



VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE

Úplná zpráva o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha za roky 2019 – 2020

*Vyhodnocení Institucionálního plánu
Vysoké školy chemicko-technologické
v Praze pro období 2019 – 2020*

PŘEDKLÁDÁ

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, rektor

PROJEDNÁNO

Akademickým senátem VŠCHT Praha dne 5. 10. 2021

Správní radou VŠCHT Praha dne 24. 10. 2021

Vysoká škola chemicko-technologická předkládá úplnou zprávu o plnění stanovených cílů institucionálního plánu za roky 2019 – 2020 v souladu s pokyny Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 - 2020 vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“).

Institucionální plán Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro období 2019–2020 (dále „[IP 2019-2020](#)“) vycházel z předloženého Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016–2020 (dále jen „DZ 2016–2020“) a předložených Plánů realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (dále jen „PRSZ“) na roky 2019 a 2020. IP 2019-2020 představoval konkretizaci cílů a aktivit, které se vysoká škola zavázala dosáhnout v období let 2019-2020 s využitím finančních prostředků přidělených MŠMT v rámci Institucionálního programu. V souladu s Vyhlášením institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 – 2020 VŠCHT Praha sledovala plnění cílů IP2019-2020 a předložila MŠMT za rok 2019 Průběžnou verzi zprávy o plnění cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha pro období 2019 – 2020 a Úplnou zprávu o naplňování cílů IP 2019 – 2020 v roce 2019. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v roce 2020 způsobené pandemií onemocnění COVID-19 došlo ke změnám v realizaci IP 2019-2020, o kterých VŠCHT Praha písemně MŠMT informovala v březnu 2021. Jednalo se především o zařazení nové aktivity na podporu distančního vzdělávání a využití možnosti prodloužení realizace některých aktivit do konce června 2021 pro maximalizaci dosažení jejich cílů a výstupových indikátorů.

Plnění cílů IP 2019-2020 za oba roky bylo průběžně monitorováno prostřednictvím kontroly postupného čerpání dílčích rozpočtů aktivit a postupného naplňování nastavených cílových indikátorů výkonu. Podklady pro závěrečné vyhodnocení naplnění cílů byly připravovány odpovědnými osobami za jednotlivé aktivity. Závěrečné vyhodnocení IP 2019 - 2020 v jednotlivých letech i souhrnně za celé dvouleté období bylo projednáno na společných schůzkách garantů aktivit.

Pro řešení čtyř prioritních cílů IP 2019 - 2020 získala VŠCHT Praha z MŠMT celkový finanční příspěvek ve výši **45 284 054 Kč** v následující struktuře investičních/neinvestičních výdajů (INV/NIV) v jednotlivých letech realizace:

Hlavní cíle	Alokace rozpočtu (v Kč)				Celkem
	2019		2020		
	INV	NIV	INV	NIV	
A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání	0	15 735 300	0	15 900 000	31 635 300
B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí	0	4 640 000	0	5 120 000	9 760 000
C. Efektivní řízení vysoké školy	500 000	536 700	0	407 000	1 443 700
D. Třetí role	0	1 230 027	0	1 215 027	2 445 054
Celkem INV/NIV	500 000	22 142 027	0	22 642 027	
Celkem v roce	22 642 027		22 642 027		
Celkem za IP2019-2020		45 284 054			

Vyhodnocení průběhu řešení IP 2019- 2020 za rok 2020 proběhlo řádnou formou v souladu s pokyny MŠMT. Kopie zápisu z vyhodnocení je zasílána na MŠMT.

Úplná zpráva o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha za roky 2019 - 2020 vychází z vyhodnocení plnění IP 2019-2020 v roce 2019 a 2020 a podává skutečný stav plnění cílů dvouletého IP 2019-2020 včetně naplnění stanovených klíčových ukazatelů výkonu. Naplnění IP 2019-2020 projednává Akademický senát VŠCHT Praha a Správní rada VŠCHT Praha. Vyjádření Správní rady VŠCHT Praha k naplnění IP 2019-2020 se zasílá na MŠMT společně s Úplnou zprávou o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha za roky 2019 – 2020 (tj. tímto dokumentem).

Přehled plnění stanovených cílů, způsobů jejich dosažení a vyhodnocení stanovených ukazatelů výkonu

CÍL A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání

Přidělené finanční prostředky na realizaci aktivit IP 2019-2020 v roce 2020 naplňujících prioritní cíl „Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání“ (cíle A) představovaly 70,2 % celkové výše přiděleného příspěvku na IP 2019-2020 v roce 2020, přičemž za celou dobu realizace IP 2019-2020 se jednalo o 69,9 % celkového přiděleného příspěvku na realizaci IP 2019-2020. Podpořeny byly především aktivity cílené na zefektivnění a zkvalitnění konkurenceschopné výuky studijních programů všech typů studia.

V letech 2019 a 2020 byla vyhlášena v rámci interní grantové agentury kategorie C – soutěž o pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků. Finanční prostředky vynaložené na podporu **Interní grantové soutěže o pedagogické projekty včetně oborových pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA) (A1)** v roce 2019 představovaly 57 % a v roce 2020 56 % z celkové finanční alokace cíle A. Za dva roky bylo celkem podpořeno 124 projektů, přičemž z toho bylo 122 inovačních projektů (typ C1) a 2 celoškolské pedagogické projekty (typ C2). Zaměření podávaných pedagogických projektů vyhlašovaných v rámci PIGA korespondovalo s prioritami uvedenými v ročních PRSZ v letech 2019 a 2020. Podpořený celoškolský strategický projekt na oborové pedagogické granty s dopadem na více než 300 studentů DSP „*Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP*“, odčerpal každoročně významnou část finančních prostředků alokovaných na realizaci podpořených projektů v rámci PIGA (cca 28 %).

Motivaci studentů s důrazem na nadané studenty (A2) naplňovala skupina dílčích aktivit. Jednalo se o výplatu *stipendií na podporu studijních výsledků* v podobě prospěchových stipendií studentům - absolventům s červeným diplomem a částečnou úhradu prospěchových stipendií studentům bakalářských a magisterských studijních programů ze všech 4 fakult, včetně mimořádných prospěchových stipendií studentům 1. ročníku bakalářského studia, případně *stipendií za vynikající reprezentaci školy* či ČR v oblasti sportu. Podpořeny byly i *motivačně-integrační akce* pro studenty, cílené na týmovou spolupráci a zaměřené na výkon. Integrační akce jsou nejen příležitostí pro sportovní vyžití, ale i možností navázání vzájemných kontaktů vytvořených na základě společných emočních zážitků, které jsou následně využívány při náročném studiu. Organizačně tyto akce zajišťoval Ústav tělesné výchovy a sportu.

Podpora směřovala i nadaným studentům studujícím SP v angličtině ve formě *stipendií za jejich excelentní studijní výsledky*, rovněž byla stipendia přiznána za *dobrovolnou činnost studentů* v rámci studia *pro zajišťování mezinárodního prostředí vysoké školy* (PhD studentům vyučujícím zahraniční studenty na krátkodobých stážích a kurzech ATHENS; členům spolku ESN za celoroční podporu zahraničních studentů).

Součástí motivační podpory studentů-doktorandů byly v letech 2019 a 2020 rovněž nově nabízené *jazykové kurzy pro studenty DSP* zajišťované Ústavem jazyků. Za dva roky bylo realizováno 52 kurzů (intenzivních a semestrálních), v rámci kterých bylo podpořeno celkem 396 účastníků z řad studentů DSP. Předmětem výuky byly kromě angličtiny i ruština, němčina a španělština.

Aktivita **motivace akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců (A3)** byla v letech 2019 a 2020 naplňována dvěma různými dílčími aktivitami - kurzy pedagogických dovedností a jazykovými kurzy.

Byly realizovány kurzy pro *rozvoj pedagogických kompetencí (Rozvoj pedagogických dovedností)* pro doktorandy a akademické pracovníky. V roce 2020 proběhly kurzy online formou s důrazem na využití distančních podob výuky. Kurz zajišťoval Ústav učitelství a humanitních věd se záměrem podpořit rozvoj pedagogických dovedností začínajících a stávajících pedagogů.

Ústav jazyků nabídl za dva roky realizace IP 2019-2020 zaměstnancům celkem 42 semestrálních jazykových kurzů, které navštěvovalo 378 účastníků. Kromě angličtiny probíhala i výuka francouzštiny, němčiny a španělštiny. Plánované posílení *jazykových kompetencí* pedagogů z Ústavu jazyků na zahraničních metodických jazykových kurzech, proběhlo pouze v roce 2019. Z bezpečnostních důvodů kvůli pandemii

onemocnění COVID-19 pedagogové zajišťující výuku v jazykových kurzech v roce 2020 nevycestovali. Výuka v jazykových kurzech v roce 2020 probíhala převážně v distanční formě.

S cílem pozitivně přispět k lepší uplatnitelnosti absolventů VŠCHT Praha na pracovním trhu, získat zahraniční zkušenosti pro budoucí studijní/výzkumné výjezdy do zahraničí a obecně upevnit mezinárodní charakter prostředí školy byla **podpořena zahraniční mobilita studentů** (A4) všech úrovní studia ve formě **výjezdů na krátkodobé/dlouhodobé studijní pobyty i praktické stáže** a to zpravidla na instituce mimo program Erasmus+. Za oba roky realizace IP 2019-2020 bylo z prostředků alokovaných na tuto aktivitu podpořeno celkem 91 krátkodobých a 37 dlouhodobých výjezdů studentů do zahraničí. V nepříznivé epidemiologické situaci se dařilo uskutečňovat spíše dlouhodobé pobyty, které výrazněji negativně neovlivnila nutná karanténa po příjezdu studenta do zahraniční destinace.

V rámci **komplexního programu popularizace chemie pro žáky a učitele** (A5) byla v letech 2019-2020 realizována řada dílčích popularizačně-vzdělávacích aktivit a akcí, přičemž jejich forma a načasování bylo významně ovlivněno omezeními spojenými s nepříznivou epidemiologickou situací v ČR. Tradičně probíhala **příprava a spoluorganizace národní a mezinárodní chemické olympiády a přípravných soustředění na tyto akce pro studenty ZŠ a SŠ** (Letní soustředění Běstvína pro žáky soutěžící v kategoriích A, B, C v ChO a BiO; Letní soustředění Běstvína pro žáky soutěžící v kategoriích C, D v ChO a BiO). V obou letech byla také zajišťována **laboratorní výuka pro smluvní SŠ** v prostorách laboratoří VŠCHT Praha, stejně jako podpořena organizace **Letní školy pro pedagogy SŠ a Podzimní školy učitelů chemie**. Dílčí aktivity v rámci komplexního programu popularizace chemie pro žáky a učitele zajišťoval Ústav učitelství a humanitních věd.

Omezení spojená s pandemií nemoci COVID-19 zasáhla hlavně aktivity spojené s mobilitou studentů a zaměstnanců. Na základě doporučení MŠMT byla část finančních prostředků plánovaných na podporu mobilit v rámci prioritního cíle A v roce 2020 využita pro **nově zařazenou aktivitu IP 2019-2020** zaměřenou na **podporu distančního vzdělávání** (A6). Po dohodě s fakultami se jednalo především o pořízení nezbytného technického vybavení pro zajištění kvalitní přípravy a realizaci výuky distanční formou a obecně o zajištění technické, didaktické a administrativní podpory vyučujícím při distanční výuce.

A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání	2019		2020		Celkem
	INV	NIV	INV	NIV	
Rozpočet (v Kč)	0	15 735 300	0	15 900 000	31 635 300
Čerpání (v Kč)	0	15 738 710	67 663	15 855 524	31 661 897

KONKRÉTNÍ CÍLE

VŠCHT Praha nabízí uchazečům o studium technických a přírodních věd širokou škálu studijních programů a programů dalšího vzdělávání. Kvalita absolventů studijních programů musí reflektovat vyvíjející se požadavky zaměstnavatelů z výrobní praxe, veřejné a státní správy a rovněž špičkových výzkumných a vědeckých pracovišť v domácím i mezinárodním měřítku. Pro zajištění požadované kvality výuky a udržení renomé a kvality absolventů VŠCHT Praha je zásadní odborná připravenost a motivace uchazečů o studium technických oborů ze středních škol. Předmětem podpory je proto cílená motivace kvalitních uchazečů o studium a následně motivace studentů v průběhu studia, stejně jako motivace pedagogů k aplikaci moderních výukových trendů a studijních opor. Podpora míří i do aktivit zaměřených na internacionalizaci vzdělávacího prostředí vysoké školy.

