

Zpráva o dosahování cílů Strategického záměru VŠCHT Praha a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024

PŘEDKLÁDÁ
prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

Únor 2025

Obsah

Seznam zkratek.....	2
Část I.: Struktura čerpání prostředků v roce 2024.....	3
Část II.: Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v roce 2024	5
Oblast PPSŘ – 1. Rozvoj pedagogických kompetencí.....	7
Oblast PPSŘ – 2. Zajišťování kvality vzdělávání	10
Oblast PPSŘ – 3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění.....	11
Oblast PPSŘ – 4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ.....	12
Oblast PPSŘ – 5. Motivační podpora studentů.....	15
Oblast PPSŘ – 6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání	18
Oblast PPSŘ – 7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání.....	20
Oblast PPSŘ – 8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry	21
Oblast PPSŘ – 9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů.....	23
Oblast PPSŘ – 10. Implementace strategických priorit	25
Oblast PPSŘ – 11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy.....	26
Oblast PPSŘ – 12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT.....	37
Oblast PPSŘ – 13. Podpora mobility studentů a zaměstnanců	38
Oblast PPSŘ – 14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům	42
Oblast PPSŘ – 15. Internacionalizace kvality činností	45
Oblast PPSŘ – 16. Popularizace vědy s důrazem na chemii	46

Seznam zkratek

PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol (resp. Program)
SZ2021+ MŠMT	Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
SZ2021+ VŠCHT	Strategický záměr VŠCHT Praha na období od roku 2021

Část I.: Struktura čerpání prostředků v roce 2024

Tabulka 1: Objem čerpaných prostředků

(1) VÝŠE PŘÍSPĚVKU Z PROGRAMU na rok 2024 (v Kč)	30 016 439,00
(2) PROSTŘEDKY PŘEVEDENÉ Z MINULÉHO OBDOBÍ (v Kč)	5 456 169,89
(3) CELKOVÁ VÝŠE PROSTŘEDKŮ VYUŽITÝCH NA REALIZACI OPATŘENÍ v roce 2024 (v Kč)	29 921 876,22
(4) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO DALŠÍHO OBDOBÍ (v Kč)	2 856 378,26
(5) NEVYČERPANÉ PROSTŘEDKY PŘEVÁDĚNÉ DO DALŠÍHO OBDOBÍ jako podíl na příspěvku z Programu na rok 2024 (v %)	9,52

Z příspěvku z PPSŘ2024 bylo v roce 2024 na realizaci opatření PPSŘ přispívajících k dosahování cílů SZ2021+ VŠCHT Praha čerpáno celkem 27 160 060,74 Kč (90,48 % přiděleného příspěvku na PPSŘ2024).

Dále byly k realizaci opatření SZ2021+ VŠCHT Praha v roce 2024 čerpány i prostředky z fondů z příspěvků (z PPSŘ) a to v celkové výši 2 761 815,48 Kč, což představovalo čerpání 50,62 % prostředků převedených do fondů z poskytnutého příspěvku na PPSŘ v letech 2022-2023.

Nevyčerpané finanční prostředky převáděné do dalšího období z příspěvku z PPSŘ2024 jsou ve výši 2 856 378,26 Kč, z toho 95,18 % je tvořeno neinvestičními prostředky a 4,82 % investičními prostředky.

Zůstatek nevyčerpaných prostředků z příspěvků na PPSŘ za roky 2022 až 2024 převedených do fondů z příspěvků (PPSŘ) byl na konci roku 2024 v celkové výši 5 550 732,67 Kč, z toho 89,59 % tvoří neinvestiční prostředky a 10,41 % tvoří investiční prostředky. Tyto prostředky plánujeme využít pro realizaci opatření podporovaných z PPSŘ v následujícím období implementace SZ2021+ VŠCHT Praha.

Tabulka 2: Struktura čerpaných prostředků

	Využité prostředky v roce 2024 (v Kč) (a)	Alokace využitých prostředků v roce 2024 (v %) (b)	Plánovaná alokace prostředků 2022-2025 dle SZVŠ (v %) (c)
(1) PC1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ	8 713 705,64	29,12	36,3
(2) PC2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ	3 043 814,00	10,17	3,8
(3) PC3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA	1 426 184,58	4,77	6,0
(4) PC5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ	5 936 326,27	19,84	15,0
(5) PC6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ	2 918 397,85	9,75	7,3
(6) INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL v souladu s cíli uvedenými ve Strategii internacionalizace	6 400 321,30	21,39	25,6
(7) DALŠÍ CÍLE SZVŠ , které jsou v souladu s oblastmi uvedenými v části „Další významná témata ve vysokém školství“ SZ2021+	1 483 126,58	4,96	6,0
(8) z toho INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ celkem	2 914 205,14	9,74	11,1
(9) z toho VNITŘNÍ SOUTĚŽ dle podmínek Vyhlášení celkem	---	---	---

Procentní alokace reálného čerpání (b) finančních prostředků příspěvku z PPSŘ2024 se od plánované procentní alokace prostředků PPSŘ 2022-2025 uvedené v příloze č. 2 SZ2021+ VŠCHT Praha v žádném prioritním cíli neodchyluje o více než dvacet procentních bodů.

Nevyčerpané finanční prostředky příspěvku na PPSŘ 2024 převáděné do dalšího období (do fondů) jsou tvořeny primárně z nižšího čerpání opatření přispívajících k dosahování operačních cílů PC2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání (2), PC5 Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství (4), PC6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání (5) a Internacionalizace vysokých škol (6). Tvorba edukativních videí pro studentské laboratoře chemického inženýrství (PC2) bude dokončována v roce 2025 a nedočerpané finance z roku 2024 na toto opatření budou využity. Ceny rektora (PC5) byly financovány v roce 2024 z jiných zdrojů mimo PPSŘ. V příštím roce proběhne podpora ocenění zaměstnanců dle plánu z PPSŘ. Rovněž se v souvislosti s personálním posílením agendy vzdělávání na Personálním odboru počítá s navýšeným čerpáním podpory online vzdělávání pro zaměstnance (PC5). Část realizovaných aktivit přispívajících k naplnění opatření plánovaných k financování z PPSŘ 2024 se podařilo financovat z jiných zdrojů. Nedočerpané prostředky na propagaci VŠCHT Praha v zahraničí (Internacionalizace) souvisí s rušením některých zahraničních akcí kvůli zhoršení bezpečnostně-politické situace v plánovaných destinacích. V příštím roce se počítá s navýšením finanční podpory hostování zahraničních odborníků na VŠCHT Praha a se zvýšením finanční podpory zahraničních mobilit našich studentů a zaměstnanců. .

Část II.: Opatření realizovaná s podporou Programu na podporu strategického řízení v roce 2024

Využití finanční podpory formou příspěvku z PPSŘ bylo organicky včleněno do přípravy SZ2021+ VŠCHT. Plánovaná podpora z příspěvků na PPSŘ v letech 2022 až 2025 je určena na zajištění financování, resp. spolufinancování realizace vybraných opatření SZ2021+ VŠCHT. Tato vybraná opatření lze tematicky rozdělit do **16 oblastí, do kterých se finanční podpora z PPSŘ soustředí**. V rámci těchto oblastí, které průřezově pokrývají všechny prioritní cíle SZ2021+ VŠCHT, včetně prioritních cílů Strategie internacionalizace, jsou realizovány dílčí aktivity (opatření PPSŘ) přispívající k naplnění opatření SZ2021+ VŠCHT. Některá opatření jsou podpořena realizací více dílčích aktivit, které společně napomáhají postupnému uskutečnění systémových změn, které rozvíjejí kvalitu činnosti školy a jsou nezbytnou součástí úspěšného naplnění cílů SZ2021+ VŠCHT.

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 1 *Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století* jsou realizována s podporou z PPSŘ opatření SZ2021+ VŠCHT Praha navázaná na jednotlivé operační cíle, která lze zahrnout do následujících oblastí:

1. Rozvoj pedagogických kompetencí (opatření 01, 03)
2. Zajišťování kvality vzdělávání (opatření 04)
3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění (opatření 05, 10)
4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ (opatření 07)
5. Motivační podpora studentů (opatření 08, 12)

Opatření podpořená z PPSŘ, vázaná na plnění operačních cílů stanovených v rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 2 *Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání*, jsou tematicky začleněna do oblastí:

6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání (opatření 19)
7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání (opatření 20)

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 3 *Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia* je z PPSŘ podpořena realizace opatření z tematických oblastí:

8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry (opatření 24)
9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů (opatření 25, 27)

Realizace opatření SZ2021+ VŠCHT Praha uvedených pod operačními cíli v rámci prioritního cíle č. 5 *Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství* je podpořena v tematických oblastech PPSŘ:

10. Implementace strategických priorit (opatření 35)
11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy (opatření 36, 38, 39, 40, 42, 44, 45)

Do oblasti 11. spadá i podpora opatření spojených s digitalizací agend a rozvojem informačních systémů v rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 6 *Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání* (opatření 46).

V rámci prioritních cílů *Strategie internacionalizace*, které jsou nedílnou součástí SZ2021+ VŠCHT, je rozčleněna podpora realizovaných opatření z příspěvku z PPSŘ tematicky do těchto oblastí:

12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT Praha (opatření 49)
13. Podpora mobility studentů a zaměstnanců (opatření 51, 52, 53, 54)

14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům (opatření 59, 60, 61, 62, 63, 64)
15. Internacionalizace kvality činností (opatření 66, 67)

V rámci prioritního cíle SZ2021+ VŠCHT č. 4 *Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách* je podpořena z příspěvku z PPSŘ realizace opatření velmi významného pro VŠCHT Praha jako výzkumnou univerzitu, a to z tematické oblasti:

16. Popularizace vědy s důrazem na chemii (opatření 34)

Naplňování operačních cílů SZ 2021+ VŠCHT Praha je průběžně monitorováno a vyhodnocováno prostřednictvím sledování vývoje cílových hodnot indikátorů stanovených na úrovni operačních cílů přímo uvedených ve SZ2021+ VŠCHT Praha. Cílové hodnoty některých z těchto indikátorů jsou přímo naplňovány realizací opatření PPSŘ 2022–2025 a plnění stanovených indikátorů opatření PPSŘ tak zajišťuje naplnění cílových hodnot indikátorů SZ 2021+ VŠCHT Praha. Finanční prostředky z příspěvku ze státního rozpočtu z PPSŘ 2022–2025 jsou tedy pro VŠCHT Praha nezbytným finančním zdrojem pro naplnění stanovených priorit SZ 2021+ VŠCHT Praha.

Z prostředků fondů z příspěvku z PPSŘ byla v roce 2024 dále finančně podpořena opatření související s implementací nastavení systému zajišťování Open Science na VŠCHT Praha s konkrétním zaměřením na systém správy dat (data management) a rovněž opatření motivačně podporující studentské aktivity (podnikavost, inovace, multidisciplinarita, týmová spolupráce) – konkrétně stipendijní podpora studentského týmu VŠCHT Praha pro jeho zapojení do soutěže pořádané zahraniční technickou univerzitou, jejíž cílem je najít a vytvořit aplikovatelné řešení na zadané téma.

Oblast PPSŘ – 1. Rozvoj pedagogických kompetencí

Název opatření PPSŘ	Rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a doktorandů Kurzy rozvoje pedagogických dovedností Výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj pedagogických a dalších kompetencí pro výuku a tvorbu studijních programů (O_01)	
	Operační cíl:	Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1		Operační cíl: 1A
Stručné shrnutí opatření			
<i>Rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a doktorandů</i> Cílem opatření je umožnit akademickým i neakademickým pracovníkům a doktorandům VŠCHT Praha zvyšovat svoje jazykové kompetence. V rámci rozvoje pedagogických kompetencí je pro akademické pracovníky důležitý i systematický rozvoj jazykových kompetencí, a to i v souvislosti s rozšiřující se výukou předmětů v anglickém jazyce. Nutnost zvyšovat jazykové kompetence se týká i neakademických pracovníků, což souvisí s internacionalizací prostředí naší vysoké školy. Dalším cílem opatření je rozvíjet a zvyšovat jazykové kompetence doktorandů v anglickém jazyce, zejména v oblasti odborného a akademického jazyka. Opatření je zaměřeno jednak na akademické psaní, jehož zvládnutí je nutné pro publikační činnost doktorandů, a také na rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností nezbytných k jejich zapojení se do mezinárodních vědeckých týmů i zapojení do výuky. V rámci opatření je nabízena možnost prohloubit si jazykové znalosti a kompetence i v dalších světových jazycích (němčina, španělština, francouzština a ruština). K naplnění cíle opatření vedou intenzivní a semestrální jazykové kurzy zajišťované Ústavem jazyků VŠCHT Praha. Jsou nabízeny kurzy na zdokonalení gramatiky i konverzační úrovně. V nabídce kurzů jsou i specializační odborné kurzy zaměřené na akademický jazyk, prezentační dovednosti v cizím jazyce apod. <i>Opatření je synergické s operačním cílem „Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol“ v rámci Strategie internacionalizace.</i> <i>Kurzy rozvoje pedagogických dovedností</i> Cílem opatření je příprava a realizace aktivit rozvíjející pedagogické dovednosti zaměstnanců a studentů doktorského studia, kteří se podílejí na výuce, metodická podpora formou nově zřízených webových stránek a inovace technického vybavení, umožňujícího vytváření výukových videí. Hlavní aktivity lze rozdělit do čtyř oblastí: 1. Kurzy pedagogických dovedností 2. Metodická podpora 3. Technické dovybavení natáčecího studia 4. Kurzy doučování <i>Výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí</i> Cílem opatření je podpora dalšího rozvoje pedagogických kompetencí vyučujících VŠCHT Praha díky umožnění účasti vyučujících na praktických stážích na partnerských institucích. Tím dochází k přenosu dobré praxe ze zemí, které jsou vysoce hodnoceny v oblasti inovací v pedagogice a ke zvýšení jazykových kompetencí vyučujících VŠCHT Praha. Hlavním finálním přínosem opatření tak je inovace a rozvoj poskytované výuky na VŠCHT Praha.			

Pokrok v plnění opatření		
<i>Rozvoj jazykových dovedností zaměstnanců a doktorandů</i> Proběhly všechny plánované semestrální kurzy pro doktorandy (1 kurz / 8 účastníků) a zaměstnance (35 kurzů / 270 účastníků) a intenzivní kurzy pro doktorandy (2 kurzy / 9 účastníků) a zaměstnance (40 kurzů / 182 účastníků). Byla rozšířena nabídka specializovaných jazykových kurzů, např. Presentation skills, Presentation coaching (13 koučovaných), Dynamic public speaking, Discussions. Byl navýšen počet online kurzů a do kurzů akademického psaní byla zahrnuta výuka správného použití AI při psaní odborných textů. Bylo realizováno 36 semestrálních kurzů, 42 intenzivních kurzů a 13x proběhl individuální presentation coaching jednotlivých akademických pracovníků. <i>Kurzy rozvoje pedagogických dovedností</i> V roce 2024 kurzy rozvoje pedagogických dovedností s podporou PPSŘ neprobíhaly. V průběhu roku probíhaly individuální konzultace poskytující metodickou podporu pedagogům VŠCHT Praha. Natáčecí studio bylo technicky dovybaveno a zkušenosti s jeho realizací byly využity pro realizaci profesionálního studia pro celoškolní použití financovaného z jiného dotačního programu. V roce 2024 byly kurzy doučování zajišťovány z Poradenského a kariérního centra mimo toto opatření. Vzhledem k tomu, že v roce 2024 vzniklo na VŠCHT Praha nové Centrum pedagogických kompetencí v rámci jiného dotačního programu, většina aktivit byla realizována mimo podporu PPSŘ. <i>Výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí</i> Od roku 2023 jsou výjezdové stáže za účelem zvýšení pedagogických kompetencí vyučujících na VŠCHT Praha realizovány z opatření Financování mobilit vč. SSP a znevýhodněných studentů (MOBI) (O_51, O_52) v rámci oblasti PPSŘ 13 Podpora mobilit studentů a zaměstnanců, a to i s kofinancováním z Erasmus. Vykazování indikátorů probíhá rovněž v rámci opatření Financování mobilit vč. SPP a znevýhodněných studentů.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet účastníků jazykových kurzů	460	482
Počet účastníků kurzů pedagogických dovedností	15	0
Nové webové stránky	1	1
Vybavené natáčecí studio	1	1
Počet účastníků kurzů doučování	10	0
Počet realizovaných stáží zaměstnanců VŠCHT Praha za účelem rozvoje pedagogických kompetencí	N/R	N/R

Zvyšování pedagogické a jazykové úrovně akademických a dalších pracovníků i doktorandů je nezbytnou součástí naplnění vize VŠCHT Praha, tedy posílení její pozice jako špičkové vzdělávací a výzkumné instituce v rámci středoevropského regionu. Zajištění pedagogických a jazykových kompetencí našich akademických a dalších zaměstnanců je nezbytnou podmínkou realizace kvalitní výuky a výzkumu v angličtině a dalších světových jazycích a internacionalizace prostředí vysoké školy.

