

Zpráva o dosahování cílů Strategického
záměru VŠCHT Praha a o využití
prostředků z Programu na podporu
strategického řízení za rok 2022

PŘEDKLÁDÁ
prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, rektor

Leden 2023

Obsah

Seznam zkratek.....	2
Část I.: Struktura čerpání prostředků v roce 2022.....	3
Část II.: Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v roce 2022	5
Oblast PPSŘ – 1. Rozvoj pedagogických kompetencí	7
Oblast PPSŘ – 2. Zajišťování kvality vzdělávání	10
Oblast PPSŘ – 3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění.....	11
Oblast PPSŘ – 4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ	12
Oblast PPSŘ – 5. Motivační podpora studentů	14
Oblast PPSŘ – 6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání.....	16
Oblast PPSŘ – 7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání	17
Oblast PPSŘ – 8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry	18
Oblast PPSŘ – 9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů	20
Oblast PPSŘ – 10. Implementace strategických priorit.....	22
Oblast PPSŘ – 11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy	23
Oblast PPSŘ – 12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT	35
Oblast PPSŘ – 13. Podpora mobility studentů a zaměstnanců.....	36
Oblast PPSŘ – 14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům.	39
Oblast PPSŘ – 15. Internacionalizace kvality činností.....	42
Oblast PPSŘ – 16. Popularizace vědy s důrazem na chemii.....	44

Seznam zkratek

PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol (resp. Program)
SZ2021+ MŠMT	Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
SZ2021+ VŠCHT	Strategický záměr VŠCHT Praha na období od roku 2021

Část I.: Struktura čerpání prostředků v roce 2022

Tabulka 1: Objem čerpaných prostředků PPSŘ2022

(1) VÝŠE PŘÍSPĚVKU Z PROGRAMU na daný rok (v Kč)	30 016 439,00
(2) PROSTŘEDKY PŘEVEDENÉ Z MINULÉHO OBDOBÍ (v Kč)	0,00
(3) CELKOVÁ VÝŠE PROSTŘEDKŮ VYUŽITÝCH NA REALIZACI OPATŘENÍ v daném roce (v Kč)	25 627 550,88
(4) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO DALŠÍHO OBDOBÍ (v Kč)	4 388 888,12
(5) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO DALŠÍHO OBDOBÍ jako podíl na příspěvku z Programu na daný rok (v %)	14,62

Z příspěvku z PPSŘ2022 bylo v roce 2022 na realizaci opatření PPSŘ přispívajících k dosahování cílů SZ2021+ VŠCHT Praha čerpáno celkem 85,38 %. Částka nevyčerpaných finančních prostředků převáděných do dalšího období (4) je tvořena ze dvou třetin (67,55 %) neinvestičními prostředky a jednu třetinu (32,45 %) pak tvoří nevyčerpané investiční prostředky. Prostředky převedené do dalšího období budou využity pro realizaci opatření financovaných z PPSŘ v dalších letech implementace SZ2021+ VŠCHT Praha.

Tabulka 2: Struktura čerpaných prostředků PPSŘ2022

	Využité prostředky v roce 2022 (v Kč) (a)	Využité prostředky v roce 2022 (v %) (b)	Alokace prostředků 2022-2025 dle SZVŠ (v %) (c)
(1) PC1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ	11 875 097,62	39,56	36,3
(2) PC2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCII FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ	164 946,00	0,55	3,8
(3) PC3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA	1 249 612,00	4,16	6,0
(4) PC5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ	3 518 568,41	11,72	15,0
(5) PC6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ	2 402 866,40	8,01	7,3
(6) INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL v souladu s cíli uvedenými ve Strategii internacionalizace	4 996 881,44	16,65	25,6
(7) DALŠÍ CÍLE SZVŠ , které jsou v souladu s oblastmi uvedenými v části „Další významná témata ve vysokém školství“ SZ2021+	1 419 579,01	4,73	6,0
(8) z toho INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ celkem	2 275 816,40	7,58	11,1
(9) z toho VNITŘNÍ SOUTĚŽ dle podmínek Vyhlášení celkem	---	---	---

Procentní alokace reálného čerpání (b) finančních prostředků příspěvku z PPSŘ2022 se od plánované procentní alokace prostředků PPSŘ 2022-2025 uvedené ve SZ2021+ VŠCHT Praha v žádném prioritním cíli neodchyluje o více než dvacet procentních bodů.

Nevyčerpané investiční prostředky příspěvku na PPSŘ 2022 byly plánovány na realizaci opatření přispívajících k dosahování operačních cílů v rámci: (4) PC5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství, (2) PC2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání a (6) Strategie internacionalizace vysokých škol. V rámci opatření zaměřených na elektronizaci a digitalizaci procesů byly z důvodu omezených kapacit lidských zdrojů a vysoké časové náročnosti pozdrženy nákupy části SW a HW vybavení na rozvoj interní IS (nákupy se uskuteční v následujícím období). Při realizaci některých opatření spojených s internacionalizací se částečně ještě projevila omezení spojená s předchozí pandemií onemocnění Covid-19, která způsobila snížené čerpání plánovaných výdajů spojených s cestováním do zahraničí (řada jednání a akcí, na které byly prostředky plánovány, se konala v on-line formě). Část realizovaných aktivit přispívajících k naplnění opatření plánovaných k financování z PPSŘ 2022 se podařilo úspěšně financovat z jiných zdrojů.

Část II.: Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v roce 2022

Využití finanční podpory formou příspěvku z PPSŘ bylo organicky včleněno do přípravy SZ2021+ VŠCHT. Plánovaná podpora z příspěvků na PPSŘ v letech 2022 až 2025 je určena na zajištění financování, resp. spolufinancování realizace vybraných opatření SZ2021+ VŠCHT. Tato vybraná opatření lze tematicky rozdělit do **16 oblastí, do kterých se finanční podpora z PPSŘ soustředí**. V rámci těchto oblastí, které průřezově pokrývají všechny prioritní cíle SZ2021+ VŠCHT, včetně prioritních cílů Strategie internacionalizace, jsou realizovány dílčí aktivity (opatření PPSŘ) přispívající k naplnění opatření SZ2021+ VŠCHT. Některá opatření jsou podpořena realizací více dílčích aktivit, které společně napomáhají postupnému uskutečnění systémových změn, které rozvíjejí kvalitu činností školy a jsou nezbytnou součástí úspěšného naplnění cílů SZ2021+ VŠCHT.

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 1 *Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století* jsou realizována s podporou z PPSŘ opatření SZ2021+ VŠCHT Praha navázaná na jednotlivé operační cíle, která lze zahrnout do následujících oblastí:

1. Rozvoj pedagogických kompetencí (opatření 01, 03)
2. Zajišťování kvality vzdělávání (opatření 04)
3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění (opatření 05, 10)
4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ (opatření 07)
5. Motivační podpora studentů (opatření 08, 12)

Opatření podpořená z PPSŘ, vázaná na plnění operačních cílů stanovených v rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 2 *Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání*, jsou tematicky začleněna do oblastí:

6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání (opatření 19)
7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání (opatření 20)

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 3 *Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia* je z PPSŘ podpořena realizace opatření z tematických oblastí:

8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry (opatření 24)
9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů (opatření 25, 27)

Realizace opatření SZ2021+ VŠCHT Praha uvedených pod operačními cíli v rámci prioritního cíle č. 5 *Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství* je podpořena v tematických oblastech PPSŘ:

10. Implementace strategických priorit (opatření 35)
11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy (opatření 36, 38, 39, 40, 42, 44, 45)

Do oblasti 11. spadá i podpora opatření spojených s digitalizací agend a rozvojem informačních systémů v rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 6 *Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání* (opatření 46).

V rámci prioritních cílů *Strategie internacionalizace*, které jsou nedílnou součástí SZ2021+ VŠCHT, je rozčleněna podpora realizovaných opatření z příspěvku z PPSŘ tematicky do těchto oblastí:

12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT Praha (opatření 49)
13. Podpora mobility studentů a zaměstnanců (opatření 51, 52, 53, 54)
14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům (opatření 59, 60, 61, 62)

15. Internacionalizace kvality činností (opatření 66, 67)

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 4 *Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách* je podpořena z příspěvku z PPSŘ realizace opatření velmi významného pro VŠCHT Praha jako výzkumnou univerzitu, a to z tematické oblasti:

16. Popularizace vědy s důrazem na chemii (opatření 34)

Naplňování operačních cílů SZ 2021+ VŠCHT Praha je průběžně monitorováno a vyhodnocováno prostřednictvím sledování vývoje cílových hodnot indikátorů stanovených na úrovni operačních cílů přímo uvedených ve SZ2021+ VŠCHT Praha. Cílové hodnoty některých z těchto indikátorů jsou přímo naplňovány realizací opatření PPSŘ 2022–2025 a plnění stanovených indikátorů opatření PPSŘ tak zajišťuje naplnění cílových hodnot indikátorů SZ 2021+ VŠCHT Praha. Finanční prostředky z příspěvku ze státního rozpočtu z PPSŘ 2022–2025 jsou tedy pro VŠCHT Praha nezbytným finančním zdrojem pro naplnění stanovených priorit SZ 2021+ VŠCHT Praha.

Oblast PPSŘ – 1. Rozvoj pedagogických kompetencí

Název opatření PPSŘ	Rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a doktorandů Kurzy rozvoje pedagogických dovedností Výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj pedagogických a dalších kompetencí pro výuku a tvorbu studijních programů (O_01)
	Operační cíl:	Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1A
Stručné shrnutí opatření		
<i>Rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a doktorandů</i> Cílem opatření je umožnit akademickým i neakademickým pracovníkům a doktorandům VŠCHT Praha zvyšovat svoje jazykové kompetence. V rámci rozvoje pedagogických kompetencí je pro akademické pracovníky důležitý i systematický rozvoj jazykových kompetencí, a to i v souvislosti s rozšiřující se výukou předmětů v anglickém jazyce. Nutnost zvyšovat jazykové kompetence se týká i neakademických pracovníků, což souvisí s internacionalizací prostředí naší vysoké školy. Dalším cílem opatření je rozvíjet a zvyšovat jazykové kompetence doktorandů v anglickém jazyce, zejména v oblasti odborného a akademického jazyka. Opatření je zaměřeno jednak na akademické psaní, jehož zvládnutí je nutné pro publikační činnost doktorandů, a také na rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností nezbytných k jejich zapojení se do mezinárodních vědeckých týmů i zapojení do výuky. V rámci opatření je nabízena možnost prohloubit si jazykové znalosti a kompetence i v dalších světových jazycích (němčina, španělština, francouzština a ruština). K naplnění cíle opatření vedou intenzivní a semestrální jazykové kurzy zajišťované Ústavem jazyků VŠCHT Praha. Jsou nabízeny kurzy na zdokonalení gramatiky i konverzační úrovně. V nabídce kurzů jsou i specializační odborné kurzy zaměřené na akademický jazyk, prezentační dovednosti v cizím jazyce apod. <i>Opatření je synergické s operačním cílem „Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol“ v rámci Strategie internacionalizace.</i> <i>Kurzy rozvoje pedagogických dovedností</i> Cílem opatření je příprava a realizace aktivit rozvíjející pedagogické dovednosti zaměstnanců a studentů doktorského studia, kteří se podílejí na výuce, metodická podpora formou nově zřízených webových stránek a inovace technického vybavení, umožňujícího vytváření výukových videí. Hlavní aktivity lze rozdělit do čtyř oblastí: 1. Kurzy pedagogických dovedností 2. Metodická podpora 3. Technické dovybavení natáčecího studia 4. Kurzy doučování <i>Výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí</i> Cílem opatření je podpora dalšího rozvoje pedagogických kompetencí vyučujících VŠCHT Praha díky umožnění účasti vyučujících na praktických stážích na partnerských institucích. Tím dochází k přenosu dobré praxe ze zemí, které jsou vysoce hodnoceny v oblasti inovací v pedagogice a ke zvýšení jazykových kompetencí vyučujících VŠCHT Praha. Hlavním finálním přínosem opatření tak je inovace a rozvoj poskytované výuky na VŠCHT Praha.		

Pokrok v plnění opatření*Rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a doktorandů*

V roce 2022 proběhly všechny plánované kurzy pro zaměstnance a doktorandy (zimní, letní a podzimní intenzivní kurzy i semestrální kurzy v letním a zimním semestru). Nabízených kurzů využilo celkem 432 účastníků. Uskutečnilo se 23 kurzů pro doktorandy (7 semestrálních a 16 intenzivních), kterých se zúčastnilo celkem 175 studentů. Studenti doktorského studia preferují spíše intenzivní kurzy, kde převažují kurzy odborně zaměřené, např. Presentation Skills in English, Dynamic Public Speaking, Academic English. Pro zaměstnance se otevřelo 34 kurzů (22 semestrálních a 12 intenzivních), kterých se zúčastnilo celkem 257 zaměstnanců. Celkem 4 vyučující jazyků se zúčastnili metodických jazykových kurzů pro další rozvoj a zkvalitňování jazykové výuky studentů a zaměstnanců na VŠCHT Praha.

Kurzy rozvoje pedagogických dovedností

Proběhly workshopy Kvalita výuky na VŠ, Pedagogické dovednosti pro doktorandy a Řešení problémových situací ve výuce a webinář Pokročilejší využití Moodle a online testování. Byly zřízeny nové webové stránky poskytující metodickou podporu pedagogům. Struktura byla navržena podle jednotlivých oblastí (vedení jednotlivých typů výuky, tvorby prezentací, výukových videí, možností využití e-learningu, tvorba a hodnocení testů apod.). Webové stránky budou plněny obsahem i průběhu roku 2023. Bylo dokončeno vybudování natáčecího studia využívající technologii lightboard pro tvorbu vizuálně atraktivních profesionálních výukových videí. V průběhu roku 2023 bude studio využíváno k tvorbě videí (např. Laboratorní technika, výuková videa pro SŠ aj.). V rámci aktivity byl připraven a realizován kurz doučování pro studenty VŠCHT. V průběhu roku 2023 začne probíhat doučování studentů (spolužáků) nižších ročníků bakalářského studia.

Výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí

V roce 2022 díky ústupu pandemie Covid-19 a zrušení protipandemických opatření byla poprvé umožněna realizace stáží pedagogických pracovníků VŠCHT Praha na partnerských institucích v rámci PPSŘ. Využito při tom bylo kontaktů vyučujících na zahraniční partnerské instituci, která stáže tohoto typu nabízí. V roce 2022 se podařilo realizovat naplánovaný počet stáží, které přispěly k rozvoji pedagogických kompetencí vyučujících VŠCHT Praha.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet účastníků jazykových kurzů	420	432
Počet účastníků kurzů pedagogických dovedností	15	39
Nové webové stránky	1	1
Vybavené natáčecí studio	1	1
Počet účastníků kurzů doučování	10	12
Počet realizovaných stáží zaměstnanců VŠCHT Praha za účelem rozvoje pedagogických kompetencí	5	5

Zvyšování pedagogické a jazykové úrovně akademických a dalších pracovníků i doktorandů je nezbytnou součástí naplnění vize VŠCHT Praha, tedy posílení její pozice jako špičkové vzdělávací a výzkumné instituce v rámci střeoevropského regionu. Zajištění pedagogických a jazykových kompetencí našich akademických a dalších zaměstnanců je nezbytnou podmínkou realizace kvalitní výuky a výzkumu v angličtině a dalších světových jazycích a internacionalizace prostředí vysoké školy.

Název opatření PPSŘ	Pedagogická konference	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Sdílení dobré praxe a inovací ve vzdělávací činnosti (O_03)
	Operační cíl:	Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1A
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je podpora sdílení zkušeností s různými formami vzdělávání, zejména s užitím prvků distančního vzdělávání, začleněním multimédií do výuky, s projektovou výukou nebo pracovními semináři s odborníky z praxe v prezenční formě vzdělávání. Opatření má rovněž cíl motivovat akademické pracovníky k rozvoji jejich kompetencí pro výuku a hledat inovativní řešení, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání a hodnocení zajišťovaného různými formami výuky. Do přípravy výukových materiálů zapojovat jak pedagogické odborníky, tak akademické pracovníky a studenty VŠCHT. Na VŠCHT Praha bude uspořádána pedagogická konference, kde v krátkých přednáškách budou akademičtí pracovníci, především řešitelé projektů PIGA, sdílet své zkušenosti získané v rámci řešení pedagogických projektů. Součástí konference bude diskuze s odborníky na pedagogiku a mezi účastníky konference. Konference bude volně přístupná akademické obci.		
Pokrok v plnění opatření		
Pedagogická konference 2022 (https://cv.vscht.cz/konference) se uskutečnila prezenčně 16. 12. 2022 a zároveň byla přenášena on-line. Během konference zaznělo 12 příspěvků s následnou diskusí. Jednalo se především o sdílení zkušeností s různými formami výuky. Příspěvky přednášejících byly rozděleny do tří souborových bloků a tří monotematických přednášek. Blokované přednášky byly zaměřeny na přenos zkušeností z přípravy úloh pro (samo)testování studentů v prostředí Moodle (e-learning), tvorbu videí pro přípravu studentů na laboratoře a nové výukové styly. Monotematické přednášky byly orientované na zkušenosti s projektovou výukou a současné aktivity Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha. Novinkou bylo vystoupení studentů s přednáškou, ve které porovnávali formy a metody výuky na VŠCHT a zahraničních univerzitách.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet přednášek	8	12

Interní Pedagogická konference se konala poprvé v roce 2021. Jednodenní formát veřejné konference složený z příspěvků prezentovaných v tematických blocích se ukázal jako zajímavý a vhodný způsob sdílení novinek, zkušeností a podnětů pro zkvalitnění výuky na VŠCHT Praha oceněný nejen zaměstnanci, ale i studenty. Úspěšná realizace opatření může být inspirací i pro ostatní VŠ.

Oblast PPSŘ – 2. Zajišťování kvality vzdělávání

Název opatření PPSŘ	Datové podklady garantům SP	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Optimalizace procesu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (O_04)
	Operační cíl:	Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1B
Stručné shrnutí opatření		
Opatření cílí na vytvoření podpůrných materiálů (předpisy, tiskové sestavy z databází) pro guaranty studijních programů a předmětů na VŠCHT Praha. Tyto podpůrné materiály usnadní garantům studijních programů a předmětů pravidelné zpracování zpráv o kvalitě studijních programů. Dále umožní v uživatelsky přívětivé formě průběžné monitorování a zpracování výsledků k jednotlivým předmětům.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2022 proběhla analýza požadavků na datové podklady od garantů. Byly vytvořeny 2 sestavy pro guaranty studijních předmětů (výsledky průběžných testů a souhrn výsledků z předmětů ve vazbě na cvičícího) a 1 sestava pro guaranty studijních programů (SP), která čerpá data o uchazečích (počet přihlášek). Dále byly provedeny drobné úpravy a/nebo doplnění ve stávajících sestavách, které jsou poskytovány garantům studijních programů a předmětů. Probíhá nasazení sestav do multifakultního řešení studijního IS nově implementovaného v roce 2022. V přípravě jsou i další poklady k usnadnění hodnocení vnitřní kvality v podobě zpracovaných vývojových řad relevantních ukazatelů pro guaranty SP za období 2019–2022.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet sestav	3	3

Pravidelné hodnocení studijních programů a předmětů je součástí systému vnitřního hodnocení kvality. V interních IS jsou shromažďována různá data, která mohou být pro hodnocení předmětů, resp. studijních programů, využívána. Přehledné zpracování vybraných dat sloužících jako podklady pro hodnocení do nadefinovaných výstupních sestav je pro guaranty vítanou podporou procesu hodnocení.

Oblast PPSŘ – 3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění

Název opatření PPSŘ	Příprava a realizace kurzů přenositelných dovedností pro B a N studenty (O_05)	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Začlenění rozvoje obecných kompetencí požadovaných praxí do studijních plánů (O_05)
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je tvorba a zařazení kurzů/předmětů rozvíjejících přenositelné dovednosti studentů VŠCHT Praha v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Realizace opatření zahrnuje dílčí kroky, kterými jsou: opakovaný monitoring požadavků trhu na přenositelné kompetence absolventů VŠCHT Praha a zpětné vazby na uplatnění v zaměstnání; vyhodnocení a oslovení vyučujících s přípravou výukových materiálů; zanesení jednotlivých předmětů a kurzů nabízených v rámci CŽV do vnitřního systému evidence; vytvoření jednotné metodiky zadávání a evidence kurzů; vytvoření metodiky evidence certifikátů; nabídka kurzů studentům bakalářských a navazujících magisterských studijních programů; zařazení předmětů do nabídky studia v režimu CŽV.		
Pokrok v plnění opatření		
V rámci opatření s názvem "Příprava a realizace kurzů CŽV" byl pořízen modul CŽV a tento byl implementován do studijního systému školy. Následně byla vytvořena jednotná metodika pro evidenci kurzů, uchazečů a jejich přihlášek, pro evidenci studentů a evidenci certifikátů. V roce 2022 bylo v rámci tohoto opatření PPSŘ vytvořeno 5 kurzů (Projektové myšlení, Rozhodování pro technické ředitele, Mediální komunikace pro manažery, Effective Scientific Writing I, Effective Scientific Writing II), které byly nabídnuty studentům bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů v rámci nabídky rozšíření přenositelných kompetencí. Po jejich absolvování bylo uděleno 28 certifikátů.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Založení kurzů/předmětů	1	5
Metodika zakládání a správy kurzů/předmětů	ANO	ANO
Metodika evidence certifikátů	ANO	ANO

Vzhledem k tomu, že v kurikulech bakalářských a navazujících magisterských studijních programů je velmi obtížné najít dostatek „volného“ prostoru pro zařazení předmětů rozvíjejících přenositelné dovednosti žádané trhem práce v dostatečné míře, jsou předměty/kurzy rozvíjející některé z těchto kompetencí nabízeny jako volitelné v rámci nabídky CŽV. Nabídka může flexibilně reagovat na identifikovaný zájem. Úspěšní absolventi kurzů obdrží certifikát.

Oblast PPSŘ – 4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ

Název opatření PPSŘ	Letní/podzimní škola učitelů chemie; Regionální metodická centra; Laboratoře chemie pro SŠ Hodiny moderní chemie Chemistry Content Incubator Otevřená univerzita		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj cílené spolupráce s praxí ve vzdělávání, zapojení odborníků z praxe do výuky (O_07)	
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C	
Stručné shrnutí opatření			
<i>Letní/Podzimní škola učitelů chemie; Regionální metodická centra; Laboratoře SŠ</i> Cílem opatření je příprava a realizace vzdělávacích aktivit pro učitele a žáky středních a základních škol. Byly realizovány následující aktivity: 1. Letní škola učitelů chemie 2. Podzimní škola učitelů chemie 3. Založení a podpora regionálních metodických center 4. Laboratoře studenty SŠ <i>Hodiny moderní chemie (HMCH)</i> Cílem opatření je přiblížení chemie a klíčových chemických oborů studentům středních škol, kteří mají často nepřesné představy o těchto oborech a jejich studiu na vysoké škole. Zástupci VŠCHT Praha objasňují nejnovější trendy v chemii a ukazují praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Program je velmi interaktivní, probíhá formou dialogu, praktickému zapojení žáků s množstvím pokusů, které jsou předvedeny v průběhu hodiny. Zástupci VŠCHT Praha jsou díky tomuto programu schopni poskytnout podporu uchazečům o studium na VŠCHT Praha při volbě studijních programů a přiblížit jim nároky na jejich znalosti a dovednosti. <i>Chemistry Content Incubator</i> Cílem je vytvořit prostor /inkubátor/ pro aktivní soustředěnou pravidelnou tvorbu specifického obsahu relevantního pro uchazeče o studium ve formě vyžadované touto cílovou skupinou a prostřednictvím toho poskytnout relevantní představu o našich studijních programech, výuce a výzkumu, univerzitě jako celku a schopnostech a znalostech nutných ke studiu VŠCHT. Díky tomu budou mít budoucí studenti usnadněný nástup na VŠCHT a začátek studia. <i>Otevřená univerzita</i> Cílem je usnadnit studentům SŠ přechod ze SŠ na VŠ tím, že si v dostatečném předstihu vyzkouší na vlastní kůži, jaké to je být vysokoškolákem, a to přímo v prostředí vysoké školy a za aktivní spoluúčasti současných studentů VŠ. Budoucí studenti stráví na VŠCHT Praha celý den v doprovodu současného studenta VŠCHT Praha, který jim ukáže prostředí poslucháren, laboratoří, menz atd. a předá zároveň mnoho detailů o studiu na VŠCHT Praha. Získané informace uchazečům usnadní rozhodovací proces a zároveň bude minimalizováno riziko odchodu studenta z důvodu nevhodně vybrané vysoké školy.			

Pokrok v plnění opatření*Letní/Podzimní škola učitelů chemie; Regionální metodická centra; Laboratoře SŠ*

V srpnu 2022 byla zorganizována Letní škola pro učitele chemie a jejich studenty. Program tradičně tvořily přednášky seznamujícími s aktualitami v různých oblastech chemie, exkurzemi do laboratoří a laboratorními cvičeními pro studenty. V říjnu 2022 byla zorganizována Podzimní škola pro učitele chemie na ZŠ i SŠ. Program tradičně tvořily bloky experimentů demonstrováných učiteli, sdílení příkladů dobré praxe z vlastního vyučování a doporučení a tvorba výukových pomůcek. V roce 2022 bylo založeno 10 regionálních center metodické podpory učitelů chemie. Centrum vede učitel chemie z příslušné ZŠ nebo SŠ, na setkání docházeli učitelé z okolí a formou workshopu sdíleli zkušenosti s výukovými experimenty, tvorbou pomůcek a výukou konkrétních oblastí chemie. V laboratořích učitelství chemie byly ve dvou běžích zorganizovány laboratoře pro studenty středních škol, které nedisponují vlastními laboratořemi.

Hodiny moderní chemie (HMCH)

V rámci realizace opatření byla udržována a aktualizována databáze středních škol a relevantních vyučujících. Byly připravovány, resp. inovovány, scénáře Hodiny moderní chemie (HMCH) vyučované na SŠ podle klíčových oblastí studia na VŠCHT Praha. Byla udržována a aktualizována webová stránka HMCH včetně objednávkového formuláře pro SŠ. Pro zajištění samotné výuky HMCH na SŠ proběhl nábor a pravidelné školení lektorů HMCH z řad nejlepších studentů VŠCHT Praha. Pro plynulý běh vyučovaných HMCH byl nastaven proces průběžného nákupu demonstračního materiálu, řešena doprava a další administrativa spojená s realizací HMCH. Byly zajišťovány informační materiály a užitečné pomůcky pro cílovou skupinu žáků SŠ. Proběhala pravidelná evaluace a příprava plánů HMCH na další akademický rok.

Chemistry Content Incubator

Hlavním tématem řešení opatření byla aktualizace komunikační strategie pro cílovou skupinu studentů SŠ ve věku 18–19 let. Jedním z kroků bylo vytvoření skupiny přispěvatelů z řad stávajících studentů, kteří se podíleli i na přípravě krátkometrážních videí a podcastů uveřejňovaných na sociálních sítích. Tato strategie se ukázala jako úspěšná a došlo k navýšení počtu fanoušků na sociální síti Instagram a také byl nově zřízen kanál VŠCHT Praha na síti TikTok.

Otevřená univerzita

Na začátku roku došlo k náboru a zaškolení nových studentů VŠCHT pro roli průvodců. Byly vytvořeny jejich video medailonky a umístěny na webové stránky. Na základě zpětné vazby od studentů SŠ, kteří den na VŠCHT Praha již strávili, byly upraveny podpůrné materiály a pomůcky.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet účastníků Letní školy	100	231
Počet účastníků Podzimní školy	40	47
Počet nových regionálních center	3	10
Počet studentů absolvujících laboratoře	250	231
Počet oslovených žáků středních škol v rámci HMCH/rok	7 000	7 800
Počet výjezdů na střední školy/rok	125	130
Počet audiovizuálních obsahů relevantních pro cílovou skupinu	40	42
Počet fanoušků na sociální síti Instagram	6 300	7 191
Založení kanálu VŠCHT na síti TikTok	1	1
Počet uchazečů absolvujících individuální DOD/rok	60	63
Počet studentů VŠCHT zapojených do projektu v roli průvodců/rok	12	14

Spolupráce se SŠ je již tradiční aktivitou VŠCHT Praha zaměřenou nejen na pedagogy a studenty SŠ. Cílem je seznámit potenciální zájemce o studium na naší univerzitě a jejich pedagogy s nejnovějšími trendy ve světě chemie a obohatit a zkvalitnit výuku středoškolské chemie. Pro studenty jsou pak aktivity zaměřeny na poznání VŠ prostředí, což by jim mělo usnadnit přechod a zapojení se do studia na VŠCHT Praha.