- Pro motivaci k zefektivnění a zkvalitnění výuky plánuje VŠCHT Praha formou vyhlášení interní grantové agentury pro pedagogické projekty (PIGA) podpořit inovační pedagogické projekty studentů doktorského studia a akademických pracovníků zahrnující inovaci a optimalizaci předmětů studijních programů, tvorbu a inovaci studijních materiálů multimediálního charakteru a dalších studijních opor pro studenty a akademické pracovníky, učitele a žáky SŠ a ZŠ a tvorbu a inovaci kurzů celoživotního vzdělávání. Součástí PIGA je i celoškolský pedagogický projekt na získávání, posílení a rozvoj pedagogických dovedností a zkušeností studentů doktorských studijních programů (A1).
- Jedním z ukazatelů hodnocení kvality vzdělávací činnosti je studijní (ne)úspěšnost studentů na všech úrovních studia s cílem zvýšit úspěšnost studia našich studentů je soubor podpůrných aktivit zaměřených na **motivaci**

všech **studentů** ke zdárnému absolvování jednotlivých úrovní studia. Z prostředků IP proto plánujeme organizaci **integračních kurzů pro** nastupující **magisterské a doktorské studenty**, jejichž cílem je za využití sportovních aktivit podpořit vytvoření pozitivních vzájemných vztahů pro týmovou spolupráci při zvládání náročného studia na VŠCHT Praha. Jako důležitý prvek **motivace nadaných studentů k excelentním studijním výsledkům**, k jejich **dobrovolné činnosti** v rámci studia **při zajišťování mezinárodního prostředí vysoké školy** či **reprezentaci školy** v různých sportovních oblastech, plánujeme podporu těchto studentů **ve formě stipendií**. V rámci realizace těchto aktivit dojde k úpravě vnitřních dokumentů, upravujících podmínky pro přiznání a výplatu stipendií. Z hlediska zvýšení uplatnitelnosti absolventů doktorských studijních programů na trhu práce doma i v rámci evropského výzkumného prostoru plánujeme nově nabídkou jazykových kurzů **prohloubit jazykové znalosti doktorandů** především v anglickém jazyce, zejména v oblasti odborného a akademického jazyka, včetně prezentačních a komunikačních dovedností (A2).

- Důležitou součástí podpory zkvalitňování vzdělávací činnosti na VŠCHT Praha jsou aktivity zaměřené na **motivaci akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců**. Plánujeme posílit a dále **rozvíjet pedagogické kompetence** akademických pracovníků a doktorandů na základě pilotně ověřených kurzů upravených podle zkušeností a zpětné vazby do interaktivní podoby využívající různé metody a formy výuky. Rovněž plánujeme podpořit **jazykové kompetence** akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců podpůrných pracovišť z děkanátů fakult a rektorátu školy jako nedílnou součást rozvoje lidských zdrojů a podpory vytváření mezinárodního prostředí vysoké školy (A3).
- Zahraniční mobilita studentů** všech úrovní studia **ve formě podpory krátkodobých i dlouhodobých studijních pobytů a praktických stáží** obecně pozitivně přispívá k lepšímu uplatnění absolventů na pracovním trhu, neboť kromě rozvoje znalostí a dovedností vede studenty k větší samostatnosti a přispívá i k jejich osobnímu rozvoji. Cílem aktivity je podpora výjezdů studentů se zaměřením na pobyty, které nejsou financovány z programu Erasmus+, např. ATHENS a jiné. Důležitým aspektem zahraničních pobytů je i jejich motivační prvek z pohledu dalšího tvůrčího růstu studentů či získání pozitivní zkušenosti pro budoucí studijní a/nebo výzkumné výjezdy do zahraničí. Zkušenosti studentů ze zahraničních pobytů přispívají rovněž k upevňování mezinárodního charakteru prostředí vysoké školy (A4).
- VŠCHT Praha plánuje nadále realizovat řadu popularizačních a vzdělávacích aktivit s cílem oslovení širokého spektra potenciálních uchazečů o studium přírodních a technických věd, s důrazem na chemii. v rámci **komplexního programu pro žáky a učitele středních škol na popularizaci chemie** bude realizována řada dílčích popularizačně-vzdělávacích akcí zaměřených na popularizaci výuky a studia přírodních a technických věd, s důrazem na chemii (příprava a organizace **Chemické olympiády**, zajišťování účasti národního týmu na **Mezinárodní chemické olympiádě**, organizace letního **soustředění pro účastníky krajských kol Chemické a Biologické olympiády**, pořádání soutěže **ChemQuest**, organizace **Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol**, organizace **Podzimní školy učitelů chemie**, zajištění účasti národního týmu na soutěži **Grand Prix Chimique 2019** a zajištění **laboratorní výuky pro SŠ**) (A5).

Všechny aktivity realizované v rámci tohoto cíle směřují k zajištění kvalitního a konkurenceschopného absolventa. Cílovou skupinou aktivit jsou potenciální uchazeči o studiu – žáci ZŠ a SŠ a jejich pedagogové, studenti vysoké školy, akademičtí pracovníci, ostatní zaměstnanci školy.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
A1	Interní grantová soutěž o pedagogické projekty	Prorektor pro pedagogiku
A2	Motivace studentů s důrazem na nadané studenty (prospěchová stipendia, účelová stipendia, stipendia studujícím v cizím jazyce, integrační kurzy pro studenty magisterského a doktorského studia, jazykové kurzy pro studenty DSP)	Prorektor pro pedagogiku
A3	Motivace akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců (kurzy rozvoje pedagogických dovedností, kurzy rozvoje jazykových dovedností pro zaměstnance)	Prorektor pro pedagogiku

A4	Podpora výjezdové mobility mimo rámec programu Erasmus+	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A5	Popularizace chemie – komplexní program pro žáky a učitele (ChO, MChO; letní odborné soustředí pro účastníky olympiád (Ch, Bi) Běstvína a Běstvína, ChemQuest, Letní škola pro učitele a studenty SŠ, Podzimní škola učitelů chemie, zajištění laboratorní výuky pro SŠ, a podzimní škola pro vyučující chemie, zajištění účasti na Grand Prix Chimique 2019)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
A6	Podpora distančního vzdělávání (nová aktivita v roce 2020)	Prorektor pro pedagogiku

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		Cílový stav k 31. 12. 2020	Skutečný stav k 31. 12. 2020 (resp. 30. 6. 2021)
A1	Počet podpořených projektů v rámci PIGA	140	124
A2	Počet podpořených nadaných studentů-stipendistů	595	863
A2	Počet účastníků integračních kurzů studentů magisterského a doktorského studia	260	282
A2	Počet účastníků v jazykových kurzech pro doktorandy	290	396
A3	Počet účastníků v jazykových kurzech pro zaměstnance	250	378
A3	Počet absolventů kurzu rozvoje pedagogických dovedností	30	121
A4	Počet podpořených krátkodobých výjezdů (< 30)	(135) 72*	91
	Počet podpořených dlouhodobých výjezdů (≥ 30 dní)	(33) 22*	37
A5	Počet studentů SŠ podpořených v rámci zajištění výuky laboratoří	>1000	1262
A5	Počet účastníků Letní školy pro učitele a studenty SŠ – počet učitelů/počet studentů	>200/>200	284/240
A6	Počet (podpořených) studentů	>500	>2500

* po snížení rozpočtu v roce 2020 (vliv pandemie COVID-19)

Detailní informace o hodnocení plnění cílů a výstupů jednotlivých dílčích aktivit A1 – A6, plnění stanovených hodnot klíčových indikátorů a čerpání dílčích rozpočtů přidělených na realizaci aktivit A1 – A6 za rok 2020, resp. za období 01/2020 – 06/2021 u prodlužovaných aktivit, uvádí ve formě přehledné tabulky Příloha č. 1. na konci této zprávy.

Klíčový indikátor Počet podpořených projektů (A1) za aktivitu PIGA byl za IP 2019-2020 naplněn na 89 %. Počet podpořených kvalitních inovačních pedagogických projektů byl každoročně doplněn o celoškolský

pedagogický projekt „Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP“, který absorboval cca 28 % z finančních prostředků určených ročně na podporu PIGA a suploval podporu několika projektů.

Indikátor *Počet podpořených nadaných studentů-stipendistů (A2)* se podařilo dokonce výrazněji překročit v obou letech IP2019-2020, a to cca 45 %, hlavně díky uděleným stipendiím za výborné studijní výsledky našich studentů ze všech 4 fakult.

Nastavený klíčový indikátor *Počet účastníků integračních kurzů studentů magisterského a doktorského studia (A2)* se za oba roky realizace IP2019-2020 podařilo naplnit na 108 % díky vyššímu plnění průběžného indikátoru za rok 2019, kdy byli započtení i studenti-účastníci na integračně-motivační akci (Dračí loď). Tato akce se v roce 2020 z důvodu vládních nařízení kvůli zhoršené epidemiologické situaci nekonala.

Klíčové indikátory k aktivitám zaměřeným na zvyšování jazykových kompetencí doktorandů *Počet účastníků v jazykových kurzech pro doktorandy (A2)* a zaměstnanců *Počet účastníků v jazykových kurzech pro zaměstnance (A3)* se podařilo celkově překročit, protože o účast v jazykových kurzech byl mezi doktorandy a zaměstnanci velký zájem.

Klíčový indikátor *Počet absolventů kurzu rozvoje pedagogických dovedností (A3)* byl výrazně překročen hlavně díky vyšší účasti pedagogických pracovníků na kurzech v roce 2020, kdy bylo zaměření kurzů rozšířeno na využívání různých metod a nástrojů vhodných pro online výuku.

Indikátory aktivity na podporu studentských výjezdů *Počet podpořených krátkodobých výjezdů (< 30 dní)/Počet podpořených dlouhodobých výjezdů (≥ 30 dní) (A4)* se roce 2019 podařilo naplnit jak v počtu podpořených krátkodobých tak dlouhodobých mobilit studentů. V roce 2020 bylo uskutečňování zahraničních mobilit zásadně omezeno pandemií nemoci COVID-19 a cca 48 % původně alokovaných finančních prostředků na podporu studentských mobilit v roce 2020 bylo postupně převedeno na realizaci nové aktivity IP 2019-2020 (A6) a zároveň byly adekvátně sníženy očekávané cílové hodnoty indikátorů pro rok 2020. Navzdory nepříznivé epidemiologické situaci a díky prodloužené realizaci aktivity se za oba roky realizace IP podařilo oba indikátory překročit. U dlouhodobých výjezdů došlo dokonce k překročení původně plánované cílové hodnoty indikátoru neovlivněné změnami způsobenými pandemií.

Nastavené klíčové indikátory ke komplexnímu programu popularizace chemie pro žáky a učitele *Počet studentů SŠ podpořených v rámci zajištění výuky laboratoří (A5)* a *Počet účastníků Letní školy pro učitele a studenty SŠ – počet učitelů/počet studentů (A5)* se navzdory zhoršené epidemiologické situaci v roce 2020 podařilo souhrnně za oba roky IP2019-2020 naplnit jak v počtu podpořených učitelů tak studentů.

Indikátor *Počet (podpořených) studentů (A6)*, kteří měli přínos z nově pořízeného technického vybavení na podporu distančního vzdělávání, v rámci realizace nově zařazené aktivity IP v roce 2020 byl výrazně překročen, neboť využití nového technického vybavení a poskytnutá podpora vyučujícím při online výuce z přiděleného finančního příspěvku se dotkla všech fakult a studijních programů.

V rámci IP 2019-2020 bylo na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl A. Kvalitní a konkurenceschopné vzdělávání vyčerpáno 99,9 % přidělených finančních prostředků dle plánu a podařilo se naplnit většinu stanovených klíčových ukazatelů výkonu.

Odchylky v plnění plánovaných cílových hodnot klíčových ukazatelů byly v rámci ročních vyhodnocení realizace IP 2019-2020 komentovány odpovědnými osobami, diskutovány s garanty aktivit a byla navrhována případná opatření k nápravě. Podklady z těchto diskusí slouží rovněž pro přípravu strategických dokumentů VŠCHT Praha pro následující období.

CÍL B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí

Plánované prostředky na realizaci aktivit v rámci prioritního cíle „Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí“ (cíl B) představovaly 22,6 % celkové výše přiděleného příspěvku na IP 2019–2020 v roce 2020, přičemž za celou dobu realizace IP 2019-2020 se jednalo o 21,6 % celkového přiděleného příspěvku na realizaci IP 2019-2020. Cíl B byl naplňován aktivitami zaměřenými na posílení motivace rozvoje profesní kariéry převážně mladých, vědeckých a akademických pracovníků. Důraz byl kladem i na posílení spolupráce s aplikační sférou, nezbytnost integrace do mezinárodního výzkumného prostoru a podporu vnitřní internacionalizace školy v oblasti VaVal.

Mezi aktivity zaměřené na **motivační podporu akademických a výzkumných pracovníků** (B1) patřila aktivita *juniorská interní grantová soutěž (JIGA)* - soutěž o juniorské granty rektora VŠCHT Praha. Za dvouletý IP 2019-2020 bylo podpořeno celkem 19 projektových záměrů nedávných absolventů doktorského studia. Komisí vybrané projekty juniorských vědců byly podpořeny neinvestičním příspěvkem ve výši 240 tis. Kč (2019; 8 projektů) resp. 220 tis. Kč (2020; 11 projektů).

