



VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE

Institucionální plán Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro období 2019–2020

PŘEDKLÁDÁ

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., rektor

PROJEDNÁNO

Akademickým senátem VŠCHT Praha 23. 10. 2018

Správní radou VŠCHT Praha dne 2. 11. 2018

Listopad 2018

Vysoká škola chemicko-technologická předkládá Institucionální plán pro období 2019–2020 v souladu s pokyny Vyhlášení Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro období 2019–2020 vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“).

Při tvorbě Institucionálního plánu pro období 2019–2020 (dále „IP 2019–2020“) vychází VŠCHT Praha z předloženého Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016–2020 (dále jen „DZ 2016–2020“) a předloženého Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2019 (dále jen „PRSZ 2019“). IP 2019–2020 představuje konkretizaci cílů a aktivit, které se vysoká škola zavazuje dosáhnout v období let 2019–2020 s využitím finančních prostředků přidělených MŠMT v rámci institucionálního programu.

VŠCHT Praha se v rámci IP 2019–2020 zaměří na následující **čtyři hlavní cíle**, které jsou v souladu s prioritními cíli MŠMT a DZ 2016–2020:

- A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání,
- B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí,
- C. Efektivní řízení vysoké školy,
- D. Třetí role vysoké školy.

Prioritní cíle DZ 2016–2020 budou realizovány i prostřednictvím souhrnu aktivit plánovaných v rámci IP 2019–2020. Jejich konkretizace pro jednotlivé roky je nedílnou součástí PRSZ.

Pro řešení dvouletého **Institucionálního plánu pro období 2019–2020** předpokládá VŠCHT Praha celkové náklady ve výši **45 284 054,- Kč v následující struktuře (orientační rozpočtová alokace)**:

Navrhovaný rozpočet IP 2019-2020(v Kč)

Hlavní cíle	INV	NIV	Celkem
A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání	0	31 600 000	31 600 000
B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí	0	9 760 000	9 760 000
C. Efektivní řízení vysoké školy	500 000	979 000	1 479 000
D. Třetí role	0	2 445 054	2 445 054
Celkem	500 000	44 784 054	45 284 054

Největší podíl finančních prostředků je vyčleněn na řešení aktivit IP 2019–2020 v rámci prioritního cíle **A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání**. Jedná se především o cílené aktivity vedoucí k získání a udržení kvalitních a nadaných uchazečů o studium a aktivity zaměřené na podporu růstu kvality a zvýšení atraktivnosti výuky na VŠCHT Praha, včetně podpory posílení internacionálního prostředí vysoké školy. Významná část finančních prostředků (cca 40% z celkových prostředků přidělených a řešení IP 2019-2020) je formou vnitřní grantové soutěže určena na podporu inovačních pedagogických projektů, včetně podpory získávání a rozvoje praktických pedagogických dovedností doktorandů. V rámci prioritního cíle A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání bude v souladu s posláním VŠCHT Praha realizován i komplexní program vzdělávacích a popularizačních akcí pro žáky a učitele středních škol, jehož cílem je popularizace přírodních a technických věd zaměřená zejména na naše potenciální uchazeče o studium, žáky středních škol.

V rámci prioritního cíle **B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí** jsou v IP 2019-2020 plánovány aktivity směřující k naplnění vize VŠCHT Praha - udržení si v rámci České republiky i celého střeoevropského regionu přední postavení špičkové výzkumné instituce jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu. Plánované aktivity jsou zaměřeny k posílení motivace perspektivních akademických a vědeckých pracovníků, s důrazem na podporu mladých pracovníků. Podpora směřuje i do posílení žádoucích přenositelných kompetencí doktorandů, které zvýší jejich uplatnění na pracovním trhu a to v rámci studijních programů i mimo nich. Zatraktivnění VŠCHT Praha jako zaměstnavatele pro vědce a výzkumníky bude podpořeno zahájením procesu směřujícího k získání certifikátu HR Award. V neposlední řadě bude podpořena spolupráce výzkumníků s aplikační sférou.

