



VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE

Úplná zpráva o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2019 – 2020 za rok 2019

*Vyhodnocení Institucionálního plánu
Vysoké školy chemicko-technologické
v Praze za rok 2019*

PŘEDKLÁDÁ

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, rektor

PROJEDNÁNO

Akademickým senátem VŠCHT Praha dne 28. 4. 2020

Správní radou VŠCHT Praha dne 6. 4. 2020

Vysoká škola chemicko-technologická předkládá úplnou zprávu o plnění stanovených cílů institucionálního plánu za rok 2019 v souladu s pokyny Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 - 2020 vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“).

Institucionální plán Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro období 2019–2020 (dále „IP 2019–2020“) vychází z předloženého Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016–2020 (dále jen „DZ 2016–2020“) a předloženého Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2019 (dále jen „PRSZ 2019“). IP 2019-2020 představuje konkretizaci cílů a aktivit, které se vysoká škola zavazuje dosáhnout v období let 2019-2020 s využitím finančních prostředků přidělených MŠMT v rámci Institucionálního programu.

Řešení čtyř prioritních cílů IP 2019 - 2020 v roce 2019 předpokládalo celkové náklady ve výši **22 642 027 Kč**. Plánované výdaje byly ve formě neinvestičních výdajů (NIV) i investičních (INV) výdajů:

Navrhovaný rozpočet IP 2019 (v Kč)

Hlavní cíle	INV	NIV	Celkem
A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání	0	15 735 300	15 735 300
B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí	0	4 640 000	4 640 000
C. Efektivní řízení vysoké školy	500 000	536 700	1 036 700
D. Třetí role	0	1 230 027	1 230 027
Celkem	500 000	22 142 027	22 642 027

Prioritní cíle [IP 2019-2020](#) byly v roce 2019 naplňovány realizací jednotlivých konkrétních aktivit a dílčích cílů. Úplná zpráva o naplňování cílů IP 2019 – 2020 za rok 2019 navazuje na dokument Průběžná verze zprávy o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2019 – 2020 za rok 2019, předkládaný MŠMT na konci prosince 2019 a rovněž přikládáný k podané žádosti o příspěvek na plnění IP 2019-2020 v roce 2020 v únoru 2020.

Úplná zpráva o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2019 - 2020 za rok 2019 uvádí skutečný stav plnění cílů IP 2019-2020 v roce 2019 včetně naplnění stanovených klíčových ukazatelů výkonu. Vyhodnocení průběhu řešení IP 2019- 020 za rok 2019 proběhlo řádnou formou v souladu s Vyhlášením institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 – 2020. Kopie zápisu se zasílá na MŠMT. Naplnění IP 2019-2020 v roce 2019 projednává Akademický senát VŠCHT Praha a Správní rada VŠCHT Praha. Vyjádření Správní rady VŠCHT Praha k naplnění IP 2019-2020 v roce 2019 se zasílá na MŠMT.

Přehled plnění stanovených cílů, způsobů jejich dosažení a vyhodnocení stanovených ukazatelů výkonu

CÍL A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání

Přidělené finanční prostředky na realizaci aktivit IP 2019-2020 v roce 2019 naplňujících prioritní cíl „Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání“ (cíl A) představovaly 69 % celkové výše přiděleného příspěvku na IP 2019–2020 v roce 2019. Jednalo se především o aktivity cílené na zefektivnění a zkvalitnění konkurenceschopné výuky studijních programů všech typů studia.

V roce 2019 byla vyhlášena v rámci interní grantové agentury kategorie C – soutěž o pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků. v rámci cíle A tvořily v roce 2019 finanční prostředky vynaložené na podporu **Interní grantové soutěže o pedagogické projekty včetně oborových pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA) (A1)** 57 %. Bylo podpořeno 59 projektů, přičemž bylo 58 inovačních projektů (typ C1) a 1 celoškolský pedagogický projekt (typ C2). Zaměření podávaných pedagogických projektů vyhlášených v rámci PIGA korespondovalo s prioritami uvedenými v ročním PRSZ2019. Podpořený celoškolský strategický projekt na oborové pedagogické granty s dopadem na více než 300 studentů DSP „*Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP 2019*“, odčerpal významnou část finančních prostředků alokovaných na realizaci PIGA (28 %). Tento velký projekt suploval řadu menších projektů.

Dalšími aktivitami k naplnění cíle A byla skupina dílčích aktivit cílených na **motivaci studentů s důrazem na nadané studenty (A2)**.

Jednalo se o výplatu **stipendií na podporu studijních výsledků** v podobě prospěchových stipendií studentům - absolventům s červeným diplomem a částečnou úhradu prospěchových stipendií studentům bakalářských a magisterských studijních programů ze všech 4 fakult, včetně mimořádných prospěchových stipendií studentům 1. ročníku bakalářského studia, případně **stipendií za vynikající reprezentaci školy** či ČR v oblasti sportu.

Podpořeny byly i **motivačně-integrační akce** pro studenty, cílené na týmovou spolupráci a zaměřené na výkon. Integrační akce jsou nejen příležitostí pro sportovní vyžití, ale i možností navázání vzájemných kontaktů vytvořených na základě společných emočních zážitků, které jsou následně využívány při náročném studiu. Organizačně tyto akce zajišťoval Ústav tělesné výchovy a sportu.

Podpora směřovala i nadaným studentům studujícím SP v angličtině ve formě **stipendií za jejich excelentní studijní výsledky**, rovněž byla stipendia přiznána za **dobrovolnou činnost studentů** v rámci studia **pro zajišťování mezinárodního prostředí vysoké školy** (PhD studentům vyučujícím zahraniční studenty na krátkodobých stážích a kurzech ATHENS; členům spolku ESN za celoroční podporu zahraničních studentů).

Součástí motivační podpory studentů-doktorandů, cílené na prohloubení jejich jazykových dovedností, byly v roce 2019 Ústavem jazyků nově nabízené **jazykové kurzy pro studenty DSP**. Uskutečnilo se 18 intenzivních kurzů a 11 semestrálních kurzů, v rámci kterých bylo podpořeno 238 účastníků z řad studentů DSP. Předmětem výuky byly kromě angličtiny i ruština, němčina a španělština.

Aktivita **motivace akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců (A3)** byla v roce 2019 naplňována dvěma různými dílčími aktivitami - kurzy pedagogických dovedností a jazykovými kurzy.

Byly realizovány 2 semestrálních kurzy pro **rozvoj pedagogických kompetencí (Rozvoj pedagogických dovedností)** hlavně mladých akademických pracovníků a doktorandů, v rámci kterých bylo podpořeno 24 osob. Program kurzu vycházel z úspěšného pilotního běhu v ZS 2015 a na základě zkušeností a zpětné vazby byl upraven do současné podoby. Při kurzu jsou využívány různé metody a formy výuky, včetně využití e-learningu na VŠCHT Praha. Kurz zajišťoval Ústav učitelství a humanitních věd se záměrem připravit doktorandy a další zájemce z řad akademických pracovníků VŠCHT Praha na kariéru pedagoga na vysoké škole.

Ústav jazyků nabídl v roce 2019 zaměstnancům celkem 19 semestrálních jazykových kurzů, které navštěvovalo 232 účastníků. Kromě angličtiny probíhala i výuka francouzštiny, němčiny a španělštiny. **Jazykové kompetence** posílili i 4 vyučující Ústavu jazyků, kteří absolvovali v zahraničí metodické jazykové kurzy.

S cílem pozitivně přispět k lepší uplatnitelnosti absolventů VŠCHT Praha na pracovním trhu, získat zahraniční zkušenosti pro budoucí studijní/výzkumné výjezdy do zahraničí a obecně upevnit mezinárodní charakter prostředí školy byla **podpořena zahraniční mobilita studentů (A4)** všech úrovní studia ve formě **výjezdů na krátkodobé/dlouhodobé studijní pobyty i praktické stáže** a to zpravidla na instituce mimo program Erasmus+. v roce 2019 bylo z prostředků alokovaných na tuto aktivitu podpořeno 83 krátkodobých a 18 dlouhodobých výjezdů studentů do zahraničí.

V rámci **komplexního programu popularizace chemie pro žáky a učitele (A5)** byla v roce 2019 realizována řada dílčí popularizačně-vzdělávacích aktivit a akcí. Tradičně probíhala **příprava a spoluorganizace národní a mezinárodní chemické olympiády a přípravných soustředění na tyto akce pro studenty ZŠ a SŠ** (Letní soustředění Běstvína pro žáky soutěžící v kategoriích A, B, C v ChO a BiO; Letní soustředění Běstvína pro žáky soutěžící v kategoriích C, D v ChO a BiO). v roce 2019 byla také zajišťována **laboratorní výuka pro smluvní SŠ** v prostorách laboratoří VŠCHT Praha (39 cvičení ve 4 hodinových blocích pro 512 studentů). Podpořena byla organizace **Letní školy pro pedagogy SŠ** (účast 148 učitelů a 144 studentů; 14 přednášek, 71 laboratorních úloh pro studenty, 22 laboratorních úloh pro učitele) a **Podzimní školy učitelů chemie** (spolupráce se SPŠCH Brno; účastnilo se 52 učitelů; připraveno: 1 přednáška, 17 laboratorních demonstračních úloh, 6 laboratorních demonstračních a badatelských workshopů, zajištěny 2 tematické exkurze). Dílčí aktivity v rámci komplexního programu popularizace chemie pro žáky a učitele jsou v gesci Ústavu učitelství a humanitních věd. Účast 2 soutěžících žáků za ČR na 14. ročníku soutěže Grand Prix Chimique 2019, která se konala v říjnu 2019 v Maďarsku, byla plně pokryta z dotace MŠMT a z prostředků příspěvku na IP nebyla financována.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2019 (v Kč)	0	15 735 300	15 735 300
ČERPÁNÍ 2019 (v Kč)	0	15 738 710	15 738 710

KONKRÉTNÍ CÍLE

VŠCHT Praha nabízí uchazečům o studium technických a přírodních věd širokou škálu studijních programů a programů dalšího vzdělávání. Kvalita absolventů studijních programů musí reflektovat vyvíjející se požadavky zaměstnavatelů z výrobní praxe, veřejné a státní správy a rovněž špičkových výzkumných a vědeckých pracovišť v domácím i mezinárodním měřítku. Pro zajištění požadované kvality výuky a udržení renomé a kvality absolventů VŠCHT Praha je zásadní odborná připravenost a motivace uchazečů o studium technických oborů ze středních škol. Předmětem podpory je proto cílená motivace kvalitních uchazečů o studium a následně motivace studentů v průběhu studia, stejně jako motivace pedagogů k aplikaci moderních výukových trendů a studijních opor. Podpora míří i do aktivit zaměřených na internacionalizaci vzdělávacího prostředí vysoké školy.

