



**VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE**

veřejná vysoká škola



Výroční zpráva

o činnosti za rok 2011

Předkládá
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha
dne 19. června 2012

Praha
červen 2012

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
veřejná vysoká škola

Výroční zpráva o činnosti za rok 2011

Předkládá
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha
dne 12. 6. 2012

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha
dne 19. 6. 2012

Praha
2012

Obsah

1	Úvod	5
2	Základní údaje o vysoké škole	5
	a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	5
	b) Organizační schéma vysoké školy	5
	c) Složení (s uvedením změn v roce 2011) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy	12
	d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	15
	e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy	16
	f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2011	17
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	18
	a) Akreditované studijní programy prezenční a kombinované formy	18
	b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	18
	c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree.....	18
	d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	19
	e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	19
	f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	19
	g) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	19
	h) Charakteristika kreditního systému školy a Diploma Supplement Label	19
	i) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2011	20
4	Studenti	21
	a) Studenti v akreditovaných studijních programech	21
	b) Studenti – samoplátci	24
	c) Studenti ve věku nad 30 let	24
	d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	24
	e) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	25
5	Absolventi.....	25
	a) Absolventi akreditovaných studijních programů	25
	b) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy	27

c)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy	27
d)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	28
6	Zájem o studium.....	28
a)	Zájem o studium na vysoké škole	28
b)	Charakter přijímacích zkoušek	29
c)	Studenti navazujícího studia z jiných škol.....	30
d)	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	30
7	Akademičtí pracovníci	31
a)	Přepočtené počty akademických pracovníků	31
b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen	31
c)	Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ...	32
d)	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	32
e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011	32
f)	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy	32
g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování.....	33
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	34
a)	Stipendia studentům dle jejich počtu	34
b)	Stipendia studentům dle částek.....	34
c)	Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha	35
d)	Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha	36
e)	Možnost studia studentů se specifickými potřebami	36
f)	Studium mimořádně nadaných studentů	36
g)	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy	37
h)	Péče o zaměstnance školy	38
9	Infrastruktura	38
a)	Fondy knihovny	38
b)	Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury	39
10	Celoživotní vzdělávání.....	40
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání dle skupin oborů	42
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání dle počtu jejich účastníků	42
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	42
a)	Charakteristika tvůrčích činností s ohledem na dlouhodobý záměr školy	42
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	43

c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha	43
d)	Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace.....	43
e)	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou	44
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	44
g)	Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích školy.....	46
h)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	46
i)	Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	47
j)	Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	47
k)	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	48
l)	Studijní obory mající délku konané praxe alespoň 1 měsíc	49
m)	Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011	49
n)	Výše příjmů získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	49
o)	Příjmy získané za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry	49
p)	Příjmy obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry.....	49
q)	Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou	50
r)	Stručná charakteristika strategie VŠCHT pro komercializaci	50
s)	Působení v regionu.....	51
12	Internacionalizace	51
a)	Strategie VŠCHT Praha v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.....	51
b)	Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů	53
c)	Zapojení školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit	55
d)	Mobilita studentů a akademických pracovníků	57
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	58
a)	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠCHT Praha	58
b)	Provádění hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR	60
c)	Provádění finanční kontroly v roce 2011	61
d)	Certifikáty kvality	63

e)	Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.....	63
f)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	63
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	64
a)	Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	64
b)	Členství školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	64
c)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy platná v roce 2011	65
d)	Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů ..	66
15	Rozvoj vysoké školy	66
a)	Zapojení školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	66
b)	Zapojení školy do Rozvojových projektů MŠMT	67
c)	Zapojení školy do Fondu rozvoje vysokých škol	67
16	Závěr	67
	Tabulková část.....	70

1 Úvod

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze předkládá za kalendářní rok 2011 výroční zprávu o činnosti podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. VŠCHT Praha jako veřejná vysoká škola současně předkládá i samostatnou výroční zprávu o hospodaření za kalendářní rok 2011.

V roce 2011 skončilo volební období rektora VŠCHT Praha doc. Ing. Josefa Koubka, CSc. Na svém zasedání dne 21. října 2011 zvolil Akademický senát VŠCHT Praha prof. Ing. Karla Melzocha, CSc., kandidátem na funkci nového rektora VŠCHT Praha. Nový rektor převzal jmenování z rukou prezidenta republiky dne 14. prosince 2011 s účinností od 1. ledna 2012.

2 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze používá oficiální zkratku VŠCHT Praha. Tato zkratka je průběžně používána i v této Výroční zprávě.

Oficiálním sídlem VŠCHT Praha je Technická ulice 5/1905, 166 28 Praha 6.

Všechny fakulty i většina ostatních součástí VŠCHT Praha se nachází ve třech budovách v Praze Dejvicích, na adresách Technická 3/1903, Technická 5/1905 a Studentská 6/2031. Mimo toto místo se nacházejí koleje VŠCHT Praha, které mají adresu K Verneráku 950 (kolej Volha) a Chemická 952 (kolej Sázava), 148 28 Praha 4 – Kunratice.

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze umožňuje bakalářské studium i v Mostě-Velebudicích a v Táboře v rámci Výukových a studijních center. Adresy jednotlivých výukových center jsou Studijní a výukové centrum Most – Velebudice, Dělnická 25, 434 01 Most a Studijní a výukové centrum Tábor, Světlogorská 2771, 390 05 Tábor.

VŠCHT Praha se člení na fakulty, které jsou její součástí. Základními organizačními útvary fakult jsou ústavy, správním útvarem fakulty je děkanát.

b) Organizační schéma vysoké školy

Přehled fakult a ústavů VŠCHT Praha

Fakulta chemické technologie

- Ústav anorganické chemie
- Ústav anorganické technologie
- Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství
- Ústav skla a keramiky
- Ústav chemie pevných látek
- Ústav organické chemie
- Ústav organické technologie

Ústav polymerů
Ústav inženýrství pevných látek
Laboratoř anorganických materiálů, společné pracoviště VŠCHT Praha a ÚACH AVČR v.v.i.
Ústav chemické technologie restaurování památek
Studijní a výukové centrum Most-Velebudice

Fakulta technologie ochrany prostředí

Ústav technologie ropy a alternativních paliv
Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší
Ústav technologie vody a prostředí
Ústav energetiky
Ústav chemie ochrany prostředí

Fakulta potravinářské a biochemické technologie

Ústav kvasné chemie a bioinženýrství
Ústav biochemie a mikrobiologie
Ústav chemie a technologie sacharidů
Ústav technologie mléka a tuků
Ústav chemie a analýzy potravin
Ústav konzervace potravin a technologie masa
Ústav chemie přírodních látek
Studijní a výukové centrum Tábor

Fakulta chemicko-inženýrská

Ústav analytické chemie
Ústav fyzikální chemie
Ústav chemického inženýrství
Ústav matematiky
Ústav ekonomiky a managementu chemického a potravinářského průmyslu
Ústav fyziky a měřicí techniky
Ústav počítačové a řídicí techniky
Laboratoř chemické robotiky

Dalšími součástmi VŠCHT Praha byly v roce 2011 následující celoškolská pracoviště, rektorátní útvary a účelová zařízení.

Katedry a celoškolská pracoviště

Katedra tělesné výchovy
Katedra společenských věd
Katedra jazyků
Centrální laboratoře
Výpočetní centrum
Ústřední knihovna
Vydavatelství
Metrologická a zkušební laboratoř VŠCHT Praha
Pražské vysokoškolské analytické centrum

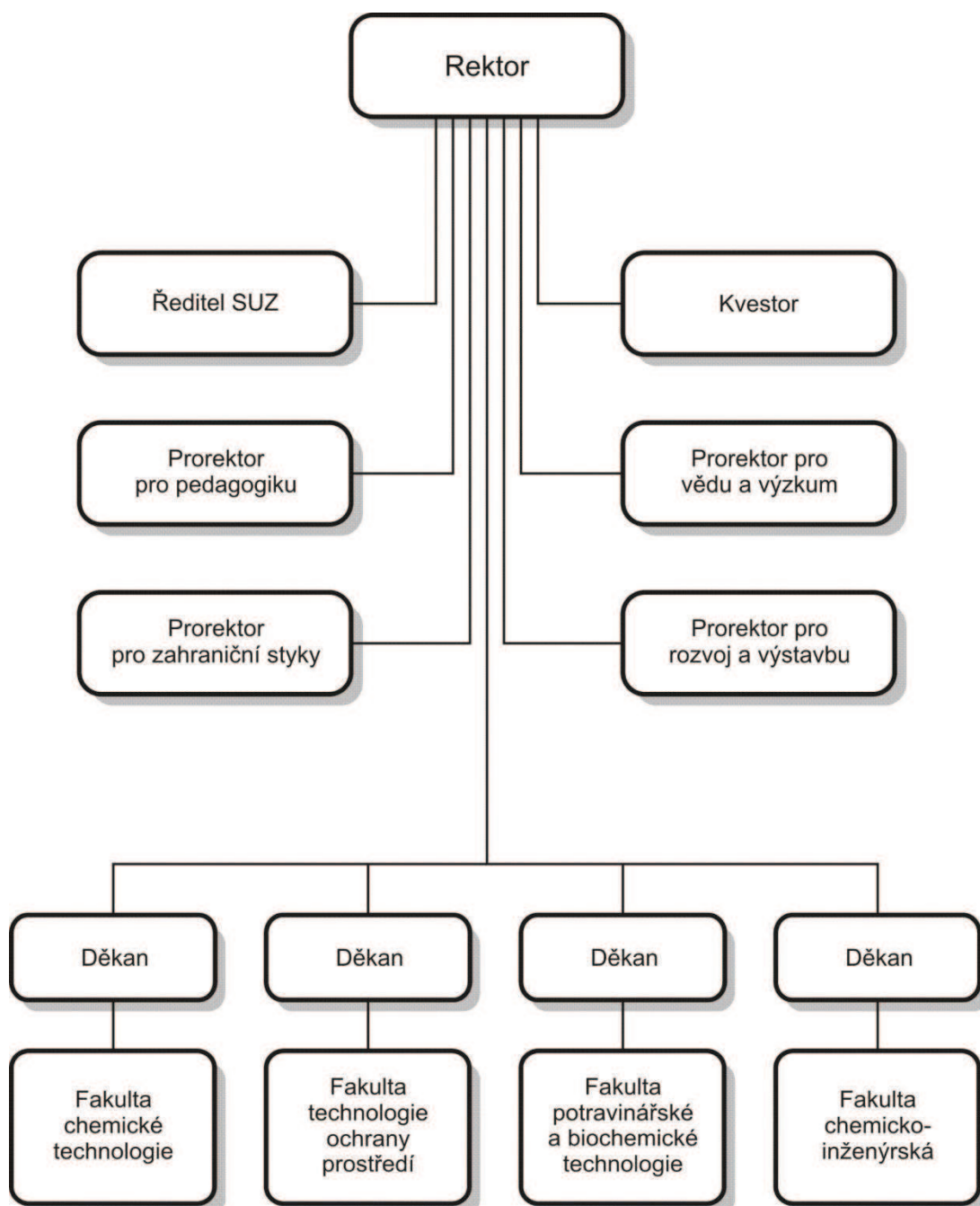
Organizační útvary rektorátu

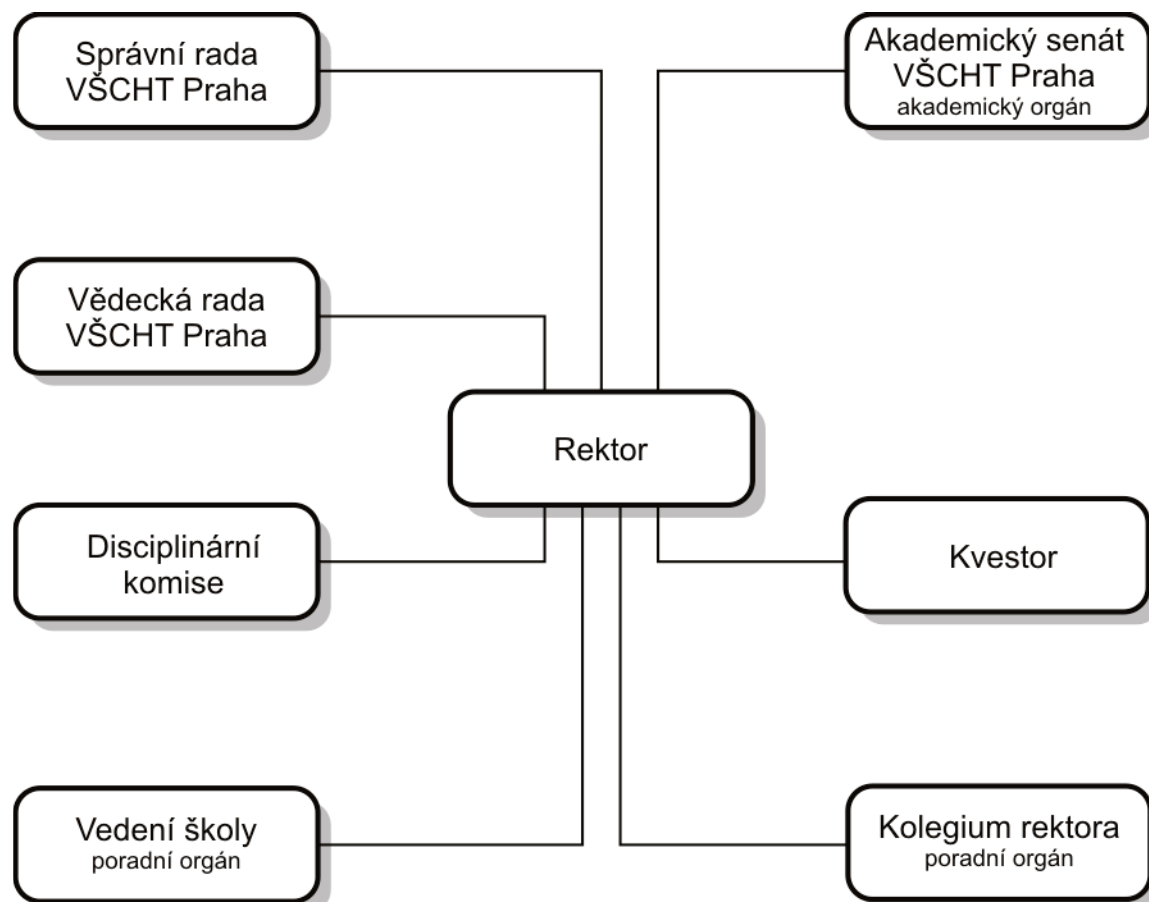
Sekretariát rektora
Útvar interního auditu
Referát kontroly
Personální odbor
Oddělení vnitřních záležitostí
Oddělení vnitřní a vnější komunikace
Pedagogické oddělení
Oddělení pro celoživotní vzdělávání
Oddělení pro vědu a výzkum
Zahraniční oddělení
Oddělení rozvoje a výstavby
Ekonomický odbor
Odbor energetiky a technických služeb
Odbor zásobování
Sekretariát kvestora
Spisovna
Ordinace praktického lékaře

Účelová zařízení

Koleje (kolej Sázava, kolej Volha)
Menza
Školící a rekreační zařízení – objekt Jáchymov, objekt Pec pod Sněžkou

Struktura vedení VŠCHT Praha





Složení orgánů VŠCHT Praha v roce 2011

Vedení školy VŠCHT Praha

doc. Ing. Josef Koubek, CSc.	rektor
prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.	prorektor pro pedagogiku
doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. RNDr. Jan Staněk, CSc.	prorektor pro rozvoj a výstavbu
prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.	prorektor pro zahraniční styky
Ing. Ivana Chválná	kvestorka

Vedení Správy účelových zařízení VŠCHT Praha

Ing. Stanislav Starý	ředitel SÚZ VŠCHT Praha
----------------------	-------------------------

Vedení Fakulty chemické technologie

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.	děkan
prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.	proděkan pro pedagogickou činnost
prof. Dr. Ing. Karel Bouzek	proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky
prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	proděkan pro vědu a výzkum

Vedení Fakulty technologie ochrany prostředí

prof. Ing. Gustav Šebor, CSc.	děkan
prof. Ing. Václav Janda, CSc.	pověřený funkcí proděkana pro pedagog. činnost
doc. Ing. Josef Blažek, CSc.	proděkan pro vědu a výzkum
doc. Ing. Pavel Jeníček, CSc.	proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

Vedení Fakulty potravinářské a biochemické technologie

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	děkan
prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc.	proděkan pro pedagogickou činnost
doc. Ing. Pavel Kotrba, CSc.	proděkan pro vědu a výzkum
prof. Ing. Jan Masák, CSc.	proděkan pro zahraniční styky a styk s praxí

Vedení Fakulty chemicko-inženýrské

prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.	děkan
doc. Ing. Milan Jahoda, CSc.	proděkan pro pedagogickou činnost
prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.	proděkanka pro vědeckou a výzkumnou činnost
prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka	proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

Vedoucí ústavů VŠCHT Praha

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský	Ústav anorganické chemie
prof. Dr. Ing. Karel Bouzek	Ústav anorganické technologie
doc. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch	Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.	Ústav skla a keramiky
prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	Ústav chemie pevných látek
prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.	Ústav organické chemie
prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.	Ústav organické technologie
prof. Ing. Jan Roda, CSc.	Ústav polymerů
prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.	Ústav inženýrství pevných látek
doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.	Laboratoř anorganických materiálů
prof. Ing. Pavel Novák, CSc.	Ústav chemické technologie restaurování památek
prof. Ing. Gustav Šebor, CSc.	Ústav technologie ropy a alternativních paliv
doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc.	Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší
prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.	Ústav technologie vody a prostředí
prof. Ing. Václav Janda, CSc.	Ústav energetiky
doc. Ing. Dr. Martin Kubal	Ústav chemie ochrany prostředí
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	Ústav kvasné chemie a bioinženýrství
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.	Ústav biochemie a mikrobiologie
prof. Ing. Zdeněk Bubník, CSc.	Ústav chemie a technologie sacharidů
prof. Ing. Vladimír Filip, CSc.	Ústav technologie mléka a tuků
prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.	Ústav chemie a analýzy potravin
doc. Ing. Michal Voldřich, CSc.	Ústav konzervace potravin a technologie masa
prof. Dr. RNDr. Oldřich Lapčík	Ústav chemie přírodních látek
prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.	Ústav analytické chemie
doc. Ing. Pavel Chuchvalec, CSc.	Ústav fyzikální chemie
prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.	Ústav chemického inženýrství
doc. RNDr. Daniel Turzík, CSc.	Ústav matematiky
doc. Ing. František Štěpánek, Ph.D.	Laboratoř chemické robotiky
doc. Ing. Stanislava Grosová, CSc.	Ústav ekonomiky a managementu chemického a potravinářského průmyslu
doc. Ing. Jaroslav Hofmann, CSc.	Ústav fyziky a měřicí techniky
prof. Ing. Aleš Procházka, CSc.	Ústav počítačové a řídicí techniky

Vedoucí kateder VŠCHT Praha

Mgr. Martin Mašek	Katedra tělesné výchovy
Ing. Bohuslav Dušek, CSc.	Katedra společenských věd
PhDr. Ivana Dolejšová	Katedra jazyků

Vedoucí celoškolských pracovišť VŠCHT Praha

doc. Ing. Stanislav Böhm, CSc.	Výpočetní centrum
doc. Ing. Richard Hrabal, CSc.	Centrální laboratoře
PhDr. Anna Součková	Ústřední knihovna
Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.	Vydavatelství
prof. Ing. Miloslav Suchánek, CSc.	Metrologická a zkušební laboratoř VŠCHT Praha
prof. Ing. Miloslav Suchánek, CSc.	Pražské vysokoškolské analytické centrum

c) Složení (s uvedením změn v roce 2011) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

Akademický senát VŠCHT Praha

Složení do 31. 1. 2011

Akademičtí pracovníci:

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc.	předsedkyně
prof. RNDr. Ondrej Gedeon, Ph.D.	místopředseda
Ing. Lenka Schreiberová, CSc.	místopředsedkyně
Ing. Jan Bindzar, Ph.D.	člen
Ing. Milan Březina, CSc.	člen
doc. RNDr. Drahoslava Janovská, CSc.	členka
doc. Ing. František Kvasnička, CSc.	člen
prof. Ing. Jindřich Leitner, DrSc.	člen
prof. Dr. Ing. Martina Macková	členka
Ing. Miroslava Novotná, CSc.	členka
doc. Dr. Ing. Jan Poustka,	člen
RNDr. Petr Sajdl, CSc.	člen
doc. Ing. Helena Uhrová, CSc.	členka
doc. Ing. Jan Vídenský, CSc.	člen
doc. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch	člen
prof. RNDr. Petr Voňka, CSc.	člen

Studentská komora:

Ing. Walter Schrott	místopředseda
Ing. Jiří Hrdlička	člen
Ing. Pavel Chmelíř	člen
Ing. Jaroslav Káňa	člen
Bc. Petr Koutník	člen
Ing. Tomáš Popela	člen
Ing. Michal Novák	člen
Ing. Ivana Složilová	členka
Ing. Petr Štursa	člen
Ing. Alexandr Zubov	člen

Složení od 1. 2. 2011

Akademičtí pracovníci:

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc.	předsedkyně
doc. Ing. Radek Cibulka, PhD.	místopředseda
RNDr. Petr Sajdl, CSc.	místopředseda
Ing. Lenka Schreiberová, CSc.	členka
Ing. Jan Bindzar, Ph.D.	člen
doc. Ing. Jan Budka, PhD.	člen

Ing. Milan Březina, CSc.	člen
doc. Ing. Pavel Dostálek, CSc.	člen
Ing. Jaromír Fiala, PhD.	náhradník za dlouhodobě nepřítomnou prof. Dr. Ing. Martinu Mackovou
Ing. Miroslava Novotná, CSc.	členka
Ing. Pavel Novák, PhD.	člen
RNDr. Pavel Pokorný, PhD.	člen
Ing. Zuzana Réblová, PhD.	členka
doc. RNDr. Petr Slaviček, PhD.	člen
doc. Ing. Helena Uhrová, CSc.	členka
doc. Ing. Jan Vídenský, CSc.	člen

Studentská komora:

Ing. Walter Schrott	místopředseda
Ing. Pavel Chmelíř	člen
Ing. Jaroslav Káňa	člen
Ing. Tomáš Popela	člen
Ing. Michal Novák	člen
Ing. Ivana Složilová	členka
Ing. Petr Štursa	člen
Ing. Alexandr Zubov	člen

Změny ve složení studentské komory od 1. dubna 2011

Studentská komora:

Ing. Alexandr Zubov	místopředseda
Ing. Milan Bittner	člen
Ing. Jaroslav Káňa	člen
Ing. Aleš Kordík	člen
Ing. Tomáš Popela	člen
Ing. Filip Průša	člen
Ing. Petr Štursa	člen
Ing. Michal Vonka	člen

Další změny

V září 2011 se ke své činnosti v rámci Akademického senátu vrátila prof. Dr. Ing. Martina Macková.