Oblast PPSŘ – 5. Motivační podpora studentů

Název opatření PPSŘ	Integrační sportovní kurzy Pokročilé integrační aktivity	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora aktivního zapojení studujících do výuky/života vysoké školy (O_08)
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C
Stručné shrnutí opatření		
<i>Integrační sportovní kurzy</i> Cílem opatření je oslovit co nejvíce studentů vyšších ročníků, převážně magisterského a doktorského studia. Integrační kurzy jsou možností pro studenty k vzájemnému setkávání a seznamování mimo školní prostředí napříč ročníky a obory. Aktivity vedou studenty ke společné spolupráci, diskusi a pomoci. Díky projektu vytváříme dosažitelné kurzy pro každého s cílem hlubší integrace se školou. <i>Pokročilé integrační aktivity</i> V rámci opatření jsou organizovány tyto sociálně a akademicky integrační akce orientované na studenty: Integrační akce s ekonomy; Imatrikulace; Kruhoví tutori; Seznamovky pro II. + III. ročníky Bc. Studia. Účelem je podpořit společenskou provázanost studentů a tím stimulovat jejich motivaci ke studiu a zvyšovat studijní úspěšnost, stejně jako budovat zárodky profesních sítí pro budoucnost. Jedná se o balík nástavbových akcí doplňujících již existující akce jako je např. Seznamovák pro Bc. studenty.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Integrační sportovní kurzy</i> Integrační kurzy jsou již zavedené a mezi studenty velmi populární. Vypsání místa jsou rychle obsazena. Program integračních kurzů je pestrý s cílem propojovat studenty napříč fakultami a ročníky. V letošním roce byly kurzy realizovány ve dvou blocích, Integrační kurz Doubí a Třeboňsko na kolech, kterých se zúčastnilo celkem 106 studentů. Součástí motivačních kurzů byl závod dračích lodí, kde soutěžily týmy všech čtyř fakult. Motivační kurzy plní svou úlohu a je o ně mezi studenty vysoký zájem. <i>Pokročilé integrační aktivity</i> V roce 2022 se uskutečnily plánované akce. Velice úspěšný byl program Kruhových tutorů, kdy všechny kruhy měly svého tutora, který se s nimi setkával celý rok. Kvůli nepříznivému počasí byla zrušena Imatrikulace a byla nahrazena ekvivalentní akcí ve formě tzv. Survival Conference.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet studentů účastnících se integračních kurzů	135	166
Uskutečněné podpořené aktivity za rok	4	4
Počet studentů zapojených do aktivit za rok (v aktivní roli) - fyzické osoby	40	65
Počet studentů zapojených do aktivit za rok (v roli přijímací) - fyzické osoby	800	1 300

Networking a týmová spolupráce jsou pro někoho naprostou samozřejmostí, jiný se těmto dovednostem musí učit. Při náročném studiu na VŠCHT Praha je dobrá sociální integrace neocenitelnou podporou ke hladkému zvládnutí studia a zajištění kontaktů, které jim pomohou v jejich budoucím růstu.

Název opatření PPSŘ	Ocenění sportovní/kulturní reprezentace Motivace studijních výsledků studentů (prospěchová stipendia, ocenění pro nejlepší absolventy studia)	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Motivační podpora studentů (O_12)
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C
Stručné shrnutí opatření		
<i>Ocenění sportovců/kultury</i> Cílem opatření je podpora nadaných studentů, vrcholových sportovců reprezentujících VŠCHT Praha na akademických mistrovských soutěžích. Součástí podpory je také ocenění studentů podílejících se na organizační a zároveň reprezentační činnosti oddílů VŠCHT Praha. <i>Motivace studijních výsledků studentů (prospěchová stipendia, ocenění nejlepších absolventů)</i> Cílem aktivity je finanční motivace studentům k co nejlepším studijním výsledkům. Studium v Praze je pro většinu studentů finančně náročné. Studenti se i díky této finanční podpoře mohou více věnovat studiu a tím rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Do prospěchových stipendií jsou zahrnuti i ti nejlepší studenti prvních ročníků bakalářského studia, kde rozhodným prospěchem pro udělení stipendií jsou výsledky po 1. semestru bakalářského studia. Mezi prospěchová stipendia jsou dále řazena jednorázová stipendia, která student, resp. absolvent, získá za celé studium. Konkrétně se jedná o absolventy, kde celkový výsledek studia je do průměru 1,5 včetně a zároveň splní další podmínky dle SZŘ.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Ocenění sportovců/kultury</i> Cíle bylo dosaženo systematickou podporou studentů s mimořádnou sportovní výkonností a vytvořením podmínek pro reprezentování školy na vrcholných soutěžích. ÚTVS je vysílající složkou na akademická mistrovství. Platí to pro individuální i kolektivní sporty. V roce 2022 došlo k výraznému navýšení počtu podporovaných studentů. Zájem studentů o reprezentaci školy vzrostl, k čemuž přispěl fakt, že soutěže se uskutečnily bez omezení. <i>Motivace studijních výsledků studentů (prospěchová stipendia, ocenění nejlepších absolventů)</i> Prostředky byly využity na dofinancování mimořádných prospěchových stipendií studentům 1. ročníku bakalářského studia a dále na prospěchová stipendia studentům bakalářského a magisterského studia všech 4 fakult, a stipendia absolventům za červený diplom. V roce 2022 bylo vyplaceno 1037 prospěchových stipendií a mimořádně prospěchových celkem 770 studentům. Ohodnocení za celkové studium (červený diplom) získalo 176 absolventů. Jedná se o meziroční nárůst o 4 % u prospěchových stipendií.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet ocenění za reprezentaci a mimořádné sportovní výkony	18	46

Jedním z ukazatelů hodnocení kvality vzdělávací činnosti je studijní (ne)úspěšnost studentů na všech úrovních studia. Finanční motivace formou přiznaných stipendií a ocenění nejlepších absolventů (získání prestižního tzv. červeného diplomu) je odměnou za kvalitní výsledky studia a pobídkou k udržení dané úrovně kvality po celou dobu studijního působení na VŠCHT Praha.

Oblast PPSŘ – 6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání

Název opatření PPSŘ	Příprava a realizace kurzů CŽV	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání (O_19)
	Operační cíl:	Rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online
	Prioritní cíl:	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 2	Operační cíl: 2B
Stručné shrnutí opatření		
Dílčím cílem aktivity je optimalizace systému Moodle (e-learning) pro jeho využívání pedagogy a studenty VŠCHT Praha a navazující školení ve spolupráci s odd. CŽV. Zároveň je v rámci aktivity v plánu pravidelná aktualizace e-learningového systému Moodle a všech jeho komponent tak, aby byl vždy na aktuální podporované verzi včetně všech použitých modulů s přihlédnutím ke tzv. cross-kompatibilitě. Dalším dílčím cílem navržené aktivity je zařadit do nabídky celoživotního vzdělávání VŠCHT Praha kurzy zrcadlící požadavky trhu práce, zaměstnavatelů, firem a samotných účastníků. Pro tyto účely bude prováděn opakovaný monitoring požadavků trhu na získání dalších odborných znalostí pro rekvalifikaci, další vzdělání pedagogů, jazykových kompetencí a další vzdělání v oboru „chemie“. Jednotlivé předměty/kurzy budou zavedeny do vnitřního systému evidence. Bude vytvořena jednotná metodika zadávání a evidence kurzů a metodika evidence certifikátů. Předměty budou zařazeny do nabídky studia v režimu celoživotního vzdělávání.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2022 byly cíle projektu naplněny. Proběhla jak optimalizace systému Moodle, tak školení pracovníků školy formou prezenčních seminářů na různých odborných/technických úrovních. Byl pořízen modul pro zakládání a evidenci kurzů v režimu CŽV. Tento modul umožňuje dle metodiky založení kurzů, přihlašování účastníků, evidenci přihlášek v systému uchazeč a evidenci studentů v systému student používaných na VŠCHT Praha. Na základě implementace modulu CŽV do stávajícího systému byla vytvořena metodika zadávání kurzů, evidence certifikátů udělených absolventům a evidence předmětů vyučovaných v těchto kurzech. Bylo založeno 34 kurzů s označením zájmový, na výkon povolání nebo univerzita třetího věku. V těchto kurzech bylo uděleno 572 certifikátů evidovaných v databázovém systému student a duplicitně v aplikaci MS Teams pro sdílení informací mezi odděleními.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet školení	1	4
Počet optimalizovaných stránek	10	15
Verze systému e-learning (upgrade na aktuální podporované verze)	existence aktuálně podporované verze	existence aktuálně podporované verze
Založení kurzů/předmětů	1	34
Metodika zakládání a správy kurzů/předmětů	ANO	ANO
Metodika evidence certifikátů	ANO	ANO

Součástí studijních plánů je dostatečný počet odborných předmětů, které studenti potřebují pro své budoucí zaměstnání. Ale odbornost není vše, co praxe po absolventech požaduje. Důležité jsou rovněž další přenositelné dovednosti. K tomuto účelu slouží kurzy CŽV, kde si stávající studenti i absolventi mohou doplnit potřebné znalosti a dovednosti dle vlastních požadavků.

Oblast PPSŘ – 7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání

Název opatření PPSŘ	Digitalizace procesu uznání předchozího vzdělání (z titulu IA)	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřního systému uznávání předchozího vzdělání (O_20)
	Operační cíl:	Zlepšení uznávání výsledků předchozího vzdělání v dalším studiu
	Prioritní cíl:	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 2	Operační cíl: 2E
Stručné shrnutí opatření		
Smyslem digitalizace procesu uznání předchozího vzdělání je zjednodušit úkony uchazečů spojené s uznáním předchozího vzdělání a zároveň snížit administrativní náročnost celého procesu uznání.		
Pokrok v plnění opatření		
Vnitřní řídicí dokument upravující uznání předchozího vzdělání z titulu IA byl zpracován formou směrnice č. A/S/961/2020 s účinností od 1. 1. 2021 s názvem „Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení“. Ve stavu závěrečné rozpracovanosti je opatření spojené s přímou platbou poplatku za uznání předchozího vzdělání z titulu institucionální akreditace.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Vnitřní dokument upravující uznání předchozího vzdělání	1	1

Opatření zajišťuje snížení administrativní zátěže a zvyšuje uživatelský komfort. Jasná pravidla a nastavení a zjednodušení procesu posouzení předchozího zahraničního vzdělání může přispět ke zvýšení počtu zahraničních studentů přijatých ke studiu na VŠCHT Praha.

Oblast PPSŘ – 8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry

Název opatření PPSŘ	Rozvoj komunikačních dovedností doktorandů Doplňkové kurzy pro doktorandy (modul C) Mentoring pro doktorandy	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora a usnadnění přechodu absolventů DSP do následné kariéry (O_24)
	Operační cíl:	Posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia
	Prioritní cíl:	3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 3	Operační cíl: 3C
Stručné shrnutí opatření		
<i>Rozvoj komunikačních dovedností doktorandů</i> Cílem je vybavit současné studenty DSP a NMGS, kteří plánují pokračovat v doktorském studiu, znalostmi a dovednostmi pro komunikaci s širokou veřejností tak, aby tato byla spravena o výsledcích jejich vlastního výzkumu formou, která je pro ni srozumitelná a přirozená. <i>Doplňkové kurzy pro doktorandy (modul C)</i> Cílem navrženého opatření je tvorba a zařazení kurzů / předmětů rozvíjejících přenositelné dovednosti studentů doktorských studijních programů VŠCHT Praha. Realizace záměru zahrnuje tyto dílčí kroky: Monitoring požadavků na absolventy doktorských studijních programů zahrnující především měkké kompetence. Vyhodnocení a oslovení vyučujících s přípravou výukových materiálů. Jednotlivé předměty/kurzy budou zavedeny do vnitřního systému evidence. Bude vytvořena jednotná metodika zadávání a evidence kurzů a metodika evidence certifikátů. Předměty budou zařazeny do nabídky studia v režimu celoživotního vzdělávání. <i>Mentoring pro doktorandy</i> Cílem je zajišťovat střednědobou širokospektrální službu přímého kontaktu studentů (mentees) s mentory z praxe. Součástí aktivity bude i integrace pregraduálního a postgraduálního mentoringu.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Rozvoj komunikačních dovedností doktorandů</i> Studenti absolvovali školení o pravidlech vědecké komunikace a komunikace s veřejností a následně si vyzkoušeli získané kompetence v praxi – byl jim vyhrazen prostor pro přípravu praktických mediálních výstupů. Ty byly oponovány zaměstnanci oddělení komunikace a nejpovedenější příspěvky byly zveřejněny v oficiálních komunikačních kanálech školy. <i>Doplňkové kurzy pro doktorandy (modul C)</i> V rámci opatření s názvem "Příprava a realizace kurzů ČŽV " byl pořízen modul ČŽV a tento byl implementován do studijního systému školy. Byla vytvořena jednotná metodika pro evidenci kurzů, uchazečů a jejich přihlášek, pro evidenci studentů a evidenci certifikátů. V tomto konkrétním opatření bylo následně vytvořeno 7 kurzů (Lean Startup, Effective Scientific Writing I a II, Rozhodování pro technické ředitele, Fundamentals of management, Transfer technologií a ochrana duševního vlastnictví a AI varianta), které byly nabídnuty studentům doktorských studijních oborů. Po jejich absolvování byly dosud vydány 4 certifikáty. Výuka v některých kurzech bude teprve zahájena, v některých dosud probíhá. <i>Mentoring pro doktorandy</i> Byla vyvinuta nová metodika a harmonogram akce, byla vytvořena komunikační kampaň a byl vytvořen pool mentorů. Nabídka mentoringu se setkala s nadprůměrným zájmem a dvojice byly zformovány v rekordním čase. Následovalo školení/informační workshopy, jejichž obsah byl předmětem obměn. Na konci roku proběhla networkingová akce, kde byla možnost seznámit se napříč s účastníky celého		

programu. Mentoring slavil úspěchy i při diseminaci, kdy byl prezentován na několika konferencích. Zúčastněné školy oceňovaly a využily možnost poučit se z našeho projektu pro vlastní účely.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet zveřejněných příspěvků od studentů v oficiálních info-kanálech školy	60	61
Založení kurzů/předmětů	1	7
Metodika zakládání a správy kurzů/předmětů	ANO	ANO
Metodika evidence certifikátů	ANO	ANO
Počet mentorovaných dvojic	10	31
Realizované přípravné workshopy	3	8
Realizované supervize	15	32
Počet mentorů v nabídce	15	45

Plánovaná opatření cílí na mladé akademické a vědecké pracovníky na začátku jejich kariéry. Doktorandi mají příležitost rozvíjet potřebné přenositelné kompetence žádané trhem práce pro jejich lepší profesní uplatnění. Mentoři jim předávají svoje zkušenosti a znalosti a pomáhají jim orientovat se a ujasňovat si jejich vlastní budoucí směřování v oblastech jejich zájmu a budoucím životě.

