

Aktualizace dlouhodobého záměru

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační a další tvůrčí činnosti**

**Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
na rok 2011**

**Předkládá
Doc. Ing. Josef Koubek, CSc.
rektor**

Obsah

ÚVOD.....	3
1. PILÍŘ: KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2. PILÍŘ: VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	5
3. PILÍŘ: INVESTICE, OBNOVA MAJETKU A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ	6
4. PILÍŘ: OTEVŘENOST.....	7
INTERNACIONALIZACE	7
INTERNACIONALIZACE VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
MOBILITY V RÁMCI EU.....	8
MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VYSOKÝCH ŠKOL V OBLASTI VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ.....	9
SPOLUPRÁCE S PRAXÍ.....	10
CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	10
PORADENSTVÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	11
PROPAGACE A MARKETING	11

Úvod

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (dále jen „VŠCHT Praha“) předkládá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) strategický dokument *Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2011* (dále jen „Aktualizace DZ 2011“).

V roce 2011 předpokládá VŠCHT Praha zahájení většiny aktivit uvedených v dlouhodobém záměru na celé období 2011-2015.

VŠCHT Praha ve své aktualizaci na rok 2011 respektuje i priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) uvedené v jeho aktualizaci na rok 2011 ze dne 15. 3. 2010.

Naplnění priorit MŠMT prostřednictvím čtyř pilířů činností VŠCHT Praha v roce 2011, které zcela pokrývají všechny činnosti VŠCHT Praha a reagují i na hlavní priority MŠMT:

Kvalita a relevance

Otevřenost

Efektivita a financování

Činnosti VŠCHT Praha v rámci jejích čtyř pilířů se často překrývají a jsou i vzájemně provázané.

Aktualizace DZ VŠCHT pro rok 2011 a Dlouhodobý záměr VŠCHT Praha 2011-2015 byly připravovány souběžně v období duben-září 2010. VŠCHT Praha deklaruje svou připravenost flexibilně reagovat svými činnostmi na změny, které nastaly a nastanou po nástupu nové vlády a nového vedení MŠMT (v polovině července 2010). Zcela určitě se VŠCHT Praha hlásí k diskusi o novém zákonu o terciárním vzdělávání, který nové vedení MŠMT oznámilo připravit k paragrafované verzi zákona do konce roku 2011.

1. pilíř: Kvalitní vzdělávání

V roce 2011 bude VŠCHT Praha pokračovat ve své tradiční snaze o co nejkvalitnější vzdělání svých posluchačů a v politice otevřenosti pro všechny uchazeče, kteří prokážou svoje studijní předpoklady studijními výsledky ze střední školy. V závislosti na harmonogramu zavádění a výsledcích státních maturit VŠCHT Praha bude modifikovat kritéria pro přijímání uchazečů tak, aby studium zahajovali pokud možno jen ti uchazeči, kteří mají pro náročné technicko-přírodovědné studium skutečné předpoklady. Cílem je snížit dosud poměrně vysokou studijní neúspěšnost v 1. ročníku bakalářského studia.

V souvislosti s tím VŠCHT Praha naváže na výsledky rozvojového projektu *Vyhodnocení výsledků restrukturalizace studijních plánů na VŠCHT Praha*, doplní je výsledky z let 2009 a 2010 a po jejich analýze bude hledat možné cesty ke zvýšení úspěšnosti ve studiu, aniž by došlo k poklesu úrovně a náročnosti studia či k poklesu úrovně znalostí a dovedností absolventů. Bude uskutečněna nová anketa mezi studenty zaměřená na zjištění jejich pohledů na příčiny neúspěšnosti ve studiu, na úroveň a náročnost studia, na zjištění aktuálních názorů na strukturu studijních programů a oborů, na strukturu a náplň studijních plánů, na náplň a adekvátnost kreditového hodnocení jednotlivých předmětů a na potřebnost studijního a dalšího poradenství. Na základě výsledků ankety VŠCHT Praha zváží strukturu aktuálně nabízených studijních programů a navrhne její úpravu. Dále budou postulována doporučení pro úpravu studijních plánů, studijních předpisů a kreditního systému.

