



VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE

Vyhodnocení Institucionálního plánu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze za rok 2017

PŘEDKLÁDÁ

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., rektor

PROJEDNÁNO

Správní radou VŠCHT Praha dne 26. 6. 2018

Soulad IP 2017 s Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací

Vysoká škola chemicko-technologická předkládá úplnou zprávu o naplňování cílů Institucionálního plánu pro období 2016 – 2018 v roce 2017 v souladu s pokyny Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 - 2018 vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“).

Institucionální plán Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro období 2016 – 2018 (dále jen „IP 2016-2018“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016-2020 (dále jen „DZ 2016-2020“) a dále z jeho aktualizace pro rok 2017 - Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2017 (dále jen „PRSZ 2017“). IP 2016-2018 představuje konkretizaci cílů a aktivit, které se vysoká škola zavazuje splnit v letech 2016 až 2018 s využitím finančních prostředků přidělených MŠMT v rámci Institucionálního programu.

Předpokládané celkové náklady na řešení tří prioritních cílů IP 2016-2018 v roce 2017 byly plánovány ve výši **21 521 tis. Kč**. Plánované výdaje byly ve formě neinvestičních výdajů (NIV) i investičních (INV) výdajů:

Hlavní cíle	Navrhovaný rozpočet (tis. Kč)		
	INV	NIV	Celkem
A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání	0	16 700	16 700
B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí	750	3 150	3 900
C. Efektivní řízení vysoké školy	0	921	921
Celkem	750	20 771	21 521

Prioritní cíle IP 2016-2018 byly v roce 2017 naplňovány realizací aktivit a dílčích cílů. K plnění cílů IP 2016-2018 za rok 2017 již VŠCHT Praha předložila MŠMT v říjnu 2017 dokument Předběžná verze průběžné zprávy o plnění cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2016 – 2018 v roce 2017 a v únoru 2018 dokument Úplná zpráva o naplňování cílů IP 2016 – 2018 v roce 2017.

Plnění cílů IP 2016 -2018 v roce 2017 bylo průběžně monitorováno prostřednictvím kontroly postupného čerpání dílčích rozpočtů aktivit a postupného naplňování nastavených cílových ukazatelů výkonu. Podklady pro závěrečné vyhodnocení naplnění cílů byly připraveny odpovědnými osobami za jednotlivé aktivity. Samotné závěrečné vyhodnocení naplnění cílů IP 2016 -2018 za rok 2017 bylo projednáno na společné schůzce garantů aktivit.

Závěrečné vyhodnocení naplňování cílů IP 2016 - 2018 za rok 2017 je jedním z podkladů pro přípravu výroční zprávy o činnosti a hodnocení činnosti VŠCHT Praha za rok 2017 v souladu s Vyhlášením institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 - 2018. Správní rada VŠCHT Praha se vyjadřuje k vyhodnocení naplňování cílů IP 2016 – 2018 za rok 2017 a její vyjádření je v požadované formě zasíláno na MŠMT společně s výroční zprávou o činnosti za rok 2017.

Přehled dosažených cílů, způsobů jejich dosažení a vyhodnocení stanovených ukazatelů výkonu

CÍL A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání

Přidělené finanční prostředky na realizaci aktivit IP 2016 - 2018 naplňujících prioritní cíl „**Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání**“ představovaly 77 % celkové výše přiděleného příspěvku na IP 2016 – 2018 v roce 2017. Jednalo se především o aktivity cílené na zefektivnění a zkvalitnění konkurenceschopné výuky studijních programů všech typů studia.

