



**VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE**

veřejná vysoká škola



Aktualizace dlouhodobého záměru

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a
inovační a další tvůrčí činnosti VŠCHT Praha

na rok 2012

Předkládá

doc. Ing. Josef Koubek, CSc.
rektor

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha
dne 25. října 2011

Praha
říjen 2011

Aktualizace dlouhodobého záměru

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační a další tvůrčí činnosti**

Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

na rok 2012

Předkládá

**Doc. Ing. Josef Koubek, CSc.
rektor**

Obsah

ÚVOD

1.	PILÍŘ: KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.	PILÍŘ: VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE.....	3
3.	PILÍŘ: INVESTICE, OBNOVA MAJETKU A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ	7
4.	PILÍŘ: OTEVŘENOST	8

Úvod

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (dále jen „VŠCHT Praha“) předkládá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) strategický dokument *Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2012* (dále jen „Aktualizace DZ 2012“).

V roce 2012 předpokládá VŠCHT Praha pokračování většiny aktivit uvedených v dlouhodobém záměru na celé období 2011-2015.

VŠCHT Praha ve své aktualizaci na rok 2012 respektuje i priority Ministerstva školství, mládeže tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) uvedené v jeho aktualizaci na rok 2012 ze dne 9. 6. 2011.

Naplnění priorit MŠMT prostřednictvím čtyř pilířů činností VŠCHT Praha v roce 2012, které zcela pokrývají všechny činnosti VŠCHT Praha a reagují i na hlavní priority MŠMT:

Kvalita a relevance

Otevřenost

Efektivita a financování

Činnosti VŠCHT Praha v rámci jejích čtyř pilířů se často překrývají a jsou i vzájemně provázané.

1. pilíř: Kvalitní vzdělávání

VŠCHT Praha se v roce 2012 v rámci Institucionálního rozvojového plánu pro rok 2012 v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VŠCHT Praha na období 2011-2015 a jeho aktualizací pro rok 2011 zaměří především na dále uvedené aktivity, soustředěné zejména na další zkvalitňování a rozvoj vzdělávací činnosti, přednostně v rámci bakalářského a magisterského stupně studia, protože tyto stupně podmiňují navazující přípravu kvalitních absolventů schopných pokračovat ve studiu v doktorském stupni a udržovat tak tradičně vysokou vědeckou kvalitu VŠCHT Praha.

Aktivita 1: Rozvoj přístrojového a dalšího materiálního vybavení pro laboratorní výuku

Kvalitní a rozsáhlá laboratorní výuka v rámci bakalářských a magisterských studijních programů představuje tradiční a velmi silnou stránku studia na VŠCHT Praha, která zásadní měrou přispívá ke kvalitě absolventů, k poptávce po nich mezi zaměstnavateli a k jejich velmi dobré uplatnitelnosti na pracovním trhu. Zajištění laboratorní výuky potřebnou přístrojovou technikou a souvisejícím dalším materiálním zabezpečením (laboratorní místnosti a jejich infrastruktura) představuje trvale náročný úkol vzhledem k rychlému vývoji jak v oblasti laboratorních metod užívaných v praxi tak i v oblasti užívaných přístrojů. Proto je nutno laboratorní techniku užívanou studenty při studiu neustále obnovovat a rozvíjet. Rozvoj přístrojového vybavení pro laboratorní výuku je zejména náročný v případech nově akreditovaných studijních programů, ve kterých jsou zaváděny zcela nové laboratorní kurzy, pro které potřebné přístrojové vybavení chybí úplně či z valné části. Vzhledem k velmi vysokému objemu finančních prostředků, které by pro celkovou jednorázovou obnovu přístrojového vybavení posluchačských laboratoří VŠCHT Praha byly potřebné, je obnova

realizována postupným způsobem s periodickým výběrem obnovovaných laboratoří. Finanční prostředky pro tuto oblast činnosti mohou pražské vysoké školy získat z jiných zdrojů jen v limitované míře (např. FRVŠ) nebo vůbec ne (operační programy EU), ačkoli jsou pro udržení a rozvoj kvality studia nezbytné. VŠCHT Praha proto v *Institucionálním rozvojovém programu pro rok 2012* této aktivitě přisoudila vysokou prioritu vyjádřenou jejím vysokým podílem na celkovém orientačním limitu finančních prostředků. Bude obnoveno přístrojové vybavení vybraných tradičních laboratorních kursů a nově vybaveny budou laboratoře pro nově akreditované (zaváděné) studijní programy a obory.

