



VYSOKÁ ŠKOLA  
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ  
V PRAZE

Vyhodnocení Institucionálního plánu  
Vysoké školy chemicko-technologické  
v Praze za rok 2018

&

Závěrečná zpráva o dosažení cílů  
Institucionálního plánu  
Vysoké školy chemicko-technologické  
v Praze pro období 2016-2018

PŘEDKLÁDÁ

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., rektor

PROJEDNÁNO

Správní radou VŠCHT Praha dne 10. 6. 2019

## Soulad IP se strategickým záměrem VŠCHT Praha a jeho ročními plány realizace

Vysoká škola chemicko-technologická předkládá závěrečnou zprávu o dosažení cílů Institucionálního plánu pro období 2016 – 2018 s rozpracováním naplňování cílů IP v roce 2018 v souladu s pokynem Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 - 2018 vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“).

Institucionální plán Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro období 2016 – 2018 (dále jen „IP 2016-2018“) vycházel z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016-2020 (dále jen „DZ 2016-2020“) a dále z jeho aktualizací, resp. ročních Plánů realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na roky 2016, 2017 a 2018. IP 2016-2018 představoval konkretizaci cílů a aktivit strategického záměru, které se vysoká škola zavázala plnit v letech 2016 až 2018 s využitím finančních prostředků přidělených MŠMT v rámci Institucionálního programu.

VŠCHT Praha se v rámci IP 2016–2018 zaměřila na následující tři hlavní cíle, které byly v souladu s prioritními cíli dlouhodobého záměru MŠMT a DZ 2016–2020:

A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání

B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí

C. Efektivní řízení vysoké školy

Roční plány realizace strategického záměru obsahovaly v rámci uskutečňování hlavních prioritních cílů dílčí cíle, aktivity a opatření pro jejich naplnění a to včetně aktivit a opatření financovaných z příspěvků na realizaci IP 2016-2018 v jeho jednotlivých letech.

Pro řešení Institucionálního plánu pro období 2016–2018 získala VŠCHT Praha celkové finanční prostředky ve výši 64 650 tis. Kč v následující požadované struktuře investičních/neinvestičních výdajů (INV/NIV) v jednotlivých letech jeho realizace:

| Alokace rozpočtu (tis. Kč)                                              |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Hlavní cíle                                                             | 2016   |        | 2017   |        | 2018   |        | Celkem |
|                                                                         | INV    | NIV    | INV    | NIV    | INV    | NIV    |        |
| A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání                  | 0      | 15 250 | 0      | 16 700 | 0      | 16 341 | 48 291 |
| B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí | 0      | 3 200  | 750    | 3 150  | 1 000  | 3 030  | 11 130 |
| C. Efektivní řízení vysoké školy                                        | 0      | 3 071  | 0      | 921    | 750    | 400    | 5 142  |
| Celkem INV/NIV                                                          | 0      | 21 521 | 750    | 20 771 | 1 750  | 19 771 |        |
| Celkem v roce                                                           | 21 521 |        | 21 521 |        | 21 521 |        |        |
| Celkem za IP2016-2018                                                   |        |        | 64 563 |        |        |        |        |

V průběhu plnění IP 2016-2018 byl původní předkládaný orientační rozpočet z podzimu 2015 upřesňován tak, aby byly finanční prostředky z příspěvku na realizaci IP 2016-2018 optimálně využívány v synergii s postupně získaným financováním některých plánovaných aktivit z jiných zdrojů. Jednalo se hlavně o získané dotace z ESIF v rámci vyhlášených výzev operačních programů (hlavně OP VVV).

V souladu s Vyhlášením institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 – 2018 VŠCHT Praha sledovala plnění cílů IP2016-2018 a předkládala MŠMT za rok 2016 a 2017 Předběžné verze průběžné zprávy o plnění cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2016 – 2018 a Úplné zprávy o naplňování cílů IP 2016 – 2018 v roce 2016 a 2017.

Plnění cílů IP 2016-2018 za jednotlivé roky bylo průběžně monitorováno prostřednictvím kontroly postupného čerpání dílčích rozpočtů aktivit a postupného naplňování nastavených cílových ukazatelů výkonu. Podklady pro závěrečné vyhodnocení naplnění cílů byly připravovány odpovědnými osobami za jednotlivé aktivity. Závěrečné vyhodnocení naplnění cílů IP 2016 -2018 v jednotlivých letech i souhrnně za celé tříleté období bylo projednáno na společné schůzce garantů aktivit.

Vyhodnocení naplňování cílů IP 2016 - 2018 v jednotlivých letech je jedním z podkladů pro přípravu výroční zprávy o činnosti a hodnocení činnosti VŠCHT Praha. Vyhodnocení Institucionálního plánu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze za rok 2018 & Závěrečná zpráva o dosažení cílů institucionálního plánu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro období 2016-2018 je v souladu s Vyhlášením institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 - 2018 projednána Správní radou VŠCHT Praha. Její vyjádření je v požadované formě zasíláno na MŠMT společně s Výroční zprávou o činnosti VŠCHT Praha za rok 2018.

## Přehled dosažených cílů, stanovených indikátorů a vyhodnocení aktivit k jejich dosažení

### CÍL A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání

Přidělené finanční prostředky na realizaci aktivit IP 2016 - 2018 naplňujících prioritní cíl „**Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání**“ (cíl A) představovaly 76 % celkové výše přiděleného příspěvku na IP 2016 – 2018 v roce 2018. Celková výše finančních prostředků přidělených na podporu aktivit cíle A za celou dobu realizace IP 2016-2018 představovala 75 % celkového přiděleného příspěvku na realizaci IP 2016 – 2018. Jednalo se především o aktivity cílené na zefektivnění a zkvalitnění konkurenceschopné výuky studijních programů všech typů studia.

Každoročně byla v letech 2016 až 2018 vyhlašováno v rámci interní grantové agentury kategorie C – soutěž o pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků. V rámci cíle A tvořily finanční prostředky vynakládané na podporu **Interní grantové soutěže o pedagogické projekty včetně oborových pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA)** (A1) 47 % v roce 2016 a 53 % v letech 2017 a 2018. Za tříleté období IP 2016-2018 bylo celkem v rámci PIGA podpořeno 179 projektů.

Zaměření podávaných pedagogických projektů vyhlašovaných v rámci PIGA vždy korespondovalo s prioritami uvedenými v ročních plánech realizace strategického záměru. Pro rok 2018 byla v souladu s PRSZ 2018 vyhlášena podpora projektů zaměřených zejména na optimalizaci obsahu a struktury studijních programů všech úrovní studia s cílem dosáhnout zvýšení provázanosti jednotlivých vyučovaných předmětů, jejich aktualizace a doplnění, na zkvalitnění výuky implementací moderních výukových prostředků, které zvyšují dynamiku a názornost výuky, propojují odborné znalosti a dovednosti studentů odpovídajících studované specializaci a zprostředkovávají systematické metody používané při řešení reálných úkolů v praxi, na podporu a rozvoj laboratorní výuky u všech stupňů studia s požadavkem na zvyšování kvality absolventů, na rozvoj e-learningu a správy výukových materiálů v elektronické podobě, na rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, na reflexi požadavků praxe a potřeb trhu práce do tvorby nových studijních programů, na rozvoj cílené spolupráce s aplikační sférou při výuce a odborné praxi studentů s cílem zajistit snadnější přechod absolventů do praxe, na zapracování aktuálních požadavků aplikační sféry do obsahu jednotlivých předmětů formou projektové výuky a na motivační podporu mladých vědeckých a pedagogicky aktivních pracovníků a studentů formou interních grantových soutěží VŠCHT Praha při inovaci, rozvoji a modernizaci výuky.