- Pro motivaci k zefektivnění a zkvalitnění výuky plánuje VŠCHT Praha formou vyhlášení interní grantové agentury pro pedagogické projekty (PIGA) podpořit inovační pedagogické projekty studentů doktorského studia a akademických pracovníků zahrnující inovaci a optimalizaci předmětů studijních programů, tvorbu a inovaci studijních materiálů multimediálního charakteru a dalších studijních opor pro studenty a akademické pracovníky, učitele a žáky SŠ a ZŠ a tvorbu a inovaci kurzů celoživotního vzdělávání. Součástí PIGA je i celoškolský pedagogický projekt na získávání, posílení a rozvoj pedagogických dovedností a zkušeností studentů doktorských studijních programů (A1).
- Jedním z ukazatelů hodnocení kvality vzdělávací činnosti je studijní (ne)úspěšnost studentů na všech úrovních studia s cílem zvýšit úspěšnost studia našich studentů je soubor podpůrných aktivit zaměřených na **motivaci** všech **studentů** ke zdárnému absolvování jednotlivých úrovní studia. Z prostředků IP proto plánujeme organizaci **integračních kurzů pro nastupující magisterské a doktorské studenty**, jejichž cílem je za využití sportovních aktivit podpořit vytvoření pozitivních vzájemných vztahů pro týmovou spolupráci při zvládání náročného studia

na VŠCHT Praha. Jako důležitý prvek **motivace nadaných studentů k excelentním studijním výsledkům**, k jejich **dobrovolné činnosti** v rámci studia **při zajišťování mezinárodního prostředí** vysoké školy či **reprezentaci školy** v různých sportovních oblastech, plánujeme podporu těchto studentů **ve formě stipendií**. v rámci realizace těchto aktivit dojde k úpravě vnitřních dokumentů, upravujících podmínky pro přiznání a výplatu stipendií. Z hlediska zvýšení uplatnitelnosti absolventů doktorských studijních programů na trhu práce doma i v rámci evropského výzkumného prostoru plánujeme nově nabídkou jazykových kurzů **prohloubit jazykové znalosti doktorandů** především v anglickém jazyce, zejména v oblasti odborného a akademického jazyka, včetně prezentačních a komunikačních dovedností (A2).

- Důležitou součástí podpory zkvalitňování vzdělávací činnosti na VŠCHT Praha jsou aktivity zaměřené na **motivaci akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců**. Plánujeme posílit a dále **rozvíjet pedagogické kompetence** akademických pracovníků a doktorandů na základě pilotně ověřených kurzů upravených podle zkušeností a zpětné vazby do interaktivní podoby využívající různé metody a formy výuky. Rovněž plánujeme podpořit **jazykové kompetence** akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců podpůrných pracovišť z děkanátů fakult a rektorátu školy jako nedílnou součást rozvoje lidských zdrojů a podpory vytváření mezinárodního prostředí vysoké školy (A3).
- Zahraniční mobilita studentů** všech úrovní studia **ve formě podpory krátkodobých i dlouhodobých studijních pobytů a praktických stáží** obecně pozitivně přispívá k lepšímu uplatnění absolventů na pracovním trhu, neboť kromě rozvoje znalostí a dovedností vede studenty k větší samostatnosti a přispívá i k jejich osobnímu rozvoji. Cílem aktivity je podpora výjezdů studentů se zaměřením na pobyty, které nejsou financovány z programu Erasmus+, např. ATHENS a jiné. Důležitým aspektem zahraničních pobytů je i jejich motivační prvek z pohledu dalšího tvůrčího růstu studentů či získání pozitivní zkušenosti pro budoucí studijní a/nebo výzkumné výjezdy do zahraničí. Zkušenosti studentů ze zahraničních pobytů přispívají rovněž k upevňování mezinárodního charakteru prostředí vysoké školy (A4).
- VŠCHT Praha plánuje nadále realizovat řadu popularizačních a vzdělávacích aktivit s cílem oslovení širokého spektra potenciálních uchazečů o studium přírodních a technických věd, s důrazem na chemii. v rámci **komplexního programu pro žáky a učitele středních škol na popularizaci chemie** bude realizována řada dílčích popularizačně-vzdělávacích akcí zaměřená na popularizaci výuky a studia přírodních a technických věd, s důrazem na chemii (příprava a organizace **Chemické olympiády**, zajišťování účasti národního týmu na **Mezinárodní chemické olympiádě**, organizace letního **soustředění pro účastníky krajských kol Chemické a Biologické olympiády**, pořádání soutěže **ChemQuest**, organizace **Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol**, organizace **Podzimní školy učitelů chemie**, zajištění účasti národního týmu na soutěži **Grand Prix Chimique 2019** a zajištění **laboratorní výuky pro SŠ**) (A5).

Všechny aktivity realizované v rámci tohoto cíle směřují k zajištění kvalitního a konkurenceschopného absolventa. Cílovou skupinou aktivit jsou potenciální uchazeči o studium – žáci ZŠ a SŠ a jejich pedagogové, studenti vysoké školy, akademičtí pracovníci, ostatní zaměstnanci školy.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
A1	Interní grantová soutěž o pedagogické projekty	Prorektor pro pedagogiku
A2	Motivace studentů s důrazem na nadané studenty (prospěchová stipendia, účelová stipendia, stipendia studujícím v cizím jazyce, integrační kurzy pro studenty magisterského a doktorského studia, jazykové kurzy pro studenty DSP)	Prorektor pro pedagogiku
A3	Motivace akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců (kurzy rozvoje pedagogických dovedností, kurzy rozvoje jazykových dovedností pro zaměstnance)	Prorektor pro pedagogiku
A4	Podpora výjezdové mobility mimo rámec programu Erasmus+	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

A5	Popularizace chemie – komplexní program pro žáky a učitele (ChO, MChO; letní odborné soustředí pro účastníky olympiád (Ch, Bi) Běstvína a Běstvína, ChemQuest, Letní škola pro učitele a studenty SŠ, Podzimní škola učitelů chemie, zajištění laboratorní výuky pro SŠ, a podzimní škola pro vyučující chemie, zajištění účasti na Grand Prix Chimique 2019)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
----	---	--

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Plánovaný průběžný stav 2019	Skutečný stav k 31. 12. 2019
A1	Počet podpořených projektů v rámci PIGA	70	59
A2	Počet podpořených nadaných studentů-stipendistů	290	412
A2	Počet účastníků integračních kurzů studentů magisterského a doktorského studia	130	174
A2	Počet účastníků v jazykových kurzech pro doktorandy	140	238
A3	Počet účastníků v jazykových kurzech pro zaměstnance	120	236
A3	Počet absolventů kurzu rozvoje pedagogických dovedností	15	24
A4	Počet podpořených krátkodobých výjezdů (< 30)	65	83
	Počet podpořených dlouhodobých výjezdů (≥ 30 dní)	16	18
A5	Počet studentů SŠ podpořených v rámci zajištění výuky laboratoří	>500	512
A5	Počet účastníků Letní školy pro učitele a studenty SŠ – počet učitelů/počet studentů	>100/>100	148/144

Detailní informace o hodnocení plnění cílů a výstupů jednotlivých dílčích aktivit A1 – A5, plnění stanovených hodnot klíčových indikátorů a čerpání dílčích rozpočtů přidělených na realizaci aktivit A1 – A5 uvádí ve formě přehledné tabulky Příloha č. 1. na konci této zprávy.

Klíčový indikátor *Počet podpořených projektů (A1)* za aktivitu PIGA byl naplněn na 84 %. Počet podpořených kvalitních inovačních pedagogických projektů byl doplněn o celoškolský pedagogický projekt „Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP“, který odčerpal 28 % z finančních prostředků určených na podporu PIGA a supluje tak podporu několika menších projektů.

Indikátor *Počet podpořených nadaných studentů-stipendistů (A2)* se v roce 2019 podařilo naplnit, dokonce výrazněji překročit cca o 40 %, hlavně díky uděleným stipendiím za výborné studijní výsledky našich studentů ze všech 4 fakult.

Nastavený klíčový indikátor *Počet účastníků integračních kurzů studentů magisterského a doktorského studia (A2)* se podařilo naplnit díky započtení studentů-účastníků na další integračně-motivační akci (Dračí loď).

Klíčový indikátor k nově realizované aktivitě ke zvyšování jazykových kompetencí doktorandů *Počet účastníků v jazykových kurzech pro doktorandy (A2)* se v roce 2019 podařilo naplnit, dokonce překročit, neboť o účast v jazykových kurzech je velký zájem.

Indikátor *Počet účastníků v jazykových kurzech pro zaměstnance (A3)* se podařilo naplnit, dokonce překročit, protože o účast v jazykových kurzech je mezi zaměstnanci velký zájem.

I klíčový indikátor *Počet absolventů kurzu rozvoje pedagogických dovedností (A3)* byl v roce 2019 naplněn také díky lepší propagaci podzimního běhu kurzu na intranetu.

Na základě zkušeností z realizace IP v období 2016-2018 byl klíčový indikátor *Počet podpořených krátkodobých výjezdů (< 30 dní)/Počet podpořených dlouhodobých výjezdů (≥ 30 dní) (A4)* nastaven sice ambiciózně, ale reálně. Proto se ho v roce 2019 podařilo naplnit i v počtu podpořených dlouhodobých mobilit studentů, o které je dlouhodobě na škole mezi studenty nižší zájem.

Nastavené klíčové indikátory ke komplexnímu programu popularizace chemie pro žáky a učitele *Počet studentů SŠ podpořených v rámci zajištění výuky laboratoří (A5)* a *Počet účastníků Letní školy pro učitele a studenty SŠ – počet učitelů/počet studentů (A5)* se v roce 2019 podařilo naplnit.

Za rok 2019 bylo na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání vyčerpáno 100 % přidělených finančních prostředků dle plánu a podařilo se naplnit většinu klíčových ukazatelů výkonu.

Odchytky v plnění plánovaných cílových hodnot klíčových ukazatelů byly v rámci vyhodnocení realizace IP 2019 diskutovány s garanty aktivit. Byly zjišťovány příčiny a navrhována opatření k nápravě, včetně případné úpravy finanční alokace příspěvku na danou aktivitu/pod-aktivitu v roce 2020. Podklady z diskusí budou využity rovněž při přípravě strategických dokumentů VŠCHT Praha pro období 2021+.