Aktivita 2: Propagace studia, spolupráce se středními školami, získávání nových studentů

Mezi absolventy středních škol stále přetrvává citelný nezájem, podmíněný problematickým postojem současné společnosti k chemii, fyzice a matematice, o studium náročných technických a přírodovědných disciplín, které tvoří základní součást studijních programů a oborů uskutečňovaných na VŠCHT Praha, orientovaných na všechny oblasti technické a potravinářské chemie. Začíná se též projevovat demograficky daný pokles počtu absolventů středních škol. VŠCHT Praha proto trvale věnuje vysokou pozornost všem aktivitám, které přispívají k popularizaci chemie a souvisejících oborů a k popularizaci studia na VŠCHT Praha mezi středoškoláky. Výsledky uvedených činností se projevují zastavením v předchozích letech pozorovaného poklesu počtu uchazečů o studium na VŠCHT. V těchto činnostech bude VŠCHT Praha pokračovat i v roce 2012. Konkrétně se bude jednat o pokračování propagačních aktivit typu *Hodina moderní chemie*, které středoškolským studentům poutavou formou ukazují atraktivitu a zajímavost chemie, aktivit zaměřených na spolupráci se středními školami (realizace laboratorních kursů pro středoškolské studenty na VŠCHT Praha, přednášky pro středoškoláky, vypisování témat pro středoškolskou odbornou činnost, letní škola pro středoškolské profesory atp.). VŠCHT Praha se zúčastní vzdělávacích veletrhů (Gaudeamus), bude vyhledávat další možnosti propagace studia na VŠCHT v moderních sdělovacích prostředcích, připravovat nové propagační materiály, zejména pro nově zaváděné studijní programy a obory, organizovat dny otevřených dveří s ukázkami vědecko-výzkumných a dalších aktivit školy, o které veřejnost projevuje mimořádný zájem.

Aktivita 3: Další vzdělávání akademických pracovníků VŠCHT Praha

Zvyšování kvality vzdělávací činnosti na VŠCHT Praha je podmíněno i zvyšováním kvality akademického sboru a dalších pracovníků, kteří jsou při uskutečňování studijních programů v přímém kontaktu se studenty. Významnou součástí těchto aktivit je zlepšování a rozšiřování jazykových kompetencí pracovníků. VŠCHT Praha proto již řadu let organizuje kursy anglického jazyka vedené rodilým mluvčím, které nesporně přispívají k výraznému zlepšení komunikačních kompetencí účastníků a to jak v mluveném tak i písemném projevu. V této aktivitě bude VŠCHT Praha pokračovat i v roce 2012. Prostředky určené pro tuto aktivitu budou sloužit především k pokrytí nákladů na zajištění lektorů.

Aktivita 4: Zavádění a rozšiřování poradenských služeb pro studenty

V roce 2012 bude VŠCHT Praha aktualizovat informační materiály a zajišťovat poradenské služby zájemcům o studium, studentům bakalářských a magisterských studijních programů a účastníkům celoživotního vzdělávání tak, aby byly realizovány účinné kroky ke snížení studijní neúspěšnosti a podpořeno lepší uplatnění absolventů na trhu práce. Pro snížení studijní neúspěšnosti podnikne VŠCHT Praha kroky k nápravě formou modifikace problémových předmětů, úpravou struktury studijních plánů a zavedením doučovacích kursů. V této souvislosti bude založeno *Poradenské centrum*, které studentům a absolventům poskytne poradenství a pomoc při rozhodování v obtížných studijních a životních situacích. Centrum převezme stávající server s pracovními nabídkami pro absolventy VŠCHT Praha

