

# Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

**Označení**

**SMĚRNICE č. A/S/965/15/2018**

Věc	<b>Rámcová kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze</b>
Působnost	Celoškolská
Účinnost od	18/10/2018
Účinnost do	neurčito
Revize	1x za rok
Zrušuje se	Dokument č. j. 965/13/2017 ze dne 16. 5. 2017
Vypracoval	Oddělení pro vědu a výzkum VŠCHT Praha- 965
Vydal	prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., rektor VŠCHT Praha

## ČÁST I.

### OBEČNÁ A SPOLEČNÁ USTANOVENÍ

#### Článek 1

##### Úvodní ustanovení

1. Účelem této směrnice je stanovit rámcová kritéria při posuzování kvalifikace a způsobilosti uchazečů v habilitačním řízení nebo v řízení ke jmenování profesorem (dále jen „řízení“) na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze (dále jen „VŠCHT Praha“).
2. Rámcová kritéria byla schválena Vědeckou radou VŠCHT Praha dne 11. 5. 2017 a jsou podkladem zejména pro jednání habilitačních komisí a komisí v řízení ke jmenování profesorem.

#### Článek 2

##### Rámcová kritéria

1. Posuzování osoby uchazeče na základě rámcových kritérií má v souladu s §72 odst. 1 a §74 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) poskytnout komplexní pohled na osobu uchazeče a jeho pedagogický, vědecko- výzkumný, inovační a další odborný výkon a aktivity v oboru. Naplnění kritérií hodnotí habilitační komise nebo komise v řízení ke jmenování profesorem.
2. Pro hodnocení osoby uchazeče o vědecko-pedagogickou hodnost docent nebo profesor jsou použita rámcová kritéria rozdělená do čtyř základních oblastí, které na sebe navazují a vzájemně se překrývají:
  - a) pedagogická činnost,
  - b) vědecká aktivita,
  - c) technická a realizační činnost,

d) další odborné, organizační a společenské aktivity.

Podrobné členění předkládaných výstupů v jednotlivých oblastech je uvedeno ve formuláři Návrh na zahájení habilitačního řízení a ve formuláři Návrh na zahájení řízení ke jmenování profesorem.

3. Dalším důležitým kritériem pro ověření kvalifikace a způsobilosti uchazeče je v případě habilitačního řízení úroveň habilitační práce a habilitační přednášky přednesené před Vědeckou radou příslušné fakulty a v případě řízení ke jmenování profesorem úroveň vystoupení (přednášky a osobní prezentace) před Vědeckou radou příslušné fakulty a Vědeckou radou VŠCHT Praha, které mají ilustrovat osobu uchazeče a jeho široký přehled v oboru.

## **ČÁST II.**

### **HODNOCENÉ AKTIVITY**

#### **Článek 3**

##### **Pedagogická činnost**

1. Hodnocena je systematická pedagogická práce na vysoké škole v bakalářském, navazujícím magisterském a v doktorském studiu a také v kurzech dalšího vzdělávání. K hodnocení kvality lze využít i vyjádření vedoucího ústavu, hospítace vybraných přednášek členy Vědecké rady fakulty a také výsledky a komentáře ankety studentů, zaměřené na hodnocení kvality výuky na VŠCHT Praha.
2. V případě hodnocení aktivit uchazeče jako školitele nebo školitele-specialisty doktorských prací a vedení magisterských a bakalářských prací se přihlíží nejen k počtu školených a vedených studentů, ale i k míře využití výsledků prací v publikacích, knihách, patentech a technických realizacích.
3. Dále jsou při komplexním posuzování pedagogické činnosti uchazečů hodnoceny
  - a) autorství nebo spoluautorství učebnic, skript a elektronických výukových pomůcek,
  - b) publikační činnost a příspěvky na konferencích věnovaných pedagogice,
  - c) zapojování studentů do odborné práce na ústavech a jejich příprava studentů na studentské vědecké konference,
  - d) pedagogické aktivity zaměřené na střední a základní školy.

#### **Článek 4**

##### **Vědecká aktivita**

1. Podmínkou je vědecká publikační činnost uchazeče až do zahájení řízení. Soubor výstupů vědecko-výzkumné a inovační aktivity uchazeče musí být dokladem jeho myšlenkově cílevědomé a koncepční odborné práce. Výstupy by proto měly být tematicky ucelené.
2. Při posuzování vědecké aktivity uchazeče se hodnotí:
  - a) publikační činnost v odborných periodikách a monografie, jejich počet a počet citačních ohlasů (bez autocitací) a impakt faktory periodik.
  - b) přednášková činnost na domácích a zahraničních konferencích, postery, přičemž se zdůrazňují zvané přednášky.
  - c) řešení zahraničních a domácích grantů a pozice uchazeče v řešitelském kolektivu.

## Článek 5

### Technická a realizační činnost

1. Při posuzování technické a realizační činnosti se hodnotí zejména:
2. původcovství udělených mezinárodních, evropských a národních patentů a jejich přínos,
3. autorství poloprovozů, ověřených technologií, realizovaných komplexních technických děl s udaným společenským přínosem,
4. původcovství udělených užitných a průmyslových vzorů, autorství prototypů, funkčních vzorků a software.

## Článek 6

### Další odborné, organizační a společenské aktivity

1. Hodnoceno je zapojení uchazeče do orgánů a institucí společenských, poradních, rozhodovacích a jiných, které ilustruje jeho pozici v odborné komunitě.

## ČÁST III

### Rámcová celoškolská kritéria

1. Rámcová celoškolská kritéria jsou shrnuta do následující tabulky:

uchazeč o titul docent	uchazeč o titul profesor
<b>Vzdělání a dosažené tituly</b>	
Absolvent vysoké školy	
Akademický, vědecký titul Ph.D., Dr., CSc. nebo ekvivalentní	Titul docent udělený na základě habilitačního řízení
<b>Pedagogická práce</b>	
Délka pedagogické praxe. Uvádí se rozsah systematické pedagogické práce v bakalářském a/nebo magisterském a/nebo v doktorském studiu. Počítá se výuka předmětů (přednášky, cvičení) i vedení laboratoří. Přihlíží se i k pedagogickým aktivitám v kurzech dalšího vzdělávání.	
3 roky	5 let
Vedení studentských prací (závěrečné bakalářské a magisterské práce; školitel nebo školitel-specialista doktorských disertačních prací)	
Obhájené diplomové práce 5	Obhájené dizertační práce 2
Autorství nebo spoluautorství lektorovaných učebnic, skript nebo elektronických studijních pomůcek	
1	2

### **Vědecko-výzkumná činnost a inovace**

Součet výstupů vědecko-výzkumného a inovačního charakteru	
20	40
Citační ohlasy bez autocitací	
30	80

2. Fakulty mohou pro řízení, pro která mají platnou akreditaci, uvedená kritéria zpřesnit a blíže specifikovat.

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., v. r.  
rektor