Od roku 2017 byla PIGA rozšířena o kategorii „Celoškolský pedagogický projekt“, který je zaměřen na motivační podporu mladých pedagogicky aktivních akademických pracovníků a studentů za účelem inovace, rozvoje a modernizace výuky. V roce 2018 se jednalo o podaný celoškolský strategický projekt na oborové pedagogické granty s dopadem na více než 300 studentů DSP „*Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP 2018*“, který, obdobně jako v roce 2017, odčerpал významnou část finančních prostředků alokovaných na realizaci PIGA. Tento velký projekt suploval řadu menších dílčích projektů.

Z dalších podpořených aktivit prioritního cíle A se jednalo každoroční **motivační podporu studentů s důrazem na motivaci talentovaných studentů** (A2) ve formě prospěchových a mimořádných stipendií za dosažené studijní výsledky, případně za vynikající reprezentaci školy či ČR v oblasti sportu a podporu motivačně-integračních akcí převážně pro studenty, cílených na týmovou spolupráci a zaměřených na výkon. Tyto akce, které jsou nejen příležitostí pro sportovní vyžití, ale i možností navázání vzájemných kontaktů vytvořených na základě společných emočních zážitků, které jsou následně využívány při náročném studiu. Organizačně akce zajišťoval Ústav tělesné výchovy a sportu. V rámci IP 2016-2018 probíhala v rámci **motivačních kurzů pro zaměstnance** (A4) i samotnými zaměstnanci velmi pozitivně hodnocená aktivita

Relaxační cvičení pro zaměstnance, organizovaná rovněž Ústavem tělesné výchovy a sportu. Realizace této aktivity probíhala v rámci IP 2016-2018, ale byla financována z vlastních prostředků školy a nikoliv z příspěvku na realizaci IP 2016-2018.

Aktivita **další vzdělávání akademických pracovníků VŠCHT Praha** (A3) byla naplňována dvěma různými dílčími aktivitami - jazykovými kurzy a kurzy pedagogických dovedností. **Jazykové kurzy** akademických pracovníků, ale i ostatních zaměstnanců, pořádané Ústavem jazyků, měly za cíl podpořit garantování výuky či výukových materiálů v angličtině a všeobecnou podporu internacionálního prostředí pro výuku a výzkum. V nabídce byly kurzy v pěti jazycích zpravidla standardní semestrální, ale i intenzivní kurzy. Kromě výuky angličtiny, která měla největší zastoupení, byly organizovány i kurzy němčiny, francouzštiny, ruštiny a španělštiny. O jazykové kurzy zaměstnanců byl stále větší zájem a byly hojně využívány, o čemž svědčí celkem 2 692 odučených výukových hodin za tři roky IP 2016-2018.

Akademičtí pracovníci a doktorandi měli možnost účastnit se **kurzů „Rozvoj pedagogických dovedností“**. Program kurzu vycházel z úspěšného pilotního běhu v ZS 2015/16 a zahrnoval témata z psychologie osobnosti VŠ studenta i kompetencí a rolí VŠ vyučujícího, dále problematiku forem a modelů výuky na VŠ, cílů, hodnocení a organizace výuky, pedagogické využití LMS moodle a modelové řešení problémových výukových situací. Úspěšní absolventi kurzu získali certifikát vystavený Ústavem učitelství a humanitních věd. V roce 2016 bylo realizováno v ZS a LS po jednom běhu s vysokým počtem 41 účastníků, v roce 2017 byl pro nižší zájem otevřen pouze jeden běh v ZS s účastí 14 zájemců. Bohužel s nízkým zájmem se kurz na rozvoj pedagogických dovedností potýkal i v roce 2018, kdy byl opět realizován pouze v jednom semestru a to v podobě navazujícího konzultačně-vzdělávacího bloku pro absolventy základního cyklu. Tento blok absolvovalo 8 účastníků z řad doktorandů.

Finanční prostředky IP 2016-2018 v rámci aktivity **motivace nadaných studentů - podpora zahraničních studentů** (A5) byly po tři roky realizace IP 2016-2018 využity na stipendia nadaných zahraničních studentů studujících v cizojazyčných studijních programech, na stipendia českých PhD studentů vyučujících zahraniční studenty na krátkodobých stážích a v intenzivních kurzech ATHENS a na stipendia členů studentského spolku Erasmus Student Network (ESN) za celoroční podporu našim zahraničním studentům poskytovanou v různých formách (např. Orientation Week, organizace volnočasových aktivit, buddy systém).

V rámci aktivit zaměřených na **popularizaci přírodních věd, s důrazem na chemii** (A6) a propagaci školy zorganizovala v rámci realizace IP 2016-2018 VŠCHT Praha řadu akcí pro studenty ZŠ a SŠ a širokou veřejnost. Lze uvést např. každoroční účast školy na *Festivalu vědy, Veletrhu vědy, Technodays a jiných popularizačních veletrzích* či připravený program v prostorách školy v rámci **Noci vědců**. Podpora z IP 2016 - 2018 směřovala i do **přípravy a spoluorganizace národní a mezinárodní chemické olympiády a přípravných soustředění na tyto akce pro studenty ZŠ a SŠ**. V roce 2018 se jubilejní 50. ročník Mezinárodní chemické olympiády konal v Bratislavě a v Praze, což představovalo obrovskou organizační náročnost pro tým z Ústavu učitelství a humanitních věd. Nicméně i s přispěním podpory z IP 2016-2018 se svého úkolu organizátoři zhostili na jedničku. V roce 2018 byla také jako předchozích dvou letech IP 2016-2018 zajišťována **laboratorní výuka pro smluvní SŠ** v prostorách laboratoří VŠCHT Praha, stejně jako podpořena **organizace Letní školy pro středoškolské pedagogy a Podzimní školy pro učitele chemie**. V rámci popularizačního projektu „**Hodina moderní chemie**“ bylo v každém roce realizace IP 2016-2018 navštíveno průměrně 170 středních škol a vyšších ročníků základních škol studenty VŠCHT Praha. Jen v roce 2018 bylo odučeno 627 hodin moderní chemie. Celkem bylo za tři roky realizace IP osloveno touto formou téměř 40 tis. žáků.

V rámci **podpory výjezdů studentů do zahraničí** (A7) bylo za dobu realizace IP 2016-2018 podpořeno celkem 52 dlouhodobých výjezdů, tj. výjezdů v délce 1 měsíc či delších. Krátkodobých pobytů v zahraničí bylo podpořeno celkem 253. Podpora byla využita na úhradu stipendií. U dlouhodobých pobytů se jednalo o studijní a výzkumné stáže na partnerských i mimopartnerských institucích v zahraničí mimo program Erasmus+. Krátkodobé pobyty zahrnovaly odborné kurzy/semináře, intenzivní kurzy ATHENS, účasti na konferencích, letních školách či workshopech. Všechny tři roky realizace IP 2016-2018 se potvrzovalo, že ze strany studentů je větší zájem o krátkodobé pobyty. Na základě vyhodnocení průběžného plnění IP v roce 2016 a 2017 proběhla zvýšená propagace nabídky podpory dlouhodobých pobytů. Na základě této propagace došlo v roce 2018 k 17 dlouhodobým výjezdům, které byly mnohdy ještě během jejich trvání prodlužovány. Finanční alokace na aktivitu byla tedy v roce 2018 zvýšeně čerpána na dlouhodobé pobyty, a tudíž je za rok 2018 nižší počet podpořených krátkodobých pobytů.

Aktivita **podpora výjezdů zaměstnanců do zahraničí za účelem následného zapojení do cizojazyčné výuky** (A8) byla z prostředků IP 2016-2018 financována pouze v roce 2016, kdy byly podpořeny výjezdy 4 vyučujících na odborné školení ve Švýcarsku, Francii a Holandsku. V dalších letech probíhala podpora této aktivity např. ve formě stáží uskutečňovaných v rámci přípravy studijních programů při realizaci projektů, na které získala VŠCHT Praha podporu z výzev OP VV či byly využity jiné možnosti a jiné finanční zdroje.