Název opatření PPSŘ	Pedagogická konference	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Sdílení dobré praxe a inovací ve vzdělávací činnosti (O_03)
	Operační cíl:	Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1A
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je podpora sdílení zkušeností s různými formami vzdělávání, zejména s užitím prvků distančního vzdělávání, začleněním multimédií do výuky, s projektovou výukou nebo pracovními semináři s odborníky z praxe v prezenční formě vzdělávání. Opatření má rovněž cíl motivovat akademické pracovníky k rozvoji jejich kompetencí pro výuku a hledat inovativní řešení, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání a hodnocení zajišťovaného různými formami výuky. Do přípravy výukových materiálů zapojovat jak pedagogické odborníky, tak akademické pracovníky a studenty VŠCHT. Na VŠCHT Praha bude uspořádána pedagogická konference, kde v krátkých přednáškách budou akademičtí pracovníci, především řešitelé projektů PIGA, sdílet své zkušenosti získané v rámci řešení pedagogických projektů. Součástí konference bude diskuze s odborníky na pedagogiku a mezi účastníky konference. Konference bude volně přístupná akademické obci.		
Pokrok v plnění opatření		
V lednu 2024 proběhla Pedagogická konference (https://cv.vscht.cz/konference) za rok 2023 (financování z fondů z příspěvku na PPSŘ). Před koncem roku probíhala intenzivní příprava na Pedagogickou konferenci za rok 2024, která se konala 17.1.2025. Tentokrát její organizaci zaštiťoval nově vzniklý Klub pedagogů na VŠCHT Praha. Konference byla otevřená všem pedagogům i studentům. Téma, která byla prezentována jednotlivými mluvčími a následně diskutována s auditoriem se týkala získávání uchazečů (Potřebujeme více studentů?; Limity a možnosti marketingu), analýzy přijatých a nezapsaných (Přijetí, kteří nenastoupili) a požadavky kladenými na kompetence našich absolventů a jaké následné konkrétní dopady do dalších kroků podnikaných ohledně pedagogiky na VŠCHT Praha to bude mít (Kompetence absolventů; Nová struktura studijních programů; Laťka jménem první ročník; Úpravy společného základu). Konference byla on-line přenášena a záznam z konference byl následně zpřístupněn studentům i zaměstnancům. Na přípravě většiny datových podkladů do přednesených prezentací se podíleli kolegové z Datové centra VŠCHT Praha (Data mining týmu).		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet přednášek	8	7

Interní Pedagogická konference se konala poprvé v roce 2021. Jednodenní formát veřejné konference složený z příspěvků prezentovaných v tematických blocích se ukázal jako zajímavý a vhodný způsob sdílení novinek, zkušeností a podnětů pro zkvalitnění výuky na VŠCHT Praha oceněný nejen zaměstnanci, ale i studenty. Úspěšná realizace opatření může být inspirací i pro ostatní VŠ.

Oblast PPSŘ – 2. Zajišťování kvality vzdělávání

Název opatření PPSŘ	Datové podklady garantům SP	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Optimalizace procesu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (O_04)
	Operační cíl:	Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1B
Stručné shrnutí opatření		
Opatření cílí na vytvoření podpůrných materiálů (předpisy, tiskové sestavy z databází) pro guaranty studijních programů a předmětů a vedení fakult na VŠCHT Praha, které usnadní zpracování každoročních zpráv pro vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti na VŠCHT Praha a jsou podporou v operativním řízení studijních programů. Tyto podpůrné materiály usnadní garantům studijních programů a předmětů pravidelné zpracování zpráv o kvalitě studijních programů. Dále umožní v uživatelsky přívětivé formě průběžné monitorování a zpracování výsledků k jednotlivým předmětům.		
Pokrok v plnění opatření		
Nadále probíhal rozvoj podpůrných sestav ze SIS pro usnadnění poskytování dat/údajů klíčovým uživatelům fakulty, případně vybraným pracovníkům rektorátu. Jedná se o: * podpůrné sestavy zejména pro administraci a správu systému (přehledy pro poplatky a stipendia) - tyto sestavy jsou určeny zejména pro děkanáty fakult * přehledy související s kvalitou (úspěšnosti studií, jednotlivých předmětů, statistické přehledy...) pro guaranty a vedení fakult * šablony (hromadné generování) rozhodnutí - přestup, ubytovací stipendium Veškeré kroky vedou k postupné elektronizaci studijní agendy a pomáhají zajistit kvalitu SP		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet sestav	5	> 5 (20+)

Pravidelné hodnocení studijních programů a předmětů je součástí systému vnitřního hodnocení kvality. V interních IS jsou shromažďována různá data, která mohou být pro hodnocení předmětů, resp. studijních programů, využívána. Přehledné zpracování vybraných dat sloužících jako podklady pro hodnocení do nadefinovaných výstupních sestav je pro guaranty vítanou podporou procesu hodnocení.

Oblast PPSŘ – 3. Vzdělávání pro budoucí uplatnění

Název opatření PPSŘ	Příprava a realizace kurzů přenositelných dovedností pro B a N studenty (O_05)	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Začlenění rozvoje obecných kompetencí požadovaných praxí do studijních plánů (O_05)
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je tvorba a zařazení kurzů/předmětů rozvíjejících přenositelné dovednosti studentů VŠCHT Praha v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Realizace opatření zahrnuje dílčí kroky, kterými jsou: opakovaný monitoring požadavků trhu na přenositelné kompetence absolventů VŠCHT Praha a zpětné vazby na uplatnění v zaměstnání; vyhodnocení a oslovení vyučujících s přípravou výukových materiálů; zanesení jednotlivých předmětů a kurzů nabízených v rámci CŽV do vnitřního systému evidence; vytvoření jednotné metodiky zadávání a evidence kurzů; vytvoření metodiky evidence certifikátů; nabídka kurzů studentům bakalářských a navazujících magisterských studijních programů; zařazení předmětů do nabídky studia v režimu CŽV.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 probíhaly realizace a úpravy již existujících kurzů přenositelných dovedností, které zabezpečovali vyučující z Ústavu ekonomiky a managementu (https://kem.vscht.cz/czv/vzdelavani-vscht). Komplementárně s končícím projektem v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol byla finalizována evidence kurzů zakončených mikrocertifikátem do modulu Studijního informačního systému. V roce 2024 také vznikl orgán pro kontrolu kvality kurzů dalšího vzdělávání mimo akreditované studijní programy - Rada CŽV, která měla první zasedání. Předměty a kurzy ve Studijním informačním systému byly rozřazeny podle oblastí vzdělávání, včetně podoblastí, s cílem snadnějšího vyhledávání studenty při výběru volitelných předmětů.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Založení kurzů/předmětů	4	8
Metodika zakládání a správy kurzů/předmětů	ANO	ANO
Metodika evidence certifikátů	ANO	ANO

Vzhledem k tomu, že v kurikulech bakalářských a navazujících magisterských studijních programů je velmi obtížné najít dostatek „volného“ prostoru pro zařazení předmětů rozvíjejících přenositelné dovednosti žádané trhem práce v dostatečné míře, jsou předměty/kurzy rozvíjející některé z těchto kompetencí nabízeny jako volitelné v rámci nabídky CŽV. Nabídka může flexibilně reagovat na identifikovaný zájem. Úspěšní absolventi kurzů obdrží certifikát.

Oblast PPSŘ – 4. Spolupráce se SŠ – usnadnění přechodu na VŠ

Název opatření PPSŘ	Letní/podzimní škola učitelů chemie; Regionální metodická centra; Laboratoře chemie pro SŠ Hodiny moderní chemie Chemistry Content Incubator Otevřená univerzita Podpora polytechnického vzdělávání – zvyšování kompetencí studentů a uchazečů	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj cílené spolupráce s praxí ve vzdělávání, zapojení odborníků z praxe do výuky (O_07)
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C
Stručné shrnutí opatření		
<i>Letní/Podzimní škola učitelů chemie; Regionální metodická centra; Laboratoře SŠ</i> Cílem opatření je příprava a realizace vzdělávacích aktivit pro učitele a žáky středních a základních škol. Budou realizovány následující aktivity: 1. Letní škola učitelů chemie 2. Podzimní škola učitelů chemie 3. Založení a podpora regionálních metodických center 4. Laboratoře studenty SŠ 5. Kurz laboratorní techniky <i>Hodiny moderní chemie (HMCH)</i> Cílem opatření je přiblížení chemie a klíčových chemických oborů studentům středních škol, kteří mají často nepřesné představy o těchto oborech a jejich studiu na vysoké škole. Zástupci VŠCHT Praha objasňují nejnovější trendy v chemii a ukazují praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Program je velmi interaktivní, probíhá formou dialogu, praktickému zapojení žáků s množstvím pokusů, které jsou předvedeny v průběhu hodiny. Zástupci VŠCHT Praha jsou díky tomuto programu schopni poskytnout podporu uchazečům o studium na VŠCHT Praha při volbě studijních programů a přiblížit jim nároky na jejich znalosti a dovednosti. <i>Chemistry Content Incubator</i> Cílem je vytvořit prostor /inkubátor/ pro aktivní soustředěnou pravidelnou tvorbu specifického obsahu relevantního pro uchazeče o studium ve formě vyžadované touto cílovou skupinou a prostřednictvím toho poskytnout relevantní představu o našich studijních programech, výuce a výzkumu, univerzitě jako celku a schopnostech a znalostech nutných ke studiu VŠCHT. Díky tomu budou mít budoucí studenti usnadněný nástup na VŠCHT a začátek studia. <i>Otevřená univerzita</i> Cílem je usnadnit studentům SŠ přechod ze SŠ na VŠ tím, že si v dostatečném předstihu vyzkouší na vlastní kůži, jaké to je být vysokoškolačkou, a to přímo v prostředí vysoké školy a za aktivní spoluúčasti současných studentů VŠ. Budoucí studenti stráví na VŠCHT Praha celý den v doprovodu současného studenta VŠCHT Praha, který jim ukáže prostředí poslucháren, laboratoří, menz atd. a předá zároveň mnoho detailů o studiu na VŠCHT Praha. Získané informace uchazečům usnadní rozhodovací proces a zároveň bude minimalizováno riziko odchodu studenta z důvodu nevhodně vybrané vysoké školy. <i>Podpora polytechnického vzdělávání - zvyšování kompetencí studentů a uchazečů</i> Cílem je popularizovat technické vzdělávání jako celek včetně chemie, přitáhnout nové studenty na VŠCHT a upevňovat motivaci stávajících studentů ke studijní úspěšnosti. Nabízené vzdělávání zlepšuje kompetence		

budoucích i současných studentů relevantní pro 21. století a kariérní dráhu inženýra (např. kreativita, systematické a praktické pochopení procesu vývoje produktu, dále digitální kompetence, konstruktivní vnímání neúspěchu a re-iterace, schopnost řešit problémy a orientaci na výsledky). Vzdělávání zaměřené multidisciplinárně podpoří uvědomění si vlastních odborných znalostí i rolí v kolektivu při řešení širších technických problémů. Další z cílů aktivity je připravit VŠCHT na přicházející nový standard českého profilu absolventa SŠ, který budou preferovat interaktivní, multidisciplinárně pojatý a tvůrčí způsob zapojení do výuky.

Pokrok v plnění opatření

Letní/Podzimní škola učitelů chemie; Regionální metodická centra; Laboratoře SŠ

V srpnu 2024 byla zorganizována Letní škola pro učitele chemie a jejich studenty. Program tradičně tvořily přednášky seznamujícími s aktualitami v různých oblastech chemie, exkurzemi do laboratoří a laboratorními cvičeními pro studenty, účastnilo se 102 učitelů a 122 studentů.

V říjnu 2024 byla zorganizována jubilejní 10. Podzimní škola pro učitele chemie na ZŠ i SŠ s účastí 44 učitelů. Program tradičně tvořily bloky experimentů demonstrováných učiteli, sdílení příkladů dobré praxe z vlastního vyučování a doporučení a tvorba výukových pomůcek.

V roce 2024 byla založena další 2 regionální centra metodické podpory učitelů chemie (Praha, Plaňany) a probíhaly přípravy a zaškolení vedoucího pro otevření nového centra v Mostě v roce 2025. Prostředky byly využity i pro podporu stávajících center. Celkový počet vytvořených regionálních center od roku 2022 tak v roce 2024 vzrostl na 17 (2022: 10, 2023: 5) proti původně plánovaným 13 centrům.

V laboratorních učitelství chemie byly ve dvou běžích zorganizovány laboratoře pro studenty středních škol, které nedisponují vlastními laboratořemi. Zájem byl mimořádný, bylo realizováno 67 půldenních bloků pro 967 žáků z 12 různých škol.

V letním a zimním semestru v roce 2024 proběhl kurz laboratorní techniky pro studenty 1. ročníků, kteří neměli na střední škole žádnou laboratorní výuku, nebo ji měli pouze v minimálním. Kurz úspěšně absolvovalo 51 studentů.

Hodiny moderní chemie (HMCH)

V rámci realizace opatření byla udržována a aktualizována databáze středních škol a vyučujících. Byly připravovány, resp. inovovány, scénáře HMCH vyučované na SŠ podle klíčových oblastí studia na VŠCHT Praha. Byla udržována a aktualizována webová stránka HMCH včetně objednávkového formuláře pro SŠ. Pro zajištění výuky HMCH na SŠ proběhl nábor a pravidelné školení lektorů HMCH – studentů VŠCHT Praha. Probíhalo administrativní zajištění vyučovaných HMCH (demonstrační materiál, doprava, informační materiály pro a užitečné pomůcky pro cílovou skupinu žáků SŠ). Proběhla pravidelná evaluace a příprava plánů HMCH na další akademický rok. Díky navýšenému počtu odučených hodin/tříd při jednotlivých výjezdech byly stanovené hodnoty indikátorů překročeny.

Chemistry Content Incubator

Na základě zpracované komunikační strategie pro cílovou skupinu studentů SŠ ve věku 18–19 let byly skupinou přispěvatelů z řad stávajících studentů připravovány a realizovány krátkometrážní videa a podcasty uveřejňované na sociálních sítích. Tato úspěšná strategie vede k nárůstu počtu fanoušků na sociální síti Instagram. Distribuce vyprodukovaných materiálů probíhala v tomto roce přes kanály Instagram a TikTok.