(www.vscht.net) a rozšíří jej o služby *Poradenského centra*. Do zaměření kariérního centra bude postupně zavedeno poradenství v oblastech: Studijní - koordinace a příprava nových doučovacích kurzů, kurzy manažerských a komunikačních dovedností, nabídky praxí; Profesní – přednášky absolventů VŠCHT a odborníků z praxe, přípravné pohovory pro absolventy (osobnostní testování, volba povolání, návrhy CV); Psychologické - poradenství v obtížných životních situacích, tvorba předpisu pro předcházení sexuálnímu obtěžování a pro řešení případných přestupků v této oblasti. Konkrétní kroky v této oblasti zahrnou: zhodnocení současného stavu poradenských služeb na VŠCHT Praha, komunikaci s cílovými skupinami, přípravu propagačních materiálů a webových stránek, organizaci přednášek a kurzů, zhodnocení aktivit *Poradenského centra* a tvorbu potřebných vnitřních předpisů a norem. Bude též zvážena možnost zvýšení efektivity činností v této oblasti spoluprací s ČVUT Praha.

Aktivita 5: Podpora studia zahraničních studentů

Významnou součástí snahy VŠCHT Praha o zvyšování kvality studia je internacionalizace výuky, tj. snaha o zvyšování počtu zahraničních studentů (v rámci programu ERASMUS a zejména pak samoplátců), o zavedení rozsáhlejší výuky v anglickém jazyce i pro české studenty a o vysílání českých studentů ke studiu v zahraničí. Zájem o studium na VŠCHT Praha projevuje řada zahraničních uchazečů – samoplátců, kteří se však po přijetí ke studiu často potýkají s ekonomickými problémy, protože jim jejich sociální poměry neumožňují uhrazení poplatku za studium a pobytových nákladů. VŠCHT Praha proto již řadu let uděluje vybraným zahraničním studentům stipendia, podmíněná též jejich studijními výsledky, která jim umožňují zmíněné ekonomické problémy překonat. V této aktivitě bude VŠCHT Praha pokračovat i v roce 2012, protože internacionalizaci studia považuje za mimořádně významnou aktivitu. VŠCHT Praha se v rámci dostupných finančních prostředků pokusí i o podporu mobility českých studentů formou cestovních, resp. pobytových stipendií, která by přispěla k úhradě nákladů spojených s jejich pobytem na zahraniční universitě. Ze zkušenosti je nám známo, že řada studentů, pro které by zahraniční studijní pobyt znamenal nesporný přínos pro jejich osobnostní rozvoj i pro úroveň dosahovaných studijních výsledků, se na zahraniční studijní pobyty nehlásí, protože pobyt v cizí zemi pro ně znamená neúnosný finanční náklad.

Aktivita 6: Podpora talentovaných studentů

Průměrná úroveň a kvalita znalostí uchazečů přicházejících studovat na VŠCHT Praha má v posledních několika letech zřetelně klesající úroveň. V populaci studentů, zejména pak 1. ročníku, jsou zastoupeni jak studenti vysoce kvalitní, tak i studenti průměrně či ještě méně kvalitní. VŠCHT Praha věnovala v minulých letech pozornost především posledně zmíněné skupině, a to tím, že modifikovala studijní plány, organizaci výuky a podmínky pro postup mezi semestry a ročníky tak, aby v maximální míře omezila studijní neúspěšnost. Tyto aktivity, zaměřené na populaci slabších studentů, mají pozitivní výsledky, přinášejí však též důsledky, které negativně ovlivňují talentované studenty s nadprůměrnými studijními výsledky, pro které se systém a způsob výuky orientovaný na studenty slabší úrovně může stát pomalým, nudným, nezajímavým a v konečném důsledku demotivujícím. VŠCHT Praha již dříve zavedla studijní program *Chemie* (s akreditací pro udělování titulu EuroBachelor®) zaměřený na studenty s nadprůměrným zájmem o studium obecné chemie, který však umožnil motivovat k aktivnímu nadprůměrnému studiu jenom omezenou skupinu studentů. Zájmem VŠCHT Praha však je podnítit k nadprůměrně aktivnímu studiu i studenty dalších studijních programů. Bude proto motivovat studenty vypsáním speciálních stipendií a mimořádných ocenění a zaváděním forem výuky a organizace studia, které umožní nadaným studentům