Podpora činnosti obou regionálních informačních center pro kontakt s veřejností (A9), tj. informačního centra v Technoparku Kralupy v Kralupech nad Vltavou i informačního centra v Univerzitní centru VŠCHT Praha v Litvínově, spočívala v letech 2016-2018 ve financování pořádání řady popularizačních a naučných aktivit zaměřených na propagaci přírodních a technických věd, s důrazem na chemii a VŠCHT Praha. Patřily mezi ně akce pro učitele a studenty základních a středních škol, ale i akce pro širokou veřejnost. Z prostředků příspěvku na IP 2016-2018 bylo podpořeno za tři roky realizace IP konání 10 různých akcí pro relevantní cílové skupiny.

**Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha (PKC)** (A10) prošlo za roky 2016-2018 výraznými změnami. I díky podpoře finančních prostředků z IP došlo k postupnému nastavení koncepce PKC, byla vytvořena a průběžně zlepšována webová stránka <https://pkc.vscht.cz/>. Agenda PKC se postupně rozrůstala. V rámci PKC byly pořádány semináře a workshopy v programu „Akademie kompetencí“ zaměřené především na rozvoj osobní a kariérní převážně pro studenty, ale s otevřenou možností účasti i pro postdoky a ostatní zaměstnance. Byla nastavena koncepce systému péče o studenty se specifickými potřebami a připraveny vnitřní dokumenty upravující postupy péče o studenty se specifickými potřebami v souladu s metodickým standardem MŠMT. Nabídka odborného psychologického poradenství byla rozšířena i na zaměstnance. V roce 2018 byly zahájeny konzultace v kariérní poradně a nabídnuta možnost řady dalších akcí, ať už se jednalo o nabízené přednášky, semináře či workshopy či možnost účasti na ročním výběrovém kurzu Psychologie pro každý den, který byl zprostředkován našim studentům na základě navázané spolupráce s Katedrou psychologie FF UK. Nabídka PKC byla v roce 2018 rovněž obohacena o agendu **mentoringu pro doktorandy a postdoky**. Mentoringový program byl původně kofinancován z IP 2016-2018 samostatně jako součást akčního plánu genderového projektu TRIGGER (FP7), ale po ukončení projektu v roce 2017 přešla od roku 2018 agenda mentoringu plně pod PKC. V roce 2018 program úspěšně absolvovalo 17 dvojic mentee – mentor.

Aktivita **příprava nových studijních oborů a podpora tvůrčích aktivit v rámci Katedry ekonomiky a managementu** (A11) byla v rámci IP 2016-2018 finančně podpořena pouze v roce 2016, kdy byly připravovány alternativy nového pětiletého magisterského SP na Katedře ekonomiky a managementu včetně prezentace a konzultace návrhů na konferencích v ČR i zahraničí. V letech 2017 a 2018 byla aktivita realizována mimo IP 2016-2018, neboť byla součástí realizace projektu OP VVV v rámci ESF výzvy pro vysoké školy. Aktuálně po pečlivé analýze se uvažuje o přípravě navazujícího magisterského SP garantovaného Ústavem ekonomiky a managementu.

Další z rozvojových aktivit zaměřených na rozvoj lidských zdrojů v rámci realizace IP 2016-2018 byla podpora **soutěže Cena Julie Hamáčkové** (CJH). Soutěž Cena Julie Hamáčkové vznikla na VŠCHT Praha v roce 2015 v rámci projektu 7. RP EU TRIGGER. Cena je udělena ve třech kategoriích za mimořádný přínos žen – zaměstnankyň VŠCHT Praha k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací včetně působení v akademické sféře, za mimořádný přínos zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha a jako ocenění studentských prací s genderovou dimenzí. V souladu s aktualizací DZ 2016 a PRSZ 2017 bylo zajištění konání soutěže CJH podpořeno v letech 2016 a 2017 z FPP částkami téměř 70 tis. Kč. V roce 2018 bylo na podporu již čtvrtého ročníku soutěže o Cenu Julie Hamáčkové přiděleno v rámci alokace IP pro rok 2018 150 tis. Kč.

Rovněž podpora **kurzů pro zvyšování kompetencí zaměstnanců** z čerpající v roce 2018 prostředky FPP z předchozího byla poskytnutá v souladu s PRSZ 2018 a je součástí plánu udržitelnosti projektu 7. RP EU TRIGGER. Kurzy pro osobnostní a profesní rozvoj byly určeny zejména akademickým a vědeckým pracovním na počátku jejich kariérní dráhy, byly však přístupné i dalším zájemcům/zájemkyním z řad zaměstnanců VŠCHT Praha. Kurzy probíhaly formou 4 hodinových workshopů s výkladem lektora a praktickým nácvikem konkrétních situací v rámci školené skupiny. Téma kurzů byly tzv. měkké dovednosti.

| A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání | 2016 |        | 2017 |        | 2018 |        | Celkem |
|--------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|--------|
|                                                        | INV  | NIV    | INV  | NIV    | INV  | NIV    |        |
| <b>Rozpočet</b> (v tis. Kč)                            | 0    | 15 250 | 0    | 16 700 | 0    | 16 341 | 48 291 |
| <b>Čerpání</b> (v tis. Kč)                             | 0    | 15 005 | 0    | 16 533 | 0    | 16 154 | 47 692 |

## KONKRÉTNÍ CÍLE

VŠCHT Praha chce nabídnout uchazečům o studium technických a přírodovědných oborů širokou škálu studijních programů a programů dalšího vzdělávání. Požadavky na kvalitu absolventů jsou silně ovlivněny současnými a očekávanými trendy praxe v domácím i mezinárodním měřítku. Pro zajištění požadované kvality výuky a výsledků studia je zásadní získávat kvalitní uchazeče o studium, dostatečně je motivovat před zahájením studia i v jeho průběhu. Výuka musí být vedena motivovanými, zkušenými pedagogy za využití moderních výukových trendů.

- VŠCHT Praha chce nadále realizovat řadu **popularizačních aktivit** pro oslovení širokého spektra potenciálních uchazečů o studium přírodních a technických věd, s důrazem na chemii (A6, A9).
- Pro motivaci k zefektivnění a zkvalitnění výuky chce VŠCHT Praha nadále formou interní grantové agentury (IGA) podporovat **pedagogické projekty** na inovaci předmětů a oborů stávajících studijních programů, tvorbu a inovaci studijních materiálů multimediálního charakteru a dalších studijních opor a tvorbu a inovaci kurzů dalšího vzdělávání (A1).
- Požadavky praxe ukazují důležitost zaměřit se na **profilaci studijních oborů zajišťujících konkurenceschopnost absolventů na trhu práce** (A11).
- Pro posílení úspěšnosti studia VŠCHT Praha klade důraz na **motivaci nadaných studentů** v průběhu studia (A2, A5) a pro podporu úspěšnosti studia a **podporu absolventů při vstupu na trh práce** budou nadále **rozvíjeny služby Poradenského a kariérního centra** se záměrem rozšířit jejich nabídku i pro akademické zaměstnance (A10).
- Za důležité považuje VŠCHT Praha i aktivity na **podporu motivace** a možnost **dalšího vzdělávání akademických pracovníků**, kteří zajišťují výuku a výchovu studentů. V rámci IP se zaměří na rozvoj

jazykových dovedností zaměstnanců a posílení a další rozvoj pedagogických dovedností a motivaci akademických pracovníků (A3, A4, A8).

- **Podpora výjezdů do zahraničí** má pozitivní vliv na rozvoj znalostí, ale i osobních kompetencí **studentů a zaměstnanců** a zvyšuje uplatnitelnost absolventů studia na trhu práce (A7).