Z prostředků čerpaných v roce 2017 na aktivity cíle A tvořily 41 % finanční prostředky na podporu pedagogických projektů v rámci Interní grantové soutěže o pedagogické projekty (A1_PIGA). Pro rok 2017 byla v souladu s PRSZ 2017 vyhlášena podpora projektů zaměřených zejména na optimalizaci obsahu a struktury studijních programů všech úrovní studia s cílem zvýšení provázanosti a návaznosti jednotlivých vyučovaných předmětů, aktualizaci a doplnění laboratorních úloh v souvislosti s realizovanou a plánovanou modernizací laboratoří a přístrojového vybavení, na rozvoj cílené spolupráce s aplikační sférou začleněním řešení problémů z „praxe“ definovaných ve spolupráci s odborníky z aplikační sféry do výuky, kvalifikačních prací, studentských stáží a praxí s cílem usnadnit přechod absolventů do praxe, na tvorbu a úprava doktorských studijních programů v reakci na požadavky trhu práce s cílem zkvalitnit profil absolventů zejména ve smyslu získání mezioborových profesních znalostí, napříč příbuznými či souvisejícími obory a dále na získání nezbytných „měkkých znalostí a dovedností“ požadovaných aplikační sférou. Nově bylo v rámci PIGA v roce 2017 vyhlášeno i zaměření na motivační podporu mladých a pedagogicky aktivních pracovníků a studentů za účelem inovace, rozvoje a modernizace výuky. A právě podaný strategický projekt na oborové pedagogické granty „Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP 2017“ pro studenty DSP za celou VŠ s dopadem na více než 300 studentů DSP odčerpal 28,5 % z finančních prostředků určených na PIGA . Tento velký projekt supluje řadu menších dílčích projektů.

U ostatních podpořených aktivit prioritního cíle A se jednalo o podporu nadaných studentů ve formě stipendií za dosažené studijní výsledky, a to i zahraničních studentů studujících v angličtině, za vynikající reprezentaci školy v oblasti sportu a podporu motivačně-integračních akcí převážně pro studenty, cílených na týmovou spolupráci a zaměřených na výkon. Tyto akce pořádal Ústav tělesné výchovy a sportu. V rámci IP 2016-2018 probíhala i zaměstnanci velmi pozitivně hodnocená aktivita Relaxační cvičení pro zaměstnance, organizovaná rovněž Ústavem tělesné výchovy a sportu. Realizace této aktivity probíhá v rámci IP 2016-2018, ale je financována z vlastních prostředků školy a nikoliv z příspěvku na realizaci IP 2016-2018.

Po hojně účasti doktorandů a dalších zájemců z řad mladých akademických pracovníků na kurzech „Rozvoj pedagogických dovedností“, podpořených z IP 2016-2018, byl v roce 2017 otevřen celkově již čtvrtý běh kurzu a to v ZS 2017/18, kterého se účastnilo 14 zájemců, z nichž polovina kurz úspěšně ukončila. Program kurzu vycházel z úspěšného pilotního běhu v ZS 2015/16 a zahrnoval témata z psychologie osobnosti VŠ studenta i kompetencí a rolí VŠ vyučujících, dále problematiku forem a modelů výuky na VŠ, cílů, hodnocení a organizace výuky, pedagogické využití LMS moodle a modelové řešení problémových výukových situací. V rámci dalšího vzdělávání akademických pracovníků byly financovány jazykové kurzy s cílem podpořit garantování výuky či výukových materiálů v angličtině. V nabídce byly kurzy v pěti jazycích zpravidla semestrální, ale i intenzivní.

V rámci podpory mobility studentů i mobility akademických pracovníků, se zaměřením na výuku, byly podpořeny dlouhodobé i krátkodobé pobyty studentů na studijní a výzkumné stáže, hlavně mimo program Erasmus+, workshopy, letní školy a semináře.

V rámci aktivit zaměřených na propagaci školy a popularizaci přírodních věd, s důrazem na chemii, VŠCHT Praha zorganizovala řadu akcí pro studenty ZŠ a SŠ či širokou veřejnost. Lze uvést např. účast školy na Festivalu vědy, Veletrhu vědy, Technodays a jiných popularizačních veletrzích či připravený program v prostorách školy v rámci Noci vědců. Podpora z IP 2016 - 2018 směřovala i do přípravy a spoluorganizace národní a mezinárodní chemické olympiády a přípravných soustředění na tyto akce pro studenty ZŠ a SŠ. V roce 2017 byla zajišťována laboratorní výuka pro smluvní SŠ a na SŠ a vyšších ročnících ZŠ bylo v rámci popularizace chemie navštíveno 213 pražských i mimopražských SŠ a vyšších ročníků ZŠ, celkem bylo odučeno 958 „Hodin moderní chemie“ studenty VŠCHT Praha. Z příspěvků na IP 2016 - 2018 v roce 2017 byla podpořena i organizace Letní školy a Podzimní školy pro středoškolské pedagogy.