procházet studiem cestou, která pro ně bude atraktivní a povede v konečném výsledku i ke zvýšení jejich odborné úrovně.

Aktivita 7: Rozvoj informačních systémů VŠCHT Praha

Silnou stránkou VŠCHT Praha je zavádění, užívání a rozvoj informačních systémů pro podporu výuky i pro vědecko-výzkumnou a hospodářskou činnost. Vzhledem k průběžnému zavádění nových studijních programů, nových způsobů organizace studia a dalším změnám v systému studia na VŠCHT Praha vzniká potřeba neustálého zdokonalování a rozvoje informačních systémů a potřebného hardwarového vybavení. V roce 2012 bude dále rozšířen a modifikován studijní informační systém (SIS, Student), tak aby umožnil administrovat nový způsob přijímání ke studiu v navazujících magisterských studijních programech. Bude též modifikován informační systém interní grantové agentury (IGA) a na uvedené systémy navázané informační systémy ekonomické agendy.

Aktivita 8: Příprava podkladů pro podání žádosti o ECTS Label

Udělení ECTS Label představuje formální stvrzení kvality vysoké školy ze strany Evropské unie. VŠCHT Praha již splňuje mnohé požadavky pro udělení tohoto označení, je však zapotřebí ještě splnit řadu předpokladů. Prvním cílem této aktivity proto je vytvořit systém, který bude sloužit pro získání, resp. generování podkladů k úspěšnému podání žádosti o ECTS Label. V rámci projektu budou inovovány výstupy z učení, kompetence, profil absolventa a studijní zátěž v ECTS kreditech. Dále budou vypracovány potřebné informační balíčky o VŠCHT Praha a dvojjazyčný katalog předmětů v českém a anglickém jazyce. Zároveň bude provedena optimalizace studijních bakalářských a navazujících magisterských programů všech fakult. Pro řízení projektu bude vytvořen pracovní tým složený z vedení školy a jednotlivých fakult a systém ústavních gestorů, koordinující přípravu podkladů na jednotlivých pracovištích.

Výchozí a cílové hodnoty aktivity 8:

- a) VŠCHT v současné době provozuje Studentský informační systém (SIS), který neobsahuje všechna data nutná pro udělení ECTS Label. Do poloviny roku 2012 bude systém upraven tak, aby bylo možno doplnit všechny relevantní údaje.
- b) Na VŠCHT neexistuje dostatečně podrobný informační balíček a katalog předmětů. Prostřednictvím doplněného SIS budou v průběhu roku 2012 doplněny údaje o minimálně 95 procentech všech vyučovaných předmětů. Zároveň budou do konce roku připraveny všechny další informace potřebné pro vytvoření informačního balíčku a katalogu předmětů. Všechny uvedené údaje budou současně vytvořeny jak v české tak anglické mutaci.

2. pilíř: Výzkum, vývoj a inovace

Pro VŠCHT Praha je prioritou udržet podíl prostředků výzkumu, vývoje a inovací na hodnotě přesahující polovinu jejího ročního rozpočtu. VŠCHT Praha bude mimo jiné podporovat interdisciplinární spolupráci napříč ústavu a fakultami (např. životní prostředí x zdraví člověka x paliva + energetika x materiálový výzkum pro zachování udržitelnosti) jako správný a logický směr racionalizace a zvýšení efektivity výzkumných aktivit umožňující nabídnout komplexní řešení a zvýšit tak konkurenceschopnosti školy v českém i evropském výzkumném prostoru. Tato vnitřní spolupráce je významná i z hlediska posílení kvality především doktorských studijních programů.