Vědecká rada VŠCHT Praha

doc. Ing. Josef Koubek, CSc.	předseda
doc. Ing. Bohumil Bernauer, CSc.	člen
doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc.	člen
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.	členka
prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.	člen
prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	člen
prof. RNDr. Vladimír Král, CSc.	člen
prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.	člen
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	člen
prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc.	členka
prof. Ing. Jan Roda, CSc.	člen
prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.	člen
doc. RNDr. Jan Staněk, CSc.	člen
doc. Ing. Vladimír Sýkora, CSc.	člen
prof. Ing. Gustav Šebor, CSc.	člen
prof. Ing. Jan Šmidrkal, CSc.	člen
doc. RNDr. Daniel Turzík, CSc.	člen
prof. Ing. Jan Velíšek, DrSc.	člen
prof. Ing. Jiří Wanner, CSc.	člen
prof. Ing. Dušan Bakoš, DrSc., STU Bratislava	člen
Ing. Karel Bláha, CSc., MŽP	člen
prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., ÚCHP AV ČR	člen
prof. Ing. Jiří Hanika, DrSc., ÚCHP AV ČR	člen
RNDr. Zdeněk Havlas, DrSc., UOCHB AV ČR	člen
Ing. Antonín Jiroušek, CSc., Unilever ČR	člen
Ing. Jiří Koucký, CSc., PRECIOSA, a.s.	člen
dr. Ing. Jaroslav Kuba, Ph.D., ČVUT Praha	člen
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc., Univerzita Pardubice	člen
prof. Ing. Vladimír Mareček, DrSc., ÚFCHJH AV ČR	člen
prof. RNDr. Bedřich Moldan, CSc., UK Praha	člen
prof. Ing. Václav Pačes, DrSc., AV ČR	člen
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc., Univerzita Pardubice	člen
Ing. Ivan Souček, Česká rafinérská, a.s.	člen
prof. Ing. Ivan Stibor, CSc., ÚOChB AV ČR	člen
Ing. Jan Šotola, Zentiva, a.s.	člen
prof. Ing. Karel Ulbrich, DrSc., ÚMCH AV ČR	člen

Správní rada VŠCHT Praha

Do 6. září 2011

Ing. Petr Antonín	předseda
Ing. Milan Fafejta	místopředseda
Ing. Vladka Pivoňková	místopředsedkyně
prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.	člen
Ing. arch. Bohumil Beránek	člen
Ing. Jaroslav Camplík	člen
doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.	člen
Ing. Jiří Michal	člen
Ing. Tomáš Míšek, DrSc.	člen

Od 6. září 2011

Ing. Jiří Michal	předseda
Ing. Petr Antonín	místopředseda
Ing. Vladka Pivoňková	místopředsedkyně
Ing. arch. Bohumil Beránek	člen
Ing. Jaroslav Camplík	člen
prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.	člen
Ing. Tomáš Míšek, DrSc.	člen
Ing. Milan Fafejta	člen
doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.	člen

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

doc. Ing. Josef Koubek, CSc.	místopředseda pro oblast tvůrčích činností (8/2011-12/2011)
------------------------------	--

Rada vysokých škol

doc. RNDr. Jan Staněk, CSc.	člen předsednictva RVŠ, místopředseda pracovní komise legislativní
Ing. Milan Březina, CSc.	delegát za AS VŠCHT Praha
Ing. Petr Štursa	delegát za Studentskou komoru AS VŠCHT Praha
doc. Ing. Petr Sysel, CSc.	delegát za FCHT VŠCHT Praha
doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc.	delegát za FTOP VŠCHT Praha, místopředseda pracovní komise pro vědeckou činnost
prof. Ing. Jan Masák, CSc.	delegát za FPBT VŠCHT Praha
prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka	delegát za FCHI VŠCHT Praha

e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

VŠCHT Praha je technickou vysokou školou univerzitního typu. Patří mezi největší vzdělávací a badatelské instituce svého druhu ve střední a východní Evropě. Navazuje na téměř 200-letou tradici výuky technické chemie v Čechách. Její tradice a rozsáhlý vědecko-výzkumný potenciál ji předurčují k výchově špičkových odborníků pro průmyslovou praxi, výzkum a vývoj i státní správu. Pedagogicky a vědecky tu působil i nositel Nobelovy ceny za chemii, Vlado Prelog, mezi vybranými absolventy je i pět předsedů Akademie věd ČR. VŠCHT Praha vždy vynikala silnou vazbou vzdělávací činnosti na pokroky ve vědě i v praxi.

Vize a strategické cíle VŠCHT Praha pro nejbližší období jsou obsaženy v Dlouhodobém záměru na období 2011 – 2015 a jeho aktualizace na rok 2011. V r. 2011 se VŠCHT Praha zaměřila na plnění následujících hlavních priorit v jednotlivých oblastech (pilířích):

1. Kvalitní vzdělávání:

- zachování vysoké kvality studia s ohledem na dobré uplatnění absolventů na trhu práce,
- snížení studijní neúspěšnosti studentů 1. ročníku bakalářského studia,
- spolupráce se středními školami,
- péče o nadané studenty,
- zvýšení efektivity výuky zahraničních studentů.

2. Oblast výzkumu, vývoj a inovace:

- udržení vysokého podílu VaVal na aktivitách VŠCHT Praha,
- udržení a motivace mladých vědeckých pracovníků, zejména post-doků,
- zintenzivnění spolupráce s průmyslovou praxí v aplikovaném výzkumu a inovacích,
- podpora transferu znalostí z aplikovaného výzkumu do praxe.

3. Investice, obnova majetku a efektivní financování:

- obnova přístrojového vybavení,
- rekonstrukce budov, odstraňování havarijních stavů.

4. Otevřenost:

- podpora zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků,
- zajištění kvalitní výuky ve společných mezinárodních vzdělávacích programech,
- administrativní a metodická podpora akademických pracovníků ucházejících se o projekty mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu,
- podpora celoživotního vzdělávání pro odbornou veřejnost,
- propagace studia technických a přírodovědných oborů a oslabení negativního vztahu k chemii.

f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2011

V roce 2011 došlo k následujícím změnám vnitřních předpisů VŠCHT Praha:

1) s účinností od 5. září 2011 vstoupil v platnost nový Studijní a zkušební řád VŠCHT Praha

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 25. června 2010 pod čj. 16 979/2010-30 Studijní a zkušební řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Upraven byl článek týkající se jmenování komise pro státní závěrečné zkoušky.

Změny Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze byly registrovány podle § 36 odst. 2 a 5 zákona o vysokých školách dne 2. května 2011 pod čj. 13 342/2011-30.

2) s účinností od 5. září 2011 vstoupil v platnost nový Stipendijní řád VŠCHT Praha

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 4. června 2009 pod čj. 12 585/2009-30 Stipendijní řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze.

Změny Stipendijního řádu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze byly registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 36 odst. 2 a 5 zákona o vysokých školách dne 25. června 2010 pod čj. 16 979/2010-30 a dne 2. května 2011 pod čj. 13 342/2011-30.

3) s účinností od 5. září 2011 vstoupily v platnost změny vnitřního předpisu Přijímání ke studiu a přijímacího řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 19. listopadu 2007 pod čj. 26 946/2007-30 Přijímání ke studiu a přijímací řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze. Aktualizován byl článek týkající se přijímání uchazečů ke studiu v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice.

Změny Přijímání ke studiu a přijímacího řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze byly registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 36 odst. 2 a 5 zákona o vysokých školách dne 17. července 2008 pod čj. 14 859/2008-30, dne 4. června 2009 pod čj. 12 585/2009-30, dne 25. června 2010 pod čj. 16 979/2010-30 a dne 2. května 2011 pod čj. 13 342/2011-30.

4) s účinností od 19. října 2011 vstoupily v platnost změny Volebního a jednacího řádu Akademického senátu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 a 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 19. října 2011 pod čj. 16 975/2011-30 změny Volebního a jednacího řádu Akademického senátu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy prezenční a kombinované formy

V roce 2011 (tj. v letním semestru akademického roku 2010/11 a v zimním semestru akademického roku 2011/12) uskutečňovala VŠCHT Praha a její fakulty celkem 65 studijních programů, jejichž podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v tabulce 3.1 v tabulkové části.

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

V roce 2011 uskutečňovala VŠCHT Praha a její fakulty celkem 34 studijní programy v anglickém jazyce, jejichž podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v tabulce 3.2 v tabulkové části.

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

V r. 2011 byly realizovány spolu s partnerskými zahraničními univerzitami celkem 4 společné projekty tzv. joint/double/multiple degree studijních programů:

 EM3E	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, FCHT, od 1. 7. 2010, 60 měsíců, http://em3e.eu , článek v HN 25. 1. 2012 Magisterské studium vskutku mezinárodní. V r. 2011 studenti studovali mimo VŠCHT Praha, na partnerské univerzitě.
 EUDIME	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, FCHT, od 2010, 60 měsíců, http://eudime.unical.it/ . V r. 2011 studovala na VŠCHT Praha v programu 1 studentka DSP.
 IMETE	EC, DG EAC, Erasmus Mundus International Master of Science in Environmental Technology and Engineering, Ing. Jan Bartáček, PhD., FTOP, www.imete.ugent.be , článek v HN 25. 1. 2012 Magisterské studium vskutku mezinárodní. V r. 2011 studenti studovali mimo VŠCHT Praha, na partnerské univerzitě.
 EURINDIA	EM ECW India – EURINDIA Consortium Erasmus Mundus Doctorate Programme, Doc. Ing. Barbora Doušová, CSc., FCHT, od 2009, 48 měsíců http://www.kth.se/en/om/internationalt/eurindia V r. 2011 studoval na VŠCHT Praha v programu 1 student DSP.

Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce 3.3 v tabulkové části.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

VŠCHT Praha v r. 2011 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami. Škola v r. 2011 uskutečňovala pouze společně akreditované doktorské studijní programy s vybranými ústavy Akademie věd ČR.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami byla v r. 2011 uskutečňována výuka vybraných bakalářských studijních oborů ze studijního programu Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví-uměleckořemeslných děl, který uskutečňuje Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce 3.5 v tabulkové části.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

VŠCHT Praha v r. 2011 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy určené speciálně pro realizaci mimo Prahu. Ve svých detašovaných studijních a výukových centrech v Mostě a Táboře uskutečňuje pouze standardní bakalářské a magisterské studijní programy akreditované na jednotlivých fakultách.

g) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

VŠCHT Praha v r. 2011 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy podle národního referenčního rámce terciárního vzdělávání.

h) Charakteristika kreditního systému školy a Diploma Supplement Label

VŠCHT Praha v r. 2011 používala pro určení studijní zátěže jednotlivých studijních předmětů kreditní systém, v němž jeden kredit je 1/60 průměrné studijní zátěže studenta v akademickém roce v prezenční formě studia při standardní době studia. Každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů, který vyjadřuje relativní míru studijní zátěže studenta nutnou pro splnění daného studijního předmětu. Splněním studijního předmětu získá student počet kreditů, kterým je daný studijní předmět ohodnocen. Kredity získané v rámci studia v jednom studijním programu se sčítají; celkový počet získaných kreditů slouží ke kontrole studia. Požadavkem pro

úspěšné absolvování studijního programu je zisk 60 kreditů za každý absolvovaný ročník. Tento kreditní systém je kompatibilní s ECTS.

Od roku 2010 je VŠCHT Praha držitelem Diploma Supplement Label.

i) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2011

Z pohledu VŠCHT Praha lze za významné označit především další vzdělávací aktivity směřované k žákům a učitelům středních i základních škol s cílem přiblížení a propagace chemie jako významné součásti technických a přírodovědných oborů.

V rámci rozvojového programu MŠMT „Komplexní program VŠCHT Praha pro žáky a učitele středních škol“ bylo uskutečněno 27 návštěv na mimopražských SŠ a ZŠ s ukázkovou hodinou chemie. Na VŠCHT Praha pak proběhla experimentální laboratorní cvičení, kterých se zúčastnilo 760 žáků z 5 středních škol. Dále byl uspořádán 5-denní a 10-denní kurz chemie, kterého se zúčastnilo 32 studentů. Letního odborného soustředění se zúčastnilo 128 studentů a 41 lektorů. V srpnu 2011 byl uspořádán již 25. ročník Letní školy středoškolských profesorů, který byl rozšířen i o účast žáků středních škol, této akce se zúčastnilo 124 učitelů a 61 studentů.

V rámci rozvojového programu MŠMT „Rok chemie – chemie všem. Popularizační a motivační program pro žáky a učitele středních škol a laickou veřejnost“ byla vybavena mobilní laboratoř instrumentální chemie pro střední školy. Byl uspořádán cyklus popularizačních přednášek "Čtvero ročních dob" pro širokou veřejnost, elektronické verze prezentací byly zveřejněny na webových stránkách. Proběhla akce „Praha alchymistická – kurs historie přírodních věd“ pro žáky a učitele středních škol, která zahrnovala přednášky, tematické exkurze doplněné kvízy a laboratorní cvičení. Byly zorganizovány 4 tvůrčí kurzy pro učitele a žáky, kterých se zúčastnilo 21 učitelů a 162 žáků.

VŠCHT Praha spolu se Stanicí přírodovědců Domu dětí mládeže hl. m. Prahy pravidelně pořádá cyklus přednášek v rámci Akademie mládeže, určený studentům středních škol a ostatním zájemcům. V r. 2011 proběhl již 44. ročník Akademie mládeže, pro který odborníci z VŠCHT Praha připravili celkem 6 populárně-naučných přednášek.

VŠCHT Praha se tradičně významně angažuje v organizaci Chemické olympiády. Ve dnech 24. - 27. ledna 2011 proběhlo ústřední kolo 47. ročníku Chemické olympiády kategorií A a E. Organizací byla pověřena Univerzita Pardubice ve spolupráci s VŠCHT Praha, Českou společností chemickou a Národním centrem pro mladé chemiky. Akce se zúčastnilo 57 soutěžících v kategorii gymnazistů a 7 soutěžících v kategorii studentů průmyslových škol. Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha se spolupodílela na organizačním zajištění akce a přispěla též cenami pro vítěze Národního kola. Každoročně se koná soustředění středoškolských studentů úspěšných v krajských kolech chemické a biologické olympiády v Běstvině. Soustředění organizovala VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže při MŠMT ve dnech 25. 6. - 9. 7. 2011, zúčastnilo se ho 128 středoškolských studentů. Pracovníci VŠCHT Praha se angažují na této akci jako hlavní garant odborného programu, odborní lektori

a přednášející. Již tradičně se 7. 3. - 12. 3. 2011 v prostorách Konferenčního centra VŠCHT Praha konalo přípravné soustředění před 43. Mezinárodní chemickou olympiádou (IChO). Zúčastnilo se ho nejlepších 16 studentů z Národního kola. Nejlepších 7 studentů postoupilo do praktického výběrového soustředění (organizovala PřF UK Praha). Nejlepší 4 studenti se ve dnech 9. 7. - 18. 7. 2011 zúčastnili 43. ročníku IChO v turecké Ankaře. Jako vedoucí českého týmu se akce zúčastnil RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D. z VŠCHT Praha. Česká republika dosáhla vynikajícího úspěchu získáním bronzové, stříbrné a dvou zlatých medailí.

Řada ústavů vyvíjí vlastní aktivity vůči žákům a pedagogům SŠ orientované na představení své studijní specializace a odborné činnosti. V r. 2011 se těchto tematicky orientovaných exkurzí zúčastnilo zhruba 200 žáků a 20 učitelů SŠ z celé ČR.

Za vzdělávací aktivitu směřovanou k SŠ lze považovat i Den otevřených dveří spojený s přednáškami a praktickými laboratorními ukázkami, který proběhl v listopadu 2011 na všech fakultách VŠCHT Praha.

VŠCHT Praha pořádala a organizovala řadu vzdělávacích akcí na podporu odborného růstu a zvyšování kvalifikace směřovaných na vlastní studenty a akademické pracovníky. FPBT VŠCHT Praha realizovala v r. 2011 specializované kurzy pro studenty magisterských a doktorských programů vedené zahraničními lektory Introduction to Immunochemistry, Psychrotrophic microorganisms and cold-active enzymes, Current drug research and development - Between models and reality, Bioinformatic Tools in Microbial Ecology. FCHT VŠCHT Praha organizovala např. cyklus přednášek Anorganická termodynamika pro studenty doktorského studia (8 přednášek), ve spolupráci s OS OBFCH ČSCH cyklus přednášek „Publika“ zaměřených na organickou chemii, Kurz organokatalýzy pro studenty a doktorandy (20 hodin, přednášející z University of Glasgow), společně se Silikátovou společností České republiky a s Českou sklářskou společností odborný seminář o výsledcích disertačních prací „Anorganické nekovové materiály – procesy, technologie, vlastnosti“ (VŠCHT Praha, ÚACH AVČR, Univerzita Pardubice, ÚACH SAV, Trenčianská Univerzita, STU Bratislava, pořádáno na VŠCHT Praha, 9. 2. 2011).

4 Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

Počty studentů v jednotlivých bakalářských studijních programech k 31. 10. 2011 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Aplikovaná chemie a materiály	255
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví - uměleckořemeslných děl	120
	Syntéza a výroba léčiv	331
	Biomateriály pro medicínské využití	45
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	259
FPBT	Potravinářská a biochemická technologie	662
	Syntéza a výroba léčiv	147
	Forenzní analýza	125
FCHI	Inženýrství a management	136
	Analýza léčiv	36
	Inženýrská informatika	25
	Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	39
	Chemie	58
VŠCHT	Specializace v pedagogice	99

Počty studentů v jednotlivých navazujících magisterských studijních programech k 31. 10. 2011 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Chemie a chemické technologie	76
	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	50
	Syntéza a výroba léčiv	127
	Anorganická, organická a makromolekulární chemie	40
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví	19
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	119
	Analytická chemie životního prostředí	20
FPBT	Biochemie a biotechnologie	98
	Syntéza a výroba léčiv	15
	Klinická bioanalýtika	26
	Chemie a analýza potravin	62
	Technologie potravin	91
FCHI	Technická fyzikální a analytická chemie	54
	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	28
	Procesní inženýrství a informatika	53
	Syntéza a výroba léčiv	10
	Aplikovaná inženýrská informatika	4

Počty studentů v jednotlivých doktorských studijních programech k 31. 10. 2011 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Chemie (čtyřleté)	77
	Syntéza a výroba léčiv	10
	Chemie a chemické technologie (čtyřleté)	66
	Chemie a technologie materiálů (čtyřleté)	87
FTOP	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	2
	Chemie a technologie ochrany životního prostředí (čtyřleté)	87
	Chemie technologie paliv a prostředí (čtyřleté)	76
FPBT	Chemie (čtyřleté)	91
	Mikrobiologie (čtyřleté)	54
	Biochemie a biotechnologie (čtyřleté)	42
	Chemie a technologie potravin (čtyřleté)	113
FCHI	Aplikovaná matematika	4
	Chemie (čtyřletá)	59
	Chemické a procesní inženýrství	27
	Chemické a procesní inženýrství (čtyřleté)	77

Celkové počty studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v letech 2007 – 2011 (počty ze zahajovací statistiky vždy k 31. 10.)

Akad. rok fakulta	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
FCHT	1004	1066	1038	1084	1063
FTOP	402	424	387	404	398
FPBT	1163	1134	1036	1045	1226
FCHI	503	495	464	408	443
VŠCHT	3072	3119	2925	2941	3130

Detailnější přehled počtů studentů v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia jsou uvedeny v tabulce 4.1 v tabulkové části.

VŠCHT Praha vykazuje rostoucí trend v počtech zahraničních studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Od 31. 10. 2008 jsou do těchto počtů zahrnováni i cizinci na krátkodobém studijním pobytu. Podíl zahraničních studentů studujících na VŠCHT Praha z celkového počtu studentů se v akademickém roce 2010/2011 zvýšil z průměrných 10 % v předchozích letech na téměř 17 % a v akad. roce 2011/2012 činil 15 %.