V rámci aktivity *motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace* byla žadatelům nabízena podpora až ve výši 49 tis. Kč na cestovné či konzultační, editorské a další služby pro získání partnerů za účelem společného zapojení se do vhodné projektové výzvy. Z příspěvku na řešení IP 2019-2020 bylo realizováno celkem 17 podpor 15 žadatelů-výzkumníků.

Pokračovala *podpora „open access“ publikování*. Tradičně je tato podpora hojně využívána a má stanovená jasná pravidla poskytnutí podpory zveřejněná na webu Centra informačních služeb, které aktivitu zajišťuje. Počet podpořených článků v OA časopisech z alokovaných prostředků příspěvku na tuto aktivitu v daném roce závisí na cenách za uveřejnění článků v daných OA časopisech. O podporu byl mezi vědci velký zájem a bylo upřednostněno po oba roky podpořit více publikačních příspěvků nižší finanční částkou.

V rámci aktivit Technoparku Kralupy, a s podporou Oddělení VaV, byla *podpořena výzkumná spolupráce vědeckých a výzkumných pracovníků s praxí* v různých formách, hlavně formou podpory přípravy projektových žádostí kolaborativního výzkumu s partnery z aplikační sféry v rámci výzev TAČR, OP PIK, inovačních voucherů. Včetně podpory přípravy projektových žádostí do výzev zahraničních poskytovatelů (Horizon 2020, RFCS 2020). Získávání nových partnerů pro projekty kolaborativního výzkumu (2019: 10; 2020: 5) se promítalo do počtu podaných společných projektů (2019: 8; 2020: 10).

Několik dílčích aktivit IP 2019-2020 bylo zaměřeno na **motivační podporu doktorandů** (B2). Aktivita *podpora výuky přenositelných dovedností pro doktorandy* se zaměřila na implementaci seminářů/kurzů/workshopů pro modul C nově akreditovaných doktorských studijních programů. Pro doktorandy byly nabízeny a realizovány kurzy Základy managementu, Transfer technologií, Řízení projektů a Vědecké informace a diseminace výsledků. V roce 2020 byl realizován nově též kurz Effective Scientific Writing. Nepříznivá epidemiologická situace měla vliv na nižší účast doktorandů na nabízených kurzech.

V rámci *podpory rozvoje komunikačních dovedností PGS v praxi* byli v obou letech doktorandi proškoleni na téma jak psát popularizační vědecké články o své práci pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich výstupy mediální prezentace vlastní vědecké činnosti byly průběžně zveřejňovány na webu školy a na profilech školy na sociálních sítích.

Pokračovala *podpora vydávání disertačních prací*, která má jasná pravidla zveřejněná na webu Centra informačních služeb, které aktivitu zajišťovalo. Podpořen byl každoročně tisk a knihařské zpracování 210 výtisků disertačních prací. Podpořené práce byly ukládány do repozitáře závěrečných prací.

Podpora **strategického řízení lidských zdrojů pro výzkum** (B3) probíhala realizací dílčích aktivit. Patřilo mezi ně konání dalšího ročníku *soutěže Cena Julie Hamáčkové* (CJH). Cena je udílěna ve třech kategoriích za mimořádný přínos žen – zaměstnankyň VŠCHT Praha k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací včetně

působení v akademické sféře (a), za mimořádný přínos zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha (b) a jako ocenění studentských prací s genderovou dimenzí (c).

V rámci dílčí aktivity **zahájení procesu získání certifikátu HR Award** byly zpracovány analýzy současného stavu nastavených procesů v oblasti řízení lidských zdrojů a navazujících oblastí strategického řízení ve výzkumu na VŠCHT Praha a vypracovány a na úrovni univerzity projednány příslušné materiály k dalšímu rozvoji v těchto oblastech zasílané k posouzení Evropské komisi v rámci procesu implementace HRS4R. Aktivita byla z důvodu pozdržení projednávání vypracovaných materiálů na úrovni univerzity a jejich součástí kvůli omezením způsobeným pandemií nemoci COVID-19 prodloužena do května 2021, kdy byly odsouhlasené materiály předloženy EK, která potvrdila jejich formální správnost. V polovině října 2021 obdrží VŠCHT Praha věcné hodnocení zaslaných dokumentů nezávislou komisí včetně případných připomínek k vypořádání.

Posílení mezinárodního prostředí na VŠCHT Praha a rozšíření možností návazné budoucí spolupráce se zahraničními institucemi ve výzkumné, ale i pedagogické oblasti, bylo předmětem realizované aktivity **hostování renomovaných zahraničních odborníků**. Zatímco v roce 2019 plnění aktivity významně převyšovalo plán, v roce 2020 bylo prakticky znemožněno nepříznivou epidemiologickou situací kvůli onemocnění COVID-19, kdy bylo omezeno cestování mezi státy. Návštěvy zahraničních odborníků spojené s výukovými pobyty podpořené na základě interní soutěže mezi ústavy/výzkumnými skupinami byly bohužel odkládány a rušeny. Uskutečnit se tak v roce 2020 podařilo pouze 3 hostování včetně jednoho využití online formy. Ani po prodloužení realizace aktivity do června 2021 se již další hostování zahraničních odborníků neuskutečnilo a přidělená finanční alokace na aktivitu na rok 2020 byla čerpána jen z cca 28 %.

B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí	2019		2020		Celkem
	INV	NIV	INV	NIV	
Rozpočet (v Kč)	0	4 640 000	0	5 120 000	9 760 000
Čerpání (v Kč)	0	4 264 861	0	4 854 631	9 119 492

KONKRÉTNÍ CÍLE

V souladu s DZ 2016-2020 se VŠCHT Praha v oblasti rozvoje a udržitelnosti vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí a transferu technologií zaměřuje na realizaci aktivit, které posílí vnímání VŠCHT Praha jako kvalitní vysoké školy jak v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném a to jak doma, tak i v zahraničí. Důraz je kladem na posílení prezentace vědeckých výsledků, na jejich uplatnění v praxi a na podporou zapojení mladých vědeckých a výzkumných pracovníků a doktorandů.

- Aktivity zaměřené na **motivační podporu akademických a výzkumných pracovníků** na VŠCHT Praha cílí na zlepšení podmínek startu vlastní vědecké kariéry juniorských vědců. Cílem **juniorské interní grantové soutěže (JIGA)** je udělením Juniorského grantu rektora VŠCHT Praha podpořit a usnadnit vynikajícím mladým vědeckým a výzkumným pracovníkům začátky jejich badatelské kariéry v oblasti, ve které se předpokládají na VŠCHT Praha profilovat. Cílem navržené aktivity **motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace** je motivovat žadatele, kteří doposud žádnou žádost do výzev Horizontu 2020 nebo podobných programů (např. Společné programování, ERA-NET či další schémata) nepodali nebo s žádnou doposud neuspěli, aby překonali prvotní bariéru a pokusili se najít vhodnou výzvu a partnery, se kterými podají projektový návrh. Motivací výzkumníků k zapojení se do tzv. kolaborativních výzev (multibeneficiary calls) bude finanční podpora na pokrytí cestovních nákladů na setkání s cílem vytváření mezinárodních konsorcií a přípravy projektu a krytí podílu nákladů spojených s přípravou předkládané projektové žádosti. Podpora zapojení VŠCHT Praha do tzv. kolaborativních výzev přispěje k posílení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha ve vědě a výzkumu a internacionalizaci vědecko-výzkumných týmů.
- Finančně plánujeme nadále podporovat **publikování pracovníků VŠCHT Praha v open access časopisech** v souladu se strategií EU. Za využití potenciálu Technoparku Kralupy bude podporována **výzkumná spolupráce vědeckých a výzkumných pracovníků s praxí** a to ve formě přípravy společných projektů kolaborativního výzkumu s aplikační sférou v různých oblastech zájmu VŠCHT Praha, především pak inovačních voucherů, projektů v rámci OP PIK nebo projektů do výzev dalších relevantních poskytovatelů. (B1)

- Na **motivační podporu doktorandů** bude zaměřeno několik dílčích aktivit. Cílem podpory **výuky přenositelných dovedností** pro doktorandy je konsolidovat nabídku, pilotně ověřit a zahájit realizaci seminářů resp. kurzů resp. workshopů připravovaných v modulu C. Modul C bude novým prvkem výuky v DSP, pro získání přenositelných dovedností a znalostí a informovanosti zejména v oblastech diseminace výsledků (zejm. formou publikací, s čímž souvisí i jazykové kompetence), uplatnění a ochrany výsledků vědecké a výzkumné činnosti a řízení výzkumu a vývoje, které samy o sobě nemají přímý vliv na odborný profil absolventa, ale mají příspěvek k posílení kompetencí souvisejících s výkonem povolání v akademické nebo aplikační sféře a tím přispět ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů DSP. Cílem aktivity **rozvoj komunikačních dovedností PGS** je prakticky naučit informovat o své výzkumné práci a jejích výsledcích ve sdělovacích médiích vhodnou formou odbornou, ale i laickou veřejnost. Kvalitní výstupy PGS jsou odměňovány a zveřejňovány na komunikačních médiích školy v rámci popularizace výzkumu na VŠCHT Praha. Cílem aktivity **podpora vydávání disertačních prací** je finančně podpořit tisk a knihařské zpracování disertačních prací v novém formátu (dán interními pravidly a podpořen interní aplikací pro generování vstupních stran a obálek), který odpovídá formátu závěrečných prací zahraničních univerzit a přispívá ke zvýšení prestiže disertačních prací publikovaných doktorandy na VŠCHT Praha. (B2)
- Plánujeme podpořit **nastavení strategického řízení na VŠCHT Praha** podporou **zahájením procesu pro získání certifikátu HR Award**, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, jež implementují strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers). Přínosem je podpořit zvýšení mezinárodní viditelnosti školy, přispět ke zvýšení konkurenceschopnosti VŠCHT mezi vysokými školami v rámci ČR, pomoci k internacionalizaci instituce, usnadnit rozvoj kariéry u začínajících vědců, úspěšně oslovovat excelentní výzkumníky ze zahraničí a v neposlední řadě také získávat zpětnou vazbu od zaměstnanců VŠCHT Praha v oblastech personálního rozvoje. Zpracování analýzy současného stavu bude zabezpečeno interními zdroji. Pro vypracování akčního plánu se bude VŠCHT inspirovat zkušenostmi výzkumných institucí, které certifikát HR Award již získaly, případně o něj již usilují. Cílem plánované motivační aktivity na podporu lidských zdrojů **Cena Julie Hamáčkové** je ve třech různých kategoriích ocenit mimořádný přínos žen, zaměstnankyň VŠCHT Praha, k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací, včetně působení v akademické sféře; mimořádný přínos zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha a práce studentek a studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů VŠCHT Praha, kteří do svého výzkumného tématu začleňují analýzu dle genderu a/nebo pohlaví. (B3)
- Posílit mezinárodní aktivity vědeckých, výzkumných i pedagogických pracovníků, posílit mezinárodní profil školy a zkvalitnit výuku studentů skrze krátkodobé výukové pobyty zahraničních odborníků z partnerských institucí je cílem podpory **hostování renomovaných zahraničních odborníků**. Kromě odborných přednášek je záměrem pobytu zahraničních odborníků prostřednictvím pracovních seminářů/workshopů navázání nových a rozvoj stávajících kontaktů pro budoucí vědecko-výzkumnou spolupráci a společnou účast v mezinárodních projektech, které zvýší prestiž a konkurenceschopnost VŠCHT Praha. (B4)

Cílovou skupinou všech podpůrných aktivit jsou zejména doktorandi a akademičtí a vědeckí pracovníci se zvláštním důrazem na pracovníky na počátku jejich vědecké kariéry.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
B1	Motivační podpora akademických a výzkumných pracovníků (juniorská interní grantová soutěž, podpora OA publikování, výzkumná spolupráce s praxí)	Prorektor pro vědu a výzkum
B1	Motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace	Prorektor pro vědu a výzkum
B2	Motivační podpora doktorandů (výuka přenositelných dovedností – modul C, rozvoj komunikačních dovedností PGS, vydávání disertačních prací)	Prorektor pro vědu a výzkum
B3	Strategického řízení lidských zdrojů pro výzkum (zahájení procesu získání certifikátu HR Award, Cena Julie Hamáčkové)	Prorektor pro vědu a výzkum

B4	Hostování renomovaných zahraničních odborníků	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
----	---	--

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		<i>Cílový stav k 31. 12. 2020</i>	<i>Skutečný stav k 31. 12. 2020 (resp. 30. 6. 2021)</i>
B1	Počet podpořených projektů v rámci JIGA	18	19
B1	Počet podpořených osob (podpora nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace)	10	15
B1	Počet podpořených OA publikací	45	94
B1	Počet získaných partnerů pro projekty kolaborativního výzkumu	5	15
	Počet podaných projektů	8	18
B2	Počet realizovaných seminářů/kurzů/workshopů přenositelných dovedností	8	8
B2	Počet výstupů PGS studentů	120	124
B2	Počet podpořených výtisků disertačních prací	420	420
B3	Vypracovaný akční plán zaslán Evropské komisi	ANO	ANO
B3	Počet oceněných soutěživých CJH	10	15
B4	Počet podpořených výzkumných skupin/ústavů	10	14
	Počet realizovaných přednášek, seminářů a workshopů	16	39

Detailní informace o hodnocení plnění cílů a výstupů jednotlivých dílčích aktivit B1 – B4, plnění stanovených hodnot klíčových indikátorů a čerpání dílčích rozpočtů přidělených na realizaci aktivit B1 – B4 za rok 2020, resp. za období 01/2020 – 06/2021 u prodlužovaných aktivit, uvádí ve formě přehledné tabulky Příloha č. 1. na konci této zprávy.