Otevřená univerzita

Průběžně byli osloveni a zaškolováni noví studenti VŠCHT pro roli průvodců. Byly vytvářeny jejich video medailonky a umístěny na webové stránky. Na základě zpětné vazby od studentů SŠ, kteří den na VŠCHT Praha již strávili, byly upraveny podpůrné materiály a pomůcky. Zájem o absolvování individuálního DOD na VŠCHT Praha ze strany uchazečů o bakalářské studium Praha je vysoký, a proto došlo k významnému překročení stanoveného indikátoru pro rok daný rok.

Podpora polytechnického vzdělávání - zvyšování kompetencí studentů a uchazečů

Aktivita je průběžně realizována, ale od roku 2024 již není finančně podporována z příspěvků na PPSŘ.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet účastníků Letní školy	100	224
Počet účastníků Podzimní školy	40	44

Počet nových regionálních center	3	2
Počet studentů absolvujících laboratoře	250	1018
Počet oslovených žáků středních škol v rámci HMCH/rok	8 000	9 910
Počet výjezdů na střední školy/rok	150	187
Počet audiovizuálních obsahů relevantních pro cílovou skupinu	50	55
Počet fanoušků na sociální síti Instagram	6 800	9 459
Založení kanálu VŠCHT na síti TikTok	1	1
Počet uchazečů absolvujících individuální DOD/rok	60	115
Počet studentů VŠCHT zapojených do projektu v roli průvodců/rok	12	15
Počet podpořených studentů ZŠ, SŠ a VŠCHT za rok	50	N/R

Spolupráce se SŠ je již tradiční aktivitou VŠCHT Praha zaměřenou nejen na pedagogy a studenty SŠ. Cílem je seznámit potenciální zájemce o studium na naší univerzitě a jejich pedagogy s nejnovějšími trendy ve světě chemie a obohatit a zkvalitnit výuku středoškolské chemie. Pro studenty jsou pak aktivity zaměřeny na poznání VŠ prostředí, což by jim mělo usnadnit přechod a zapojení se do studia na VŠCHT Praha.

Oblast PPSŘ – 5. Motivační podpora studentů

Název opatření PPSŘ	Integrační sportovní kurzy Pokročilé integrační aktivity	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora aktivního zapojení studujících do výuky/života vysoké školy (O_08)
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C
Stručné shrnutí opatření		
<i>Integrační sportovní kurzy</i> Cílem opatření je oslovit co nejvíce studentů vyšších ročníků, převážně magisterského a doktorského studia. Integrační kurzy jsou možností pro studenty k vzájemnému setkávání a seznamování mimo školní prostředí napříč ročníky a obory. Aktivity vedou studenty ke společné spolupráci, diskusi a pomoci. Mají studenty socializovat a integrovat. Kurzy přispívají v budování kladného vztahu studenta k pohybu a sportu, které jsou nedílnou součástí zdravého životního stylu. Díky finanční podpoře vytváříme kurzy dosažitelné pro každého. <i>Pokročilé integrační aktivity</i> V rámci opatření jsou organizovány tyto sociálně a akademicky integrační akce orientované na studenty: Integrační akce s ekonomy; Imatrikulace; Kruhové tutoriály; Seznamovky pro II. + III. ročníky Bc. studia. Účelem je podpořit společenskou provázanost studentů a tím stimulovat jejich motivaci ke studiu a zvyšovat studijní úspěšnost, stejně jako budovat zárodky profesních sítí pro budoucnost. Jedná se o balík nastavbových akcí doplňujících již existující akce jako je např. Seznamovák pro Bc. studenty.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Integrační sportovní kurzy</i> Integrační kurzy jsou již zavedené pro rozvoj všeobecných pohybových aktivit studentů napříč všemi fakultami a Ústavem ekonomiky a managementu. V roce 2024 se realizovaly dva integrační kurzy: Doubí a Třeboňsko na kolech a jedna celodenní soutěž dračích lodí. <i>Pokročilé integrační aktivity</i> V roce 2024 došlo k částečné obměně typů plánovaných akcí. Základní integrační službou zůstává kruhový tutoring, který podporuje akademickou a sociální integraci studentů ve studijních skupinách 1. ročníku, a dále akce podporující ročníkovou integraci – První akademická a Seznamovací kurz pro studenty Bc. studia. Nově byly podpořeny akce Tutorů a Kolegia studentských senátů a spolků, které podporují vertikální i horizontální síťování a umožňují budování neformálního propojení, čímž mj. stimulují motivaci ke studiu.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet studentů účastnících se integračních kurzů	140	165
Uskutečněné podpořené aktivity za rok	4	5
Počet studentů zapojených do aktivit za rok (v aktivní roli) - fyzické osoby	40	63
Počet studentů zapojených do aktivit za rok (v roli přijímací) - fyzické osoby	800	1 150

Networking a týmová spolupráce jsou pro někoho naprostou samozřejmostí, jiný se těmto dovednostem musí učit. Při náročném studiu na VŠCHT Praha je dobrá sociální integrace neocenitelnou podporou ke hladkému zvládnutí studia a zajištění kontaktů, které jim pomohou v jejich budoucím profesním i osobním růstu.

Název opatření PPSŘ	Systémová spolupráce s Alumni	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Inovace studijních programů dle vývoje požadavků trhu práce (O_10)
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C
Stručné shrnutí opatření		
Cílem aktivity je získat relevantní data o profesním uplatnění, spokojenosti a kompetencích absolventů studijních programů a následně je analyzovat s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a zvýšit jeho relevanci pro trh práce. Bude připraven a validován dotazník, který se zaměří na profesní dráhu a spokojenost absolventů. Dotazník bude distribuován absolventům po třech měsících po ukončení studia a dále po dvou (tří) letech po absolvování. Po jeho ukončení šetření proběhne kvantitativní i kvalitativní analýza získaných odpovědí a následná interpretace výsledků. Výsledky budou následně prezentovány vedení školy, fakult a garantům studijních programů. Dlouhodobým záměrem aktivity je vytvoření struktury pro pravidelné sledování uplatnění absolventů umožňující systematický sběr dat a jejich vyhodnocování v průběhu dalších let.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 byly distribuovány upravené dotazníky absolventům po třech měsících po absolvování a dále po dvou letech po absolvování studia. Otázky byly zaměřené na chybějící kompetence, vyváženosti teoretické a praktické výuky během studia, flexibilitě při výběru předmětů, možnosti získání praxe během studia, chybějící formy vzdělávání a další otázky. Návratnost dotazníků byla 22 %. Výsledky z dotazníkového šetření byly prezentovány na Pedagogické konferenci v lednu 2025 a jsou dostupné odpovědným osobám za vzdělávání.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
N/R		

Pravidelné zjišťování zpětné vazby od absolventů akreditovaných studijních programů na aktuálnost, využitelnost a kvalitu získaných znalostí a dovedností během studia při jejich následném pracovním uplatnění je jedním z cenných zdrojů informací pro zajišťování kvality výuky na VŠCHT Praha.

Název opatření PPSŘ	Ocenění sportovní/kulturní reprezentace Motivace studijních výsledků studentů (prospěchová stipendia, ocenění pro nejlepší absolventy studia)	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Motivační podpora studentů (O_12)
	Operační cíl:	Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
	Prioritní cíl:	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 1	Operační cíl: 1C
Stručné shrnutí opatření		
<i>Ocenění sportovců/kultury</i> Cílem opatření je podpora nadaných studentů, vrcholových sportovců reprezentujících VŠCHT Praha na akademických soutěžích, univerzitních ligách nebo mají mimořádný sportovní výsledek z olympijských či mistrovských soutěží. Součástí podpory je také ocenění studentů podílejících se na organizační a zároveň reprezentační činnosti oddílů VŠCHT Praha. <i>Motivace studijních výsledků studentů (prospěchová stipendia, ocenění nejlepších absolventů)</i> Cílem aktivity je finanční motivace studentům k co nejlepším studijním výsledkům. Studium v Praze je pro většinu studentů finančně náročné. Studenti se i díky této finanční podpoře mohou více věnovat studiu a tím rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Do prospěchových stipendií jsou zahrnuti i ti nejlepší studenti prvních ročníků bakalářského studia, kde rozhodným prospěchem pro udělení stipendií jsou výsledky po 1. semestru bakalářského studia. Mezi prospěchová stipendia jsou dále řazena jednorázová stipendia, která student, resp. absolvent, získá za celé studium. Konkrétně se jedná o absolventy, kde celkový výsledek studia je do průměru 1,5 včetně a zároveň splní další podmínky dle SZŘ.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Ocenění sportovců/kultury</i> Prostředky byly využity na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností. Stipendia byla rozdělena za reprezentační činnost v Univerzitních ligách, Akademických hrách a akademických mistrovstvích ČR a FISU Světových univerzitních hrách. Stipendium bylo přiznáno také studentům-representantům ČR za reprezentaci na evropských i světových soutěžích. <i>Motivace studijních výsledků studentů (prospěchová stipendia, ocenění nejlepších absolventů)</i> V roce 2024 nebylo toto opatření financováno z příspěvku na PPSŘ. VŠCHT Praha využila možnost financování kvalitních studijních výsledků studentů z jiného zdroje.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet ocenění za reprezentaci a mimořádné sportovní výkony	20	68

Jedním z ukazatelů hodnocení kvality vzdělávací činnosti je studijní (ne)úspěšnost studentů na všech úrovních studia. Finanční motivace formou přiznaných stipendií a ocenění nejlepších absolventů (získání prestižního tzv. červeného diplomu) je odměnou za kvalitní výsledky studia a pobídkou k udržení dané úrovně kvality po celou dobu studijního působení na VŠCHT Praha.

Oblast PPSŘ – 6. Nabídka flexibilních forem vzdělávání

Název opatření PPSŘ	Podpora e-learningu Příprava a realizace kurzů ČŽV Edukativní videa pro základní studentské laboratoře chemického inženýrství	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání (O_19)
	Operační cíl:	Rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online
	Prioritní cíl:	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 2	Operační cíl: 2B
Stručné shrnutí opatření		
Dílním cílem aktivity je optimalizace systému Moodle (e-learning) pro jeho využívání pedagogy a studenty VŠCHT Praha a navazující školení ve spolupráci s Oddělením ČŽV resp. Personálním odborem. Zároveň je v rámci aktivity v plánu pravidelná aktualizace e-learningového systému Moodle a všech jeho komponent tak, aby byl vždy na aktuální podporované verzi včetně všech použitých modulů s přihlédnutím k tzv. cross-kompatibilitě. V rámci opatření bude podpořeno a zajištěno zveřejnění studijních materiálů na e-learning. V roce 2024 byla rozšířena podpora e-learningu s cílem o zavedení nového přístupu k tvorbě výukových e-publikací (e-learningových opor) prostřednictvím systému Future books a implementaci systému pro výuku formou výukových videí. V roce 2024 byla podpořena tvorba edukativních videí pro povinný předmět <i>Laboratoř chemického inženýrství</i>. Předmět je součástí tzv. povinného základu v bakalářských SP a ročně ho absolvuje cca 350 českých a 50 zahraničních studentů. V rámci předmětu studenti provádějí laboratorní úlohy na čtvrt až poloprovozních zařízeních, která jsou náročná na obsluhu. Přesto, že přípravě na laboratorní úlohy věnují dost času a úsilí, při přímém kontaktu s aparaturou jsou zaskočeni realitou a tím přicházejí o čas pro měření experimentálních dat, a navíc to vyžaduje značnou pomoc pedagoga. V rámci již ukončeného projektu OP VVV Chemprax bylo natočeno 6 edukativních videí, která se setkala s obrovským úspěchem u studentů a výrazným způsobem zvýšila jejich samostatnost a jistotu při provádění laboratorních úloh. Cílem opatření je podpořit vytvoření dalších 3 edukativních videí pro základní studentské laboratoře chemického inženýrství pro podporu flexibility výuky a zpřístupnění výuky studentům se specifickými potřebami. Dalším dílním cílem navržené aktivity je zařadit do nabídky celoživotního vzdělávání VŠCHT Praha kurzy zrcadlící požadavky trhu práce, zaměstnavatelů, firem a samotných účastníků. Pro tyto účely bude prováděn opakovaný monitoring požadavků trhu na získání dalších odborných znalostí pro rekvalifikaci, další vzdělání pedagogů, jazykových kompetencí a další vzdělání v oboru „chemie“. Jednotlivé předměty/kurzy budou zavedeny do vnitřního systému evidence. Bude vytvořena jednotná metodika zadávání a evidence kurzů a metodika evidence certifikátů. Předměty budou zařazeny do nabídky studia v režimu celoživotního vzdělávání.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Podpora e-learningu</i> V roce 2024 byl systém Moodle aktualizován na aktuální podporovanou verzi včetně všech použitých modulů, přičemž byla zajištěna jejich vzájemná kompatibilita. Byly implementovány všechny dostupné bezpečnostní záplaty, což přispělo k maximální ochraně dat a spolehlivému provozu systému. probíhala průběžná aktualizace veškerých pluginů v systému e-learning. Aktualizace samotného systému proběhne začátkem roku 2024 a proto v posledním kvartálu roku probíhaly přípravy a testování nasazení nové verze. Došlo k revizi a úpravě jednotlivých kurzů. Byly nasazený tzv. semestrální kurzy, které umožňují efektivnější správu obsahu a lepší organizaci studijních materiálů. Vybrané předměty byly v pilotním provozu zavedeny jako nové verze původních kurzů, připravené na nový akademický rok pro nové studenty. Tento přístup		

umožňuje zachování historických dat předchozích běhů kurzů, zatímco nové kurzy reflektují aktuální požadavky a metodické změny.

Došlo k pilotnímu zavedení nového přístupu k tvorbě výukových e-publikací: byl dokončen nový web vydavatelství v systému FutureBooks, jehož součástí je i platforma na tvorbu a zveřejňování výukových e-publikací, resp. e-learningových opor; byla implementována platební brána, která umožňuje přímý nákup e-knih z webu; systém byl propojen s interní sítí školy, což akademikům umožňuje přístup přes Eduld a nastavení dostupnějších cen e-publikací pro studenty (e-skripta jsou zdarma), byl proveden pilotní export výukových materiálů ve formátu pdf.

Byly zahájeny přípravy na implementaci systému pro výuku formou výukových videí, který bude propojen se stávajícím e-learningovým systémem Moodle. Probíhá nastavování jednotlivých komponent systému, včetně optimalizace technických parametrů a přípravy uživatelského prostředí pro snadnou integraci výukových videí do kurzů. Důraz je kladen na zajištění kompatibility mezi oběma systémy a na vytvoření intuitivního rozhraní, které pedagogům umožní efektivní správu video obsahu a jeho snadné zpřístupnění studentům. Tento krok výrazně rozšíří možnosti e-learningu na VŠCHT Praha a přispěje k modernizaci výukových procesů.

Příprava a realizace kurzů CŽV

Naplňování opatření v roce 2024 prostřednictvím opatření Příprava a realizace kurzů přenositelných dovedností (Bc, nMgr) (O_05) podpořeného z PPSŘ.