CÍL B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí

Plánované prostředky na realizaci aktivit v rámci prioritního cíle „Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí“ (cíle B) představovaly 20 % celkové výše přiděleného příspěvku na IP 2019–2020 v roce 2019. Cíl B byl naplňován aktivitami zaměřenými na posílení motivace rozvoje profesní kariéry převážně mladých, vědeckých a akademických pracovníků. Důraz byl kladen i na posílení spolupráce s aplikační sférou, nezbytnost integrace do mezinárodního výzkumného prostoru a podporu vnitřní internacionalizace školy v oblasti VaVal.

Mezi aktivity zaměřené na **motivační podporu akademických a výzkumných pracovníků** (B1) patřila aktivita *juniorská interní grantová soutěž (JIGA)* - soutěž o juniorské granty rektora VŠCHT Praha. v roce 2019 bylo podpořeno 8 projektových záměrů nedávných absolventů doktorského studia (po 2 projektech z každé fakulty). Komise vybrané projekty juniorských vědců byly podpořeny příspěvkem ve výši 240 tis. Kč (NIV).

Novou aktivitou v roce 2019 bylo vyhlášené *motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace*. Pro naplnění účelu byla žadatelům nabízena podpora až ve výši 49 tis. Kč na cestovné či konzultační služby pro získání partnerů a společné zapojení se do vhodné projektové výzvy. v roce 2019 bylo uděleno 10 podpor 9 žadatelům.

V roce 2019 pokračovala *podpora „open access“ publikování*. Tradičně je tato podpora hojně využívána a má stanovená jasná pravidla poskytnutí podpory zveřejněná na webu Centra informačních služeb, které aktivitu zajišťuje. Počet podpořených článků v OA časopisech z alokovaných prostředků příspěvku na tuto aktivitu v daném roce závisí na cenách za uveřejnění článků v daných OA časopisech.

V rámci aktivit Technoparku Kralupy byla v roce 2019 *podpořena výzkumná spolupráce vědeckých a výzkumných pracovníků s praxí* v různých formách, hlavně formou podpory přípravy projektových žádostí kolaborativního výzkumu v rámci výzev TAČR, Horizon 2020 a inovačních voucherů s partnery z aplikační sféry.

Několik dílčích aktivit v roce 2019 bylo zaměřeno na **motivační podporu doktorandů** (B2). Aktivita *podpora výuky přenositelných dovedností pro doktorandy* v roce 2019 pilotně ověřovala realizaci seminářů/kurzů/workshopů připravovaných v modulu C pro nově akreditované doktorské studijní programy. Během roku byly pro doktorandy úspěšně realizovány 3 kurzy (Základy managementu, Transfer technologií a Řízení projektů). Plánovaný čtvrtý kurz (Diseminace výsledků) nebyl nakonec z důvodu nízkého zájmu uskutečněn.

v rámci *podpory rozvoje komunikačních dovedností PGS v praxi* byli v roce 2019 doktorandi proškoleni na téma jak psát popularizační vědecké články o své práci pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich výstupy mediální prezentace vlastní vědecké činnosti byly průběžně zveřejňovány na webu školy či na profilech školy na sociálních sítích.

V roce 2019 pokračovala *podpora vydávání disertačních prací*, která má jasná pravidla zveřejněná na webu Centra informačních služeb, které aktivitu zajišťuje. Podpořen byl tisk 210 výtisků disertačních prací. Podpořené práce jsou ukládány do repozitáře závěrečných prací.

Mezi dílčí aktivity zaměřené na podporu **strategického řízení lidských zdrojů pro výzkum** (B3) na VŠCHT Praha patřila v roce 2019 podpora konání dalšího ročníku *soutěže Cena Julie Hamáčkové* (CJH). Soutěž Cena Julie Hamáčkové vznikla na VŠCHT Praha v roce 2015 v rámci genderového projektu 7. RP EU TRIGGER. Cena je udílena ve třech kategoriích za mimořádný přínos žen – zaměstnankyň VŠCHT Praha k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací včetně působení v akademické sféře (a), za mimořádný přínos zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha (b) a jako ocenění studentských prací s genderovou dimenzí (c). v roce 2019 byla podpořena částkou ve výši 150 tis. Kč. v kategorii b) nebyla hodnotící komise za rok 2019 cena udělena, takže přidělená podpora nebyla plně vyčerpána.

Dílčí aktivita **zahájení procesu získání certifikátu HR Award**, která má podpořit nastavení strategického řízení na VŠCHT Praha se v roce 2019 zaměřila na detailní seznámení s procesem implementace HRS4R. Pověření pracovníci se účastnili několika odborných tematických workshopů a přednášek s cílem získat zkušenosti a doporučení pro hladké zahájení procesu získání HR Award. Byla zahájena prvotní analýza stávajících vnitřních dokumentů týkajících se oblasti personalistiky, VaV, ekonomiky a organizační struktury pro zpracování GAP analýzy. Byla navržena verze dotazníku pro provedení šetření mezi zaměstnanci. Přidělené finanční prostředky z IP nebyly čerpány, protože pro realizované činnosti byly využity finanční prostředky z jiných zdrojů.

Posílení mezinárodního prostředí na VŠCHT Praha a rozšíření možností návazné budoucí spolupráce se zahraničními institucemi ve výzkumné, ale i pedagogické oblasti, bylo předmětem realizované aktivity **hostování renomovaných zahraničních odborníků**. V roce 2019 byl vytvořen systém výběrového řízení zahraničních odborníků k výukovým pobytům (interní soutěž mezi ústavy/výzkumnými skupinami). Během roku školu navštívilo 12 zahraničních odborníků, kteří během svého pobytu realizovali na škole celkem 28 přednášek, seminářů a workshopů.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2019 (v Kč)	0	4 640 000	4 640 000
ČERPÁNÍ 2019 (v Kč)	0	4 264 861	4 264 861

KONKRÉTNÍ CÍLE

V souladu s DZ 2016-2020 se VŠCHT Praha v oblasti rozvoje a udržitelnosti vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí a transferu technologií zaměřuje na realizaci aktivit, které posílí vnímání VŠCHT Praha jako kvalitní vysoké školy jak v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném a to jak doma, tak i v zahraničí. Důraz je kladem na posílení prezentace vědeckých výsledků, na jejich uplatnění v praxi a na podporu zapojení mladých vědeckých a výzkumných pracovníků a doktorandů.

- Aktivity zaměřené na **motivační podporu akademických a výzkumných pracovníků** na VŠCHT Praha cílí na zlepšení podmínek startu vlastní vědecké kariéry juniorských vědců. Cílem **juniorské interní grantové soutěže (JIGA)** je udělením Juniorského grantu rektora VŠCHT Praha podpořit a usnadnit vynikajícím mladým vědeckým a výzkumným pracovníkům začátky jejich badatelské kariéry v oblasti, ve které se předpokládají na VŠCHT Praha profilovat. Cílem navržené aktivity **motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace** je motivovat žadatele, kteří doposud žádnou žádost do výzev Horizontu 2020 nebo podobných programů (např. Společné programování, ERA-NET či další schémata) nepodali nebo s žádnou doposud neuspěli, aby překonali prvotní bariéru a pokusili se najít vhodnou výzvu a partnery, se kterými podají projektový návrh. Motivací výzkumníků k zapojení se do tzv. kolaborativních výzev (multibeneficiary calls) bude finanční podpora na pokrytí cestovních nákladů na setkání s cílem vytváření mezinárodních konsorcií a přípravy projektu a krytí podílu nákladů spojených s přípravou předkládané projektové žádosti. Podpora zapojení VŠCHT Praha do tzv. kolaborativních výzev přispěje k posílení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha ve vědě a výzkumu a internacionalizaci vědecko-výzkumných týmů.
- Finančně plánujeme nadále podporovat **publikování pracovníků VŠCHT Praha v open access časopisech** v souladu se strategií EU. Za využití potenciálu Technoparku Kralupy bude podporována **výzkumná spolupráce vědeckých a výzkumných pracovníků s praxí** a to ve formě přípravy společných projektů kolaborativního výzkumu s aplikační sférou v různých oblastech zájmu VŠCHT Praha, především pak inovačních voucherů, projektů v rámci OP PIK nebo projektů do výzev dalších relevantních poskytovatelů. (B1)
- Na **motivační podporu doktorandů** bude zaměřeno několik dílčích aktivit. Cílem podpory **výuky přenositelných dovedností** pro doktorandy je konsolidovat nabídku, pilotně ověřit a zahájit realizaci seminářů resp. kurzů resp. workshopů připravovaných v modulu C. Modul C bude novým prvkem výuky v DSP, pro získání přenositelných dovedností a znalostí a informovanosti zejména v oblastech diseminace výsledků (zejm. formou publikací, s čímž souvisí i jazykové kompetence), uplatnění a ochrany výsledků vědecké a výzkumné činnosti a řízení výzkumu a vývoje, které samy o sobě nemají přímý vliv na odborný profil absolventa, ale mají přispět k posílení kompetencí souvisejících s výkonem povolání v akademické nebo aplikační sféře a tím přispět ke zvýšení uplatnitelnosti

absolventů DSP. Cílem aktivity **rozvoj komunikačních dovedností PGS** je prakticky naučit informovat o své výzkumné práci a jejich výsledcích ve sdělovacích médiích vhodnou formou odbornou, ale i laickou veřejnost. Kvalitní výstupy PGS jsou odměňovány a zveřejňovány na komunikačních médiích školy v rámci popularizace výzkumu na VŠCHT Praha. Cílem aktivity **podpora vydávání disertačních prací** je finančně podpořit tisk a knihařské zpracování disertačních prací v novém formátu (dán interními pravidly a podpořen interní aplikací pro generování vstupních stran a obálek), který odpovídá formátu závěrečných prací zahraničních univerzit a přispívá ke zvýšení prestiže disertačních prací publikovaných doktorandy na VŠCHT Praha. (B2)