VŠCHT Praha na základě výsledků průzkumu mezi studenty zváží potřebné formy poradenství a s uvážením počtu studentů a počtu zaměstnanců navrhne vhodný systém včetně kooperace s jinými vysokými školami.

Spolupráce VŠCHT Praha se středními školami bude pokračovat 25. ročníkem „Letní školy pro středoškolské profesory“, která bude doplněna o nové organizační a programové prvky. Aktivita letní školy budou rozšířeny především ve vztahu ke studentům středních škol. Na základě poptávky ze strany účastníků letní školy v roce 2010 VŠCHT Praha vytvoří pro střední školy návody pro chemické experimenty vhodné pro jejich studenty a pokusí se zajistit i potřebné materiální zajištění pro tyto střední školy, pro které zajišťování potřebných materiálů představuje vážný problém. Realizaci uvedených aktivit předpokládáme v rámci rozvojového projektu MŠMT plánovaného pro rok 2010 a předpokládáme i finanční či materiální spolupráci některých sponzorů. Dále budou pro studenty středních škol na VŠCHT Praha organizovány laboratorní kurzy a to na žádost jednotlivých škol v rámci projektu POPUCH – *Popularizace chemie na středních školách*. V rámci tohoto projektu bude uskutečněna další řada tzv. „*Hodin moderní chemie*“, které účinně napomáhají neutralizovat negativní vztah středoškolské mládeže k chemii a přitahují zájemce o její studium.

VŠCHT Praha vytvoří systém pro nabídku, organizaci a zajištění práce středoškolských studentů na pracovištích v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ), aby tak pro studium získávala nejlepší uchazeče. VŠCHT Praha se též zapojí do mentoringového programu pro středoškolské studentky organizovaného Sociologickým ústavem AV ČR.

Bude pokračovat všestranná propagace a marketing studia na VŠCHT Praha a to účastí VŠCHT Praha na vzdělávacích veletrzích Gaudeamus, tvorbou a šířením nových informačních a propagačních materiálů a publikováním informací o výsledcích VŠCHT Praha v oblasti vzdělávání i v její vědecké činnosti ve sdělovacích prostředcích.

VŠCHT Praha bude v roce 2011 nadále všemi způsoby usilovat o zajištění kvalitního přístrojového vybavení pro výuku na všech stupních studia. Využity budou především instrumenty rozvojových programů MŠMT, projektů FRVŠ a operačních programů EU.

VŠCHT Praha provede v roce 2011 analýzu její stávající organizační struktury, na kterou v následném období naváže adekvátními opatřeními zaměřenými na zvýšení efektivnosti.

VŠCHT Praha bude nadále věnovat vysokou pozornost péči o nadané studenty, a to přizpůsobováním podmínek studia jejich schopnostem, intenzivním zapojováním do vědecko-výzkumné činnosti školy a jejich podporou formou mimořádných a prospěchových stipendií. V roce 2011 bude vyhodnocena efektivita udělování mimořádného motivačního stipendia pro nejlepší studenty 1. ročníku bakalářského studia, kteří již v průběhu studia středoškolského dosáhli mimořádně dobrých výsledků a projevíli vysoké předpoklady pro studium chemie. Uvedené stipendium začne být udělováno od akademického roku 2010/11.

Pro účinné řízení a organizaci studia i pro studium samotné jsou nezbytné adekvátní informační systémy a informační technologie. VŠCHT Praha této oblasti tradičně věnuje vysokou pozornost a dosáhla stavu, kdy jsou uvedené oblasti potřebnou technikou a dalším vybavením zajištěny na vysoké úrovni. Studijní informační systém (SIS) a s ním spojené softwarové systémy zavedené na VŠCHT Praha umožňují velmi efektivně organizovat studium, vést studijní evidenci a jsou účinným nástrojem komunikace mezi studenty, děkanáty fakult a vyučujícími a dále umožňují propojení systému studijní agendy s finančním informačním systémem školy a zpracovávat tak efektivním způsobem např. agendu stipendií a poplatků spojených se studiem. Dále je studentům a zaměstnancům zajištěn přístup k rozsáhlému souboru odborných informačních zdrojů potřebných pro jejich odbornou činnost. VŠCHT Praha bude tyto systémy nadále rozvíjet a podporovat.