Edukativní videa pro základní studentské laboratoře chemického inženýrství

V roce 2024 byla natočena referenční videa a v úzké spolupráci s akademickým pracovníkem VŠCHT byl sestaven scénář pro tři edukativní videa. Následně byla profesionálně natočena 3 videa. Proběhl střih videí, obrazové barevné korekce, zvukový mix a odsouhlasení akademickým pracovníkem. Proběhl návrh a výroba animací a grafiky a jejich nasazení do videa. Byl vytvořen scénář a návrh grafiky a animací pro druhou část každého videa - část vyhodnocení experimentů. Vzhledem k velké časové náročnosti budou práce pokračovat ještě do konce března 2025 dokončením vyhodnocení experimentů v každém videu a následně vytvořením anglických titulků pro využití videí i pro zahraniční studenty.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Verze systému e-learning (Moodle) (upgrade na aktuální podporované verze)	aktuálně podporované verze	aktuálně podporované verze
Pilotní provoz systému Future Books - pilotní export výukových materiálů ve formátu pdf	10	25
Pilotní tvorba interaktivní publikace editorem systému Future Books	-	-

Součástí studijních plánů je dostatečný počet odborných předmětů, které studenti potřebují pro své budoucí zaměstnání. Ale odbornost není vše, co praxe po absolventech požaduje. Důležité jsou rovněž další přenositelné dovednosti. K tomuto účelu slouží kurzy CŽV, kde si stávající studenti i absolventi mohou doplnit potřebné znalosti a dovednosti dle vlastních požadavků.

Oblast PPSŘ – 7. Digitalizace procesu uznávání předchozího vzdělání

Název opatření PPSŘ	Digitalizace procesu uznání předchozího vzdělání (z titulu IA)		
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřního systému uznávání předchozího vzdělání (O_20)	
	Operační cíl:	Zlepšení uznávání výsledků předchozího vzdělání v dalším studiu	
	Prioritní cíl:	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 2		Operační cíl: 2E
Stručné shrnutí opatření			
Smyslem digitalizace procesu uznání předchozího vzdělání je zjednodušit úkony uchazečů spojené s uznáním předchozího vzdělání a zároveň snížit administrativní náročnost celého procesu uznání.			
Pokrok v plnění opatření			
Proces byl implementován v předchozím období. Od roku 2023 nebyl další rozvoj v rámci tohoto opatření z prostředků PPSŘ financován.			
Plnění stanovených indikátorů		Plán	Skutečnost
Vnitřní dokument upravující uznání předchozího vzdělání		1	1

Opatření zajišťuje snížení administrativní zátěže a zvyšuje uživatelský komfort. Jasná pravidla a nastavení a zjednodušení procesu posouzení předchozího zahraničního vzdělání může přispět ke zvýšení počtu zahraničních studentů přijatých ke studiu na VŠCHT Praha.

Oblast PPSŘ – 8. Podpora přechodu absolventů do následné kariéry

Název opatření PPSŘ	Rozvoj komunikačních dovedností doktorandů Doplňkové kurzy pro doktorandy (modul C) Mentoring pro doktorandy	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora a usnadnění přechodu absolventů DSP do následné kariéry (O_24)
	Operační cíl:	Posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia
	Prioritní cíl:	3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 3	Operační cíl: 3C
Stručné shrnutí opatření		
<i>Rozvoj komunikačních dovedností doktorandů</i> Cílem je vybavit současné studenty DSP a nMgr. SP, kteří plánují pokračovat v doktorském studiu, znalostmi a dovednostmi pro komunikaci s širokou veřejností tak, aby tato byla spravena o výsledcích jejich vlastního výzkumu formou, která je pro ni srozumitelná a přirozená. <i>Doplňkové kurzy pro doktorandy (modul C)</i> Cílem navrženého opatření je tvorba a zařazení kurzů / předmětů rozvíjejících přenositelné dovednosti studentů doktorských studijních programů VŠCHT Praha. Realizace záměru zahrnuje tyto dílčí kroky: Monitoring požadavků na absolventy doktorských studijních programů zahrnující především měkké kompetence. Vyhodnocení a oslovení vyučujících s přípravou výukových materiálů. Jednotlivé předměty/kurzy budou zavedeny do vnitřního systému evidence. Bude vytvořena jednotná metodika zadávání a evidence kurzů a metodika evidence certifikátů. Předměty budou zařazeny do nabídky studia v režimu celoživotního vzdělávání. <i>Mentoring pro doktorandy</i> Cílem je zajišťovat střednědobou širokospektrální službu přímého kontaktu studentů (mentees) s mentory z praxe. Součástí aktivity bude i integrace pregraduálního a postgraduálního mentoringu.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Rozvoj komunikačních dovedností doktorandů</i> Studenti absolvovali školení o pravidlech vědecké komunikace a komunikace s veřejností a následně si vyzkoušeli získané kompetence v praxi přípravou praktických mediálních výstupů. Ty byly oponovány zaměstnanci oddělení komunikace a nejpovedenější příspěvky byly zveřejněny v oficiálních komunikačních kanálech školy. <i>Doplňkové kurzy pro doktorandy (modul C)</i> V roce 2024 byly pro studenty doktorských studijních programů založeny následující kurzy: C-K837-0025 Efektivní projektové řízení - kurz pro moderní projektové manažery (CZV837061), Mediální komunikace pro manažery (CZV837036). K těmto kurzům byly založeny předměty stejných názvů a s kódy uvedenými v závorkách. <i>Mentoring pro doktorandy</i> Program úspěšně pokračoval v rozvoji procesů nastavených v minulém roce svého běhu. Metodika programu byla dále cizelována na základě zpětných vazeb od mentorů i mentees; všem novým i stávajícím mentorům byla poskytnuta aktualizovaná forma podpory při vstupu do programu a jeho realizaci. Program nadále vykazuje vysoký zájem ze strany pregraduálních i postgraduálních studentů a též rostoucí zájem mezi zaměstnanci. V průběhu roku byla podoba Mentoringového programu VŠCHT Praha prezentována dalším vzdělávacím institucím na Mentoringovém fóru v Pardubicích.		

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet zveřejněných příspěvků od studentů v oficiálních info-kanálech školy	60	75
Založení kurzů/předmětů	2	2
Metodika zakládání a správy kurzů/předmětů	ANO	ANO
Metodika evidence certifikátů	ANO	ANO
Počet mentorovaných dvojic	14	27
Realizované přípravné workshopy	3	5
Realizované supervize	21	27
Počet mentorů v nabídce	15	32

Plánovaná opatření cílí na mladé akademické a vědecké pracovníky na začátku jejich kariéry. Doktorandi mají příležitost rozvíjet potřebné přenositelné kompetence žádané trhem práce pro jejich lepší profesní uplatnění. Mentoři jim předávají svoje zkušenosti a znalosti a pomáhají jim orientovat se a ujasňovat si jejich vlastní budoucí směřování v oblastech jejich zájmu a budoucím životě.

Oblast PPSŘ – 9. Podmínky pro úspěšné studium doktorandů

Název opatření	Vymezení postavení doktorandů (HR Award připomínky) Podpora tisku dizertačních prací	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Vymezení postavení doktorandů (O_25)
	Operační cíl:	Zlepšení podmínek pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posílení sociální integrace doktorandů
	Prioritní cíl:	3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 3	Operační cíl: 3D
Stručné shrnutí opatření		
<i>Vymezení postavení doktorandů (rekce na připomínky HR Award)</i> Bude zahájena diskuze a analýza doporučení vycházejících z hodnocení MEP týkající se postavení studentů doktorského studia na VŠCHT Praha. Doporučení se týká financování doktorandů, vytížení doktorandů výukou, zvážení ustanovení tzv. Doctoral school a kroků ke snížení vysokého procenta neúspěšně ukončených doktorských studií. Na základě diskuse mezi fakultami, vedením univerzity a rektorátními pracovišti bude dále rozvíjena platforma na podporu doktorského studia. Platforma sdružuje agendy spojené se všemi aspekty doktorského studia na VŠCHT Praha. Cílem navrženého opatření bude návrh a následná implementace opatření sloužících ke zlepšení podmínek doktorského studia a jasnější vymezení postavení doktorandů na VŠCHT Praha. Od roku 2025 se název opatření mění na Rozvoj Doctoral School. <i>Podpora tisku dizertačních prací</i> Cílem opatření je revize šablony pro disertační práce, jak z hlediska obsahového, tj. její soulad s pravidly pro vnitřní členění a jednotné formáty a pro grafické zpracování (psaní matematických a chemických vzorců, způsob tabelace dat apod.) tak z hlediska procesního řešení. Současně je cílem finančně podpořit DSP při zadávání tisku a knihařského zpracování dizertačních prací ve formátu, který odpovídá formátu závěrečných prací zahraničních univerzit. To přispěje ke zvýšení prestiže disertačních prací publikovaných doktorandy na VŠCHT Praha. Každoročně lze očekávat podporu cca 65 DSP, resp. předkladatelů disertačních prací, čemuž odpovídá i očekávaná podpora na nediskriminační bázi a hodnota indikátoru.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Vymezení postavení doktorandů (reakce na připomínky HR Award)</i> V roce 2024 byl zaznamenán významný pokrok v budování doctoral school prostřednictvím klíčových aktivit a nových iniciativ. Byly realizovány kurzy zaměřené na zlepšení vedení doktorandů (Supervision pro školitele), správu vědeckých dat (kurz Data Stewardship v angličtině), akademickou kulturu a přípravu grantových žádostí. Pro úspěšný onboarding doktorandů byly vytištěny adaptační plány. Od 02/2024 byla ustanovena pozice prorektorky pro doktorské studium, doplněná o nově vytvořenou Kancelář pro doktorské studium, která koordinuje související aktivity. V rámci aktivního členství v mezinárodních organizacích EAU-CDE a PRIDE Network se VŠCHT Praha zapojuje do organizovaných akcí formou prezentací, posterů a navazováním spoluprací s evropskými univerzitami. Zároveň byla zahájena příprava na nové kurzy pro rok 2025, zaměřené na Leadership, Time management a rozhodovací techniky pro akademiky. Tyto kroky významně přispívají k rozvoji doktorského studia a jeho prestiže na mezinárodní úrovni. Vzhledem ke stále probíhajícím legislativním změnám ohledně doktorského studia nadále pokračuje potřebná analytická činnost. <i>Podpora tisku dizertačních prací</i> Realizace opatření v této formě centrálně z CIS byla ukončena v srpnu 2024 v souvislosti s uzavřením tiskárny KANAG – TISK, s.r.o. v objektu VŠCHT Praha. Nadále již toto opatření nebude z PPSŘ podporováno.		

V období leden až srpen, kdy bylo opatření ještě realizováno, se podařilo z přidělené finanční alokace podpořit 52 studentů DSP.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Vyhotovená analýza současného stavu	ANO	částečně
Celoškolská diskuse/setkání	ANO	ANO
Plán opatření pro roky 2023-2025	ANO	ANO
Implementace jednotlivých opatření	ANO	ANO
Průběžné zjišťování stavu s vazbou na možnou úpravu opatření – diskuse pracovní skupiny nad revidovanými podklady	ANO	ANO
Počet podpořených studentů DSP (tisk dizertačních práce)	43 (proporčně kráceno na 8 měsíců podpory)	52

Pro výzkumnou univerzitu, kterou VŠCHT Praha je, je kvalitní podpora doktorandů a doktorského studia zcela prioritní. Opatření v rámci PPSŘ významně přispívají ke zlepšení podmínek studia doktorandů na univerzitě tak, aby se mohli intenzivněji věnovat svým výzkumným aktivitám a zakončit doktorské studium v řádné době.

Oblast PPSŘ – 10. Implementace strategických priorit

Název opatření	Vyhodnocování strategického záměru (interní, externí) - překlady strategických dokumentů, evaluace implementace SZ2021+	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Evaluace implementace Strategického záměru VŠCHT Praha (O_35)
	Operační cíl:	Implementace strategických priorit na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5A
Stručné shrnutí opatření		
Pro zajištění vyhodnocování implementace naplnění cílů Strategického záměru VŠCHT Praha pro období od roku 2021 bude průběžně monitorováno naplňování indikátorů stanovených na úrovni operačních cílů. Přehledný roční monitoring plnění indikátorů SZ2021+ včetně případných komentářů bude předkládán zástupcům akademické obce. Monitoring bude využíván při přípravě (PR)SZ VŠCHT Praha na následující období. Bude zajištěn překlad vybraných strategických dokumentů VŠCHT Praha do anglického jazyka včetně jejich zveřejnění na EN webu VŠ pro posílení internacionalizace a rovněž zpřístupnění těchto materiálů pro International Advisory Board (nově vytvářený poradní orgán rektora) a jiné zainteresované zahraniční subjekty. Bude zajištěno provedení nezávislého vyhodnocení implementace cílů SZ2021+ VŠCHT externím subjektem, jehož výstupem bude písemná evaluační zpráva, jejíž předložením je současně požadavkem MŠMT. Externí evaluace bude realizována nejpozději v roce 2024, tj. po min. 3 letech implementace opatření SZ2021+. Zjištění a doporučení z evaluační zprávy ohledně optimálního využívání způsobů a zdrojů pro realizaci opatření SZ budou využita při přípravě SZ VŠCHT Praha od roku 2026.		
Pokrok v plnění opatření		
Do anglického jazyka byl přeložen Plán realizace strategického záměru VŠCHT Praha pro rok 2024 a zveřejněn na anglické mutaci webu VŠCHT Praha. Byl zpracován průběžný roční monitoring plnění stavu cílových hodnot indikátorů SZ2021+ za rok 2023 v tabulkové formě s komentáři nastavené v předchozích letech. Zpracovaný monitoring byl předložen členům AS VŠCHT Praha jako informační podkladový materiál v první polovině roku 2024 v rámci schvalování Výroční zprávy o činnosti VŠCHT Praha za rok 2023. VŠCHT Praha se přihlásila k externímu hodnocení Institutional Evaluation Programme (IEP) pod záštitou EUA. Úvodní hodnocení bylo zahájeno na podzim 2024 a bude pokračovat dle plánovaného harmonogramu (sebehodnotící zpráva VŠCHT Praha, online schůzky s členy hodnotící komise IEP, návštěva komise IEP na místě, závěrečná zpráva hodnotící komise IEP) do podzimu roku 2025. Navazující následné hodnocení podstoupí VŠCHT Praha do 3 let po úvodním. Finanční náklady spojené s podpisem smlouvy na hodnocení IEP byly hrazeny z finančních zdrojů mimo PPSŘ. Náklady spojené s návštěvou členů komise IEP na místě v květnu 2025 budou financovány z PPSŘ2025 (plán opatření O_66).		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Strategické dokumenty v AJ (SZ/PRSZ, VZC)	ANO	ANO (částečně – pouze PRSZ)
Interní (průběžný) monitoring indikátorů SZ2021+ (roční)	ANO	ANO
Vypracovaná evaluační zpráva implementace SZ2021+ externím subjektem	NE	NE

Pravidelný průběžný monitoring hodnot plnění stanovených indikátorů na úrovni operačních cílů SZ2021+ VŠCHT umožní identifikaci případných odchylek od žádoucího stavu a směřování a bude impulzem k přijetí příslušných opatření v rámci PRSZ na následující rok. Vyhodnocení implementace cílů SZ2021+ VŠCHT externím subjektem, ať už tuzemským či zahraničním, bude cennou nezávislou zpětnou vazbou pro hodnocení vnitřní kvality strategického řízení na VŠCHT Praha a zcela jistě bude podnětné a využitelné při přípravě strategických materiálů vysoké školy na příští období.