V roce 2017 byla nově nastavena koncepce Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha (PKC), v rámci PKC pořádány semináře a workshopy v programu „Akademie kompetencí“ zaměřené především na rozvoj osobní a kariérní převážně pro studenty, ale s otevřenou možností účasti i pro postdoky a ostatní zaměstnance, od ZS 2017/2018 proběhla revize systému péče o studenty se specifickými potřebami a zahájena příprava vnitřního dokumentu upravující postupy péče o studenty se specifickými potřebami v souladu s metodickým standardem MŠMT. Nadále je v rámci PKC poskytováno odborné psychologické poradenství studentům, pedagogům i ostatním zaměstnancům.

Speciálně pro doktorandy a postdoky byl také za příspěvku IP realizován mentoringový program jako součást akčního plánu projektu TRIGGER (FP7), jehož cílem je napomoci mladým v nasměrování jejich budoucí profesní kariéry za pomoci zkušených mentorů z akademické, výzkumné i aplikační sféry.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2017 (v tis. Kč)	0	16 700	16 700
ČERPÁNÍ 2017 (v tis. Kč)	0	16 553	16 553

KONKRÉTNÍ CÍLE

VŠCHT Praha chce nabídnout uchazečům o studium technických a přírodovědných oborů širokou škálu studijních programů a programů dalšího vzdělávání. Požadavky na kvalitu absolventů jsou silně ovlivněny současnými a očekávanými trendy praxe v domácím i mezinárodním měřítku. Pro zajištění požadované kvality výuky a výsledků studia je zásadní získávat kvalitní uchazeče o studium, dostatečně je motivovat před zahájením studia i v jeho průběhu. Výuka musí být vedena motivovanými, zkušenými pedagogy za využití moderních výukových trendů.

- VŠCHT Praha chce nadále realizovat řadu **popularizačních aktivit** pro oslovení širokého spektra potenciálních uchazečů o studium přírodních a technických věd, s důrazem na chemii (A6, A9).
- Pro motivaci k zefektivnění a zkvalitnění výuky chce VŠCHT Praha nadále formou interní grantové agentury (IGA) podporovat **pedagogické projekty** na inovaci předmětů a oborů stávajících studijních programů, tvorbu a inovaci studijních materiálů multimediálního charakteru a dalších studijních opor a tvorbu a inovaci kurzů dalšího vzdělávání (A1).
- Požadavky praxe ukazují důležitost zaměřit se na **profilaci studijních oborů zajišťujících konkurenceschopnost absolventů na trhu práce** (A11).
- Pro posílení úspěšnosti studia VŠCHT Praha klade důraz na **motivaci nadaných studentů** v průběhu studia (A2, A5) a pro podporu úspěšnosti studia a **podporu absolventů při vstupu na trh práce** budou nadále **rozvíjeny služby Poradenského a kariérního centra** se záměrem rozšířit jejich nabídku i pro akademické zaměstnance (A10).

- Za důležité považuje VŠCHT Praha i aktivity na **podporu motivace** a možnost **dalšího vzdělávání akademických pracovníků**, kteří zajišťují výuku a výchovu studentů. V rámci IP se zaměří na rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a posílení a další rozvoj pedagogických dovedností a motivaci akademických pracovníků (A3, A4, A8).
- **Podpora výjezdů do zahraničí** má pozitivní vliv na rozvoj znalostí, ale i osobních kompetencí **studentů a zaměstnanců** a zvyšuje uplatnitelnost absolventů studia na trhu práce (A7).

Všechny aktivity realizované v rámci tohoto cíle směřují k zajištění kvalitního a konkurence-schopného absolventa. Cílovou skupinou aktivit jsou uchazeči o studium, vysokoškolští studenti, akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci školy i široká veřejnost.

AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE

		Garant
A1	Interní grantová soutěž o pedagogické projekty včetně oborových pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA)	Prorektor pro pedagogiku
A2	Motivace studentů s důrazem na motivaci talentovaných studentů (prospěchová stipendia, mimořádná stipendia, podpora reprezentace VŠCHT Praha; integrační kurzy pro nastupujících studenty magisterských SP)	Prorektor pro pedagogiku
A3	Další vzdělávání akademických pracovníků VŠCHT Praha (pedagogické dovednosti, jazykové kurzy)	Prorektor pro pedagogiku
A4	Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení)	Prorektor pro pedagogiku
A5	Motivace nadaných studentů (podpora zahraničních studentů)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A6	Popularizace chemie (národní a mezinárodní chemická olympiáda, Letní škola středoškolských učitelů, Letní odborné soustředění mladých chemiků a biologů Běstvína, laboratoře pro SŠ, Hodiny moderní chemie, vědecký jarmark, vzdělávací veletrhy, Noc vědců atd.)	Prorektor pro pedagogiku; Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A7	Podpora výjezdů studentů do zahraničí (mobilita)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A8	Podpora výjezdů zaměstnanců do zahraničí (za účelem následného zapojení do cizojazyčné výuky)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A9	Podpora činnosti regionálních informačních center pro kontakt s veřejností (Litvínov, Kralupy)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A10	Poradenské centrum pro studenty a zaměstnance (Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A11	Příprava nových studijních oborů a podpora tvůrčích aktivit v rámci Katedry ekonomiky a managementu	Prorektor pro pedagogiku

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY	Cíl k 31. 12. 2017	Skutečný stav k 31. 12. 2017
Počet podpořených pedagogických projektů ročně (PIGA) (A1)	70	59
Počet účastníků na integračním kurzu studentů magisterského studia (A2)	150	122
Počet zaměstnanců v jazykových kurzech (A3)	295	366
Počet akademických zaměstnanců v kurzech pedagogických dovedností (A3)	30	14
Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení) (A4)	12	12
Počet žáků SŠ v Hodinách moderní chemie (A6)	9 000	11 000
Počet podpořených mobilit studentů za rok (krátkodobé/dlouhodobé) (A7)	75/30	105/20
Počet akcí v regionálních informačních centrech VŠCHT Praha za rok (A9)	3	3
Počet akcí v Poradenském a kariérním centru VŠCHT Praha za rok/rozšíření pro zaměstnance (A10)	10/ANO	34/ANO

Skutečný stav klíčového indikátoru A1 dosáhl přes 84 % plánované hodnoty. V interní grantové soutěži bylo k podpoře vybráno 59 kvalitních pedagogických projektů, které vyčerpaly přidělenou alokaci aktivity. Podpořený strategický projekt na oborové pedagogické granty „Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP 2017“ pro studenty DSP za celou VŠ odčerpal 28,5 % z finančních prostředků určených na PIGA. Proto nedošlo k plánovanému navýšení počtu podpořených projektů.

Skutečný stav klíčového indikátoru A2 byl splněn na 81,3%. Limitujícím faktorem počtu účastníků integračního kurzu byla kapacita zvoleného místa pro organizaci akce, vybraného tak, aby splňovalo požadavky na sportovní vybavenost a kvalitní prostředí. Motivační kurzy pro zaměstnance byly hrazeny z vlastních zdrojů VŠCHT Praha.

Skutečný stav klíčového indikátoru A3 týkajícího se počtu akademických zaměstnanců v kurzech pedagogických dovedností byl naplněn pouze na 46,7 %. Projevil se tak snížený zájem po hojně navštěvovaných kurzech v loňském roce.

Skutečný stav klíčového indikátoru A7 je překročen o 40 % u krátkodobých mobilit studentů, zatímco u dlouhodobých mobilit je naplněn na 66,7 %, protože ze strany studentů dlouhodobě přetrvává nižší zájem o tento typ výjezdů. Jedná se o mobility převážně mimo rámec partnerských univerzit programu Erasmus+.

Za rok 2016 bylo na realizaci aktivit naplňující hlavní cíl A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání vyčerpáno přes 99 % přidělených finančních prostředků dle plánu a podařilo se naplnit většinu klíčových ukazatelů výkonu.

Cíl B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí

Plánované prostředky na realizaci aktivit v rámci prioritního cíle „Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí“ představovaly 18 % z celkových požadovaných prostředků na IP 2016-2018 v roce 2017. Cíl B byl naplňován aktivitami zaměřenými na posílení motivace, převážně mladých, vědeckých a akademických pracovníků k rozvoji jejich profesní kariéry. Důraz byl kladem i na posílení spolupráce s aplikační sférou a transfer technologií a nezbytnost integrace do mezinárodního výzkumného prostoru.

Na základě vyhlášených parametrů excelence byl podpořen špičkový vědecký tým vychovávající doktorandy. Přidělené prostředky byly použity na dovybavení výzkumného týmu přístrojovou infrastrukturou a dále na krytí provozních nákladů a motivační a stabilizační odměnu mladých členů týmů a doktorandů.