*Všechny aktivity realizované v rámci tohoto cíle směřují k zajištění kvalitního a konkurence-schopného absolventa. Cílovou skupinou aktivit jsou uchazeči o studium, vysokoškolští studenti, akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci školy i široká veřejnost.*

#### AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Garant                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| A1  | Interní grantová soutěž o pedagogické projekty včetně oborových pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA)                                                                                                                                                      | Prorektor pro pedagogiku                                              |
| A2  | Motivace studentů s důrazem na motivaci talentovaných studentů (prospěchová stipendia, mimořádná stipendia, podpora reprezentace VŠCHT Praha; integrační kurzy pro nastupujících studenty magisterských SP)                                                       | Prorektor pro pedagogiku                                              |
| A3  | Další vzdělávání akademických pracovníků VŠCHT Praha (pedagogické dovednosti, jazykové kurzy)                                                                                                                                                                     | Prorektor pro pedagogiku                                              |
| A4  | Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení)                                                                                                                                                                                                               | Prorektor pro pedagogiku                                              |
| A5  | Motivace nadaných studentů (podpora zahraničních studentů)                                                                                                                                                                                                        | Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci                              |
| A6  | Popularizace chemie (národní a mezinárodní chemická olympiáda, Letní škola středoškolských učitelů, Letní odborné soustředění mladých chemiků a biologů Běstvína, laboratoře pro SŠ, Hodiny moderní chemie, vědecký jarmark, vzdělávací veletrhy, Noc vědců atd.) | Prorektor pro pedagogiku;<br>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci |
| A7  | Podpora výjezdů studentů do zahraničí (mobilita)                                                                                                                                                                                                                  | Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci                              |
| A8  | Podpora výjezdů zaměstnanců do zahraničí (za účelem následného zapojení do cizojazyčné výuky)                                                                                                                                                                     | Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci                              |
| A9  | Podpora činnosti regionálních informačních center pro kontakt s veřejností (Litvínov, Kralupy)                                                                                                                                                                    | Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci                              |
| A10 | Poradenské centrum pro studenty a zaměstnance (Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha)                                                                                                                                                                         | Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci                              |
| A11 | Příprava nových studijních oborů a podpora tvůrčích aktivit v rámci Katedry ekonomiky a managementu                                                                                                                                                               | Prorektor pro pedagogiku                                              |

| KLÍČOVÉ INDIKÁTORY                                                                             | Cíl/Skutečnost<br>k 31. 12. 2016 | Cíl/skutečnost<br>k 31. 12. 2017 | Cíl/Skutečnost<br>k 31. 12. 2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Počet podpořených pedagogických projektů ročně (PIGA) (A1)                                     | 65/62                            | 70/59                            | ≥70/58                           |
| Počet účastníků na integračním kurzu studentů magisterského studia (A2)                        | 120/100                          | 150/122                          | 150/118                          |
| Počet zaměstnanců v jazykových kurzech (A3)                                                    | 280/300                          | 295/365                          | 295/423                          |
| Počet akademických zaměstnanců v kurzech pedagogických dovedností (A3)                         | 18/41                            | 30/14                            | 30/8                             |
| Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení) (A4)                                       | 10/10                            | 12/12                            | 12/12                            |
| Počet žáků SŠ v Hodinách moderní chemie (A6)                                                   | 8 000/9 500                      | 9 000/11 000                     | 12 000/13 074                    |
| Počet podpořených mobilit studentů za rok (krátkodobé/dlouhodobé) (A7)                         | 64/20//89/15                     | 75/30//105/20                    | 75/30//59/17                     |
| Počet akcí v regionálních informačních centrech VŠCHT Praha za rok (A9)                        | 2/2                              | 3/3                              | 4/5                              |
| Počet akcí v Poradenském a kariérním centru VŠCHT Praha za rok/rozšíření pro zaměstnance (A10) | 8/ANO//14/ANO                    | 10/ANO//34/ANO                   | 14/ANO//21/ANO                   |

Přestože objem celkových finančních prostředků určených na podporu PIGA v roce 2017 a 2018 vzrostl proti roku 2016 o cca 20 % se plnění klíčového indikátoru *Počet podpořených pedagogických projektů ročně (A1)* pohybovalo v letech 2017 a 2018 na hodnotách pouze více než 83 %. Počet podpořených kvalitních inovačních pedagogických projektů byl v letech 2017 a 2018 doplněn o celoškolský pedagogický projekt „Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP“, který odčerpával každoročně téměř 28,5 % z finančních prostředků určených na podporu PIGA. To bylo důvodem nižšího plnění klíčového indikátoru A1 v letech 2017 a 2018 tak nebyl z tohoto důvodu naplněn.

Nastavený klíčový indikátor *Počet účastníků na integračním kurzu studentů magisterského studia (A2)* nebyl v letech realizace IP zcela naplněn z důvodu omezených kapacit pronajímaných vhodných sportovně-rekreačních objektů, kde byly integrační kurzy organizovány. Plnění se pohybovalo v jednotlivých letech IP 2016-2018 mezi 79 – 83 %. VŠCHT Praha nyní již disponuje vlastním vhodným objektem pro tyto účely, kterým je areál Běstvína, který bude v budoucnu k obdobným aktivitám využíván.

Zatímco indikátor *Počet zaměstnanců v jazykových kurzech (A3)* se úspěšně dařilo překračovat po celou dobu IP 2016-2018, klíčový indikátor *Počet akademických zaměstnanců v kurzech pedagogických dovedností (A3)* byl celkově za tři roky realizace IP naplněn na 81 %. Vzhledem k tomu, že rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků a doktorandů je však prioritou VŠCHT Praha a tato aktivita je součástí předloženého Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2019-2020, je pozornost zaměřena na lepší propagaci nabízených kurzů mezi cílovou skupinou mladých akademických pracovníků a doktorandů a na posílení jejich motivace k účasti na těchto kurzech.

Plnění cílových hodnot klíčových indikátorů nastavených k aktivitám A4, A6, A9 a A10 probíhalo podle plánu, případně byly cílové hodnoty dokonce překračovány.

Plnění ambiciózně nastaveného klíčového indikátoru *Počet podpořených mobilit studentů za rok (A7)* bylo v jednotlivých letech IP 2016-2018 ovlivněno skutečností, že dlouhodobě je větší poptávka studentů po krátkodobých pobytech, zatímco o výjezdy na dlouhodobé pobyty jeví studenti nižší zájem. Zvýšená propagace zaměřená na podporu vycestování na delší pobyty, převážně mimo rámec partnerských univerzit programu Erasmus+, se projevila v roce 2018, kdy finanční prostředky vynaložené na delší pobyty vyčerpaly větší část alokace určené na aktivitu studentské mobility a zapříčinily nižší počet vykázaných krátkodobých výjezdů proti stanovenému plánu. Celkově bylo za období realizace IP 2016-2018 podpořeno 253 *krátkodobých pobytů* a stanovený klíčový indikátor byl o 18 % překročen proti původnímu plánu. *Dlouhodobých pobytů* bylo podpořeno celkem 52 a stanovený klíčový indikátor tak byl naplněn vůči plánu na 65 %.

Za rok 2018 bylo na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl A. Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání vyčerpáno více než 99 % přidělených finančních prostředků dle plánu a podařilo se naplnit většinu klíčových ukazatelů výkonu.

I když se ne vždy dařilo naplnit průběžně nastavené cílové hodnoty klíčových indikátorů v jednotlivých letech realizace IP 2016-2018 lze na závěr tříletého období 2016-2018 konstatovat, že v souhrnu plnění dílčích aktivit IP cíle A významně přispělo k posílení kvalitního, atraktivního a konkurenceschopného vzdělávání na VŠCHT Praha.