Aktivity navržené k realizaci v rámci cíle **C. Efektivní řízení vysoké školy** směřují jednak k podpoře zvýšení kvality podpůrných informačních systémů poskytujících data pro efektivní rozhodování a řízení univerzity a pro rozvoj systémů hodnocení vnitřní kvality a jednak k podpoře řízení lidských zdrojů ve formě rozvojových kurzů pro posílení a rozvoj přenositelných kompetencí zaměstnanců a mentoringového programu pro doktorandy a postdoky. Soubor aktivit od úprav vnitřních dokumentů a informačního systému až po získávání a využívání zkušeností ze zahraničních univerzit s efektivním nastavováním internacionálního prostředí.

V rámci prioritního cíle **D. Třetí role** bude podpořena aktivita na popularizaci chemie, která velmi atraktivní a interaktivní formou představuje chemii žákům základních a středních škol jako moderní a disciplínu, která je nedílnou součástí jejich každodenního života. Rovněž bude podpora směřovat studentům, kteří se nad rámec svých studijních povinností aktivně účastní prezentace vědy a výzkumu na VŠCHT Praha na popularizačních akcích. Podpora bude zaměřena i na rozšíření a modernizaci komunikačních kanálů z hlediska internacionalizace prostředí, tj. na zvýšení zveřejňovaných příspěvků v angličtině a v neposlední řadě na zprovoznění anglické mutace intranetu.

Realizace IP 2019–2020 bude sledována a kontrolována prostřednictvím plnění nastavených relevantních ukazatelů výkonu k jednotlivým prioritním cílům průběžně po prvním roce a následně proběhne celkové vyhodnocení dvouletého plánu po uplynutí obou let IP 2019-2020 v souladu s dokumentem Vyhlášení Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019-2020.

Všechny aktivity zahrnuté do předkládaného IP 2019–2020 jsou v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru MŠMT a vytyčenými prioritními cíli DZ 2016–2020, které z nich vycházejí a přispívají tak k naplňování poslání a vize VŠCHT Praha.

cíl A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání

	INV	NIV	INV + NIV
ORIENTAČNÍ ROZPOČET 2019–2020 (v Kč)	0	31 600 000	31 600 000

KONKRÉTNÍ CÍLE

VŠCHT Praha nabízí uchazečům o studium technických a přírodních věd širokou škálu studijních programů a programů dalšího vzdělávání. Kvalita absolventů studijních programů musí reflektovat vyvíjející se požadavky zaměstnavatelů z výrobní praxe, veřejné a státní správy a rovněž špičkových výzkumných a vědeckých pracovišť v domácím i mezinárodním měřítku. Pro zajištění požadované kvality výuky a udržení renomé a kvality absolventů VŠCHT Praha je zásadní odborná připravenost a motivace uchazečů o studium technických oborů ze středních škol. Předmětem podpory je proto cílená motivace kvalitních uchazečů o studium a následně motivace studentů v průběhu studia, stejně jako motivace pedagogů k aplikaci moderních výukových trendů a studijních opor. Podpora míří i do aktivit zaměřených na internacionalizaci vzdělávacího prostředí vysoké školy.