Počty zahraničních studentů zapsaných v bakalářských a magisterských studijních programech od roku 2007 (počty ze zahajovací statistiky) uvádí následující tabulka:

Fakulta	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
FCHT	42	92	88	144	123
FTOP	36	73	60	89	81
FPBT	50	132	98	189	170
FCHI	45	76	52	74	58
VŠCHT	173	373	298	496	432

Počty zahraničních studentů zapsaných v doktorských studijních programech k 31. 10. 2011 jsou pak následující:

Fakulta	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
FCHT	20	19	20	22	21
FTOP	8	7	9	11	11
FPBT	28	23	28	30	29
FCHI	10	13	12	17	13
VŠCHT	66	62	69	80	74

b) Studenti – samoplátcí

Počty studentů – samoplátců studujících v r. 2011 jsou uvedeny v tabulce 4.4 v tabulkové části. Jejich počet je stále poměrně nízký, v dlouhodobém záměru VŠCHT Praha je však vytýčen strategický cíl navýšení počtu zahraničních studentů-samoplátců, především z Asie a zemí bývalého Sovětského svazu.

c) Studenti ve věku nad 30 let

Z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let v r. 2011 studovalo 36 % studentů na Fakultě potravinářské a biochemické technologie, 24 % na Fakultě chemické technologie, 23 % na Fakultě technologie ochrany prostředí a 15 % na Fakultě chemicko-inženýrské. Uvedené podíly jsou přímo úměrné počtu mladších studentů na všech fakultách školy. Data ohledně studentů ve věku nad 30 let jsou shrnuta v tabulce 4.5 v tabulkové části.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Největší studijní neúspěšnost ve studiu je v I. ročníku bakalářského studia, v této době ukončí studium pro neprospěch v průměru 50 % studentů, ve II. ročníku pak tento podíl klesá na 18 % a ve III. ročníku pak podíl neúspěšných studentů dále klesá na hodnotu zhruba 13 %. Příčinou poměrně vysoké neúspěšnosti v I. ročníku bakalářského studia je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium, především pak nedostatečné znalosti z matematiky,

chemie a fyziky, tj. základních disciplín potřebných pro studium na technické vysoké škole. V navazujícím magisterském studiu je pak neúspěšnost výrazně nižší, v I. ročníku se pohybuje okolo 13 % a ve II. ročníku jsou neúspěšní pouze 4 % studentů. Počty neúspěšných studentů shrnuje tabulka 4.6 v tabulkové části.

e) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

VŠCHT Praha vychází studentům prvního ročníku vstříc úpravami studijních plánů a podmínek pro absolvování 1. semestru a I. ročníku, avšak jen s poměrně omezeným úspěchem, protože podstatný podíl studentů zapsaných do I. ročníku nemá zažity potřebné studijní návyky. V r. 2011 VŠCHT Praha v rámci projektu OPPA „Zvýšení účinnosti studia v bakalářských studijních programech na VŠCHT Praha“ řešila studijní neúspěšnost studentů v zimním semestru I. ročníku v předmětech „Obecná a anorganická chemie I“ a „Matematika I“. Obsahová náplň jednotlivých předmětů byla rozdělena do dvou semestrů s tím, že v zimním semestru byla výuka rozšířena o nově vytvořené předměty „Základy chemie pro bakaláře“ a „Základy matematiky pro bakaláře“. Tyto předměty umožnily studentům, kteří mají o studium na VŠCHT Praha zájem, doplnit znalosti z matematiky a chemie na požadovanou úroveň. Studenti se podle výsledků úvodních testů (ze středoškolských znalostí) sami rozhodovali, zda zvolí studium na základě individuálního studijního plánu s nově vytvořenými předměty a doplní si tak středoškolské znalosti, nebo budou studovat obvyklou formou s předměty „Obecná a anorganická chemie I“, resp. „Matematika I“, v prvním semestru. Možnost doplnění středoškolských znalostí zvolilo celkem 263 studentů. Dosud úspěšně absolvovalo nové předměty (získáním zápočtu) celkem 93 studentů z toho 24 studentů uspělo při studiu předmětu Základy chemie pro bakaláře, tj. více než 34 % ze všech zapsaných. Základy matematiky pro bakaláře úspěšně ukončilo 69 studentů, tj. více než 29 % zapsaných studentů.

Celkem 48 studentů absolvovalo nový předmět „Základy matematiky pro bakaláře“, který doplňuje středoškolské znalosti a současně složilo i zkoušku z „Obecné anorganické chemie I“. Druhou variantu se „Základy chemie pro bakaláře“ a zkouškou z „Matematiky I“ zvládli celkem 3 studenti. U těchto studentů lze předpokládat, že budou ve studiu úspěšně pokračovat.

5 Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

Počet absolventů v jednotlivých bakalářských studijních programech v roce 2011 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Aplikovaná chemie a materiály	53	144
	Konzervování - restaurování objektů kulturního dědictví-uměleckořemeslných děl	22	
	Syntéza a výroba léčiv	69	
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	38	38
FPBT	Potravinářská a biochemická technologie	91	99
	Potravinářství a biotechnologie	8	
FCHI	Inženýrství a management	27	48
	Procesní inženýrství a management podniků	3	
	Chemie	18	
VŠCHT celkem			329

Počet absolventů v jednotlivých navazujících magisterských studijních programech v roce 2011 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Chemie a chemické technologie	18	106
	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	21	
	Syntéza a výroba léčiv	40	
	Anorganická, organická a makromolekulární chemie	20	
	Konzervování - restaurování objektů kulturního dědictví	7	
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	49	49
FPBT	Klinická bioanalýtika	18	131
	Biochemie a biotechnologie	41	
	Chemie a analýza potravin	31	
	Technologie potravin	32	
	Syntéza a výroba léčiv	9	
FCHI	Technická fyzikální a analytická chemie	16	52
	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	18	
	Procesní inženýrství a informatika	11	
	Aplikovaná inženýrská informatika	7	
VŠCHT celkem			338

Počet absolventů v jednotlivých doktorských studijních programech v roce 2011 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Chemie a chemické technologie	4	30
	Chemie	10	
	Chemie a technologie materiálů	16	
FTOP	Chemie a technologie ochrany životního prostř.	14	17
	Chemie a technologie paliv a prostředí	3	
FPBT	Mikrobiologie	4	32
	Chemie	10	
	Biochemie a biotechnologie	7	
	Chemie a technologie potravin	11	
FCHI	Chemické a procesní inženýrství	6	18
	Chemie	12	
VŠCHT celkem			97

Celkový počet absolventů včetně zahraničních studentů, kteří úspěšně v r. 2011 ukončili krátkodobý studijní pobyt na VŠCHT Praha, v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v tabulce 5.1 v tabulkové části.

b) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

Absolventi mají možnost udržovat kontakt se školou prostřednictvím klubu absolventů Alumni. V r. 2011 byl odstartován cyklus besed se zajímavými osobnostmi, taktéž absolventy VŠCHT Praha. Celkem se uskutečnily 2 přednášky, přičemž akce pokračuje i v r. 2012. Informace o Alumni VŠCHT Praha jsou k dispozici na webových stránkách: <http://alumni.vscht.cz>.

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy

Míra nezaměstnanosti absolventů VŠCHT Praha se v roce 2011 pohybovala podle statistiky úřadů práce na velmi nízké úrovni (viz absolutní čísla v tabulce).

Fakulta	Absolventi od 1. 5. 2010 do 30. 9. 2010 nezaměstnaní k 30. 4. 2011			Absolventi od 1. 10. 2010 do 30. 4. 2011 nezaměstnaní k 30. 9. 2011		
	Bc.	Mgr.	Ph.D.	Bc.	Mgr.	Ph.D.
FCHT	0	2	1	0	0	0
FTOP	0	1	0	0	1	1
FPBT	0	1	0	0	1	0
FCHI	0	1	0	0	0	0
VŠCHT celkem	0	5	1	0	2	1

Zaměstnatelnost absolventů VŠCHT Praha je díky komplexnosti získaných vědomostí, teoretického i praktického charakteru, velice dobrá. V rámci připravovaného informačního centra VŠCHT Praha (r. 2012) je naplánováno pravidelné mapování možností uplatnění absolventů i sociologický průzkum mezi nimi. Do té doby VŠCHT Praha čerpá informace o zaměstnatelnosti absolventů pouze z oficiálních statistik úřadů práce.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Škola společně se studentskou organizací IAESTE pořádá každoročně veletrh pracovních příležitostí iKariéra a Kontakt (v r. 2011 se akce uskutečnila 12. 4., zúčastnilo se jí celkem 22 firem). Nabídky pracovních příležitostí od různých zaměstnavatelů jsou pravidelně aktualizovány a uveřejňovány na webových stránkách školy, facebooku školy i nástěnkách jednotlivých fakult a ústavů. S hledáním pracovních míst a zprostředkováním kontaktů na budoucí zaměstnavatele studentům v případě zájmu pomáhají vedoucí bakalářských a diplomových prací nebo tajemníci ústavů. VŠCHT Praha udržuje pravidelný kontakt s odděleními HR takových průmyslových partnerů, jako jsou: Unipetrol, Česká rafinérská, Procter and Gamble, Unilever, Agrofert, Veolia, Preciosa, Lassesberger, Zentiva.

6 Zájem o studium

a) Zájem o studium na vysoké škole

Výsledky přijímacích řízení v letech 2007-2011 do chemických a potravinářských studijních programů bakalářského studia rekapituluje následující tabulka:

Akademický rok	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
počet přihlášek	3016	2596	2433	2471	2951
počet přijatých	2402	2182	2099	2119	1963
počet nepřijatých	614	414	334	352	988
počet zapsaných	1068	1074	974	1111	1313
% zapsaných	45	49	46	52	67

Z tabulky vyplývá, že v r. 2011 v bakalářském studiu meziročně vzrostl počet podaných přihlášek (+19 %) za současného zpřísnění výběru studentů ke studiu (meziroční pokles počtu přijatých ke studiu o 7 %). Zpřísnění výběru studentů do I. ročníku dokumentuje i to, že v přijímacím řízení 2011/2012 se meziročně zvýšil počet nepřijatých ke studiu, a to o výrazných 181 %. V r. 2011 se relativně snížil počet přijatých z celkového počtu přihlášek na 67 %, přičemž v r. 2010 tento podíl činil 86 %. Data dále ukazují, že se meziročně zvýšil i počet studentů zapsaných ke studiu (+18 %) a v r. 2011 relativně narostl i podíl studentů, kteří skutečně nastoupili ke studiu vztahený k počtu přijatých studentů (ze 46 % v r. 2009 na 52 % v r. 2010 na 67 % v r. 2011).

Věříme, že tento trend, který značí, že pro studenty se přijetí ke studiu na VŠCHT Praha stává primární volbou, bude pokračovat i do budoucna.

V navazujících magisterských programech jsou počty podaných přihlášek ke studiu dlouhodobě poměrně vyrovnané, pokles lze zaznamenat pouze v případě fakulty FTOP, nárůst pak u fakulty FCHT (viz tabulka níže). Počet zapsaných ke studiu dosahuje 90 % z počtu přijatých ke studiu, resp. 73 % z počtu všech podaných přihlášek. Výběr je v tomto případě ovlivněn tím, že se jedná o více cílený výběr, kdy studenti již vědí, co chtějí, čeho chtějí dosáhnout. Počet přihlášených ke studiu v navazujících magisterských studijních programech v letech 2007-2010 dle jednotlivých fakult uvádí následující tabulka:

Fakulta	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
FCHT	119	149	144	139	153
FTOP	110	89	94	78	73
FPBT	172	226	213	182	184
FCHI	112	91	106	93	102
VŠCHT celkem	513	555	557	492	512

V případě doktorského studia je výběr studentů do I. ročníku velmi individuální a cílený, založený na osobních formálních i neformálních pohovorech, z tohoto důvodu je úspěšnost počtu zapsaných ke studiu jak z počtu přihlášených (84 %), tak i přijatých ke studiu (89 %) velmi vysoká.

Počet přihlášek do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů podle fakult a podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu je podrobněji uveden v tabulce 6.1 v tabulkové části.

b) Charakter přijímacích zkoušek

Ke studiu v bakalářských studijních programech byli v r. 2011 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístili v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí nejlepších bylo stanoveno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy, u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.

Ke studiu v magisterských studijních oborech byli v r. 2011 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných typech předmětů (konkrétní vybrané typy předmětů bakalářského studia, rozhodné pro přijetí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu, byly pro jednotlivé studijní obory, uveřejněny na webových stránkách VŠCHT Praha na adrese: http://www.homepage/zajemci/kam_po_bak/podminky)

a v pořadí nejlepších se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem pro stanovení pořadí nejlepších pro magisterské studijní obory byl vážený průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů/semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha.

Přijímací řízení do DSP v r. 2011 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo oddělení vnitřní a vnější komunikace. Harmonogram přijímacího řízení vyhlašuje každoročně rektor (pro r. 2011 v listopadu 2010) a všechny informace jsou zveřejněny na webu doktorského studia <http://www.vscht.cz/homepage/zajemci/doktorske>. Vzhledem k poptávce po studentech bývá obvykle vyhlášeno i druhé kolo a studenti jsou přijímáni na základě žádostí až do 31. 10. daného roku.

c) Studenti navazujícího studia z jiných škol

Podíl studentů I. ročníků navazujících magisterských programů a doktorských studijních programů přijatých ke studiu pro akademický rok 2011/2012, kteří předchozí studium absolvovali na jiných VŠ uvádí tabulka 6.2 v tabulkové části. V průměru za všechny fakulty lze konstatovat, že jak v navazujícím magisterském, tak doktorském studiu pokračují z větší části „domácí“ studenti, kteří své předchozí studium absolvovali na VŠCHT Praha.

d) Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Propagace studia chemických oborů nejen na středních školách, ale i základních školách a obecně i mezi širokou veřejností patří dlouhodobě mezi velmi důležité aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů sice jako náročné, ale současně velmi zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi. Význam této aktivity jako podpory a propagace studia bakalářských studijních programů na VŠCHT Praha je zcela nezpochybnitelný.

VŠCHT Praha průběžně aktualizuje databázi cca 400 středních škol, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení (v průběhu měsíce září), o Dni otevřených dveří a o Letní škole středoškolských učitelů. Řada kontaktů na střední školy je založena na osobní bázi (prostřednictvím účasti na Letní škole středoškolských učitelů nebo výjezdů s Hodinou moderní chemie, mezi vyučujícími chemie na SŠ je řada absolventů VŠCHT Praha, atd.). VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze (pražské a středočeské SŠ), „šitá na míru“ potřebám vyučujících SŠ. Komunikace se SŠ je obousměrná.

Významnou aktivitou komunikace se SŠ byl Den otevřených dveří VŠCHT Praha, pořádaný v lednovém a listopadovém termínu, v r. 2011 s účastí 180 (leden), resp. 540 (listopad), potenciálních zájemců o studium. Spolu se studenty SŠ se dnů otevřených dveří zúčastňují ve velké míře rovněž SŠ učitelé, kteří mají možnost setkání a konzultací s pedagogy z VŠCHT Praha.

Velkou pozornost věnovala VŠCHT Praha rovněž mediálním aktivitám. V r. 2011 bylo zaznamenáno 1234 populárně-naučných a informativních mediálních výstupů, (průměrně 100/měsíc), z větší části cílených na mladou generaci včetně žáků středních škol.

7 Akademičtí pracovníci

a) Přepočtené počty akademických pracovníků

VŠCHT Praha vykázala v r. 2011 celkem 580,6 přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků, z čehož bylo 415,5 úvazků akademických pracovníků a 165,1 úvazků vědeckých pracovníků. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti a odborní asistenti. Místa lektorů na VŠCHT Praha nejsou obsazována. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity. Nejvíce akademických i vědeckých pracovníků bylo zaměstnáno na Fakultě chemické technologie, která je největší ze všech fakult školy. Všechna data jsou přehledně začleněna do tabulky 7.1 v tabulkové části. K tomu lze dodat, že meziročně VŠCHT Praha vykázala v r. 2011 pokles počtu přepočtených úvazků akademických pracovníků o 1 %, celkem tedy o 6 přepočtených úvazků.

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen

VŠCHT Praha zaměstnávala v r. 2011 celkem 753 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 490 akademických pracovníků a 263 vědeckých pracovníků. V rámci akademických a vědeckých pracovníků pracovalo na VŠCHT Praha celkem 289 žen, z toho 162 akademických pracovníků a 127 vědeckých pracovníků. Větší zastoupení žen bylo u vědeckých pracovníků (48 %), než u akademických pracovníků (33 %). Největší zastoupení žen měli odborní asistenti (113 pracovníků z 251), naopak nejmenší zastoupení žen bylo u profesorů (10 žen z celkového počtu 79). Nejvíce akademických pracovníků bylo ve věkovém intervalu 30-39 let (49 žen), mezi vědeckými pracovníci měly největší zastoupení ženy mladší 30 let (71 žen). Obecně lze říci, že žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky přibývá – čím je mladší věková skupina, tím lze zaznamenat vyšší podíl žen, naopak akademických a vědeckých pracovníků starších 70 let pracovalo na VŠCHT Praha v roce 2011 pouze 5. Uvedená čísla jsou tzv. fyzické stavy. Průměrný věk akademických pracovníků zůstal v r. 2011 stejný jako v r. 2010, a to 43 let. Data shrnuje tabulka 7.2 v tabulkové části.

c) Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Na VŠCHT Praha pracovali v r. 2011 akademičtí pracovníci nejčastěji na plný úvazek, případně na úvazek v rozmezí od 0,7 do 1,0. Zkrácené úvazky akademických pracovníků tvoří na VŠCHT Praha poměrně výraznou menšinu. Největší podíl nízkých úvazků (do 0,7) mezi akademickými pracovníky měla Fakulta chemicko-inženýrská (32 %) a rektorátní katedry (34 %). Data jsou uvedena v tabulce 7.3 v tabulkové části.

d) Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

V r. 2011 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 15 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím pracujících na základě pracovní smlouvy. Z toho na Fakultě chemické technologie pracovali 3 zaměstnanci, na Fakultě technologie ochrany prostředí 1 pracovník, na Fakultě potravinářské a biochemické technologie 2 zaměstnanci, na Fakultě chemicko-inženýrské 8 pracovníků a na rektorátních katedrách 1 zaměstnanec. Uvedená čísla jsou tzv. fyzické stavy. Data jsou sumarizována v tabulce 7.4 v tabulkové části.

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011

Na VŠCHT Praha bylo v roce 2011 nově jmenováno celkem 13 profesorů a docentů, jejichž věkový průměr činil 47 let. Z toho na Fakultě chemické technologie byli jmenováni 3 docenti (věkový průměr 35 let), na Fakultě technologie ochrany prostředí 2 profesori (51 let), na Fakultě potravinářské a biochemické technologie 1 profesor (60 let) a 3 docenti (s věkovým průměrem 46 let) a na Fakultě chemicko-inženýrské 4 docenti (průměrně ve věku 45 let). Data jsou uvedena v tabulce 7.5 v tabulkové části.

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Zaměstnanci VŠCHT měli možnost v rámci celoživotního vzdělávání v r. 2011 navštěvovat kurzy obecné angličtiny vedené vyučujícími katedry jazyků (možnosti využilo 83 zaměstnanců). Akademičtí pracovníci se mohli zapsat do kurzu Effective Scientific Writing s rodilým mluvčím (možnosti využilo celkem 30 akademických pracovníků). Dále měli akademičtí pracovníci možnost se zúčastnit dvoutýdenního intenzivního kurzu angličtiny pořádaného v červnu 2011 (zúčastnilo se 29 zaměstnanců). Počty kurzů a počty účastníků v kurzech dalšího vzdělávání shrnuje tabulka 7.6 v tabulkové části.

Jako pražská univerzita je VŠCHT Praha prakticky vyloučena z možnosti účastnit se projektů OP VK, z kterých by bylo možné aktivity dalšího vzdělávání akademických pracovníků financovat.

g) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

Základní principy kariérního řádu akademických pracovníků (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) jsou obsaženy v následujících vnitřních normách VŠCHT Praha:

- 20.08/01 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha (novelizována v r. 2012)
- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
Rámcová kritéria pro habilitační řízení a jmenování profesorů VŠCHT Praha

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných minimálních kvalifikačních požadavků, může předložit děkanovi příslušné fakulty nebo u celoškolských kateder a pracovišť prorektorovi žádost o atestační či habilitační řízení, případně o jmenování profesorem a jeho žádost bude posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a tarifní třídy.

Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní příplatek, odměny). V r. 2011 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly na hodnotě 48 % z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (osobní příplatky 9 % + odměny 39 %). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, ...). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. V tomto hodnocení měly v r. 2011 pedagogické a tvůrčí vědecko-výzkumné aktivity dosažené v průběhu předchozích 3 kalendářních roků následující váhy:

Oblast	Charakteristika kritéria	Váha
Pedagogické aktivity	počet studentů, bonifikace za kmenové studenty, odučené studento-hodiny, balance mezifakultní výuky	50 %
Vědecko-výzkumné aktivity	dosažené výsledky hodnocení RVVI – počet tzv. RIV bodů	18,5 %
	objem získané institucionální podpory na výzkumné záměry	9 %
	objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)	10 %
	objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí	2,5 %
	počet prezenčních studentů doktorských studijních programů (DSP)	10 %

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena „Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů“ pro příslušný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Rozdíly v průměrné výši ročních odměn mezi fakultami v r. 2011 dosáhly až 50 000 Kč.