Odchytky v plnění plánovaných cílových hodnot klíčových ukazatelů byly vždy v rámci vyhodnocení daného roku realizace IP 2016-2018 diskutovány s garanty aktivit. Byly zjišťovány příčiny a navrhována opatření k nápravě, včetně případné úpravy finanční alokace příspěvku na danou aktivitu/pod-aktivitu. Podklady z diskusí byly využity rovněž při přípravě Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2019-2020 a dalších strategických dokumentů.

## Cíl B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí

Plánované prostředky na realizaci aktivit v rámci prioritního cíle „Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí“ (cíl B) představovaly necelých 18 % z celkových požadovaných prostředků na IP 2016-2018 v roce 2018. Celková výše finančních prostředků přidělených na podporu aktivit cíle B za celou dobu realizace IP 2016-2018 představovala 17 % celkového přiděleného příspěvku na realizaci IP 2016 – 2018. Cíl B byl naplňován aktivitami zaměřenými na posílení motivace rozvoje profesní kariéry převážně mladých, vědeckých a akademických pracovníků. Důraz byl kladem i na posílení spolupráce s aplikační sférou, transfer technologií a nezbytnost integrace do mezinárodního výzkumného prostoru.

V rámci **motivační podpory junior vědců formou interní grantové soutěže (JIGA)** (B1) - soutěže o juniorské granty rektora VŠCHT Praha - bylo v roce 2018 podpořeno 7 projektů nedávných absolventů doktorského studia (z FCHT, FPBT a FCHI po 2 projektech, z FTOP 1 projekt). Juniorští vědci na základě jejich předložených výzkumných projektů vyhodnocených komisí získali příspěvek ve výši 240 tis. Kč na pokrytí provozních a osobních nákladů a stipendií svého projektu. Celkem bylo za tři roky realizace IP 2016-2018 podpořeno v rámci JIGA 16 mladých výzkumníků.

V rámci aktivit Technoparku Kralupy byla **podpořena spolupráce akademických pracovníků s praxí** (B2) v různých formách, hlavně formou podpory přípravy projektových žádostí o podporu v rámci výzvy OP PIK Inovační vouchery. V roce 2018 aktivita sice neměla přidělenou finanční alokaci z IP, ale podpora spolupráce akademických pracovníků s praxí pokračovala přípravou dvou projektových žádostí do výzvy TAČR a MPO, kde řešitelé z VŠCHT Praha jsou partnery subjektů aplikační sféry.

Na základě vyhlášených parametrů excelence bylo v roce 2018 z příspěvku IP 2016-2018 podpořeno 5 **excelentních vědeckých týmů vychovávajících doktorandy** (B3). Přidělené finanční prostředky ve výši 300 tis. Kč (200 tis. Kč INV + 100 tis. Kč NIV) byly použity na dovybavení výzkumných týmů přístrojovou infrastrukturou a dále na krytí provozních nákladů a motivační a stabilizační odměnu mladých členů týmů a doktorandů.

V roce 2018 pokračovala **podpora tisku a vydávání disertačních prací** (B6) a **podpora „open access“ publikování** (B7). V rámci **rozvoje aplikace eDoktorand pro správu DSP** (B4) se podařilo plně integrovat aplikaci eDoktorand na studijní informační systém včetně nově vytvořených modulů.

Aktivita **zahájení procesu vedoucího k získání labelu Euro Doctor a zajištění studia v joint-degree studijních programech** (B5) nebyla v rámci realizace IP 2016-2018 přímo finančně podpořena, ale zkušenosti a získané poznatky, zejména z mezinárodního prostředí, byly účelně přeneseny do přípravy nových/upravovaných DSP v rámci realizovaných projektů OP VVV MOST DSP a MEDOK. V rámci realizace těchto projektů byly vedeny diskuse s prof. R. Salzerem z ECTN, jejichž závěrem bylo, že zavedení kreditního systému v doktorských studiích v rámci ECTN Chemistry Doctorate Eurolabel nemusí být vhodné z hlediska řízení a hodnocení studia doktorandů na VŠCHT Praha a ani nemusí být spínačem rozvoje internacionalizace na VŠCHT Praha.

Mladí vědci z řad studentů DSP byli v rámci **podpory rozvoje „měkkých dovedností“ postgraduálních studentů – mediální prezentace vědecké činnosti** (B8) proškolení na téma jak psát popularizační vědecké články. Výstupy jejich mediální prezentace vědecké činnosti byly průběžně zveřejňovány na webu školy či na profilech školy na sociálních sítích. Značný zájem o osvojení této dovednosti a psaní příspěvků projeví i studenti magisterského studia, na které byla aktivita v roce 2018 rozšířena.

Pro rozvoj mezinárodního prostředí na VŠCHT Praha byly v rámci aktivity **hostování renomovaných zahraničních odborníků** (B9) za tři roky realizace IP 2016-2018 podpořeny přednášky 19 světových kapacit

ve svém oboru na půdě VŠCHT Praha. V roce 2018 pak byly pobyty pozvaných 3 vědců z renomovaných zahraničních univerzit doplněny ještě o setkání a diskuse na fakultách s cílem představit vzájemné možnosti další budoucí spolupráce mezi institucemi.

V průběhu realizace IP 2016-2018 se za finanční podpory příspěvku z IP v rámci aktivity **tutoři zahraničních studentů ze strany PhD studentů** (B10) dotvářel i statut tutorů. V roce 2018 byli tutoři ustanoveni jako registrovaný studentský spolek a jejich služby byly rozšířeny na všechny studenty, kterým pomáhají s integrací do života na VŠCHT Praha.

| B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí | 2016 |       | 2017 |       | 2018  |       | Celkem |
|-------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|-------|-------|--------|
|                                                                         | INV  | NIV   | INV  | NIV   | INV   | NIV   |        |
| <b>Rozpočet</b> (v tis. Kč)                                             | 0    | 3 200 | 750  | 3 150 | 1 000 | 3 030 | 11 130 |
| <b>Čerpání</b> (v tis. Kč)                                              | 0    | 2 803 | 750  | 3 150 | 995   | 2 999 | 10 697 |

## KONKRÉTNÍ CÍLE

*Cílem VŠCHT Praha je i nadále se profilovat jako kvalitní výzkumná instituce s velmi dobrým renomé doma i v zahraničí. A to jak v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném. Proto bude důraz kladem na posílení prezentace vědeckých výsledků i na jejich uplatnění v praxi s podporou zapojení mladých zaměstnanců a studentů DSP.*

- VŠCHT Praha se zaměří na **podporu kvality a prestiže nabízených doktorských studijních programů** pro domácí i zahraniční studenty – snahou bude získat label Euro Doktor (B5) a podpořit studium v programech joint-degree. Nadále bude rozvíjena elektronická aplikace správy doktorských studijních programů (B4) v informačním systému.
- S cílem **posílit internacionalizaci prostředí VŠ** a zvýšit počty studentů samoplátců budou podpořeny aktivity vedoucí k usnadnění **integrace zahraničních studentů** na VŠCHT Praha prostřednictvím **tutorů z řad stávajících studentů DSP** (B10) a k zajištění atraktivních **přednášek renomovaných zahraničních odborníků** na půdě vysoké školy (B9).
- VŠCHT Praha podpoří zvýšení úrovně **prezentace vědecké činnosti studentů** motivací postgraduálních studentů k prezentaci jejich výzkumné práce ve sdělovacích médiích (B8).
- Pro **zlepšení podmínek startu vlastní vědecké kariéry mladých akademických pracovníků** budou **podpořeny vědecké projekty** s cílem dosažení samostatné publikační činnosti, získání zahraničních kontaktů a zvýšení předpokladů pro získání zahraničních grantů (B1). Zároveň budou podpořeny stávající **excelentní výzkumné týmy, které vychovávají kvalitní doktorandy** (B3).
- VŠCHT Praha bude i nadále finančně podporovat **publikační činnost zaměstnanců** formou tzv. **open access** (B7) a **vydávání disertačních prací** (B6).
- V rámci posílení transferu technologií budou podpořeny **projekty na spolupráci akademických pracovníků s praxí** zaměřené na navazování spolupráce v nových oblastech (B2).