VŠCHT Praha využije svého know-how ve výzkumné oblasti a své úsilí při získávání účelových projektů a grantů zaměří na zahraniční projekty především 7.RP. Využije zkušeností s přípravou a řízením projektu ERC IDEAS CHOBOTIX (řešitel: doc. František Štěpánek) pro podání návrhu 1-2 obdobných projektů začínajících vědeckých pracovníků, jako reakci na velmi malou aktivitu českých vysokých škol a výzkumných pracovišť při zapojování se do tohoto prestižního výzkumného programu v rámci EU.

VŠCHT Praha zvýší aktivitu při podávání návrhů projektů jak základního výzkumu (GAČR), tak i výzkumu aplikovaného (TAČR, MPO TIP, MZe NAZV, MV Bezpečnostní výzkum) s tím, že využije tradičně velmi dobrých kontaktů na průmyslové partnery při získání finančních prostředků na povinné kofinancování projektů. V rámci výzev jednotlivých poskytovatelů bude v r. 2012 podáno nejméně 100 grantových přihlášek.

VŠCHT Praha bude podporovat praktické aspekty odborné výchovy studentů v bakalářských a magisterských studijních programech tím, že ve spolupráci s odborníky z průmyslové praxe (vedoucí pracovníci technického rozvoje z výrobních závodů, vedoucí technologové, vedoucí pracovníci kontroly kvality a jakosti) budou do stávající akademické výuky předmětů v rámci specializací cíleně zařazována témata reflektující problematiku průmyslového výzkumu a vývoje. Takto bude možné kvalitní odborníky z praxe intenzivněji zapojit do akademického života, plně v souladu s požadavky Aktualizace DZ MŠMT pro r. 2012 (viz 1. Kvalita a relevance – Personální politika), včetně jejich finančního ohodnocení.

Informační zdroje představují pro kvalitní a konkurenceschopný výzkum zcela zásadní a nezbytnou podmínku. VŠCHT Praha bude v r. 2012 pokračovat v aktivitách vedoucí k efektivnímu a racionálnímu financování informačních zdrojů ve spolupráci s ostatními VVŠ, ústavu AV ČR a Národní technickou knihovnou (NTK). Bude dokončena podrobná ekonomická a právní analýza spolupráce VŠCHT Praha a NTK při zajišťování standardních knihovních služeb a propojení knihovních systémů.

VŠCHT Praha bude intenzivně podporovat participaci ústavů a fakult na projektech realizace VTP parků financovaných agenturou CZECHINVEST v rámci programu Prosperita. Tato příležitost se pro řadu aplikačně orientovaných oborů (životní prostředí, kovové materiály, sklo a keramika, stavební chemie, biotechnologie, materiály pro obalovou techniku, biopaliva a alternativní paliva, nano- a biokompatibilní materiály) jeví jako velmi dobrá příležitost pro transfer výsledků akademického výzkumu do každodenní praxe.