- Plánujeme podpořit **nastavení strategického řízení na VŠCHT Praha** podporou **zahájením procesu pro získání certifikátu HR Award**, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, jež implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers). Přínosem je podpořit zvýšení mezinárodní viditelnosti školy, přispět ke zvýšení konkurenceschopnosti VŠCHT mezi vysokými školami v rámci ČR, pomoci k internacionalizaci instituce, usnadnit rozvoj kariéry u začínajících vědců, úspěšně oslovovat excelentní výzkumníky ze zahraničí a v neposlední řadě také získávat zpětnou vazbu od zaměstnanců VŠCHT Praha v oblastech personálního rozvoje. Zpracování analýzy současného stavu bude zabezpečeno interními zdroji. Pro vypracování akčního plánu se bude VŠCHT inspirovat zkušenostmi výzkumných institucí, které certifikát HR Award již získaly, případně o něj již usilují. Cílem plánované motivační aktivity na podporu lidských zdrojů **Cena Julie Hamáčkové** je ve třech různých kategoriích ocenit mimořádný přínos žen, zaměstnankyň VŠCHT Praha, k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací, včetně působení v akademické sféře; mimořádný přínos zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha a práce studentek a studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů VŠCHT Praha, kteří do svého výzkumného tématu začleňují analýzu dle genderu a/nebo pohlaví. (B3)
- Posílit mezinárodní aktivity vědeckých, výzkumných i pedagogických pracovníků, posílit mezinárodní profil školy a zkvalitnit výuku studentů skrze krátkodobé výukové pobyty zahraničních odborníků z partnerských institucí je cílem podpory **hostování renomovaných zahraničních odborníků**. Kromě odborných přednášek je záměrem pobytu zahraničních odborníků prostřednictvím pracovních seminářů/workshopů navázání nových a rozvoj stávajících kontaktů pro budoucí vědecko-výzkumnou spolupráci a společnou účast v mezinárodních projektech, které zvýší prestiž a konkurenceschopnost VŠCHT Praha. (B4)

Cílovou skupinou všech podpůrných aktivit jsou zejména doktorandi a akademičtí a vědecktí pracovníci se zvláštním důrazem na pracovníky na počátku jejich vědecké kariéry.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
B1	Motivační podpora akademických a výzkumných pracovníků (juniorská interní grantová soutěž, podpora OA publikování, výzkumná spolupráce s praxí)	Prorektor pro vědu a výzkum
B1	Motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace	Prorektor pro vědu a výzkum
B2	Motivační podpora doktorandů (výuka přenositelných dovedností – modul C, rozvoj komunikačních dovedností PGS, vydávání disertačních prací)	Prorektor pro vědu a výzkum
B3	Strategického řízení lidských zdrojů pro výzkum (zahájení procesu získání certifikátu HR Award, Cena Julie Hamáčkové)	Prorektor pro vědu a výzkum
B4	Hostování renomovaných zahraničních odborníků	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Plánovaný průběžný stav 2019	Skutečný stav k 31. 12. 2019
B1	Počet podpořených projektů v rámci JIGA	8	8
B1	Počet podpořených osob (podpora nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace)	5	9
B1	Počet podpořených OA publikací	20	47
B1	Počet získaných partnerů pro projekty kolaborativního výzkumu	2	10
	Počet podaných projektů	3	8
B2	Počet realizovaných seminářů/kurzů/workshopů přenositelných dovedností	3	3
B2	Počet výstupů PGS studentů	60	63
B2	Počet podpořených výtisků disertačních prací	210	210
B3	Vypracovaný akční plán zaslán Evropské komisi	NE	NE
B3	Počet oceněných soutěžících CJH	5	6

Detailní informace o hodnocení plnění cílů a výstupů jednotlivých dílčích aktivit B1 – B3, plnění stanovených hodnot klíčových indikátorů a čerpání dílčích rozpočtů přidělených na realizaci aktivit B1 – B3 uvádí ve formě přehledné tabulky Příloha č. 1. na konci této zprávy.

Plnění průběžných stanovených cílových hodnot klíčových indikátorů v roce 2019 nastavených k aktivitám B1, B2, B3, B4 a B5 probíhalo podle plánu.

V roce 2019 byly na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí vyčerpáno 91,9 % přidělených finančních prostředků dle plánu a podařilo se naplnit všechny klíčové ukazatele výkonu.

CÍL C. Efektivní řízení vysoké školy

Prostředky na aktivity realizované v rámci prioritního cíle „Efektivní řízení vysoké školy“ (cíl C) dle plánu představovaly 5 % požadovaného příspěvku na IP 2019-2020 v roce 2019. Cíl C byl realizován prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj lidských zdrojů, podpůrných informačních systémů poskytujících data pro jednotlivé úrovně řízení školy a pro rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality instituce a rozvoj vnitřní internacionalizace školy.

Na **rozvoj lidských zdrojů** (C1) cílila v roce 2019 dílčí aktivita *mentoring pro doktorandy a postdoky*. Agenda mentoringového programu je v gesci Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha (dále „PKC“). v roce 2019 byla pozornost soustředěna na oslovení a zapojení potencionálních mentorů a rozšiřování povědomí o projektu a to prostřednictvím kompletní revitalizace webových stránek, dále oslovením firem, které by mohly mít zájem na projektu spolupracovat. Z důvodu chybějících personálních kapacit PKC se program nepodařila realizovat v plánovaném rozsahu a zapojeny byly pouze 2 dvojice mentee – mentor.

Na podporu rozvoje lidských zdrojů byla zaměřena i aktivita *kurzy rozvoje manažerských kompetencí zaměstnanců*, která byla dofinancována v roce 2019 z FPP. Kurzy pro osobnostní a profesní rozvoj byly určeny zejména akademickým a vědeckým pracovnícům na počátku jejich kariérní dráhy, ale byly otevřené i dalším zájemcům/zájemkyním z řad zaměstnanců VŠCHT Praha. v roce 2019 proběhlo 6 půldenních workshopů s výkladem lektora a praktickým nácvikem konkrétních situací v rámci školené skupiny. Tématy kurzů byly hlavně komunikační dovednosti a další tzv. měkké dovednosti.

V polovině roku 2019 byl výběrovým řízením vybrán nový personální informační systém, jehož pořízení bylo původně plánováno v rámci IP2016-2018 na rok 2018. Pořízením PIS OKbase od dodavatele OK System a.s. a jeho pilotním provozem do konce roku 2019 byl dodatečně naplněn stanovený klíčový indikátor IP2016-2018. v rámci aktivity **rozvoj informačních systémů VŠCHT** (C2) byla v roce 2019 financována řada dílčích aktivit a akcí spojených s implementací nového personálního informačního systému (dále „PIS“) OKbase a jeho pilotním provozem a integrací do stávajících vnitřních IS školy (finanční IS, přístupový IS) ke konci roku 2019. Řada z těchto aktivit spojených s plnou funkcí a integrací nového PIS bude pokračovat v roce 2020. v rámci rozvoje Studijního informačního systému (dále „SIS“) byl z příspěvku na IP v roce 2019 pořízen modul Fenix pro přípravu, správu studijních plánů a jejich asociaci ke SP a specializacím. Modul Fenix je navázán na další moduly SIS a je možné ho navázat i na další IS VŠCHT Praha.

Podpora vnitřní internacionalizace na VŠCHT Praha v roce 2019 se zaměřila na analýzu dostupných materiálů na evropské úrovni a sběr zkušeností a příkladů dobré praxe z jiných institucí i zkušeností „našich“ hodnotitelů zapojených do akreditačních a evaluačních procesů na zahraničních univerzitách při návrhu a optimalizaci společného základu anglických bakalářských studijních programů.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2019 (v Kč)	500 0000	536 700	1 036 700
ČERPÁNÍ 2019 (v Kč)	145 200	377 132	522 332

KONKRÉTNÍ CÍLE

Součástí kvalitního řízení moderní vysoké školy je péče o zdroje a to jak lidské zdroje, tak zdroje informační. Kvalitní a motivované lidské zdroje jsou nezbytným předpokladem pro dosahování žádoucího výkonu ve všech oblastech činnosti VŠ. Relevantní, aktuální a korektní data jsou nezbytným nástrojem pro strategické řízení instituce a zajištění vnitřní kontroly kvality všech procesů v rámci vysoké školy.

- Plánovaný **mentoringový program pro doktorandy a postdoky** cílí na mladé akademické a vědecké pracovníky na začátku jejich kariéry. Mentoři předávají mentorovaným osobám svoje zkušenosti a znalosti a pomáhají jim orientovat se a ujasňovat si jejich vlastní budoucí směřování v určité oblasti jejich zájmu. Jedná se přitom o sdílení

osobních zkušeností nejen v pracovním, ale i osobním životě, např. ohledně skloubení vědecké kariéry a rodiny apod. Dále plánujeme podpořit **kurzy zvyšování manažerských kompetencí** vědeckých, akademických a ostatních zaměstnanců s upřednostněním žen na začátku jejich kariérní dráhy. Kurzy budou zaměřeny na přenositelné, tzv. „měkké dovednosti“. (C1)

- Zajištění souladu s měnící se legislativou a nároky a potřebami uživatelů a optimalizace vstupních dat pro zajišťování a hodnocení vnitřní kvality činností vysoké školy si vyžaduje každoročně aktualizaci stávajících či nastavení nových procesů řízení. Revize a aktualizace procesů řízení a vnitřních předpisů, které je upravují, bude doprovázena žádoucí rozvojem vnitřních IS (up-grade, rozšíření, úpravy). (C2)
- Cílem plánované aktivity vnitřní **internacionalizace VŠCHT Praha** bude zlepšení zázemí a zkvalitnění organizace studia předmětů nabízených v anglickém jazyce na VŠCHT Praha pro studenty všech studijních programů v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb. Tato aktivita bude komplexnějšího charakteru a bude pokrývat návrh metodických postupů internacionalizace a přípravu vnitřních dokumentů pro organizaci studia předmětů v anglickém jazyce, potřebné úpravy a rozšíření SIS, doplnění a rozvoj odborných a komunikačních kompetencí pracovníků rektorátu a děkanátů ve vztahu k zahraničním studentům, optimalizaci procesních formulářů v anglickém jazyce, internacionalizace forem a obsahu výuky teoretických předmětů společného základu bakalářského studia v souladu s praxí a zkušenostmi zahraničních univerzit jako základ efektivního mezinárodního propojování studijních programů a případné pracovní návštěvy neakademických a akademických pracovníků VŠCHT Praha na zahraničních univerzitách pro získání best practice. (C3)

Cílovou skupinou aktivit jsou akademičtí pracovníci, ostatní zaměstnanci a studenti vysoké školy.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
C1	Rozvoj lidských zdrojů (mentoring pro doktorandy a postdoky, kurzy rozvoje manažerských kompetencí)	Prorektor pro pedagogiku/Kvestorka
C2	Rozvoj informačních systémů VŠCHT Praha	Prorektor pro strategie a rozvoj
C3	Vnitřní internacionalizace VŠCHT Praha	Prorektor pro pedagogiku

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Plánovaný průběžný stav 2019	Skutečný stav k 31. 12. 2019
C1	Počet zapojených dvojic (mentor – mentee)	15	2
C1	Počet realizovaných kurzů rozvoje manažerských kompetencí	6	6
C2	Počet integrovaných/implementovaných modulů IS	4	4
C3	Počet studentů-absolventů předmětů vyučovaných v AJ	200	333

Detailní informace o hodnocení plnění cílů a výstupů jednotlivých dílčích aktivit C1 – C3, plnění stanovených hodnot klíčových indikátorů a čerpání dílčích rozpočtů přidělených na realizaci aktivit C1 – C3 uvádí ve formě přehledné tabulky Příloha č. 1. na konci této zprávy.