Při rozdělování nadtarifních (odměnových) složek mezi jednotlivé akademické pracovníky na jednotlivých pracovištích slouží jako nejvýznamnější kritérium bezesporu dosažené publikační aktivity a ostatní výstupy vědecko-výzkumných aktivit.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a) Stipendia studentům dle jejich počtu

V r. 2011 pobíralo různé druhy stipendií celkem téměř 4 900 studentů, teoreticky každý student v akreditovaných studijních programech v r. 2011 mohl pobírat nějaký druh stipendia. Počty studentů pobírajících stipendia shrnuje tabulka 8.1 v tabulkové části.

b) Stipendia studentům dle částek

Celkem bylo studentům v r. 2011 na stipendiích vyplaceno 81,9 milionu Kč. Na jednoho studenta, který pobíral v r. 2011 nějaký druh stipendia, takto vychází průměrná částka 17,5 tis. Kč. Průměrnou výši stipendia podle účelu uvádí následující tabulka:

Stipendia podle účelu	Průměrná výše stipendia na 1 studenta (tis. Kč)
Prospěchová stipendia	10,1
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	16,0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	14,8
Sociální stipendia	8,1
Na podporu studia v zahraničí	25,2
Mimořádná stipendia jiná	29,0
Doktorandská stipendia	70,6
Ubytovací stipendia	5,7

Vzhledem k výzkumnému charakteru VŠCHT Praha byl největší objem stipendijních finančních prostředků alokován na podporu doktorandů a výzkumných a vývojových aktivit, v součtu zhruba 68% z celkového objemu stipendií.

Celkové částky pro jednotlivé druhy stipendií vyplacené v r. 2011 jsou uvedeny v tabulce 8.2 v tabulkové části.

c) Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha

VŠCHT Praha přiznává studentům prospěchové stipendium s cílem motivovat studenty k dosahování lepších studijních výsledků. Podmínky pro přiznání prospěchového stipendia jsou obsaženy ve vnitřním předpisu Stipendijní řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a směrnici ke stipendiím.

Dále může student VŠCHT Praha žádat o mimořádné jednorázové stipendium jako pomoc při řešení tíživé sociální situace. Rektor nebo děkan může přiznat účelové stipendium studentovi i bez žádosti zejména za absolvování studia s vyznamenáním, za vynikající vědeckou, kulturní nebo sportovní činnost.

Vedle uvedených forem stipendií má student možnost ucházet se o stipendia z nadací (případně získaných darů) fakult či ústavů VŠCHT Praha nebo ze společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů (či darů získaných od partnerů školy). V r. 2011 byla udělována mimořádná stipendia za vynikající studijní výsledky a odbornou činnost (SVK) v rámci následujících nadačních fondů:

- Nadační fond Emila Votočka
- Nadace Preciosa
- Nadace plasty a pryže
- Nadační fond profesora Koritty
- Nadační fond profesora Rudolfa Bárty

Celkem byla v r. 2011 z podpory nadačních fondů vyplacena stipendia v objemu 892 tis. Kč.

VŠCHT Praha v souladu s předpisy MŠMT i vnitřními předpisy školy zřídila Interní grantovou agenturu (IGA), která zajišťuje rozdělování prostředků v rámci tzv. interní grantové soutěže (IGS). V rámci IGS jsou ustaveny dva základní typy interních grantů:

1. Studentské vědecké projekty (oborové a badatelské granty) - jako motivační nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů presenční formy doktorských a magisterských studijních programů, které jsou financovány z účelové dotace MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum.
2. Studentské společenské projekty - na podporu kulturních, společenských, prezentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejích fakultách; projekty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha.

Stipendia spojená s řešením interních vědecko-výzkumných grantů představují velmi významnou finanční podporu mladých vědeckých pracovníků, jejichž finanční zajištění formou doktorských stipendií v průběhu náročné vědecké přípravy je zcela nedostačující. VŠCHT Praha jako pražská univerzita je v tomto směru navíc značně handicapovaná nemožností čerpat finanční prostředky z OP VaVpl nebo OP VK.

d) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

Vytvoření funkčního systému poradenských služeb pro studenty je součástí dlouhodobého záměru VŠCHT Praha. Úroveň poskytovaných služeb v r. 2011 nebyla zcela dostatečná, především z důvodu omezených finančních možností. VŠCHT Praha jako pražská univerzita, bohužel, nemůže pro tento účel využít prostředky z OP VK, na rozdíl od jiných mimopražských vysokých škol. Studentům byly v r. 2011 standardně poskytovány poradenské služby prakticky pouze týkající se pracovních příležitostí, které zajišťují jednotlivé ústavy a fakulty v rámci svých kontaktů na průmyslové partnery. V r. 2011 však byl zpracován projekt vytvoření poradenského centra pro studenty, který byl podán jako součást Institucionálního rozvojového programu VŠCHT Praha k řešení v r. 2012. Poradenské centrum bude poskytovat i služby kvalifikovaného psychologa, výrazně zlepší informovanost studentů při hledání odborných praxí a pracovních míst po úspěšném absolvování studia.

Zaměstnanci VŠCHT Praha měli v r. 2011 možnost využít bezplatné právní poradny zajišťované školskou organizací Vysokoškolského odborového svazu.

e) Možnost studia studentů se specifickými potřebami

Výuka technické chemie s velkým podílem experimentální práce (která je vždy spojena s určitým bezpečnostním rizikem) výraznou měrou omezuje z bezpečnostních hledisek a hlediska ochrany zdraví možnost studia studentů se specifickými potřebami v celém spektru studijní nabídky. Přesto VŠCHT Praha každoročně takovéto studenty ke studiu přijímá. Jejich studium je organizováno s individuálním přístupem podle jejich potřeb. V roce 2011 studovaly na VŠCHT Praha 2 osoby se specifickými potřebami.

f) Studium mimořádně nadaných studentů

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Pro nadané studenty, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a kteří chtějí své vzdělání dále rozšířit vysokoškolským studiem široce koncipovaného a obecně chemicky zaměřeného studijního programu, byl vytvořen bakalářský

studijní program Chemie. Významným faktem, který absolventům bakalářského studijního programu Chemie usnadní přijetí do magisterského stupně studia, je udělení značky Eurobakalář® tomuto studijnímu programu. V r. 2011 byla zahájena důkladná inovace tohoto studijního programu za podpory projektu CHEMnote (CZ.2.17/3.1.00/33248 - Inovace bakalářského studijního programu Chemie – moderní vzdělávání podpořené použitím notebooků) z OP Praha Adaptabilita, spočívající v implementaci nejmodernějších forem vzdělávání využívajících malých přenosných počítačů k posílení samostatných tvůrčích přístupů ke vzdělávání, včetně projektově orientovaných forem vzdělávání. Za podpory projektu CHEMnote byl pro studenty programu Chemie během r. 2011 zaváděn nový systém studijních poradců – tutorů, z řad doktorandů VŠCHT Praha, kteří se studenty individuálně konzultují jejich studijní plány, volbu předmětů, harmonogramy absolvování zkoušek, radí jim při překonávání případných studijních problémů apod., aby jim náročné studium usnadnili a dovedli je k dosažení co nejlepších výsledků. Řada tutorů jsou bývalí studenti bakalářského programu Chemie, takže jejich rady jsou skutečně kvalifikované a založené na osobních zkušenostech.

Pro podporu studia nadaných studentů je ustanoveno přiznávání mimořádného stipendia pro studenty I. ročníku, kteří byli v posledním roce svého středoškolského studia účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice, nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou).

g) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

VŠCHT Praha vlastní a provozuje koleje Sázava a Volha v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě 1557 lůžek. Pro studenty je rovněž celoročně k dispozici kapacita rekreačních zařízení v Jáchymově a Peci pod Sněžkou, a to za stejných podmínek jako pro zaměstnance školy. VŠCHT Praha nadále zajišťuje (na základě smlouvy s VŠE a UK) provoz celého areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě cca 5500 lůžek.

V průběhu roku 2011 byla realizována z vlastních zdrojů další etapa rekonstrukce koleje Sázava v rozsahu 6 mil. Kč, byla realizována technická opatření za účelem úspory elektrické energie a spotřeby vody, rekonstrukce trafostanice, úpravy exteriérů areálu (přechody komunikací, obnova povrchu hřiště, výsadba stromů atd.).

VŠCHT Praha vlastní a provozuje menzu umístěnou v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích, a to v přízemí objektu Volha. V menze se stravují kromě studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha za shodných podmínek i studenti ostatních VŠ – především pak VŠE, UK a ČVUT. Menza v r. 2011 vydala 111,5 tis. jídel. Další informace jsou uvedeny v tabulce 8.3 v tabulkové části.

h) Péče o zaměstnance školy

Zaměstnanci požívají především těchto výhod:

- Příspěvek na stravování ve vlastním (stravenky) nebo smluvních zařízeních VŠCHT Praha (55% z ceny jídla, max. 49,50 Kč/den).
- Příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem (3% z vyměřovacího základu zaměstnance pro pojistné na sociální zabezpečení, max. 500,- Kč/měsíc).
- Poukázky na regeneraci duševních a fyzických sil (poukázky FLEXI PASS ve výši 300,- Kč/rok).
- Ubytování ve školicích a rekreačních zařízeních VŠCHT Praha za zvýhodněné ceny (Jáchymov, Pec pod Sněžkou).

V roce 2011 VŠCHT Praha žádala o finanční podporu na zřízení dětského koutku. Tato žádost byla úspěšně schválena a jeho zřízení a otevření je naplánováno na rok 2012.

9 Infrastruktura

a) Fondy knihovny

Knihovní fond spravovaný Ústřední knihovnou VŠCHT Praha a fyzicky umístěný nejenom v prostorách knihovny, ale i v dalších prostorách (zejména v dílčích knihovnách na jednotlivých ústavech) v roce 2011 čítal celkem 209 378 položek. Celkový přírůstek knihovního fondu za rok 2011 dosáhl 1 531 položky.

Pokud se týká počtu odebíraných titulů periodik, v roce 2011 bylo získáno celkem 154 titulů pouze v tištěné podobě, 110 titulů pouze v elektronické podobě a čtyři tituly pak zároveň v tištěné i elektronické podobě. Celkem bylo tedy odebíráno 268 unikátních titulů časopisů. Kromě těchto periodik ovšem Ústřední knihovna VŠCHT Praha zajišťovala přístup k tisícům titulů prostřednictvím konsorciálních licencí. Jednalo se především o tituly dostupné v digitálních knihovnách SpringerLink, ScienceDirect a Wiley Online Library a rovněž o tituly zpřístupňované na platformě EBSCOhost.

Základní statistiku knihovních fondů shrnuje tabulka 9.1 v tabulkové části.

V roce 2011 vynaložila Ústřední knihovna VŠCHT Praha na zajištění tištěných a elektronických informačních zdrojů celkem 10,33 milionu Kč.

b) Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

V r. 2011 byly významně posíleny výpočetní kapacity pro podporu vědecko-výzkumné práce zaměstnanců a studentů VŠCHT Praha. Stávající počítač o kapacitě 32 CPU byl rozšířen o nový modul s kapacitou 64 CPU a 192 GB RAM. Celkově je tedy k dispozici 96 CPU a distribuovaná paměť o velikosti 448 GB. Oba dva systémy jsou zapojeny v clusteru a pro uživatele jsou viditelné jako jediný systém. Správa řízení úloh je řízena moderním systémem Torque PBS.

VŠCHT Praha dlouhodobě čelí riziku poškození síťové i serverové infrastruktury, která je umístěna v přízemí budovy B VŠCHT Praha, v důsledku opakovaných havárií stárím a používáním opotřebovaných svislých a ležatých rozvodů vody a odpadů v nadzemních podlažích. Vzhledem k tomu, že řada systémů je provozována jako clusterové řešení nebo jako řešení s rozkládáním zátěže, či je prostě zajišťována několika servery, nabízí se možnost distribuce těchto prostředků do více lokalit. V r. 2011 byl proto realizován projekt Modulárního datového centra, které je lokalizováno na dvoře budovy A VŠCHT Praha. Nově tak vznikla dvě nezávislá datová centra s nezávislým napájením, která v případě výpadku umožňují přebírat funkcionalitu celého odstaveného uzlu, každá z budov VŠCHT Praha je nyní autonomním systémem s významně minimalizovaným rizikem výpadku celé IT infrastruktury v důsledku havárie. Projekt modulárního datového centra byl realizován díky programovému financování MŠMT. V rámci ochrany dat veškerých provozovaných systémů byl v r. 2011 realizován rovněž i projekt clusterového řešení centrálního datového úložiště. Nově oživené diskové pole je umístěno symetricky v obou částech datového centra a je spojeno nejnovějšími technologiemi optických vláken. Tato filozofie vytváří plnou nezávislost obou lokalit z hlediska konzistence všech ukládaných dat a opět v případě výpadku jednoho z center je zaručena plná funkce systému bez dopadů na práci uživatelů.

Výpočetní centrum v r. 2011 spravovalo 11 počítačových učeben, kde bylo pro výuku k dispozici 275 osobních počítačů. V rámci 5-letého cyklu obnovy bylo v r. 2011 obnoveno 125 z nich. V rámci zvýšení dostupnosti síťových služeb byla rozšířena a navýšena kapacita pokrytí Wi-Fi signálem na místech, kde vznikají značná navýšení požadavků, např. vestibuly, knihovna a samozřejmě počítačové učebny.

Rozvoj síťového připojení do vnějších sítí byl realizován dvěma novými rozšířeními. První z nich je zprovoznění multicastového propojení s CESNETem a druhé z nich je zprovozněním redundantní ekvivalentní 1 Gb/s optické trasy, které řeší poruchovost linky v lokalitě kolejí Praha – Jižní Město. VŠCHT Praha je prostřednictvím sítě CESNET 2 zapojena do Evropské akademické a výzkumné sítě GÉANT linkou s kapacitou 10 Gb/s.

V r. 2011 byla zprovozněna možnost připojovat uživatele, kteří jsou např. z jiných škol, jako jsou studenti a vyučující a nejsou při tom zapojeni do projektu Eduroam. Dále se tato možnost týká také uživatelů z řad dodavatelů, kteří po omezenou dobu potřebují fungovat v rámci sítě. Charakteristické pro návštěvníkový přístup je to, že uživatel není nijak ukotven v informačních systémech VŠCHT a připojení je aktivní jen po potřebnou omezenou dobu. Tato možnost se v r. 2012 rozšíří i ve variantě fixního připojení do počítačové sítě.

Na podporu a rozvoj informační infrastruktury a komunikačních služeb bylo v oblasti IT v r. 2011 v rámci rozpočtu VŠCHT Praha použito 20 mil. Kč.

10 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání patří mezi významné aktivity VŠCHT Praha již vzhledem k dlouholeté tradiční a úzké spolupráci naší technologicky orientované VŠ s chemickým a potravinářským průmyslem. Nabídka kurzů celoživotního vzdělávání VŠCHT Praha směřovaná na průmyslové partnery i státní správu je v elektronické podobě umístěna na webových stránkách VŠCHT Praha. Zájemcům a zákazníkům je poskytována základní informace a orientace v možnostech odborného zaměření kurzů. Nabídka obsahuje řadu programů, které jsou VŠCHT Praha tradičně nabízeny již několik let. Nabídka je následně dále využívána pro propagaci jednotlivých kurzů při jednáních o vzdělávacích projektech pro firmy na zakázku. Administraci aktivit ČŽV v r. 2011 zajišťovalo samostatné rektorátní oddělení celoživotního vzdělávání ve spolupráci s oddělením vnitřní a vnější komunikace. Odbornou náplň kurzů ČŽV zajišťují jednotlivé ústavy VŠCHT Praha. Posilování aktivit ČŽV je jedním ze strategických cílů dlouhodobého záměru VŠCHT Praha. VŠCHT Praha by tak mohla alespoň částečně vykrýt očekávaný pokles studentů v důsledku demografického poklesu. V roce 2011 podala VŠCHT Praha, jako hlavní řešitel, návrh projektu celoživotního vzdělávání pod názvem „Vzdělávání začínajících zaměstnanců VŠCHT Praha a jejich starších kolegů“ (ERUDICE) k financování z prostředků OP Praha Adaptabilita, prioritní osa Podpora rozvoje znalostní ekonomiky, s realizací od roku 2012. Problematika celoživotního vzdělávání je rovněž součástí projektu „STEP – krok k popularizaci vědy a výzkumu“, podaného v roce 2011 v rámci prioritní osy Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj. Problematice celoživotního vzdělávání je věnována klíčová aktivita „Semináře pro ZŠ, SŠ pedagogy a studenty pedagogických oborů“. Předpokládaný termín zahájení projektu je 2. července 2012.

Přehled hlavních akcí ČŽV organizovaných v r. 2011 pro průmyslové partnery a státní správu shrnuje následující tabulka:

Název akce	Odborný garant	Rozsah hodin	Počet běhů	Počet účastníků
Technologie pitné vody	FTOP	32	1	11
Úprava pitné vody a čištění odpadních vod (Hach-Lange, s.r.o.)	FTOP	30	1	15
Čištění odpadních vod (SmVaK Ostrava)	FTOP	60	1	18
Měření emisí	FTOP	30	2	10
Technolog (Unipetrol, a.s.)	FCHT, FCHI	28	1	8
Technologie výroby hnojiv (Lovochemie, a.s.)	FCHT, FTOP	132	1	15
Korozní inženýrství	FCHT	120	1	14
Bezpečná výživa	FPBT	18	2	46
Hygienické minimum v potravinářském provozu	FPBT	8	1	30
Školení týmu HACCP	FPBT	6	1	21
Senzorický kurz	FPBT	6	3	27

Název akce	Odborný garant	Rozsah hodin	Počet běhů	Počet účastníků
Školení managementu (Svaz pekařů a cukrářů)	FPBT	8	1	13
Metody a kritéria pro ověřování autenticity potravin a potravinářských surovin	FPBT	8	1	115
Školení zaměstnanců (Poděbradka, a.s.)	FPBT	76	1	14
Vlastnosti a analýza pevných farmaceutických substancí	FPBT	16	1	20
Letní škola chemie pro středoškolské učitele a studenty	rektorát	177	1	185
Kurz češtiny pro cizince	katedra jazyků	500	1	16
Celkem		1255	21	578

Část aktivit v rámci CŽV byla v r. 2011 organizována i pro zaměstnance VŠCHT Praha, jednalo se o jazykové kurzy:

Název akce	Odborný garant	Rozsah hodin	Počet běhů	Počet účastníků
Kurz angličtiny pro zaměstnance	katedra jazyků	28	8	83
Angličtina pro SÚZ		45	2	20
Celkem		73	10	103

V r. 2011 probíhala na všech fakultách VŠCHT Praha rovněž výuka seniorů v rámci Univerzity 3. věku (U3V). Studium je čtyřsemestrální, bezplatné a je ukončeno v každém semestru písemnou zkouškou. Základní přehled kurzů U3V je uveden v následující tabulce:

Fakulta	Počet posluchačů	Počet semestrů	Počet hodin za semestr	Název kurzu
FTOP	44	4	56	Ochrana životního prostředí
FPBT	123	4	56	Potraviny a výživa
FCHI	80	4	84	Život s počítačem
FCHT	55	4	56	Chemie a živý organismus
FCHT	67	4	70	S počítačem přátelsky od A do Z

Pro všechny zájemce o studium U3V je k dispozici internetový portál senior.vscht.cz, na kterém se postupně mj. rozšiřuje nabídka učebních textů a pomůcek, ale i archivních materiálů. Jeho smyslem je soustředit na jednom místě všechny důležité informace o studiu, jeho náplni, organizaci a průběhu a zpřístupnit je pomocí internetu široké veřejnosti. Slouží a bude sloužit i k distribuci studijních materiálů připravovaných pro studenty jednotlivých kurzů U3V. Funkce webového portálu budou dále podle potřeby rozšiřovány (např. o možnosti oboustranné komunikace, diskusní fóra atd.).

a) Kurzy celoživotního vzdělávání dle skupin oborů

Celkem v r. 2011 odborníci z VŠCHT Praha zorganizovali celkem 34 samostatných kurzů ČŽV, v převážné míře se jednalo o déle trvající kurzy (50 – 100 hod), krátkodobých kurzů bylo organizováno významně méně. Výčet kurzů celoživotního vzdělání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v r. 2011 v členění dle skupin oborů KKOV a dle rozsahu výuky je uveden v tabulce 10.1 v tabulkové části.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání dle počtu jejich účastníků

Rok	Počet účastníků	Rozdíl v počtu účastníků	Počet kurzů	Rozdíl v počtu kurzů
2009	1069	-	90	-
2010	1064	pokles o 0,5 %	66	pokles o 26,7 %
2011	1097	nárůst o 3,1 %	34	pokles o 48,5 %

Celkem se v r. 2011 kurzů ČŽV organizovaných odborníky z VŠCHT Praha zúčastnilo téměř 1100 osob. Vzhledem k charakteru vzdělávacích a vědecko-výzkumných aktivit VŠCHT Praha největší část frekventantů absolvovala kurzy v oborech technické chemie, chemických a biochemických technologií, materiálového výzkumu a potravinářství. Téměř 30% z celkového počtu účastníků tvořili studenti U3V. Statistiku počtu účastníků kurzů ČŽV v r. 2011 shrnuje tabulka 10.2 v tabulkové části.

