém vznikají nové podněty pro zlepšování úrovně i forem a způsobů výuky domácích studentů, pro zlepšování podmínek pro studium, pro rozvoj aktivit studentů i akademických pracovníků a pro rozšiřování všech forem mezinárodní spolupráce. Obdobně mezinárodní kontakty ve vědecko-výzkumné oblasti jsou zdrojem i pro rozvoj vlastní vědecko-výzkumné činnosti VŠCHT Praha.

V rámci strategické priority bude pozornost zaměřena především na:

- 7.1 aktivní vyhledávání nových potenciálních zahraničních partnerů, především univerzit, pro spolupráci v oblasti studia a vědy a výzkumu a navazování kontaktů s nimi, vedoucí až k podpisu dohod o spolupráci,
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria)
- 7.2 zvyšování četnosti návštěv reprezentantů zahraničních univerzit a dalších institucí na VŠCHT Praha, zvaní zahraničních odborníků k přednáškovým pobytům na VŠCHT Praha,
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Hlouběji integrovat zahraniční členy akademické obce do života VŠ)
- 7.3 aktivní participaci VŠCHT Praha v programu Erasmus+ a dalších programech (např. CEEPUS),
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Respektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech)
- 7.4 podporu výjezdů studentů magisterských a doktorských studijních programů na zahraniční stáže,
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Respektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech)

- 7.5 podporu zapojování vědecko-výzkumných týmů VŠCHT Praha do evropských výzkumných programů a vytváření mezinárodních vědecko-výzkumných týmů,
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Hlouběji integrovat zahraniční členy akademické obce do života VŠ, PC5 – Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, doporučení VŠ – Posilovat internacionalizaci výzkumné a vývojové činnosti a integraci výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí)
- 7.6 širší prezentaci VŠCHT Praha na zahraničních a tuzemských mezinárodních vzdělávacích veletrzích a obdobných akcích,
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria)
- 7.7 prezentaci možností studia a studijních pobytů na VŠCHT Praha možným zahraničním zájemcům o studium prostřednictvím kvalitních a pravidelně aktualizovaných cizojazyčných webových stránek a sociálních sítí,
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria)
- 7.8 organizování specializovaných výukových a laboratorních kurzů (obdoba letních a zimních škol) pro studenty a pracovníky zahraničních univerzit na VŠCHT Praha,
- 7.9 spolupráci s orgány státní správy v oblasti vízové a migrační politiky
- 7.10 sdílení příkladů dobré praxe z domácího prostředí a využití zkušeností a dokumentů ze zahraničních zdrojů v rámci nastavování systémů a vyhodnocování činností školy
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Pro ověřování kvality výsledků svých činností využívat mimo jiné mezinárodní žebříčky vysokých škol, včetně oborově specifických, PC3 – Internacionalizace, doporučení VŠ – Při tvorbě strategických dokumentů vycházet ze zahraničních zdrojů)

Možná rizika negativně ovlivňující naplnění strategické priority: Za potenciální vnější riziko je možné označit pokles zájmu zahraničních partnerů o spolupráci s českými vysokými školami (riziko možné konkurence). K hlavním vnitřním rizikům patří nedostatek finančních prostředků na zajištění zahraniční mobility doktorandů a mladých vědeckých pracovníků, obecná vyčízenost akademických pracovníků řadou činností (výuka, publikační aktivity) omezujících zapojení do internacionalizace a v neposlední řadě i přetrvávající nedostatečná jazyková vybavenost studentů i akademických pracovníků.

Financování: Kromě prostředků z institucionálního financování, vlastních zdrojů a sponzorských darů, se v období 2016–2020 se VŠCHT Praha zaměří na využití možností čerpat pro splnění dílčích aktivit prioritního cíle 7 finanční prostředky z OP VV a to v návaznosti na prioritní osu 2 (SC1, 5).