- Pro motivaci k zefektivnění a zkvalitnění výuky plánuje VŠCHT Praha formou vyhlášení interní grantové agentury pro pedagogické projekty (PIGA) podpořit **inovační pedagogické projekty** studentů doktorského studia a akademických pracovníků zahrnující inovaci a optimalizaci předmětů studijních programů, tvorbu a inovaci studijních materiálů multimediálního charakteru a dalších studijních opor pro studenty a akademické pracovníky, učitele a žáky SŠ a ZŠ a tvorbu a inovaci kurzů celoživotního vzdělávání. Součástí PIGA je i celoškolský pedagogický projekt na získávání, posílení a rozvoj pedagogických dovedností a zkušeností studentů doktorských studijních programů (A1).
- Jedním z ukazatelů hodnocení kvality vzdělávací činnosti je studijní (ne)úspěšnost studentů na všech úrovních studia. S cílem zvýšit úspěšnost studia našich studentů je soubor podpůrných aktivit zaměřených na **motivaci všech studentů** ke zdárnému absolvování jednotlivých úrovní studia. Z prostředků IP proto plánujeme organizaci **integračních kurzů pro nastupující magisterské a doktorské studenty**, jejichž cílem je za využití sportovních aktivit podpořit vytvoření pozitivních vzájemných vztahů pro týmovou spolupráci při zvládání náročného studia na VŠCHT Praha. Jako důležitý prvek **motivace nadaných studentů k excelentním studijním výsledkům**, k jejich **dobrovolné činnosti v rámci studia při zajišťování mezinárodního prostředí vysoké školy** či **reprezentaci školy** v různých sportovních oblastech, plánujeme podporu těchto studentů **ve formě stipendií**. V rámci realizace těchto aktivit dojde k úpravě vnitřních dokumentů, upravujících podmínky pro přiznání a výplatu stipendií. Z hlediska zvýšení uplatnitelnosti absolventů doktorských studijních programů na trhu práce doma i v rámci evropského výzkumného prostoru plánujeme nově nabídkou jazykových kurzů **prohloubit jazykové znalosti doktorandů** především v anglickém jazyce, zejména v oblasti odborného a akademického jazyka, včetně prezentačních a komunikačních dovedností (A2).
- Důležitou součástí podpory zkvalitňování vzdělávací činnosti na VŠCHT Praha jsou aktivity zaměřené na **motivaci akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců**. Plánujeme posílit a dále **rozvíjet pedagogické kompetence** akademických pracovníků a doktorandů na základě pilotně ověřených kurzů upravených podle zkušeností a zpětné vazby do interaktivní podoby využívající různé metody a formy výuky. Rovněž plánujeme podpořit **jazykové kompetence** akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců podpůrných pracovišť z děkanátů fakult a rektorátu školy jako nedílnou součást rozvoje lidských zdrojů a podpory vytváření mezinárodního prostředí vysoké školy (A3).
- Zahraniční mobilita studentů** všech úrovní studia **ve formě podpory krátkodobých i dlouhodobých studijních pobytů a praktických stáží** obecně pozitivně přispívá k lepšímu uplatnění absolventů na pracovním trhu, neboť kromě rozvoje znalostí a dovedností vede studenty k větší samostatnosti

a přispívá i k jejich osobnímu rozvoji. Cílem aktivity je podpora výjezdů studentů se zaměřením na pobyty, které nejsou financovány z programu Erasmus+, např. ATHENS a jiné. Důležitým aspektem zahraničních pobytů je i jejich motivační prvek z pohledu dalšího tvůrčího růstu studentů či získání pozitivní zkušenosti pro budoucí studijní a/nebo výzkumné výjezdy do zahraničí. Zkušenosti studentů ze zahraničních pobytů přispívají rovněž k upevňování mezinárodního charakteru prostředí vysoké školy (A4).

- VŠCHT Praha plánuje nadále realizovat řadu popularizačních a vzdělávacích aktivit s cílem oslovení širokého spektra potenciálních uchazečů o studium přírodních a technických věd, s důrazem na chemii. V rámci **komplexního programu pro žáky a učitele středních škol na popularizaci chemie** bude realizována řada dílčích popularizačně-vzdělávacích akcí zaměřená na popularizaci výuky a studia přírodních a technických věd, s důrazem na chemii (příprava a organizace **Chemické olympiády**, zajišťování účasti národního týmu na **Mezinárodní chemické olympiádě**, organizace letního **soustředění pro účastníky** krajských kol **Chemické a Biologické olympiády**, pořádání soutěže **ChemQuest**, organizace **Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol**, organizace **Podzimní školy učitelů chemie**, zajištění účasti národního týmu na soutěži **Grand Prix Chimique 2019** a zajištění **laboratorní výuky pro SŠ**) (A5).

Všechny aktivity realizované v rámci tohoto cíle směřují k zajištění kvalitního a konkurenceschopného absolventa. Cílovou skupinou aktivit jsou potenciální uchazeči o studiu – žáci ZŠ a SŠ a jejich pedagogové, studenti vysoké školy, akademičtí pracovníci, ostatní zaměstnanci školy.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
A1	Interní grantová soutěž o pedagogické projekty	Prorektor pro pedagogiku
A2	Motivace studentů s důrazem na nadané studenty (prospěchová stipendia, účelová stipendia, stipendia studujícím v cizím jazyce, integrační kurzy pro studenty magisterského a doktorského studia, jazykové kurzy pro studenty DSP)	Prorektor pro pedagogiku
A3	Motivace akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců (kurzy rozvoje pedagogických dovedností, kurzy rozvoje jazykových dovedností pro zaměstnance)	Prorektor pro pedagogiku
A4	Podpora výjezdové mobility mimo rámec programu Erasmus+	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A5	Popularizace chemie – komplexní program pro žáky a učitele (ChO, MChO; letní odborné soustředění pro účastníky olympiád (Ch, Bi) Běstvína a Běstvína, ChemQuest, Letní škola pro učitele a studenty SŠ, Podzimní škola učitelů chemie, zajištění laboratorní výuky pro SŠ, a podzimní škola pro vyučující chemie, zajištění účasti na Grand Prix Chimique 2019)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Výchozí stav 2018	Průběžný stav 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020
A1	Počet podpořených projektů v rámci PIGA	68	70	140