Meziročně byl v r. 2011 zaznamenán nárůst počtu účastníků kurzů ČŽV, zhruba o 3,1 %, i přes pokles počtu kurzů o zhruba polovinu.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Charakteristika tvůrčích činností s ohledem na dlouhodobý záměr školy

Tvůrčí činnosti v rámci VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum v oborech chemie, biochemie, technické chemie, chemické technologie a biotechnologie, chemického inženýrství, potravinářství a životního prostředí. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita orientovaná na tzv. „tvrdé výstupy“ jako jsou články v odborných, nejlépe impaktovaných periodikách, monografie, patenty, užité vzory apod. Pro VŠCHT Praha je charakteristická tradiční a velmi úzká spolupráce s průmyslovou sférou, aktivní transfer vědeckých poznatků do praxe, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji. Ve finančním vyjádření pokrýval objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu – výzkum - inovace v r. 2011 více než 50 % ročního rozpočtu vysoké školy. Udržet takto vysoký podíl vědy a výzkumu patří k hlavním prioritám Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha na období 2011 - 2015 a jeho aktualizací pro r. 2011.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. Všechny diplomové a disertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů. Témata kvalifikačních prací reflektují potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že akademický pracovník se v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a kontinuálně jsou zpracovávány do přenášek, cvičení a laboratorních úloh.

c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Nadaní studenti bakalářského a magisterského studia se aktivně spolupodílejí na řešení výzkumných a vývojových projektů. Studenti působí jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na Studentské vědecké konferenci (v r. 2011 účast celkem 470 studentů bakalářského a magisterského studia) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech (v r. 2011 lze zaznamenat autorství či spoluautorství vědeckých článků celkem 36 studentů magisterského či bakalářského studia). U studentů doktorských studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy a bez jejich splnění není možné obhájit doktorskou disertační práci.

d) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v r. 2011 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 609,0 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o těchto účelových prostředcích získaných v r. 2011 shrnuje následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Celkem (mil. Kč)
Tuzemské veřejné zdroje	518,2	12,4	530,6
Rámcové programy EU	25,9	3,2	29,1
Smluvní výzkum	49,3	0,0	49,3
Celkem výnosy VaVal	593,4	15,6	609,0
Vydáno spoluřešitelům	29,1	0,0	29,1
Podíl prostředků vydaných spoluřešitelům			4,8%

V r. 2011 bylo řešeno celkem 260 projektů financovaných z účelové podpory. Srovnání počtu řešených vědecko-výzkumných projektů v období 2009 – 2011 uvádí následující tabulka:

Poskytovatel	Počet řešených projektů v letech		
	2011	2010	2009
GA ČR	93	83	87
MPO	33	44	52
TA ČR	10	0	0
MŠMT - výzkumná centra, NPV	50	53	63
Grantová agentura AV ČR	16	23	29
Ministerstvo zemědělství (NAZV)	22	19	20
Zahraniční granty	28	24	27
Ostatní (MD, MK, MZd, MO)	8	5	3
Celkem	260	251	281

e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupořádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. V r. 2011 se jednalo celkem o 51 konferencí, z nichž téměř 50% mělo mezinárodní charakter. Mezi nejvýznamnější vědecké konference pořádané či spolupořádané v r. 2011 patřily:

- 5th International Symposium on Recent Advances in Food Analysis (RAFA 2011), 1. - 4. 11. 2011, Prague, Czech Republic (<http://www.rafa2011.eu>)
- 1st International Conference on Organic Food Quality and Health Research, 18. - 20. 5. 2011, Prague, Czech Republic (www.fqh2011.org)
- International Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing“ (ICASSP 2011), 23. – 27. 5. 2011, Prague, Czech Republic (<http://www.icassp.com>)
- Fourth European Science Foundation, Conference on Functional Dynamics, 21 – 24. 9. 2011, Prague, Czech Republic (<http://funcdyn.org>)
- BIOTECH 2011 & 5th Czech-Swiss Symposium with Exhibition, 15 – 17. 6. 2011, Prague, Czech Republic (<http://www.biotech2011.cz>)

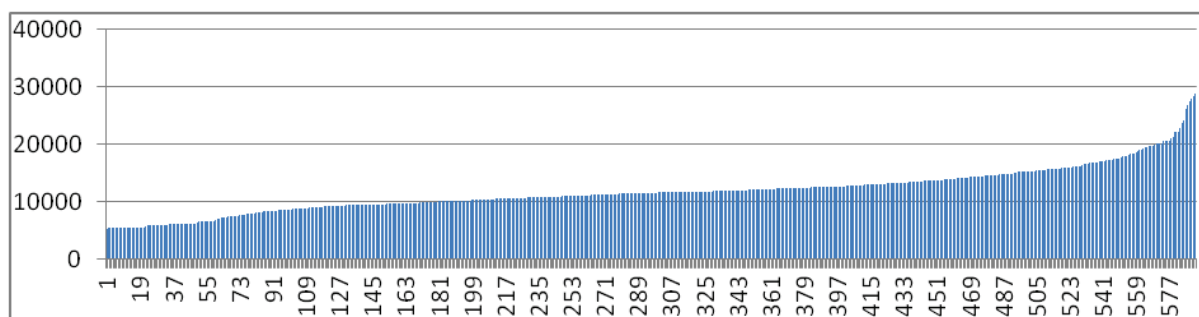
Informace o vědeckých konferencích shrnuje tabulka 11.1 v tabulkové části.

f) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně – formou řádných a účelových stipendií, případně formou ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním

prvkem jsou i studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje Stipendijní řád VŠCHT Praha. Do této skupiny náleží stipendia řádná, mimořádná a ubytovací. Významnou část objemu stipendií představují účelová stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na <http://www.vscht.cz/homepage/igs/index>). Každoročně je 20 nejlepších studentů DSP zapojeno do řešení grantu Emila Votočka a je jim přiznáno prestižní stipendium ve výši 5 500 Kč/měsíc. Celkový objem prostředků přidělený VŠCHT Praha v r. 2011 na SVV činil 35,5 mil. Kč, z toho stipendia pro doktorandy 16,9 mil. Kč. Jak dokladuje následující graf rozdělení (četnosti) měsíční výše stipendií DSP studentů v r. 2011, zhruba 25 % studentů v r. 2011 vykazovalo stipendia v součtu nižší než 10 000 Kč/měsíc, zhruba 15 % všech studentů pak dosáhlo na stipendia vyšší než 15 000 Kč/měsíc.



Formou DPP či DPČ na grantových projektech domácích a zahraničních poskytovatelů bylo v r. 2011 vyplaceno doktorandům 5,5 mil. Kč.

Podpora mladých pracovníků bezesporu patří mezi hlavní priority Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a post-doků při řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií je poměrně účinná, v případě post-doktorandských pozic je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendiím chybějí, mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd „junior“ odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možností představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám. Post-doktorandům je dána možnost vytvořit si svůj vlastní vědecký tým a řešit vlastní výzkumnou problematiku. V kategorii post-doktorandů s velkými obtížemi VŠCHT Praha čelí konkurenci mimopražských výzkumných center vybudovaných z prostředků OP VaVpl. V r. 2011 VŠCHT Praha na podporu osobních nákladů a materiálových nákladů spojených s výzkumem post-doktorandů využila část mimořádného příspěvku MŠMT (ukazatel „M“) ve výši 2,4 mil. Kč. Zbývající část ve výši 5,8 mil. Kč bude využita na podporu mladých vědeckých pracovníků v r. 2012. V sociální oblasti vychází vedení VŠCHT Praha vstříc post-doktorandům

a doktorandům, kteří jsou zároveň rodiči, projektem připravovaného vybudování Dětského koutku (návrh projektu byl podán v r. 2011 k financování z OP Praha Adaptabilita).

g) Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích školy

Podíl výdajů na VaVal v rámci rozpočtu VŠCHT Praha již řadu let překračuje hranici 50 %, v tomto parametru se VŠCHT Praha řadí mezi nejlepší vysoké školy v ČR. Výdaje na VaVal uskutečněné v r. 2011 shrnuje následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Celkem (mil. Kč)
Dotace veřejné zdroje	543,1	15,6	558,7
Smluvní výzkum	36,0	0,0	36,0
Celkem výdaje VaVal	579,1	15,6	594,7
Celkem výdaje VŠCHT Praha – Dejvice (bez SÚZ)			1 152,9
Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích			51 %

h) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠCHT Praha si uvědomuje důležitost tvorby studijních programů podle požadavků aplikační sféry tak, aby bylo ve výsledku dosaženo optimálního odborného profilu jejího absolventa. Toto vychází z tradičního průmyslového a aplikačního zaměření školy a dlouhodobé spolupráce akademických pracovníků VŠCHT Praha s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci, jsou konzultovány s příslušnými odborníky aplikační sféry. VŠCHT Praha vede s aplikační sférou neustálý a konstruktivní dialog tak, aby bylo možno jejich požadavky zohlednit v jednotlivých předmětech i ve výsledných studijních programech. Dokladem toho jsou v poslední době dva nejúspěšnější studijní obory na škole:

- Syntéza a výroba léčiv - náplň podrobně konzultována s farmaceutickým průmyslem
- Forenzní analýza - náplň konzultována s Kriminalistickým ústavem Praha – Policie ČR.

Tradičně široká je i přednášková činnost odborníků z praxe na škole (např. společnosti Zentiva, Teva) nebo pořádání kurzů manažerských dovedností (tzv. „soft skills“) zajišťovaných firmami pro studenty (např. Procter&Gamble). Zpětnou vazbou je i účast odborníků z praxe v komisích státních závěrečných zkoušek jak bakalářského, tak magisterského stupně a dále i při závěrečných obhajobách doktorských disertačních prací. Nedílnou a osvědčenou součástí jsou exkurze, praxe a stáže studentů VŠCHT Praha v průmyslových podnicích a vyhledávání společných témat pro bakalářské, magisterské a doktorské práce.

i) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným pracovištím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha participují na řadě výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (TA ČR, MPO - TIP, MZe - NAZV, MV - Bezpečnostní výzkum, ...) i z neveřejných zdrojů v rámci přímé smluvní spolupráce s podnikatelskými subjekty.

Výsledkem výzkumné spolupráce při řešení uvedených projektů je řada aplikovaných výstupů, které škola vykazuje do databáze RIV. Přehled výsledků za posledních pět let a v roce 2011 uvádí následující tabulka:

Počet aplikovaných výsledků v letech 2008-2010		2011
P_Patent	41	8
F_Průmyslový, užitečný vzor	5	13
Z_Odrůda, technologie, plemeno, poloprovoz	33	19
G_Funkční vzorek, prototyp	19	22
H_Poskytovatelem realizované výsledky	4	5
R_Software	33	13
S_Prototyp, uplatněná metodika	30	-
Celkem	165	80

V rámci grantů aplikovaného výzkumu v délce trvání 3 – 4 roky je prováděn plánovaný koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou je, že VŠCHT Praha je při řešení požadavků technologické praxe velmi flexibilní a je schopna rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu.

j) Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Cílem komercializace aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je komercializace výsledků. Následující tabulka přináší výčet smluv na využití výsledků VaVal platných v r. 2011:

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
1	Atypo spol. s r.o.	FPBT	Polyamidový sorbent pro stabilizaci nápojů (PV)	licenční	2008
2	Martin Peroutka	FPBT	Způsob přípravy bioaktivních obalových prostředků (PV)	licenční	2008
3	Astin Catalysts and Chemicals, s.r.o.	FCHT	Způsob výroby syntetického hydrotalcitu (PV)	spolumajitelská a o využití know-how	2009

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
4	Astin Catalysts and Chemicals, s.r.o., UMCH AV	FCHT	Katalyzátor na bázi oxidů přechodových kovů pro spalování těkavých organických látek (PV)	spolumajitelská a o využití know-how	2009
5	Praktik systém s.r.o.	FTOP	Zařízení pro zachycení a likvidaci pracovních látek z vyřazených chladicích zařízení (PV)	licenční	2010
6	Ateko a.s.	FTOP	Zařízení pro zachycení a likvidaci pracovních látek z vyřazených chladicích zařízení (PV)	licenční	2010
7	KS Klima Service, a.s. Dobříš	FTOP	Adsorpční materiál pro odstraňování sulfanu z plynů	poskytnutí know-how	2010
8	Prima ovocná palírna, s.r.o.	FPBT	Alkoholické nápoje s obsahem sladiny a nebo mladiny (PV+PUV)	licenční	2011
9	Mlékárna Hlinsko, s.r.o.	FPBT	Karamelizované kondenzované mléko a způsob jeho výroby (PV)	spolumajitelská a o využití	2011
10	Chemcomex Praha a.s.	FTOP	Vodná suspenze elementárního nanoželeza pro zasakování do horninového prostředí, způsob její přípravy a zařízení k provádění tohoto způsobu (PV)	spolumajitelská a o využití	2011
11	Chemcomex Praha a.s.	FTOP	Vodná suspenze elementárního nanoželeza pro zasakování do horninového prostředí a zařízení k provádění tohoto způsobu (PUV)	spolumajitelská a o využití	2011
Celkový počet platných smluv				11	
z toho čistě licenční smlouvy				5	
Počet smluv nově uzavřených v r. 2011				4	

k) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha se podílí řada významných odborníků z aplikační sféry. V r. 2011 byla převážná část odborníků z farmaceutického průmyslu (50 %), dále petrochemického průmyslu (20 %) a z oblasti odpadového hospodářství (20 %). Odborníci působili především v navazujícím magisterském studiu, menší část (asi 15 %) pak v bakalářském studiu. Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech v r. 2011 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Počet odborníků
FCHT	6
FTOP	4
FPBT	1
FCHI	5
Celkem	16

l) Studijní obory mající délku konané praxe alespoň 1 měsíc

Kurzy a praxe konané studenty na VŠCHT Praha mají délku trvání 3 týdny. Proto v současné době není na VŠCHT Praha žádný studijní obor, který by měl předepsanou praxi o délce konání alespoň jednoho měsíce. Nicméně řada studentů magisterských programů si vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní či výzkumné sféře, nejen v prázdninových letních měsících (placená praxe), ale i během akademického roku. Podle informací fakult se v r. 2011 jednalo zhruba o 120 studentů.

m) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011

I když lze zaznamenat meziroční nárůst počtu podávaných návrhů patentů a užitných vzorů, výše příjmů za poskytnuté licence zůstává i nadále velmi nízká. V roce 2011 to bylo pouze 150 tis. Kč, přičemž náklady vynaložené na ochranu duševního vlastnictví dosáhly 500 tis. Kč. V běhu je však řada jednání o licenčních smlouvách a lze očekávat, že v r. 2012 by mohla být VŠCHT Praha v komercializaci výsledků VaVal úspěšnější.

n) Výše příjmů získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v r. 2011 dosáhla 49,3 mil. Kč. Oproti r. 2010 došlo ke zvýšení výnosů této činnosti o 7 %. VŠCHT Praha je tradičně silná především ve smluvní spolupráci se subjekty potravinářského průmyslu, se subjekty podnikajícími v ochraně životního prostředí, v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a palivo-energetickém komplexu.

o) Příjmy získané za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v r. 2011 dosáhla 13,0 mil. Kč, z toho 2,6 mil Kč představovalo vzdělávání za úplatu a 9,4 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference.

p) Příjmy obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry v r. 2011 dosáhly 7,0 mil. Kč.

Oproti r. 2010 došlo, bohužel, k výraznému poklesu výnosů z této činnosti o 37%. Pravděpodobnou příčinou této skutečnosti je pokračující ekonomická krize, kdy je řada výrobních subjektů nucena snižovat provozní náklady, včetně nákladů na poradenství a konzultační činnost.

q) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou

V r. 2011 nebyl podporován žádný spin-off/start-up podnik, ve kterém by bylo angažováno pracoviště či zaměstnanec VŠCHT Praha. V rámci operačních programů ESF v gesci MPO (OP PI) je však připravováno několik projektů experimentálního vývoje, aplikovaného výzkumu a transferu poznatků vědy a výzkumu do praxe, kde se předpokládá založení spin-off podniku (např. VTP park společně s firmou TESORO). Předpokládané zahájení řešení těchto projektů se v případě úspěšného hodnocení předpokládá v r. 2012/2013.

r) Stručná charakteristika strategie VŠCHT pro komercializaci

Základem úspěšné komercializace výsledků VaVal je kvalitní marketing potřeb trhu, neotřelý nápad, schopný realizační tým a špičkové výzkumné zázemí a v neposlední řadě i dobře ošetřené duševní vlastnictví. VŠCHT Praha, jako kvalitní výzkumná technická univerzita, považuje komercializaci aplikovaného výzkumu za velmi významnou součást svých aktivit s potenciálem získání finančních prostředků především na podporu mladých vědeckých pracovníků. V současné době je výnos z komercializace stále ještě velmi nízký. Základní strategie VŠCHT Praha pro komercializaci výsledků VaVal zahrnuje:

- kvalitní metodickou a administrativní podporu akademickým pracovníkům při podávání návrhů patentů, užitných vzorů, při jednání s podnikatelskými subjekty o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu, včetně ekonomických a právních služeb,
- funkční systém vnitřních předpisů a norem – řešitelům je k dispozici směrnice VŠCHT Praha č. 60.39/11 „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“ (<http://www.vscht.cz/homepage/veda/index/patenty>),
- vzdělávání akademických pracovníků a studentů v problematice ochrany duševního vlastnictví s využitím výstupů projektu IPn MŠMT „Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití (EF-TRANS)“, na kterém pracovníci školy rovněž participují,
- motivační systém pro oceňování aktivity řešitelů při realizaci výstupů VaVal v praxi (základní principy odměňování ošetřuje směrnice „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“),
- podpora účasti výzkumných týmů VŠCHT Praha ve vědecko-technických parcích a inkubátorech, které jsou schopny zajistit marketing potřeb trhu (v r. 2011 byla VŠCHT Praha zapojena do přípravy 5 projektů VTP parků financovaných z OP PI)

- obnova a modernizace vybavení laboratoří pro aplikovaný výzkum a experimentální vývoj, financovaná z vlastních zdrojů (FRIM) a z prostředků programového financování MŠMT.

Bohužel, i zde se negativně projevuje velmi omezená možnost participace VŠCHT Praha, jako výzkumné instituce se sídlem v Praze, na projektech financovaných z evropských operačních programů. Toto pociťujeme jako značný handicap v porovnání s možnostmi mimopražských vysokých škol a výzkumných institucí.

s) Působení v regionu

VŠCHT Praha má výrazně nadregionální charakter. To se týká jak vzdělávací oblasti, kde pouze 25 % studentů má trvalé pražské bydliště, tak i vědecko-výzkumné oblasti, kde VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů výsadní postavení v rámci ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie). Zachování vysokoškolské výuky těchto „tradičních“ oborů v rámci ČR je pro budoucnost důležité, i když v současném globalizovaném světě je potřeba absolventů těchto oborů menší než v minulých letech. V případě zániku těchto technických oborů bychom byli zcela závislí výhradně na zahraničních odbornících a případná obnova zaniklých oborů by byla těžko realizovatelná.

Spolupráce vysokých škol v pražském regionu s pražskou samosprávnou, bohužel, není tak intenzivní jako u VŠ se sídlem v ostatních regionech. Priority pražské samosprávy (Městské části Praha 6 a Magistrátu HMP) dlouhodobě nezahrnují podporu a rozvoj činnosti vysokých škol. Pokud nebudou odstraněny geografické bariéry, stane se Praha v oblasti vzdělání a výzkumu zanedlouho zaostávajícím regionem vyžadujícím podporu. Spolu s ostatními vysokými školami se VŠCHT Praha aktivně zapojuje do tvorby Regionální inovační strategie hl. m. Prahy s cílem využít maximální unikátní vědecký potenciál pražských vysokých škol.

12 Internacionalizace

a) Strategie VŠCHT Praha v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

V souladu s dlouhodobým záměrem se VŠCHT Praha aktivně zapojuje do mezinárodní integrace a rozšiřuje a prohlubuje spolupráci v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci, společné studijní programy se zahraničními univerzitami a meziuniverzitní smlouvy Erasmus. V r. 2011 měla VŠCHT Praha aktivních 60 meziuniverzitních smluv o spolupráci a téměř 150 bilaterálních smluv Erasmus. Aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak

i geografického. Zájem o uzavírání nových smluv ze strany zahraničních partnerů je trvalý, ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocity studentských a vědeckých mobilit.

Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha. Kromě dlouhodobých studijních pobytů byly díky rozvojovým projektům výrazně podpořeny i krátkodobé mobility, které umožnily studentům účastnit se intenzivních odborných kurzů, workshopů, konferencí a seminářů. Účast na podobných akcích byla většinou spojena s aktivní prezentací vlastního pracoviště, což významně přispívá k propagaci školy a současně podporuje rozvoj odborných a osobních schopností studentů.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Intenzivní snaha o rozšíření nabídky pro zahraniční zájemce o studium vedla k akreditaci nových bakalářských a magisterských studijních programů vyučovaných v angličtině, dvou mezinárodních magisterských a doktorských programů Erasmus Mundus rovněž vyučovaných v angličtině. Tato snaha dále pokračuje přípravou dalších projektů. Zvýšená nabídka studijních možností pro zahraniční studenty je přínosem i pro české studenty, kteří mohou získat zkušenost s prací a studiem v mnohonárodnostním kolektivu a případně se zapojit do výuky v angličtině.

Úspěšnou formou propagace VŠCHT Praha vedoucí ke zvýšení zájmu o spolupráci je pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů přímo v prostorách školy. Zahraniční účastníci, kteří měli možnost seznámit se osobně s řešitelskými týmy a špičkovým přístrojovým vybavením školy, projeví následný zájem o spolupráci např. formou odborného školení zahraničních pracovníků našimi specialisty buď na pracovištích VŠCHT Praha nebo na zahraniční univerzitě. Účinnou formou propagace VŠCHT Praha byla i aktivita řady akademických pracovníků pozvaných k přednáškové činnosti na zahraničních univerzitách a letních školách. Novými regiony, které projevily intenzivní zájem o spolupráci zejména v oblasti biotechnologií nebo zpracování ropy, jsou arabské státy a postsovětské státy. Další formou získávání zahraničních studentů, zejména doktorandů, byly pak osobní kontakty výzkumných pracovníků, kteří přijímali studenty do svého řešitelského kolektivu.

Stejně jako v předchozích letech poskytovala VŠCHT Praha podporu studentům z rozvojových a transformujících se států. Na základě dobrých studijních výsledků bylo sedmi studentům v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu vyučovaném v anglickém jazyce poskytnuto stipendium na úhradu poplatku za studium nebo na životní náklady.