Výrazně byly překročeny stanovené cílové hodnoty klíčových indikátorů *Počet získaných partnerů pro projekty kolaborativního výzkumu* a *Počet podaných projektů* nastavených k aktivitě B1 Podpora výzkumné spolupráce s praxí, zajišťované Technoparkem Kralupy. Plnění indikátorů za dvouleté období IP 2019-2020 dosáhlo v průměru 260 % plánované cílové hodnoty.

Navzdory omezení cestování kvůli pandemii nemoci COVID-19 v roce 2020, kdy byla aktivita B4 Podpora hostování renomovaných zahraničních odborníků realizována ve velmi omezené míře, se za trvání IP 2019-2020 podařilo naplnit plánovanou kumulativní cílovou hodnotu indikátorů *Počet podpořených výzkumných skupin/ústavů* a *Počet realizovaných přednášek, seminářů a workshopů* v průměru na 192 % a to díky výraznějšímu překročení průběžných cílových hodnot obou indikátorů v prvním roce realizace aktivity IP 2019-2020.

Plnění indikátoru *Počet podpořených OA publikací* k aktivitě B1 Podpora „open access“ publikování za období IP 2019-2020 vykazovalo dvojnásobek plánované cílové hodnoty. Důvodem bylo rozhodnutí každoročně podpořit více publikací nižší částkou příspěvku.

V rámci IP 2019-2020 bylo na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl hlavní cíl B. Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí vyčerpáno 94,6 % přidělených finančních prostředků dle plánu. Stav naplňování aktivit IP 2019-2020 v roce 2020 byl před koncem roku monitorován odpovědnými osobami z hlediska nutnosti využití možnosti prodlouženého plnění aktivit IP 2020 do června 2021. Za dvouleté období realizace IP 2019-2020 se podařilo se naplnit všechny stanovené cílové hodnoty klíčových indikátorů výkonu.

CÍL C. Efektivní řízení vysoké školy

Plánované prostředky na realizaci aktivit v rámci prioritního cíle „Efektivní řízení vysoké školy“ (cíl C) představovaly 1,8 % celkové výše přiděleného příspěvku na IP 2019–2020 v roce 2020, přičemž za celou dobu realizace IP 2019-2020 se jednalo o 3,2 % celkového přiděleného příspěvku na realizaci IP 2019-2020. Cíl C byl realizován prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj lidských zdrojů, podpůrných informačních systémů poskytujících data pro jednotlivé úrovně řízení školy a pro rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality instituce a rozvoj vnitřní internacionalizace školy.

Na **rozvoj lidských zdrojů** (C1) cílila dílčí aktivita *mentoring pro doktorandy a postdoky*, jejíž realizace byla v gesci Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha (dále „PKC“). V roce 2019 byly posíleny personální kapacity v PKC pro zajištění realizace aktivity, nicméně nástup pandemie nemoci covid-19 v roce 2020 zpozdil plánovaný začátek projektu mentoringu pro doktorandy a postdoky až na červen. Bohužel celkově byl zaznamenán pokles zájmu cílové skupiny o zapojení do aktivit v online prostředí nad rámec povinností spojených s online výukou. Realizace aktivity byla prodloužena do června 2021, nicméně při absenci prezenčních „marketingových“ akcí na podporu rozšíření povědomí o mentoringu se nedařilo naplňovat aktivitu v plánovaném rozsahu.

Na podporu rozvoje lidských zdrojů byla zaměřena rovněž aktivita *kurzy rozvoje manažerských kompetencí zaměstnanců*. V roce 2019 proběhlo 6 půldenních workshopů s praktickým nácvikem konkrétních situací v rámci školené skupiny akademických a vědeckých pracovníků na počátku jejich kariérní dráhy, ale i dalších zájemců/zájemkyň z řad zaměstnanců VŠCHT Praha. Tématy kurzů byly hlavně komunikační dovednosti a další tzv. měkké dovednosti. V roce 2020 nakonec z důvodu doporučené omezené přítomnosti zaměstnanců v prostorách univerzity nebyla aktivita v plánované podobě realizována. V rámci možnosti prodlouženého plnění aktivity do června 2021 bylo z rozpočtu aktivity podpořeno konání 5 kurzů první pomoci pro zaměstnance VŠCHT Praha zaměřených na osvojení základů poskytování první pomoci a používání/obsluhy přístroje AED. Online kurzů konaných během dubna až června se účastnilo více než 100 zaměstnanců.

V rámci aktivity **rozvoj informačních systémů VŠCHT** (C2) byla v období IP 2019-2020 financována řada dílčích aktivit a akcí spojených s implementací nového personálního informačního systému (dále „PIS“) OKbase, jeho pilotním provozem a integrací do stávajících vnitřních IS školy – revize a úprava datových pump čerpajících personální a mzdové údaje do jednotlivých modulů aplikace MIS. V rámci elektronizace studijní agendy byl Studijní informační systém (dále „SIS“) z příspěvku na IP v roce 2020 rozšířen o moduly Poplatky a žádosti a Posuzování žádostí.

Podpora vnitřní internacionalizace na VŠCHT Praha v roce 2019 se zaměřila na analýzu dostupných materiálů na evropské úrovni a sběr zkušeností a příkladů dobré praxe z jiných institucí i zkušeností „našich“ hodnotitelů zapojených do akreditačních a evaluačních procesů na zahraničních univerzitách při návrhu a optimalizaci společného základu anglických bakalářských studijních programů. V roce 2020 pak především na zlepšení postupů přijímacího řízení pro zahraniční studenty a zpracování dokumentace během přijímacího procesu a nastavení nového procesu uznávání předchozího vzdělávání v zahraničí pro uchazeče o studium bakalářských a magisterských studijních programů.

C. Efektivní řízení vysoké školy	2019		2020		Celkem
	INV	NIV	INV	NIV	
Rozpočet (v Kč)	500 000	536 700	0	407 000	1 443 700
Čerpání (v Kč)	145 200	377 132	0	336 591	858 923

KONKRÉTNÍ CÍLE

Součástí kvalitního řízení moderní vysoké školy je péče o zdroje a to jak lidské zdroje, tak zdroje informační. Kvalitní a motivované lidské zdroje jsou nezbytným předpokladem pro dosahování žádoucího výkonu ve všech oblastech činnosti VŠ. Relevantní, aktuální a korektní data jsou nezbytným nástrojem pro strategické řízení instituce a zajištění vnitřní kontroly kvality všech procesů v rámci vysoké školy.

- Plánovaný **mentoringový program pro doktorandy a postdoky** cílí na mladé akademické a vědecké pracovníky na začátku jejich kariéry. Mentoři předávají mentorovaným osobám svoje zkušenosti a znalosti a pomáhají jim orientovat se a ujasňovat si jejich vlastní budoucí směřování v určité oblasti jejich zájmu. Jedná se přitom o sdílení osobních zkušeností nejen v pracovním, ale i osobním životě, např. ohledně skloubení vědecké kariéry a rodiny apod. Dále plánujeme podpořit **kurzy zvyšování manažerských kompetencí** vědeckých, akademických a ostatních zaměstnanců supřednostněním žen na začátku jejich kariérní dráhy. Kurzy budou zaměřeny na přenositelné, tzv. „měkké dovednosti“. (C1)
- Zajištění souladu s měnící se legislativou a nároky a potřebami uživatelů a optimalizace vstupních dat pro zajišťování a hodnocení vnitřní kvality činností vysoké školy si vyžaduje každoročně aktualizaci stávajících či nastavení nových procesů řízení. Revize a aktualizace procesů řízení a vnitřních předpisů, které je upravují, bude doprovázena žádoucí **rozvojem vnitřních IS** (up-grade, rozšíření, úpravy). (C2)
- Cílem plánované aktivity vnitřní **internacionalizace VŠCHT Praha** bude zlepšení zázemí a zkvalitnění organizace studia předmětů nabízených v anglickém jazyce na VŠCHT Praha pro studenty všech studijních programů v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb. Tato aktivita bude komplexnějšího charakteru a bude pokrývat návrh metodických postupů internacionalizace a přípravu vnitřních dokumentů pro organizaci studia předmětů v anglickém jazyce, potřebné úpravy a rozšíření SIS, doplnění a rozvoj odborných a komunikačních kompetencí pracovníků rektorátu a děkanátů ve vztahu k zahraničním studentům, optimalizaci procesních formulářů v anglickém jazyce, internacionalizace forem a obsahu výuky teoretických předmětů společného základu bakalářského studia v souladu s praxí a zkušenostmi zahraničních univerzit jako základ efektivního mezinárodního propojování studijních programů a případné pracovní návštěvy neakademických a akademických pracovníků VŠCHT Praha na zahraničních univerzitách pro získání best practice. (C3)

Cílovou skupinou aktivit jsou akademičtí pracovníci, ostatní zaměstnanci a studenti vysoké školy.

Aktivity pro dosažení cíle		Garant aktivity
C1	Rozvoj lidských zdrojů (mentoring pro doktorandy a postdoky, kurzy rozvoje manažerských kompetencí)	Prorektor pro pedagogiku/Kvestorka
C2	Rozvoj informačních systémů VŠCHT Praha	Prorektor pro strategie a rozvoj
C3	Vnitřní internacionalizace VŠCHT Praha	Prorektor pro pedagogiku

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		<i>Cílový stav k 31. 12. 2020</i>	Skutečný stav k 31. 12. 2020 (resp. 30. 6. 2021)
C1	Počet zapojených dvojic (mentor – mentee)	30	7
C1	Počet realizovaných kurzů rozvoje manažerských kompetencí	12	11*
C2	Počet integrovaných/implementovaných modulů IS	6	6
C3	Počet studentů-absolventů předmětů vyučovaných v AJ	400	642

* v roce 2020 realizace kurzů první pomoci pro zaměstnance

Detailní informace o hodnocení plnění cílů a výstupů jednotlivých dílčích aktivit C1 – C3, plnění stanovených hodnot klíčových indikátorů a čerpání dílčích rozpočtů přidělených na realizaci aktivit C1 – C3 za rok 2020, resp. za období 01/2020 – 06/2021 u prodlužovaných aktivit, uvádí ve formě přehledné tabulky Příloha č. 1. na konci této zprávy.

Klíčový indikátor *Počet zapojených dvojic (mentor – mentee) (C1)* byl v roce 2019 naplněn pouze na 13 % z důvodu chybějící personální kapacity pro zajištění projektu. Nástup pandemie onemocnění covid-19 v roce 2020 pak přinesl výrazné snížení zájmů studentů o zapojení do aktivit nad rámec povinné výuky. Přesun některých prezenčních akcí do online podoby se nepodařilo realizovat. Zájem o zapojení cílové skupiny do online akcí mimo řádnou online výuku byl minimální. V roce 2020 byl indikátor naplněn na 33 %. Celkově za oba roky IP2019-2020 byla indikátor naplněn pouze na 23 %.

Indikátor *Počet realizovaných kurzů rozvoje manažerských kompetencí (C1)* se podařilo kumulativně naplnit na 92 %. A to díky prodloužené realizaci aktivity do června 2021, kdy se uskutečnilo 5 z 6 plánovaných kurzů pro zaměstnance na rok 2020. Zatímco v roce 2019 byly zajištěny převážně kurzy rozvíjející komunikační dovednosti, v roce 2020 bylo zaměření kurzů na rozvoj základních znalostí a dovedností zaměstnanců v oblasti poskytnutí první pomoci.

Za klíčový indikátor *Počet integrovaných/implementovaných modulů IS (C2)* byla stanovená hodnota pro rok 2020 naplněna, stejně jako celkové plnění indikátoru za oba roky IP2019-2020.

Stanovenou hodnotu klíčového indikátoru *Počet studentů-absolventů předmětů vyučovaných v AJ (C3)* se podařilo za dvouleté období IP 2019-2020 výrazněji překročit (plnění na 161 %).