A2	Počet podpořených nadaných studentů-stipendistů	270	290	595
A2	Počet účastníků integračních kurzů studentů magisterského a doktorského studia	130	130	260
A2	Počet účastníků v jazykových kurzech pro doktorandy	N/A	140	290
A3	Počet účastníků v jazykových kurzech pro zaměstnance	295*	120	250
A3	Počet absolventů kurzu rozvoje pedagogických dovedností	15**	15	30
A4	Počet podpořených krátkodobých výjezdů (< 30)	60	65	135
	Počet podpořených dlouhodobých výjezdů (≥ 30 dní)	15	16	33
A5	Počet studentů SŠ podpořených v rámci zajištění výuky laboratoří	588	>500	>1000
A5	Počet účastníků Letní školy pro učitele a studenty SŠ – počet učitelů/počet studentů	115/130	>100/>100	>200/>200

*v rámci IP2016-2018 podpořeny jazykové kurzy akademických pracovníků (zaměstnanců) – jako zaměstnanci započtení i doktorandi s pracovně-právním vztahem

**v rámci IP2016-2018 plánována realizace kurzu 2x do roka – indikátorem počet účastníků-akademických zaměstnanců v kurzech za rok

CÍL B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí

	INV	NIV	INV + NIV
ORIENTAČNÍ ROZPOČET 2019–2020 (v Kč)	0	9 760 000	9 760 000

KONKRÉTNÍ CÍLE

V souladu s DZ 2016-2020 se VŠCHT Praha v oblasti rozvoje a udržitelnosti vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí a transferu technologií zaměřuje na realizaci aktivit, které posílí vnímání VŠCHT Praha jako kvalitní vysoké školy jak v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném a to jak doma, tak i v zahraničí. Důraz je kladem na posílení prezentace vědeckých výsledků, na jejich uplatnění v praxi a na podporu zapojení mladých vědeckých a výzkumných pracovníků a doktorandů.

- Aktivitu zaměřenou na **motivační podporu akademických a výzkumných pracovníků** na VŠCHT Praha cílí na zlepšení podmínek startu vlastní vědecké kariéry juniorských vědců. Cílem **juniorské interní grantové soutěže (JIGA)** je udělením Juniorského grantu rektora VŠCHT Praha podpořit a usnadnit vynikajícím mladým vědeckým a výzkumným pracovníkům začátky jejich badatelské kariéry v oblasti, ve které se předpokládají na VŠCHT Praha profilovat. Cílem navržené aktivity **motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace** je motivovat žadatele, kteří doposud žádnou žádost do výzev Horizontu 2020 nebo podobných programů (např. Společné programování, ERA-NET či další schémata) nepodali nebo s žádnou doposud neuspěli, aby překonali prvotní bariéru a pokusili se najít vhodnou výzvu a partnery, se kterými podají projektový návrh. Motivací výzkumníků k zapojení se do tzv. kolaborativních výzev (multibeneficiary calls) bude finanční podpora na pokrytí cestovních nákladů na setkání s cílem vytváření mezinárodních konsorcií a přípravy projektu a krytí podílu nákladů spojených s přípravou předkládané projektové žádosti. Podpora zapojení VŠCHT Praha do tzv. kolaborativních výzev přispěje k posílení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha ve vědě a výzkumu a internacionalizaci vědecko-výzkumných týmů.
- Finančně plánujeme nadále podporovat **publikování pracovníků VŠCHT Praha v open access časopisech** v souladu se strategií EU. Za využití potenciálu Technoparku Kralupy bude podporována **výzkumná spolupráce vědeckých a výzkumných pracovníků s praxí** a to ve formě přípravy společných projektů kolaborativního výzkumu s aplikační sférou v různých oblastech zájmu VŠCHT Praha, především pak inovačních voucherů, projektů v rámci OP PIK nebo projektů do výzev dalších relevantních poskytovatelů. (B1)
- Na **motivační podporu doktorandů** bude zaměřeno několik dílčích aktivit. Cílem podpory **výuky přenositelných dovedností** pro doktorandy je konsolidovat nabídku, pilotně ověřit a zahájit realizaci seminářů resp. kurzů resp. workshopů připravovaných v modulu C. Modul C bude novým prvkem výuky v DSP, pro získání přenositelných dovedností a znalostí a informovanosti zejména v oblastech diseminace výsledků (zejm. formou publikací, s čímž souvisí i jazykové kompetence), uplatnění a ochrany výsledků vědecké a výzkumné činnosti a řízení výzkumu a vývoje, které samy o sobě nemají přímý vliv na odborný profil absolventa, ale mají přispět k posílení kompetencí souvisejících s výkonem povolání v akademické nebo aplikační sféře a tím přispět ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů DSP. Cílem aktivity **rozvoj komunikačních dovedností PGS** je prakticky naučit informovat o své výzkumné práci a jejích výsledcích ve sdělovacích médiích vhodnou formou odbornou, ale i laickou veřejnost. Kvalitní výstupy PGS jsou odměňovány a zveřejňovány na komunikačních médiích školy v rámci popularizace výzkumu na VŠCHT Praha. Cílem aktivity **podpora vydávání disertačních prací** je finančně podpořit tisk a knihařské zpracování disertačních prací v novém formátu (dán interními pravidly a podpořen interní aplikací pro generování vstupních stran a obálek),