Kromě již existujících systémů budou zaváděny a rozvíjeny systémy pro distanční a samostatné studium (databáze studijních materiálů a studijních opor, videozáznamy přednášek přístupné na internetu, e-learningové systémy) především s cílem zvýšit úspěšnost studia v bakalářském stupni. V souvislosti s rozvojem informačních systémů a systémů podpory studia bude dále udržována a rozvíjena potřebná hardwarová infrastruktura VŠCHT Praha.

Pro zvýšení efektivity výuky zahraničních studentů pobývajících na VŠCHT Praha jako samoplátci, v rámci programu Erasmus či jiných mobilitních programů bude snížen počet a zjednodušena struktura studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce.

V oblasti celoživotního vzdělávání bude zachována nabídka vzdělávání v rámci university třetího věku. Bude vytvářen a ověřován informační systém, který zefektivní komunikaci mezi zájemci o tuto formu studia a VŠCHT Praha a zlepší úroveň informovanosti seniorů o možnostech studia a dostupnosti jednotlivých kursů. Bude provedena inventura specializovaných odborných kursů celoživotního vzdělávání pro zájemce z podnikové sféry a bude inovován katalog nabízených kursů.

V roce 2011 VŠCHT Praha uskuteční ve spolupráci s MŠMT analýzu úkolů vyplývajících z implementace národní soustavy kvalifikací do českého systému terciárního vzdělávání a přijme potřebná opatření.

Přes úsporná opatření státního rozpočtu se VŠCHT Praha (náš kvalifikovaný výpočetní odhad ukazuje, že by provozní prostředky od MŠMT měly být v roce 2011 sníženy o 40 MKč) bude snažit udržet vysokou úroveň vzdělávací činnosti s využitím finančních rezerv vytvářených na základě doporučení MŠMT v minulých letech 2008-2010. Snahou VŠCHT Praha bude udržet kvalitní pracovníky.

2. pilíř: Výzkum, vývoj a inovace

VŠCHT Praha jako výzkumná univerzita je zcela závislá na kvalitě lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace. Pro udržení konkurenceschopnosti v oblasti VaVaI se ukazuje nezbytnou nutností motivace mladých pracovníků, nejlépe se zkušenostmi ze zahraničních stáží, udržení kvalitních stávajících pracovníků. Pro získání a udržení kvalitních pracovníků na VŠCHT Praha v r. 2011 navrhne a vypracuje systémové opatření pro motivaci mladých akademických pracovníků (např. selektivní finanční ohodnocení nastupujícího post-doktora v závislosti na výsledcích jeho studia, publikačních aktivitách a vědeckých výkonech, placené studijní volno dle zákona o VŠ, možnost řešení vlastní vědecké problematiky, kofinancování výzkumné infrastruktury). Do praxe by tento motivační systém mohl být zaveden počínaje akademickým rokem 2012/2013 .

VŠCHT Praha zintenzivní aktivity v oblasti aplikovaného chemického, chemicko-technologického, biotechnologického a materiálového výzkumu, a to v souladu s prioritami vlády ČR. Intenzivnější zapojení do projektů aplikovaného výzkumu, především poskytovatelů TAČR a MPO-TIP, bude vyžadovat zajištění finanční spoluúčasti na těchto projektech, jednak přímou a konkrétní spoluprací řešitelů s průmyslovou praxí (partner zajistí dofinancování projektu), jednak VŠCHT Praha bude v rozpočtu pro r. 2011 alokovat část finančních prostředků získaných vlastní doplňkovou činností, z kterých bude možné dofinancovat potřebné projekty aplikovaného výzkumu.