Mezi dlouhodobé priority VŠCHT Praha patří získávání studentů z Vietnamu a jihovýchodní Asie. Pokračovala spolupráce v rámci „Společného vzdělávacího střediska pražských univerzit ve Vietnamu“, kam VŠCHT Praha vyslala dva učitele do přípravného kurzu budoucích studentů. Vynaložené úsilí a prostředky bohužel nebyly dosud zhodnoceny, protože zájemci o studium dosud nedostali víza ke vstupu do ČR.

Z hlediska dlouhodobé strategie rozvoje VŠCHT Praha je důležitá internacionalizace nejen v oblasti vzdělávání, ale rovněž i ve vědecko-výzkumné oblasti. VŠCHT Praha má při svém oddělení VaV zřízenou Kancelář pro administrativní a manažerskou podporu účasti VŠ v rámcových programech EU. V r. 2011 byly její aktivity financovány z vlastních zdrojů VŠCHT Praha, v následujícím období 2012-2015 bude činnost Kanceláře financována z prostředků grantu MŠMT v programu EUPRO. Specialistky Kanceláře efektivně napomáhají výzkumným týmům účastnícím se projektů mezinárodní spolupráce v následujících oblastech:

- cílené předávání informací o projektových výzvách a příležitostech mezinárodní spolupráce včetně poradenství při navrhování a podávání projektů,
- administrativní, finanční a právní poradenství a podpora při sjednávání grantových dohod a při samotném řešení projektu a vypracovávání periodických a závěrečných zpráv,
- metodická podpora mezinárodních mobilit a profesního rozvoje výzkumných pracovníků v rámci akcí Marie Curie včetně vypracování metodiky pro zaměstnávání cizích státních příslušníků ve výzkumu a vývoji,
- propagace významných výsledků a výzkumníků podílejících se na projektech mezinárodní spolupráce v českých i zahraničních médiích.

b) Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Nejrozšířenější formou internacionalizace vzdělávacího procesu byl tradičně program LLP/Erasmus. V r. 2011 využilo možnosti studijního nebo pracovního pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus 86 studentů. Celkově se jedná o nižší počet pobytů ve srovnání s předchozím rokem. Tento pokles byl ovlivněn patrně dvěma faktory:

1. Kvůli problémům s financováním v předchozím akademickém roce (2010/2011), kdy byl registrován velký počet zájemců o celoroční pobyty, ale přidělené prostředky nemohly tento zájem pokrýt, řada zájemců své přihlášky do programu zrušila z obavy, že by si sami pobyt nemohli dofinancovat.
2. Na začátku dalšího akademického roku (akademický rok 2011/2012) se do nižšího zájmu o výjezdy mohla promítnout nejasná ekonomická situace v Evropě (výrazně ubyli zájemci o pobyt v jižní Evropě). Určitou roli mohlo sehrát i zpřísnění výběrových kritérií, které souvisí se snahou o zvyšování kvality dosažených studijních výsledků a snazším uznáváním studia absolvovaného v rámci pobytu na zahraničních univerzitách.

Kromě dlouhodobých studijních pobytů v rámci programu LLP/Erasmus se 61 studentů zúčastnilo intenzivních programů Erasmus a letních škol, kurzů programu Athens a dalších workshopů, konferencí a školení. Lze říci, že nižší počet dlouhodobých studijních pobytů realizovaných v evropských programech byl kompenzován krátkodobými pobyty, které byly v loňském roce studentům nabídnuty v rámci rozvojového programu.

Vedle evropských programů studentské mobility bylo uskutečněno 13 dlouhodobých stáží v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce a dalších 17 studentů se zúčastnilo zahraniční praxe převážně mimo Evropu v rámci IAESTE.

Celkově lze konstatovat, že studentské zahraniční pobyty proběhly úspěšně, výrazně přispěly k odbornému i osobnímu rozvoji studentů, motivovaly je k zapojení do práce se zahraničními studenty a k hledání dalších možností studia v zahraničí.

Obdobná pozornost jako vyjíždějícím studentům byla věnována i přijíždějícím. V r. 2011 bylo v rámci programu Erasmus přijato 176 studentů z patnácti evropských zemí. Nejvíce zastoupenými zeměmi byly Francie, Turecko a Španělsko s více než 30 studenty z každého z uvedených států. Pozitivním výsledkem dlouhodobé spolupráce s univerzitami je skutečnost, že se podařilo stabilizovat nabídku předmětů vyučovaných v angličtině tak, aby studentům mohla být výuka bez problémů na mateřské univerzitě uznána, což řada partnerských univerzit vysoce oceňuje. Za stejných podmínek jako studenti Erasmus byli přijati ke studijnímu pobytu rovněž studenti v rámci programů CEEPUS a DAAD. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále stoupající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce.

Vedle jedno- až dvousemestrálních studijních pobytů bylo v r. 2011 přijato 66 studentů na kratší pobyty, a sice do dvou jazykových kurzů EILC a do tří intenzivních kurzů ATHENS.

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu a administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha dobrovolné kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných studentským klubem ESC (Erasmus Student's Club). Klub je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen, mimo jiné pro jeho „Buddy program“ založeném na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT Praha, kteří pomáhají zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR.

Trvalá pozornost je věnována podpoře společných studijních programů se zahraničními univerzitami. V r. 2011 studovalo na VŠCHT Praha pět studentů z Francie (ENSCI Nancy) a dva ze Španělska (Universitat Rovira i Virgili Tarragona) ve společném magisterském studiu, čtyři doktorandi VŠCHT Praha studují v rámci dvojího diplomu v zahraničí (Francie, Finsko). V rámci programu Erasmus Mundus studují na VŠCHT Praha dva doktorandi, dvě skupiny magisterských studentů byly již přijaty ke studiu (studijní programy EM3E a IMETE) a nastoupili na VŠCHT Praha v únoru 2012.

Přehled mezinárodních vzdělávacích projektů běžících v r. 2011:

 EM3E	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, FCHT, od 1. 7. 2010, 60 měsíců, http://em3e.eu/
 EUDIME	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, FCHT, od 2010, 60 měsíců, http://eudime.unical.it/

  IMETE	EC, DG EAC, Erasmus Mundus International Master of Science in Environmental Technology and Engineering, Ing. Jan Bartáček, PhD., FTOP, www.imete.ugent.be
  CIAAU Net	EC, DG EAC, Lifelong Learning Programme, Comenius, Networks Actions, Chemistry is all around Network, Ing. Hana Bartková, PhD., Rektorát, od 1. 12. 2011, 36 měsíců, http://projects.pixel-online.org/chemistrynetwork/info/
 EURINDIA	EM ECW India – EURINDIA, Consortium Erasmus Mundus Doctorate Programme, Doc. Ing. Barbora Doušová, CSc., FCHT, od 2009, 48 měsíců http://www.kth.se/en/om/internationalt/eurindia

Zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních vzdělávacích projektů v r. 2011 shrnuje tabulka 12.1 v tabulkové části. Dlouhodobě je počet přijatých zahraničních studentů vyšší, než počet studentů VŠCHT Praha vyjíždějících do zahraničí.

c) Zapojení školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha se velmi intenzivně zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve VaVal, významná je především účast v projektech 7.RP EU, kde VŠCHT Praha patří k nejlepším a nejúspěšnějším institucím v ČR.

V r. 2011 probíhalo řešení 16 projektů, z toho 3 projekty byly akcí Marie Curie a jeden prestižní projekt financovaný Evropskou výzkumnou radou (ERC) ve SP IDEAS. Zároveň probíhalo negociační řízení k uzavření Grantové dohody s EU u 4 projektů 7.RP.

Na VŠCHT Praha bylo v roce 2011 podáno 39 návrhů projektů do 7.RP, z toho byly 2 projekty v programu IDEAS ERC. Kromě toho zde běžel jeden projekt v rámci centralizovaného programu Leonardo da Vinci a podařilo se získat i jeho pokračování v centralizovaném programu Comenius. VŠCHT Praha je koordinátorem jednoho projektu MARIE CURIE IRSES a jednoho projektu v SP COOPERATION, NMP, CSA, který bude sjednán v průběhu roku 2012.

Přehled mezinárodních vědecko-výzkumných projektů běžících v r. 2011 prezentuje následující tabulka:

 WELTEMP	CP, 212903, FP7-ENERGY-2007-1-RTD, Water Electrolysis at Elevated Temperatures, prof. Dr. Ing.Karel Bouzek, FCHT,
 CHOBOTIX	IDEAS, 200580, ERC-2007-StG, Chemical Processing by Swarm Robotics, Doc. Frantisek Stepanek, PhD., FCHI
 CONFIDENCE	CP, 211326, FP7-KBBE-2007-1, Contaminants in Food and Feed: Inexpensive detection for Control of Exposure, prof.Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT

 PRAMICIDIS	Marie Curie Actions ERG, 224936, FP7-PEOPLE-2007-2-2ERG, The Millimeter Wave Circular Dichroism Spectroscopy as a Powerful Tool for the Exploration of Molecules, Ing.Patrik Kania, PhD., prof.RNDr. Štěpán Urban, CSc., FCHI,
 PILGRIM	CP, 223250, FP7-HEALTH-2007, Preventing community and nosocomial spread and Infection with MRSA ST 398 - instruments for accelerated control and integrated Risk Management of antimicrobial resistance, doc. Dr. Ing.Josef Krýsa, FCHT,
 CARMUSYS	Marie Curie Actions Network for initial training, FP7-PEOPLE-2007-1-1-ITN, Carbohydrate Multivalent Systems as tools to study Pathogen interaction with DC-SIGN , prof.Ing.Jitka Moravcová, CSc., FPBT
 MUSECORR	CP, 226539, FP7-ENV-2008-1 Protection of cultural heritage by real-time corrosion monitoring, Ing. Milan Kouřil, Ph.D., FCHT
 MEMBRIDGE	CSA, 233253, FP7-NMP-2008, Bridge between environment and industry designed by membrane technology, Dr. Ing. Vlastimil Fila, FCHT
 PERFOOD	CP, 227525, FP7-KBBE-2008-2B PERFluorinated Organics in Our Diet, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT
 NANODOUBLEMEM	CP-FP, 228631, Nanocomposites and Nanostructured Polymeric Membranes for Gas and Vapour Separations, Ing. Karel Friess, PhD., FCHI
 FRISBEE	CP, 245288, Food Refrigeration Innovations for Safety, consumer Benefit, Environmental impact and Energy optimization along cold chain in Europe, Ing. Hana Opatová, CSc., FPBT
 NANOLYSE	CP, 245162, FP7-KBBE-2009-3 Nanoparticles in Food: Analytical methods for detection and characterisation, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT
 DEMMEA	CP, 245156, FCH-JU-2008-1, Understanding the Degradation Mechanisms of Membrane-Electrode-Assembly for High Temperature PEMFCs and Optimization of the Individual Components, prof.Dr.Ing. Karel Bouzek, FCHT
 BIONIT	Marie Curie Actions ERG, 268417, FP7-PEOPLE-2010-RG, Biofilms in Bioreactors for Advanced Nitrogen Removal from Wastewater, Ing.Jan Bartáček, PhD., doc.Ing. Pavel Jeníček, CSc, FTOP
 FOODSEG	CSA, FP7-KBBE-2010-4, 266061, Safe Food for Europe – Coordination of research activities and Dissemination of research results of EC funded research on food safety, prof. Jana Hajšlová, FPBT
 QSAFFE	CP, P7-KBBE-2010-4, 265702, Quality and Safety of Feeds and Food for Europe, prof. Jana Hajšlová, FPBT

 MINOTAURUS	CP, FP7-KBBE-2010-4, 265946, Microorganism and enzyme Immobilization: NOvel Techniques and Approaches for Upgraded Remediation of Underground-, wastewater and Soil, doc. Ing., Tomáš Macek, CSc., FPBT,
 PROMETHEUS	CP, FP7-KBBE-2010-4, 265558, PROcess contaminants: Mitigation and Elimination Techniques for High food quality and their Evaluation Using Sensors & Simulation, prof. Jana Hajšlová, FPBT,
 SUCCIPACK	CP, FP7-KBBE-2011-5, 289196, Development of active, intelligent and sustainable food PACKaging using PolybutyleneSUCCInate prof. Jana Hajšlová,
 BIOWET	Marie Curie Actions IRSES, 269255, FP7-PEOPLE-2010-IRSES, Advanced Biological Waste-to-Energy Technologies, Ing. Jan Bartáček, PhD., FTOP
 ALGAENET	Marie Curie Actions IRSES, 265165, FP7-PEOPLE-2011-IRSES, Renewable energy production through microalgae cultivation: Closing material cycles, Ing. Jan Bartáček, PhD., FTOP

Základní statistiku mezinárodních VaV projektů včetně v rámci nich uskutečněných mobilit v r. 2011 shrnuje tabulka 12.2 v tabulkové části.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků

Tradičně vysoká mobilita studentů a akademických pracovníků VŠCHT Praha pokračovala i v r. 2011. Akademickí pracovníci uskutečnili téměř 1100 zahraničních cest do 54 zemí světa. Nejčastějším cílem cesty bylo Slovensko (192 výjezdů) a Německo (151 výjezdů), dále Francie, Velká Británie, USA a Itálie. Nejčastějším důvodem cest byla účast na vědeckých nebo odborných konferencích a pracovní schůzky řešitelů společných projektů. Většinu pobytů lze charakterizovat jako krátkodobé, necelých 20 cest bylo delších než jeden měsíc. Uskutečnění dlouhodobých pobytů spojených např. s celosemestrálním výukovým působením na zahraniční univerzitě selhává zejména z důvodů vysokého zapojení akademických pracovníků ve výuce a v řešených vědecko-výzkumných či vzdělávacích projektech v rámci VŠCHT Praha.

V r. 2011 se zvýšil počet příjezdějících akademických pracovníků. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce bylo přijato 196 zahraničních pracovníků, kteří přednesli přednášky, podíleli se na řešení projektů nebo se účastnili specializovaných workshopů a seminářů pořádaných VŠCHT Praha.

V rámci studentské mobility vyjelo celkem 222 studentů VŠCHT Praha na studijní pobyty a stáže do třiceti zemí světa. Více než 2/3 těchto pobytů bylo dlouhodobých, jedno- nebo dvousemestrálních. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k žádoucímu zvýšení počtu studijních pobytů doktorandů na partnerských pracovištích. Ve stejném období bylo přijato 288 studentů ke studijním pobytům a k řešení laboratorních projektů. Mezi zahraničními studenty je

VŠCHT Praha oceňována zejména pro široké možnosti práce se skvělým přístrojovým vybavením.

Základní statistiku mobilit studentů a akademických pracovníků VŠCHT Praha v r. 2011 shrnuje tabulka 12.3 v tabulkové části.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠCHT Praha

Základním zdrojem sloužícím již dlouhodobě k získávání podrobných informací pro vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti jsou pravidelně po každém semestru prováděné ankety „Hodnocení učitelů studenty“. Získané informace jsou shromážděny, podrobně vyhodnoceny a s jejich výsledky mají možnost se na intranetu seznámit všichni členové akademické obce VŠCHT Praha. Jedná se o velmi důležitou zpětnou vazbu, kdy jak učitelé, tak vedoucí ústavů a kateder, děkani a členové kolegia rektora mají možnost zjistit názory studentů nejen na kvalitu výuky, ale nově i na důležitost předmětu a jeho zařazení do studijních plánů. V akademickém roce 2010/2011 proběhla anketa v obou semestrech elektronickou formou. Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeních (seminářích) a úroveň laboratoří v průběhu celého akademického roku byla hodnocena na základě následujících osmi otázek:

1. Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu a srozumitelnosti výuky.
2. Ohodnoťte přístup učitele ke studentům, komunikaci se studenty.
3. Rozšířil předmět v rámci studijního programu Vaše znalosti?
(1-dozvěděl jsem se spoustu nového, 3-průměrně, 5-zbytečný předmět)
4. Celkový dojem z laboratoří (vybavení, prostředí, organizace).
5. Navazuje předmět na předchozí znalosti?
(1-navazuje výborně, 3-průměrně, 5-vůbec nenavazuje)
6. Vyhovují studijní materiály?
7. Doplnil program laboratoří Vaše znalosti z předmětu?
8. Jsou kredity za předmět odpovídající?
(1-hodně přidat, 2-přidat, 3-vyhovuje, 4-ubrat, 5-hodně ubrat)

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 až 5 a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k výuce. Studenti hodnotí anonymně, nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Systém uvádí celkový počet hodnotících studentů a počet připomínek k předmětům.

V zimním semestru 2010/11 výuku hodnotilo 271 studentů, což je 11 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce.

číslo otázky	1	2	3	4	5	6	7	8
aritmetický průměr hodnocení	1,86	1,68	1,98	1,78	2,23	2,00	1,63	2,60

V letním semestru 2010/11 hodnotilo 224 studentů, což je 13 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

číslo otázky	1	2	3	4	5	6	7	8
aritmetický průměr hodnocení	1,84	1,60	2,03	1,76	2,12	2,05	1,68	2,56

Z výsledků vyplývá, že hodnocení všech aspektů výuky je obecně velmi kladné. Jako nejlepší je přitom hodnocen přístup učitelů ke studentům, srozumitelnost výuky a celkový dojem z laboratoří, největší rezervy pak studenti vidí v návaznosti předmětu na předchozí znalosti a v počtech kreditů přiřazených jednotlivým předmětům. V posledních letech se však, bohužel, snižuje počet hodnocení studenty, což má vliv i na výsledky hodnocení jednotlivých učitelů. Výsledky proto nemohou být považovány za směrodatné.

Studenti k hodnocení též využívají Studijní a informační server pro studenty – Primat.cz, který učitelé využívají jako zdroj sebereflexe.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní hodnocení organizovaná různými formami na jednotlivých ústavech a katedrách. Jako významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, především zástupců studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty.

K zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností také napomáhá rozvojový projekt „Zavedení systému vnitřního hodnocení a motivace akademických pracovníků Fakulty chemicko-inženýrské“. Řeší navržení procesu osobního hodnocení a rozvoje akademických pracovníků na VŠCHT Praha. Systém by měl představovat co nejmenší byrokratickou zátěž pro pracovníky i jejich nadřízené. Měl by umožňovat periodicky (jednou ročně) sladit cíle a zaměření jednotlivých zaměstnanců s prioritami a aktuálními i dlouhodobými potřebami ústavů, fakulty a VŠCHT Praha. Zejména začínající akademičtí pracovníci by díky tomuto systému měli získat pomůcku v kariérním růstu a osobním rozvoji. Vedoucím pracovníkům by systém přinesl nástroj, jak objektivně hodnotit a odměňovat své podřízené a případně i pozměňovat jejich pracovní náplň vzhledem k jejich silnějším i slabším stránkám. Systém by měl vést ke zvýšení efektivity a kvality práce.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací jsou na VŠCHT Praha využívány standardní internetové nástroje (kontrola shodnosti vybraných pasáží textu), kontrolu provádí především školitelé a namátkově děkanáty jednotlivých fakult. VŠCHT Praha připravuje systémovou kontrolu plagiátorství kvalifikačních prací v souvislosti s budováním elektronického repozitáře závěrečných prací s předpokládaným zahájením činnosti v r. 2013. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

b) Provádění hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

Základem vnějšího hodnocení vysoké školy v souladu se zákonem o vysokých školách je hodnocení činností vysoké školy vždy při posuzování žádosti o akreditaci studijního programu, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorů prováděné Akreditační komisí. Výsledkem kladného vnějšího hodnocení VŠCHT Praha ze strany Akreditační komise v r. 2011 bylo schválení žádostí o akreditaci nových studijních programů a studijních oborů. V průběhu r. 2011 byla také prodloužena platnost akreditace třem bakalářským studijním oborům. Nově akreditované studijní obory a programy v r. 2011 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Typ	Název studijního programu	Název studijního oboru
FCHT	Bc.	Chemistry and Technology	Chemistry and Materials
	Bc.	Aplikovaná chemie a materiály	Vodíkové a membránové technologie
	Bc.	Biomateriály pro medicínské využití	Biomateriály pro medicínské využití
	Bc.	Aplikovaná chemie a materiály	Chemie a materiály pro ekologické aplikace
	nMgr.	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	Nanomateriály
FTOP	Bc.	Chemistry and Technology	Environmental Chemistry and Technology
	Bc.	Analytická chemie životního prostředí	Analytická chemie životního prostředí
	nMgr.	Analytická chemie životního prostředí	Analytická chemie životního prostředí
	nMgr.	Environmental Technology and Engineering	
FPBT	Bc.	Forenzní analýza	Forenzní analýza
	Bc.	Chemistry and Technology	Food and Biochemical Technology
FCHI	Bc.	Chemistry and Technology	Chemistry, Engineerig and Technology

Na podzim 2011 provedla Akreditační komise na všech fakultách VŠCHT Praha hodnocení DSP studia. Hodnocení prováděly 4 účelové hodnotící skupiny (ÚHS) Akreditační komise ČR, které

vedl prof. Oldřich Pytela (Univerzita Pardubice). Příprava fakult na hodnocení trvala 4 měsíce a zahrnovala předložení kompletní dokumentace, rozhovory se studenty a vedením fakult. Celkem bylo zhodnoceno 23 studijních oborů. Hodnocení bylo uzavřeno na zasedání akreditační komise 1. 2. 2012, kterého se zúčastnili děkani fakult a prorektor VaV VŠCHT Praha. Akreditační komise na svých webových stránkách zveřejnila čtyři Závěrečné hodnotící zprávy:

http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/352/hodnoceni_DSP_FCHT_VSCHT_2012.pdf

http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/353/hodnoceni_DSP_FPBT_VSCHT_2012.pdf

http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/354/hodnoceni_DSP_FTOP_VSCHT_2012.pdf

http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/351/hodnoceni_DSP_FCHI_VSCHT_2012.pdf

Ve zprávách je uvedeno, že fakulty VŠCHT Praha patří z hlediska úrovně mezi nejlepší chemicko-technologické fakulty v ČR. Většině studijních oborů byla prodloužena akreditace na max. 8 let, tzn. do 31. 10. 2019. U oborů Technologie makromolekulárních látek a Řízení a ekonomika podniku bylo rozhodnuto o omezení akreditace, s čímž jsou fakulty FCHT a FCHI srozuměny a již mají připravena konkrétní řešení, s kterými ÚHS souhlasila.