Prioritní cíl 8 – Optimalizace interní a externí komunikace

Strategická oblast: vzdělávací činnost, výzkumná, vývojová a inovační činnost a další tvůrčí činnost, třetí role

Vazba na prioritní cíle DZ MŠMT 2016–2020: jedná se o podpůrné aktivity VŠ v oblasti komunikace a marketingu – relevance k PC 1 – Zajišťování kvality, PC4 – Relevance, PC6 – Rozhodování založené na datech

Význam priority pro rozvoj VŠCHT Praha: Správně nastavená komunikační strategie umožní VŠCHT Praha šířit směrem dovnitř i ven z univerzity hodnoty školy/značky a pozitivně ovlivňovat cílové skupiny v souladu se strategickými cíli, mezi které především patří – získávání dostatečného počtu kvalitních studentů, prezentace mezinárodních projektů a výstupů VaV, popularizace vědy, vytváření respektovaných informačních toků na trase škola – studenti a vedení školy – zaměstnanci s ohledem na jejich komunikační zvyklosti, spolupráce s průmyslovými i jinými soukromými subjekty, dobré vztahy s mezinárodními institucemi, státní správou a municipalitou. Tato priorita dále umožní prezentovat VŠCHT Praha jako společensky odpovědnou instituci vědomou si své role v moderní společnosti, která nespočívá pouze ve vzdělávací a vědecko-výzkumné oblasti, ale i v roli centra technicky orientované vzdělanosti, centra, které své poznatky, vědomosti a znalosti šíří vhodnými způsoby a prostředky mezi širokou veřejnost. Otevřená a aktuální komunikace vnitřních záležitostí školy směrem k zaměstnancům je předpokladem pro vytvoření přátelské atmosféry na pracovištích, ke zvýšení efektivity práce a ke snazší spolupráci mezi dílčími útvary školy.

V rámci prioritního cíle 8 bude pozornost zaměřena především na:

- 8.1 hledání, zavádění a využívání nových forem komunikace se studenty a zaměstnanci tak, aby vznikly funkční a respektované obousměrné informační kanály,
- 8.2 podporu činnosti studentských spolků a rozvoje studentského života,
(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC4 – Relevance, doporučení VŠ – Kromě tradičních akademických dovedností klást důraz i na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů)
- 8.3 vytvoření dílčích komunikačních strategií podle jednotlivých cílových skupin a rozvoj vlastních komunikačních nástrojů – web, intranet, sociální sítě, tištěné materiály, mobilní a internetové aplikace a hledání nových komunikačních příležitostí (venkovní výstavy, pojízdné laboratoře atp.),
- 8.4 aktivní zapojení školy do popularizačních akcí zaměřených na prezentaci vědy a výzkumu široké veřejnosti (vědecké jarmarky, dny vědy, Noc vědců, Science cafe atp.),

implementace vlastních popularizačních akcí a aktivit, přenášení úspěšných mezinárodních popularizačních projektů na domácí úroveň,

- 8.5 spolupráci se soukromou sférou v oblasti sponzoringu propagačních a popularizačních aktivit, podporu získávání nových partnerů do projektů VaVal, na úrovni domácí i mezinárodní, mezioborové i mezisektorové,
- 8.6 otevření univerzity vnějšmu prostředí – organizaci akcí typu „dny otevřených dveří“, kulturních událostí, mezioborových přednášek, prezentaci VŠCHT Praha jak v rámci dejvického kampusu, tak i v jejích mimopražských výukových a výzkumných centrech a tematicky příbuzných institucích (Národní technické muzeum, Alternator ad.),
- 8.7 vzdělávání studentů v oblasti komunikace s cílem podpořit jejich dovednosti v oblasti mediální prezentace,
- 8.8 aktivní řízení vztahů s medií s cílem maximalizovat možnosti prezentace školy a jejích pedagogických, vědecko-výzkumných a ostatních aktivit,
- 8.9 pravidelné výzkumy cílových skupin s důrazem na nově přišedší studenty, stávající studenty a čerstvé absolventy, vytvoření segmentované databáze všech cílových skupin (žáků ZŠ a SŠ, zapsaných studentů, absolventů, učitelů ZŠ a SŠ, klíčových lidí z partnerů z průmyslových podniků atp.),

(v souladu s DZ MŠMT 2016–2020, PC1 – Zajišťování kvality, doporučení VŠ – Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality, PC6 – Rozhodování založené na datech, doporučení VŠ – Zajistit sběr a vyhodnocování dat relevantních pro kvalitu všech vlastních činností)