VŠCHT Praha, jako vysoká škola, která je po celou dobu své existence silně orientovaná na aplikovaný výzkum a spolupráci s podnikatelskou sférou, bude v roce 2011 v maximální možné míře podporovat a zajišťovat transfer znalostí ze základního a aplikovaného výzkumu do praxe. Po stránce administrativní, metodické i finanční (v r. 2011 bude zřízen speciální

podpůrný fond pro financování, zakládání a rozjezd projektů v této oblasti) bude podporovat vznik spin-off firem a podnikatelských inkubátorů především v oblasti biotechnologií, nanotechnologií, ochrany ŽP a speciálních malotonážních chemických a potravinářských výrob.

Udržitelnost kvalitní vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti VŠCHT Praha, jako „research university“, vyžaduje schopnost identifikovat skutečné náklady a zajistit k nim odpovídající krytí z interních a externích zdrojů. Nutnost zjištění skutečných nákladů je v případě VŠCHT Praha zdůrazněna vzrůstajícím podílem získaných účelových prostředků, které musí být odděleně sledovány v účetnictví a musí splňovat všechny podmínky dané poskytovatelem pro uznatelnost nákladů. VŠCHT Praha jako pražská vysoká škola je vyloučena z účasti v projektech partnerství a sítě OP vzdělávání pro konkurenceschopnost, která se zaměřuje na podporu zavedení metodiky vykazování úplných nákladů. Přesto bude v roce 2011 pokračovat v implementaci metodiky „full cost“ jako racionálního nástroje k řízení finančních toků. Pro úhradu nákladů předpokládáme využít finanční prostředky v rámci centralizovaných rozvojových programů MŠMT. Zahrnování nepřímých nákladů do činností, ve kterých vznikly, umožní efektivní řízení všech činností realizovaných na škole.

VŠCHT Praha se zaměří na zvyšování kvalit manažerských informačních systémů jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výzkumu a vývoje a doplňkové činnosti. Realizace špičkových vědeckých projektů klade vysoké nároky na podporu vědeckých týmů, především na rychlost předávání informací, zpracování analýz, predikci možného vývoje. Zajištění těchto činností je možné pouze za podpory vzdělávání řídicích a administrativních pracovníků, jak na úrovni rektorátních pracovišť, tak i vedení fakult.

VŠCHT Praha plánuje v rámci decentralizovaných rozvojových programů zvyšovat kvalitu informačních systémů s cílem zvýšení kvality plánování, čerpání a vykazování nákladů. Další aktivity budou zaměřeny na optimalizaci systému řízení grantů a projektů v souladu s požadavky poskytovatelů projektů, zejména pro TAČR, GAČR, MPO – TIP a projektů RP EU.

Vzhledem k intenzivnímu zapojení školy do vědy a výzkumu se dlouhodobě zvyšují nároky na sledování a vykazování osobních nákladů. Změna metodik poskytovatelů dotací zvýšila enormně náročnost plánování a vykazování mzdových nákladů. VŠCHT Praha se zaměří na zefektivnění uzavírání pracovních poměrů a poměrů konaných mimo pracovní poměr s akademickými pracovníky a studenty DSP.

VŠCHT Praha bude hospodárně nakládat se získanými finančními prostředky. I přes úsporná opatření státního rozpočtu se VŠCHT Praha bude snažit udržet vysokou úroveň výzkumné činnosti s využitím finančních rezerv vytvářených na základě doporučení MŠMT v minulých letech. Snahou VŠCHT Praha prioritně bude udržet kvalitní pracovníky.