V soutěži o juniorské granty byly podpořeny 4 projekty nedávných absolventů doktorského studia. Z každé fakulty získal podporu z IP 2017 jeden „juniorský vědec“ na svůj předložený výzkumný projekt. Příspěvek byl určen na pokrytí provozních a osobních nákladů a stipendií.

V roce 2017 pokračovala podpora tisku a vydávání disertačních prací, podpora publikování článků v OA časopisech. V rámci aplikace eDoktorand pro správu DSP je ve fázi intenzivní přípravy modul „Žádost“.

V rámci aktivit Technoparku Kralupy byla podpořena celá řada forem spolupráce akademických pracovníků s praxí. Výsledkem této spolupráce bylo podaných 11 žádostí o podporu v rámci výzvy OP PIK Inovační vouchery, kde řešitelé z VŠCHT Praha jsou partnery subjektů aplikační sféry.

Mladí vědci z řad studentů DSP, ale i pregraduálních studií v případě jejich zájmu, byli v rámci rozvoje jejich „soft skills“ proškoleni na téma jak psát popularizační vědecké články. Výstupy jejich mediální prezentace vědecké činnosti jsou průběžně zveřejňovány na webu školy.

Z hlediska internacionalizace bylo v rámci aktivity B9 na VŠCHT Praha pozváno 8 zahraničních odborníků, kteří přednesli odborné přednášky na různá vědecká témata pro studenty a zaměstnance školy. Pro lepší integraci zahraničních studentů v prostředí VŠCHT Praha, ale již nejen jich, byla opět podpořena činnost „tutorů“, převážně z řad studentů DSP či mladých akademických pracovníků.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2017 (v tis. Kč)	750	3 150	3 900

KONKRÉTNÍ CÍLE

Cílem VŠCHT Praha je i nadále se profilovat jako kvalitní výzkumná instituce s velmi dobrým renomé doma i v zahraničí. A to jak v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném. Proto bude důraz kladem na posílení prezentace vědeckých výsledků i na jejich uplatnění v praxi s podporou zapojení mladých zaměstnanců a studentů DSP.

• VŠCHT Praha se zaměří na **podporu kvality a prestiže nabízených doktorských studijních programů** pro domácí i zahraniční studenty – snahou bude **získat label Euro Doktor (B5)** a podpořit studium v programech joint-degree. Nadále bude rozvíjena **elektronická aplikace správy doktorských studijních programů (B4)** v informačním systému.

- S cílem **posílit internacionalizaci prostředí VŠ** a zvýšit počty studentů samoplátců budou podpořeny aktivity vedoucí k usnadnění **integrace zahraničních studentů** na VŠCHT Praha prostřednictvím **tutorů z řad stávajících studentů DSP** (B10) a k zajištění atraktivních **přednášek renomovaných zahraničních odborníků** na půdě vysoké školy (B9).
 - VŠCHT Praha podpoří zvýšení úrovně **prezentace vědecké činnosti studentů** motivací postgraduálních studentů k prezentaci jejich výzkumné práce ve sdělovacích médiích (B8).
 - Pro **zlepšení podmínek startu vlastní vědecké kariéry mladých akademických pracovníků** budou **podpořeny vědecké projekty** s cílem dosažení samostatné publikační činnosti, získání zahraničních kontaktů a zvýšení předpokladů pro získání zahraničních grantů (B1). Zároveň budou podpořeny stávající **excelentní výzkumné týmy, které vychovávají kvalitní doktorandy** (B3).
 - VŠCHT Praha bude i nadále finančně podporovat **publikační činnost zaměstnanců** formou tzv. **open access** (B7) a **vydávání disertačních prací** (B6).
 - V rámci posílení transferu technologií budou podpořeny **projekty na spolupráci akademických pracovníků s praxí** zaměřené na navazování spolupráce v nových oblastech (B2).
- Cílovou skupinou všech aktivit jsou převážně postgraduální studenti a mladí akademičtí pracovníci.*

AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE

		Garant
B1	Motivační podpora junior vědců formou interní grantové soutěže (JIGA)	Prorektor pro vědu a výzkum
B2	Podpora spolupráce akademických pracovníků s praxí	Prorektor pro vědu a výzkum
B3	Podpora excelentních týmů vychovávajících doktorandy	Prorektor pro vědu a výzkum
B4	Rozvoj aplikace eDoktorand pro správu DSP	Prorektor pro vědu a výzkum
B5	Zahájení procesu vedoucího k získání labelu Euro Doctor a zajištění studia v joint-degree studijních programech	Prorektor pro pedagogiku
B6	Podpora vydávání disertačních prací	Prorektor pro vědu a výzkum
B7	Podpora „open access“ publikování	Prorektor pro vědu a výzkum
B8	Podpora „měkkých dovedností“ postgraduálních studentů - mediální prezentace vědecké činnosti	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
B9	Hostování renomovaných zahraničních odborníků (přednášky světových kapacit)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
B10	Tutoři zahraničních studentů ze strany PhD studentů (integrace zahraničních studentů do života VŠCHT Praha)	Prorektor pro pedagogiku

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY	Cíl k 31. 12. 2017	Cílová hodnota k 31. 12. 2017
Počet podpořených projektů v rámci JIGA (B1)	5	4
Počet podpořených projektů spolupráce akademických pracovníků s praxí ročně (B2)	2	11
Počet podpořených excelentních týmů vychovávajících doktorandy (B3)	3	1
Aplikace pro správu DSP plně napojená na studijní informační systém (online studijní plán; modul „Žádost“) (B4)	funkční modul „žádost“	modul „žádost“ <i>v přípravě</i>
Počet podpořených kvalifikačních prací uložených v repozitáři a v Centru informačních služeb (B6)	500	548
Počet podpořených „open access“ článků ročně (B7)	13	25
Počet zveřejněných výstupů postgraduálních studentů v médiích ročně (B8)	40	40

V roce 2017 byly na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí vyčerpány všechny přidělené plánované finanční prostředky. Hodnoty klíčových indikátorů se dařilo naplňovat.

Skutečné stav klíčového indikátoru B1 byl naplněn na 80 %. Poskytnutou výši příspěvku na jednotlivé juniorské granty plánujeme zachovat i v příštím roce a počítáme s navýšením alokace příspěvku na tuto aktivitu s cílem naplnit plánovanou cílovou hodnotu klíčového indikátoru.

Skutečné naplnění indikátoru B3 v roce 2017 nedosáhlo cílové hodnoty, neboť bylo upřednostněno podpořit významnějším příspěvkem rozvoj pouze jednoho pečlivě vybraného excelentního výzkumného týmu vychovávajícího doktorandy.

CÍL C. Efektivní řízení vysoké školy

Prostředky na aktivity realizované v rámci prioritního cíle „Efektivní řízení vysoké školy“ dle plánu představovaly 4 % požadovaného příspěvku na IP 2016-2018 v roce 2017. Cíl C byl realizován prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj podpůrných informačních systémů poskytujících data pro jednotlivé úrovně řízení školy a pro rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality instituce.

Z hlediska pokrytí hlavních činností školy se jednalo o zkvalitňování a rozvoj systémů a datové základy pro pedagogickou činnost a činnost tvůrčí. V rámci aktivity C1 byly průběžně zpracovávány metodiky pro práci se SIS, probíhala analýza datových částí systému a opravy dat a bylo vytvořeno datové propojení na dalších aplikacích (login, akreditace, přihlašovací). Je připravován v modul modul "žádost" pro Bc./Mgr. v koordinaci s přípravou modulu "žádost" pro doktorandy (eDoktorand). Ve spolupráci s VC VŠCHT Praha docházelo k propojování na systémy školy s cílem zabránění nekonzistencí dat. V rámci aktivity C4 byly rozšiřovány a upravovány stávající moduly IS pro optimální naplnění požadavků uživatelů.

V roce 2017 byl dále rozvíjen anglický web VŠCHT Praha. Pokračoval rozvoj anglického tweetu na twitteru. Nově byl zapojen do komunikace školní účet na instagramu v angličtině.

V souladu s potřebami uživatelů probíhaly úpravy ve stávajících IS a analýza potřeb implementace resp. úprav modulů k podpoře procesů a kvality činností na VŠCHT Praha.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2017 (v tis. Kč)	0	921	921

KONKRÉTNÍ CÍLE

Součástí kvalitního řízení moderní vysoké školy je kontinuální podpora rozvoje databázových, informačních systémů a souvisejících procesů v souladu s měnícími se požadavky legislativy a uživatelů systémů. Kvalitní data jsou nezbytným nástrojem pro strategické řízení instituce a zajištění vnitřní kontroly kvality všech procesů v rámci vysoké školy.