který odpovídá formátu závěrečných prací zahraničních univerzit a přispívá ke zvýšení prestiže disertačních prací publikovaných doktorandy na VŠCHT Praha. (B2)

- Plánujeme podpořit **nastavení strategického řízení na VŠCHT Praha** podporou **zahájením procesu pro získání certifikátu HR Award**, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, jež implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers). Přínosem je podpořit zvýšení mezinárodní viditelnosti školy, přispět ke zvýšení konkurenceschopnosti VŠCHT mezi vysokými školami v rámci ČR, pomoci k internacionalizaci instituce, usnadnit rozvoj kariéry u začínajících vědců, úspěšně oslovovat excelentní výzkumníky ze zahraničí a v neposlední řadě také získávat zpětnou vazbu od zaměstnanců VŠCHT Praha v oblastech personálního rozvoje. Zpracování analýzy současného stavu bude zabezpečeno interními zdroji. Pro vypracování akčního plánu se bude VŠCHT inspirovat zkušenostmi výzkumných institucí, které certifikát HR Award již získaly, případně o něj již usilují. Cílem plánované motivační aktivity na podporu lidských zdrojů **Cena Julie Hamáčkové** je ve třech různých kategoriích ocenit mimořádný přínos žen, zaměstnankyň VŠCHT Praha, k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací, včetně působení v akademické sféře; mimořádný přínos zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha a práce studentek a studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů VŠCHT Praha, kteří do svého výzkumného tématu začleňují analýzu dle genderu a/nebo pohlaví. (B3)
- Posílit mezinárodní aktivity vědeckých, výzkumných i pedagogických pracovníků, posílit mezinárodní profil školy a zkvalitnit výuku studentů skrze krátkodobé výukové pobyty zahraničních odborníků z partnerských institucí je cílem podpory **hostování renomovaných zahraničních odborníků**. Kromě odborných přednášek je záměrem pobytu zahraničních odborníků prostřednictvím pracovních seminářů/workshopů navázání nových a rozvoj stávajících kontaktů pro budoucí vědecko-výzkumnou spolupráci a společnou účast v mezinárodních projektech, které zvýší prestiž a konkurenceschopnost VŠCHT Praha. (B4)