V rámci realizace aktivit IP 2019-2020 naplňujících hlavní cíl C. Efektivní řízení vysoké školy bylo vyčerpáno 59,5 % přidělených finančních prostředků dle plánu. Nízké čerpání plánovaného rozpočtu bylo ovlivněno nižším čerpáním aktivity Rozvoj informačních systémů VŠ (C2) v roce 2019, omezenou realizací aktivity Rozvoj lidských zdrojů - Kurzy rozvoje kompetencí zaměstnanců (C1) v rámci IP2020 až v prodlouženém období 01-06/2021 a polovičním čerpáním plánovaného příspěvku na realizaci aktivity Rozvoj lidských zdrojů - Mentoring pro PhD studenty a postdokty (C1) v obou letech IP 2019-2020. Nevyčerpané finanční prostředky příspěvku na IP 2019-2020 za aktivity hlavního cíle C v celkové výši cca 355 tis. Kč (INV) a 230 tis. Kč (NIV) byly převedeny do FRIM z příspěvků resp. FPP k využití na financování aktivit a opatření v souladu se Strategickým záměrem VŠCHT Praha. I přes snížené skutečné čerpání hlavního cíle se podařilo plnit většinu stanovených klíčových ukazatelů výkonu.

Odchyly v plnění plánovaných cílových hodnot klíčových ukazatelů byly v rámci ročních vyhodnocení realizace IP 2019-2020 komentovány odpovědnými osobami, diskutovány s garanty aktivit a byla navrhována případná opatření k nápravě. Stav naplňování aktivit IP 2019-2020 v roce 2020 byl před koncem roku monitorován odpovědnými osobami z hlediska nutnosti využití možnosti prodlouženého plnění aktivit IP 2020 do června 2021.

CÍL D. Třetí role vysoké školy

Prostředky na aktivity realizované v rámci prioritního cíle „Třetí role vysoké školy“ (cíl D) dle plánu představovaly 5,4 % požadovaného příspěvku na IP 2019-2020 v roce 2020, stejně jako za celou dobu realizace IP 2019-2020. Cíl D byl realizován prostřednictvím popularizačních aktivit, především popularizace chemie, cílených na potenciální uchazeče o studium i veřejnost, ale též prostřednictvím rozvoje školních elektronických komunikačních kanálů v angličtině.

V rámci realizace aktivity *rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce* (D1) bylo za dvouleté období 2019-2020 upraveno několik kategorií v anglické verzi webu VŠCHT Praha s cílem lépe vyhovět předpokládaným potřebám cílových skupin. Průběžně byly uváděny příspěvky v AJ na sociálních sítích (Facebook, Twitter, Instagram) a byla připravena na zprovoznění anglické verze intranetu.

V rámci aktivity popularizace chemie (D2) došlo v roce 2019 k aktivnímu oslovení nových škol s projektem *Hodina moderní chemie*. V roce 2020 byly připravené prezenční Hodiny moderní chemie doplněny o alternativu online. Žákům středních škol byla nabídnuta služba doučování předmětů chemie, matematika a biologie či konzultací v rámci těchto předmětů k maturitě.

D. Třetí role	2019		2020		Celkem
	INV	NIV	INV	NIV	
Rozpočet (v Kč)	0	1 230 027	0	1 215 027	2 445 054
Čerpání (v Kč)	0	1 241 207	0	1 216 730	2 457 937

KONKRÉTNÍ CÍLE

V rámci tzv. *třetí role*, v širším pojetí chápané jako souhrn aktivit, kterými vysoká škola působí směrem ke společnosti, plánuje VŠCHT Praha z příspěvku institucionálního programu podpořit aktivity na popularizaci chemie pro žáky ZŠ a SŠ ve formě ukázkové Hodiny moderní chemie a aktivní účasti na vědu popularizujících akcích pro širokou veřejnost v regionech působení VŠCHT Praha. Důležitým nástrojem prezentace role veřejné vysoké školy vůči společnosti i vlastním zaměstnancům je vhodnou formou zvolená otevřená a přehledná komunikace o jejích činnostech prostřednictvím dostupných elektronických komunikačních kanálů. Důraz bude kladen na zvyšování podílů příspěvků v komunikačních kanálech v angličtině.

- Nezbytné pro kvalitní prezentaci instituce vůči veřejnosti, v domácím i širším měřítku, je neustálý rozvoj moderních elektronických komunikačních kanálů. Cílem plánované aktivity **rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce** je postupně zvyšovat množství obsahu interní i externí komunikace v angličtině, včetně jeho adaptace pro různé komunikační kanály. Dostupnost relevantních informací nejen v českém jazyce, ale i v angličtině, je pro domácí i zahraniční uchazeče o studium, veřejnost, ale i studenty a zaměstnance jedním z měřítek kvality instituce. (D1)
- Velmi důležitou rolí VŠCHT Praha je **popularizace chemie** pro širokou veřejnost, ale i popularizační aktivity zaměřené na cílovou skupinu žáků ZŠ a SŠ. VŠCHT Praha plánuje **aktivní účast na řadě akcí popularizujících vědu a výzkum** v různých chemických oborech, ale i pokračování již tradičního a velmi oblíbeného projektu **Hodina moderní chemie**, kde studenti VŠCHT Praha žákům ZŠ a SŠ objasňují nejnovější trendy v chemii a ukazují jim praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Hodina je velmi interaktivní, probíhá formou dialogu s množstvím pokusů, které jsou předvedeny v průběhu vyučovací hodiny. (D2)

Cílovou skupinou plánovaných dílčích aktivit jsou studenti, akademičtí a THP pracovníci vysoké školy, žáci ZŠ a SŠ a široká veřejnost.

Aktivity pro dosažení cíle	Garant aktivity
----------------------------	-----------------

D1	Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v angličtině	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
D2	Popularizace chemie (Hodina moderní chemie, aktivní účast na popularizačních akcích VaV)	Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

KLÍČOVÉ INDIKÁTORY		<i>Cílový stav k 31. 12. 2020</i>	Skutečný stav k 31. 12. 2020 (resp. 30. 6. 2021)
D1	Intranet v angličtině	ANO	ANO
	Počet příspěvků v AJ ve všech komunikačních kanálech	175	180
D2	Počet vyučovaných žáků na Hodině moderní chemie	25 500	30 797

Detailní informace o hodnocení plnění cílů a výstupů jednotlivých dílčích aktivit D1 – D2, očekávaném plnění průběžného stavu klíčových indikátorů a čerpání dílčích rozpočtů přidělených na realizaci aktivit D1 – D2 za rok 2020, resp. za období 01/2020 – 06/2021 u prodlužovaných aktivit, uvádí ve formě přehledné tabulky Příloha č. 1. na konci této zprávy.

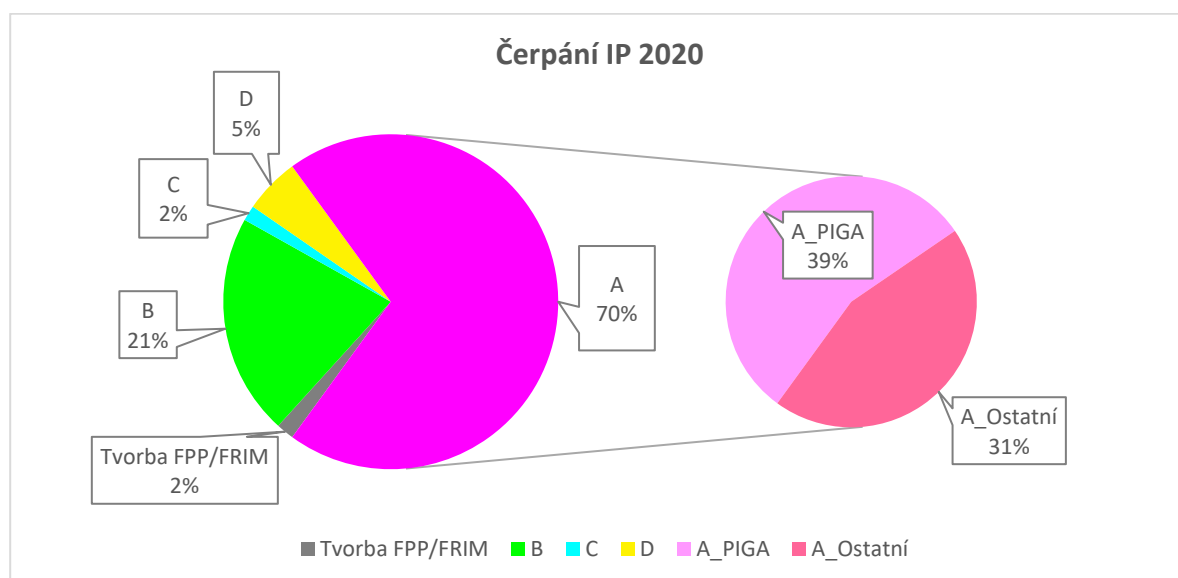
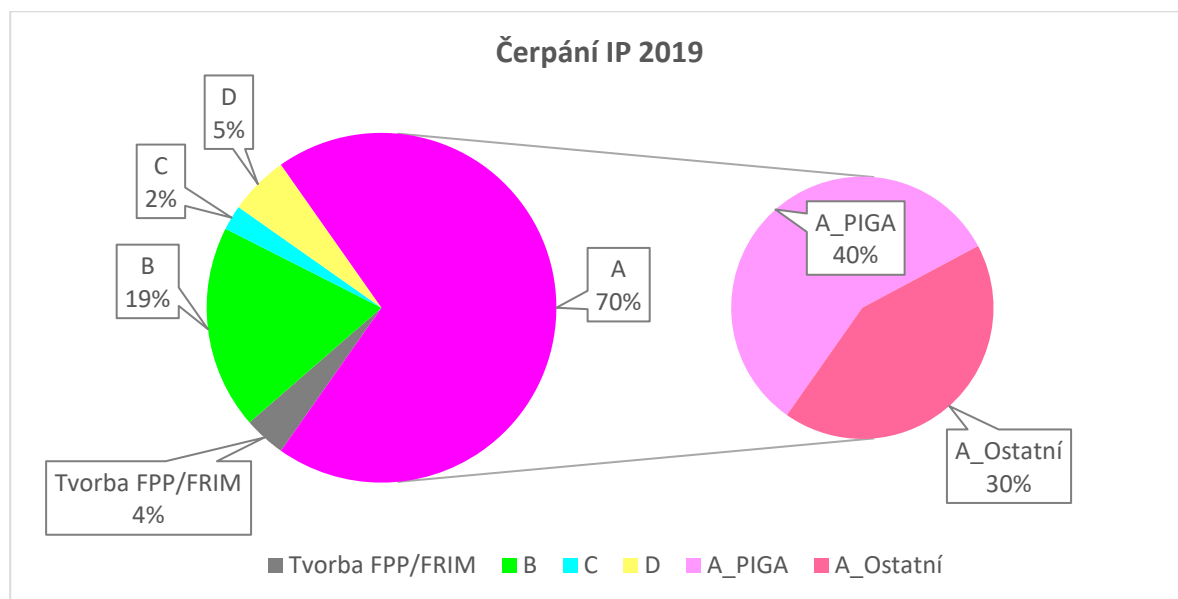
V rámci IP 2019-2020 bylo na realizaci aktivit naplňujících hlavní cíl hlavní cíl D. Třetí role vysoké školy vyčerpáno 100,5 % přidělených finančních prostředků dle plánu a podařilo se naplnit všechny stanovené cílové hodnoty klíčových indikátorů výkonu.

Dodržení podmínek Vyhlášení Institucionálního programu 2019 – 2020 a stanovené výše finančních prostředků

Přidělené finanční prostředky na realizaci IP 2019 - 2020 v roce 2020, stejně jako v roce 2019, byly využívány k naplňování priorit stanovených v Dlouhodobém záměru ministerstva a jeho Plánů realizace, potažmo DZ 2016–2020 a PRSZ v letech 2019 a 2020.

V souladu s vyhlášením Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro období 2019 - 2020 byla část prostředků příspěvku na IP (2019: 40 %; 2020: 39 %) rozdělena formou vnitřních grantové soutěže na podporu pedagogických projektů akademických pracovníků a studentů (A1 PIGA).

Strukturu čerpání IP 2019-2020 v jednotlivých letech jeho realizace podle jednotlivých prioritních cílů, včetně detailu k cíli A, ilustrují níže uvedené grafy.



Z celkové přidělené výše finančních prostředků na realizaci IP 2019-2020 v roce 2020, resp. prodlouženou realizaci do června 2021, bylo hospodárně, účelně a efektivně vyčerpáno 98 % alokovaných prostředků. Nevýčerpané finanční prostředky příspěvku ve výši cca 388 tis. Kč byly přesunuty do FPP (NIV) a budou využity

v následujícím období na podporu realizace aktivit a opatření v souladu se Strategickým záměrem VŠCHT Praha na období od roku 2021 a jeho ročních plánů realizace. Příspěvek na realizaci aktivit IP 2019-2020 v roce 2020 byl navíc dofinancován částkou cca 9,5 tis. Kč z FPP (NIV) a to na aktivity Motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace (B1) a Motivační podpora juniorských vědců formou interní grantové soutěže (JIGA) (B1).