*Cílovou skupinou všech aktivit jsou převážně postgraduální studenti a mladí akademičtí pracovníci.*

| <b>AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE</b> |                                                                                                                 | <b>Garant</b>                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| B1                                | Motivační podpora junior vědců formou interní grantové soutěže (JIGA)                                           | <i>Prorektor pro vědu a výzkum</i>              |
| B2                                | Podpora spolupráce akademických pracovníků s praxí                                                              | <i>Prorektor pro vědu a výzkum</i>              |
| B3                                | Podpora excelentních týmů vychovávajících doktorandy                                                            | <i>Prorektor pro vědu a výzkum</i>              |
| B4                                | Rozvoj aplikace eDoktorand pro správu DSP                                                                       | <i>Prorektor pro vědu a výzkum</i>              |
| B5                                | Zahájení procesu vedoucího k získání labelu Euro Doctor a zajištění studia v joint-degree studijních programech | <i>Prorektor pro pedagogiku</i>                 |
| B6                                | Podpora vydávání disertačních prací                                                                             | <i>Prorektor pro vědu a výzkum</i>              |
| B7                                | Podpora „open access“ publikování                                                                               | <i>Prorektor pro vědu a výzkum</i>              |
| B8                                | Podpora „měkkých dovedností“ postgraduálních studentů - mediální prezentace vědecké činnosti                    | <i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i> |
| B9                                | Hostování renomovaných zahraničních odborníků (přednášky světových kapacit)                                     | <i>Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci</i> |
| B10                               | Tutoři zahraničních studentů ze strany PhD studentů (integrace zahraničních studentů do života VŠCHT Praha)     | <i>Prorektor pro pedagogiku</i>                 |

| <b>KLÍČOVÉ INDIKÁTORY</b>                                                                                       | <b>Cíl/Skutečnost k 31. 12. 2016</b> | <b>Cíl/skutečnost k 31. 12. 2017</b>              | <b>Cíl/Skutečnost k 31. 12. 2018</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Počet podpořených projektů v rámci JIGA (B1)                                                                    | 3/5                                  | 5/4                                               | 8/7                                  |
| Počet podpořených projektů spolupráce akademických pracovníků s praxí ročně (B2)                                | 1/5                                  | 2/11                                              | 2/2                                  |
| Počet podpořených excelentních týmů vychovávajících doktorandy (B3)                                             | 2/3                                  | 3/1                                               | 5/5                                  |
| Aplikace pro správu DSP plně napojená na studijní informační systém (online studijní plán; modul „Žádost“) (B4) | pilotní ověření/pilotní ověření      | funkční modul „Žádost“/ modul „Žádost“ v přípravě | ANO/ANO                              |

|                                                                                                   |         |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Počet podpořených kvalifikačních prací uložených v repozitáři a v Centru informačních služeb (B6) | 450/516 | 500/548 | 550/551 |
| Počet podpořených „open access“ článků ročně (B7)                                                 | 12/16   | 13/25   | 15/21   |
| Počet zveřejněných výstupů postgraduálních studentů v médiích ročně (B8)                          | 12/16   | 13/25   | 15/21   |

Skutečný stav hodnoty klíčového indikátoru *Počet podpořených projektů v rámci JIGA (B1)* byl v roce 2018 naplněn na 88 %. Byla zachována výše příspěvku na jednotlivé juniorské granty nastavená v roce 2017 a adekvátně zvýšená alokace na aktivitu JIGA. V souhrnu za tříleté období IP 2016-2018 byl klíčový indikátor naplněn na 100 %.

Skutečné naplnění indikátoru *Počet podpořených excelentních týmů vychovávajících doktorandy (B3)* v roce 2018 dosáhlo plánované cílové hodnoty. V souhrnu za tříleté období IP 2016-2018 však byl klíčový indikátor naplněn na 90 %, neboť v roce 2017 bylo upřednostněno podpořit významnějším příspěvkem rozvoj pouze jednoho pečlivě vybraného excelentního výzkumného týmu vychovávajícího doktorandy.

Plnění cílových hodnot klíčových indikátorů nastavených k aktivitám B2, B4, B6, B7 a B8 probíhalo podle plánu, případně byly cílové hodnoty dokonce překračovány.

V roce 2018 byly na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí vyčerpáno 99 % přidělených finančních prostředků dle plánu a podařilo se naplnit prakticky všechny klíčové ukazatele výkonu. Odchytky v plnění plánovaných průběžných cílových hodnot klíčových ukazatelů byly vždy v rámci vyhodnocení daného roku realizace IP 2016-2018 diskutovány

Plnění dílčích aktivit IP2016-2018 cíle B v souhrnu za jeho tříleté období významně podpořilo posílení kvality a konkurenceschopnosti výzkumu, vývoje a inovací na VŠCHT Praha.

## Cíl C. Efektivní řízení vysoké školy

Prostředky na aktivity realizované v rámci prioritního cíle „Efektivní řízení vysoké školy“ (cíl C) dle plánu představovaly 2 % požadovaného příspěvku na IP 2016-2018 v roce 2018. Celková výše finančních prostředků přidělených na podporu aktivit cíle C za celou dobu realizace IP 2016-2018 představovala 8 % celkového přiděleného příspěvku na realizaci IP 2016 – 2018. Cíl C byl realizován prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj podpůrných informačních systémů poskytujících data pro jednotlivé úrovně řízení školy a pro rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality instituce. Z hlediska pokrytí hlavních činností školy se jednalo o rozvoj informačních systémů a budování a zkvalitňování datové základny pro pedagogickou činnost a činnost tvůrčí.

V rámci realizace aktivity **technická podpora studijního IS a navazujících agend, optimalizace toku dat a logistiky přijímacího řízení a výuky, optimalizace akreditačních procesů a jejich řízení** (C1) byly průběžně zpracovávány metodiky pro práci se SIS, probíhala analýza datových částí systému a opravy dat a bylo vytvořeno datové propojení na řadu dalších aplikací a web portálu (login, akreditace, přihlašovací, staff, api, písemky, repozitář aj.). Ve spolupráci s VC VŠCHT Praha docházelo k propojování na systémy školy s cílem zabránění nekonzistencí dat. V roce 2018 nebyla pro realizaci aktivity přidělena alokace z příspěvku na IP, ale řešení aktivity probíhalo z jiných finančních zdrojů, převážně z prostředků dotace získané na realizaci infrastrukturních projektů z OP VVV. Rovněž financování aktivity **příprava repozitáře vědeckých a pedagogických výstupů, infrastruktura pro sdílení dat na VŠCHT Praha** (C5) nebylo přímo finančně podpořeno z prostředků IP 2016-2018, neboť se využilo získaných finančních prostředků z dotace na realizaci projektu OP VVV. V roce 2018 probíhala implementace ukládání dat oboru restaurátorství do repozitáře VŠCHT Praha.

Aktivita **optimalizace a integrace strategických manažerských systémů, podpora procesu vnitřní kontroly kvality** (C3) byla v rámci IP 2016-2018 podpořena hlavně v roce 2016, od poloviny roku 2017 byly již činnosti probíhající v rámci této aktivity předmětem realizace strategického projektu z výzvy ESF pro vysoké školy z OP VVV. V roce 2018 nebyly finanční prostředky na aktivitu v rámci IP vyčleněny.