- Podpora bude směřovat do **rozvoje studijního IS** a navazujících agend, proběhne analýza stavu dat v systému, jejich konsolidace a návrh optimalizace datových workflow s využitím SW propojení informačních systémů školy (C1).
- Nezbytné pro kvalitní prezentaci instituce je zajištění **rozvoje moderních elektronických komunikačních kanálů** po technické i obsahové stránce i v **anglickém jazyce**. Dostupnost relevantních informací pro domácí i zahraniční uchazeče o studium je jedním z měřítek kvality instituce (C2).
- Přijetí chystané novely zákona č. 111/1999 Sb., o vysokých školách, a s ním spojená revize a aktualizace procesů řízení a vnitřních předpisů, které je upravují, bude doprovázena žádoucí **úpravou a upgradem informačních systémů** pro zajištění souladu s měnící se legislativou a nároky a potřebami uživatelů (C3, C4).
- Bude podporována Integrace osobní bibliografické databáze (OBD) do **repozitáře publikační činnosti** a integrace laboratorních deníků a experimentálních vědeckých dat do **repozitáře vědeckých výstupů** na VŠCHT Praha (C5).

Cílovou skupinou aktivit jsou studenti, akademičtí a THP pracovníci vysoké školy.

AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE

		Garant
C1	Technická podpora studijního IS a navazujících agend, optimalizace toku dat a logistiky přijímacího řízení a výuky, optimalizace akreditačních procesů a jejich řízení	<i>Prorektor pro pedagogiku</i>
C2	Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce	<i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i>
C3	Optimalizace a integrace strategických manažerských systémů, podpora procesu vnitřní kontroly kvality	<i>Prorektor pro strategie a rozvoj</i>
C4	Podpora a upgrade informačních systému v souladu s požadavky uživatelů	<i>Prorektor pro strategie a rozvoj</i>
C5	Příprava repozitáře vědeckých a pedagogických výstupů, infrastruktura pro sdílení dat na VŠCHT Praha	<i>Prorektor pro vědu a výzkum</i>

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY	Cíl k 31. 12. 2017	Cílová hodnota k 31. 12. 2017
1) Metodika analýzy dat ve studijním IS VŠCHT Praha	ANO	ANO
2) Analýza dat v SIS	ANO	ANO
3) Počet propojení do dalších aplikací a do web portálu VŠCHT Praha (C1)	0	3
Počet provozovaných komunikačních kanálů v AJ (C2)	3	3
1) Nové moduly informačních systémů (MIS, iFIS)	1	0 (rozšiřování a úpravy stávajících)
2) Nový personální informační systém (C4)	NE	NE
1) Integrovaný repozitář publikační činnosti a pedagogických výstupů	ANO	ANO
2) Kapacitní HW pro integrovaný repozitář	ANO	ANO
3) Konsolidovaná data v integrovaném repozitáři	ANO	ANO
4) Vědecká data v integrovaném repozitáři VŠCHT Praha (C5)	NE	NE