3. pilíř: Investice, obnova majetku a efektivní financování

V roce 2012 předpokládáme na základě schválení dokumentace investičního programu 133 210 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol na období let 2011-2016 (usnesení vlády České republiky č. 653 ze dne 31.8.2011) s realizací akcí subtitulu 133 21G Rozvoj a obnova materiálně technické základny Vysoké školy chemicko-technologické v Praze zařazených do investičního programu na tento rok. Na stavební akce je v 133 21G pro rok 2012 alokováno 92 milionů Kč s prioritami „Rekonstrukce prostor uvolněných ČVUT v budově B na laboratoře“ a „Rekonstrukce budov A, B a C“. VŠCHT Praha zde uplatní zkušenosti z minulých dvou let postupné rekonstrukce zejména laboratorních prostor v budově A a B. V letních měsících pak bude dokončena připravená investiční akce z minulého investičního programu „Rekonstrukce poslucháren B I a B II“, zahájená projektovými pracemi v r. 2010; vytížení velkých poslucháren neumožňuje rekonstrukci v jiném termínu, než je období letních prázdnin. Na stroje, zařízení a inventář je v 133 21G pro r. 2012 alokováno 50 milionů Kč, určení priorit v seznamu nutných přístrojů pro činnost VŠCHT a jejích fakult bude předmětem příslušných jednání po jmenování rektora vysoké školy prezidentem republiky na období 2012-2015.

Vlastní investiční prostředky (FRIM) použije VŠCHT Praha na dokončení havarijní rekonstrukce nevyhovujících ležatých rozvodů vody včetně odpadů v historických budovách A a B a na pokračování postupné rekonstrukce objektu koleje Sázava. Zbývající investiční prostředky půjdou na pořízení přístrojů a zařízení a na drobné modernizační a rekonstrukční práce na jednotlivých pracovištích, jejich detailní rozpis na jednotlivé součásti školy bude výsledkem jednávání a schvalování rozpisu rozpočtu VŠCHT Praha na rok 2012.

4. pilíř: Otevřenost

4.1 Internacionalizace

VŠCHT Praha bude i v roce 2012 vynakládat maximální úsilí na udržení a případně prohloubení integrace v evropských sítích jak v oblasti pedagogiky, tak výzkumné a vývojové činnosti. Budeme proto podporovat veškeré aktivity v oblasti vzdělávání i výzkumu a vývoje směřující k zapojení do významných mezinárodních konsorcií a projektů; zejména poskytnutím administrativního zázemí prostřednictvím oddělení pro vědu a výzkum, zahraničního oddělení a kanceláře pro administrativní a manažerskou podporu účasti vědeckých týmů v mezinárodních sítích. Veškeré tyto snahy jsou však závislé na finančních dotacích od grantových agentur, MŠMT či podnikatelské sféry. Tyto zdroje jsou v poslední době velmi limitovány, a to i přes značnou aktivitu zaměstnanců VŠCHT Praha v podávání žádostí o projekty, či sjednávání spoluprací.

VŠCHT Praha je výzkumně zaměřená VŠ, kde je výzkum nedílnou součástí výuky, a proto je zde klíčovou otázkou využití mobilit pro mezinárodní spolupráce. Navíc mobility často otvírají cestu k financování projektů z mezinárodních zdrojů. Vzhledem k vysokému standardu výzkumu je VŠCHT Praha častou destinací studentů i vědeckých pracovníků nejen z EU. Z důvodu nejistoty (a pravděpodobného snížení) dotace na VŠ je možnost zodpovědného odhadu počtu zahraničních cest na další období velmi omezená.

Internacionalizace ve vzdělávání

VŠCHT Praha se bude i nadále snažit o udržení tradice vysokého počtu zahraničních cest studentů a akademických pracovníků. Pro podporu mezinárodního prostředí na VŠCHT Praha byl vytvořen anglický studijní program „Life Sciences“, který se aktuálně nachází

v akreditačním řízení. Od jeho realizace, po vypořádání připomínek AK k názvu programu, si VŠCHT slibuje zvýšení zájmu zahraničních studentů o kompletní studium bakalářského stupně v angličtině. Tento záměr by měl doplnit relativně vysoký počet studentů každoročně přijíždějících na krátkodobé pobyty v rámci programu Erasmus. Studijní program je složen pouze z anglických mutací předmětů standardních bakalářských studijních programů a bude tedy dostupný i pro české studenty mající zájem o výuku v anglickém jazyce.