Z FRIM z příspěvků z předchozích období bylo v roce 2020 dofinancováno částkou cca 68 tis. Kč (INV) pořízení technického vybavení pro FPBT v rámci aktivity Podpora distančního vzdělávání (A6).

Díky přidělenému příspěvku z Institucionálního programu MŠMT se VŠCHT Praha dařilo plnit vytyčené cíle DZ 2016–2020 a jeho ročních aktualizací (PRSZ) v letech 2019 a 2020.

Použité zkratky

AJ	anglický jazyk
CJH	Cena Julie Hamáčkové
DSP	doktorský studijní program
DZ	dlouhodobý záměr
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
FRIM	Fond reprodukce investičního majetku
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
ChO	Chemická olympiáda
FPP	Fond provozních prostředků
IP	Institucionální plán
IS	informační systém
INV	investice
JIGA	Juniorská interní grantová agentura
MChO	Mezinárodní chemické olympiáda
MIS	manažerský informační systém
MŠMT	Ministerstvo školství a tělovýchovy
NIV	neinvestice
OA	open access
OP PIK	Operační program Podnikání pro konkurenceschopnost
PGS	postgraduální studenti
PIGA	Pedagogická interní grantová agentura
PIS	personální informační systém
PKC	Poradenské a kariérní centrum
RFCS	Research Fund for Coal and Steel
SIS	studijní informační systém
SŠ	střední škola
TAČR	Technologická agentura České republiky
VaV	věda a výzkum
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická
ZŠ	základní škola

Úplná zpráva o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu VŠCHT Praha 2019-2020 za rok 2020

Aktivita	Název aktivity	Garant aktivity	Hodnocení plnění cílů a výstupů 2020	Naplnění klíčových indikátorů 2020 cíl/skutečnost	Čerpání finančních prostředků 2020 (resp. do 06/2021)
A1	Interní grantová soutěž o pedagogické projekty (PIGA)	prorektor pro pedagogiku	Byla vyhlášena IGA pro rok 2020/2021, kde kategorie C jsou pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, přičemž jsou 2 typy pedagogických projektů - inovační pedagogický projekt (typ C1) a celoškolský pedagogický projekt (typ C2). V souladu s Plánem realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠCHT Praha na rok 2020 byly v roce 2020 podporovány pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků převážně s tímto zaměřením: * inovace a optimalizace předmětů studijních programů, * tvorba a inovace studijních materiálů multimediálního charakteru a dalších studijních opor pro studenty a akademické pracovníky VŠCHT Praha, učitele a žáky SŠ a ZŠ, a to i v anglickém jazyce, * tvorba a inovace kurzů dalšího vzdělávání, * rozvoj e-learningu a dalších elektronických studijních opor pro předměty vyučované v rámci akreditovaných studijních programů s cílem zefektivnit výuku a dosáhnout lepších studijních výsledků především studentů 1. ročníku bakalářského studia, * rozšíření nabídky předmětů pro rozvoj přenositelných kompetencí studentů s cílem zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce a to na všech úrovních studia i s využitím výuky ve formě workshopů (určeno zejména pro studenty DSP), * specializované přednášky odborníků z praxe, začlenění řešení reálných problémů z praxe do projektové výuky, kvalifikační práce, studentské stáže a praxe s cílem zajistit úroveň znalostí a dovedností absolventů dle požadavků aplikační sféry, * podpora výuky chemie a moderních chemických oborů na středních a základních školách, * podporovat získávání a rozvoj pedagogických kompetencí u mladých akademických pracovníků a doktorandů, * rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce i v rámci studia ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce a to ve všech úrovních studia. Na základě interního předpisu "Zásady grantové soutěže na podporu pedagogických projektů studentů a akademických pracovníků na VŠCHT Praha" bylo formou interní soutěže vybráno 64 inovačních pedagogických projektů (typ C1) a 1 celoškolský pedagogický projekt (typ C2) k financování. Hodnocení projektů PIGA 2020 bylo zveřejněno do 31. 3. 2021 v souladu s pravidly IGA. U 2 pedagogických inovačních projektů (Semináře pro učitele základních škol a středoškolské pedagogie; Běstvinka a Podzimní škola učitelů chemie) založených na pořádání prezenčních seminářů pro učitele ZŠ a SŠ byla z důvodu nepříznivé epidemiologické situace od podzimu 2020 využita možnost prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. roku 2021 s cílem zorganizovat zbývajících plánovaných seminářů prezenčně či v on-line formě dle vývoje situace.	Počet přijatých - podpořených projektů 70/65	Z Celoškolského pedagogického projektu PIGA bylo před koncem roku 2020 převedeno nečerpaných 105 tis. Kč do rozpočtu nově vytvořené aktivity A6 Podpora distančního vzdělávání. Do roku 2021 bylo převedeno na dokončení řešení 2 pedagogických inovačních projektů celkem cca 102 tis. Kč (z toho vyčerpano 79,2 %). Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 99,8 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 21 tis. Kč zůstanou ve FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+.

A2	Motivační podpora nadaných studentů (podpora excelence zahraničních studentů, podpora integrace a studijních podmínek zahraničních studentů)	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Díky této aktivitě bylo vyplaceno celkem 33 stipendií studentům VŠCHT Praha v těchto kategoriích: - zahraničním studentům-samoplátcům s excelentními výsledky studia - podpora PhD studentů, jež se podíleli na výuce Erasmus studentů - stipendia studentům, jež se na dobrovolnické bázi ve studentských spolcích podíleli na integraci zahraničních studentů VŠCHT Praha. Byly tak naplněny plánované cíle aktivity a obecně došlo ke zlepšení studentské zkušenosti se studiem na VŠCHT Praha a podpoře nadaných studentů.	Počet studentů-stipendistů 15/33	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
A2	Motivační podpora nadaných studentů (podpora studijních výsledků - prospěchová stipendia, červené diplomy)	prorektor pro pedagogiku	Prostředky byly využity na úhradu prospěchových stipendií studentům - absolventům s červeným diplomem a částečnou úhradu prospěchových stipendií studentům bakalářských a magisterských studijních programů ze všech 4 fakult, včetně mimořádných prospěchových stipendií studentům 1. ročníku bakalářského studia.	Počet studentů-stipendistů 275/406	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
A2	Motivační podpora nadaných studentů (podpora studentů reprezentujících VŠCHT Praha v různých oblastech)	prorektor pro pedagogiku	Podpořeno 12 studentů s mimořádnou sportovní výkonností reprezentujících VŠCHT Praha v kolektivních nebo individuálních sportech v akademických mistrovských soutěžích. Počet stipendistů závisí na úspěšnosti studentů v daném roce a počtu soutěží.	Počet studentů-stipendistů 15/12	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A2	Motivační podpora nadaných studentů (motivační integrační kurzy pro nastupující magisterské a doktorandské studenty)	prorektor pro pedagogiku	V rámci aktivity se podařilo v "covidovém okně" v roce 2020 realizovat dva bloky integračních kurzů, kterých se účastnilo celkem 108 studentů. Integrační akce závody dračích lodí se nekonala z důvodu špatné epidemiologické situace a příslušných vládních nařízení. Finanční prostředky byly použity rovněž na obnovu a/nebo doplnění materiálu pro zajištění integračních aktivit. Integrační kurzy plní svoji nezastupitelnou úlohu a studenti o ně projevují veliký zájem.	Počet účastníků integračních kurzů studentů magisterského a doktorského studia 130/108	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2019 byl vyčerpán na 100 %.
A2	Rozvoj jazykových dovedností pro doktorandy	prorektor pro pedagogiku	V rámci aktivity bylo v roce 2020 realizováno 23 intenzivních kurzů (zimní, letní a podzimní). Předmětem výuky byly kromě angličtiny i němčina, španělština a ruština. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace probíhala výuka distanční formou.	Počet účastníků-doktorandů v kurzech 150/158	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.

A3	Rozvoj jazykových dovedností pro zaměstnance	prorektor pro pedagogiku	V rámci aktivity bylo v roce 2020 realizováno 23 semestrálních kurzů (13 v letním semestru a 10 v zimním semestru). Předmětem výuky byly kromě angličtiny i němčina, španělština a ruština. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace probíhala výuka distanční formou. Plánované 4 metodické kurzy pro vyučující jazyků se kvůli omezení v souvislosti s pandemií nemoci COVID-19 neuskutečnily. Finanční prostředky byly použity na odměny lektorům za přípravu online kurzů a za výuku v kurzech.	Počet zaměstnanců v kurzech 130/142	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
A3	Kurz rozvoje pedagogických dovedností	prorektor pro pedagogiku	* v roce 2020 proběhly dva kurzy pedagogických dovedností – pro doktorandy a pro zkušenější pedagogické pracovníky * s ohledem na pandemii byly oba realizovány v zimním semestru online formou na platformě MS Teams formou 5 setkání * kurz pro akademické pracovníky – 99 účastníků, 24. 9. – 22. 10. zaměřeno na problémy spojené s přechodem na distanční výuku, příslušně upraven syllabus * kurz pro doktorandy – 22 účastníků, 12. 11. – 10. 12. zaměřeno na začínající pedagogy, vedení seminářů a laboratoří, důraz kladen na distanční formy výuky	Počet absolventů kurzu 15/121	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
A4	Podpora výjezdů studentů - hlavně výjezdy mimo rámec programu Erasmus+	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Aktivita podpory výjezdů (mobilit) studentů VŠCHT Praha byla v roce 2020 výrazně ovlivněna pandemií Covid-19 a navazujícími proti-epidemiologickými opatřeními, která znemožňovala cestování a možnost studia na zahraničních institucích. Ovlivněny byly i krátkodobé výjezdy, kdy většina akcí, jako konference, týdenní kurzy ATHENS, letní a zimní školy byly zrušeny. Později v roce 2020, se zlepšením situace, se podařilo realizovat několik dlouhodobých výjezdů do zemí s přijatelnou epidemiologickou situací. Dlouhodobé výjezdy nebyly tolik postiženy tím, že po příjezdu do velkého množství zemí bylo třeba podstoupit izolaci (karanténu) v délce 1 až 2 týdny, což v případě krátkodobých výjezdů významně omezilo/znemožnilo smysl výjezdu. Plnění aktivity bylo prodlouženo do 30. 6. 2021. To umožnilo využít pro plnění aktivity zlepšení situace v roce 2021 a podpořit další, zejména dlouhodobé výjezdy studentů za studiem. Celkem za dobu realizace bylo podpořeno 8 krátkodobých výjezdů a 19 dlouhodobých výjezdů za studiem do zahraničí. Rozpočet původně alokovaný na aktivitu byl v průběhu roku 2020 snížen a část nevyužitých prostředků v celkové výši 722 tis. Kč byla postupně převedena na jaře a na podzim 2020 na nově zařazenou aktivitu IP2019-2020 A6 Podpora distančního vzdělávání. Adekvátně se snížením rozpočtu byly sníženy očekávané cílové hodnoty indikátorů naplnění aktivity.	Počet krátkodobých výjezdů (< 30 dní) (70) po snížení rozpočtu 7/8 Počet dlouhodobých výjezdů (≥ 30 dní) (17) po snížení rozpočtu 6/19	V roce 2020 byl snížen rozpočet aktivity z 1500 tis. Kč na 778 tis. Kč a adekvátně sníženy cílové hodnoty indikátorů na 6 dlouhodobých a 7 krátkodobých výjezdů vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci způsobené Covid-19, která znemožňovala realizaci zahraničních mobilit v původně plánovaných počtech. V roce 2020 bylo vyčerpáno 402 tis. Kč. Do roku 2021 bylo převedeno na prodloužené plnění aktivity 376 tis. Kč. Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 100 %. U dlouhodobých výjezdů se podařilo díky prodloužené realizaci aktivity naplnit původně plánovanou cílovou hodnotu indikátoru před snížením rozpočtu. U krátkodobých výjezdů byla splněna cílová hodnota indikátoru upravená po snížení rozpočtu aktivity.