Oblast PPSŘ – 9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů

Název opatření	Vymezení postavení doktorandů (HR Award připomínky) Podpora tisku dizertačních prací	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Vymezení postavení doktorandů (O_25)
	Operační cíl:	Zlepšení podmínek pro úspěšné studium, včetně podpory složování studia a rodinného života, a posílení sociální integrace doktorandů
	Prioritní cíl:	3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 3	Operační cíl: 3D
Stručné shrnutí opatření		
<i>Vymezení postavení doktorandů (rekce na připomínky HR Award)</i> Bude zahájena diskuze a analýza doporučení vycházejících z hodnocení MEP týkající se postavení studentů doktorského studia na VŠCHT Praha. Doporučení se týká financování doktorandů, vytížení doktorandů výukou, zvážení ustanovení tzv. Doctoral school a kroků ke snížení vysokého procenta neúspěšně ukončených doktorských studií. Na základě diskuse mezi fakultami, vedením univerzity a rektorátními pracovišti bude dále rozvíjena platforma na podporu doktorského studia. Platforma sdružuje agendy spojené se všemi aspekty doktorského studia na VŠCHT Praha. Cílem navrženého opatření bude návrh a následná implementace opatření sloužících ke zlepšení podmínek doktorského studia a jasnější vymezení postavení doktorandů na VŠCHT Praha. <i>Podpora tisku dizertačních prací</i> Cílem opatření je revize šablony pro disertační práce, jak z hlediska obsahového, tj. její soulad s pravidly pro vnitřní členění a jednotné formáty a pro grafické zpracování (psaní matematických a chemických vzorců, způsob tabulace dat apod.) tak z hlediska procesního řešení. Současně je cílem finančně podpořit DSP při zadávání tisku a knihařského zpracování dizertačních prací ve formátu, který odpovídá formátu závěrečných prací zahraničních univerzit. To přispěje ke zvýšení prestiže disertačních prací publikovaných doktorandy na VŠCHT Praha. Každoročně lze očekávat podporu cca 65 DSP, resp. předkladatelů disertačních prací, čemuž odpovídá i očekávaná podpora na nediskriminační bázi a hodnota indikátoru.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Vymezení postavení doktorandů (reakce na připomínky HR Award)</i> Proděkané pro VaV a zástupci AS byli seznámeni s opatřeními aktivity PPSŘ, včetně statistických podkladů k úspěšnosti/neúspěšnosti DS a výsledků dotazníku doktorandů. Proděkané VaV a AS projednali připomínkovanou novelu VŠZ a návaznosti na otázky financování doktorandů a řešení pedagogické činnosti. Byla ustanovena Komise pro doktorské studium PGS2022+, jako univerzitní poradní těleso, a nominovány členky a členové pracovních podskupin A-E. Byla stanovena organizace práce Komise. Komise bude diskutovat a navrhopvat takové varianty řešení, které budou funkční a atraktivní pro doktorandy, pomohou odstranit nedostatky na které upozornil MEP a do budoucna budou garantovat vysokou kvalitu doktorského studia na VŠCHT Praha. Za tímto účelem byl vytvořen seznam klíčových témat problematiky pro činnost Komise. Proběhla úvodní schůzka pracovní skupiny D (VaV a děkanáty) a pracovní skupiny A (proděkané VaV) a v prosinci 2022 pak i úvodní schůzka zástupců pracovních podskupin s rektorem. V oblasti Doctoral School byl v rámci Oddělení pro výzkum a transfer technologií vytvořen Doctoral Office s pozicí Doctoral support, tj. zejména zajištění sjednocení nabídky kurzů přenositelných dovedností pro doktorandy a dále operativní poradenství. V plánu Doctoral School pro další období jsou kurzy Supervision pro školitele, v jednání je začlenění kurzu Data Stewardship do doktorského kurikula ihned na začátku studia, kurz Etiky z nabídky UK. Ve spolupráci s doktorandy byl sepsán tzv. Survival Guide, proběhly informační semináře pro uchazeče o doktorské studium a pro začínající doktorandy a ve spolupráci je rovněž upravován a zpřehledňován web pro doktorandy. V oblasti hodnocení doktorandů byla navržena úprava a zjednodušení metodiky a systému bodového hodnocení doktorandů a vypsány		

parametry nového IS pro hodnocení doktorandů. Na přelomu roku 2022/2023 proběhne výběrové řízení na nový IS pro správu a hodnocení DS na VŠCHT Praha.

Podpora tisku dizertačních prací

Revize šablon byly v roce 2022 provedeny jak po stránce obsahové, tak formální. Současně byli podpořeni DSP všech fakult, což vede ke zkvalitnění tištěných verzí dizertačních prací na VŠCHT Praha.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Vyhotovená analýza současného stavu	ANO	částečně
Celoškolská diskuse/setkání	ANO	ANO
Plán opatření pro roky 2023-2025	ANO	částečně
Počet podpořených studentů DSP (tisk dizertačních práce)	65	65

Pro výzkumnou univerzitu, kterou VŠCHT Praha je, je kvalitní podpora doktorandů a doktorského studia zcela prioritní. Opatření v rámci PPSŘ významně přispívají ke zlepšení podmínek studia doktorandů na univerzitě tak, aby se mohli intenzivněji věnovat svým výzkumným aktivitám a zakončit doktorské studium v řádné době.

Oblast PPSŘ – 10. Implementace strategických priorit

Název opatření	Vyhodnocování strategického záměru (interní, externí) - překlady strategických dokumentů, evaluace implementace SZ2021+	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Evaluace implementace Strategického záměru VŠCHT Praha (O_35)
	Operační cíl:	Implementace strategických priorit na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5A
Stručné shrnutí opatření		
Pro zajištění vyhodnocování implementace naplnění cílů Strategického záměru VŠCHT Praha pro období od roku 2021 bude průběžně monitorováno naplňování indikátorů stanovených na úrovni operačních cílů. Přehledný roční monitoring plnění indikátorů SZ2021+ včetně případných komentářů bude předkládán zástupcům akademické obce. Monitoring bude využíván při přípravě (PR)SZ VŠCHT Praha na následující období. Bude zajištěn překlad vybraných strategických dokumentů VŠCHT Praha do anglického jazyka včetně jejich zveřejnění na EN webu VŠ pro posílení internacionalizace a rovněž zpřístupnění těchto materiálů pro International Advisory Board (nově vytvářený poradní orgán rektora) a jiné zainteresované zahraniční subjekty. Bude zajištěno provedení nezávislého vyhodnocení implementace cílů SZ2021+ VŠCHT externím subjektem, jehož výstupem bude písemná evaluační zpráva, jejíž předložení je současně požadavkem MŠMT. Externí evaluace bude realizována nejpozději v roce 2024, tj. po min. 3 letech implementace opatření SZ2021+. Zjištění a doporučení z evaluační zprávy ohledně optimálního využívání způsobů a zdrojů pro realizaci opatření SZ budou využita při přípravě SZ VŠCHT Praha od roku 2026.		
Pokrok v plnění opatření		
Do anglického jazyka byly přeloženy vybrané strategické dokumenty VŠCHT Praha (Strategic Plan 2021+; Implementation Schedule of the Strategic Plan for 2021, 2022 a 2023; Institutional Plan 2021 Evaluation; Annual Report on Activities in 2021), které byly či budou zveřejněny na EN webu školy. V příštích letech budou zajišťovány překlady do anglického jazyka u nově předkládaných vybraných strategických dokumentů. Byla navržena forma průběžného ročního monitoringu plnění indikátorů SZ2021+ VŠCHT. Zpracovaný monitoring stavu cílových hodnot indikátorů za rok 2021 byl předložen členům AS VŠCHT Praha jako informační materiál v rámci schvalování PRSZ2023. V příštích letech bude roční monitoring za předchozí rok předkládán zástupcům AS VŠCHT Praha již v první polovině následujícího roku.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Strategické dokumenty v AJ (SZ/PRSZ, VZC)	ANO	ANO
Interní (průběžný) monitoring indikátorů SZ2021+ (roční)	ANO	ANO
Vypracovaná evaluační zpráva implementace SZ2021+ externím subjektem	NE	NE

Pravidelný průběžný monitoring hodnot plnění stanovených indikátorů na úrovni operačních cílů SZ2021+ VŠCHT umožní identifikaci případných odchylek od žádoucího stavu a směřování a bude impulzem k přijetí příslušných opatření v rámci PRSZ na následující rok. Vyhodnocení implementace cílů SZ2021+ VŠCHT externím subjektem, ať už tuzemským či zahraničním, bude cennou nezávislou zpětnou vazbou pro hodnocení vnitřní kvality strategického řízení na VŠCHT Praha a zcela jistě bude podnětné a využitelné při přípravě strategických materiálů vysoké školy na příští období.

Oblast PPSŘ – 11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy

Název opatření	Mezinárodní žebříčky univerzit, školení na strategické řízení	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení (O_36)
	Operační cíl:	Implementace strategických priorit na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B
Stručné shrnutí opatření		
Primárním cílem opatření je realizovat kvalifikovanou analýzu možnosti a zhodnocení přínosnosti využití různých akcí, nástrojů, podpory nabízených ze strany provozovatelů mezinárodních žebříčků univerzit pro udržení a posílení pozice VŠCHT Praha v prestižních žebříčcích, a to institucionálních i oborových (QS, THE). Zejména se jedná o následující: • Setkání – vyhodnotit přínos účasti na těchto akcích pro metodiku, networking a další • Nástroje – placené nástroje poskytovatelů a jejich přínos při sběru dat, vyhodnocení a meziročním růstu (např. tracking, sběr kontaktů pro dotazník reputace, vyhodnocení umístění, benchmarking s podobně zaměřenými univerzitami) • Skupina – rozvoj skupiny CURG (Czech University Rankings Group) která zastřešuje sběr, metodiku a sdílení znalostí z žebříčků napříč českými univerzitami, potenciál pro jednotný postup napříč českým vysokým školstvím • Podpora – podpůrné procesy na škole pro zjednodušení sběru dat pro žebříčky (např. U-Multirank) • Zapojení – možné zapojení do dalších žebříčků pro možnost zpětné vazby (např. Leiden Ranking) • Propagace – propagace školy za účelem zvýšení viditelnosti, zejména pak do zahraničí Součástí opatření jsou i úprava webových stránek (CZ i EN), resp. jejich rozšíření o sekci “Čísla, data & statistiky”, včetně její pravidelné roční aktualizace. Je plánováno obsah sekce postupně dále obohacovat o další zajímavá data, informace a výsledky analýz. Dalším cílem opatření je vhodnou formou zajistit vzdělávání vybraných vedoucích pracovníků VŠ v oblasti řízení a rozhodování, přípravy a vyhodnocování strategií, včetně specifikace obsahu a definování cílové skupiny.		
Pokrok v plnění opatření		
Byla navržena stránka na web VŠCHT Praha s názvem „Univerzita v číslech“. Tato stránka se dělí na dvě části. První část se zabývá metodologií hodnocení mezinárodních žebříčků univerzit, a to tří hlavních žebříčků: ARWU, QS a THE. Je zde popsáno, co jednotlivé ukazatele hodnotí a co je ovlivňuje. Druhá část se věnuje zvláště zajímavým faktům stručně popisujícím univerzitu. Tyto hodnoty byly vybrány k vystižení kvalit univerzity a zajímavosti a mohou sloužit i pro porovnání VŠCHT Praha s jinými univerzitami v České republice a jinde ve světě podle zvolených parametrů. Byla předběžně diskutována náplň a oslovení lektori pro workshop pro zástupce nejvyššího vedení VŠ z oblasti strategického řízení v prostředí vysokých škola. Workshop na téma Plánování a řízení na vysoké škole se uskuteční v polovině ledna 2023. Část finančních prostředků alokovaných na plnění tohoto opatření PPSŘ byla využita na dofinancování překladů strategických dokumentů VŠCHT Praha do anglického jazyka (PPSŘ, O_35).		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Realizace vzdělávacích akcí pro posílení kapacit vedoucích pracovníků pro strategické řízení	ANO	NE
Vytvoření/aktualizace sekce Čísla, data & statistiky na webu (CZ, EN)	ANO	ANO

Realizace vybraných školení z oblasti plánování, řízení a strategického řízení v prostředí vysokých škol zvýší informovanost a kompetence vedoucích pracovníků pro zkvalitnění systému strategického plánování a řízení na VŠCHT Praha. Stejně pozitivní dopad pro oblast strategického řízení má rovněž i prezentace jednotných dat a informací o VŠCHT Praha na veřejně přístupné části webu školy, pravidelné informování veřejnosti o umístění vysoké školy ve vybraných žebříčcích univerzit a zpracování či zpřístupnění analýz z dostupných externích dat či dat z interních IS.