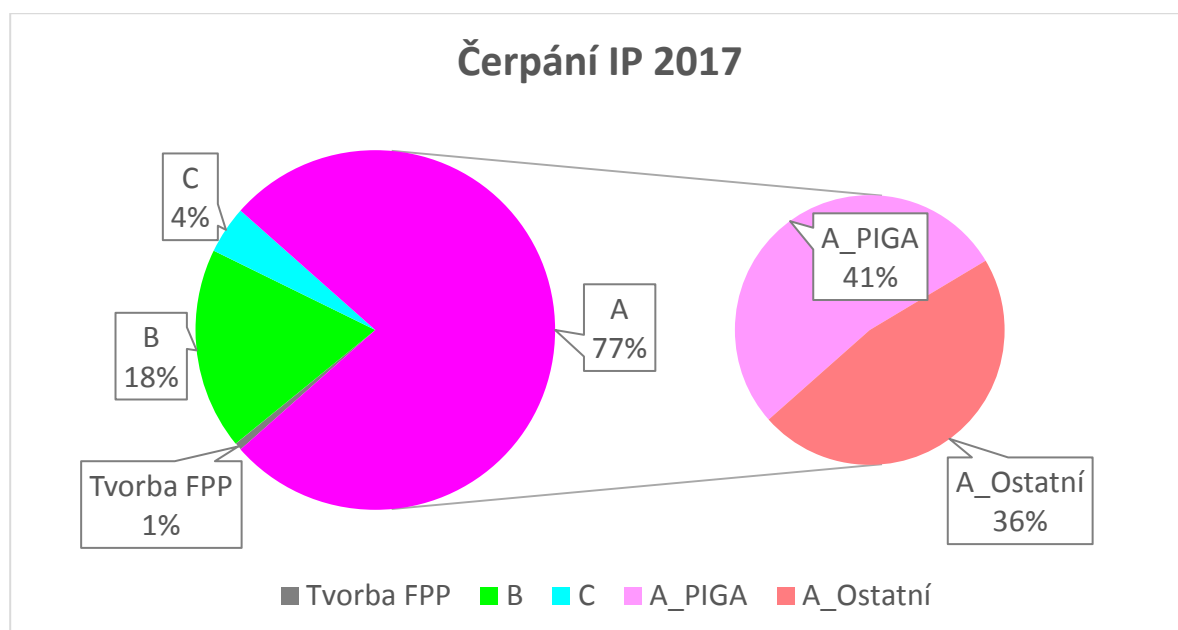
Za rok 2017 bylo na realizaci aktivit naplňující hlavní cíl C. Efektivní řízení vysoké školy vyčerpáno 100% přidělených finančních prostředků dle plánu a plánované cílové hodnoty klíčových ukazatelů výkonu byly naplněny s výjimkou implementace nového modulu informačních systémů (C4_1) neboť byly prioritně rozšiřovány a upravovány stávající moduly IS se snahou jejich optimalizace dle uživatelských požadavků.

Dodržení podmínek vyhlášení Institucionálního programu 2016 - 2018

Přidělené finanční prostředky na realizaci IP 2016 - 2018 v roce 2017 byly využity k naplňování priorit stanovených v Dlouhodobém záměru ministerstva a jeho Aktualizaci pro rok 2016, potažmo DZ 2016 – 2020 a PRSZ 2017.

V souladu s vyhlášením Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro období 2016 - 2018 byla část prostředků ve výši 41 % z finanční částky přidělené na řešení IP v roce 2017 rozdělena formou vnitřní grantové soutěže na podporu pedagogických projektů akademických pracovníků a studentů (PIGA).

Z celkové přidělené výše finančního příspěvku na realizaci IP 2016 - 2018 v roce 2017 (20 771 tis. Kč NIV, 750 tis. Kč INV) bylo účelně vyčerpáno 99,3 %. Strukturu čerpání IP 2016 - 2020 v roce 2017 dle jednotlivých prioritních cílů ilustruje níže uvedený graf.



Nevyčerpané finanční prostředky v celkové výši cca 142 tis. Kč byly přesunuty do FPP a budou využity v následujícím období na podporu aktivit v souladu s DZ 2016-2020 a jeho ročními aktualizacemi resp. ročními plány realizace strategického záměru.

V souladu s PRSZ 2017 byly z FPP podpořena částkou téměř 70 tis. Kč (NIV) soutěž Ceny Julie Hamáčkové. Soutěž Cena Julie Hamáčkové vznikla na VŠCHT Praha v roce 2015 v rámci projektu 7.RP EU TRIGGER. Cena je udílena ve třech kategoriích za mimořádný přínos žen – zaměstnankyň VŠCHT Praha k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací včetně působení v akademické sféře, za mimořádný přínos zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha a jako ocenění studentských prací s genderovou dimenzí.

Díky přiděleným finančním prostředkům z Institucionálního programu MŠMT se VŠCHT Praha daří plnit vytyčené cíle Dlouhodobého záměru a jeho aktualizací.

Použité zkratky

DSP	doktorský studijní program
DZ	dlouhodobý záměr
FPP	fond provozních prostředků
HW	hardware
iFIS	finanční informační systém
IGA	interní grantová agentura
IP	Institucionální plán
INV	investiční výdaje
JIGA	juniorská interní grantová agentura
MŠMT	Ministerstvo školství a tělovýchovy
MIS	manažerský informační systém
NIV	neinvestiční výdaje
PIGA	pedagogická interní grantová agentura
PRZS	plán realizace strategického záměru
SIS	studentský informační systém
SP	studijní program
SŠ	střední školy
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
ZŠ	základní školy