Oblast PPSŘ – 11. Posílení strategického řízení, digitalizace – kapacity, systémy

Název opatření	Mezinárodní žebříčky univerzit, školení na strategické řízení	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení (O_36)
	Operační cíl:	Implementace strategických priorit na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B
Stručné shrnutí opatření		
Primárním cílem opatření je realizovat kvalifikovanou analýzu možnosti a zhodnocení přínosnosti využití různých akcí, nástrojů, podpory nabízených ze strany provozovatelů mezinárodních žebříčků univerzit pro udržení a posílení pozice VŠCHT Praha v prestižních žebříčcích, a to institucionálních i oborových (QS, THE). Zejména se jedná o následující: • Setkání – vyhodnotit přínos účasti na těchto akcích pro metodiku, networking a další • Nástroje – placené nástroje poskytovatelů a jejich přínos při sběru dat, vyhodnocení a meziročním růstu (např. tracking, sběr kontaktů pro dotazník reputace, vyhodnocení umístění, benchmarking s podobně zaměřenými univerzitami) • Skupina – rozvoj skupiny CURG (Czech University Rankings Group) která zastřešuje sběr, metodiku a sdílení znalostí z žebříčků napříč českými univerzitami, potenciál pro jednotný postup napříč českým vysokým školstvím • Podpora – podpůrné procesy na škole pro zjednodušení sběru dat pro žebříčky (např. U-Multirank) • Zapojení – možné zapojení do dalších žebříčků pro možnost zpětné vazby (např. Leiden Ranking) • Propagace – propagace školy za účelem zvýšení viditelnosti, zejména pak do zahraničí Součástí opatření jsou i úprava webových stránek (CZ i EN), resp. jejich rozšíření o sekci "Čísla, data & statistiky", včetně její pravidelné roční aktualizace. Je plánováno obsah sekce postupně dále obohacovat o další zajímavá data, informace a výsledky analýz. Dalším cílem opatření je vhodnou formou zajistit vzdělávání vybraných vedoucích pracovníků VŠ v oblasti řízení a rozhodování, přípravy a vyhodnocování strategií, včetně specifikace obsahu a definování cílové skupiny.		
Pokrok v plnění opatření		
Opatření v roce 2024 nebylo financováno z PPSŘ. Byla aktualizována webová stránka "Škola v číslech a žebříčcích v CZ i EN" mutací o podklady z Výroční zprávy za rok 2023 a dále o aktuální výsledky mezinárodních žebříčků. Byla připravena prezentace pro Kolegium rektora k možnostem zlepšení výsledků VŠCHT Praha v žebříčku QS WUR změnou interního procesu sběru kontaktů na akademiky a zástupce zaměstnavatelů, které má možnost instituce zaslat organizátorům žebříčku QS WUR pro provádění Reputation Surveys, ze kterých se počítají indikátory "Employer Reputation" a "Academic Reputation", které mají pro výpočet výsledného hodnocení instituce značnou váhu. Prezentace byla nakonec využita až v lednu 2025 pro druhé kolo sběru kontaktů. Zjišťování a zajišťování vzdělávacích a rozvojových potřeb zaměstnanců přechází pod Personální odbor, který byl personálně posílen. V rámci realizace O_40 "Online kurzy pro zaměstnance" mají vedoucí pracovníci i ostatní zaměstnanci možnost zvolit si vhodný vzdělávací kurz, který jim pomůže k rozvoji jejich kompetencí potřebných k výkonu zastávané pozice/funkce i k osobnímu rozvoji dle identifikovaných potřeb v rámci procesu hodnocení pracovníků.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Realizace vzdělávacích akcí pro posílení kapacit vedoucích pracovníků pro strategické řízení	ANO	NE

Vytvoření/aktualizace sekce Čísla, data & statistiky na webu (CZ, EN)	ANO	ANO
---	-----	-----

Realizace vybraných školení z oblasti plánování, řízení a strategického řízení v prostředí vysokých škol zvýší informovanost a kompetence vedoucích pracovníků pro zkvalitnění systému strategického plánování a řízení na VŠCHT Praha. Stejně pozitivní dopad pro oblast strategického řízení má rovněž i prezentace jednotných dat a informací o VŠCHT Praha na veřejně přístupné části webu školy, pravidelné informování veřejnosti o umístění vysoké školy ve vybraných žebříčcích univerzit a zpracování či zpřístupnění analýz z dostupných externích dat či dat z interních IS.

Název opatření	Rozvoj a optimalizace podkladů pro strategické řízení	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení (O_36) Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků a odměňování akademických pracovníků (O_38)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B
Stručné shrnutí opatření		
Cílem projektu je rozvoj podpory strategického řízení na základě vytěžování dat. Zásadním bodem projektu je vytvoření pracovní skupiny pro data mining, která bude zajišťovat přenosy dat v rámci instituce a jejich validaci pro externí vykazování. Skupina pro data mining se bude snažit hledat efektivní způsoby pro přenosy, zpracování a vykazování dat z primárních informačních systémů, zejména pak ve formě moderních datových skladů, i na základě aktivní komunikace s dalšími VVŠ. Dílčím cílem je dopracování modulu „Profil zaměstnance“, který shromažďuje data napříč informačními systémy na VŠCHT Praha a poskytuje přehledy všech aktivit zaměstnanců jako důležitý podklad pro manažerské reporty a strategické řízení univerzity a jejich součástí. Na základě vykazování aktivit zaměstnanců pomocí „Profilu zaměstnance“ budou připraveny návrhy na nové efektivní způsoby dělení finančních prostředků mezi jednotlivé organizační části VŠCHT. Dalším cílem projektu je popsat a optimalizovat interní procesy v instituci. Procesní analýza se zaměří na jednotlivé funkční procesy v daných organizačních strukturách na detailní úrovni pracovišť, popis jejich reálného fungování včetně všech výjimek, hledání opodstatnění pro tyto výjimky a odlišné přístupy napříč organizací. Součástí bude vyhodnocení a návrh optimalizace těchto procesů a cílem lepší a přehledné schéma procesů, které poslouží jako zásadní podpora při přípravě zadávacích dokumentací k veřejným zakázkám na modernější informační systémy a ke snadnější digitalizaci.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 byly implementovány dílčí úpravy v aplikaci Profil zaměstnance, vzniklé na základě sběru zpětné vazby od vedení univerzity a uživatelů aplikace, konkrétně přidání nových typů aktivit v oblasti Grantová aktivita (revize typů akcí ve finančním systému, přidání rozvojových projektů a interních grantů), Pedagogická činnost (přidání nových typů aktivit a úprava evidence semestrálních projektů, změna definice období akademického roku a distribuce aktivit mezi formuláře pro jednotlivé semestry), Publikační činnost (přidání distribuce impaktovaných článků dle kvantilů v citačních databázích, přidání kategorie Excelentních výsledků), byl přidán spojený export, usnadňující práci vedoucích pracovníků s daty. V rámci jarního sběru dat bylo opět uskutečněno 6 školení pro zaměstnance a vedoucí zaměstnance. Nový druh exportu impaktovaných článků z aplikace OBD byl poprvé použit přímo jako podklad pro přípravu rozpočtu VŠCHT Praha. Bylo zakoupeno rozšíření napojení aplikace OBD na číselníky citačních databází WoS a Scopus, zpřehledňující práci s daty o zdrojích a umístění v oborových skupinách. Pracovní skupina pro data mining začala v praxi využívat analytický nástroj Power BI a rozšířila spolupráci se sociology ve věci vyhodnocování dotazníkových šetření. Skupina začala rovněž s vývojem nové aplikace pro dotazníková šetření, která usnadní práci s daty a napojení na další datové zdroje. Bylo vypsáno výběrové řízení na implementaci datového skladu (spolufinancováno projektem OP JAK EduPRO - Vzdělání pro budoucnost), s vítěznou dodavatelskou firmou byla spuštěna komunikace a začaly práce na první fázi napojení interních systémů VŠCHT Praha na datový sklad - data o vzdělávání. Reporty z Power BI (napojené na databáze VŠCHT a XLS zdroje) zejm. v oblasti pedagogických dat začaly být využívány ke strategickému řízení na úrovni fakult (proděkanů pro pedagogiku), ale i pro jiné ad hoc analýzy (např. analýza příjmů doktorandů v souvislosti se změnou legislativy o doktorském studiu). Z prostředků PPSŘ byla hrazena implementace doktorandského modulu v rámci SIS. V rámci opatření byly dále čerpány z fondů převedené prostředky z		

roku 2022 na rozšíření API do vědeckých databází, které přispějí k robustnosti bibliometrických podkladů pro dělení financí a dále práce na implementaci institucionální strategie pro otevřenou vědu.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Navrženy a optimalizovány nové metody pro dělení fin. prostředků mezi fakultami	v procesu	v procesu
Nové metody dělení prostředků implementovány jako podklad pro školní rozpočet	v procesu	v procesu
Vysoutěžen dodavatel datového skladu	ANO	ANO
Studijní systém napojen na integrační vrstvu a namapován do MS Azure	v procesu	v procesu
Analytický nástroj Power BI využíván pro účely strategického řízení	v procesu	v procesu
Vědecko-výzkumné aplikace (VERSO) napojeny a namapovány na datový sklad	NE	NE
Nová aplikace pro dotazníková šetření spuštěna na produkční verzi	v procesu	v procesu
Navrženy a optimalizovány nové metody pro dělení fin. prostředků mezi fakultami	v procesu	v procesu

Rozšíření funkcionality interního manažerského informačního systému (MIS) o tzv. Profil zaměstnance, který poskytne aktuální, přehledné a detailní informace o všech typech aktivit akademických pracovníků, významně rozšíří datovou základnu pro zkvalitnění a zefektivnění rozhodovacích procesů v oblasti plánování a rozdělování finančních prostředků na jednotlivé součásti vysoké školy. Celý proces strategického plánování a řízení v rámci VŠCHT Praha bude rovněž významně podpořen a usnadněn díky existenci systému pokročilého (smart) zpracování a interpretace dat (tzv. data mining) shromažďovaných v různých typech univerzitních IS (studijní, finanční, VaV, bibliometrie). Posilování digitalizace agend a rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků je a bude jednou ze strategických priorit VŠCHT Praha, proto je a bude důležitou součástí opatření v rámci PPSŘ.

Název opatření PPSŘ	Podpora akademických samosprávných orgánů	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Podpora akademických samosprávných orgánů (O_39)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je zajistit podporu pro fungování akademických samosprávných orgánů. Zajišťovaná podpora vykonávání činností akademických orgánů (primárně technická a SW) bude zaměřena na: • implementaci a nastavení volebního systému pro volby do AS (tvorbu a nastavení komunikačního rozhraní pro volby; management systému při volbách; administraci volebního rozhraní pro volby do AS a jeho zlepšování); • implementaci a nastavení hlasovacího systému pro tajná hlasování /VR + obhajoby disertačních prací; volby v rámci AS/ (sběr a diskuse požadavků na hlasovací systém; nastavení rozhraní pro tajná hlasování + vytvoření návodu/tutoriálu pro tajemníky/předsedy zasedání/komise); • nastavení pravidel odměňování senátorů (analýza možných řešení nastavení pravidel odměňování členů i funkcionářů AS; implementace odměňování senátorů do vnitřního dokumentu VŠCHT Praha); • nastavení technické platformy pro sdílení dokumentů akademických senátorů/správní rady/členů RVŠ. <i>Pořízení a instalace vhodného technického řešení bude zajišťováno Výpočetním centrem VŠCHT Praha v rámci opatření PPSŘ „IDM, nové moduly IS (pro analýzu&reporting), podpora IS pro akademické samosprávné orgány (el. info platforma, volební systém AS), digitalizace“.</i>		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 proběhla další optimalizace hlasovacího systému, která byla otestována na podzim v řádných volbách do akademických senátů ve volebních skupinách studentů. Hlasovací systém byl následně testován v dalších typech tajných hlasování, konkrétně při zasedáních akademických senátů, při obhajobách disertačních prací a při jednáních habilitačních/jmenovacích komisí při příslušných habilitačních řízeních nebo řízeních pro jmenování profesorem. V oblasti nastavení platformy pro sdílení dokumentů je zpoždění ve věci dodávky a úpravy systému. Jeho testování a spuštění provozu proběhne v roce 2025. To bylo důvodem nižšího čerpání alokovaných finančních prostředků na rok 2024.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Volby do AS proběhly v novém (optimalizovaném) IS	ANO	ANO
Seznam požadavků pro hlasovací systém pro tajné hlasování	ANO	ANO
Funkční hlasovací rozhraní (systém pro tajné hlasování)	ANO	ANO
Vybraný přístup k odměňování senátorů	ANO	ANO
Pravidla odměňování senátorů implementovaná do vnitřního dokumentu VŠCHT Praha schváleného orgány VŠCHT Praha	ANO	ANO

Opatření zajišťuje zlepšení podmínek pro fungování akademických samosprávných orgánů včetně zvýšení motivace členů akademické obce k vykonávání funkcí v těchto orgánech, které hrají důležitou roli při připomínkování, projednávání a schvalování strategií univerzity.

Název opatření PPSŘ	IDM, nové moduly IS (pro analýzu&reporting), podpora IS pro akademické samosprávné orgány (el. info platforma, volební systém AS), digitalizace Rozvoj vnitřních IS – SIS, integrace do dalších systémů	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj vnitřních kapacit pro strategické řízení (O_36) Podpora akademických samosprávných orgánů (O_39) Rozvoj informačních systémů, digitalizace agend (O_46)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha Zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství 6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5, 6	Operační cíl: 5B, 6A
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je pořízení a implementace dalších modulů Identity Managementu (IDM) (modul kontaktní adresář, modul uživatelských rolí), integrace jednotlivých IS na nové IDM, jejich nutné úpravy (tvorba datových rozhraní, úpravy aplikací jako takových, tvorba a úpravy rolí v jednotlivých IS, úpravy historických dat – doplnění, opravy chyb apod.). Dále vytvoření elektronické platformy pro akademické a samosprávné orgány (vytvoření prostoru pro efektivní sdílení a verzování dokumentů s možností řízení přístupových práv, tvorbě skupin, struktury dokumentů apod.). Součástí opatření jsou i další úpravy a rozšíření volebního systému (systém byl pořízen se základními funkcionalitami). Z provozních zkušeností vyplývá potřeba dalších uživatelských úprav za účelem zvýšení uživatelského komfortu a rozšíření funkcionalit spojených s tímto systémem. Plánovány jsou další úpravy a rozšíření funkcionalit interních IS pro snížení administrativní zátěže pracovníků.		
Pokrok v plnění opatření		
Byl pořízen poslední modul do SW IDM - modul uživatelských rolí. V testu byla provedena integrace na finanční informační systém. Byla upravena a dále rozšířena platforma pro akademické a samosprávné orgány. Dále proběhly menší úpravy volebního systému. V rámci rozvoje aplikace Worflow (PIS) byl zprovozněn další modul Náplň práce. Dle provozních zkušeností byl dále upraven SW pro výkazy práce. Byla pořízena aplikace pro dotazníková šetření, která umožní lépe a s menším úsilím vytvářet, a hlavně vyhodnocovat, prováděná dotazníková šetření (vazba O_36). Pro další usnadnění práce byl pořízen modul podepisování na mobilních zařízeních, který je dalším krokem pro usnadnění práce a urychlení celého procesu podepisování. Byl pořízen portál pro Aplikace VERSO, který zvyšuje uživatelský komfort pro využití aplikací, neboť souhrnným způsobem agreguje odkazy na všechny aplikace a moduly provozované v systému VERSO. Byly provedeny úpravy v oblasti uživatelských filtrů za účelem zefektivnění zobrazování dat v jednotlivých modulech systému VERSO. V ekonomickém systému iFIS byla zprovozněna možnost hromadných importů a exportů rozpočtů a zakázek, čímž se zjednoduší a zefektivní jejich vytváření a úpravy. Dále byl tento systém napojen na rozhraní systému Cribis, který umožňuje kontrolu dodavatelských firem (skuteční vlastníci dle směrnice EU), kterou je možné provádět přímo z ekonomického systému při vkládání smluv, objednávek, nebo před uskutečněním platby.		