**Podpora a upgrade informačního systému v souladu s požadavky uživatelů** (C4) probíhala po všechny tři roky realizace IP 2016-2018. V rámci aktivity byly rozšiřovány a upravovány stávající moduly IS pro optimální naplnění požadavků interních uživatelů. V plánovaném rozpočtu na realizaci aktivity byly vyčleněny investiční prostředky na pořízení nového personálního IS. Vzhledem k náročnosti požadavků na funkcionality a technickou specifikaci IS a jeho kompatibilitu a propojitelnost s ostatními vnitřními IS VŠCHT Praha se nepodařilo realizovat pořízení nového personálního IS v roce 2018. Jeho pořízení je předpokládáno v roce 2019.

V rámci realizace aktivity **rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce** (C2) byl v roce 2018 v anglickém jazyce provozován web, intranet, twitter, instagram, facebook s ohledem na národnost uživatelů spíše výjimečně. Zásadních úprav doznala prezentace na intranetu.

| C. Efektivní řízení vysoké školy | 2016 |       | 2017 |     | 2018 |     | Celkem |
|----------------------------------|------|-------|------|-----|------|-----|--------|
|                                  | INV  | NIV   | INV  | NIV | INV  | NIV |        |
| <b>Rozpočet</b> (v tis. Kč)      | 0    | 3 071 | 0    | 921 | 750  | 400 | 5 142  |
| <b>Čerpání</b> (v tis. Kč)       | 0    | 3 051 | 0    | 921 | 0    | 400 | 4 372  |

## KONKRÉTNÍ CÍLE

*Součástí kvalitního řízení moderní vysoké školy je kontinuální podpora rozvoje databázových, informačních systémů a souvisejících procesů v souladu s měnícími se požadavky legislativy a uživatelů systémů. Kvalitní data jsou nezbytným nástrojem pro strategické řízení instituce a zajištění vnitřní kontroly kvality všech procesů v rámci vysoké školy.*

- Podpora bude směřovat do **rozvoje studijního IS** a navazujících agend, proběhne analýza stavu dat v systému, jejich konsolidace a návrh optimalizace datových workflow s využitím SW propojení informačních systémů školy (C1).
- Nezbytné pro kvalitní prezentaci instituce je zajištění **rozvoje moderních elektronických komunikačních kanálů** po technické i obsahové stránce i v **anglickém jazyce**. Dostupnost relevantních informací pro domácí i zahraniční uchazeče o studium je jedním z měřítek kvality instituce (C2).
- Přijetí chystané novely zákona č. 111/1999 Sb., o vysokých školách, a s ním spojená revize a aktualizace procesů řízení a vnitřních předpisů, které je upravují, bude doprovázena žádoucí **úpravou a upgradem informačních systémů** pro zajištění souladu s měnící se legislativou a nároky a potřebami uživatelů (C3, C4).
- Bude podporována Integrace osobní bibliografické databáze (OBD) do **repozitáře publikační činnosti** a integrace laboratorních deníků a experimentálních vědeckých dat do **repozitáře vědeckých výstupů** na VŠCHT Praha (C5).

*Cílovou skupinou aktivit jsou studenti, akademičtí a THP pracovníci vysoké školy.*

## AKTIVITY PRO DOSAŽENÍ CÍLE

|    |                                                                                                                                                                        | Garant                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| C1 | Technická podpora studijního IS a navazujících agend, optimalizace toku dat a logistiky přijímacího řízení a výuky, optimalizace akreditačních procesů a jejich řízení | Prorektor pro pedagogiku                 |
| C2 | Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce                                                                                                          | Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci |
| C3 | Optimalizace a integrace strategických manažerských systémů, podpora procesu vnitřní kontroly kvality                                                                  | Prorektor pro strategie a rozvoj         |
| C4 | Podpora a upgrade informačních systému v souladu s požadavky uživatelů                                                                                                 | Prorektor pro strategie a rozvoj         |
| C5 | Příprava repozitáře vědeckých a pedagogických výstupů, infrastruktura pro sdílení dat na VŠCHT Praha                                                                   | Prorektor pro vědu a výzkum              |

| KLÍČOVÉ INDIKÁTORY                                                       | Cíl/Skutečnost<br>k 31. 12. 2016 | Cíl/skutečnost<br>k 31. 12. 2017 | Cíl/Skutečnost<br>k 31. 12. 2018 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) Metodika analýzy dat ve studijním IS VŠCHT Praha                      | ANO/ANO                          | ANO/ANO                          | ANO/ANO                          |
| 2) Analýza dat v SIS                                                     | NE/NE                            | ANO/ANO                          | ANO/ANO                          |
| 3) Počet propojení do dalších aplikací a do web portálu VŠCHT Praha (C1) | 0/1                              | 0/3                              | min. 3/10                        |
| Počet provozovaných komunikačních kanálů v AJ (C2)                       | 2/2                              | 3/3                              | 4/4                              |
| 1) Nové moduly informačních systémů (MIS, iFIS)                          | 1/1                              | 1/0                              | 2/2                              |
| 2) Nový personální informační systém (C4)                                | NE/NE                            | NE/NE                            | ANO/NE                           |
| 1) Integrovaný repozitář publikační činnosti a pedagogických výstupů     | ANO/ANO                          | ANO/ANO                          | ANO/ANO                          |
| 2) Kapacitní HW pro integrovaný repozitář                                | NE/NE                            | ANO/ANO                          | ANO/ANO                          |
| 3) Konsolidovaná data v integrovaném repozitáři                          | NE/NE                            | ANO/ANO                          | ANO/ANO                          |
| 4) Vědecká data v integrovaném repozitáři VŠCHT Praha (C5)               | NE/NE                            | NE/NE                            | ANO/probíhá                      |

V roce 2018 byly na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl C. Efektivní řízení vysoké školy vyčerpáno 35 % přidělených finančních prostředků dle plánu. Nízké čerpání plánovaného rozpočtu souvisí se skutečností, že se v rámci aktivity C4 nepodařilo pořídit nový personální IS. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši 750 tis. Kč (INV) budou použity na pořízení tohoto systému v roce 2019. Naplnění klíčového indikátoru aktivity pak bude dodatečně komentováno v rámci Vyhodnocení IP 2019-2020 předkládaného za rok 2019. Plnění cílových hodnot klíčových indikátorů nastavených k aktivitám C1, C2 a B5 probíhalo podle plánu, případně byly cílové hodnoty dokonce překračovány. Odchyly v plnění plánovaných průběžných cílových hodnot klíčových ukazatelů byly vždy v rámci vyhodnocení daného roku realizace IP 2016-2018 diskutovány s garanty aktivit.