- 8.10 nový koncept fungování spolku Alumni a Kariérního centra,

Možná rizika negativně ovlivňující naplnění strategické priority: Za významné vnější riziko je možné označit to, že veřejnost obecně nezajímají pozitivní zprávy (malý zájem o medializaci VŠ aktivit ze strany novinářské obce), na překážku jsou i příliš časté personální změny ve vedeních spolupracujících partnerů z praxe, státní i veřejné správy (neustále je nutno opakovaně začínat s budováním kontaktů). K hlavním vnitřním rizikům patří to, že akademická obec nebere oblast komunikace jako důležitou součást fungování vysoké školy (podceňování jejího významu), chybí standardy vnitřní komunikace, malá ochota vzájemné komunikace i z důvodu velkého vytížení pracovníků, oblast komunikace není z hlediska financování primární prioritou.

Financování: Kromě prostředků z institucionálního financování, vlastních zdrojů a sponzorských darů se v období 2016–2020 VŠCHT Praha zaměří na možnost čerpat pro splnění ilčích aktivit prioritního cíle 8 finanční prostředky z OP VVW a to v návaznosti na prioritní osu 2 (SC5).

Příloha č. 1

Indikátory naplnění cílů DZ VŠCHT Praha

Prioritní cíl	Indikátor	Výchozí stav 2015	Cílový stav 2020
PC 1 – Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity studia	Podíl doktorandů na celkovém počtu studentů	18,50 %	20 %
	Meziroční nárůst počtu účastníků dalšího vzdělávání 2 % (CŽV, letní školy pro SŠ, ZŠ a VŠ pedagogy, U3V)	1 130	1 250
	Nabídka vyučovaných předmětů (počet)	1 986	1 500
	Podíl bakalářských a magisterských závěrečných prací s vazbou na řešený VaV projekt, VHČ nebo projekt z aplikační sféry	75 %	min. 75 %
	Podíl vyučovaných mimolaboratorních předmětů s individuálním projektem	20 %	25 %
PC 2 – Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií	Počty podpořených projektů v IGA (VIGA) ročně	176	> 176
	Počet publikací evidovaných v databázi Scopus ročně	605	> 600
	Počet spolupracujících institucí dle spolutvorství publikací	> 100	> 100
	Počet řešených projektů H2020	3	≥ 10
	Počet podaných licencí a uskutečněných případů transferu	5	20
PC 3 – Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe	Počty členů Alumni (zdroj zpětné vazby uplatnitelnosti absolventů)	521	1 000
	Podíl magisterských oborů s povinnou odbornou praxí (4 týdny)	50 %	min. 75 %

Prioritní cíl	Indikátor	Výchozí stav 2015	Cílový stav 2020
PC 4 – Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy	Plocha laboratoří připadající na 1 studenta (m2)	3,45	≥ 3,45
	Podíl bezdrátového pokrytí prostor kampusu VŠCHT Praha v Dejvicích	95 %	100 %
	Implementace integrovaného informačního systému na VŠCHT Praha	NE	ANO
	Kapacita datových prostor	46,8 TB	130 TB
PC 5 – Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium	Počet oslovených potenciálních uchazečů v rámci popularizačních akcí a marketingových kampaní ročně	18 000	22 000
PC 6 – Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy	Podíl pracovníků do 40 let z celkového počtu akademických pracovníků	32,75 %	> 30 %
	Průměrný počet zaměstnanců-rodičů využívajících měsíčně podporu VŠCHT Praha při péči o děti	27	≥ 27
PC 7 – Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (Internacionalizace)	Podíl zahraničních studentů z celkového počtu studentů (podle státní příslušnosti)	13 %	15 %
	Podíl zahraničních akademických pracovníků z celkového počtu akademických pracovníků (podle státní příslušnosti)	4,31 %	5 %
	Podíl absolventů, kteří během studia absolvovali zahraniční pobyt min. 3 měsíce	27,00 %	30 %
PC 8 – Optimalizace interní a externí komunikace	Počet příspěvků v interních komunikačních kanálech (web, intranet, Facebook, Twitter)	570	850
	Počet příspěvků o VŠCHT Praha v médiích	1 300	1 600