3. pilíř: Investice, obnova majetku a efektivní financování

V roce 2011 předpokládáme na základě projednání návrhu investičního programu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na léta 2011 - 2015 a možnosti jeho realizace v rámci titulu Rozvoj materiálně technické základny veřejných vysokých škol z programového financování kapitoly MŠMT v červnu 2010, že z investiční dotace VŠCHT Praha realizuje akci „Rekonstrukce velkých poslucháren v budově B“ s celkovými náklady cca 40 MKč a rekonstrukci prostor cca 500 m² uvolněných odstěhováním nájemce (ČVUT Praha) do jeho vlastní novostavby počátkem roku 2011 (kolaudace „Nové budovy“ ČVUT se předpokládá v listopadu 2010). Tady se náklady rekonstrukce kancelářských místností na laboratoře

odhadují na 20 MKč. Výše investiční dotace je tedy očekávána cca 60 MKč, což představuje 1/5 z předpokládaných 300 MKč pro VŠCHT Praha na pětileté období.

Vlastní investiční prostředky (FRIM) použije VŠCHT Praha na havarijní rekonstrukce nevyhovujících rozvodů vody včetně odpadů v historických budovách A a B v souvislosti se zpřísněním normy na obsah olova v pitné vodě počínaje rokem 2013 a na pokračování postupné rekonstrukce objektu koleje Sázava. Zbývající investiční prostředky půjdou na pořízení přístrojů a zařízení a na drobné modernizační a rekonstrukční práce na jednotlivých pracovištích, jejich detailní rozpis na jednotlivé součásti školy bude výsledkem projednávání a schvalování rozpisu rozpočtu VŠCHT Praha na rok 2011.

VŠCHT Praha jako účastník projektu EFTRANS (Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití) je připravena se v roce 2011 zapojit do pilotního ověření metodiky realizace systému ochrany a komerčního využití duševního vlastnictví, systému komercializace výsledků výzkumu a vývoje a realizace spolupráce s aplikační sférou.

4. pilíř: Otevřenost

Internacionalizace

Snaha o udržení vysoké aktivity VŠCHT Praha v integraci do evropských sítí jak v oblasti pedagogiky, tak výzkumné a vývojové činnosti bude nadále vnímána jako klíčová.

VŠCHT Praha se bude snažit o zapojení do aktivit zaručujících udržení či zvýšení její konkurenceschopnosti v mezinárodním prostředí, jak v oblasti vzdělávání, tak i výzkumu a vývoje, a to podporou veškerých aktivit směřujících k zapojení do významných mezinárodních sítí a projektů; zejména poskytnutím administrativního zázemí prostřednictvím oddělení pro vědu a výzkum a kanceláře pro administrativní a manažerskou podporu účasti vědeckých týmů.

Z důvodu nejistoty (a pravděpodobného snížení) dotace pro vysoké školy není možné zodpovědně odhadnout počet mobilit na další období.

Internacionalizace ve vzdělávání

VŠCHT Praha v roce 2011:

bude i nadále usilovat o udržení tradice vysokého počtu mobilit studentů a akademických pracovníků;

umožní v rámci studentských mobilit maximálnímu počtu studentů splňujících výběrová kritéria studovat alespoň jeden semestr na partnerských zahraničních univerzitách a zároveň zajistí podporu zahraničním studentům na VŠCHT Praha, přičemž počet přijímaných zahraničních studentů (kolem 100 ročně) převyšuje počet vysílaných českých studentů (kolem 70 ročně);

bude pokračovat v intenzivní snaze o motivaci pracovníků a studentů VŠCHT Praha k aktivnímu vyhledávání příležitostí mezinárodní spolupráce, výměnných pobytů a dalších forem mobilit;

bude usilovat i o spolupráci s institucemi ze zemí mimo Evropskou unii, a to nejen ve vzdělávání, ale i v oblasti výzkumu a vývoje. Cílem v této oblasti je přispět k rozšíření profesních vyhlídek studentů a současně podpořit mezikulturní porozumění prostřednictvím

spolupráce s těmito zeměmi. V roce 2011 se zaměříme zejména na studenty rychle se rozvíjejících zemí Asie a Afriky.