A5	Popularizace chemie - komplexní program pro žáky a učitele (ChO, MChO; letní odborné soustředí pro účastníky olympiád (Ch, Bi) Běstvína a Běstvinka, ChemQuest, Letní škola pro učitele a studenty SŠ, Podzimní škola učitelů chemie, zajištění laboratorní výuky pro SŠ, a podzimní škola pro vyučující chemie, zajištění účasti na Grand Prix Chimique 2019)	prorektor pro pedagogiku	Chemická olympiáda (ChO) * Národní kolo ChO standardně v lednu 2020 na TUL v Liberci * některá krajská kola o okresní kolo MŠMT zrušila (vliv pandemie); výběr studentů na LOS Běstvína v červnu náhradním prezenčním teoretickým testem; podzimní přípravné semináře zrušeny * na podzim začaly autorské týmy pracovat na nových souborech úloh pro všechny kategorie a úrovně; úlohy realizovány na platformě Moodle (zřízení a otestování výkonu samostatného Moodle serveru pro distanční formu ročníku) Mezinárodní chemická olympiáda (MChO) * v červenci 2020 pořádána distanční formou * CZ a SK reprezentační tým trávil dobu soutěže společně v Tatranské Lomnici; účast 4 studentů a 4 mentorů; získané ocenění - 1 zlatá + 2 stříbrné + 1 bronzová medaile Letní soustředění Běstvína * v červenci 2020 (1. běh), táborová základna Běstvína; počet účastníků: 85 za ChO (kat. A, B, C), 49 za BiO (kat. A, B); počet vedení/personál: 18/9; počet zapojených lektorů: 46; ve spolupráci s PŘF UK a ÚK BiO; neovlivněno pandemií Letní soustředění Běstvinka * v červenci 2020 (2. běh), táborová základna Běstvinka; počet účastníků: 41 za ChO (kat. D), 79 za BiO (kat. C, D); počet zapojených lektorů: 35; ve spolupráci s PŘF UK a ÚK BiO; neovlivněno pandemií ChemQuest * prezenční finále kvůli pandemii zrušeno, výběr vítězů na základě zaslaných soutěžních videí * účast 8 škol, 12 týmů, 32 studentů, 8 učitelů v kategorii SŠ; 13 škol, 20 týmů, 64 žáků, 14 učitelů v kategorii ZŠ Letní škola pro pedagogy SŠ * realizace nebyla organizačně pandemií ovlivněna, pouze se projevila menším počtem účastníků oproti předešlým ročníkům * v srpnu 2020; účast 136 učitelů a 96 studentů; 12 přednášek, 70 laboratorních úloh pro studenty Laboratoře pro SŠ * zimní běh cvičení proběhl bez omezení, jarní byl přesunut na září - celková kapacita nebyla dotčena * pro pražské SŠ organizováno 48 cvičení ve 4 hodinových blocích pro 750 studentů Podzimní škola učitelů chemie * přesunuta z října 2020 na červen 2021, organizována majoritně outdoor formou v malých skupinách na letní táborové základně v Běstvině, méně účastníků kvůli termínu * účast 32 učitelů; připraveny 4 přednášky, 3 laboratorní demonstrační bloky, zajištěna 1 tematická exkurze a 4 workshopy	Počet účastníků Letní školy pro učitele a studenty SŠ - počet učitelů/studentů >100/>100//148/144 Počet studentů-účastníků základních laboratorních cvičení pro SŠ >500/512	Do roku 2021 bylo převedeno na prodloužené plnění aktivity 499 tis. Kč. Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 98,9 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 20 tis. Kč byly převedeny do FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+.
----	---	---------------------------------	---	--	---

A6	Podpora distančního vzdělávání	prorektor pro pedagogiku	Podpora byla využita pro doplnění technického vybavení pro realizaci distanční výuky na všech fakultách a ve všech studijních programech. Část podpory tvořily odměny pracovníkům a stipendia studentům, kteří pomáhali s technickou, didaktickou a administrativní podporou vyučujícím při distanční výuce. Technika byla také využita pro pořízení a úpravu videozáznamů přednášek, které se stanou součástí studijních opor předmětů.	Počet (podpořených) studentů > 500 / > 2500	Rozpočet vytvořen přesunem nečerpaných neinvestičních prostředků aktivity A4 Podpora výjezdů studentů - hlavně výjezdy mimo rámec programu Erasmus+ (celkem 722 tis. Kč) a dále z aktivity A1 PIGA z celoškolského pedagogického projektu (105 tis. Kč před koncem roku 2020). Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 99,6 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 3 tis. Kč byly převedeny do FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+. Dále byly v rámci plnění aktivity využito cca 68 tis. Kč z FRIM z příspěvků z předchozího období.
B1	Motivační podpora juniorských vědců formou interní grantové soutěže (JIGA)	prorektor pro vědu a výzkum	K podpoře bylo v roce 2020 vybráno 11 projektů mladých výzkumníků s cílem podpořit jejich výzkum a nastartování vlastní vědecké kariéry. Podpora byla udělena 4 projektům z FCHT, 2 projektům z FTOP, 4 projektům z FPBT a 1 projektu z FCHI: * Ing. Jiří Tůma, Ph.D., Příprava fotopřepínatelných opticky čistých chirálních selektorů na bázi spiropyranu pro nano_LC aplikace (FCHT), * Ing. Jakub Cajzl, Ph.D., Studium elektro-optických vlastností heterostruktur typu perovskit-diamant dopovaných ionty vzácných zemin (FCHT), * Ing. Martin Prokop, Ph.D., Interakce Pt katalyzátoru s H₃ PO₄ při provozu palivového článku s protonově výměnnou membránou (FCHT), * Mgr. Olga Guselnikova, Ph.D., New Generation of functional Materials for rational sensing and utilization of CO₂, using the power of plasmo (FCHT), * Ing. Marek Martinec, Ph.D., Využití mobilního NIF a FTIR spektrometru pro mobilní analýzy složení plastů v odpadech (FTOP), * Ing. Pavla Renkerová, Ph.D., Surovinové využití vedlejších energetických produktů (FTOP), * Ing. Petr Svoboda, Ph.D., (FPBT), * Ing. Jáchym Šuman, Ph.D., (FPBT), * Ing. Zbyněk Džuman, Ph.D., Biomonitoring trichothecenových mykotoxinů (FPBT), * Ing. Michal Jurášek, Ph.D., Deriváty přírodních látek pro biologické a bioanalytické aplikace (FPBT), * Ing. Michal Klajmon, Ph.D., Predikce termodynamických vlastností iontových kapalin: srovnání modelů PC-SAFT a COSMO-RS (FCHI) Všechny stanovené cíle jednotlivých projektů se podařilo naplnit a rozpočet byl vyčerpán. U projektu dr. Klajmona bylo čerpání prodlouženo do začátku roku 2021 z důvodu plánované účasti na konferenci CHISA 2020, jejíž realizace byla kvůli pandemii nemoci COVID-19 přesunuta ze srpna 2020 na jaro 2021 a nakonec se konala virtuální formou.	Počet podpořených projektů v rámci JIGA 10/11	Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 99,8 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 11 tis. Kč byly převedeny do FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+. Alokace na aktivitu v roce 2020 byla dofinancována z FPP částkou ve výši 1009 Kč.

B1	Podpora výzkumné spolupráce s praxí	prorektor pro vědu a výzkum	V roce 2020 bylo ve spolupráci s podnikatelskými subjekty a dalšími výzkumnými organizacemi podáno 6 nových projektů kolaborativního výzkumu v rámci OP PIK - program Aplikace: • Plněné porézní anorganické povlaky pro speciální účely • Anorganicko-organické materiály s vysokou tepelnou odolností v konstrukci letadel • Výzkum a vývoj prototypu katalyzátoru NOx pro pístové letecké motory • Komplexní vývoj biologického činitele pro pivovarství • Výzkum a vývoj prototypu 3D tiskárny pro přípravu pískových licích forem aditivní metodou Sand print 3D • Bioreaktor - Vývoj zařízení pro zpracování biologicky rozložitelných odpadů při využití larev much <i>Hermetia illucens</i> V rámci programu TAČR - Théta byly připraveny dva projekty: • Technologie reformování bioplynu na syntézní plyn využívající nové NiFe katalyzátory • Dostupný systém pro monitoring kvality ovzduší pro chytrá města V rámci 3. výzvy programu TAČR - Trend byl podán jeden projekt: • Výzkum a vývoj systému filtrů pro zabránění úniku tuků do komunálních odpadních vod z domácích kuchyní Pro výzvu Výzkumného fondu pro uhlí a ocel - RFCS-RPJ, RFCS-2020 byl připraven jeden mezinárodní projekt: • Modelling of hydrogen activity from atmospheric corrosion in ultra-high strength steels for light structure application Vedle toho byl podán i jeden voucher. Do přípravy projektů bylo zapojeno více než 10 partnerů z aplikační sféry, z čehož jich 5 bylo nových (NACE Global s.r.o., BOME s.r.o., GALMET, spol. s r.o., EPS biotechnology, s.r.o., PILSEN Technologies, s.r.o.) a dva zahraniční (ArcelorMittal Maizières Research SA; VOESTALPINE STAHL GMBH).	Počet získaných partnerů pro projekty kolaborativního výzkumu 5/5 Počet podaných projektů 5/10	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
B1	Podpora "open access" publikování	prorektor pro vědu a výzkum	V souladu s platnými pravidly a směrnici probíhala podpora publikování pracovníků VŠCHT Praha v OA časopisech. Připravují se podklady pro nová pravidla OA publikování a novou směrnici Strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím na VŠCHT Praha. Počet podpořených článků v OA časopisech závisí na ceně za článek v daném OA časopise. VŠCHT Praha má velmi přísná pravidla pro publikování v OA časopisech, viz http://www.chemtk.cz/cs/82943-open-access, čímž je zajištěno, že pouze kvalitní publikované články získají podporu z tohoto zdroje. O podporu Open Access publikování touto formou byl v roce 2020 velký zájem. Proděkaní pro VaV se rozhodli podpořit raději větší počet článků nižší částkou.	Počet podpořených OA publikací 25/47	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %. V souladu s EU strategií OS je kladen velký důraz na OA publikování. S tím souvisí i postupná změna paradigmatu pořizování/nákupu a správy EIZ a tím i ke zvyšování počtu OA publikačních výstupů. Autoři VŠCHT Praha se v publikování v renomovaných OA časopisech silně angažují.

B1	Motivační schéma na podporu nových řešitelů při zapojování do mezinárodních projektů pro výzkum a inovace	prorektor pro vědu a výzkum	Realizace aktivity, která spočívá v čerpání nákladů spojených s úhradou konzultačních, editorských a dalších služeb a s cestováním na setkávání konsorcií pro zapojení do mezinárodních grantových výzev byla v roce 2020 silně ovlivněna nemožností či obavou z cestování do zahraničí. Proto byla využita možnost prodlouženého plnění aktivity do 06/2021. Fond byl v tomto období více využit na služby spojené s přípravou projektu (jazyková korektura, překlad, grafické úpravy, konzultace) oproti minulému období, kdy převažovaly náklady na služební cesty. Podle vyhlášených pravidel pro motivační schéma (https://intranet.vscht.cz/vav/motivacni-schema) bylo v období 1.1.2020 - 30.6.2021 uděleno 9 podpor, z nichž ale pouze 7 bylo vyčerpáno (2 podpory nebyly využity z důvodu zrušené služební cesty). Zastoupení fakult bylo následující: u využitých podpořených žádostí: 4 FCHT, 3 FCHI, podpořených, ale nevyužitých žádostí: 1 FTOP, 1 FCHI. Výzkumníci využili podporu na přípravu projektových žádostí do programů Horizon Europe - ERC grant, SAMURAI v rámci výzvy V4-Japan Joint Research Project, a dále také na inzerci pracovní pozice "Chair in Medicinal Chemistry". Klíčový indikátor byl díky prodlouženému čerpání mírně překročen.	Počet podpořených osob 5/6	Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 59,5 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 121 tis. Kč zůstanou ve FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+. Alokace na aktivitu v roce 2020 byla dofinancována z FPP částkou ve výši 8480 Kč na dočerpání podpory udělené v roce 2019, kterou žadatel nestihl v kalendářním roce 2019 z příspěvku na IP2019 vyčerpat. Důvodem nedočerpání rozpočtu bylo nižší skutečné čerpání prostředků z některých udělených podpor proti požadovaným částkám v hodnocených žádostech o podporu a rovněž nepříznivá epidemiologická situace, která neumožňovala cestování na fyzická setkávání konsorcií.
B2	Podpora výuky přenositelných dovedností pro doktorandy	prorektor pro vědu a výzkum	Byly upraveny a vypsaný 4 kurzy přenositelných dovedností pro doktorandy a připraven nový jazykový kurz pro doktorandy Effective Scientific Writing. I přes nutnost posunu termínů z důvodu pandemické situace byly realizovány všechny plánované kurzy. 1. Základy managementu (garant dr. Botek, byly upraveny podklady pro výuku + realizace na jaře odložena, realizace byla 26.8.2020 a 31.8.2020 (dva 8 hodinové bloky), nižší účast, než kolik bylo přihlášeno (5/10), čerpáno 26 tis. Kč) 2. Transfer technologií a ochrana duševního vlastnictví (garant prof. Fusek, realizace 17.-18.6.2020, nízká účast - 3 studenti, čerpání 33 tis. Kč) 3. Řízení projektů (garant dr. Souček VTP, realizace 13.-15.5.2020, 2 přednáškové dny a 1 den exkurze do firmy, sdílení dobré praxe, 8 účastníků, čerpáno 27 tis. Kč) 4. Vědecké informace a diseminace výsledků (garant doc. Jelínek, realizace 3. a 5. 11. 2020; 5 účastníků - čerpáno 30 tis. Kč) 5. Effective Scientific Writing (garant Craig Riddell, realizace 2 semestrálních kurzů v ZS 2020/2021 s velmi individuálním přístupem, 14 týdnů (28 hodin) výuky + korektury článků a konzultace, velmi žádaný a vysoce pozitivně hodnocený kurz, 2x 8 účastníků, příprava podkladů a realizace - čerpáno 64 tis. Kč). Pro další období nasmlouvána příprava všech kurzů v AJ s plánem realizace v r. 2021. Posílena propagace těchto kurzů, nicméně vlivem pandemie se počet účastníků nezvýšil. Připraveno elektronické přihlašovací mimo SIS s možností komunikace s přihlášenými a účastníky. Odměny na propagaci, administrativní podporu a IT podporu byly ve výši 39,5 tis. Kč. Odměny na koordinaci aktivity: 25,5 tis. Kč.	Počet realizovaných seminářů/kurzů přenositelných dovedností 5/5	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 98,9 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 3 tis. Kč byly převedeny do FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+.