V roce 2019 bylo na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl C. Efektivní řízení vysoké školy vyčerpáno 50,4 % přidělených finančních prostředků dle plánu resp. 52 % včetně plánovaného dofinancování aktivity C1 – kurzy rozvoje manažerských kompetencí zaměstnanců z FPP. Nízké čerpání plánovaného rozpočtu souvisí se skutečností, že se plánované finanční prostředky z příspěvku na IP2019 v rámci aktivit Rozvoj informačních systémů VŠ (INV a NIV) do konce roku 2019 nepodařilo dočerpát z důvodu neočekávaných technických problémů při řešení datových rozhraní nového PIS ve vazbě na ostatní stávající IS a průtahů při realizaci veřejné zakázky na nákup serverových modulů pro CIS. Obojí zpozdilo plnění dodávek až do roku 2020. Nevyčerpané finanční prostředky příspěvku na IP 2019 ve výši cca 355 tis. Kč (INV) a 95 tis. Kč (NIV) byly převedeny do FRIM z příspěvků resp. FPP a budou použity na případné dofinancování aktivit IP2020 či jiných aktivit v souladu s Plánem realizace strategického záměru VŠCHT Praha na rok 2020.

Klíčový indikátor *Počet zapojených dvojic (mentor – mentee) (C1)* byl v roce 2019 naplněn pouze na 13 %. Důvodem byly chybějící personální kapacity pro zajištění realizace aktivity v plném rozsahu. Předpokládáme, že zajištění adekvátních personálních kapacit v druhé polovině roku 2019 zajistí naplnění cíle aktivity v roce 2020.

Indikátor *Počet realizovaných kurzů rozvoje manažerských kompetencí (C1)* se podařilo naplnit dle plánu.

Za klíčový indikátor *Počet integrovaných/implementovaných modulů IS (C2)* byla stanovená hodnota pro rok 2019 naplněna, i když čerpání přidělených prostředků na realizaci aktivity bylo proti plánu poloviční.

Stanovenou hodnotu pro rok 2019 klíčového indikátoru *Počet studentů-absolventů předmětů vyučovaných v AJ (C3)* se podařilo výrazněji překročit naplněním na 167 %.

Odchyly v plnění plánovaných cílových hodnot klíčových ukazatelů byly v rámci vyhodnocení realizace IP 2019 diskutovány s garanty aktivit. Byly zjišťovány příčiny a navrhována opatření k nápravě, včetně případné úpravy finanční alokace příspěvku na danou aktivitu/pod-aktivitu v roce 2020. Podklady z diskusí budou využity rovněž při přípravě strategických dokumentů VŠCHT Praha pro období 2021+.

CÍL D. Třetí role vysoké školy

Prostředky na aktivity realizované v rámci prioritního cíle „Třetí role vysoké školy“ (cíl D) dle plánu představovaly 5 % požadovaného příspěvku na IP 2019-2020 v roce 2019. Cíl D byl realizován prostřednictvím popularizačních aktivit VŠCHT Praha, hlavně popularizace chemie, vůči potenciálním uchazečům o studium i vůči veřejnosti, ale též prostřednictvím rozvoje školních elektronických komunikačních kanálů v angličtině.

V rámci realizace aktivity **rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce** (D1) bylo v roce 2019 upraveno několik kategorií v anglické verzi webu VŠCHT Praha, zejména s cílem lépe vyhovět předpokládaným potřebám cílových skupin. Průběžně byly uváděny příspěvky v AJ na sociálních sítích (Facebook, Twitter, Instagram) a postupně jsou zahajovány práce na zprovoznění anglické verze intranetu.

V rámci aktivity popularizace chemie (D2) došlo v roce 2019 ke změně v procesu výběru škol, které navštěvujeme s projektem **Hodina moderní chemie**. Aktivně byly oslovovány školy, které do této doby s VŠCHT Praha nespolečněly. Tradičně i v roce 2019 se VŠCHT Praha účastnila velkých popularizačních akcí, jako je Veletrh vědy či Festival vědy, které navštívily desítky tisíc návštěvníků, letos se speciálním programem věnovaných 150. výročí objevu Periodické tabulky prvků. VŠCHT Praha se rovněž stala partnerem 47. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2019, jehož tématem byla CHEMIE.

	INV	NIV	INV + NIV
ROZPOČET 2019 (v Kč)	0	1 230 027	1 230 027
ČERPÁNÍ 2019 (v Kč)	0	1 241 207	1 241 207

KONKRÉTNÍ CÍLE

V rámci tzv. třetí role, v širším pojetí chápáné jako souhrn aktivit, kterými vysoká škola působí směrem ke společnosti, plánuje VŠCHT Praha z příspěvku institucionálního programu podpořit aktivity na popularizaci chemie pro žáky ZŠ a SŠ ve formě ukázkové Hodiny moderní chemie a aktivní účasti na vědu popularizujících akcích pro širokou veřejnost v regionech působení VŠCHT Praha. Důležitým nástrojem prezentace role veřejné vysoké školy vůči společnosti i vlastním zaměstnancům je vhodnou formou zvolená otevřená a přehledná komunikace o jejích činnostech prostřednictvím dostupných elektronických komunikačních kanálů. Důraz bude kladen na zvyšování podílů příspěvků v komunikačních kanálech v angličtině.

- Nezbytné pro kvalitní prezentaci instituce vůči veřejnosti, v domácím i širším měřítku, je neustálý rozvoj moderních elektronických komunikačních kanálů. Cílem plánované aktivity **rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce** je postupně zvyšovat množství obsahu interní i externí komunikace v angličtině, včetně jeho adaptace pro různé komunikační kanály. Dostupnost relevantních informací nejen v českém jazyce, ale i v angličtině, je pro domácí i zahraniční uchazeče o studium, veřejnost, ale i studenty a zaměstnance jedním z měřítek kvality instituce. (D1)
- Velmi důležitou rolí VŠCHT Praha je **popularizace chemie** pro širokou veřejnost, ale i popularizační aktivity zaměřené na cílovou skupinu žáků ZŠ a SŠ. VŠCHT Praha plánuje **aktivní účast na řadě akcí popularizujících vědu a výzkum** v různých chemických oborech, ale i pokračování již tradičního a velmi oblíbeného projektu **Hodina moderní chemie**, kde studenti VŠCHT Praha žákům ZŠ a SŠ objasňují nejnovější trendy v chemii a ukazují jim praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Hodina je velmi interaktivní, probíhá formou dialogu s množstvím pokusů, které jsou předvedeny v průběhu vyučovací hodiny. (D2)

Cílovou skupinou plánovaných dílčích aktivit jsou studenti, akademičtí a THP pracovníci vysoké školy, žáci ZŠ a SŠ a široká veřejnost.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
D1	Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v angličtině	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
D2	Popularizace chemie (Hodina moderní chemie, aktivní účast na popularizačních akcích VaV)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Plánovaný průběžný stav 2019	Skutečný stav k 31. 12. 2019
D1	Intranet v angličtině	NE	NE
	Počet příspěvků v AJ ve všech komunikačních kanálech	75	77
D2	Počet vyučovaných žáků na Hodině moderní chemie	12 500	13 700

Detailní informace o hodnocení plnění cílů a výstupů jednotlivých dílčích aktivit D1 – D2, očekávaném plnění průběžného stavu klíčových indikátorů a čerpání dílčích rozpočtů přidělených na realizaci aktivit D1 – D2 uvádí ve formě přehledné tabulky Příloha č. 1. na konci této zprávy.

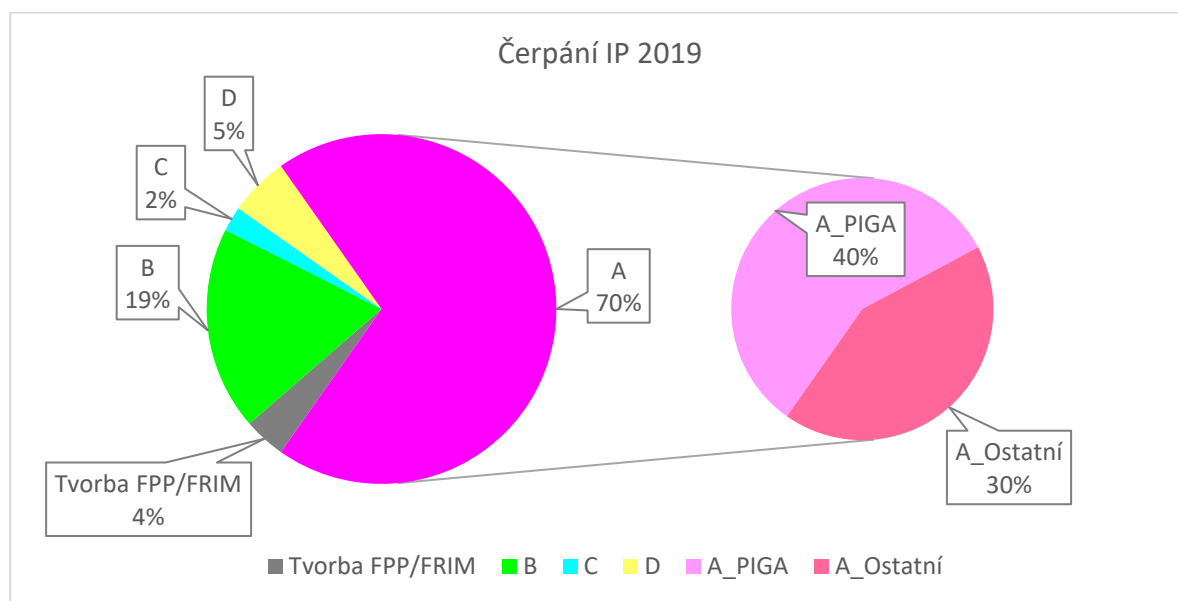
Za rok 2019 představovalo čerpání přidělených finančních prostředků na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl D. Třetí role vysoké školy vůči plánu 101 % a podařilo se naplnit všechny klíčové ukazatele výkonu.