Název opatření	Rozvoj modulu Profil zaměstnance a systému dělení prostředků na součásti VŠ Procesní analýza pro optimalizaci procesů a digitalizaci	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků a odměňování akademických pracovníků (O_38)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B
Stručné shrnutí opatření		
<i>Rozvoj modulu Profil zaměstnance a systému dělení prostředků na součásti VŠ</i> Cílem opatření je dopracování modulu „Profil zaměstnance“, který shromažďuje data napříč informačními systémy na VŠCHT Praha a poskytuje přehledy všech aktivit zaměstnanců jako důležitý podklad pro manažerské reporty a strategické řízení univerzity a jejich součástí. V první části řešení bude s dodavatelskou firmou řešen analytický postup získávání dat z informačních systémů na základě zadávací dokumentace a jejich zpracování a zobrazení v novém modulu. Po zhotovení cílené formy modulu bude probíhat zkoušení funkčnosti v testovací verzi a po doladění nedostatkových oblastí proběhne nasazení do provozu již za participace všech zaměstnanců VŠCHT Praha. Dalším cílem projektu je v návaznosti na datové cesty, které povedou k modulu „Profil zaměstnance“ připravit návrhy na nové efektivní způsoby dělení finančních prostředků mezi jednotlivé organizační části VŠCHT. <i>Procesní analýza pro optimalizaci procesů a digitalizaci</i> Dále je cílem opatření optimalizovat interní procesy na univerzitě tak, aby byla lépe připravena na jejich postupnou digitalizaci. Procesní analýza se zaměří na jednotlivé funkční procesy v daných organizačních strukturách na detailní úrovni pracovišť, popis jejich reálného fungování včetně všech výjimek, hledání opodstatnění pro tyto výjimky a odlišné přístupy napříč organizací. Součástí bude vyhodnocení a návrh optimalizace těchto procesů.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Rozvoj modulu Profil zaměstnance a systému dělení prostředků na součásti VŠ</i> V roce 2022 byla na straně dodavatele modulu „Profil zaměstnance“ finalizována analytická dokumentace, která zároveň umožní implementovat procesy rozvinuté při vytváření na VŠCHT i na dalších institucích. Na základě analytické dokumentace pak dále pokračovaly práce na doladění aplikace do cílového stavu. Byly vytvořeny všechny potřebné typy formulářů s příslušným workflow. Proběhla customizace názvů číselníků, WF tlačítek a stavů a odborný překlad aplikace do anglického jazyka (bude plnohodnotně dvojjazyčná). Správnost načítaných dat z primárních systémů byla v průběhu roku průběžně ověřována na vybraných skupinách zaměstnanců. Na základě zjištěných nesrovnalostí zároveň došlo k pročištění dat v primárních systémech (zejm. SIS a GAP). Díky nastavení modulu „Profil zaměstnance“ lze nyní přesněji rozdělit bodové hodnoty výsledků tvůrčí činnosti mezi jednotlivé součásti VŠ. Na základě těchto exportovaných dat z let 2019-2021 došlo k otevření diskuze o možnostech dělení finančních prostředků s přihlédnutím k bodovým hodnotám získaným v tomto modulu. Došlo rovněž k testování produkční verze modulu u vybraných zaměstnanců, vedoucích pracovníků a děkanů, kteří zkontrolovali správnost dat k jejich osobě i podřízeným a vyjádřili se k uživatelskému rozhraní modulu. Jejich nápady na vylepšení jsou průběžně využívány pro diskuzi s dodavatelem a průběžnou optimalizaci systému. <i>Procesní analýza pro optimalizaci procesů a digitalizaci</i> V prvním roce řešení proběhlo několik organizačních schůzek, kde byl diskutován rozsah jednotlivých procesů, které budou podrobeny analýze. Prvním cílem bude s největší pravděpodobností pedagogická agenda. V rámci přípravy na modernizaci některých modulů na platformě VERSO (MIS) bylo připraveno šetření uživatelských zkušeností s manažerským informačním systémem. Odpovědi uživatelů na několika úrovních pomohou objasnit, jak jsou dané moduly využívány, které lze odpojit a které jsou pro uživatele nenahraditelné. Komentáře uživatelů přispějí k přípravě zadávacích dokumentací k modernějším verzím		

modulů. Dále probíhala diskuze o možnostech osvojení datového skladu, který by usnadnil vytěžování dat z primárních systémů. Nově vznikající skupina pro tzv. data mining navštívila konferenci pro datovou analytiku a posléze se setkala se zástupci univerzit, které datový sklad již využívají a diskutovala s nimi možná provedení zobrazovací nadstavby (např. business intelligence). Do konce tohoto roku bude projednána strategie pro tzv. data mining za přispění akademiků specializujících se v oblasti vytěžování velkého množství dat.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Finalizována analytická dokumentace PZ, modul dle navržených parametrů zasazen na platformu VERSO3	ANO	ANO
Testován provoz modulu a jednotlivé funkcionality bez zapojení zaměstnanců	v procesu	ANO
Modul zaveden do povědomí orgánů školy a implementován do IS v tzv. ostrém provozu	v procesu	v procesu
Navrženy a optimalizovány nové metody pro dělení finančních prostředků mezi fakultami	v procesu	v procesu
Nové metody dělení prostředků implementovány jako podklad pro školní rozpočet	NE	NE
Stanoveny cíle a oblasti procesní analýzy	ANO	v procesu
Provedena detailní procesní analýza	v procesu	NE
Provedeno vyhodnocení analýzy a návrhů na optimalizaci procesů	NE	NE

Rozšíření funkcionality interního manažerského informačního systému (MIS) o tzv. Profil zaměstnance, který poskytne aktuální, přehledné a detailní informace o všech typech aktivit akademických pracovníků, významně rozšíří datovou základnu pro zkvalitnění a zefektivnění rozhodovacích procesů v oblasti plánování a rozdělování finančních prostředků na jednotlivé součásti vysoké školy. Celý proces strategického plánování a řízení v rámci VŠCHT Praha bude rovněž významně podpořen a usnadněn díky existenci systému pokročilého (smart) zpracování a interpretace dat (tzv. data mining) shromažďovaných v různých typech univerzitních IS (studijní, finanční, VaV, bibliometrie). Posilování digitalizace agend a rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků je a bude jednou ze strategických priorit VŠCHT Praha, proto je a bude důležitou součástí opatření v rámci PPSŘ.

Název opatření PPSŘ	Podpora akademických samosprávných orgánů	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora akademických samosprávných orgánů (O_39)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je zajistit podporu pro fungování akademických samosprávných orgánů. Zajišťovaná podpora vykonávání činností akademických orgánů (primárně technická a SW) bude zaměřena na: • implementaci a nastavení volebního systému pro volby do AS (tvorbu a nastavení komunikačního rozhraní pro volby; management systému při volbách; administraci volebního rozhraní pro volby do AS a jeho zlepšování); • implementaci a nastavení hlasovacího systému pro tajná hlasování /VR + obhajoby disertačních prací; volby v rámci AS/ (sběr a diskuse požadavků na hlasovací systém; nastavení rozhraní pro tajná hlasování + vytvoření návodu/tutoriálu pro tajemníky/předsedy zasedání/komise); • nastavení pravidel odměňování senátorů (analýza možných řešení nastavení pravidel odměňování členů i funkcionářů AS; implementace odměňování senátorů do vnitřního dokumentu VŠCHT Praha); • nastavení technické platformy pro sdílení dokumentů akademických senátorů/správní rady/členů RVŠ. <i>Pořízení a instalace vhodného technického řešení bude zajišťováno Výpočetním centrem VŠCHT Praha v rámci opatření PPSŘ „IDM, nové moduly IS (pro analýzu&reporting), podpora IS pro akademické samosprávné orgány (el. info platforma, volební systém AS), digitalizace“.</i>		
Pokrok v plnění opatření		
V rámci implementace a nastavení volebního systému pro volby do AS byl v roce 2022 kompletně nastaven systém pro volby do akademických senátů na VŠCHT Praha včetně nastavení elektronických nominací. Tento systém byl otestován a dále použit při volbách do AS VŠCHT Praha a rovněž pro volby do fakultních senátů všech čtyř fakult VŠCHT Praha. V rámci implementace a nastavení hlasovacího systému pro tajná hlasování bylo provedeno mapování potřeb hlasovacích systémů na VŠCHT Praha a následně byl hlasovací systém dle plánu připraven pro organizaci obhajob disertačních prací. Dále byla zjištěna potřeba hlasovacího systému pro hybridní zasedání AS a dále vědeckých rad a rovněž jednání habilitačních komisí a komisí v rámci jmenovacích řízení. Příprava těchto hlasování bude dokončena v roce 2023. Je potřeba ještě doladit jednotlivá nastavení na fakultách. V rámci nastavení pravidel odměňování senátorů byl proveden průzkum řešení na různých typech vysokých škol a po diskusi v rámci akademické obce a v rámci Akademického senátu byl připraven vnitřní dokument s plánovanou platností od 1. 2. 2023 (začátek funkčního období AS VŠCHT Praha v novém složení). Návrhy budou následně předány i na fakulty.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Volby do AS proběhly v novém (optimalizovaném) IS	ANO	ANO
Seznam požadavků pro hlasovací systém pro tajné hlasování	ANO	ANO
Funkční hlasovací rozhraní (systém pro tajné hlasování)	ANO	NE (splněno jen částečně)
Vybraný přístup k odměňování senátorů	ANO	ANO
Pravidla odměňování senátorů implementovaná do vnitřního dokumentu VŠCHT Praha schváleného orgány VŠCHT Praha	NE	ANO

Opatření zajišťuje zlepšení podmínek pro fungování akademických samosprávných orgánů včetně zvýšení motivace členů akademické obce k vykonávání funkcí v těchto orgánech, které hrají důležitou roli při připomínkování, projednávání a schvalování strategií univerzity.

Název opatření PPSŘ		IDM, nové moduly IS (pro analýzu&reporting), podpora IS pro akademické samosprávné orgány (el. info platforma, volební systém AS), digitalizace	
Vazba VŠCHT	SZ2021+	Opatření:	Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení (O_36) Podpora akademických samosprávných orgánů (O_39) Rozvoj informačních systémů, digitalizace agend (O_46)
		Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha Zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend
		Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství 6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
Vazba MŠMT	SZ2021+	Prioritní cíl: 5, 6	Operační cíl: 5B, 6A
Stručné shrnutí opatření			
Cílem opatření je pořízení a implementace dalších modulů Identity Managementu (IDM) (modul kontaktní adresář, modul uživatelských rolí), integrace jednotlivých IS na nové IDM, jejich nutné úpravy (tvorba datových rozhraní, úpravy aplikací jako takových, tvorba a úpravy rolí v jednotlivých IS, úpravy historických dat – doplnění, opravy chyb apod.). Dále vytvoření elektronické platformy pro akademické a samosprávné orgány (vytvoření prostoru pro efektivní sdílení a verzování dokumentů s možností řízení přístupových práv, tvorbě skupin, struktury dokumentů apod.). Součástí opatření jsou i další úpravy a rozšíření volebního systému (systém byl pořízen se základními funkcionalitami). Z provozních zkušeností vyplývá potřeba dalších uživatelských úprav za účelem zvýšení uživatelského komfortu a rozšíření funkcionalit spojených s tímto systémem. Plánovány jsou další úpravy a rozšíření funkcionalit interních IS pro snížení administrativní zátěže pracovníků.			
Pokrok v plnění opatření			
Vzhledem k pracnosti a časové náročnosti implementace prvního modulu IDM určeného na správu identit a nutné úpravy datových rozhraní a další opravy historických dat, které nebyly odhaleny automatickými kontrolami při jednotlivých migracích bylo pořízení dalšího modulu odloženo na rok 2023. Nevyužité finanční prostředky příspěvku budou přesunuty do dalšího období. IDM bylo v rámci POC napojeno na centrální systém pro správu uživatelských účtů (AD) a byla vyzkoušena základní funkcionalita tohoto napojení. Byly dokončeny úpravy tzv. Sandwich view pro zobrazování historických dat z personálního systému, která jsou nutná pro navazující informační systémy a jsou nezbytná pro jejich provoz. Dále byla tato data revidována a upravena dle nutných standardů a požadavků navazujících IS. Byly pořízeny dva moduly do personálního systému, které díky elektronizaci snížili administrativní zátěž akademických a samosprávných orgánů. Dokumenty mzdové účtárny, které slouží pro elektronickou tvorbu a oběh dokumentů při řešení agendy spojené s vyplácením mezd (plánování odměn, jejich schvalování). Dalším modulem je modul Personální procesy, který slouží k elektronické tvorbě dokumentů potřebných k zajištění personální agendy v procesu řízení nástupu, změn a výstupu zaměstnanců. Byly provedeny úpravy volebního systému, na základě požadavků vzniklých jednak při implementaci volebního systému, jednak během běžného provozu volebního systému.			
Plnění stanovených indikátorů		Plán	Skutečnost
IDM – modul kontaktní adresář		1	0
IDM – modul uživatelských rolí		0	0

Integrace IS na IDM	1	1
Elektronická platforma pro akademické a samosprávné orgány	2	2
Úpravy a rozšíření volebního systému	1	1

Opatření zajišťuje neustálý rozvoj vnitřních IS s cílem naplnit požadavky legislativy, zvýšit uživatelský komfort, umožnit integraci jednotlivých IS. Snahou je pořízením dostupného IT vybavení (SW a HW) zjednodušit nutnou administrativní práci akademickým, vedoucím i dalším pracovníkům a zvýšit výtěžnost dat shromažďovaných ve vnitřních IS pro plánování a řízení na operační i strategické úrovni různých stupňů vedení jednotlivých součástí vysoké školy.

Název opatření PPSŘ	Rozvoj společné identity zaměstnanců, akademické obce vč. Alumni – setkávání s vedením VŠ Rozvoj interních komunikačních kanálů vysoké školy	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj spolupráce, koordinace a společné identity v rámci VŠCHT Praha (O_40)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B
Stručné shrnutí opatření		
<i>Rozvoj společné identity zaměstnanců, akademické obce vč. Alumni – setkávání s vedením VŠ</i> Cílem opatření je vytvoření uceleného systému platform pro vzájemné setkávání akademické obce s vedením školy s akcentem na rozvoj společné identity, která je naprosto nezbytná pro účelné strategické řízení školy. Čím více členů akademické obce se ztotožní s hodnotami a vizí své instituce, tím efektivněji bude možné prosazovat opatření a aktivity vedoucí k definovaným cílům. Stejně důležité je, aby se s institucí identifikovali i absolventi školy. Pro tuto příležitost jsou pořádány formální i neformální akce s obousměrným komunikačním tokem, kde budou vysvětlovány a upřesňovány hodnoty VŠCHT Praha a diskutovány vize vedení školy. <i>Rozvoj interních komunikačních kanálů vysoké školy</i> V uplynulých letech VŠCHT Praha ustavila několik základních komunikačních kanálů, mezi něž patří web, intranet, facebook, twitter či e-mailing, interní magazín SPIN a Yammer. Všechny tyto kanály je třeba v následujících letech efektivně propojovat, vytvořit a aktualizovat strategii jejich užití a pravidelně vyhodnocovat jejich fungování a přínos pro řízení školy. V souladu s cíli internacionalizace univerzitního prostředí je nutné rozvíjet také anglické verze těchto kanálů. Svrchovaným cílem je tedy efektivní interní komunikace za využití výše jmenovaných komunikačních kanálů.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Rozvoj společné identity zaměstnanců, akademické obce vč. Alumni – setkávání s vedením VŠ</i> V roce 2022 byly s podporou z PPSŘ organizovány 3 akce, během kterých proběhlo setkání zástupců vedení univerzity s členy akademické obce VŠCHT Praha i dalšími účastníky, které byly využity ke sdílení priorit, hodnot a dalšího směřování univerzity. Konkrétně se jednalo o akce Hanami, Oslavy 70 let VŠCHT Praha a konference Catch the Wave. Všechny tyto akce byly vhodně podpořeny ve formě prezentačních materiálů a komunikovány na sociálních sítích školy a v newsletterech Klubu Alumni. <i>Rozvoj interních komunikačních kanálů vysoké školy</i> Jsou spravovány a rozvíjeny stávající interní komunikační kanály. Je zajišťována pravidelná tvorba příspěvků pro jednotlivé kanály. Příspěvky zaměstnanců a studentů v uvedených komunikačních kanálech jsou monitorovány a analyzovány a výstupy jsou poskytovány vedení školy. Průběžně probíhá rozvoj anglických verzí interních komunikačních kanálů.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet kontaktních akcí vedení školy s akademickou obcí či absolventy v kalendářním roku	3	3
Počet plně funkčních kanálů interní komunikace	6	6
Minimální počet příspěvků v AJ ve výše uvedených kanálech	90	95

Využívání různých interních komunikačních kanálů a nástrojů pro oboustrannou komunikaci, stejně jako vytváření a využívání vhodných příležitostí pro kontaktní setkání se zástupci akademické obce, absolventů a dalších příznivců naší vysoké školy je důležitou součástí informační strategie VŠCHT Praha, která je potřebná

pro podporu široké diskusi o dalším směřování školy v lokálním i globálním kontextu. Vhodné podněty získané v rámci realizovaného opatření PPSŘ mohou být následně zakomponovány do strategických plánů univerzity.