V rámci SIS byla zavedena podpora pro fakturaci CŽV kurzů (integrace SIS – iFIS), implementováno flow pro přestupy ze zákona (končící DSP programy), provedeny úpravy na vydávaných diplomech (nové číslování, uvedení spolupracujících institucí, dodatky diplomů), byly připraveny nové reporty, přehledy a prohlášení pro SZZ a byla započaty práce na implementaci pro přechod na financování DSP studií.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
IDM – modul kontaktní adresář	1	1
IDM – modul uživatelských rolí	1	1
Integrace IS na IDM	4	2
Elektronická platforma pro akademické a samosprávné orgány	2	1
Úpravy a rozšíření volebního systému	1	1

Opatření zajišťuje neustálý rozvoj vnitřních IS s cílem naplnit požadavky legislativy, zvýšit uživatelský komfort, umožnit integraci jednotlivých IS. Snahou je pořízením dostupného IT vybavení (SW a HW) zjednodušit nutnou administrativní práci akademickým, vedoucím i dalším pracovníkům a zvýšit výtěžnost dat shromažďovaných ve vnitřních IS pro plánování a řízení na operační i strategické úrovni různých stupňů vedení jednotlivých součástí vysoké školy.

Název opatření PPSŘ	Rozvoj společné identity zaměstnanců, akademické obce vč. Alumni – setkávání s vedením VŠ Rozvoj interních komunikačních kanálů vysoké školy	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Rozvoj spolupráce, koordinace a společné identity v rámci VŠCHT Praha (O_40)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5B
Stručné shrnutí opatření		
<i>Rozvoj společné identity zaměstnanců, akademické obce vč. Alumni – setkávání s vedením VŠ</i> Cílem opatření je vytvoření uceleného systému platform pro vzájemné setkávání akademické obce s vedením školy s akcentem na rozvoj společné identity, která je naprosto nezbytná pro účelné strategické řízení školy. Čím více členů akademické obce se ztotožní s hodnotami a vizí své instituce, tím efektivněji bude možné prosazovat opatření a aktivity vedoucí k definovaným cílům. Stejně důležité je, aby se s institucí identifikovali i absolventi školy. Pro tuto příležitost jsou pořádány formální i neformální akce s obousměrným komunikačním tokem, kde budou vysvětlovány a upřesňovány hodnoty VŠCHT Praha a diskutovány vize vedení školy. <i>Rozvoj interních komunikačních kanálů vysoké školy</i> V uplynulých letech VŠCHT Praha ustavila několik základních komunikačních kanálů, mezi něž patří web, intranet, facebook, twitter či e-mailing, interní magazín SPIN a Yammer. Všechny tyto kanály je třeba v následujících letech efektivně propojovat, vytvořit a aktualizovat strategii jejich užití a pravidelně vyhodnocovat jejich fungování a přínos pro řízení školy. V souladu s cíli internacionalizace univerzitního prostředí je nutné rozvíjet také anglické verze těchto kanálů. Svrchovaným cílem je tedy efektivní interní komunikace za využití výše jmenovaných komunikačních kanálů.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Rozvoj společné identity zaměstnanců, akademické obce vč. Alumni – setkávání s vedením VŠ</i> V roce 2024 bylo organizováno 6 akcí s podporou z PPSŘ, během kterých proběhlo setkání zástupců vedení univerzity s členy akademické obce VŠCHT Praha i dalšími účastníky. Konkrétně se jednalo o akce Hanami, Stav Unie, Vivat Academia 2024, Adventní koncert, Předávání cen rektora, Setkání Klubu profesorů. Tyto akce byly vhodně komunikovány na sociálních sítích školy a v newsletterech Klubu Alumni. <i>Rozvoj interních komunikačních kanálů vysoké školy</i> Jsou spravovány a rozvíjeny stávající interní komunikační kanály. Je zajišťována pravidelná tvorba příspěvků pro jednotlivé kanály. Příspěvky zaměstnanců a studentů v uvedených komunikačních kanálech jsou monitorovány a analyzovány a výstupy jsou poskytovány vedení školy. Průběžně probíhá rozvoj anglických verzí interních komunikačních kanálů.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet kontaktních akcí vedení školy s akademickou obcí či absolventy v kalendářním roku	6	6
Počet plně funkčních kanálů interní komunikace	6	6
Minimální počet příspěvků v AJ ve výše uvedených kanálech	100	107

Využívání různých interních komunikačních kanálů a nástrojů pro oboustrannou komunikaci, stejně jako vytváření a využívání vhodných příležitostí pro kontaktní setkání se zástupci akademické obce, absolventů a dalších příznivců naší vysoké školy je důležitou součástí informační strategie VŠCHT Praha, která je potřebná pro podporu široké diskusi o dalším směřování školy v lokálním i globálním kontextu. Vhodné podněty získané v rámci realizovaného opatření PPSŘ mohou být následně zakomponovány do strategických plánů univerzity.

Název opatření	Online kurzy pro zaměstnance; Licence na online výuku AJ pro zaměstnance Rozvoj péče o zaměstnance – psychologická poradna	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Posílení kapacit zajišťujících péči o lidské zdroje (O_42)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D
Stručné shrnutí opatření		
<i>Online kurzy pro zaměstnance; Licence na online výuku AJ pro zaměstnance</i> Cílem opatření je zajištění online kurzů vzdělávání pro zaměstnance se zohledněním individuálních potřeb vzdělávacích aktivit. Prostřednictvím přístupové licence získá účastník možnost výběru školení v oblasti měkkých a tvrdých dovedností z nabídky smluvní vzdělávací agentury, včetně kurzů výuky AJ. Přístup účastníka bude časově omezen na dobu 12 měsíců. V průběhu realizace vzdělávání formou online přístupů bude vyhodnocena aktivita účastníků, preferované oblasti vzdělávání z pohledu pracovního zařazení a kariérního růstu. Analýza dat bude podkladem pro přípravu dalších vzdělávacích akcí. <i>Rozvoj péče o zaměstnance – psychologická poradna</i> Cílem opatření je zajištění služeb psychologické poradny pro zaměstnance vedené kvalifikovaným odborníkem v oboru psychologie, který nabízí odbornou pomoc a podporu v oblasti psychologického poradenství a terapie. Služby psychologické poradny jsou zaměřeny na oblast pracovní, ale i mimopracovní. Zaměstnanci mohou poradnu využívat např. v období náročné životní situace, při změnách emocionálních stavů, problémech při komunikaci, hledání motivace a dalších, se kterými se mohou setkat ve svém profesním i osobním životě.		
Pokrok v plnění opatření		
<i>Online kurzy pro zaměstnance; Licence na online výuku AJ pro zaměstnance</i> Aktivita je soustředěna na vzdělávání zaměstnanců, podporu jazykové vybavenosti a zajištění on-line vzdělávání s přihlédnutím ke specifickým potřebám a preferencím jednotlivců. V rámci podpory jazykového vzdělávání byl upraven poměr přístupových licencí s přístupem ke kurzům angličtiny s možností studia v úrovních A1 – C2 (doplněno o možnost konzultace s lektorem). Současně byly jako v předchozích letech zajištěny přístupové licence ke vzdělávacím kurzům se širokou nabídkou tematicky oddělených videokurzů a interaktivních webinářů. <i>Rozvoj péče o zaměstnance – psychoporadna</i> Psychologické poradenství a terapie jsou zajišťovány kvalifikovaným poradcem. Sezení nejsou omezena na zaměstnání a pracovní prostředí, zaměstnanci mají možnost využívat podpory i pro své osobní problémy a potíže, komplikované životní situace, ve kterých se nachází apod. Konzultace jsou poskytovány poradcem individuálně vždy po předchozí dohodě, osobně příp. on-line. Psychologickou poradnu mohou zaměstnanci využívat zpravidla třikrát týdně. Zájem o tuto aktivitu dokládá počet hodin čerpané podpory zaměstnancům.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet licencí pro online kurzy	200	200
Počet hodin podpory zaměstnancům (psychoporadna)	400	517

Online kurzy vzdělávání pro zaměstnance jsou nabízeny v rámci zkvalitnění komplexní péče o rozvoj zaměstnanců. Tuto službu mohou zaměstnanci využívat i při výkonu práce mimo pracoviště ke zdokonalení vybraných kompetencí využitelných při jejich práci a pro jejich osobní rozvoj. Nabízené služby psychologické poradny dále systém péče o zaměstnance doplňují.

Název opatření PPSŘ	Ceny rektora, Ceny Julie Hamáčkové	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Odměňování akademických pracovníků ve vazbě na výsledky a kvalitu činností (O_44)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je ocenění mimořádného přínosu konkrétních zaměstnanců za pracovní výsledky a rozvoj VŠCHT Praha v různých oblastech jejich profesního života. V závěru kalendářního roku rektor tradičně udělí Cenu rektora zpravidla za pedagogickou činnost, za mimořádné výsledky ve vědě a výzkumu, za mimořádnou činnost studentům a dále za přínos k činnosti VŠCHT Praha v oblasti administrativní, případně další. Ceny Julie Hamáčkové se udělují za zohledňování genderových aspektů v profesním působení na VŠCHT Praha zaměstnancům. Za začlenění analýzy dle genderu a/nebo pohlaví do studentské práce je Cena Julie Hamáčkové udělována i studentům.		
Pokrok v plnění opatření		
Za pracovní výsledky a rozvoj VŠCHT Praha předal rektor prof. Milan Pospíšil Ceny rektora za rok 2024 tradičně v adventním čase v Betlémské kapli. (https://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-udelene/ceny-rektora/2024). V roce 2024 nebyly Ceny rektora z PPSŘ finančně podpořeny. Informace o soutěži o Cenu Julie Hamáčkové v roce 2024 a o oceněných je k dispozici na webu https://gro.vscht.cz/cjh/aktuality . Soutěž byla podpořena z příspěvku na PPSŘ 2024 v souladu s opatřením SZ2021+.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Udělení ceny rektora za pedagogickou činnost	ANO	ANO
Udělení ceny rektora za vědu a výzkum	ANO	ANO
Udělení ceny rektora ve studentské kategorii	ANO	ANO
Udělení ceny rektora v oblasti administrativního zázemí školy	ANO	ANO

Udělování ocenění zaměstnancům za přínos jejich práce k rozvoji různých oblastí činností školy je součástí hodnocení zaměstnanců. Kromě finanční odměny je spojeno s formálním veřejně přístupným předáním pamětních diplomů či medailí při slavnostních společenských příležitostech zpravidla z rukou rektora či jiného zástupce nejvyššího vedení vysoké školy. Jedná se o prestižní motivační akt pro oceněné zaměstnance.

Název opatření PPSŘ	HR Award – získání, udržení	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Implementace principů HRS4R – získání a udržení HR Award (O_45)
	Operační cíl:	Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: 5	Operační cíl: 5D
Stručné shrnutí opatření		
VŠCHT Praha usiluje o získání ocenění HR Award. V září 2021 zaslala Evropská komise připomínky k podkladům, které byly předloženy VŠCHT Praha v rámci žádosti o HR Award. Zaslání připomínek byly zásadního rázu a znamenaly přepracování všech dokumentů a podkladů přikládaných k žádosti. Pro přepracování podkladů pro žádost bude třeba znovu provést analytická šetření a mapování potřeb, kvalitativní analýzu interních předpisů a odpovědností, za přispění externích odborníků bude třeba zpracovat zprávy z celoškolských šetření mezi zaměstnanci a studenty. Do celého procesu je třeba zapojit externí konzultanty, případně zahraniční odborníky. Tyto revidované materiály musely být odeslány Evropské komisi nejpozději v září 2022. Zároveň aktivity spojené s přípravou revidovaných materiálů poslouží jako podklad pro implementaci plánu genderové rovnosti a doplnění jeho opatření v akčním plánu. V případě získání ocenění HR Award budou dále probíhat aktivity spojené s implementací schválených akčních plánů a jejich další aktualizace pro udržení ocenění do dalších let.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 pokračovala implementace Akčního plánu HRS4R. Hlavním úkolem roku 2024 bylo dokončení plnění akcí původního Akčního plánu podle časového harmonogramu. Ze 42 akcí AP bylo doposud splněno 9 akcí. Další akce jsou nastaveny pro průběžné plnění nebo s plněním v příštím monitorovaném období. Bylo zpracováváno interní hodnocení dvouleté implementace Akčního plánu (Interim Assessment report), které bude předloženo začátkem ledna 2025 Evropské komisi. Jednotlivé akce byly podle nastavených indikátorů splněny, u některých byl termín jejich plnění posunut. Akční plán byl revidován a termínově upraven tak, aby jeho opatření byla splněna do konce příštího hodnoceného období.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Organizační zajištění implementace Akčních plánů	ANO	ANO
Zajištění hodnocení plnění jednotlivých opatření dle časového harmonogramu	ANO	ANO
Zajištění vzdělávacích akcí – seminářů a workshopů	3	5
Celkový počet účastníků seminářů a workshopů	40	60
Aktualizace CZ/EN webu – HR Award a gender	ANO	ANO
Konzultace při přípravách projektových žádostí pro oblast genderová dimenze ve VaV	ANO	ANO
Každoroční revize Akčních plánů a jejich aktualizace	ANO	ANO
Zpráva o implementaci a revizi AP pro AS	ANO	ANO

Získání a udržení ocenění HR Award je jednou z priorit SZ2021+ VŠCHT. Proces je podmíněn zapojením všech součástí univerzity a předpokládá spolupráci a postupné systémové změny ve více oblastech pro implementaci a další rozvoj principů HR4R na VŠCHT Praha v následujících letech.

Oblast PPSŘ – 12. Cizí jazyk součástí života VŠCHT

Název opatření PPSŘ	Hostování zahraničních odborníků	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Cizí jazyk jako nedílná součást studia a práce na VŠCHT Praha (O_49)
	Operační cíl:	Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1A
Stručné shrnutí opatření		
Hostování zahraničních odborníků na půdě VŠCHT Praha má za úkol přispět k rozvoji internacionalizace prostředí na VŠCHT Praha a je jedním z nástrojů naplnění konceptu „Internationalisation at Home“ – zprostředkování zahraniční zkušenosti i studentům a zaměstnancům, kteří se z různých důvodů nechtějí, nebo nemohou zúčastnit přímo zahraniční mobility. Opatření významně přispívá k rozvoji jazykových kompetencí studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha a sekundárně umožňuje navazování hlubších kontaktů se zahraničními odborníky a přispívá k dalšímu rozvoji mezinárodní spolupráce VŠCHT Praha.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 byl zaznamenán zvýšený zájem o podporu hostování zahraničních odborníků na VŠCHT Praha. Z 27 podpořených žádostí bylo nakonec realizováno 25 hostování, to je nárůst o 10 hostování oproti předešlému roku, a odpovídá meziročnímu nárůstu počtu podpořených hostování o 66,7 %. Zároveň se zvýšila úspěšnost jejich realizace na 92 %, což je zlepšení oproti roku 2023, kde byla úspěšnost realizace 88 % schválených hostování. Přidělená finanční alokace byla zcela vyčerpána a další 4 hostování byly podpořeny z jiných zdrojů VŠCHT Praha.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet podpořených hostování (ročně)	7	25

Pro rozvoj a posílení internacionalizace VŠCHT Praha jako prestižní výzkumné technické univerzity je velice důležité udržovat pravidelný kontakt se špičkovými vědci a akademiky z prestižních zahraničních univerzit a dalších výzkumných institucí. Díky realizaci opatření PPSŘ se podařilo zajistit krátké přednáškové pobyty významných odborníků z Evropy a Asie v řadě oborů rozvíjených na naší vysoké škole. Možnost kontaktu s významnými mezinárodními odborníky využili především doktorandi a mladí vědečtí pracovníci a možnost účasti na těchto inspirativních setkáních byla nabídnuta i spolupracujícím pracovníkům na ostatních vysokých školách a ústavech AV ČR.