Mobility v rámci EU

V roce 2011 VŠCHT Praha:

bude pokračovat v udržování a rozvíjení intenzivní spolupráce s pedagogickými a výzkumnými institucemi a poskytne administrativní podporu pro účast či koordinaci společných mezinárodních výukových a výzkumných programů v oblastech chemie a příbuzných oborech;

bude podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií v rámci interní grantové agentury VŠCHT Praha, v případě možnosti finančního zajištění;

bude v souvislosti s mobilitou pokračovat v již existujícím režimu správného a důsledného uznávání studia absolvovaného v zahraničí, včetně využívání evropského kreditového systému ECTS;

podpoří pokračování aktivity organizace „ERASMUS student's club“ zejména jeho části „Buddy program“, založené na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT Praha, kteří pomáhají a poskytují informace zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR;

bude usilovat o to, aby se mezinárodní prostředí, kdy běžným komunikačním jazykem v laboratořích je angličtina, stalo v budoucnosti standardem;

bude podporovat snahy o co nejvyšší zapojení v dvojstranných a regionálních programech EU a dalších projektech týkajících se mezinárodní spolupráce v oblasti terciárního vzdělávání (Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus, Action, CEEPUS apod.);

bude pokračovat v důsledné evidenci vyjíždějících a přijíždějících studentů v matrice studentů;

bude plnit podmínky pro organizování kurzů ATHENS v Praze, tak aby bylo možno nadále využívat členství v konsorciu začleněném do tohoto programu a umožnění účasti našich studentů na kurzech partnerských univerzit;

vynaloží maximální aktivitu pro využití podpory programů MŠMT zaměřených na mobilitu studentů a pracovníků vysokých škol;

zaktualizuje anglický seznam vyhlašovaných témat disertačních prací včetně krátkého souhrnu, tak aby byla všechna témata otevřena i zahraničním studentům;

rozvine nabídku témat doktorských prací pro zahraniční studenty financovaných v rámci EU projektů, doktorátů pod dvojím vedením nebo doktorských prací podporovaných zahraničními a tuzemskými průmyslovými partnery;

bude ve spolupráci s partnerskými vysokými školami řešit udílení společných diplomů při studiu ve společných mezinárodních studijních programech („joint degree“, „double degree“);

bude pro zajištění kvalitní výuky v některých předmětech vyučovaných ve společných mezinárodních programech a pro rozvoj vybraných výzkumných směrů uvedených v kapitole věnované výzkumu a vývoji podporovat přijímání renomovaných zahraničních akademických pracovníků na přednáškové, pracovní a studijní pobyty.

Rozšíření mobilit mimo rámec EU

V roce 2011 VŠCHT Praha:

bude optimalizovat nabídku bakalářských a magisterských studijních programů v oborech atraktivních pro zahraniční studenty;

bude podporovat snahu o zapojení do programů podporujících spolupráci EU s ostatními částmi světa, tj. společných mezinárodních studijních programů EU (ERASMUS MUNDUS, případně dalších programů podporovaných vládami některých zemí), v rámci kterých budou nabízeny akreditované studijní programy vyučované v cizích jazycích studentům z třetích zemí;

zavede kvalitní studijní program v angličtině „Life sciences“, otevřený i pro zájemce z řad českých studentů;

bude pokračovat v intenzivní kampani propagace studijních programů zejména pravidelnou aktualizací anglické verze webové stránky, prezentacemi na zahraničních vzdělávacích veletrzích;

vydá v rámci zdokonalování souboru informačních materiálů aktualizovanou reprezentativní brožuru o VŠCHT Praha v angličtině, zahrnující komplexní informaci o studiu a výzkumu;

zorganizuje pro zahraniční studenty, kteří si zvolili studium v českém jazyce, přípravný kurz zaměřený na výuku českého jazyka, základů chemie, biochemie a dalších předmětů v češtině;

bude hledat možnosti rozšíření výběru studentů i na další země, zejména Indie, Kambodži, Číny, Ruska a Jihoafrické republiky, a hledat možnosti zavedení distanční formy studia chemie pro přípravu těchto studentů ke studiu v ČR;

bude podporovat mezinárodní spolupráci a zlepšit podmínky pro studium zahraničních studentů rovněž zvyšováním úrovně jazykových znalostí pedagogů formou bezplatných kursů konverzační angličtiny pro pokročilé vyučovaných rodilým anglickým mluvčím.

Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2011 VŠCHT Praha:

se bude v souladu s touto prioritou MŠMT snažit o intenzivní zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích;

bude hledat nové cesty podpory mezinárodních mobilit výzkumných pracovníků a bude se snažit vytvořit podmínky pro zaměstnávání zahraničních odborníků tak, aby si udržela vysoký standard v oblasti mezinárodní spolupráce; bude dále rozvíjet dvoustranné dohody o spolupráci se zeměmi EU i mimo EU; bude podporovat přijímání zahraničních doktorandů a bude se snažit o využití takto vzniklých kontaktů pro rozsáhlejší a dlouhodobou spolupráci;

vítá záměr ministerstva vytvořit podmínky pro možnou realizaci programu výzkumu, experimentálního vývoje a inovací na podporu evropských projektů v rámci programu ERC CZ na vysokých školách jako „hostitelské instituci“ a bude se snažit využít této možnosti prostřednictvím „Systému na podporu přípravy projektů“;

bude podporovat dlouhodobé mobility akademických pracovníků jako nutný předpoklad kariérního postupu s cílem zapojení pracovníků do celosemestrální výuky; zároveň bude i nadále zvýšenou měrou podporovat mobility mladších pracovníků; každému mladšímu

akademickému pracovníkovi po získání titulu Ph.D. na VŠCHT Praha bude ve spolupráci s příslušným ústavem poskytnuta možnost studijního zahraničního pobytu, pokud možno alespoň v minimální délce 3 měsíců; zároveň bude podporovat i mobility ostatních pracovníků;

bude pokračovat v úsilí o vytvoření kvalitní administrativní podpory pracovníků ucházejících se o projekty v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji; zajistí administrativní zázemí pro řešitele těchto projektů a bude usilovat o zjednodušení administrativního prostředí pro řešitele a nové uchazeče o zahraniční projekty.

Spolupráce s praxí

VŠCHT Praha bude pokračovat v tradičně vysoké aktivitě v oblasti spolupráce s praxí.

V roce 2011 VŠCHT Praha:

bude usilovat o udržení přední pozice ve výzkumu; bude hledat také možnosti vstupu do vědeckotechnologických parků, center transferu technologií a podnikatelských inkubátorů a bude vytvářet administrativní podporu pro realizaci spin-off a iniciovat jejich zakládání;

bude využívat změny struktury agentur poskytujících prostředky na výzkum a vývoj a směřovat k využití dotací na výzkum a vývoj společně s průmyslovými partnery; prioritou v této oblasti bude analýza aktuálních možností využití finančních zdrojů EU a vyhledávání vhodných průmyslových partnerů pro specifické výzvy, bude se snažit na základě dobrých a dlouholetých kontaktů s průmyslem o intenzivnější spolupráci;

zohlední požadavky průmyslových partnerů při vytváření studijních programů či oborů zapojováním odborníků z praxe do výuky i tvorby studijních programů;

bude organizovat stáže a praxe studentů v podnicích tak, aby byly prospěšné pro studenty i pro podniky;

bude nadále zajišťovat manažerské kurzy pro studenty tak, aby byli připraveni nejen po odborné stránce ale v oblasti podnikání.