Cílovou skupinou všech podpůrných aktivit jsou zejména doktorandi a akademičtí a vědecktí pracovníci se zvláštním důrazem na pracovníky na počátku jejich vědecké kariéry.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
B1	Motivační podpora akademických a výzkumných pracovníků (juniorská interní grantová soutěž, podpora OA publikování, výzkumná spolupráce s praxí)	Prorektor pro vědu a výzkum
B1	Motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace	Prorektor pro vědu a výzkum
B2	Motivační podpora doktorandů (výuka přenositelných dovedností – modul C, rozvoj komunikačních dovedností PGS, vydávání disertačních prací)	Prorektor pro vědu a výzkum
B3	Strategického řízení lidských zdrojů pro výzkum (zahájení procesu získání certifikátu HR Award, Cena Julie Hamáčkové)	Prorektor pro vědu a výzkum
B4	Hostování renomovaných zahraničních odborníků	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Výchozí stav 2018	Průběžný stav 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020
B1	Počet podpořených projektů v rámci JIGA	7	8	18
B1	Počet podpořených osob (podpora nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace)	N/A	5	10
B1	Počet podpořených OA publikací	15	20	45
B1	Počet získaných partnerů pro projekty kolaborativního výzkumu	N/A	2	5
	Počet podaných projektů	N/A	3	8
B2	Počet realizovaných seminářů/kurzů/workshopů přenositelných dovedností	N/A	3	8
B2	Počet výstupů PGS studentů	50	60	120
B2	Počet podpořených výtisků disertačních prací	210	210	420
B3	Vypracovaný akční plán zaslán Evropské komisi	N/A	NE	ANO
B3	Počet oceněných soutěžících CJH	5	5	10

CÍL C. Efektivní řízení vysoké školy

	INV	NIV	INV + NIV
ORIENTAČNÍ ROZPOČET 2019–2020 (v Kč)	500 0000	979 000	1 479 000

KONKRÉTNÍ CÍLE

Součástí kvalitního řízení moderní vysoké školy je péče o zdroje a to jak lidské zdroje, tak zdroje informační. Kvalitní a motivované lidské zdroje jsou nezbytným předpokladem pro dosahování žádoucího výkonu ve všech oblastech činnosti VŠ. Relevantní, aktuální a korektní data jsou nezbytným nástrojem pro strategické řízení instituce a zajištění vnitřní kontroly kvality všech procesů v rámci vysoké školy.

- Plánovaný **mentoringový program pro doktorandy a postdoky** cílí na mladé akademické a vědecké pracovníky na začátku jejich kariéry. Mentoři předávají mentorovaným osobám svoje zkušenosti a znalosti a pomáhají jim orientovat se a ujasňovat si jejich vlastní budoucí směřování v určité oblasti jejich zájmu. Jedná se přitom o sdílení osobních zkušeností nejen v pracovním, ale i osobním životě, např. ohledně skloubení vědecké kariéry a rodiny apod. Dále plánujeme podpořit **kurzy zvyšování manažerských kompetencí** vědeckých, akademických a ostatních zaměstnanců s upřednostněním žen na začátku jejich kariérní dráhy. Kurzy budou zaměřeny na přenositelné, tzv. „měkké dovednosti“. (C1)
- Zajištění souladu s měnící se legislativou a nároky a potřebami uživatelů a optimalizace vstupních dat pro zajišťování a hodnocení vnitřní kvality činností vysoké školy si vyžaduje každoročně aktualizaci stávajících či nastavení nových procesů řízení. Revize a aktualizace procesů řízení a vnitřních předpisů, které je upravují, bude doprovázena žádoucí **rozvojem vnitřních IS (up-grade, rozšíření, úpravy)**. (C2)
- Cílem plánované aktivity vnitřní **internacionalizace VŠCHT Praha** bude zlepšení zázemí a zkvalitnění organizace studia předmětů nabízených v anglickém jazyce na VŠCHT Praha pro studenty všech studijních programů v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb. Tato aktivita bude komplexnějšího charakteru a bude pokrývat návrh metodických postupů internacionalizace a přípravu vnitřních dokumentů pro organizaci studia předmětů v anglickém jazyce, potřebné úpravy a rozšíření SIS, doplnění a rozvoj odborných a komunikačních kompetencí pracovníků rektorátu a děkanátů ve vztahu k zahraničním studentům, optimalizaci procesních formulářů v anglickém jazyce, internacionalizace forem a obsahu výuky teoretických předmětů společného základu bakalářského studia v souladu s praxí a zkušenostmi zahraničních univerzit jako základ efektivního mezinárodního propojování studijních programů a případné pracovní návštěvy neakademických a akademických pracovníků VŠCHT Praha na zahraničních univerzitách pro získání best practice. (C3)