Součástí hodnocení vysoké školy je i projednávání pravidelné aktualizace dlouhodobého záměru vysoké školy s orgány MŠMT a zhodnocení projektů podávaných v rámci Rozvojových programů MŠMT.

c) Provádění finanční kontroly v roce 2011

Základní kontrolu ekonomických a řídicích činností na VŠCHT Praha pokrývá vnitřní kontrolní systém, který vychází z § 3 zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních složek, a to z řídicí kontroly a dále z interního auditu. Systém řídicí finanční kontroly byl v r. 2011 zajišťován celým řídicím aparátem VŠCHT Praha, referátem vnitřní kontroly ve formě individuálních vnitřních kontrol a průběžně sledován a prověřován v rámci jednotlivých interních auditů zaměřených do konkrétních oblastí činnosti.

V r. 2011 bylo zpracováno a přijato na VŠCHT Praha celkem 29 předpisů (vnitřní předpisy, normy a směrnice) orientovaných na prohloubení řízení. Převážná většina těchto předpisů byla zaměřena na reglementaci postupů směřovaných na hospodárné, efektivní a účelné vynakládání prostředků veřejné podpory. Nové a aktualizované vnitřní předpisy byly směřovány zejména do těchto hospodářských segmentů: stanovení a přiznávání stipendií, oběh dokumentů v pedagogice, inventarizace majetku, čerpání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu, pravidla pro ubytování studentů, pravidla pro účtování cestovních náhrad, prověrky bezpečnosti práce a další. Přijetí nových či aktualizovaných předpisů vedlo k vytváření podmínek pro vhodné kontrolní prostředí, které umožnilo vyšší sofistikaci auditních i kontrolních postupů při prověřování nastavených systémů pro hospodárné a účelné nakládání s veřejnými prostředky.

Útvar interního auditu v roce 2011 směřoval svou činnost v souladu s ročním plánem do oblastí, které vycházely z potřeby vrcholového vedení VŠCHT Praha k přezkoumávání systémových

předpokladů pro provádění vybraných operací a vnitřního kontrolního systému. Vlastní činnost reprezentovala celkem deset akcí. Konkrétní zaměření auditů bylo orientováno na:

- řídicí a kontrolní mechanismy při přípravě a realizaci výzkumných projektů financovaných s podporou programů GA ČR,
- analýzu ekonomického postavení grantových projektů v podmínkách VŠCHT Praha a jejich soulad s dlouhodobou strategií výzkumu,
- přiměřenost, dostatečnost a účinnost nástrojů používaných pro administrativní řízení projektů,
- systém řízení hospodaření s energiemi v budovách VŠCHT Praha – Dejvice,
- dodržování pravidel pro konání výběrových řízení při zajištění dodávek elektrické energie, vztahy ke smluvním dodavatelům energií,
- funkčnost kontrolního systému při hospodaření s finančními prostředky, věrohodnost a spolehlivost ekonomického výkaznictví,
- aktuálnost a platnost směrnic k systému vnitřní řídicí finanční kontroly zavedené na VŠCHT Praha k zajištění účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti vynakládaných prostředků včetně jejich účetní evidence,
- analýzu výsledků hospodaření VŠCHT Praha uvedených ve výroční zprávě o hospodaření VŠCHT Praha za rok 2010 a celkové hodnocení trendů vývoje hospodaření VŠCHT Praha v období 2006-2010.

Referát kontroly v r. 2011 realizoval dle plánu kontrol dvě kontrolní akce zaměřené na účelné, hospodárné a efektivní vynakládání veřejných finančních prostředků v souladu s metodikou poskytovatele dotace a existujícími smluvními podmínkami. Bylo konstatováno, že všechny průběžné i následné kontroly respektují hledisko souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů a přispívají k prohloubení účinnosti vnitřního kontrolního systému na VŠCHT Praha. Druhou oblastí činnosti referátu kontroly bylo zajištění realizace veřejných zakázek podle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů. Komplexní problematika veřejných zakázek se svou spotřebou veřejných finančních prostředků a organizovaná prostřednictvím referátu kontroly je předmětem zkoumání v souladu se zákonem o finanční kontrole jako součást vnitřního kontrolního systému. V r. 2011 bylo ukončeno 21 veřejných zakázek podlimitních a nadlimitních v celkové výši 153,6 mil. bez DPH a v oblasti veřejných zakázek malého rozsahu (dále jen VZMR) bylo řešeno celkem 147 akcí a do fáze skutečného dokončení pak prošlo 132 VZMR v celkové hodnotě 95,5 mil. Kč bez DPH. Konzultační a poradenská, výkonná, kontrolní a metodická činnost referátu kontroly byla spojena s výběrovými a zadávacími řízeními, prohloubením procesu elektronizace zadávání veřejných zakázek vč. odzkoušení pilotního programu elektronického zadávání.

V r. 2011 byly na VŠCHT Praha provedeny následující vnější finanční kontroly:

- Kontrola z Finančního úřadu pro Prahu 1, kontrolován projekt MEB 0810144, kontrola zahájena 5. 5. 2011
- Kontrola z Magistrátu hl. m. Prahy, kontrolován projekt CZ.2.16/3.1.00/22197, kontrola zahájena 8. 9. 2011

- Kontrola z AV ČR kontrolní odbor, kontrolován projekt IAA200100902, kontrola zahájena 18. 10. 2011
- Kontrola MŠMT odbor kontroly, kontrolován rok 2010 (veškeré prostředky poskytnuté od MŠMT na rok 2010), kontrola zahájena 10. 11. 2011 a ukončena 13. 2. 2012

d) Certifikáty kvality

VŠCHT Praha v r. 2011 nezískala nově žádný certifikát kvality charakteru ISO nebo jiný podobný. Nicméně VŠCHT Praha obdržela v červnu 2010 od Evropské komise ocenění Diploma Supplement Label na roky 2010 - 2013. Tento certifikát potvrzuje kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování akreditovaného studijního programu na VŠCHT Praha.

e) Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

VŠCHT Praha v r. 2011 sama cíleně neprováděla žádný benchmarking s obdobně zaměřenými VŠ v ČR nebo zahraničí. Jako určitý druh porovnání lze však použít hodnocení kvality VŠ, které každoročně provádějí české deníky. V tomto porovnání získala VŠCHT Praha následující hodnocení:

- Lidové noviny – 1. místo mezi chemicko-technologickými fakultami,
- Hospodářské noviny – 2. místo mezi chemickými fakultami,

Bohužel však tato hodnocení nejsou prováděna standardními statistickými postupy a často obsahují logické chyby. VŠCHT Praha v případě hodnocení Hospodářských novin požádala o uveřejnění opravy.

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

VŠCHT Praha neorganizuje speciální vzdělávací činnost mimo své sídlo, tedy mimo Prahu nemá žádná konzultační střediska či centra distančního vzdělávání. Ve studijních a výukových centrech v Mostě-Velebudicích a v Táboře probíhá výuka zcela rovnocenná a srovnatelná, rozsahem i kvalitou, s výukou na pražských fakultách. Hodnocení a kontrola vzdělávací činnosti probíhá shodným způsobem jako na pražských fakultách, viz kap. 13 a).

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠCHT Praha byla v r. 2011 poměrně aktivním členem různých mezinárodních organizací, ať již působících v oblasti vzdělávací, tak i vědecko-výzkumné. Členství v mezinárodních asociacích přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
Fakulta 1 (FCHT)	54	30
Fakulta 2 (FTOP)	11	13
Fakulta 3 (FPBT)	76	104
Fakulta 4 (FCHI)	24	12
CELKEM	165	159

b) Členství školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Členství zaměstnanců v profesních asociacích v r. 2011 přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
Fakulta 1 (FCHT)	37	46
Fakulta 2 (FTOP)	9	9
Fakulta 3 (FPBT)	40	110
Fakulta 4 (FCHI)	8	14
CELKEM	94	179

Mimo profesní asociace, organizace a sdružení byla VŠCHT Praha v r. 2011 rovněž členem následujících technologických platforem:

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Centrum aplikovaného výzkumu Dobříš - VTP	CAVD	obnovitelné zdroje energie, živ. prostředí	2011	FTOP
MedChemBio - inovační klastr	MedChemBio	medicinální chemie	2010	FCHI, FPBT
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	CTPEZ	ekologické zemědělství	2009	FPBT
New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL	N.ERGY	vodíkové technologie	2009	FCHT
Natur Drink		potravinářství	2009	FPBT

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Vědeckotechnický park - Tesoro	Tesoro	biotechnologie, potravinářství	2009	FPBT
České technologické platformě pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu	ČTPB	biopaliva	2008	FTOP
Omnipack		obalové materiály	2008	FPBT
CzechBio - asociace biotechnologických společností ČR	CzechBio	biotechnologie	2008	FPBT
European Membrane House		membrány	2008	FCHI, FCHT
Technologické centrum biopaliv druhé generace	TCB	biopaliva	2008	FTOP, FPBT
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii	ČTP SusChem	chemie	2005	FPBT, FCHT
Česká technologická vodíková platforma	ČTVP	energetika	2005	FCHT
Česká technologická platforma pro potraviny	ČTPP	potravinářství	2005	FPBT
Centrum vodárenských technologií	CEVTECH	vodárenství	2005	FTOP
Česká membránová platforma	CZEMP	membránové procesy	2005	FCHT

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy platná v roce 2011

V r. 2011 získala VŠCHT Praha následující významná ocenění za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti:

- Cena České sklářské společnosti za diplomovou práci – Ing. Jan Krupička
- Cena silikátové společnosti ČR – Ing. Denisa Trypesová
- Ceny Nadace Preciosa za diplomovou práci – Ing. Štěpán Pech
- Ceny Nadace Preciosa za disertační práce – Ing. Petra Cincibusová, Ph.D., Ing. Vladimíra Tonarová, Ph.D. a Ing. Pavel Šlemín, Ph. D.
- Cena Nadačního fondu prof. Rudolfa Bárty za disertační práci – Ing. Martina Mrázová, Ph.D.
- Cena Ministerstva životního prostředí 2011 – Dong Nguyen Thanh, Hung Hoang Dieu, studenti VŠCHT Praha
- Cena Milady Paulové 2011 za celoživotní přínos české vědě – prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc., Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT
- European Union Contest for Young Scientists 2011 – Pavel Švec, student 2. ročníku FCHI
- Medaile Josefa Hlávky 2011 – prof. Ing. Pavel Kadlec, DrSc., FPBT

- Cena Josefa Hlávky 2011 pro nejlepší studenty a absolventy – Ing. Kateřina Hložková, Ing. Jaromír Hnát, Ing. Josef Drechsler, Ing. Pavlína Novotná
- Česká hlava, cena Gaudeamus za nejlepší diplomovou práci – ing. Lukáš Rambousek, absolvent oboru Syntéza a výroba léčiv FCHT
- Cena ministra školství 2011 – ing. Milan Ončák, RNDr. Ing. Pavel Řezanka, Ph.D.
- Cena Siemens 2011 za doktorské práce – Dr. Ing. Jindřich Koubek, Ph.D., Ing. Walter Schrott, Ph.D.
- Mezinárodní soutěžní přehlídka středoškolských vědeckých a inženýrských projektů Intel ISEF – 2. Cena Americké asociace pro klinickou chemii – studentka VŠCHT Praha Erika Gedeonová
- Cena Sanofi za farmacii 2011 – 1. cena Ing. Ilona Chlubnová, Ph.D., Ústav biochemie a mikrobiologie, 3. místo Ing. Eva Benešová, Ph.D., Ústav biochemie a mikrobiologie
- Cena za chemii 2011 (Cena Jean Marie Lehna za chemii) – Ing. Walter Schrott, Ústav chemického inženýrství
- Zvláštní cena MŠMT ve vědecko-popularizační soutěži FameLab – ing. Kateřina Polívková, doktorandka VŠCHT Praha
- Cena MERCK 2011 za nejlepší studentskou práci v oboru analytické chemie – 1. a 2. místo Annamarie Némethová, Bc. Marek Papež, studenti VŠCHT Praha

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů

S využitím mezinárodních expertů sice v r. 2011 nebylo prováděno hodnocení vzdělávací činnosti, avšak tým mezinárodních expertů v rámci projektu IPn MŠMT „Mezinárodní audit výzkumu, vývoje a inovací v ČR a implementace jeho výsledků do strategických dokumentů“ provedl hodnocení úrovně vědy a výzkumu na VŠCHT Praha. V porovnání hlavních indikátorů bibliometrické analýzy se VŠCHT Praha pohybovala mezi prvními 5 nejúspěšnějšími vědecko-výzkumnými institucemi v ČR, podrobnosti viz „Final Report – 8, Bibliometric Analysis of the Czech Republic Research Output in an International Context, 1993-2009, Appendices“ (<http://audit-vav.reformy-msmt.cz/soubory-ke-stazeni/zaverecna-zprava-z-audit-u-vav>)

15 Rozvoj vysoké školy

a) Zapojení školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Přestože největší část operačních programů ESF je směřována mimo hlavní město Prahu, snažily se vědecké týmy školy participovat na projektech operačních programů ESF a VŠCHT Praha věnovala v letech 2009-2011 nemalé finanční prostředky na přípravu společných projektů. Jako

organizace se sídlem v hlavním městě ČR se VŠCHT Praha mohla aktivně ucházet v podstatě jen o projekty Operačního programu Praha Konkurenceschopnost (OP PK) a Praha Adaptabilita (OP PA). Celkem bylo v r. 2011 řešeno 11 projektů OP ESF. Nejvýznamnějším z hlediska zdrojů je investiční projekt Pražské vysokoškolské analytické centrum pro ochranu zdraví, bezpečnost potravin a ochranu životního prostředí (OP PK). 5 projektů OP PA bylo zaměřeno na zlepšení a inovaci studijních programů na VŠCHT Praha. Z prostředků operačních programů získala VŠCHT Praha v r. 2011 celkem 51 mil. Kč. Přehled projektů OP ESF prezentuje tabulka 15.1 v tabulkové části.

b) Zapojení školy do Rozvojových projektů MŠMT

Zaměření Rozvojových projektů řešených v r. 2011 vycházelo z aktualizace dlouhodobého záměru VŠCHT Praha a z analýzy rozvoje školy především ve vzdělávací oblasti. Decentralizované projekty byly orientovány především na podporu zvyšování kvality činnosti a otevřenosti vysoké školy, celkový objem dotace poskytnuté z MŠMT v rámci 9 projektů činil 15,4 mil. Kč. VŠCHT Praha participovala jako hlavní řešitel či spoluřešitel rovněž na 12 centralizovaných Rozvojových projektech s celkovou přiznanou dotací 18,6 mil. Kč. Základní informace o Rozvojových projektech MŠMT řešených v r. 2011 uvádí tabulka 15.2 v tabulkové části.

c) Zapojení školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Projekty řešené v r. 2011 v rámci FRVŠ byly součástí úkolů tvůrčího rozvoje vzdělávací činnosti školy a byly v souladu s dlouhodobým záměrem školy. Zaměření projektů bylo orientováno především na inovaci a tvorbu nových vyučovaných předmětů a na inovaci vybavení experimentálních laboratoří. Sumarizaci projektů FRVŠ za r. 2011 dle jednotlivých tematických okruhů obsahuje tabulka 15.3 v tabulkové části.

16 Závěr

Ve vzdělávací činnosti se VŠCHT Praha v r. 2011 podařilo udržet vysokou kvalitu studia náročných chemických, chemicko-technologických, biochemických a biotechnologických programů a zajistit velmi dobrou uplatnitelnost absolventů v praxi. V mnoha oborech poptávka po absolventech VŠCHT Praha přesahuje možnosti školy a zájem studentů o tyto obory. Akreditací nových studijních programů zaměřených na forenzní analýzu, nanotechnologie i specializovanou chemickou analytiku se podařilo zastavit pokles zájemců o studium v I. ročnících bakalářského studia. Nepodařilo se však udržet zájem o doktorské studium, kde byl zaznamenán mírný meziroční pokles nově nastupujících studentů. V r. 2011 byl zahájen projekt, jehož cílem je nastavit systémová opatření na zvýšení prostupnosti studentů mezi I. a II. ročníkem bakalářského studia. Studenti přicházejí ke studiu na VŠCHT Praha, bohužel, s nepříliš

dobrymi základními znalostmi matematiky a chemie, což se projevuje na vysoké propadavosti po I. ročníku studia, nejvyšší mezi VŠ v ČR, téměř 70 %. Předpokládáme, že výsledky opatření přijatých pro zvýšení prostupnosti studia se v plné míře projeví v akademickém roce 2012/2013.

Pokud se chce VŠCHT Praha etablovat jako moderní výzkumná univerzita s mezinárodním renomé, musí bezpodmínečně uvést v život anglicky vyučované studijní programy, které budou atraktivní pro zájemce ze zahraničí. To se týká především bakalářských a magisterských studijních programů. V r. 2011 byl úspěšně akreditován nový celoškolský studijní program „Chemistry and Technology“, který bude kompletně vyučován v angličtině. Výrazně vzrostla aktivita zahraničního oddělení a fakult při propagaci možností studia na VŠCHT Praha v Asii a zemích bývalého Sovětského svazu. Daří se postupně zvyšovat počty zahraničních studentů, bohužel řada zahraničních studentů se z ekonomických důvodů orientuje na studium v českém jazyce místo toho, aby jako „samoplátci“ studovali v anglickém jazyce.

V r. 2011 se podařilo udržet vysoký podíl VaVal aktivit v rámci všech činností VŠCHT Praha, ve finančním vyjádření více než 50% objemu výnosů připadlo na činnosti spojené s vědou a výzkumem. V tomto ohledu patří VŠCHT Praha mezi nejlepší vysoké školy v ČR. VŠCHT Praha vykazuje i vysoký počet prestižních zahraničních projektů i tuzemských projektů základního a aplikovaného výzkumu. S obavami je však očekáván r. 2012, kdy budou bez náhrady ukončeny institucionální výzkumné záměry a projekty Výzkumných center a NPV II financovaných z prostředků MŠMT. Institucionální prostředky na Rozvoj výzkumné organizace (RVO) přidělené na základě výsledků VaVal v databázi RIV totiž nemohou tento výpadek finančních prostředků kompenzovat. V této souvislosti je třeba připomenout i tu skutečnost, že VŠCHT Praha, jako vysoká škola se sídlem v Praze, je prakticky vyloučena z účasti na projektech financovaných z OP VaVpl nebo OP VK bez možnosti získat finanční prostředky z „bohatého regionu“ Praha. Vysoké školství není v ČR financováno z regionálních prostředků a centrální zdroje MŠMT na dofinancování pražských VŠ prakticky neexistují.

VŠCHT Praha v r. 2011 pokračovala v aktivitách směřujících k jejímu zapojení do projektů budování vědecko-technických parků (VTP) a inkubátorů, které považuje za důležité mezičlánky při komercializaci výsledků VaVal. V r. 2011 byly podepsány rámcové dohody o spolupráci při podávání návrhů na vybudování celkem 5 VTP. Koncem r. 2011 byla zahájena přípravná jednání a nezbytné administrativní práce spojené s návrhem projektu vlastního VTP orientovaného na stavební chemii se sídlem v Kralupech n. Vltavou (plná žádost projektu podána v březnu 2012).

VŠCHT Praha v r. 2011 věnovala značné úsilí i nemalé finanční prostředky na rekonstrukci budov v Praze - Dejvicích (odstraňování havarijních stavů, rekonstrukce laboratoří) a modernizaci přístrojového a IT vybavení. Vytvoření příjemného studijního a pracovního prostředí, které by odpovídalo současným standardům, je v současné době nutnou podmínkou pro udržení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha mezi ostatními VŠ v ČR i v Evropě.

Výsledky dosažené v r. 2011 potvrzují, že VŠCHT Praha je vysokou školou v dobré kondici, která je schopna zabezpečit kvalitní výuku, provádět konkurenceschopný základní a aplikovaný výzkum a vývoj a má dobré mezinárodní renomé.