Celoživotní vzdělávání

V roce 2011 VŠCHT Praha:

bude pokračovat v tradici celoživotního vzdělávání a vytváření kvalifikačních a rekvalifikačních programů, specializačního a inovačního charakteru orientovaných na výkon povolání; tyto programy bude organizovat v podobě jak dlouhodobých, tak krátkodobých specializovaných kurzů pro odbornou veřejnost;

bude se snažit při přípravě nových programů reagovat na potřeby regionu a požadavky praxe; pro podniky se bude snažit i nadále připravovat programy na zakázku, tj. na základě analýzy vzdělávacích potřeb pro konkrétní profesi (jako např. již tradiční kurzy pro chemické technology, mechaniky strojní údržby, pracovníky ve výrobě a distribuci potravin a v gastronomii apod.); bude vytvářet kurzy celoživotního vzdělávání navazující na akreditované studijní programy s cílem poskytnout zaměstnancům informace o aktuálním stavu rozvoje dané disciplíny a umožnit jim celoživotní rozvoj v daném oboru, aby zvýšila jejich konkurenceschopnost na trhu práce; programy bude koncipovat i s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami; v rámci možností a charakteru výzev se zaměří na možnost financování těchto projektů za spoluúčasti programů EU;

bude pokračovat v zajišťování programů pro učitele základních a středních škol např. školením počítačové gramotnosti pro učitele základních a středních škol a pořádáním letní školy chemie pro středoškolské učitele;

bude pokračovat ve snaze o rozšiřování spektra osvětových programů propagujících chemii a biologické vědy a technologie s cílem oživit zájem středoškoláků o technické obory;

bude organizovat motivační náborové programy, vyučované našimi studenty pro podnícení zájmu o studium technických oborů u posluchačů gymnasií a odborných středních škol;

posílí již existující systém poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání a zlepší jeho propagaci;

bude pokračovat v tradici pořádání University třetího věku.

Poradenství na vysokých školách

V roce 2011 VŠCHT Praha:

bude aktualizovat informační materiály a zajišťovat poradenské služby zájemcům o studium, studentům a účastníkům celoživotního vzdělávání;

podnikne účinné kroky ke snížení studijní neúspěšnosti a bude usilovat o lepší uplatnění absolventů na trhu práce; pro snížení studijní neúspěšnosti podnikne kroky k nápravě formou modifikace problémových předmětů a zavedením doučovacích kursů.

Propagace a marketing

VŠCHT Praha bude zlepšovat svou prezentaci navenek i dovnitř

V roce 2011 VŠCHT Praha:

bude usilovat o zvýšení zájmu o studium technických a přírodovědných oborů a oslabení negativního vztahu k chemii a příbuzným oborům;

bude organizovat marketingové a propagační aktivity směřované především k cílovým skupinám potenciálních studentů či spolupracovníků z praxe a výzkumných institucí;

bude pokračovat ve využívání medií pro popularizaci oboru, s cílem rozšířit spektrum informací zaměřených na různé cílové skupiny (studenty, potenciální spolupracovníky z praxe i širší veřejnost);

nabídne k propagaci školy, s využitím zkušeností získaných organizací „školy moderní chemie“ i aktivit v rámci aktuálního projektu OPPA POPUCH (popularizace chemie) pro popularizaci chemie na středních školách, různé formy presentace na internetu, které budou pravidelně aktualizovány včetně využití stránky na sociální síti facebook;

zúčastní se pro zvýšení zájmu potenciálních studentů o chemii některé z výstav studijních možností, jako jsou Akadémia Bratislava, Gaudeamus Brno a Gaudeamus Praha a „Dne vědy na pražských vysokých školách“; uspořádá Den otevřených dveří (listopad a leden), přičemž lednový má speciální program pro studenty, kteří mají profilovaný zájem o chemii s cílem umožnit jim hlouběji nahlédnout do možností studia na VŠCHT Praha;

uspořádá letní školu středoškolských učitelů, kde středoškolské učitele chemie seznámí s novinkami v oborech vyučovaných na VŠCHT Praha;

uspořádá vánoční koncert pro zaměstnance a studenty spojený s předáváním Ceny rektora za nejlepší výkon ve výzkumu a cen Unipetrolu, jako generálního partnera školy, pro nejlepší studentské práce;

zorganizuje fotosoutěž pro studenty a zaměstnance VŠCHT Praha a vítězné snímky využije v kalendáři pro následující rok.