Dodržení podmínek Vyhlášení Institucionálního programu 2019 – 2020 a stanovené výše finančních prostředků

Přidělené finanční prostředky na realizaci IP 2019 - 2020 v roce 2019 byly využívány k naplňování priorit stanovených v Dlouhodobém záměru ministerstva a jeho Plánu realizace pro rok 2019 a DZ 2016–2020 a PRSZ 2019.

V souladu s vyhlášením Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro období 2019 - 2020 byla část prostředků, ve výši 40 % z finanční částky přidělené na řešení IP v roce 2019, rozdělena formou vnitřní soutěže na podporu pedagogických projektů akademických pracovníků a studentů (PIGA).

Strukturu čerpání IP 2019 podle jednotlivých prioritních cílů, včetně detailu k cíli A, ilustruje níže uvedený graf.



Z celkové přidělené výše finančních prostředků pro rok 2019 bylo hospodárně, účelně a efektivně vyčerpáno 96 % alokovaných prostředků. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši 875 tis. Kč byly přesunuty do FPP (520 tis. Kč NIV) a FRIM z příspěvků (355 tis. Kč INV) a budou využity v následujícím období na podporu aktivit v souladu s Dlouhodobým (strategickým) záměrem vysoké školy a jeho ročními plány realizace.

Z FPP z předchozích období byla v roce 2019 dofinancována částkou 35 tis. Kč (NIV) realizace kurzů rozvoje manažerských kompetencí zaměstnanců (C1).

Díky přiděleným finančním prostředkům z Institucionálního programu MŠMT se VŠCHT Praha v roce 2019 dařilo plnit vytyčené cíle Dlouhodobého záměru a jeho ročního plánů realizace strategického záměru.

Použité zkratky

AJ	anglický jazyk
CJH	Cena Julie Hamáčkové
DSP	doktorský studijní program
DZ	dlouhodobý záměr
EU	Evropská unie
FRIM	Fond reprodukce investičního majetku
ChO	Chemická olympiáda
FPP	Fond provozních prostředků
IP	Institucionální plán
IS	informační systém
JIGA	Juniorská interní grantová agentura
MChO	Mezinárodní chemické olympiáda
MŠMT	Ministerstvo školství a tělovýchovy
OA	open access
OP PIK	Operační program Podnikání pro konkurenceschopnost
PGS	postgraduální studenti
PIGA	Pedagogická interní grantová agentura
PIS	personální informační systém
PKC	Poradenské a kariérní centrum
SIS	studijní informační systém
SŠ	střední škola
VaV	věda a výzkum
ZŠ	základní škola

Úplná zpráva o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha za rok 2019

Aktivita	Název aktivity	Garant aktivity	Hodnocení plnění cílů a výstupů 2019	Naplnění klíčových indikátorů 2019 cíl/skutečnost	Čerpání finančních prostředků 2019
A1	Interní grantová soutěž o pedagogické projekty (PIGA)	prorektor pro pedagogiku	Byla vyhlášena IGA pro rok 2019/2020, kde kategorie C jsou pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, přičemž jsou 2 typy pedagogických projektů - inovační pedagogický projekt (typ C1) a celoškolský pedagogický projekt (typ C2). V souladu s Plánem realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠCHT Praha na rok 2019 byly podporovány pedagogické projekty C1 převážně s tímto zaměřením: * inovace a optimalizace předmětů studijních programů, * tvorba a inovace studijních materiálů multimediálního charakteru a dalších studijních opor pro studenty a akademické pracovníky VŠCHT Praha, učitele a žáky SŠ a ZŠ, a to i v anglickém jazyce, * tvorba a inovace kurzů dalšího vzdělávání, * rozvoj e-learningu a dalších elektronických studijních opor pro předměty vyučované v rámci akreditovaných studijních programů s cílem zefektivnit výuku a dosáhnout lepších studijních výsledků především studentů 1. ročníku bakalářského studia, * rozšíření nabídky předmětů pro rozvoj přenositelných kompetencí studentů s cílem zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce a to na všech úrovních studia i s využitím výuky ve formě workshopů (určeno zejména pro studenty DSP), * specializované přednášky odborníků z praxe, začlenění řešení reálných problémů z praxe do projektové výuky, kvalifikační práce, studentské stáže a praxe s cílem zajistit úroveň znalostí a dovedností absolventů dle požadavků aplikační sféry, * podpora výuky chemie a moderních chemických oborů na středních a základních školách, * podporovat získávání a rozvoj pedagogických kompetencí u mladých akademických pracovníků a doktorandů, * rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce i v rámci studia ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce a to ve všech úrovních studia. Na základě interního předpisu "Zásady grantové soutěže na podporu pedagogických projektů studentů a akademických pracovníků na VŠCHT Praha" bylo formou interní soutěže vybráno 58 inovačních pedagogických projektů (typ C1) a 1 celoškolský pedagogický projekt (typ C2) k financování. Hodnocení projektů PIGA 2019 bude zveřejněno do 31. 3. 2020 v souladu s pravidly IGA.	Počet přijatých - podpořených projektů 70/59	Finanční prostředky byly průběžně čerpány v souladu s pravidly PIGA. Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A2	Motivační podpora nadaných studentů (podpora excelence zahraničních studentů, podpora integrace a studijních podmínek zahraničních studentů)	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Prostředky byly využity na stipendia zahraničních studentů studujících v anglických studijních programech, na stipendia českých PhD studentů vyučujících zahraniční studenty na krátkodobých stážích a v intenzivních kurzech ATHENS, na stipendia členů studentského spolku ESN za celoroční podporu poskytovanou zahraničním studentům (Orientation Week, organizace volnočasových aktivit, buddy systém aj.)	Počet studentů-stipendistů 10/21	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.

A2	Motivační podpora nadaných studentů (podpora studijních výsledků - prospěchová stipendia, červené diplomy)	prorektor pro pedagogiku	Prostředky byly využity na úhradu prospěchových stipendií studentům - absolventům s červeným diplomem a částečnou úhradu prospěchových stipendií studentům bakalářských a magisterských studijních programů ze všech 4 fakult, včetně mimořádných prospěchových stipendií studentům 1. ročníku bakalářského studia.	Počet studentů-stipendistů 265/370	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A2	Motivační podpora nadaných studentů (podpora studentů reprezentujících VŠCHT Praha v různých oblastech)	prorektor pro pedagogiku	Bylo podpořeno 21 studentů s mimořádnou sportovní výkonností v individuálních i kolektivních sportech reprezentujících VŠCHT na akademických mistrovských soutěžích.	Počet studentů-stipendistů 15/21	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A2	Motivační podpora nadaných studentů (motivační integrační kurzy pro nastupující magisterské a doktorandské studenty)	prorektor pro pedagogiku	Byly realizovány integrační kurzy ve dvou blocích, kterých se celkem účastnilo 114 studentů. Součástí kurzu byla prezentace firmy Madeta o technologii výroby sýrů. V rámci motivačních kurzů byl vložen závod dračích lodí, kterých se účastnilo 60 studentů ze všech fakult VŠCHT. Integrační kurzy plní svoji úlohu a studenti o ně projevují stálý a veliký zájem.	Počet účastníků kurzů 130/174	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A2	Rozvoj jazykových dovedností pro doktorandy	prorektor pro pedagogiku	V rámci aktivity A2 byly v roce 2019 realizovány zimní, letní a podzimní intenzivní kurzy (18 kurzů/143 doktorandů), semestrální kurzy v LS (6 kurzů/54 doktorandů) a semestrální kurzy v ZS (5 kurzů/41 doktorandů). Kromě angličtiny byla vyučována i ruština, němčina a španělština.	Počet účastníků-doktorandů v kurzech 140/238	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A3	Rozvoj jazykových dovedností pro zaměstnance	prorektor pro pedagogiku	V rámci aktivity A3 byly v roce 2019 realizovány semestrální kurzy v LS (10 kurzů/120 zaměstnanců), semestrální kurzy v ZS (9 kurzů/112 zaměstnanců) a 4 vyučující Ústavu jazyků absolvovali v zahraničí metodické jazykové kurzy. Kromě angličtiny byla vyučována i francouzština, němčina a španělština.	Počet zaměstnanců v kurzech 120/236	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A3	Kurz rozvoje pedagogických dovedností	prorektor pro pedagogiku	* na jaře 2019 se kurz realizoval v období 12.4. – 31.5. vždy v pátek dopoledne; přihlásilo se 14 zájemců, na kurz jich pravidelně docházelo 7 a podmínky pro udělení certifikátu splnili 3 účastníci * na podzim 2019 se kurz realizoval v období 12.11. – 10.12. vždy v úterý odpoledne v nové odborné učebně Ústavu učitelství a humanitních věd; přihlásilo se 21 zájemců ze všech fakult, na kurz jich pravidelně docházelo 17 a podmínky pro udělení certifikátu splnilo 15 účastníků	Počet absolventů kurzu 15/24	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A4	Podpora výjezdů studentů - hlavně výjezdy mimo rámec programu Erasmus+	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Prostředky byly použity na spolufinancování výjezdů studentů do zahraničí na krátkodobé (letní školy, workshopy, odborné kurzy/semináře, konference) i dlouhodobé pobyty (studijní a výzkumné stáže na partnerských univerzitách v zahraničí mimo program Erasmus+), skrze interní stipendijní program MOBI.	Počet krátkodobých výjezdů (< 30 dní) 65/83 Počet dlouhodobých výjezdů (≥ 30 dní) 16/18	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.