B2	Podpora vydávání disertačních prací	prorektor pro vědu a výzkum	Počet podpořených dizertačních prací se odvíjí od výše přidělených finančních prostředků a je dán počtem absolujících doktorandů v daném kalendářním roce. Dizertační práce se pro tisk připravují pomocí vyvinuté SW aplikace, využívá se moderní technické a grafické řešení obálek. Práce se ukládají do repozitáře závěrečných prací.	Počty podpořených výtisků disertačních prací 210/210	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
B2	Rozvoj komunikačních dovedností PGS v praxi	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Na začátku roku 2020 bylo realizováno úvodní školení, kterého se zúčastnilo 45 PGS. Sepsané články byly zveřejňovány buď na webu vscht.cz nebo na sociálních sítích školy. Během roku 2020 bylo uveřejněno 61 podaných příspěvků.	Počet výstupů PGS studentů 60/61	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
B3	Nastavení strategického řízení za účelem získání ocenění "HR Award HRS4R"	prorektor pro vědu a výzkum / kvestorka	Aktivita prodloužena do 06/2021 z důvodu zpoždění v projednávání výstupů pro akční plán, které bylo způsobeno nepříznivou epidemiologickou situací v roce 2020. Veškeré finální dokumenty byly schváleny Řídícím výborem 8. 4. 2021 a posléze byl zadán jejich překlad do angličtiny. Finální anglická verze byla ještě schválena rektorem. Akční plán v anglické verzi byl zveřejněn na webových stránkách VŠCHT Praha (https://www.vscht.cz/kariera/hr-award). Žádost o udělení HR Award byla elektronicky odeslána EK přes EURAXESS 14. 5. 2021. Následně 18. 5. 2021 jsme obdrželi zprávu o formální akceptaci žádosti a všech dokumentů. Od tohoto data běží tříměsíční lhůta pro věcné schválení žádosti pro hodnocení. Dne 18. 8. jsme obdrželi informaci, že do dvou měsíců obdržíme hodnocení zaslaných dokumentů nezávislou komisí. Po úspěšném vypořádání případných připomínek by mělo následovat udělení HR Award.	Vypracovaný akční plán zaslán Evropské komisi ANO/ANO	Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 99,3 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 1 tis. Kč byly převedeny do FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+.
B3	Cena Julie Hamáčkové - kategorie a), b) a c)	prorektor pro vědu a výzkum	V květnu proběhlo vyhlášení ročníku 2020 Ceny Julie Hamáčkové v kategorii c) - studentské práce zahrnující analýzu dle genderu a/nebo pohlaví ve výzkumném tématu. V listopadu byla vyhlášena výzva k nominaci kandidátů v kategorii a) - mimořádný přínos zaměstnankyně v pedagogických nebo výzkumných aktivitách či za přínos k rozvoji školy a kategorií b) - mimořádný přínos zaměstnanci/zaměstnankyni za významnou podporu genderové rovnováhy ve výzkumu či prosazování rovných příležitostí v pracovní činnosti. V kategorii c) udělila začátkem prosince hodnotící komise 7 ocenění (6 studentským pracím typu SVK, 1 závěrečné studentské práci). V polovině prosince pak hodnotící komise udělila ocenění v kategorii a) doc. Ing. Elišce Vyskočilové, Ph.D. (FHCT, 111) a v kategorii b) Ing. Pavle Šmejkalové, Dr. (FTOP, 217). Do konce roku byli všichni vítězové odměněni. Více na https://gro.vscht.cz/aktualne .	Počet oceněných soutěžících 5/9	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.

B4	Podpora hostování renomovaných zahraničních odborníků	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Plnění aktivity v roce 2020 bylo výrazně ovlivněno pandemií Covid-19 a navazujícími protiepidemiologickými opatřeními, které znemožňovaly cestování mezi zeměmi, zejména krátkodobějšího charakteru a omezením prezenčních aktivit na VŠCHT Praha. Bylo podáno celkem 13 žádostí o hostování zahraniční kapacity, 7 žádostí bylo schváleno, ale realizovat bylo možné jen 3 hostování, zbytek byl žadateli zrušen (pro nemožnost realizace z důvodů pandemie Covid-19). Z toho 2 hostování proběhly v prezenční podobě a 1 v on-line formě. Celkem proběhla 3 hostování, a bylo zrealizováno 11 aktivit v rámci hostování (přednášek, seminářů a workshopů). Indikátor počtu podpořených aktivit se tak i přes nepříznivou situaci podařilo naplnit. Nicméně vzhledem k počtu hostování se nepodařilo naplnit indikátor počtu podpořených výzkumných skupin. Plnění aktivity bylo prodlouženo až do 30. 6. 2021. Nicméně i přes avizovaný zájem o využití této aktivity v prodlouženém termínu byla realizace aktivity znemožněna kvůli pokračujícímu nouzovému stavu, přechodu pouze do on-line podoby výuky a přetrvávající nemožnosti/omezení cestovat.	Počet podpořených výzkumných skupin/ústavů 5/2 Počet realizovaných přednášek, seminářů a workshopů 8/11	Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 27,9 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 144 tis. Kč zůstanou ve FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+. Nevýčerpaní finančních prostředků vyčleněných pro tuto aktivitu bylo způsobeno pandemií Covid-19 (nemožnost cestování, nouzový stav a omezení v konání prezenčních aktivit), která nakonec znemožnila realizaci již schválených hostování. I přes prodloužení termínu plnění nedošlo ke zlepšení situace v míře, která by umožnila provedení plánovaných hostování.
C1	Rozvoj lidských zdrojů - Mentoring pro PhD studenty a postdoky	prorektor pro pedagogiku	Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace z kraje roku byl posunut začátek projektu na červen 2020. Byl zaznamenán pokles zájmu studentů o zapojení do aktivit, které jsou mimo povinné školní aktivity. V rámci prodlouženého plnění aktivity v rámci 1. pol. roku 2021 plánujeme realizovat setkávání mentorů a mentorovaných a závěrečný networking pro celou skupinu zapojených dvojic. V projektu jsme i přes veškerou naši snahu zaznamenali obrovský nezájem o online verzi projektu. V rámci projektu bylo plánováno několik akcí, u kterých bylo počítáno s bližším seznámením s konceptem mentoringu, předáním zkušeností od absolventů projektu a s celkovým zvýšením zájmu studentů o zapojení do projektu. Bohužel tento typ akcí nelze smysluplně přesunout do online prostředí a tak k plánovanému rozšíření povědomí o Mentoringu nedošlo. V rámci projektu jsme se tedy více věnovali networkingu, seznámení se s potenciálními mentory a úpravě programu Mentoringu dle potřeb doktorandů VŠCHT Praha.	Počet zapojených dvojic (mentor - mentee) 15/5	Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 50,2 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 50 tis. Kč zůstanou ve FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+. Všechny projekty PKC bohužel zaznamenali zahlcenost studentů aktivitami v distanční podobě a snížený zájem o online setkávání a konzultace mimo povinnou školní aktivitu, která nuceně v online prostředí probíhala.
C1	Rozvoj lidských zdrojů - Kurzy rozvoje kompetencí zaměstnanců	kvestorka	Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a omezeného výskytu zaměstnanců na pracovištích nebyly plánované kurzy rozvoje kompetencí zaměstnanců v prezenční podobě v roce 2020 realizovány. Díky možnosti prodloužení realizace aktivity v 1. pol. roku 2021 byly finanční prostředky částečně (cca 56 %) využity na zajištění 5 kurzů první pomoci a používání/obsluhy přístroje AED pro zaměstnance odbornou lektorkou s certifikací. Online kurzů se účastnilo 103 zaměstnanců.	Počet realizovaných kurzů 6/5	Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 55,7 %. Nedočerpané prostředky ve výši cca 25 tis. Kč zůstanou ve FPP a budou využity na plnění opatření v souladu se SZ 2021+.

C2	Rozvoj informačních systémů VŠ	prorektor pro strategii a rozvoj	Studijní systém SIS byl rozšířen o dva moduly v rámci elektronizace studijní agendy. Konkrétně se jedná o moduly Poplatky a žádosti a Posuzování žádostí. Součástí těchto modulů je možnost podání jakékoliv žádosti a to jak pro studenty tak uchazeče o studiu. Typickými příklady jsou např. přerušení studia, stipendia (ubytovací, prospěchové apod.), změna termínu podání žádosti o přijetí, dodání potřebných dokumentů pro přijetí apod. V rámci integrace nově implementovaného personálního systému bylo nutné provést revizi a následnou úpravu datových pump, které čerpají jak personální, tak mzdové údaje do jednotlivých modulů aplikace MIS (manažerské reposti, OBD, GAP, IGA a další).	Počet integrovaných/implementovaných modulů IS 2/2	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
C3	Vnitřní internacionalizace VŠCHT Praha	prorektor pro pedagogiku & prorektor pro strategii a rozvoj & prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Podpora byla využita na zlepšení postupů přijímacího řízení především v systémových online službách (studijní informační systém) pro zahraniční studenty a zpracování dokumentace během přijímacího procesu, včetně převedení všech formulářů do anglického jazyka. Byl nastaven nový proces uznávání předchozího vzdělávání v zahraničí pro uchazeče o studium bakalářských a magisterských studijních programů. Realizace aktivity byla prodloužena do června 2021 na financování agendy této aktivity, kdy bylo posuzováno celkem 293 žádostí. Zároveň byly připraveny vnitřní dokumenty pro organizaci studia předmětů v anglickém jazyce v reakci na mimořádná pandemická opatření covid-19.	Počet studentů-absolventů předmětů v AJ 200/309	Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 99,9 %.
D1	Rozvoj elektronických komunikačních kanálů (včetně angl. verzí)	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	V roce 2020 byly aktualizovány sekce v anglické verzi webu VŠCHT Praha na základě zpětné vazby cílových skupin (studenti Erasmus, samoplátcí, zahraniční návštěvníci). Pokračovalo se ve tvorbě příspěvků v AJ na sociálních sítích (Facebook, Twitter, Instagram), nově také na intranetu. Počet příspěvků ke konci roku byl 103, indikátor byl tedy naplněn. Dle plánu byla dokončena a zprovozněna anglická verze intranetu.	Intranet v angličtině ANO/ANO Počet příspěvků v AJ ve všech komunikačních kanálech 100/103	Rozpočet přidělený na aktivitu na rok 2020 byl vyčerpán na 100 %.
D2	Popularizace chemie - Hodina moderní chemie, účast na popularizačních akcích k popularizaci vědy (Festival vědy...)	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci	Realizace aktivity v roce 2020 byla ovlivněna covidem-19 a pro naplnění jejich cílů/indikátorů byla využita možnost prodloužené realizace aktivity do konce prvního pololetí 2021. Hodiny moderní chemie probíhaly prezenčně ve školách v období 8. 1. 2020 - 10. 3. 2020 (osloveno na živo 2770 žáků). V období částečného rozvolnění mezi 18. 9. 2020 - 12. 10. 2020 a 9. 12. 2020 - 15. 12. 2020 probíhaly Hodiny moderní chemie opět prezenčně přímo ve školách (osloveno na živo 510 žáků). Od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020 a od 14. 10. 2020 do 30. 11. 2020 byla většina škol zavřených na základě nařízení vlády a tudíž prezenční Hodiny moderní chemie neprobíhaly. V reakci na vývoj epidemiologické situace byly od března 2020 realizovány náhradní on-line aktivity v podobě Hodin moderní chemie distančně (10 pracovních návodů pro chemické pokusy na doma, 2 popularizační videa + 1 pracovní list, program Chemikem doma pro žáky ZŠ - 16 videí + 6 pracovních listů), prostřednictvím kterých jsme oslovili alespoň 13 500 sledujících (unikátní zobrazení stránek + zhlédnutí na YouTube). Žákům středních škol byla nabídnuta služba v podobě doučování či konzultací k maturitě z předmětů chemie, matematika a biologie. Touto formou bylo osloveno celkem 317 žáků SŠ (232 - konzultace, 85 - doučování).	Počet studentů HMCH 13 000/17 097	Celkové čerpání příspěvku na realizaci aktivity IP2019-2020 v roce 2020 vč. prodlouženého plnění aktivity do 1. pol. 2021 bylo 100 %.