Oblast PPSŘ – 13. Podpora mobilit studentů a zaměstnanců

Název opatření PPSŘ	Financování mobilit vč. SSP a znevýhodněných studentů (MOBI)	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Cílená nabídka mezinárodních mobilit pro studenty a zaměstnance (O_51) Podpora mobility pro SSP a se socioekonomickým znevýhodněním (O_52)
	Operační cíl:	Rozvoj mezinárodní mobility studentů a pracovníků
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1B
Stručné shrnutí opatření		
V rámci opatření se podporuje realizace zahraničních mobilit studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha. Účast na zahraničních mobilitách je ověřeným způsobem zvyšování odborných a jazykových kompetencí zapojených účastníků. Opatření umožňuje podporu vlastní realizace zahraničních mobilit, na zcela jiné – výrazně vyšší kvalitní a kvantitativní úrovni, než by bylo možné bez podpory realizace tohoto opatření, včetně umožnění realizace mobilit pro účastníky se specifickými potřebami, nebo se socioekonomickým znevýhodněním.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 se dařilo podporovat zahraniční mobility studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha. Meziročně došlo k navýšení zaměstnaneckých mobilit o 133 % (14 /2024/ vs. 6 /2023/). U studentů došlo k poklesu celkového počtu mobilit z 210 na 177, to bylo však způsobeno průběrným nárůstem poskytované finanční podpory na výjezd o 4 000 Kč. Inflace zvýšila náklady na realizaci zahraničních mobilit, a tak byla podpora na výjezd navýšena, aby studenti byly schopni zahraniční mobilitu ufinancovat. Přidělená finanční alokace tak vystačila na podporu menšího množství výjezdů. I tak se téměř zdařilo naplnit stanovené indikátory. U studentských výjezdů byl tradičně větší zájem o krátkodobé výjezdy, u zaměstnanců byly podpořeny všechny požadavky splňující podmínky financování z příspěvku z PPSŘ.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet mezinárodních mobilit studentů s délkou nad 28 dní (za kalendářní rok)	45	44
Počet mezinárodních mobilit pracovníků (podpořených z mobilitních programů)	15	14

Absolvování zahraniční mobility během studia nebo v rámci zaměstnání je v současné době žádanou obohacující zkušeností. Účastník mobility získá nejen příslušné odborné znalosti a dovednosti a lepší jazykovou vybavenost, ale i srovnání a náhled na jiné způsoby výuky a práce, které může efektivně využít při studiu a práci na VŠCHT Praha, ale rovněž ve svém osobním životě. Z hlediska pracovních mobilit jsou samozřejmě nesporné přínosy navázání nových vztahů dále využitelných při zvyšování internacionalizace výuky a výzkumné činnosti na VŠCHT Praha.

Název opatření PPSŘ	Digitalizace mobilit	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Zvyšování kvality činností spojených s organizací mobilit a jejich digitalizací (O_53)
	Operační cíl:	Rozvoj mezinárodní mobility studentů a pracovníků
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1B
Stručné shrnutí opatření		
Hlavním cílem opatření je zajištění efektivního fungování Zahraničního oddělení, které bude poskytovat servis studentům a zaměstnancům na vysoké úrovni a odpovídající kvalitě VŠCHT Praha. Elektronizace procesů je nesmírně důležitá pro zlepšení efektivity a umožní navýšení počtu odbavených případů při nenavyšování počtu lidských zdrojů. Elektronizace administrativních procesů týkajících se zahraničních mobilit zjednoduší administrativní náročnost zajištění výjezdů na zahraniční mobilit a tím podpořit jejich využívání ze strany studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha a zároveň díky zjednodušení administrativy dojde k úspoře lidských zdrojů, jejich kapacitu bude možné využít pro další podporu internacionalizace prostředí VŠCHT Praha.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 se podařilo úspěšně zajistit digitalizaci v oblasti vyplácení stipendií v jiných měnách než českých korunách, což výrazně přispěje k efektivitě zajištění agendy stipendií, jak se strany Zahraničního oddělení, tak dalších oddělení VŠCHT Praha, které jsou zapojeny do vyplácení stipendií v cizích měnách, které je vyžadováno mnoha stipendijními programy, které VŠCHT Praha využívá. Kromě toho pokračovaly aktivity v oblasti (přípravy) digitalizace agendy zahraničních mobilit, která bude finálně dokončena v blízké době. U opatření digitalizace došlo k vyčerpání cca poloviny přidělené finanční alokace z PPSŘ. To bylo způsobeno tím, že některé digitalizační projekty jsou hrazeny z jiných zdrojů. Zároveň se připravuje digitalizace procesů spojených s administrativou zahraničních mobilit, nicméně v roce 2024 probíhaly zatím jen přípravné práce ve spolupráci s dalšími odděleními VŠCHT Praha a nevznikly tak náklady na úpravy systémů, které vzniknou až v dalších letech.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Zajištění elektronizace procesů administrace mobilit v informačních systémech na VŠCHT Praha (kvalitativní)	ANO (celková elektronizace admin. procesů mobilit v IS VŠCHT Praha)	NE (pouze dílčí digitalizace – oblasti výplaty stipendií)

Maximální digitalizace administrativních procesů je nedílnou součástí vývojových trendů, které mají přispět k uvolnění kapacit lidských zdrojů zajišťujících administrativní služby a dále napomoci k propojení a sdílení dat integrací interních IS i možností přenosu digitalizovaných dat mezi IS jiných institucí včetně těch zahraničních.

Název opatření PPSŘ	Internacionalizační aktivity	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Systémový rozvoj kompetencí zaměstnanců v oblasti internacionalizace a jejich motivace k účasti na mobilitách (O_54) Nabídka studijních programů reagujících na poptávku zahraničních studentů (O_55) Sjednocení procesu a kritérií automatického vzájemného uznávání výsledků z období studia v zahraničí v rámci VŠCHT Praha (O_58) Institucionální strategie internacionalizace (O_65) Zapojení SČHT Praha do mezinárodních sítí – projekty mezinárodní spolupráce mobilitní (O_67)
	Operační cíl:	Rozvoj mezinárodní mobility studentů a pracovníků Rozvoj odborných kompetencí pracovníků VŠCHT Praha v oblasti internacionalizace
	Prioritní cíl:	I1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol I2 Internacionalizace studijních programů vysokých škol I3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání I5 Posílení strategického řízení internacionalizace
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I1	Operační cíl: I1C, I2A, I3A, I5A,B
Stručné shrnutí opatření		
Jedná se o komplexní aktivitu využívající synergie plynoucí z vzájemného prolínání činností při realizaci více opatření. Cílem je zajištění dalšího rozvoje kvality a rozsahu informačních aktivit zajišťovaných Zahraničním oddělením ohledně nabídky možnosti zahraničních mobilit pro studenty a zaměstnance VŠCHT Praha. Zejména se jedná o rozvoj webových stránek Zahraničního oddělení a dalších, zejména elektronických, komunikačních kanálů, informačního servisu a materiálů k cílené propagaci mobilit. Dalším cílem je navazování a rozvíjení spolupráce v oblasti zapojení VŠCHT Praha do projektů mezinárodní spolupráce v oblasti internacionalizace vysokoškolského vzdělávání a následně podpora přípravy projektových žádostí ze strany rektorátních pracovišť. Jedná se zejména o projekty Erasmus+: Evropské univerzity, Partnerství pro spolupráci, Aliance pro inovace, Budování kapacit v oblasti vysokoškolského vzdělávání, Projekty mobilit osob, Erasmus Mundus (double-degree studijní programy). Podporovány budou dále projekty rozvíjející internacionalizaci v podobě tvorby double-degree programů na všech úrovních studia, metodická a administrativní podpora Cotutelle/doktorátů pod dvojím vedením a organizování letních škol. Dalším cílem je zajištění podpory vzdělávání zaměstnanců a managementu VŠCHT Praha v oblasti internacionalizace vysokoškolských institucí na evropské i celosvětové úrovni, tak aby díky takto získaným znalostem mohlo docházet k dalšímu rozvoji VŠCHT Praha a posilování jejího postavení jako přední vysoké školy na národní úrovni i v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání.		

Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 se dařilo dále rozvíjet internacionalizační aktivity zajišťované Zahraničním oddělením. Zaměstnanci Zahraničního oddělení se zúčastnili celkem 5 školení za účelem rozvoje jejich kompetencí v oblasti internacionalizace. Mimo to se zástupci VŠCHT, Zahraničního oddělení, včetně prorektora pro vnější vztahy a komunikaci zúčastnili 6 aktivit za účelem rozvoje mezinárodní spolupráce VŠCHT Praha se zahraničními VŠ. V roce 2024 bylo podáno celkem 6 projektových žádostí, které napomáhají rozvoji mezinárodní spolupráce VŠCHT Praha. Zahraniční oddělení úspěšně využívá redesignované webové stránky. Jejich uživatelská přívětivost je zrcadlena i v pozitivním hodnocení studenty, kteří byli z 93,9 % spokojeni se způsobem propagace a administrace zahraničních mobilit ze strany Zahraničního oddělení VŠCHT Praha.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Dochází ke kvalitní cílené komunikaci nabídky zahraničních mobilit	hodnocení z dotazníků je pozitivní alespoň v 60 % případů	ANO
Redesign webových stránek Zahraničního oddělení	další optimalizace webové prezentace	ANO
Vznik nových propagačních materiálů pro propagaci mobilit	ANO	ANO
Proběhlá školení zaměstnanců pro zvýšení jejich schopnosti kvalitně a efektivně poskytovat informační servis	3	5
Počet nově podaných projektů mezinárodní spolupráce s účastí VŠCHT Praha	3	6

Komplexní a srozumitelná prezentace služeb, informační servis zaměstnancům a studentům, nastavení jasných administrativních procesů, finanční podpora zahraničních mobilit a průběžné získávání zpětné vazby od účastníků procesu pro jeho trvalé další zkvalitňování směřují k podpoře internacionalizace VŠCHT Praha. VŠCHT Praha aktivně usiluje o to, stát se členem některého ze sdružení evropských univerzit, což by značně posílilo její prestiž mezinárodně uznávané výzkumné technické univerzity. Vzhledem k úzké specializaci naší vysoké školy na chemické obory se jen obtížně hledá vhodné partnerství v prostředí zpravidla širokospektrálních evropských univerzit. Podpora z PPSŘ VŠCHT Praha napomáhá v nastartování procesu zapojení do mezinárodních univerzitních konsorcií přípravou potřebné dokumentace a posílením bilaterálních vztahů s potenciálními zahraničními partnerskými univerzitami.

Oblast PPSŘ – 14. Mezinárodní marketing, služby uchazečům, studentům a zaměstnancům

Název opatření PPSŘ	Motivační podpora zahraničních studentů	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Institucionální stipendijní program pro zahraniční studenty (O_60)
	Operační cíl:	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4	Operační cíl: I4A
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je formou poskytování motivačních stipendií podpoření zájmu o studium na VŠCHT Praha mezi zahraničními uchazeči o studium a tím navýšení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha při náboru nadaných zahraničních studentů v celosvětovém měřítku. Dalším cílem je motivační podpora studentů VŠCHT Praha ve formě stipendijní odměny za jejich dobrovolné aktivity nad rámec studijních povinností, které přispívají k vylepšení podmínek studia zahraničních studentů na VŠCHT Praha a rozvíjí atraktivitu VŠCHT Praha jako destinace pro studium zahraničních studentů.		
Pokrok v plnění opatření		
Ve sledovaném období dále pokračovala realizace opatření stipendijní podpory studentů–cizinců za účelem podpory jejich studia v České republice, na VŠCHT Praha. Byla poskytována stipendia na podporu studia v anglickém jazyce a na podporu dobrovolných aktivit zlepšujících podmínky pro zahraniční studenty na VŠCHT Praha a jejich integraci. Meziročně došlo k nárůstu podpořených studentů.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet vyplacených stipendií	84	166

Zavedení motivačních stipendií pro zahraniční studenty se ukázalo být velmi účinným nástrojem pro zvýšení zájmu o studium na VŠCHT Praha zejména pro kvalitní studenty z bývalých zemí Sovětského svazu a jihovýchodní Asie se zájmem o technické a přírodovědné obory, kteří se při rozhodování o studium v zahraničí rozhodují i na základě nabídky stipendijní finanční podpory, která jim umožní lépe zvládnout ekonomickou náročnost studia. Tímto se VŠCHT Praha přiblížila evropským univerzitám, kde stipendijní systémy podporují i motivaci pro studium talentovaných zahraničních studentů.

Název opatření PPSŘ	Propagace VŠCHT Praha v zahraničí a poskytování komplexních informačních služeb zahraničním zájemcům o studium	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Poskytování komplexních informačních služeb zahraničním zájemcům o studium (O_59) Prezentace VŠCHT Praha v zahraničí s využitím společných národních iniciativ (O_61)
	Operační cíl:	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4	Operační cíl: I4A
Stručné shrnutí opatření		
Opatření má za úkol realizaci marketingových aktivit propagaci VŠCHT Praha jako ideální studijní destinace pro studium moderních technických oborů a ekonomiky a managementu v anglickém jazyce. Využívá se zejména propagace v on-line prostoru za využití všech kanálů, kterými je možné VŠCHT Praha propagovat a přivádět zájemce na webové stránky VŠCHT Praha. Mezi další aktivity patří účast na veletrzích a tvorba propagačních materiálů, jak elektronických, tak ve fyzické formě.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 se podařilo zvýšení počtu přihlášek do cizojazyčných studijních programů v oblasti chemie a potravinářství díky aktivní propagaci možností studia na VŠCHT Praha. Mimo program společných studijních programů se zahraničními institucemi Erasmus Mundus se i tak podařilo překonat plán počtu přihlášek o 67 %. Přidělené finanční alokace na opatření nebyla dočerpána z důvodu zrušení některých plánovaných propagačních akcí – tour po Balkánu ze strany konsorcia Study in Prague v září nebo akviziční mise Study in Czechia do Gruzie a Ázerbájdžánu v říjnu 2024 z důvodu zhoršení bezpečnostně-politické situace v Gruzii). Zaznamenaný pokles přístupů na webové stránky může být způsoben jiným způsobem jakým Google Analytics 4 počítá přístup na webové stránky. Kvůli zpřísnění možnosti monitorování uživatelů internetu ze strany Evropské unie již nelze získat přesná čísla, pouze odhad počtu jedinečných přístupů. Nicméně počítá se s předpokladem, že s nasazením nové šablony webových stránek VŠCHT Praha v roce 2025 dojde k navýšení návštěvnosti webu study.vscht.cz.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet podaných přihlášek ke studiu do cizojazyčných studijních programů	100	457
Počet jedinečných přístupů na stránky study.vscht.cz	21 505	14 000 (odhad)

Propagace studia na VŠCHT Praha v zahraničí má pro vysokou školu, která se etabluje jako výzkumná technická univerzita s dobrým zahraničním renomé, význam především z důvodu možnosti oslovení potenciálních zájemců o kvalitní pregraduální, a především o postgraduální studium. Zapojení zahraničních studentů do práce výzkumných týmů má následně vysokou přidanou hodnotu i z hlediska osobnostního růstu participujících českých studentů a mladých vědeckých pracovníků. Možnost finanční podpory propagace studia na VŠCHT Praha je nesporně přísná a bude využívána i v dalších letech realizace strategického záměru.