Název opatření	Online kurzy pro zaměstnance; Licence na online výuku AJ pro zaměstnance Rozvoj péče o zaměstnance – psychologická poradna	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Posílení kapacit zajišťujících péči o lidské zdroje (O_42)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D
Stručné shrnutí opatření		
<i>Online kurzy pro zaměstnance; Licence na online výuku AJ pro zaměstnance</i> Cílem opatření je zajištění online kurzů vzdělávání pro zaměstnance se zohledněním individuálních potřeb vzdělávacích aktivit. Prostřednictvím přístupové licence získá účastník možnost výběru školení v oblasti měkkých a tvrdých dovedností z nabídky smluvní vzdělávací agentury, včetně kurzů výuky AJ. Přístup účastníka bude časově omezen na dobu 12 měsíců. V průběhu realizace vzdělávání formou online přístupů bude vyhodnocena aktivita účastníků, preferované oblasti vzdělávání z pohledu pracovního zařazení a kariérního růstu. Analýza dat bude podkladem pro přípravu dalších vzdělávacích akcí. <i>Rozvoj péče o zaměstnance – psychologická poradna</i> Cílem opatření je zajištění služeb psychologické poradny pro zaměstnance vedené kvalifikovaným odborníkem v oboru psychologie, který nabízí odbornou pomoc a podporu v oblasti psychologického poradenství a terapie. Služby psychologické poradny jsou zaměřeny na oblast pracovní, ale i mimopracovní. Zaměstnanci mohou poradnu využívat např. v období náročné životní situace, při změnách emocionálních stavů, problémech při komunikaci, hledání motivace a dalších, se kterými se mohou setkat ve svém profesním i osobním životě.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Online kurzy pro zaměstnance; Licence na online výuku AJ pro zaměstnance</i> Cíl opatření byl v roce 2022 naplněn jen částečně, protože byl zakoupen nižší počet licencí, než bylo plánováno. Naopak se podařilo zajistit výhodnější cenu v přepočtu na jeden on-line přístup. I přes nižší plnění hodnoty stanoveného indikátoru se podařilo zajistit kurzy pro všechny zájemce z řad zaměstnanců. Využívání kurzů účastníky je průběžně sledováno a vyhodnocováno. <i>Rozvoj péče o zaměstnance – psychoporadna</i> Provoz psychologické poradny je zajištěn dvakrát týdně vždy po dobu 4 hodin. Schůzky probíhají formou osobního setkání případně po předchozí dohodě online. Nabízené poradenské služby byly zajištěny po celý rok v plánovaném rozsahu poskytnutých konzultačních hodin.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet licencí pro online kurzy	200	100
Počet hodin podpory zaměstnancům (psychoporadna)	400	400

Online kurzy vzdělávání pro zaměstnance jsou nabízeny v rámci zkvalitnění komplexní péče o rozvoj zaměstnanců. Tuto službu mohou zaměstnanci využívat i při výkonu práce mimo pracoviště ke zdokonalení vybraných kompetencí využitelných při jejich práci a pro jejich osobní rozvoj. Nabízené služby psychologické poradny dále systém péče o zaměstnance doplňují.

Název opatření PPSŘ	Ceny rektora, Ceny Julie Hamáčkové	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Odměňování akademických pracovníků ve vazbě na výsledky a kvalitu činností (O_44)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je ocenění mimořádného přínosu konkrétních zaměstnanců za pracovní výsledky a rozvoj VŠCHT Praha v různých oblastech jejich profesního života. V závěru kalendářního roku rektor tradičně udělí Cenu rektora zpravidla za pedagogickou činnost, za mimořádné výsledky ve vědě a výzkumu, za mimořádnou činnost studentům a dále za přínos k činnosti VŠCHT Praha v oblasti administrativní, případně další. Ceny Julie Hamáčkové se udělují za zohledňování genderových aspektů v profesním působení na VŠCHT Praha zaměstnancům. Za začlenění analýzy dle genderu a/nebo pohlaví do studentské práce je Cena Julie Hamáčkové udělována i studentům.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2022 byly Ceny rektora uděleny a slavnostně předány při vánočním koncertu v Betlémské kapli doc. Ing. Kateřině Rubešové, Ph.D. (pedagogika), prof. Ing. Janu Bartáčkovi, Ph.D. (za vědu a výzkum), doktorandce Ing. Soně Hříbalové (mimořádná samostatná tvůrčí aktivita), Mgr. Petře Kinzlové (administrativní zázemí) a Ing. arch. Petru Šichtancovi (architektonický rozvoj školy). Ceny Julie Hamáčkové byly uděleny Ing. Petře Ménové, Ph.D. (přínos v oblasti pedagogiky a VaVal) a Ing. Haně Štěpánkové (přínos v oblasti vnitřního rozvoje a podpory rovných příležitostí) na slavnostním předvánočním zasedání kolegia rektora. Byly uděleny i Ceny Julie Hamáčkové za studentské práce typu SVK a závěrečnou práci (více informací na webu https://gro.vscht.cz/cjh/aktuality).		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Udělení ceny rektora za pedagogickou činnost	ANO	ANO
Udělení ceny rektora za vědu a výzkum	ANO	ANO
Udělení ceny rektora ve studentské kategorii	ANO	ANO
Udělení ceny rektora v oblasti administrativního zázemí školy	ANO	ANO (2 ceny)

Udělování ocenění zaměstnancům za přínos jejich práce k rozvoji různých oblastí činností školy je součástí hodnocení zaměstnanců. Kromě finanční odměny je spojeno s formálním veřejně přístupným předáním pamětních diplomů či medailí při slavnostních společenských příležitostech zpravidla z rukou rektora či jiného zástupce nejvyššího vedení vysoké školy. Jedná se o prestižní motivační akt pro oceněné zaměstnance.

Název opatření PPSŘ	HR Award – získání, udržení	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Implementace principů HRS4R – získání a udržení HR Award (O_45)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D
Stručné shrnutí opatření		
VŠCHT Praha usiluje o získání ocenění HR Award. V září 2021 zaslala Evropská komise připomínky k podkladům, které byly předloženy VŠCHT Praha v rámci žádosti o HR Award. Zaslání připomínek byly zásadního rázu a znamenaly přepracování všech dokumentů a podkladů přikládaných k žádosti. Pro přepracování podkladů pro žádost bude třeba znovu provést analytická šetření a mapování potřeb, kvalitativní analýzu interních předpisů a odpovědností, za přispění externích odborníků bude třeba zpracovat zprávy z celoškolských šetření mezi zaměstnanci a studenty. Do celého procesu je třeba zapojit externí konzultanty, případně zahraniční odborníky. Tyto revidované materiály musely být odeslány Evropské komisi nejpozději v září 2022. Zároveň aktivity spojené s přípravou revidovaných materiálů poslouží jako podklad pro implementaci plánu genderové rovnosti a doplnění jeho opatření v akčním plánu. V případě získání ocenění HR Award budou dále probíhat aktivity spojené s implementací schválených akčních plánů a jejich další aktualizace pro udržení ocenění do dalších let.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2022 byly vypořádány připomínky EK, zpracována vstupní analýza na základě nového kvantitativního a kvalitativního šetření (dotazníkové šetření a fokusní skupiny) a byly přepracovány všechny dokumenty náležející k žádosti o HR Award: GAP analýza, OTMR checklist, Akční plán. Byl doplněn řídicí výbor o zástupce kategorií R1a R2 (dle Frascati Manuálu) a pracovní skupina o externí konzultanty (UOCHB, UFCHJH, ČVUT). Revidovaná žádost byla odeslána Evropské komisi 7. 9. 2022. Nový Akční plán je propojen se zpracovaným Plánem genderové rovnosti pro roky 2022-2026.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Analýza interních předpisů a postupů, odpovědností v rámci org. struktury	ANO	ANO
Revidované podklady	ANO	ANO
Celoškolské diskuse nad revidovanými podklady	2	2
Odeslání nové žádosti po vypořádání připomínek	ANO	ANO

Získání a udržení ocenění HR Award je jednou z priorit SZ2021+ VŠCHT. Proces je podmíněn zapojením všech součástí univerzity a předpokládá spolupráci a postupné systémové změny ve více oblastech pro implementaci a další rozvoj principů HR4R na VŠCHT Praha v následujících letech.

Oblast PPSŘ – 12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT

Název opatření PPSŘ		Hostování zahraničních odborníků
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Cizí jazyk jako nedílná součást studia a práce na VŠCHT Praha (O_49)
	Operační cíl:	Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1A
Stručné shrnutí opatření		
Hostování zahraničních odborníků na půdě VŠCHT Praha má za úkol přispět k rozvoji internacionalizace prostředí na VŠCHT Praha a je jedním z nástrojů naplnění konceptu „Internationalisation at Home“ – zprostředkování zahraniční zkušenosti i studentům a zaměstnancům, kteří se z různých důvodů nechtějí, nebo nemohou zúčastnit přímo zahraniční mobility. Opatření významně přispívá k rozvoji jazykových kompetencí studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha a sekundárně umožňuje navazování hlubších kontaktů se zahraničními odborníky a přispívá k dalšímu rozvoji mezinárodní spolupráce VŠCHT Praha.		
Pokrok v plnění opatření		
Díky odeznění pandemie Covid-19 a zrušení protipandemických opatření, která znemožňovala cestování a praktickou realizaci hostování ve fyzické podobě, jsme v roce 2022 zaznamenali vysoký zájem o hostování zahraničních odborníků ze strany akademických pracovníků VŠCHT Praha. Vzhledem k požadované výši podpory na jednotlivá hostování a dostupnému rozpočtu se podařilo zrealizovat vyšší než plánovaný počet hostování. Celkem bylo podpořeno hostování 19 zahraničních odborníků, z toho 18 v podobě fyzické přítomnosti na VŠCHT Praha. 1 hostování proběhlo částečně v on-line formě a z části fyzicky. Celkem v rámci hostování proběhlo 33 přednášek zahraničních odborníků, jichž se zúčastnilo přibližně 867 posluchačů a celkem 18 seminářů, kterých se zúčastnilo celkem 288 účastníků. Opatření využilo 14 různých ústavů VŠCHT Praha. Hostující zahraniční odborníci k nám přijeli z renomovaných institucí jako je např. Kyushu Institute of Technology, ETH Zurich, Stockholm University, Technical University of Munich či Lund university. Některá schválená hodnocení se však neuskutečnila některá uskutečněná hostování nevyčerpala schválenou částku (nižší skutečné náklady vůči požadavku odhadu při podávání žádosti o hostování). I přes vypsání dodatečné výzvy se nepodařilo přidělenou alokaci na rok 2022 zcela vyčerpat. V dalším roce bude tento fakt zohledněn schválením více hostování s cílem optimalizovat celkové konečné využití přiděleného rozpočtu na podporu hostování.		
Plnění stanovených indikátorů		
Plán		Skutečnost
Počet podpořených hostování (ročně)		6
		19

Pro rozvoj a posílení internacionalizace VŠCHT Praha jako prestižní výzkumné technické univerzity je velice důležité udržovat pravidelný kontakt se špičkovými vědci a akademiky z prestižních zahraničních univerzit a dalších výzkumných institucí. Díky realizaci opatření PPSŘ se podařilo zajistit krátké přednáškové pobyty významných odborníků z Evropy a Asie v řadě oborů rozvíjených na naší vysoké škole. Možnost kontaktu s významnými mezinárodními odborníky využili především doktorandi a mladí vědeckí pracovníci a možnost účasti na těchto inspirativních setkáních byla nabídnuta i spolupracujícím pracovištím na ostatních vysokých školách a ústavech AV ČR.

Oblast PPSŘ – 13. Podpora mobilit studentů a zaměstnanců

Název opatření PPSŘ	Informační a organizační servis mobilit Financování mobilit vč. SSP a znevýhodněných studentů (MOBI) Elektronizace administrativních procesů mobilit a podpora vzdělávání v oblasti internacionalizace	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Cílená nabídka mezinárodních mobilit pro studenty a zaměstnance (O_51) Podpora mobility pro SSP a se socioekonomickým znevýhodněním (O_52) Zvyšování kvality činností spojených s organizací mobilit a jejich digitalizací (O_53) Systémový rozvoj kompetencí zaměstnanců v oblasti internacionalizace a jejich motivace k účasti na mobilitách (O_54)
	Operační cíl:	Rozvoj mezinárodní mobility studentů a pracovníků Rozvoj odborných kompetencí pracovníků VŠCHT Praha v oblasti internacionalizace
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1B, I1C
Stručné shrnutí opatření		
<i>Informační a organizační servis mobilit</i> Pro zajištění cílené a kvalitní nabídky zahraničních mobilit, jako servisu poskytovaného ze strany Zahraničního oddělení (dále ZO) studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha, jsou podporovány zejména školení a technické zajištění servisu a propagace, který vede k rozvoji kvality služeb poskytovaných ZO. Za tímto účelem je podporován i profesně-odborný rozvoj zaměstnanců ZO, např. členství v odborných asociacích týkající se internacionalizace, nebo účast na odborných konferencích týkajících se internacionalizace, fungování a příkladů dobré praxe zahraničních oddělení vysokých škol. <i>Financování mobilit vč. SSP a znevýhodněných studentů (MOBI)</i> V rámci opatření se podporuje realizace zahraničních mobilit studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha. Účast na zahraničních mobilitách je ověřeným způsobem zvyšování odborných a jazykových kompetencí zapojených účastníků. Opatření umožňuje podporu vlastní realizace zahraničních mobilit, na zcela jiné – výrazně vyšší kvalitní a kvantitativní úrovni, než by bylo možné bez podpory realizace tohoto opatření, včetně umožnění realizace mobilit pro účastníky se specifickými potřebami, nebo se socioekonomickým znevýhodněním. <i>Elektronizace administrativních procesů mobilit a podpora vzdělávání v oblasti internacionalizace</i> Elektronizace procesů v rámci činností ZO je nesmírně důležitá pro zajištění efektivnějšího fungování ZO, tj. poskytování kvalitního servisu studentům a zaměstnancům. Elektronizace umožní navýšení počtu odbavených případů při nenavýšování počtu lidských zdrojů ZO. Vzdělávání v oblasti internacionalizace je naprosto nezbytné, aby ZO mohlo plnit svoje poslání a zajišťovalo řešení úkolů, které jsou mu zadány. Internacionalizace vysokoškolského sektoru se stále navyšuje a abychom zajistili, že VŠCHT Praha využívá možnosti internacionalizace naplno, je nutné být v této oblasti aktivní a zajistit, že zaměstnanci jsou vybaveni potřebnými znalostmi a kompetencemi.		