V rámci studentských mobilit se budeme snažit umožnit maximálnímu počtu studentů splňujících výběrová kritéria studovat alespoň jeden semestr na partnerských zahraničních univerzitách a zároveň zajistit podporu zahraničních studentů na VŠCHT Praha, jejichž počet tradičně převyšuje cca o 30% počet vysílaných českých studentů.

VŠCHT Praha bude pokračovat v intenzivní snaze o motivaci pracovníků a studentů VŠCHT k aktivnímu vyhledávání příležitostí mezinárodní spolupráce, výměnných pobytů a dalších forem mobilit. Při výběru se zaměříme na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků. V případě mobilit studentů budeme akcentovat takové, které budou cílené na vytvoření podmínek pro pokračování spolupráce i po jejich návratu. Konkrétním případem může být pobyt v laboratoři, kde se řeší problematika komplementární k našim projektům; ideálně studijní pobyty spojené s realizací společných experimentů v rámci spolupráce. U mobilit akademických pracovníků budou i nadále převažovat pobyty spojené s přímým řešením společných výzkumných, či pedagogických projektů se zahraničními partnery nebo prezentace dosažených výsledků.

VŠCHT Praha bude pokračovat v prohlubování spolupráce s institucemi ze zemí mimo Evropskou unii, jak ve vzdělávání, tak i v oblasti výzkumu a vývoje. Cílem v této oblasti je přispět k rozšíření profesních vyhlídek studentů a současně podpořit mezikulturní porozumění prostřednictvím spolupráce s těmito zeměmi. V roce 2012 se budeme snažit o rozšíření počtu již existujících spoluprací s institucemi z USA a rychle se rozvíjejících zemí Asie. Budeme pokračovat v perspektivním dialogu s vybranými universitami v Africe a Jižní Americe.

Mobility v rámci EU

VŠCHT Praha bude i nadále pokračovat v udržování a rozvíjení intenzivní spolupráce s pedagogickými a výzkumnými institucemi a poskytování administrativní podpory pro účast či koordinaci společných mezinárodních výukových a výzkumných programů v oblastech chemie a příbuzných oborů. Budeme pokračovat v započatém trendu zaměřeném na rozvoj bilaterální i multilaterální spolupráce se zahraničními institucemi. Ve spolupráci s partnerskými vysokými školami budeme podporovat udílení společných diplomů při studiu ve společných mezinárodních studijních programech („joint degree“, „double degree“). V roce 2012 bude zahájena výuka ve dvou nových studijních programech tohoto typu, z nichž jeden je orientován především na problematiku životního prostředí a druhý na problematiku membránových separačních procesů.

VŠCHT Praha bude podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií v rámci interní grantové agentury VŠCHT Praha v případě jejího finančního zajištění.

V souvislosti s mobilitami bude VŠCHT Praha pokračovat v již existujícím režimu správného a důsledného uznávání studia absolvovaného v zahraničí, včetně plného využívání evropského kreditového systému ECTS.

VŠCHT Praha bude podporovat pokračování aktivity organizace „ERASMUS student's club“ zejména jeho „Buddy programu“, založeného na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT, kteří pomáhají a poskytují informace zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR.

VŠCHT Praha bude usilovat o to, aby se mezinárodní prostředí, kdy běžným komunikačním jazykem v laboratořích bude angličtina, stalo v budoucnosti standardem. Tento trend je, kromě běžných návštěv spolupracujících akademických pracovníků a studentů v rámci společných výzkumných projektů, podpořen začleňováním motivovaných zahraničních studentů do výzkumných týmů v rámci projektu Erasmus.

VŠCHT Praha bude podporovat snahy o co nejvyšší zapojení v dvojstranných a regionálních programech EU a dalších projektech týkajících se mezinárodní spolupráce v oblasti terciárního vzdělávání (Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus, Action, Barrande, CEEPUS apod.).

VŠCHT Praha bude pokračovat v důsledné evidenci vyjíždějících a přijíždějících studentů v matrice studentů.