Název opatření PPSŘ	Poskytování komplexních informačních služeb – „Welcome Office“ a služby pro zahraniční studenty	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Welcome Centre UCT Prague a služby pro zahraniční studenty (O_62) Rozvoj spolupráce s mezinárodními studentskými kluby (O_63) Nastavení systému spolupráce se zahraničními studenty a absolventy (O_64)
	Operační cíl:	Rozvoj služeb nabízených studentům a pracovníkům ze zahraničí na VŠCHT Praha Práce se zahraničními studenty a absolventy
	Prioritní cíl:	I4 Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I4	Operační cíl: I4B, I4C
Stručné shrnutí opatření		
Opatření zajišťuje rozvoj komplexních informačních a poradenských služeb poskytovaných Zahraničním oddělením (ZO) pod hlavičkou Welcome Centre UCT Prague (WO) zahraničním zájemcům o studium nebo profesní působení na VŠCHT Praha a následně s jejich relokací do České republiky (zejména problematika víz a pobytových oprávnění) a administrativou spojenou se studiem/pracovním působením na VŠCHT Praha tak, aby celý proces pro cizince a jejich rodinné příslušníky byl co nejpříjemnější a VŠCHT Praha tak byla vyhledávanou institucí, na které cizinci chtějí studovat nebo být zaměstnaní, pro její přívětivý přístup vůči cizincům.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 pokračoval rozvoj Welcome Office VŠCHT Praha, které má za úkol podporovat působení cizinců (vědců a studentů) na VŠCHT Praha, zejména v případech jejich zaměstnání (PP nebo DPP) a v asistenci v případě řešení různých životních situací. Zaměstnanci ZO/Welcome Office se zúčastnili řady školení, týkajících se zaměstnávání cizinců a řešení jejich životních situací. Mimo to probíhaly i socializační aktivity pro cizince působící na VŠCHT Praha, aby se mohli potkat v neformálním prostředí se svými kolegy a kolegyněmi. Tyto aktivity se těší velkému zájmu ze strany cizinců působících na VŠCHT Praha. Mimo to existuje institucionalizovaná spolupráce VŠCHT Praha s organizací EURAXESS, která zaručuje, že služby poskytované WO VŠCHT Praha i ve spolupráci s Personálním odborem VŠCHT Praha jsou na velice kvalitní úrovni.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Počet zahraničních pracovníků VŠCHT Praha využívajících služby Welcome Center	270	269
Počet zahraničních studentů VŠCHT Praha využívajících služby Welcome Center		

Optimalizace činnosti a rozšiřování nabídky služeb nabízených Welcome Centrem umožňuje zvýšit efektivitu a zajistit spolehlivost jeho fungování jako primárního kontaktního bodu pro zahraniční studenty a akademické pracovníky a současně významně posílit reputaci VŠCHT Praha jako kvalitní vzdělávací a výzkumné instituce i v mezinárodním kontextu. Zkušenosti a sdílení dobré praxe v rámci Welcome Centra je VŠCHT Praha připravena nabídnout i ostatním VŠ.

Oblast PPSŘ – 15. Internacionalizace kvality činností

Název opatření PPSŘ	International Advisory Board (IAB) – vznik, podpora finanční & administrativní; Externí hodnocení činností VŠCHT	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Externí hodnocení kvality činností (O_66)
	Operační cíl:	Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni
	Prioritní cíl:	I5 Posílení strategického řízení internacionalizace
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: I5	Operační cíl: I5A
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je jmenování a sestavení externího mezinárodního poradního sboru, který se bude podílet na externím hodnocení kvality a spolupodílet na vytvářených strategiích pro jednotlivé oblasti činnosti VŠCHT Praha. Členové mezinárodního poradního sboru budou také participovat na poskytování doporučení k určování a posuzování hlavních směrů vědecké a vzdělávací činnosti VŠCHT Praha, výzkumných a vzdělávacích programů, společenské role školy, jejího mezinárodního postavení, systému financování i metod hodnocení.		
Pokrok v plnění opatření		
V roce 2024 proběhlo v červnu plánované on-line setkání aktualizovaných 4 pracovních skupin zaměřených na vzdělávání, doktorské studium, vědu, výzkum a inovace a provoz a management. Prezenční jednání IAB se zástupci pracovních skupin a vedení se na VŠCHT Praha konalo v listopadu. Předmětem jednání byly pokroky v implementaci dohodnutých opatření pro dosažení priorit univerzity v jednotlivých oblastech zaměření pracovních skupin, další operativní konzultace nad aktuálními tématy z dění na univerzitě a konkretizace možností využití expertních služeb IAB v realizaci plánovaných akcí školy.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Návrh a sestavení externího poradního orgánu	ANO	ANO
Hodnocení kvality činnosti a posuzování strategií VŠCHT Praha externím poradním orgánem	ANO	částečně ANO

Erudovaný externí mezinárodní poradní sbor má zajistit podněty pro přípravu a zpracování budoucích strategií v rámci univerzity a přinést rovněž nezávislou oponenturu úspěšnosti implementace stávajících strategií. Podněty ke změnám pro zlepšení fungování VŠCHT Praha v mezinárodním kontextu mají napomoci ke zvýšení kvality strategického řízení a v konečném dopadu všech činností univerzity.

Oblast PPSŘ – 16. Popularizace vědy s důrazem na chemii

Název opatření	Popularizační projekty (např. ChemQuest, Akademie mládeže) Realizace osvědčených a vývoj nových popularizačních projektů Podpora výukových a komunikačních kompetencí studentů a zaměstnanců se zaměřením na předávání poznatků popularizační formou	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Popularizace vědy s důrazem na chemii (O_34)
	Operační cíl:	Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: další prioritní cíle II.10	Operační cíl: --
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je kompletní příprava a realizace různých aktivit a projektů zaměřených na popularizaci přírodních věd a výsledků vědy s důrazem na chemii obecně i konkrétněji na její obory, kterými se na VŠCHT Praha zabýváme. Popularizace chemie a klíčových chemických oborů směrem k široké veřejnosti s důrazem na studenty středních a základních škol je jedna z forem naplňování třetí role univerzit. Projekty jsou zajišťovány zpravidla Ústavem učitelství a Oddělením komunikace ve spolupráci se zaměstnanci z jednotlivých fakultních i rektorátních pracovišť a se studenty. Součástí je i výchova k prezentaci vědeckých výsledků adekvátní srozumitelnou a atraktivní formou pro různé cílové skupiny. Opatření má rovněž podpořit (spolu)účást univerzity na tradičních a osvědčených projektech a akcí a zároveň podpořit aktivní hledání příležitostí pro vývoj nových vlastních popularizačních projektů a akcí. <i>Popularizační projekty (např. ChemQuest, Akademie mládeže)</i> • Soutěž ChemQuest a workshop k soutěži ChemQuest • Akademie mládeže • Popularizační exkurze • Webová podpora Chemické olympiády • Další popularizační akce a aktivity v návaznosti na poptávku trhu, komunikaci s učiteli a řediteli škol <i>Realizace osvědčených a vývoj nových popularizačních projektů</i> • VědaFest • Týden vědy • Fotosoutěž • Příprava nových popularizačních projektů <i>Podpora výukových a komunikačních kompetencí studentů a zaměstnanců se zaměřením na předávání poznatků popularizační formou</i> Vybraní studenti jsou zapojováni do projektu výukového letního tábora, kde získají výukové a komunikační dovednosti potřebné pro předávání poznatků vědy a výzkumu, ale i studia na VŠCHT Praha popularizační formou. Tyto kompetence pak využijí při popularizačních akcích pro žáky základních a středních škol, kteří mají zájem o přírodní vědy a chemii. Stejně tak jsou tyto kompetence využitelné pro zapojení studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha do popularizačně vedené laboratorní výuky chemie pro talentované žáky SŠ na půdě a v laboratořích VŠCHT Praha a pro talentované žáky ZŠ, kteří mají zájem o přírodní vědy a výsledky výzkumu.		

Pokrok v plnění opatření*Popularizační projekty (ChemQuest, Akademie mládeže...)*

V roce 2024 proběhl již 12. ročník soutěže ChemQuest tradičně v obou kategoriích za účasti 24 týmů, 50 žáků a 14 učitelů ze ZŠ a 24 týmů, 70 žáků a 15 učitelů ze SŠ s tématy Chemie a umění a Chemie a zdraví.

V listopadu 2024 proběhl tradiční přípravný workshop pro zájemce o účast v soutěži ChemQuest. účastnilo se ho 54 žáků a 8 učitelů.

V zimním semestru 2024 proběhl cyklus 6 přednášek v rámci Akademie mládeže.

Počet účastníků popularizačních exkurzí je nižší, protože se jich neúčastnily celé třídy jako v předchozích letech, ale pouze vybrané skupiny studentů. V květnu 2024 proběhla na VŠCHT exkurze 9 studentů a 1 pedagoga z Agricultural University of Georgia a popularizační exkurze studentů učitelství do LNG stacionární čerpací stanice v Klecanech v rámci projektu Nové plyny – biometan a vodík (6 studentů a 1 pedagog), v červnu 2024 exkurze na VŠCHT pro 3 účastníky celostátního kola ChO za Slovenska.

V roce 2024 průběžně probíhala aktualizace a technická podpora webových stránek ChO i nových stránek BiO. V 2. pololetí školního roku 2023-2024 byla do pilotního provozu spuštěna registrační databáze BiO, proškolen její správce a začala registrace garantů postupových kol a účastníků BiO.

Na přelomu března a května 2024 proběhl v Tbilisi první ročník nové mezinárodní soutěže Golden Fleece Tournament připravené v roce 2022 ve spolupráci s gruzínskou AGRUNI. Česko-slovenský tým získal 2. místo a zvláštní ocenění poroty. V průběhu roku 2024 pokračovalo zasílání newsletteru 3U Inspirace učitelům ZŠ a SŠ (1239 odběratelů) s finanční podporou z jiných zdrojů.

Realizace osvědčených a vývoj nových popularizačních projektů

V roce 2024 proběhly v režii VŠCHT Praha akce VědaFest (červen 2024), Chemquest (duben 2024), Fotosoutěž (únor 2024) a KampusFest (září 2024). Dále byla připravena a zrealizována cyklus popularizačních přednášek Akademie mládeže.

Podpora výukových a komunikačních kompetencí studentů a zaměstnanců se zaměřením na předávání poznatků popularizační formou

Studenti zapojení do projektu výukového letního tábora absolvovali školení zajištěné zástupcem Oddělení komunikace VŠCHT Praha a zkušenými lektory z loňských ročníků, kde si osvojili pravidla organizace tábora, bezpečnosti práce, komunikace s žáky, řešení problémů. Podíleli se na přípravě programu tábora a na personálním zajištění jeho vedení a řízení. Studenti a zaměstnanci VŠCHT Praha (lektori) zapojení do popularizačně vedené laboratorní výuky chemie pro velmi talentované žáky SŠ absolvovali školení, kde si osvojili pravidla organizace popularizačně vedené výuky pro talentové žáky, bezpečnosti práce, komunikace s žáky SŠ i to, jak předcházet problémům. Zvolili si téma laboratorní úlohy, a to si zpracovali formou pracovního návodu, případně pracovního listu a připravili si chemikálie a pomůcky. Lektor následně vedl a zajišťoval praktickou výuku a byla mu poskytnuta kontrolní zpětná vazba.

Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
ChemQuest – počet nových témat / počet účastnických týmů / počet účastníků workshopu	2 / 15 / 30	2 / 43 / 62
Počet přednášek v rámci Akademie mládeže	5	6
Počet účastníků popularizačních exkurzí	40	20
Počet aplikací webové podpory soutěží	0	1
Nová popularizační akce/aktivity	0	0
Počet účastníků popularizačních akcí s účastí VŠCHT	16 000	19 000
Počet vlastních popularizačních akcí v produkci VŠCHT	5	5
Počet zapojených lektorů do realizace táborů a laboratorní výuky	30	31
Počet účastníků popularizačně vedené výuky a táborů	120	120

Popularizace studia přírodovědných a technických oborů se zaměřením na chemické disciplíny srozumitelnou a zajímavou formou mezi širokou veřejností představuje jednu ze zásadních možností, jak překonat bariéry, které značná část veřejnosti vůči chemii obecně má. Aktivita mladých a zapálených vědců, doktorandů i magisterských studentů v oblasti popularizace chemie se pak z hlediska efektivity dopadá na veřejnost

ukazují být vůbec nejúčinnější. Opatření v rámci PPSŘ zaměřená na popularizační aktivity umožnila podpořit jak přímé kontaktní formy představení chemie pro různé cílové skupiny (žáci ZŠ a SŠ, široká veřejnost), tak i rozvoj moderních elektronických forem popularizace prostřednictvím webu a sociálních sítí. VŠCHT Praha bude popularizaci chemie a technických a přírodovědných oborů dále zefektivňovat a zlepšovat i v dalších letech.

Název opatření PPSŘ	Diseminace vědeckých výstupů VŠCHT do zahraničí	
Vazba SZ2021+ VŠCHT	Opatření:	Popularizace vědy s důrazem na chemii (O_34)
	Operační cíl:	Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha
	Prioritní cíl:	4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách
Vazba SZ2021+ MŠMT	Prioritní cíl: další prioritní cíle II.10	Operační cíl: --
Stručné shrnutí opatření		
Cílem opatření je distribuce nejzajímavějších výsledků vědecké činnosti VŠCHT do zahraničí za účelem popularizace a zvýšení prestiže české chemie v mezinárodním prostoru. Nástrojem k dosažení cíle budou tiskové zprávy, práce se zahraničními redaktory, wikipedií a provozovateli relevantních účtů na sociálních sítích. Je dokázáno, že díky zvýšení altmetrického skóre vědecké publikace roste vlastní počet přečtení původní publikace i známost autora/instituce mimo ČR. Opatření bude realizováno ve spolupráci se specializovanými agenturami na zahraniční PR.		
Pokrok v plnění opatření		
Byly vybrány nejzajímavější vědecké výstupy VŠCHT Praha za definované období (preference open access výstupů). Byly připraveny tiskové zprávy v angličtině a komunikační strategie pro dané téma – výběr kanálů, redaktorů, účtů, časování. Každé téma bylo podpořeno dvoutýdenní kampaní s vybranou PR agenturou (cca 1 téma za měsíc). Výsledky provedených kampaní byly vyhodnocovány a promítnuty vždy do následující kampaně. Na základě celkového vyhodnocení byla za rok 2024 nejúspěšnější publikace "Attosecond formation of charge-transfer-to-solvent states of aqueous ions probed using the core-hole-clock technique" docentky Evy Muchové.		
Plnění stanovených indikátorů	Plán	Skutečnost
Průměrný nárůst čtenosti původních publikací za rok	60 %	65 %
Průměrný Social Media Reach za rok	250 000+	260 000+

Představení VŠCHT Praha v zahraničí jako výkonné vědecké instituce se zajímavým výzkumným profilem a s vysokým podílem mladých perspektivních vědeckých pracovníků považujeme za velice důležitou součást efektivní medializační strategie cílené na zvýšení zájmu zahraničních studentů, vědců i pracovišť o spolupráci s naší vysokou školou. Realizaci obdobných aktivit lze doporučit i ostatním vysokým školám.