A5	Popularizace chemie - komplexní program pro žáky a učitele (ChO, MChO; letní odborné soustředí pro účastníky olympiád (Ch, Bi) Běstvína a Běstvína, ChemQuest, Letní škola pro učitele a studenty SŠ, Podzimní škola učitelů chemie, zajištění laboratorní výuky pro SŠ, a podzimní škola pro vyučující chemie, zajištění účasti na Grand Prix Chimique 2019)	prorektor pro pedagogiku	Chemická olympiáda (ChO) * aktivita probíhala celoročně podle platného harmonogramu; cílovou skupinou žáci ZŠ a SŠ v 5-ti kategoriích; celkem se účastnilo více než 1000 žáků v krajských kolech všech kategorií Mezinárodní chemická olympiáda (MChO) * v červenci 2019, Paříž; účastnili se 4 studenti a 4 mentoři; získané ocenění - 1 zlatá + 3 stříbrné medaile Letní soustředění Běstvína * v červenci 2019 (1. běh), táborová základna Běstvína; počet účastníků: 85 za ChO (kat. A, B, C), 43 za BiO (kat. A, B); počet vedení/personál: 18/9; počet zapojených lektorů: 42; ve spolupráci s PŘF UK a ÚK BiO Letní soustředění Běstvína * v červenci 2019 (2. běh), táborová základna Běstvína; počet účastníků: 41 za ChO (kat. D), 83 za BiO (kat. C, D); ve spolupráci s PŘF UK a ÚK BiO Letní škola pro pedagogy SŠ * v srpnu 2019; účast 148 učitelů a 144 studentů; 14 přednášek, 71 laboratorních úloh pro studenty, 22 laboratorních úloh pro učitele Laboratoře pro SŠ * pro pražské SŠ organizováno 39 cvičení ve 4 hodinových blocích pro 512 studentů Podzimní škola učitelů chemie * proběhla v říjnu 2019 ve spolupráci se SPŠCH Brno; účastnilo se 52 učitelů; připraveno: 1 přednáška, 17 laboratorních demonstračních úloh, 6 laboratorních demonstračních a badatelských workshopů, zajištěny 2 tematické exkurze Přípravné semináře ChO kat. A * proběhly na přelomu října a listopadu 2019 – v Olomouci a v Praze; jednodenní, 4 přednášky v rozsahu 90 minut; účastnilo se 140 studentů	Počet účastníků Letní školy pro učitele a studenty SŠ - počet učitelů/studentů >100/>100//148/144 Počet studentů-účastníků základních laboratorních cvičení pro SŠ >500/512	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
B1	Motivační podpora juniorských vědců formou interní grantové soutěže (JIGA)	prorektor pro vědu a výzkum	K podpoře bylo v roce 2019 vybráno 8 projektů mladých výzkumníků, z každé fakulty se jednalo o 2 projekty. Všechny stanovené cíle jednotlivých projektů se podařilo naplnit a rozpočet byl vyčerpán. Podpořené projekty: * Studium katalytických vlastností vrstevnatých materiálů (Luxa Jan, Ph.D.; FCHT) * Kompozitní materiál se zinkovou maticí a výztuží v podobě čistého hořčíku (Kubásek Jiří, Ph.D.; FCHT) * Možnost zvýšení materiálové kompatibility uhlíkové oceli v prostředí lihobenzinových paliv pomocí aditiv paliva inhibitory koroze (Matějovský Lukáš, Ph.D.; FTOP) * Posouzení možnosti využití čistírenského kalu (Beňo Zdeněk, Ph.D.; FTOP) * Izolace genomů z metagenomu (MAG) jáchymovských radonových pramenů (Strejček Michal, Ph.D.; FPBT) * Vývoj nové unikátní analytické metody pro monitoring kontaminantů v potravinách (Hrbek Vojtěch, Ph.D.; FPBT) * Identifikace biomarkerů pro nádorová onemocnění v tělních tekutinách (Habartová Lucie, Ph.D.; FCHI) * Měření tlaků nasycených par velmi málo těkavých látek (Štefja Vojtěch, Ph.D.; FCHI)	Počet podpořených projektů v rámci JIGA 8/8	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.

B1	Podpora výzkumné spolupráce s praxí	prorektor pro vědu a výzkum	V roce 2019 byla vedena jednání o budoucí spolupráci s více než 10 potenciálními průmyslovými partnery. Výsledkem toho bylo předložení tří projektů kolaborativního výzkumu do 1. výzvy programu Trend TAČR (se dvěma novými partnery) a předložení jednoho projektu do programu Zéta TAČR (s jedním novým partnerem). Koncem roku bylo v přípravě také pět projektů s účinnou spoluprací s komerční sférou do VII. výzvy programu Aplikace OP PIK (podání do 15.1.2020). Jeden kolaborativní projekt byl podán do programu Horizont 2020 (6 nových zahraničních partnerů). Za účelem rozvoje další spolupráce s průmyslovou sférou byly také předloženy tři inovační vouchery (jeden nový partner).	Počet získaných partnerů pro projekty kolaborativního výzkumu 2/10 Počet podaných projektů 3/8	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
B1	Podpora "open access" publikování	prorektor pro vědu a výzkum	V souladu s platnými pravidly a směrnicí probíhala podpora publikování pracovníků VŠCHT Praha v OA časopisech. Připravují se podklady pro nová pravidla OA publikování a novou směrnicí Strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím na VŠCHT Praha. Počet podpořených článků v OA časopisech závisí na ceně za článek v daném OA časopise. VŠCHT Praha má velmi přísná pravidla pro publikování v OA časopisech, viz http://www.chemtk.cz/cs/82943-open-access , čímž je zajištěno, že pouze kvalitní publikované články získají podporu z tohoto zdroje.	Počet podpořených OA publikací 20/47	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 92 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 69 tis. Kč jsou převedeny do FPP. Důvodem nedočerpání rozpočtu byl článek připravený k publikaci (do systému vydavatele zadána platební karta), u kterého skutečné stržení peněz z účtu proběhlo až v roce 2020.
B1	Motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace	prorektor pro vědu a výzkum	Byla vyhlášena pravidla pro motivační schéma (https://intranet.vscht.cz/vav/motivacni-schema). V roce 2019 bylo uděleno 10 podpor, které získalo 9 výzkumných pracovníků, přičemž zastoupení měly všechny 4 fakulty. Podpora byla výzkumníky využita na přípravu projektových žádostí do programů Horizont 2020, COST a Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education se zaměřením na výzkumnou spolupráci. Klíčový indikátor byl překročen. Někteří výzkumníci si nežádali o maximální možnou výši podpory, protože realizovali méně nákladné cesty v rámci Evropy, a bylo tak možno podporu poskytnout více zájemcům. Přidělené podpory byly také ne vždy vyčerpány až do výše požadované částky.	Počet podpořených osob 5/9	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 91 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 27 tis. Kč jsou převedeny do FPP. Důvodem nedočerpání rozpočtu bylo nižší skutečné čerpání prostředků z některých udělených podpor proti požadovaným částkám v hodnocených žádostech o podporu.

B2	Podpora výuky přenositelných dovedností pro doktorandy	prorektor pro vědu a výzkum	Byly připraveny a vypsány 4 kurzy přenositelných dovedností pro doktorandy, z čehož se 3 realizovaly a 1 nebyl nakonec uskutečněn z důvodu malého zájmu účastníků. 1. Základy managementu (garant dr. Botek, byly připraveny podklady pro výuku + realizace 23.-24.4.2019, pozitivní zpětná vazba od studentů DSP; připomínky zohledněny při úpravě náplně kurzu pro další období (rok 2020), čerpáno dle plánu 47.725 Kč) 2. Transfer technologií (garant prof. Fusek, realizace 13.-14.6.2019, velmi pozitivní zpětná vazba, 5 studentů, čerpání v plné výši dle plánu 48 tis. Kč) 3. Řízení projektů (garant dr. Souček VTP, realizace 13.-15.11.2019, 2 přednáškové dny a 1 den exkurze do firmy, sdílení dobré praxe, dotazníkové šetření pro zpětnou vazbu probíhá, čerpáno dle plánu 47.154 Kč) 4. Diseminace výsledků (garant doc. Jelínek, nerealizoval se vypsáný kurz z důvodu malého počtu přihlášených, byly připraveny podklady pro výuku - čerpáno 26 tis. Kč, kvůli nerealizované výuce nedočerpano cca 22 tis. Kč).	Počet realizovaných seminářů/kurzů přenositelných dovedností 3/3	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 92 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 17 tis. Kč byly převedeny do FPP. Důvodem nedočerpání rozpočtu byla nerealizace výuky v připraveném plánovaném kurzu Diseminace výsledků.
B2	Podpora vydávání disertačních prací	prorektor pro vědu a výzkum	Počet podpořených dizertačních prací se odvíjí od výše přidělených finančních prostředků a je dán počtem absolvujících doktorandů v daném kalendářním roce. Dizertační práce se pro tisk připravují pomocí vyvinuté SW aplikace, využívá se moderní technické a grafické řešení obálek. Práce se ukládají do repozitáře závěrečných prací.	Počty podpořených výtisků disertačních prací 210/210	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 98 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 7 tis. Kč jsou převedeny do FPP.
B2	Rozvoj komunikačních dovedností PGS v praxi	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	* Na začátku roku 2019 bylo realizováno úvodní školení, kterého se zúčastnilo 50 PGS. * Články byly zveřejňovány buď na webu vscht.cz nebo na sociálních sítích školy * Bylo uveřejněno 63 podaných příspěvků během roku 2019	Počet výstupů PGS studentů 60/63	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 93 %. Nedočerpané prostředky ve výši 9 tis. Kč jsou převedeny do FPP.
B3	Nastavení strategického řízení za účelem získání ocenění "HR Award HRS4R"	prorektor pro vědu a výzkum/ kvestorka	Proběhlo detailní seznámení se s procesem implementace strategie HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers) s cílem získat certifikát HR Award. Pověření pracovníci se účastnili několika odborných tematických workshopů a přednášek s cílem získat zkušenosti a doporučení pro implementaci HRS4R a zahájení přípravné fáze procesu získání HR Award. Byla zahájena prvotní analýza stávajících vnitřních dokumentů týkajících se oblasti personalistiky, VaV, ekonomiky a organizační struktury pro zpracování GAP analýzy. Byla navržena verze dotazníku pro provedení šetření mezi zaměstnanci.	Vypracovaný akční plán zaslán Evropské komisi NE/NE	Rozpočet aktivity vyčleněný v IP2019 nebyl čerpán. Účast na workshopech a seminářích věnovaných tematice HR Award byla hrazena z jiných zdrojů (vlastní zdroje, CRP19_2019, atd.).