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
veřejná vysoká škola

Výroční zpráva o činnosti za rok 2011

Tabulková část

Seznam tabulek

- 3.1 Akreditované studijní programy (počty)
- 3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
- 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)
- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 4.4 Studenti - samoplátci (počty)
- 4.5 Studenti ve věku nad 30 let
- 4.6 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
- 6.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
- 7.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty)
- 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
- 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
- 7.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků
- 8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
- 8.2 Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)
- 8.3 Ubytování, stravování
- 9.1 Vysokoškolské knihovny
- 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- 11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- 11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)
- 11.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- 11.4 Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2011 (počty)
- 12.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů
- 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje
- 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
- 15.1 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU
- 15.2 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011
- 15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)											
VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D				
Fakulta 1 (FCHT)											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	1	1
technické vědy a nauky	21-39	5	1			5	2	4	4	17	17
Fakulta 2 (FTOP)											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11-18										
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1	2	2	6	6
Fakulta 3 (FPBT)											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11-18										
technické vědy a nauky	21-39	4	1			5	3	3	3	16	16
Fakulta 4 (FCHI)											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3	3	3
technické vědy a nauky	21-39										
VŠCHT											
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11-18	1						2	2	3	3
technické vědy a nauky	21-39	5	1			5	3	3	3	17	17
CELKEM		17	5			16	9	18	18	65	65

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
Fakulta 1 (FCHT)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	1
technické vědy a nauky	21-39	2	1			2	2	3	10	10
Fakulta 2 (FTOP)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39	1							1	1
Fakulta 3 (FPBT)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39	2	1			2	2	3	10	10
Fakulta 4 (FCHI)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	1
technické vědy a nauky	21-39	2	3			6	6	12	34	34
CELKEM		7	3			6	6	12	34	34

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.3

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
VŠCHT Praha	
Název programu	Environmental Technology and Engineering (ETE)
Partnerské organizace	Ghent University, Institute for Water Education (Delft)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Základním předpokladem pro přijetí ke studiu je absolvování bakalářského studia (minimum 180 ECTS kreditů) v příbuzném studijním programu (např. chemie, biologie, geologie, zemědělství nebo zdravotní inženýrství nebo environmentální vědy) nebo srovnatelnou úroveň vzdělání na mezinárodně univerzitě nebo vysoké škole. Základní znalost matematiky, fyziky a chemie je minimální požadavek, stejně jako znalost angličtiny doloženou zkouškou TOEFL (550 bodů klasický test, 79 bodů internetový test) nebo IELTS (6.0 bodů), obojí maximálně 2 roky staré. Kandidáti splňující výše uvedená kritéria jsou dále posuzováni výběrovou komisí (ETE scholarship selection committee) tvořenou zástupci všech tří zúčastněných univerzit. Kandidáti, kteří nejsou vybráni k získání stipendia, ale splňují základní požadavky k přijetí, mohou ETE studovat po zaplacení školného. Během programu jim bude nabídnuto velké množství povinných i volitelných kurzů, které budou probíhat postupně v UNESCO-IHE (1. semestr), VŠCHT Praha (2. semestr) a Ghent University (3. semestr). Během 4. semestru budou pracovat na diplomové práci na té univerzitě, kterou si sami zvolí.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží dva diplomy, jeden vydá Ghent University a druhý pak vysoká škola, na které budou konat státní zkoušku. V případě, že bude student absolvovat na VŠCHT Praha, obdrží diplom i dodatek k diplomu od VŠCHT Praha.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou formálně přijímáni Ghent University, tj. koordinujícím partnerem. Ghent University rovněž zřizuje účet, kam všichni studenti platí plné školné programu ETE. Následně jsou studenti prvního ročníku přijati na UNESCO-IHE a VŠCHT Praha. Školné za část studia na těchto institucích bude převedeno z účtu Ghent University.
Název programu	EM3E
Partnerské organizace	Université Montpellier II Sciences et Techniques, Université Paul Sabatier Toulouse, Universidade Nova de Lisboa, Universidad de Zaragoza, University of Twente
Přidružené organizace	Katholieke Universiteit Leuven, Université Hassan II Mohammedia
Počátek realizace programu	2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Základním předpokladem pro přijetí ke studiu je absolvování bakalářského studia (minimum 180 ECTS kreditů) v příbuzném studijním programu (např. chemické inženýrství, chemie, mikrobiologie). Dále jsou vyžadovány základní znalosti matematiky, fyziky, chemie a membránových procesů. Studenty přijímá ke studiu konsorcium a přijímací řízení je tříkolové. V prvním kole proběhne kontrola dodaných podkladů, jejich úplnosti a splnění veškerých formálních požadavků. Ve druhém kole je posouzena kvalifikace a motivace uchazečů, včetně zkušeností a znalostního zázemí z oblasti membránových procesů. Ve třetím kole pak proběhnou osobní pohovory s uchazeči, kteří byli úspěšní v předchozích dvou kolech. Na základě všech stupňů výběru jsou posluchači přijati do studia. Na úvod studia se na období jednoho týdne sejdou spolu se zástupci jednotlivých univerzit a jsou rozděleni do dvou skupin podle svého předchozího vzdělání. Následně absolvují první semestr studia (jedna skupina v Montpellier, druhá v Toulouse). Druhý semestr studia absolvuje celá skupina na VŠCHT Praha. Na třetí semestr se skupina rozdělí na tři stejně velké podskupiny a podle svého zaměření studuje jedna v Lisabonu, druhá v Zaragoze a třetí v Twente. Poslední semestr na univerzitě podle vlastní volby. Diplomovou práci student obhájí na partnerské univerzitě, na které absolvuje čtvrtý semestr studia. Zbývající partnerské univerzity zkoušky uznávají.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek primárně vydává Université Montpellier II a za svůj jej následně uznávají jednotlivé členské univerzity.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita studentů probíhá podle schématu nastíněného výše. Až na čtvrtý semestr studia je definována již v kreditaci studijního oboru.
Název programu	EUDIME
Partnerské organizace	Università della Calabria, Université Montpellier 2 Sciences et Techniques, Université Paul Sabatier Toulouse, University of Twente, Katholieke Universiteit Leuven, Universidade Nova de Lisboa, Universidad de Zaragoza
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Základním předpokladem pro přijetí ke studiu je absolvování magisterského studia (minimum 120 ECTS kreditů) v příbuzném studijním programu (např. chemické inženýrství, chemie, mikrobiologie). Dále jsou vyžadovány odpovídající znalosti matematiky, fyziky, chemie a membránových procesů. Posluchače přijímá ke studiu konsorcium a přijímací řízení je tříkolové. V prvním kole proběhne kontrola dodaných podkladů, jejich úplnosti a splnění veškerých formálních požadavků. Ve druhém kole je posouzena kvalifikace a motivace uchazečů, včetně zkušeností a znalostního zázemí z oblasti membránových procesů. Ve třetím kole pak proběhnou osobní pohovory s uchazeči, kteří byli úspěšní v předchozích dvou kolech, včetně diskuse výzkumného projektu, jehož návrh je součástí přihlášky. Na základě všech stupňů výběru jsou posluchači přijati ke studiu. Student nastupuje na domovskou univerzitu, které je konsorciem přidělen na základě svého odborného zaměření. V průběhu studia posluchač absolvuje dvě půlroční stáže na partnerských univerzitách, které v rámci tématu disertační práce vhodně doplňují univerzitu domovskou. Disertační práci student obhájí na domovské univerzitě. Zbývající partnerské univerzity, na kterých absolvoval část studia, vzdělání uznávají.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom je vydáván domovskou univerzitou.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob výměn je popsán rámci popisu organizace studia.
Název programu	
Partnerské organizace	Universitat Rovira i Virgili Tarragona, INPL Nancy

Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují na partnerské univerzitě. Na VŠCHT Praha pak skládají rovněž státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.

Tabulka 3.4

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
VŠCHT Praha	
Název studijního programu 1	NENÍ
Skupina KKO V	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

Tabulka 3.5

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
VŠCHT Praha	
Název studijního programu 1	Konzervování -restaurování objektů kulturního dědictví-uměleckořemeslných děl
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vyšší odborná škola	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Turnov
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu) ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Název studijního programu 2	Konzervování -restaurování objektů kulturního dědictví-uměleckořemeslných děl
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola, Gymnázium, Střední sklářská škola, Střední odborné učiliště Světlá nad Sázavou
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu) ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Název studijního programu 3	Konzervování -restaurování objektů kulturního dědictví-uměleckořemeslných děl
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel Praha
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu) ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.

Tabulka 3.6

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
VŠCHT Praha	
Název studijního programu 1	NENÍ
Skupina KKO V	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	

Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta 1 (FCHT)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							77	77
technické vědy a nauky	21-39	714	37			305	7	163	1226
Fakulta 2 (FTOP)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	230	29			120	19	165	563
Fakulta 3 (FPBT)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							145	145
technické vědy a nauky	21-39	832	102			265	27	155	1381
Fakulta 4 (FCHI)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	58						63	121
technické vědy a nauky	21-39	217	19			140	9	104	489
VŠCHT									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	11-18	99							99
CELKEM		2150	187			830	62	872	4101

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.4

Studenti - samoplátci** (počty)									
VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta 1 (FCHT)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							0	
technické vědy a nauky	21-39					4		0	4
Fakulta 2 (FTOP)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39					20		1	21
Fakulta 3 (FPBT)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
technické vědy a nauky	21-39	5				2		1	8
Fakulta 4 (FCHI)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39	2				1		1	4
CELKEM		7				27		7	41

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 4.5

Studenti ve věku nad 30 let									
VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta 1 (FCHT)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							12	12
technické vědy a nauky	21-39	8	18			2	5	46	79
Fakulta 2 (FTOP)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	3	12			6	7	59	87
Fakulta 3 (FPBT)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							37	37
technické vědy a nauky	21-39	9	34			4	8	47	102
Fakulta 4 (FCHI)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							15	15
technické vědy a nauky	21-39	4	6				2	30	42
VŠCHT									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	9							9
CELKEM		33	70			12	22	246	383

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.6.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	8						25	33
technické vědy a nauky	21-39	629	141			40	16	97	923
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	22							22
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		659	141			40	16	122	978

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
VŠCHT Praha		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	18						36	54
technické vědy a nauky	21-39	325	13			434	14	61	847
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	20							20
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		363	13			434	14	97	921
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									96%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Zájem o studium na vysoké škole													
VŠCHT Praha		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta 1 (FCHT)													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18										26	24	23
technické vědy a nauky	21-39	968	627	505		153	140	132	39	32			29
Fakulta 2 (FTOP)													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	320	250	152				73	60	51	32	32	29
Fakulta 3 (FPBT)													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18										44	44	41
technické vědy a nauky	21-39	1223	800	547		184	142	128	39	38			28
Fakulta 4 (FCHI)													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
VŠCHT													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	56	25	22					15	15			14
technické vědy a nauky	21-39	336	213	142		102	78	65	15	13			12
CELKEM		2951	1963	1313		512	420	376	210	198			176

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.2

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011		
VŠCHT Praha	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
<i>Fakulta 1 (FCHT)</i>	18	10
<i>Fakulta 2 (FTOP)</i>	53	19
<i>Fakulta 3 (FPBT)</i>	29	30
<i>Fakulta 4 (FCHI)</i>	34	41
PRŮMĚR za celou vysokou školu	30	25

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tabulka 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)								
VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
FCHT	113,62	18,45	31,05	58,37	5,75	0	46,09	159,71
FTOP	53,1	5,2	16	25,4	6,5	0	17,95	71,05
FPBT	99,69	23,74	26,35	47,6	2	0	59	158,69
FCHI	115	14,45	26,85	64,1	9,6	0	25,97	140,97
Rektorátní katedry	27,07	0,25	1,75	22,57	2,5	0	0	27,07
Rektorát	7	0	2	4	1	0	16,15	23,15
SÚZ	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	415,48	62,09	104	222,04	27,35	0	165,16	580,64

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)												
VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí pracovníci***	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	9	3	11	7	0	0	132	71
30-39 let	0	0	12	1	107	45	16	3	0	0	68	30
40-49 let	7	1	31	5	51	29	6	3	0	0	19	12
50-59 let	24	2	30	5	52	27	3	2	0	0	17	9
60-69 let	34	7	29	10	29	9	0	0	0	0	15	3
nad 70 let	14	0	21	3	3	0	1	0	0	0	12	2
CELKEM	79	10	123	24	251	113	37	15	0	0	263	127
												753

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci				CELKEM
<i>FCHT</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	3	3	6
do 0,5	4	6	10	7	17
do 0,7	0	2	2	1	3
do 1,0	16	27	42	60	103
<i>FTOP</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	0	1	2	3
do 0,5	2	4	6	6	12
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	4	14	18	29	47
<i>FPBT</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	1	4	5
do 0,5	8	3	11	6	17
do 0,7	3	0	3	0	3
do 1,0	18	25	43	47	90
<i>FCHI</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	4	6	9	15
do 0,5	7	6	13	14	27
do 0,7	1	2	3	1	4
do 1,0	10	22	32	65	97
<i>Rektorátní katedry</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	3	3	2	6
do 0,5	0	0	0	5	5
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	0	1	1	22	23
<i>Rektorát</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	2	2	5	7
<i>SÚZ</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 7.4

Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
VŠCHT Praha	
<i>FCHT</i>	3
<i>FTOP</i>	1
<i>FPBT</i>	2
<i>FCHI</i>	8
<i>Rektorátní katedry</i>	1
CELKEM	15

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tabulka 7.5

Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
VŠCHT Praha	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<i>FCHT</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	3	35
<i>FTOP</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	2	51
Docenti jmenovaní v roce 2011	0	0
<i>FPBT</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	1	60
Docenti jmenovaní v roce 2011	3	46
<i>FCHI</i>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	4	45
CELKEM	13	47

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tabulka 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
VŠCHT Praha	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	16
Kurzy orientované na obecné dovednosti	10	103
Kurzy odborné	18	609
CELKEM	29	728

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tabulka 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
VŠCHT Praha	
Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	343
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	82
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	1 055
Sociální stipendia	145
Na podporu studia v zahraničí	172
Mimořádná stipendia jiná	101
Doktorandská stipendia	602
Ubytovací stipendia	2 368
CELKEM	4 868

Tabulka 8.2

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	
VŠCHT Praha	
Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	3 452
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	1 308
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	15 627
Sociální stipendia	1 172
Na podporu studia v zahraničí	4 342
Mimořádná stipendia jiná	2 924
Doktorandská stipendia	42 507
Ubytovací stipendia	13 615
CELKEM	84 947

Tabulka 8.3

Ubytování, stravování	
VŠCHT Praha	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1557
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2011	1804
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2011	1713
Počet lůžkodnů v roce 2011	416 980
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	137 588
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům vysoké školy	3 504
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strážníkům	5 993

Tabulka 9.1

Vysokoškolské knihovny	
VŠCHT Praha	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1531
Knihovní fond celkem	209 378
Počet odebíraných titulů periodik:	264 + 4**
- fyzicky	154 + 4**
- elektronicky (odhad)*	110 + 4**

** 4 tituly odebírány fyzicky i elektronicky

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
VŠCHT Praha		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hodin	do 100 hodin	více	do 15 hodin	do 100 hodin	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
technické vědy a nauky	21-39	6	10					2	18
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	10	2					13
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		7	20	2					34

Tabulka 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)									
VŠCHT Praha			Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
			do 15 hodin	do 100 hodin	více	do 15 hodin	do 100 hodin	více	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							222	222
technické vědy a nauky	21-39	193		218				147	558
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	13	103	201					317
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		206	321	201				369	1097

Tabulka 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
VŠCHT Praha	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
<i>Fakulta 1 (FCHT)</i>	15	6	9
<i>Fakulta 2 (FTOP)</i>	11	9	3
<i>Fakulta 3 (FPBT)</i>	22	20	9
<i>Fakulta 4 (FCHI)</i>	3	2	2
CELKEM	51	37	23

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
VŠCHT Praha	Počty osob
<i>Fakulta 1 (FCHT)</i>	6
<i>Fakulta 2 (FTOP)</i>	4
<i>Fakulta 3 (FPBT)</i>	1
<i>Fakulta 4 (FCHI)</i>	5
CELKEM	16

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 11.3

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
VŠCHT Praha	Počty studijních oborů
<i>Fakulta 1 (FCHT)</i>	0
<i>Fakulta 2 (FTOP)</i>	0
<i>Fakulta 3 (FPBT)</i>	0
<i>Fakulta 4 (FCHI)</i>	0
CELKEM	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tabulka 11.4

Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2011 (počty)	
VŠCHT Praha	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	0

Tabulka 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů											
VŠCHT Praha	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další			
Počet projektů	3	1		1	1	4	1		1	2	2
Počet vyslaných studentů*	86								2	11 + 61	
Počet přijatých studentů**	176 + 24					2			1		1 + 42
Počet vyslaných akademických pracovníků***	10	1		1			2		1		
Počet přijatých akademických pracovníků****	5										
Počet vyslaných ostatních pracovníků	2						20		1		
Počet přijatých ostatních pracovníků	2										
Dotace v tis. Kč	1923								26	1000	
											2949

Pozn.: * v rámci RP MŠMT: 11 dlouhodobých pobytů a 61 kratších než 4 týdny

Pozn.: ** Erasmus: 176 přijatých studentů na dlouhodobý pobyt a 24 studentů na třítydenní kurz EILC

Ostatní: DAAD 1 dlouhodobý pobyt, ATHENS 42 studentů na intenzivní kurzy 2 týdny

Tabulka 12.2

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
VŠCHT Praha	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	21	5	2	23
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***		3		
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****		8		
Dotace v tis. Kč	33 500	1 850 + 8 200		33 500

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí								
VŠCHT Praha								
Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***		Počet přijatých akademických pracovníků****	
	více než 28 dní	méně než 28 dní	více než 28 dní	méně než 28 dní	více než 5 dní	méně než 5 dní	více než 5 dní	méně než 5 dní
Albánie					1			
Argentina					5		2	
Azerbajdžán					3			
Austrálie			1		3			
Belgie	6	2	7	5	17	36	3	8
Bělorusko			1		4			
Bosna	1							
Brazílie	2		3		2			
Černá hora					1			
Čína					13			
Dánsko	4					6		5
Estonsko				1				
Finsko	8	4	4	1	5	2		1
Francie	13	19	38	24	41	28	3	4
Gruzie								
Honk Kong					1			
Chile								
Chorvatsko	1				2	3	1	
Indie					2			
Indonesie					2			
Irsko			1	1	3			1
Itálie	5	2	1	4	48	16	2	3
Izrael					2			
Japonsko	1				4			1
JAR	1				1			1
Jemen			1					
Jordánsko					1			
Kanada	3		2		5		2	2
Kazachstán					1			
Kolumbie	1							
Korea Jižní					1			1
Litva						1		
Lucembursko						1		
Maďarsko					4	4		4
Makedonie	1							

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí								
Malta		2			2			
Mexiko					1			
Mongolsko			1					
Německo	15	9	10	6	43	108	2	28
Nigérie								
Nizozemí	6	7		1	19	23	1	7
Norsko	8	2	1		3	4		3
Nový Zéland					2			1
Polsko	1	2	11	8	17	8		2
Portugalsko	8	3	19	3	12	1	1	3
Rakousko	6	1		1	23	43		3
Rumunsko			1		1			6
Rusko		2	11		6	3	20	
Řecko	5	4	12	1	45			4
Saúdská Arábie		3			4		7	1
Slovensko			1		192		1	6
Slovinsko	1				5	3		
SAE					1			
Srbsko					7	2		
Sýrie			1					
Španělsko	6	14	37	7	28	8		5
Švédsko	4		1	3	11	4		2
Švýcarsko	12	5	1		22	6	5	9
Taiwan					1		2	
Thajsko			2					1
Turecko		3	35		20	1		1
USA	6	6	2		69	1	7	6
Velká Británie	7		5		52	24	7	11
Vietnam			12		3			
Zimbabwe					1			
CELKEM	132	90	222	66	762	336	66	130
CELKEM	222		288		1098		196	

Tabulka 15.1

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU						
VŠCHT Praha						
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)	
CZ.2.16/3.1.00/22197	OPPK	2010-2012	79 257 000	40 256 577	Základní výzkum v oblasti analytické chemie, medicíny a ochrany ŽP	
22410420008	OPPS SK-ČR	2009-2013	2 580 000	332 265	Rozvoj vzdělávání a spolupráce v oblasti sklářské základny	
4694_Voda živa	SFŽP	2010-2011	549 000	142 446	Analýza vodního ekosystému a realizace publikace Voda živa	
CZ.2.17/3.1.00/32373	OPPA	2010-2012	4 366 000	1 643 702	Popularizace chemie, přiblížení studentům SŠ	
CZ.2.17/3.1.00/32196	OPPA	2010-2012	1 167 000	250 739	Inovace studia jaderné energetiky prohloubením spolupráce pracovníků pražských VŠ	
CZ.2.17/3.1.00/33351	OPPA	2010-2012	3 664 000	2 145 877	Inovace a zkvalitnění magisterských programů na fakultě FCHI	
CZ.2.17/3.1.00/33254	OPPA	2010-2012	5 201 000	3 464 179	Zvýšení úspěšnosti studia v bakalářských programech na VŠCHT Praha	
CZ.1.07/2.4.00/17.0116	OPVK	2011-2014	8 433 000	123 951	Partnerství a sítě v jaderné energetice	
CZ.2.17/3.1.00/33248	OPPA	2011-2014	4 271 000	2 011 590	Inovace bakalářského studijního programu Chemie - moderní vzdělávání podpořené použitím notebooku	
CZ.2.17/3.1.00/33350	OPPA	2010-2012	1 107 000	634 846	Inovace bakalářských studijních programů na VŠCHT PRAHA - rozvoj sociálních kompetencí absolventů a jejich připravenosti k úspěšnému uplatnění na trhu práce.	
CZ.1.05/2.1.00/01.003	OPVaVpl	2008-2014	4 973 000	49 309	Regionální VaV centrum v oblasti biomedicíny	
CELKEM			115 568 000	51 055 482		

Tabulka 15.2

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011 (pouze veřejné vysoké školy)			
VŠCHT Praha	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	4	2 770	1 169
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	6 201	10
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	2	0	4 040
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	2	0	1 200
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání	0	0	0
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	0	0	0
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	0	0	0
Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech	0	0	0
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	1	0	1 099
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů	1	0	400
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nekvalifikovaných)	6	8 340	2 222
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole	0	0	0
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	2	0	750
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2	3 000	2 806
CELKEM	21	20 311	13 696

Tabulka 15.3

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011 (pouze pro veřejné vysoké školy)				
VŠCHT Praha		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	5	8 572	0	8 572
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	1	0	143	143
F	9	0	1 590	1 590
G	7	0	780	780
CELKEM	22	8 572	2 513	11 085