Cílovou skupinou aktivit jsou akademičtí pracovníci, ostatní zaměstnanci a studenti vysoké školy.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
C1	Rozvoj lidských zdrojů (mentoring pro doktorandy a postdoky, kurzy rozvoje manažerských kompetencí)	Prorektor pro pedagogiku/Kvestorka
C2	Rozvoj informačních systémů VŠCHT Praha	Prorektor pro strategie a rozvoj

C3	Vnitřní internacionalizace VŠCHT Praha	Prorektor pro pedagogiku
----	--	--------------------------

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Výchozí stav 2018	Průběžný stav 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020
C1	Počet zapojených dvojic (mentor – mentee)	20	15	30
C1	Počet realizovaných kurzů rozvoje manažerských kompetencí	4	6	12
C2	Počet integrovaných/implementovaných modulů IS	N/A	4	6
C3	Počet studentů-absolventů předmětů vyučovaných v AJ	120	200	400

CÍL D. Třetí role vysoké školy

	INV	NIV	INV + NIV
ORIENTAČNÍ ROZPOČET 2019–2020 (v Kč)	0	2 445 054	2 445 054

KONKRÉTNÍ CÍLE

V rámci tzv. *třetí role*, v širším pojetí chápané jako souhrn aktivit, kterými vysoká škola působí směrem ke společnosti, plánuje VŠCHT Praha z příspěvku institucionálního programu podpořit aktivity na popularizaci chemie pro žáky ZŠ a SŠ ve formě ukázkové Hodiny moderní chemie a aktivní účasti na vědu popularizujících akcích pro širokou veřejnost v regionech působení VŠCHT Praha. Důležitým nástrojem prezentace role veřejné vysoké školy vůči společnosti i vlastním zaměstnancům je vhodnou formou zvolená otevřená a přehledná komunikace o jejích činnostech prostřednictvím dostupných elektronických komunikačních kanálů. Důraz bude kladen na zvyšování podílů příspěvků v komunikačních kanálech v angličtině.

- Nezbytné pro kvalitní prezentaci instituce vůči veřejnosti, v domácím i širším měřítku, je neustálý rozvoj moderních elektronických komunikačních kanálů. Cílem plánované aktivity **rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce** je postupně zvyšovat množství obsahu interní i externí komunikace v angličtině, včetně jeho adaptace pro různé komunikační kanály. Dostupnost relevantních informací nejen v českém jazyce, ale i v angličtině, je pro domácí i zahraniční uchazeče o studium, veřejnost, ale i studenty a zaměstnance jedním z měřítek kvality instituce. (D1)
- Velmi důležitou rolí VŠCHT Praha je **popularizace chemie** pro širokou veřejnost, ale i popularizační aktivity zaměřené na cílovou skupinu žáků ZŠ a SŠ. VŠCHT Praha plánuje **aktivní účast na řadě akcí popularizujících vědu a výzkum** v různých chemických oborech, ale i pokračování již tradičního a velmi oblíbeného projektu **Hodina moderní chemie**, kde studenti VŠCHT Praha žákům ZŠ a SŠ objasňují nejnovější trendy v chemii a ukazují jim praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Hodina je velmi interaktivní, probíhá formou dialogu s množstvím pokusů, které jsou předvedeny v průběhu vyučovací hodiny. (D2)

Cílovou skupinou plánovaných dílčích aktivit jsou studenti, akademičtí a THP pracovníci vysoké školy, žáci ZŠ a SŠ a široká veřejnost.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
D1	Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v angličtině	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
D2	Popularizace chemie (Hodina moderní chemie, aktivní účast na popularizačních akcích VaV)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Výchozí stav 2018	Průběžný stav 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020
D1	Intranet v angličtině	NE	NE	ANO
	Počet příspěvků v AJ ve všech komunikačních kanálech	30	75	175
D2	Počet vyučovaných žáků na hodině moderní chemie	12000	12500	25500

Použité zkratky:

AJ	Anglický jazyk
CJH	Cena Julie Hamáčkové
DSP	Doktorský studijní program
DZ	Dlouhodobý záměr
EU	Evropská Unie
ChO	Chemická olympiáda
IP	Institucionální program (dříve IRP - institucionální rozvojový program)
IS	Informační systém
JIGA	Junior interní grantová agentura VŠCHT Praha
MChO	Mezinárodní chemická olympiáda
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OA	Open access
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
PGS	Postgraduální studenti
SŠ	Střední škola
VaV	Věda a výzkum
ZŠ	Základní škola