Pokrok v plnění opatření*Informační a organizační servis mobilit*

V roce 2022 se podařilo vyřešit dlouhodobě pociťovaný nedostatek v oblasti zastaralé webové prezentace ZO. Došlo k vybudování zcela nových webových stránek ZO na nové doméně international.vscht.cz. Webová prezentace je plně dvoujazyčná – v českém a anglickém jazyce. Stránky byly vybudovány zcela od začátku a reflektují zpětnou vazbu od uživatelů, která byla shromažďována v průběhu provozu předchozí webové prezentace a obsahují nové funkcionality zvyšující přehlednost webových stránek a jejich přístupnost, včetně zobrazení z mobilních zařízení. Všechny návody a doprovodné informace byly vytvořeny tak, aby studenti a zaměstnanci našli všechny potřebné informace v poutavé formě. Webové stránky ZO obsahují i portál pro zahraniční hosty a pracovníky VŠCHT Praha, nazvaný Welcome Centre UCT Prague. V rámci toho došlo i k upgrade IT zařízení ZO, což přispělo ke vzniku nové webové prezentace a do budoucna bude mít pozitivní efekt na poskytování služeb ZO. Mimo to opatření umožnilo účast pracovníků ZO na školeních, která přispěla k rozvoji jejich profesních dovedností a umožnil poskytovat lepší servis. K tomu přispělo i zajištění účasti na odborných akcích určených pro zaměstnance ZO.

Financování mobilit vč. SSP a znevýhodněných studentů (MOBI)

V roce 2022 jsme registrovali významné navýšení zájmu studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha o podporu jejich zahraničních mobilit v rámci jejich studia, nebo pracovního působení na VŠCHT Praha. Plnění opatření přispělo k realizaci 51 dlouhodobých mobilit (nad 28 dnů) studentů VŠCHT Praha v zahraničí, zejména u mobilit, které nebylo možné podpořit z jiných zdrojů (geografické důvody, limity délky apod.). Plnění opatření dále umožnilo realizaci 141 krátkodobých mobilit, jako je účast na konferencích pro studenty doktorského stupně studia, které jsou zcela nenahraditelné v jejich odborném rozvoji, dále účast na letních školách, nebo účast na týdenních intenzivních kurzech programu sítě ATHENS pro studenty magisterského stupně studia. Mimo to bylo podpořeno celkem 17 mobilit zaměstnanců VŠCHT Praha na zahraniční instituce za účelem profesního rozvoje a přenosu dobré praxe na VŠCHT Praha.

Elektronizace administrativních procesů mobilit a podpora vzdělávání v oblasti internacionalizace

V roce 2022 jsme se soustředili v oblasti elektronizace zejména na problematiku virtuálních mobilit, které byly řešeny v rámci CRP a dále se zaměstnanci ZO účastnili několika školení týkajících se elektronizace programu Erasmus+, zde jsme se zaměřovali zejména na využití nástroje Erasmus Dashboard a Beneficiary Modulu, kde se provádí administrace mobilit. Dle harmonogramu programu Erasmus+ se začala využívat elektronická příprava a schvalování Erasmus studijních smluv (Learning Agreement) na straně VŠCHT Praha a s partnerskými institucemi, které plní harmonogram zavádění EWP, tak dochází k elektronické výměně informací. V oblasti posilování kompetencí v oblasti internacionalizace se pracovníci ZO zúčastnili několika aktivit, zejména je třeba vyzdvihnout účast na konferenci CZEDUCON2022, která probíhala v rámci českého předsednictví Rady Evropské unie a byla možnost vyslechnout příspěvky předních odborníků v této oblasti. Mimo to se kolegyně – specialistky, mající na starost zahraniční studenty, zúčastnily aktivit v rámci projektu InComm, který řeší práci se zahraničními studenty, jejich onboarding a inkluzi, tak aby vznikl skutečný mezinárodní kampus. Elektronizace procesů v informačních systémech VŠCHT neprobíhala v příliš velkém rozsahu, z důvodu přechodu na multifakultní řešení Studijního informačního systému, to bude ale výhodou do budoucna, jelikož bude možné využívat moduly, které bez multifakultního řešení nefungují.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Dochází ke kvalitní cílené komunikaci nabídky zahraničních mobilit	hodnocení z dotazníků je pozitivní alespoň v 50 % případů	ANO (75 %)
Redesign webových stránek Zahraničního oddělení	přesun na novou doménu International.vscht.cz	ANO
Vznik nových propagačních materiálů pro propagaci mobilit	ANO	ANO
Proběhlá školení zaměstnanců pro zvýšení jejich schopnosti kvalitně a efektivně poskytovat informační servis	2	5
Počet mezinárodních mobilit studentů s délkou nad 28 dní (za kalendářní rok)	35	51

Počet mezinárodních mobilit pracovníků (podpořených z mobilitních programů)	5	19
Zajištění elektronizace procesů administrace mobilit v informačních systémech na VŠCHT Praha (kvalitativní)	NE	NE

Komplexní informační servis zaměstnancům a studentům, nastavení jasných administrativních procesů, finanční podpora zahraničních mobilit a průběžné získávání zpětné vazby od účastníků procesu pro jeho trvalé další zkvalitňování směřují k podpoře internacionalizace VŠCHT Praha. Vzhledem k vysokému zájmu o zahraniční mobility mezi studenty i zaměstnanci se podařilo v daném roce vyčerpat valnou většinu plánovaných prostředků na podporu zahraničních mobilit a lze oprávněně očekávat potenciál růstu požadavků na podporu mobilit i v dalších letech.

Oblast PPSŘ – 14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům

Název opatření PPSŘ	Motivační podpora zahraničních studentů	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Institucionální stipendijní program pro zahraniční studenty (O_60)
	Operační cíl:	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4	Operační cíl: I4A
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je formou poskytování motivačních stipendií podpoření zájmu o studium na VŠCHT Praha mezi zahraničními uchazeči o studium a tím navýšení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha při náboru nadaných zahraničních studentů v celosvětovém měřítku. Dalším cílem je motivační podpora studentů VŠCHT Praha ve formě stipendijní odměny za jejich dobrovolné aktivity nad rámec studijních povinností, které přispívají k vylepšení podmínek studia zahraničních studentů na VŠCHT Praha a rozvíjí atraktivitu VŠCHT Praha jako destinace pro studium zahraničních studentů.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2022 se pokračovalo v dalším rozvoji stipendijní podpory zahraničních studentů. V rámci vypsané stipendijní podpory bylo vyplaceno 25 stipendií za excelentní studijní výsledky, které pomáhají VŠCHT Praha prezentovat jako studijní destinaci vhodnou pro nadané zahraniční studenty. 12 stipendií bylo vyplaceno studentům za výuku zahraničních studentů. 52 stipendií pak ocenilo aktivitu studentů VŠCHT Praha, která vedla k vylepšení podmínek studia pro zahraniční studenty.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet vyplacených stipendií	68	89

Zavedení motivačních stipendií pro zahraniční studenty se ukázalo být velmi účinným nástrojem pro zvýšení zájmu o studium na VŠCHT Praha zejména pro kvalitní studenty z bývalých zemí Sovětského svazu a jihovýchodní Asie se zájmem o technické a přírodovědné obory, kteří se při rozhodování o studium v zahraničí rozhodují i na základě nabídky stipendijní finanční podpory, která jim umožní lépe zvládnout ekonomickou náročnost studia. Tímto se VŠCHT Praha přiblížila evropským univerzitám, kde stipendijní systémy podporují i motivaci pro studium talentovaných zahraničních studentů.

Název opatření PPSŘ	Propagace VŠCHT Praha v zahraničí	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Prezentace VŠCHT Praha v zahraničí s využitím společných národních iniciativ (O_61)
	Operační cíl:	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4	Operační cíl: I4A
Stručné shrnutí opatření		
Opatření má za úkol realizaci marketingových aktivit propagaci VŠCHT Praha jako ideální studijní destinace pro studium moderních technických oborů a ekonomiky a managementu v anglickém jazyce. Využívá se zejména propagace v on-line prostoru za využití všech kanálů, kterými je možné VŠCHT Praha propagovat a přivádět zájemce na webové stránky VŠCHT Praha. Mezi další aktivity patří účast na veletrzích a tvorba propagačních materiálů, jak elektronických, tak ve fyzické formě.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2022 jsme využívali osvědčenou propagaci v on-line prostředí ve spolupráci s 2 předními světovými poskytovateli služeb v této oblasti. Díky tomu se dařilo splnit cíl přivedení zájemců o studium na webové stránky VŠCHT Praha a získat kontakty na zájemce a dále s nimi pak pracovat-komunikovat, aby mohl být jejich zájem přetransformován do podání přihlášky ke studiu v anglickojazyčných studijních programech. Zde se podařilo naplnit plán, kdy jsme evidovali celkem 92 kompletně odevzdaných přihlášek předaných do přijímacího řízení (bez studentů ÚEM a ukrajinských uprchlíků). V roce 2022 jsme se účastnili veletrhů, které nebyly zpoplatněny, nebo byly hrazeny např. DZS nebo v rámci sítě Study in Prague. Dále jsme začali využívat nové elektronické nástroje, které pomáhají v efektivnější propagaci VŠCHT Praha a komunikaci s potenciálními uchazeči o studium.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet podaných přihlášek ke studiu do cizojazyčných studijních programů	75	92
Počet jedinečných přístupů na stránky study.vscht.cz	19 635	20 243

Propagace studia na VŠCHT Praha v zahraničí má pro vysokou školu, která se etabluje jako výzkumná technická univerzita s dobrým zahraničním renomé, význam především z důvodu možnosti oslovení potenciálních zájemců o kvalitní pregraduální, a především o postgraduální studium. Zapojení zahraničních studentů do práce výzkumných týmů má následně vysokou přidanou hodnotu i z hlediska osobnostního růstu participujících českých studentů a mladých vědeckých pracovníků. Možnost finanční podpory v rámci PPSŘ je zcela jednoznačně považována za velice přísnou a bude využívána i v dalších letech realizace strategického záměru.

Název opatření PPSŘ	Poskytování komplexních informačních služeb – „Welcome Center	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Poskytování komplexních informačních služeb zahraničním zájemcům o studium (O_59) Welcome Centre UCT Prague a služby pro zahraniční studenty (O_62)
	Operační cíl:	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR Rozvoj služeb nabízených studentům a pracovníkům ze zahraničí na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4	Operační cíl: I4A, I4B
Stručné shrnutí opatření		
Opatření zajišťuje rozvoj komplexních informačních a poradenských služeb poskytovaných Zahraničním oddělením (dále ZO) pod hlavičkou Welcome Centre UCT Prague zahraničním zájemcům o studium nebo profesní působení na VŠCHT Praha a následně s jejich relokací do České republiky (zejména problematika víz a pobytových oprávnění) a administrativou spojenou se studiem/pracovním působením na VŠCHT Praha tak, aby celý proces pro cizince a jejich rodinné příslušníky byl co nejpříjemnější a VŠCHT Praha tak byla vyhledávanou institucí, na které cizinci chtějí studovat nebo být zaměstnaní, pro její přívětivý přístup vůči cizincům.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2022 došlo k dalšímu rozvoji poskytovaného servisu Welcome Centre UCT Prague – došlo zejména k dokončení webových stránek – portálu s informacemi pro cizince týkajících se otázek relokace (včetně problematiky pobytových oprávnění) a řešení rozličných životních situací během jejich studentského či pracovního pobytu na VŠCHT Praha. Stránky byly začleněny do nových webových stránek ZO a provázány do webových stránek VŠCHT Praha. Zaměstnanci ZO – Welcome Centre VŠCHT se zúčastnili řady školení, na kterých zvýšili svoje profesní znalosti týkající se problematik, které mají na starosti. Byly připraveny nové informační materiály pro cizince přijíždějící do ČR a pro organizační jednotky VŠCHT Praha přijímající cizince. V průběhu roku 2022 bylo řešeno 119 případů týkajících se pobytových oprávnění cizinců-zaměstnanců VŠCHT Praha a dalších 43 případů poradenství týkajících se jejich životních situací v pracovně-právní oblasti. V případě studentů pak bylo řešeno 139 případů v oblasti pobytových oprávnění. Mimo to poskytovalo Welcome Centre jako první kontaktní místo ad-hoc poradenství týkajících se praktických záležitostí týkajících se života v ČR. Welcome Centre se též aktivně podílelo na pomoci uprchlíkům z Ukrajiny, zajištěním poradenství a informačním servisu ve spolupráci s dalšími organizačními jednotkami VŠCHT Praha.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet zahraničních pracovníků VŠCHT Praha využívajících služby Welcome Center	140	162
Počet zahraničních studentů VŠCHT Praha využívajících služby Welcome Center	85	139

Optimalizace činnosti a rozšiřování nabídky služeb nabízených Welcome Centrem, realizované v rámci opatření PPSŘ, zcela jednoznačně umožňuje zvýšit efektivitu a zajistit spolehlivost jeho fungování jako primárního kontaktního bodu pro zahraniční studenty a akademické pracovníky a současně významně posílit reputaci VŠCHT Praha jako kvalitní vzdělávací a výzkumné instituce i v mezinárodním kontextu. Zkušenosti a sdílení dobré praxe v rámci Welcome Centra je VŠCHT Praha připravena nabídnout i ostatním VŠ.