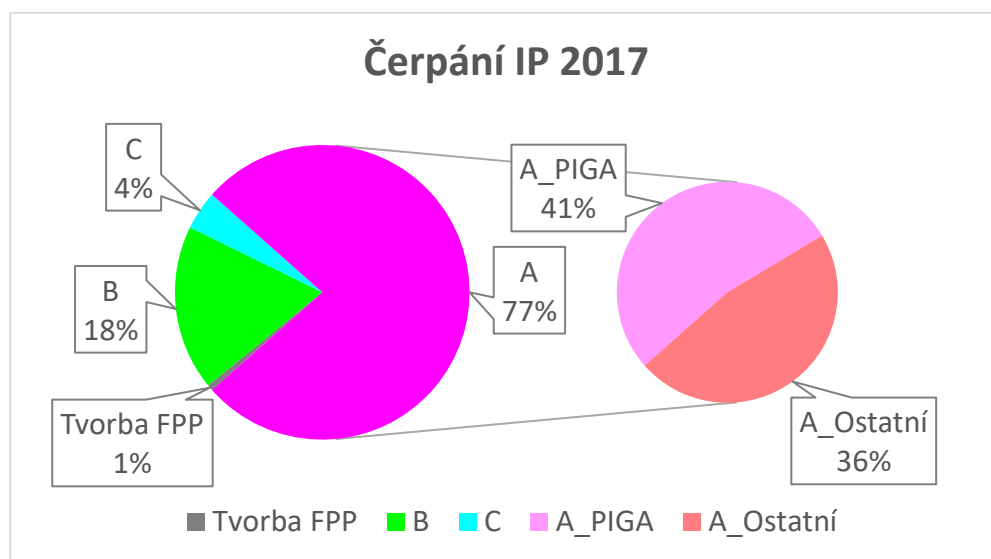
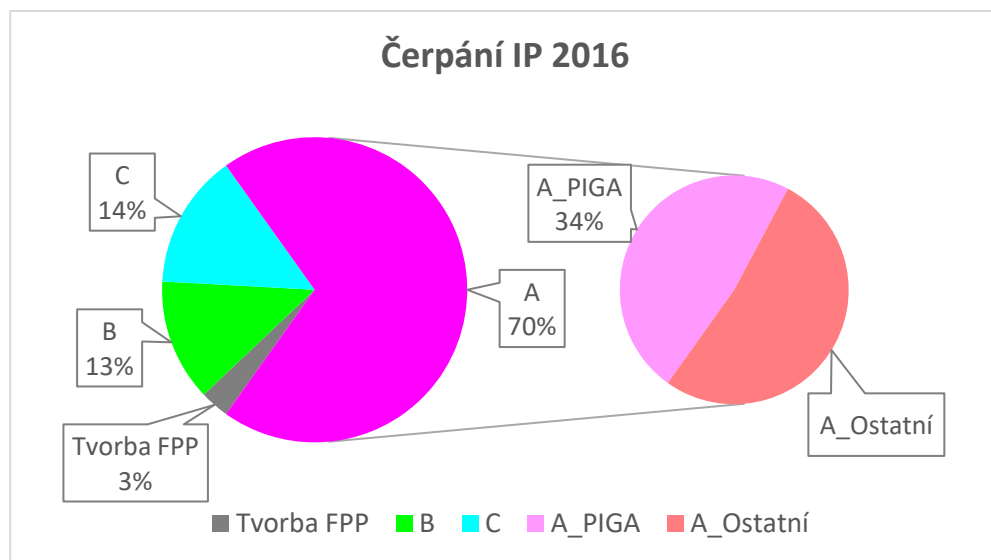
Za tři roky realizace IP 2016-2018 došlo na VŠCHT Praha k významnému pokroku v oblasti zlepšení funkčnosti systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality a to i díky podpoře z příspěvku na realizaci dílčích aktivit cíle C.

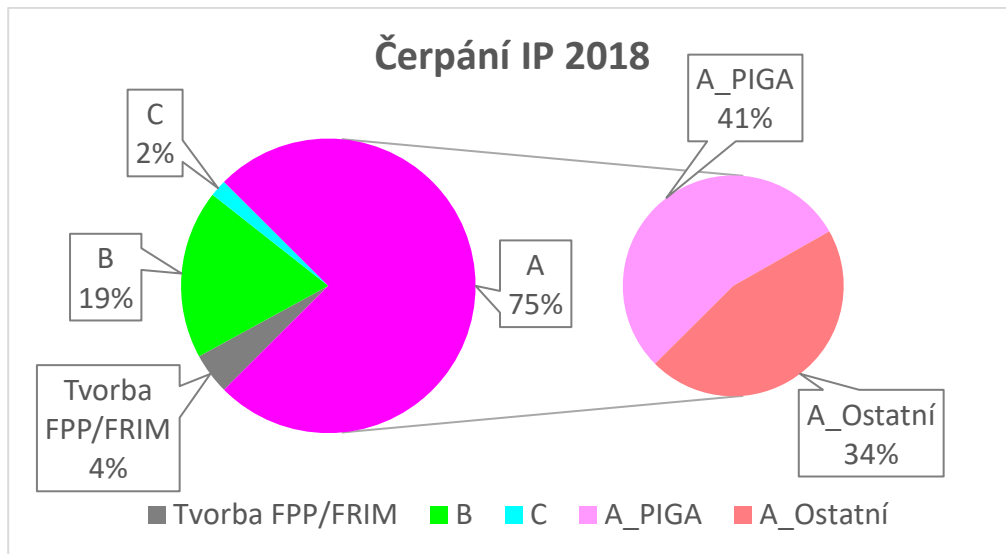
## Dodržení podmínek vyhlášení Institucionálního programu 2016 - 2018

Přidělené finanční prostředky na realizaci IP 2016 - 2018 v roce 2018, stejně jako v letech 2016 a 2017, byly využity k naplňování priorit stanovených v Dlouhodobém záměru ministerstva a jeho Aktualizací, potažmo DZ 2016 – 2020 a ročních plánů realizace strategického záměru VŠCHT Praha v jednotlivých letech 2016, 2017 a 2018.

V souladu s Vyhlášením Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro období 2016 - 2018 byla část prostředků ve výši 34 % v roce 2016, 41 % v roce 2017 a 41 % v roce 2018 z finanční částky přidělené na řešení IP rozdělena formou vnitřní grantové soutěže na podporu pedagogických projektů akademických pracovníků a studentů (PIGA).

Strukturu čerpání IP 2016 - 2020 v jednotlivých letech jeho realizace dle jednotlivých prioritních cílů ilustrují níže uvedené grafy.





Z celkové přidělené výše finančního příspěvku na realizaci IP 2016 - 2018 v roce 2018 ve výši 21 521 tis. Kč bylo účelně vyčerpáno 95,48 %. Nevyčerpané finanční prostředky v celkové výši cca 973 tis. Kč byly přesunuty do FPP (217 tis. Kč NIV) a FRIM z příspěvků (755 tis. Kč INV) a v následujícím období budou využity na podporu aktivit v souladu s DZ 2016-2020 a jeho ročními aktualizacemi resp. ročními plány realizace strategického záměru.

V souladu s PRSZ 2018 byly z FPP z předchozích období podpořeny částkou 38 tis. Kč (NIV) kurzy pro zvyšování kompetencí zaměstnanců, zejména určené pro akademické a vědecké pracovníce na počátku jejich kariéry, a částkou ve výši 80 tis. Kč (NIV) byla dofinancována aktivita JIGA (B1), s cílem v rámci tříletého období IP 2016-2018 naplnit cílovou hodnotu klíčového indikátoru aktivity.

Díky přiděleným finančním prostředkům z Institucionálního programu MŠMT se VŠCHT Praha daří plnit vytyčené cíle Dlouhodobého záměru a jeho aktualizací/ročních plánů realizace strategického záměru.

## Použité zkratky

|       |                                             |
|-------|---------------------------------------------|
| DSP   | doktorský studijní program                  |
| DZ    | dlouhodobý záměr                            |
| ESIF  | Evropské strukturální a investiční fondy    |
| FPP   | fond provozních prostředků                  |
| FRIM  | fond reprodukce investičního majetku        |
| HW    | hardware                                    |
| iFIS  | finanční informační systém                  |
| IGA   | interní grantová agentura                   |
| IP    | Institucionální plán                        |
| INV   | investiční výdaje                           |
| JIGA  | juniorská interní grantová agentura         |
| MŠMT  | Ministerstvo školství a tělovýchovy         |
| MIS   | manažerský informační systém                |
| NIV   | neinvestiční výdaje                         |
| PIGA  | pedagogická interní grantová agentura       |
| PRSZ  | plán realizace strategického záměru         |
| SIS   | studentský informační systém                |
| SP    | studijní program                            |
| SŠ    | střední školy                               |
| SZ    | strategický záměr                           |
| VŠCHT | Vysoká škola chemicko-technologická v Praze |
| ZŠ    | základní školy                              |