VŠCHT Praha bude monitorovat kvalitu zahraničních pobytů vyhodnocováním znalostí navracejících se studentů, tak abychom měli přehled o vědomostech získaných na jednotlivých vysokých školách v zahraničí. Výsledky budou sloužit jako kritérium při rozhodování o dalším rozvoji spoluprací.

VŠCHT Praha bude plnit podmínky pro organizování kurzů ATHENS v Praze, tak aby bylo možno nadále využívat členství v konsorciu začleněném do tohoto programu a umožnit účast našich studentů na kurzech partnerských univerzit.

VŠCHT Praha bude vynakládat maximální aktivitu pro využití podpory programů MŠMT zaměřených na mobilitu studentů a pracovníků vysokých škol.

VŠCHT Praha bude průběžně aktualizovat anglický seznam vyhlašovaných témat disertačních prací včetně krátkého souhrnu, tak aby byla všechna témata otevřena i zahraničním studentům.

VŠCHT Praha bude rozvíjet nabídku témat doktorských prací financovaných v rámci EU projektů, doktorátů pod dvojím vedením nebo doktorských prací podporovaných zahraničními a tuzemskými průmyslovými partnery pro studenty VŠCHT i pro zahraniční studenty.

Pro zajištění kvalitní výuky v některých předmětech vyučovaných ve společných mezinárodních programech a pro rozvoj vybraných výzkumných směrů uvedených v kapitole věnované výzkumu a vývoji bude VŠCHT Praha podporovat přijímání renomovaných zahraničních akademických pracovníků na přednáškové, pracovní a studijní pobyty.

V rámci rozšíření mobilit mimo rámec EU:

VŠCHT Praha bude optimalizovat nabídku bakalářských a magisterských studijních programů v oborech atraktivních pro zahraniční studenty.

VŠCHT Praha bude podporovat snahu o zapojení do programů podporujících spolupráci EU s ostatními částmi světa. To se týká zejména společných mezinárodních studijních programů EU (ERASMUS MUNDUS, případně dalších programů podporovaných vládami některých zemí). V rámci těchto programů budou studentům z třetích zemí nabízeny akreditované studijní programy vyučované v angličtině.

VŠCHT Praha bude podporovat studijní pobyty a odborné stáže studentů v rámci programu „Free movers“, IAESTE apod.

VŠCHT Praha bude pokračovat v intenzivní kampani propagace studijních programů zejména pravidelnou aktualizací anglické verze webové stránky, prezentacemi na zahraničních vzdělávacích veletrzích.

VŠCHT Praha bude rozšiřovat spolupráci s universitami, s nimiž již byly navázány partnerské vztahy např. v USA, Vietnamu, Jihoafrické republice, Ruské federaci, Kanadě, Japonsku, Argentíně, Brazílii. Snažit se o vytvoření podmínek pro udílení společných diplomů zejména v doktorském studiu ve společných mezinárodních studijních programech („joint degree“, „double degree“).

VŠCHT Praha bude hledat možnosti rozšíření výběru studentů i na další země, zejména Indie, Kambodži, Číny včetně Taiwanu, Indonésie, Malajsie, Filipín, Ruska, Ukrajiny, Kazachstánu, Ázerbájdžánu, Turecka, a hledat možnosti zavedení distanční formy studia chemie pro přípravu těchto studentů ke studiu v ČR. Pokračovat v dialogu s representanty universit z dalších zemí pro posuzování možností spolupráce.

Pro zahraniční studenty, kteří si zvolili studium v českém jazyce, bude VŠCHT Praha organizovat přípravný kurz zaměřený na výuku českého jazyka, základů chemie, biochemie a dalších předmětů v češtině.

VŠCHT Praha bude podporovat mezinárodní spolupráci a zlepšování podmínek pro studium zahraničních studentů rovněž zvyšováním úrovně jazykových znalostí pedagogů formou bezplatných kursů konverzační angličtiny pro pokročilé vyučovaných rodilým anglickým mluvčím.