Oblast PPSŘ – 15. Internacionalizace kvality činností

Název opatření PPSŘ	External Advisory Board – vznik, podpora finanční & administrativní; Externí hodnocení činností VŠCHT	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Externí hodnocení kvality činností (O_66)
	Operační cíl:	Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni
	Prioritní cíl:	I5 Posílení strategického řízení internacionalizace
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I5	Operační cíl: I5A
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je jmenování a sestavení externího mezinárodního poradního sboru, který se bude podílet na externím hodnocení kvality a spolupodílet na vytvářených strategiích pro jednotlivé oblasti činnosti VŠCHT Praha. Členové mezinárodního poradního sboru budou také participovat na poskytování doporučení k určování a posuzování hlavních směrů vědecké a vzdělávací činnosti VŠCHT Praha, výzkumných a vzdělávacích programů, společenské role školy, jejího mezinárodního postavení, systému financování i metod hodnocení.		
Pokrok v plnění opatření		
Byl sestaven externí Mezinárodní poradní sbor (International Advisory Board /dále IAB/), sestávající se z 9 renomovaných zahraničních odborníků. Výběr jednotlivých členů byl volen tak, aby obsahoval odborníky, kteří budou v následujícím období využíváni k externímu hodnocení kvality činností a posuzování vytvářených strategií pro jednotlivé oblasti činnosti VŠCHT Praha. Vybraní kandidáti k členství v IAB byli osloveni rektorem. Ustavující setkání IAB se uskutečnilo jako součást slavnostního zasedání VR VŠCHT Praha, konaného v rámci oslav 70 let samostatné činnosti VŠCHT Praha 22. - 23. 9. 2022. V rámci prvního prezenčního setkání IAB byly projednávány zejména hlavní body a směry fungování tohoto sboru a byl také diskutován a odsouhlasen Statut a jednací řád Mezinárodního poradního sboru.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Návrh a sestavení externího poradního orgánu	ANO	ANO
Hodnocení kvality činnosti a posuzování strategií VŠCHT Praha externím poradním orgánem	ANO	ANO

Erudovaný externí mezinárodní poradní sbor má zajistit podněty pro přípravu a zpracování budoucích strategií v rámci univerzity a přinést rovněž nezávislou oponenturu úspěšnosti implementace stávajících strategií. Podněty ke změnám pro zlepšení fungování VŠCHT Praha v mezinárodním kontextu mají napomoci ke zvýšení kvality strategického řízení a v konečném dopadu všech činností univerzity.

Název opatření PPSŘ	Podpora přípravy projektových žádostí mezinárodní spolupráce v oblasti internacionalizace	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních sítí (O_67)
	Operační cíl:	Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích
	Prioritní cíl:	I5 Posílení strategického řízení internacionalizace
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I5	Operační cíl: I5B
Stručné shrnutí opatření		
Zapojení do mezinárodních sítí vysokoškolských institucí je naprosto zásadní pro naplnění vize VŠCHT Praha, aby byla přední institucí poskytující vzdělání na světové úrovni v oblastech chemie a příbuzných oborech a probíhal na VŠCHT Praha špičkový výzkum. Za tímto účelem je nutné ve spolupráci s partnerskými institucemi sledovat trendy v oblasti internacionalizace a nabídku projektů, které je možné využít a pracovat na přípravě projektových žádostí.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2022 probíhala snaha o zapojení do mezinárodních sítí vysokoškolských institucí, jednalo se zejména o zapojení do tzv. projektu Evropských univerzit. Ve spolupráci více oddělení se vedla jednání se zahraničními institucemi o možnosti zapojení VŠCHT Praha do již běžících projektů, případně se sondovala i možnost vytvoření nové sítě. Díky komunikaci s partnerskými institucemi VŠCHT Praha byla zvolena strategie, kdy VŠCHT bude podávat dva projekty týkající se mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolských institucí se zapojením institucí, které již jsou v projektu Evropských institucí, což by mělo vést v několikaletém horizontu k transformaci této spolupráce do projektu Evropské univerzity, tj. přistoupení do sítě Evropské univerzity. V druhé polovině roku 2022 započala příprava 2 žádostí týkajících se projektů mezinárodní spolupráce (EIT HEI, EEI WIDERA), jejich podání bude v roce 2023. Alokované finanční prostředky z PPSŘ2022 byly určeny na realizaci jednání, týkajících se možností zapojení univerzity do mezinárodních projektů a sítí. tzn. zejména na cestovní náklady za účelem organizace jednání a přípravy projektů. Většina jednání se dařilo realizovat jako součást cest hrazených z jiných zdrojů, případně se konaly on-line z důvodu časové efektivity.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet nově podaných projektů mezinárodní spolupráce s účastí VŠCHT Praha	2	2

VŠCHT Praha aktivně usiluje o to, stát se členem některého ze sdružení evropských univerzit, což by značně posílilo její prestiž mezinárodně uznávané výzkumné technické univerzity. Vzhledem k úzké specializaci naší vysoké školy na chemické obory se jen obtížně hledá vhodné partnerství v prostředí zpravidla širokospektrálních evropských univerzit. Realizace opatření PPSŘ zcela jednoznačně napomohla nastartování procesu zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních univerzitních konsorcií, byla zahájena příprava potřebné dokumentace, došlo k posílení bilaterálních vztahů s potenciálními zahraničními partnerskými univerzitami.

Oblast PPSŘ – 16. Popularizace vědy s důrazem na chemii

Název opatření	Popularizační projekty (např. ChemQuest, Akademie mládeže) Realizace osvědčených a vývoj nových popularizačních projektů Podpora výukových a komunikačních kompetencí studentů a zaměstnanců se zaměřením na předávání poznatků popularizační formou	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Popularizace vědy s důrazem na chemii (O_34)
	Operační cíl:	Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: další prioritní cíle II.10	Operační cíl: --
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je kompletní příprava a realizace různých aktivit a projektů zaměřených na popularizaci přírodních věd a výsledků vědy s důrazem na chemii obecně i konkrétněji na její obory, kterými se na VŠCHT Praha zabýváme. Popularizace chemie a klíčových chemických oborů směrem k široké veřejnosti s důrazem na studenty středních a základních škol je jedna z forem naplňování třetí role univerzit. Projekty jsou zajišťovány zpravidla Ústavem učitelství a Oddělením komunikace ve spolupráci se zaměstnanci z jednotlivých fakultních i rektorátních pracovišť a se studenty. Součástí je i výchova k prezentaci vědeckých výsledků adekvátní srozumitelnou a atraktivní formou pro různé cílové skupiny. Opatření má rovněž podpořit (spolu)účast univerzity na tradičních a osvědčených projektech a akcích a zároveň podpořit aktivní hledání příležitostí pro vývoj nových vlastních popularizačních projektů a akcí. <i>Popularizační projekty (např. ChemQuest, Akademie mládeže)</i> • Soutěž ChemQuest a workshop k soutěži ChemQuest • Akademie mládeže • Popularizační exkurze • Webová podpora Chemické olympiády • Příprava nových popularizačních akcí <i>Realizace osvědčených a vývoj nových popularizačních projektů</i> • VědaFest • Týden vědy • Fotosoutěž • Příprava nových popularizačních projektů <i>Podpora výukových a komunikačních kompetencí studentů a zaměstnanců se zaměřením na předávání poznatků popularizační formou</i> Vybraní studenti jsou zapojováni do projektu výukového letního tábora, kde získají výukové a komunikační dovednosti potřebné pro předávání poznatků vědy a výzkumu, ale i studia na VŠCHT Praha popularizační formou. Tyto kompetence pak využijí při popularizačních akcích pro žáky základních a středních škol, kteří mají zájem o přírodní vědy a chemii. Stejně tak jsou tyto kompetence využitelné pro zapojení studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha do popularizačně vedené laboratorní výuky chemie pro talentované žáky SŠ na půdě a v laboratořích VŠCHT Praha a pro talentované žáky ZŠ, kteří mají zájem o přírodní vědy a výsledky výzkumu.		

Pokrok v plnění opatření*Popularizační projekty (ChemQuest, Akademie mládeže...)*

Byl realizován 10. ročník soutěže ChemQuest. Zúčastněné 2-3členné týmy v kategorii ZŠ a SŠ připravily a demonstrovaly zajímavé chemické experimenty na zadané téma. Na základě krátkých videí byly odbornou porotou vybrány týmy do finále, které proběhlo v dubnu 2022. Pro týmy účastníci se soutěže byl realizován experimentální workshop. V rámci Akademie mládeže byl ve spolupráci se Stanicí přírodovědců Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy realizován tradiční cyklus popularizačních přednášek pro studenty gymnázií, odborných škol a pro ostatní zájemce z řad odborné i laické veřejnosti. Rovněž byla realizována popularizační exkurze pro studenty 3. ročníků střední průmyslové školy chemické v Ostravě tematicky zaměřené na studijní programy jednotlivých tříd. Dále byl zprovozněn nový server umožňující provozování aplikací pro Chemickou olympiádu. Došlo k migraci a aktualizaci webových stránek ChO. V roce 2023 dojde k migraci databáze garantů a účastníků a budou vytvořeny analogické webové stránky pro Biologickou olympiádu. Ve spolupráci s Agricultural University of Georgia byla připravena nová experimentální mezinárodní soutěž pro žáky základních škol a víceletých gymnázií „O zlaté rouno“. V roce 2023 proběhne první ročník této soutěže.

Realizace osvědčených a vývoj nových popularizačních projektů

V roce 2022 došlo k vybudování a obnově poolu popularizátorů, k jejich zaškolení a přezkoušení. Byly vytvořeny projektové listy k jednotlivým akcím s harmonogramem a popisem zapojení popularizátorů. Následně proběhly akce VědaFest (červen 2022), Chemquest (duben 2022), Fotosoutěž (únor 2022) a KampusFest (září 2022). Proběhl brainstorming k vývoji nových akcí, z nichž ta, kterou schválí na začátku roku 2023 vedení školy, bude zpracována do projektového listu a zrealizována.

Podpora výukových a komunikačních kompetencí studentů a zaměstnanců se zaměřením na předávání poznatků popularizační formou

Studenti zapojení do projektu výukového letního tábora absolvovali školení zajištěné zástupcem Oddělení komunikace VŠCHT Praha a zkušenými lektory z loňských ročníků, kde si osvojili pravidla organizace tábora, bezpečnosti práce, komunikace s žáky, řešení problémů. Podíleli se na přípravě programu tábora a na personálním zajištění jeho vedení a řízení. Studenti a zaměstnanci VŠCHT Praha (lektoři) zapojení do popularizačně vedené laboratorní výuky chemie pro velmi talentované žáky SŠ absolvovali školení, kde si osvojili pravidla organizace popularizačně vedené výuky pro talentové žáky, bezpečnosti práce, komunikace s žáky SŠ i to, jak předcházet problémům. Zvolili si téma laboratorní úlohy, a to si zpracovali formou pracovního návodu, případně pracovního listu a připravili si chemikálie a pomůcky. Lektor následně vedl a zajišťoval praktickou výuku a byla mu poskytnuta kontrolní zpětná vazba. Táborů se účastnilo 50 žáků/studentů, chemického kroužku 62.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
ChemQuest – počet nových témat / počet účastnických týmů / počet účastníků workshopu	2 / 15 / 30	2 / 50 / 57
Počet přednášek v rámci Akademie mládeže	5	6
Počet účastníků popularizačních exkurzí	40	57
Počet aplikací webové podpory soutěží	0	1
Nová popularizační akce/aktivity	2	2
Počet účastníků popularizačních akcí s účastí VŠCHT	15 000	16 000
Počet vlastních popularizačních akcí v produkci VŠCHT	4	4
Počet zapojených lektorů do realizace táborů a laboratorní výuky	20	22
Počet účastníků popularizačně vedené výuky a táborů	110	112

Popularizace studia přírodovědných a technických oborů se zaměřením na chemické disciplíny srozumitelnou a zajímavou formou mezi širokou veřejností představuje jednu ze zásadních možností, jak překonat bariéry, které značná část veřejnosti vůči chemii obecně má. Aktivity mladých a zapálených vědců, doktorandů i magisterských studentů v oblasti popularizace chemie se pak z hlediska efektivity dopadů na veřejnost

ukazují být vůbec nejúčinnější. Opatření v rámci PPSŘ zaměřená na popularizační aktivity umožnila podpořit jak přímé kontaktní formy představení chemie pro různé cílové skupiny (žáci ZŠ a SŠ, široká veřejnost), tak i rozvoj moderních elektronických forem popularizace prostřednictvím webu a sociálních sítí. VŠCHT Praha bude popularizaci chemie a technických a přírodovědných oborů dále zefektivňovat a zlepšovat i v dalších letech.

Název opatření PPSŘ	Diseminace vědeckých výstupů VŠCHT do zahraničí	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Popularizace vědy s důrazem na chemii (O_34)
	Operační cíl:	Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: další prioritní cíle II.10	Operační cíl: --
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je distribuce nejzajímavějších výsledků vědecké činnosti VŠCHT do zahraničí za účelem popularizace a zvýšení prestiže české chemie v mezinárodním prostoru. Nástrojem k dosažení cíle budou tiskové zprávy, práce se zahraničními redaktory, wikipedií a provozovateli relevantních účtů na sociálních sítích. Je dokázáno, že díky zvýšení altmetrického skóre vědecké publikace roste vlastní počet přečtení původní publikace i známost autora/instituce mimo ČR. Opatření bude realizováno ve spolupráci se specializovanými agenturami na zahraniční PR.		
Pokrok v plnění opatření		
Byla vybrána specializovaná PR agentura, byly vybrány nejzajímavější vědecké výstupy VŠCHT Praha za definované období (preference open access výstupů). Byly připraveny tiskové zprávy v angličtině a komunikační strategie pro dané téma – výběr kanálů, redaktorů, účtů, časování. Každé téma bylo podpořeno dvoutýdenní kampaní (cca 1 téma za měsíc). Výsledky provedených kampaní byly vyhodnocovány a promítnuty vždy do následující kampaně. Na základě celkového vyhodnocení byla za rok 2022 nejúspěšnější publikací "Enzyme-Photocatalyst Tandem Microrobot Powered by Urea for Escherichia coli Biofilm Eradication", která vnikla ve výzkumné skupině profesora Martina Pumery.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Průměrný nárůst čtenosti původních publikací za rok	50 %	56 %
Průměrný Social Media Reach za rok	200 000+	206 000

Představení VŠCHT Praha v zahraničí jako výkonné vědecké instituce se zajímavým výzkumným profilem a s vysokým podílem mladých perspektivních vědeckých pracovníků považujeme za velice důležitou součást efektivní medializační strategie cílené na zvýšení zájmu zahraničních studentů, vědců i pracovišť o spolupráci s naší vysokou školou. Realizaci obdobných aktivit lze doporučit i ostatním vysokým školám.