B3	Cena Julie Hamáčkové - kategorie a), b) a c)	prorektor pro vědu a výzkum	V květnu proběhlo vyhlášení ročníku 2019 Ceny Julie Hamáčkové v kategorii c) - studentské práce zahrnující analýzu dle genderu a/nebo pohlaví ve výzkumném tématu. V listopadu byla vyhlášena výzva k nominaci kandidátů v kategorii a) - mimořádný přínos zaměstnankyně v pedagogických nebo výzkumných aktivitách či za přínos k rozvoji školy a kategorii b) - mimořádný přínos zaměstnanci/zaměstnankyni za významnou podporu genderové rovnováhy ve výzkumu či prosazování rovných příležitostí v pracovní činnosti. V kategorii c) udělila hodnotící komise 5 ocenění (4 studentské práce typu SVK, 1 závěrečná studentská práce). V prosince hodnotící komise udělila ocenění v kategorii a), za kategorií b) se rozhodla cenu v roce 2019 neudělit. Do konce roku byli všichni vítězové odměněni. Více na https://gro.vscht.cz/cjh/aktuality .	Počet oceněných soutěžících 5/6	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 78 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 35 tis. Kč byly převedeny do FPP. Důvodem nedočerpání rozpočtu byla skutečnost, že hodnotící komise v roce 2019 neudělila cenu v kategorii b).
B4	Podpora hostování renomovaných zahraničních odborníků	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Byl vytvořen systém výběrového řízení zahraničních odborníků k výukovým pobytům (interní soutěž mezi ústavů/výzkumnými skupinami). V 1. kole bylo odevzdáno 8 žádostí z řad ústavů/výzkumných skupin, v 2. kole 4 žádosti, všem bylo vyhověno, u některých došlo ke krácení požadované finanční podpory. K 31.12.2019 navštívilo VŠCHT celkem 12 zahraničních odborníků k výukovým pobytům, kteří se zúčastnili celkem 28 přednášek, seminářů a workshopů na půdě VŠCHT. Podpořeno tím bylo 12 výzkumných skupin/ústavů na VŠCHT.	Počet podpořených výzkumných skupin/ústavů 5/12 Počet realizovaných přednášek, seminářů a workshopů 8/28	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 94 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 13 tis. Kč jsou převedeny do FPP.
C1	Rozvoj lidských zdrojů - Mentoring pro PhD studenty a postdoky	prorektor pro pedagogiku	•Forma programu nastavená v předchozích letech se osvědčila jako funkční a nebyla modifikována. •Program se v roce 2019 nepodařilo udržet v odhadovaném rozsahu z důvodů chybějící personální kapacity a velkého vyčerpání Poradenského a kariérního centra. •Pozornost byla soustředěna na oslovení a zapojení potencionálních mentorů a rozšiřování povědomí o projektu a to prostřednictvím kompletní revitalizace webových stránek. Dále byly osloveny firmy, které by mohly mít zájem na projektu spolupracovat. •Proběhla úprava formátu mentoringové brožury s termínem dokončení v 1. pol. 2020. •Připravuje se vyhlášení dalšího ročníku mentoringového programu. Před koncem roku proběhly 2 úvodní workshopy pro nastavení cílů a způsobů spolupráce mezi nově tvořenými dvojicemi mentor - mentee (28.11. pro mentorované s 5 účastníky a 3.12. pro mentory kde bylo 6 účastníků).	Počet zapojených dvojic (mentor - mentee) 15/2	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 51 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 49 tis. Kč jsou převedeny do FPP. Důvodem nedočerpání rozpočtu byly chybějící personální kapacity pro zajištění realizace aktivity. Situaci se nám podařilo k druhé polovině roku 2019 napravit a pracujeme usilovně na zlepšení organizace programu, které nám zajistí naplnění vytyčeného cíle.

C1	Rozvoj lidských zdrojů - Kurzy rozvoje kompetencí zaměstnanců	kvestorka	V rámci aktivity byly do konce října 2019 realizovány 3 kurzy rozvoje kompetencí zaměstnankyň a zaměstnanců a do konce roku proběhly další 3 kurzy. Kapacita nabízených kurzů je 20 osob. Tématem kurzů jsou komunikační dovednosti a zaměření na osobnostní rozvoj. Konkrétně se jedná o kurzy: *Jak nebýt „šakalem“ komunikační trénink (8. 7. 2019), *Jak rozpoznat manipulaci a jak se jí bránit (21. 8. 2019), *Efektivní zpětná vazba (21. 10. 2019), *Osobnostní typologie (4. 11. 2019), *Jak rozpoznat a rozvíjet své silné stránky (25. 11. 2019), *Situační leadership (2. 12. 2019).	Počet realizovaných kurzů 6/6	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %. Realizace aktivity byla dofinancována z FPP z minulých období částkou ve výši 35,3 tis. Kč.
C2	Rozvoj informačních systémů VŠ	prorektor pro strategie a rozvoj	<i>Výběrovým řízením byl v polovině roku 2019 vybrán nový personální informační systém (PIS), jehož pořízení bylo původně plánováno v rámci IP2016-2018 na rok 2018. Pořízením PIS OKbase od dodavatele OK System a.s. a jeho pilotním provozem do konce roku 2019 je dodatečně naplněn stanovený klíčový indikátor IP2016-2018.</i> V rámci plnění aktivity jsou připravována datová rozhraní pro nový PIS OKbase. • Datové rozhraní pro OKbase z iFIS - jedná se o rozhraní obsahující zdroje financování, na které se účtují mzdové prostředky jednotlivých zaměstnanců. • Datové rozhraní pro OKbase z přístupového systému (Cominfo) – jedná se o rozhraní na předávání dat s přístupového systému obsahující informace o průchodech jednotlivých zaměstnanců skrze turnikety. Zpracovaná nabídka dodavatelské firmy s plánovaným předpokladem dodání do konce roku se bohužel kvůli technickým problémům protáhla a dodání díla se přesunulo do roku 2020. • Datové rozhraní pro OKbase z iFIS – jedná se o SW úpravy částí iFIS a vytvoření nového datového rozhraní pro měsíční čerpání mzdových prostředků z rozpočtů projektů dle zadání personálního odboru. Dále kontrola datového rozhraní pro OKbase za účelem sledování změn a jejich notifikaci pomocí e-mailů určeným zaměstnancům VŠCHT Praha. Částečně bude realizováno v roce 2019, částečně v 1. Q 2020. • Fenix (modul SIS) – jedná se o modul pro přípravu, správu studijních plánů a jejich asociaci ke SP a specializacím. Součástí jsou nástroje pro obsahovou i kreditovou kontrolu studia dle akreditovaných studijních plánů jednotlivých SP a specializací. Modul umožňuje flexibilně reagovat na požadavky schválených změn ve SP, umožňuje zadávání studijních plánů a správu studií pro admin. pracovníky rektorátu a fakult. Modul bude navázán na stávající moduly SIS, které zobrazují studijní plány studentům a umožňují výběr volitelných a povinně volitelných předmětů a jejich zápis do rozvrhu (modul Zápis předmětů a rozvrhu). Umožní jednoduché zadání a správu skupin předmětů např. pro preferované volitelné předměty, čím se významně usnadní orientace studentů v nabídce předmětů a umožní se využití všech funkcionalit modulu Zápis předmětů a rozvrhu. Modul Fenix je možné navázat na další IS VŠCHT Praha (aplikaci, která zobrazuje studijní plány na webu VŠCHT Praha v částech pro studenty a pro uchazeče a aplikaci Emil). Nákup dvou serverových modulů pro CIS VŠCHT Praha pro navýšení obslužné kapacity centra. Moduly budou využity v rámci stávající infrastruktury CIS pro běh kontejnerů s některými IS VŠCHT Praha, jako jsou akreditace či studijní dashboard, a pro vývoj a testování dalších SW modulů a aplikací v rámci CIS VŠCHT Praha. Nákup se nepodařilo realizovat v roce 2019. Pořízeno bude v roce 2020.	Počet integrovaných/implementovaných modulů IS 4/4	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 41 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 95 tis. (NIV) Kč jsou převedeny do FPP. Nedočerpané prostředky ve výši cca 355 tis. Kč (INV) jsou převedeny do FRIM z příspěvků. Důvody nedočerpání přiděleného rozpočtu: V případě NIV došlo k neočekávaným technickým problémům při řešení datových rozhraní. Z tohoto důvodu došlo ke zdržení dodávky celého díla a nebylo tedy možné plánované finanční prostředky dočerpat v roce 2019. Pro plánované rozšíření virtualizačního prostředí pro podporu studijního systému nákupem dvou serverových modulů pro CIS z INV prostředků bylo nutné vypsát veřejnou zakázku, jejíž specifikace se z technických důvodů protáhla do konce roku. Zveřejnění smlouvy v Registru smluv proběhlo až v roce 2020 a proto nebylo možné plánované finanční prostředky dočerpat v roce 2019.

C3	Vnitřní internacionalizace VŠCHT Praha	prorektor pro pedagogiku & prorektor pro strategie a rozvoj & prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Při návrhu a optimalizaci společného základu anglických bakalářských studijních programů bylo nutné analyzovat obsáhlé informace o programech výuky chemie v Evropě. Byl zpracován materiál „Learning Objectives“ vydávaný „European Chemistry Thematic Network (ECTN)“ v návaznosti na katalog popisu výukových programů chemie na předních evropských univerzitách „ECTN Core Chemistry Group“, který byl zpracován poprvé v letech 1997-8 prof. Paolo E. Todesco (University of Bologna). Bylo nutné také přihlídnout ke směrnici „Budapest descriptors“, vydávané „Tuning“ a „ECTN“ a k osobním zkušenostem pracovníků VŠCHT Praha zapojených do akreditačních a evaluačních procesů na zahraničních univerzitách. Dále byly zohledněny požadavky na tzv. Chemistry Eurolabels (Chemistry Eurobachelor®), materiály vydávané „Chemistry Tuning Validation Panel“, zkušenosti některých evropských akreditačních agentur (ASIIN, Promozione Attività e Servizi SCI a AKKORK) a požadavky k akreditačním řízením (Guidelines) ACS (USA).	Počet studentů-absolventů předmětů v AJ 200/333	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 90 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 15 tis. Kč jsou převedeny do FPP.
D1	Rozvoj elektronických komunikačních kanálů (včetně angl. verzí)	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	V roce 2019 bylo upraveno několik kategorií v anglické verzi webu VŠCHT Praha, zejména s cílem lépe vyhovět předpokládaným potřebám cílových skupin. Nadále funguje produkce příspěvků v AJ na sociálních sítích (Facebook, Twitter, Instagram). Počet příspěvků ke konci roku byl 77, indikátor byl tedy naplněn. Byly zahájeny práce na zprovoznění anglické verze intranetu s předpokládaným spuštěním v roce 2021.	Intranet v angličtině NE/NE Počet příspěvků v AJ ve všech komunikačních kanálech 75/77	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
D2	Popularizace chemie - Hodina moderní chemie, účast na popularizačních akcích k popularizaci vědy (Festival vědy...)	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	V roce 2019 došlo ke změně v procesu výběru škol, které navštěvujeme s projektem Hodina moderní chemie, a aktivně oslovujeme školy, které do této doby s VŠCHT Praha nespolupracovaly. VŠCHT Praha se i letos účastnila velkých popularizačních akcí, jako je Veletrh vědy či Festival vědy, které navštívily desítky tisíc návštěvníků, letos se speciálním programem věnovaných 150. výročí objevu Periodické tabulky prvků. VŠCHT Praha se rovněž stala partnerem 47. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2019, jehož tématem byla CHEMIE.	Počet studentů HMCH 12 500/13 700	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.